

**Аннотация к рабочей программе «Полиглотик»  
к дополнительной общеразвивающей программы  
«Школа раннего развития «Дорога знаний»**

**Разработчик программы:** Березовская Т.М., педагог дополнительного образования

**Адресат программы:** дети 6 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Направленность:** социально-педагогическая

Рабочая программа «Полиглотик» составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Школа раннего развития «Дорога знаний» с учётом многолетнего опыта работы разработчиков программы в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

**Цель:** Формирование общих представлений о языке, страноведении и получение начальных знаний, позволяющих продолжить углубленное изучение языка на последующих этапах обучения.

Настоящая программа является модулем дополнительной общеразвивающей программы «Школа раннего развития «Дорога знаний». В совокупности с другими модулями способствует процессу адаптации детей к школе, их социализации.

Образовательная деятельность направлена на развитие умения детей самостоятельно анализировать языковые явления, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, умения сознательно применять знания и усвоенные способы действий в самостоятельной иноязычно речевой деятельности, призвана совершенствовать наглядно-образное мышление и развивать мышление в понятиях.

Во время обучения малыши знакомятся с основами языка, приобретают элементарные навыки разговорной речи, накапливают основной запас слов по различным темам, предусмотренным программой обучения детей английскому (игрушки, животные, цвета и т.д.), знакомятся с простейшими основами грамматики английского языка.

При выборе тематики, лексико-грамматических конструкций учитываются уровень развития детей, их мотивация и интересы, а также соотнесенность с учебными планами по развитию познавательных способностей и речи на русском языке.

Во время обучения малыши знакомятся с основами языка, приобретают элементарные навыки разговорной речи, накапливают основной запас слов по различным темам, предусмотренным программой обучения детей английскому (игрушки, животные, цвета и т.д.), знакомятся с простейшими основами грамматики английского языка.

После окончания данного уровня дети научатся: приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить, задавать и отвечать на вопросы, считать до 10, использовать знакомые речевые образцы на практике, понимать на слух короткие тексты, диалоги, узнавать буквы английского алфавита.

Таким образом, настоящая программа способствует детей к обучению в школе. Программа дает возможность преодолеть психологические трудности у ребенка-дошкольника, попадающего в новую обстановку, в которой он начинает изучать незнакомый язык. Данный курс знакомит дошкольника с основными понятиями английского языка. Все занятия проходят в игровой форме. Новая лексика вводится с помощью разнообразного наглядного материала. Фразы отрабатываются хором и закрепляются в диалогах.

При реализации программы используются методические пособия Верещагиной И.Н., Притыкиной Т.А., Череповой Н.Ю., Епанчинцевой Н.Д., Моисеенко О.А., а также собственные методические разработки по обучению чтению и говорению.

В начале курса обучения осуществляется входной контроль в виде игры с детьми с целью проверки их речевых навыков на родном языке. Текущий контроль проводится преимущественно на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, ведение диалога и монолога). Аттестация дошкольников проводится в устной форме. Поверяется знание грамматических и устных тем. Конечным результатом в изучении данного курса является промежуточная (итоговая) аттестация в форме проведения открытого урока «Праздник Алфавита» и устного экзамена с приглашением родителей.