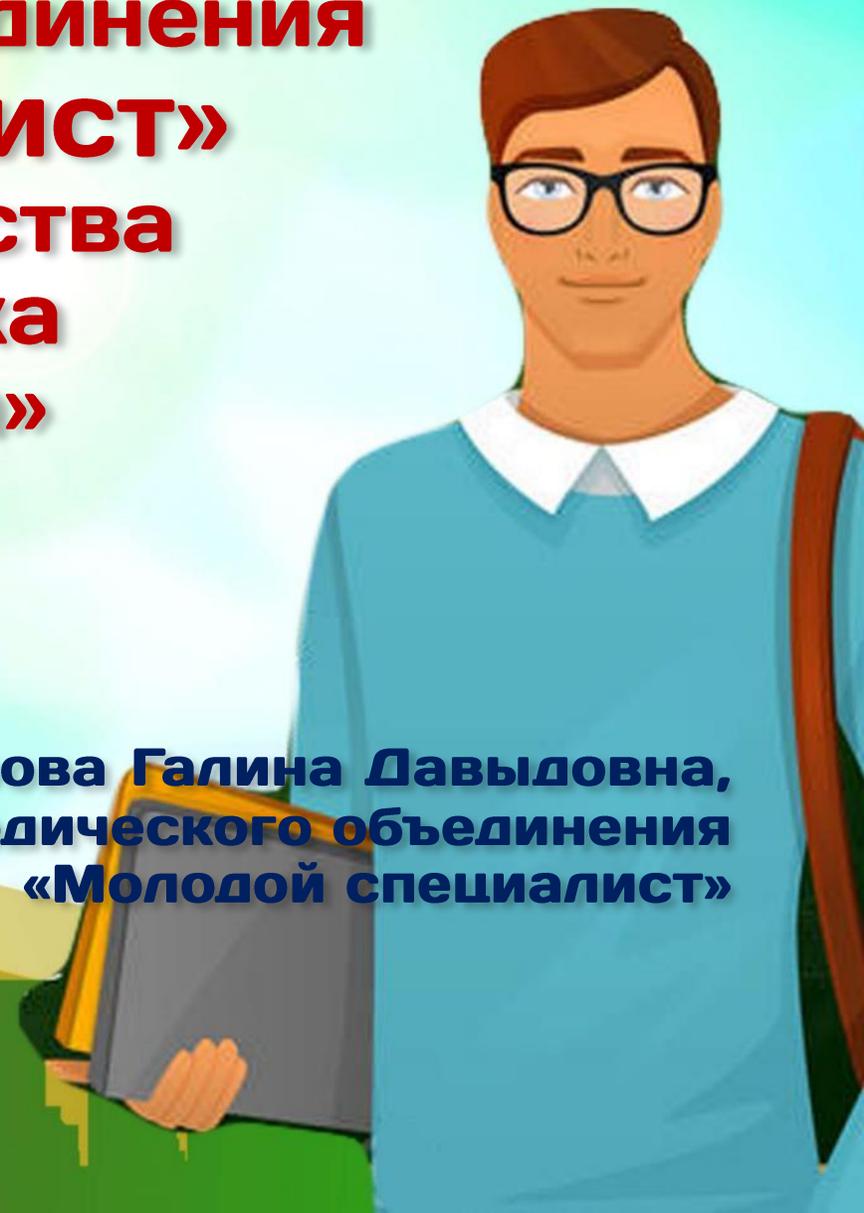
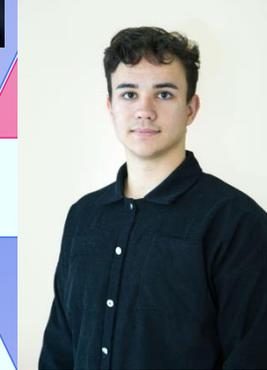


**Роль методического объединения
«Молодой специалист»
в системе наставничества
МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»**



**Качурова Галина Давыдовна,
руководитель методического объединения
«Молодой специалист»**

«Молодой специалист»



Цель: оказание помощи в профессиональном становлении молодого специалиста



Задачи:

- диагностировать профессиональные затруднения и содействовать в их разрешении;**
- оказывать психолого-педагогическую поддержку;**
- обеспечивать качество проведения занятий и мероприятий с использованием современных педагогических технологий, инновационных методов и приёмов.**

Первый год работы – самый сложный период!

- НОВЫЙ КОЛЛЕКТИВ!
- НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ!
- УЧАЩИЕСЯ!
- РОДИТЕЛИ!
- ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ
- АДАПТАЦИЯ!



Определяем проблемные места!

АНКЕТА

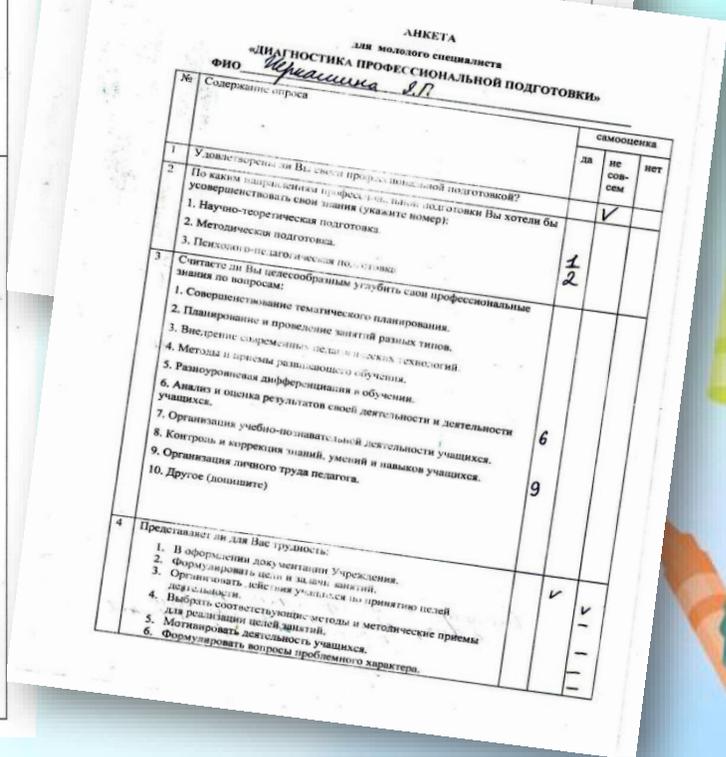
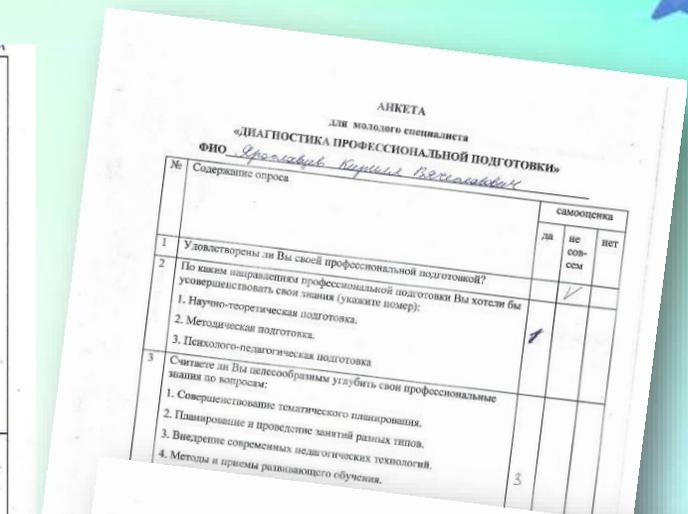
для молодого специалиста

«ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»

ФИО Баласюкова Александра Сергеевна

№	Содержание опроса	самооценка		
		да	не совсем	нет
1	Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой?			✓
2	По каким направлениям профессиональной подготовки Вы хотели бы усовершенствовать свои знания (укажите номер): 1. Научно-теоретическая подготовка. 2. Методическая подготовка. 3. Психолого-педагогическая подготовка	✓ ✓ ✓		
3	Считаете ли Вы целесообразным углубить свои профессиональные знания по вопросам: 1. Совершенствование тематического планирования. 2. Планирование и проведение занятий разных типов. 3. Внедрение современных педагогических технологий. 4. Методы и приемы развивающего обучения. 5. Разноуровневая дифференциация в обучении. 6. Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся. 7. Организация учебно-познавательной деятельности учащихся. 8. Контроль и коррекция знаний, умений и навыков учащихся. 9. Организация личного труда педагога. 10. Другое (допишите)	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
4	Представляет ли для Вас трудность: 1. В оформлении документации Учреждения. 2. Формулировать цели и задачи занятий. 3. Организовать действия учащихся по принятию целей деятельности. 4. Выбрать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей занятий. 5. Мотивировать деятельность учащихся. 6. Формулировать вопросы проблемного характера.	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

7. Создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении.	✓		
8. Организовать проектную и исследовательскую работу учащихся.	✓		
9. Подготовить для учащихся задания различной степени трудности.	✓		
10. Активизировать учащихся в обучении.	✓		
11. Организовать сотрудничество между учащимися.	✓		
12. Организовать само- и взаимоконтроль учащихся.	✓		
13. Организовать своевременный контроль и коррекцию ЗУН учащихся.	✓		
14. Развивать творческие способности учащихся.	✓		
15. Использовать различные формы поощрения школьников.	✓		
16. В организации работы с родителями.	✓		
17. Другое (допишите)			
5	Каким формам повышения квалификации своих профессиональных знаний и умений отдали бы Вы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (укажите номер): 1. Самообразованию. 2. Теоретическому семинару. 3. Семинару-практикуму. 4. Индивидуальной помощи со стороны методической службы учреждения. 5. Семинар по психолого-педагогическим проблемам.	3 5 2 4 1	
6	Если бы Вам предоставили возможность выбора семинаров для совершенствования своих профессиональных знаний, то в каком из них Вы приняли бы участие? Какие из них Вы считаете необходимыми в первую, вторую и т.д. очередь (укажите номера): 1. Психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов. 2. Формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися. 3. Типы занятий. Методика их подготовки и проведения. 4. Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся на занятиях и во внеурочной работе. 5. Инновационные методы обучения и их эффективное использование в современных условиях. 6. Дифференциация в обучении. 7. Индивидуализация в обучении. 8. Приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. 9. Учет и оценка знаний учащихся. 10. Педагогическая этика. 11. Диагностика учебно-воспитательного процесса. 12. Другие (укажите свои пожелания)	2 1 11 10 9 4 5 6 8 7 3	



ПЛАНИРУЕМ РАБОТУ

Российская Федерация
г. Иркутск
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»
(МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»)
ИНН 3808049443, КПП 380801001

664011, г. Иркутск, ул. Желябова, 5 тел: 24-39-05, 202-362
E-mail dvorets2010@yandex.ru Адрес сайта ddut-irk.ru

ПРИКАЗ

№ 115/3-ОД

30.08.2021

О назначении руководителем
методического объединения
«Молодой специалист»

С целью развития профессиональных компетенций, совершенствования методического мастерства молодых специалистов, педагогических работников, педагогический стаж работы которых менее 3-х лет,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителем методического объединения «Молодой специалист» Качурову Галину Давыдовну, методиста.
2. Качуровой Г.Д. представить план работы вышеназванного методического объединения до 30.09.2021 Татарниковой Татьяне Александровне, заместителю директора

Директор

А.М. Кутимский

С приказом ознакомлена:

Качурова Г.Д.

Татарникова Т.А.

30.08.2021

Утверждаю
Зам. директора
Т.А. Татарникова
« 08 » 08 2021

План работы методического объединения «Молодой специалист» на 2021-2022 учебный год

Цель: реализация модели методического сопровождения процесса профессионального становления молодых педагогов и педагогических работников, стаж педагогической деятельности которых менее 3-х лет.

Задачи:

- диагностировать профессиональные затруднения начинающих педагогических работников и содействовать в их разрешении;
- оказать психолого-педагогическую поддержку и методическую помощь начинающим педагогическим работникам;
- повышать общую и профессиональную культуру педагогических работников;
- использовать опыт лучших педагогов дворца в организации работы с начинающими педагогами;
- обеспечить качество проведения занятий с использованием в образовательном процессе продуктивных методов и приёмов новых технологий.

Сентябрь

«Успех профессиональной деятельности молодого специалиста»

1. Диагностика (анкетирование) и анализ ее итогов с целью разработки комплекса мероприятий методического объединения.
2. Разработка индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста.
3. Ведение документации.

Октябрь

Семинар-практикум «Тренды в образовании в образовательном и воспитательном пространстве Дворца творчества»

1. Современные педагогические технологии.
 - №1 - адаптивное обучение;
 - №2 - виртуальная и дополненная реальность (VR@AR);
 - №3 - поведенческая аналитика и мотивация в рамках цифровизации обучения;
 - №4 - геймификация;
 - №5 - STEAM-образование;
 - №6 - MOOC, мобильное и смешанное обучение;
 - №7 - Bite-size learning вместо учебы от звонка до звонка;
 - №8 - гибкий формат обучения;
 - №9 - фокус на прокачке определённых навыков.
2. Структура занятий. Самоанализ и анализ занятия.

Ноябрь

Круглый стол «Индивидуальный образовательный маршрут — главный ресурс повышения профессионального мастерства»

1. Выбор темы самообразования. Планирование работы.
3. Организация учебно-воспитательной работы. Внеурочная деятельность.

Декабрь

Семинар «Инновационная, проектная и исследовательская деятельность»

1. Использование инновационных технологий и их элементов в образовательном процессе. Использование ИКТ в образовательном процессе.
2. Научно-исследовательская работа с детьми.
3. Проектная деятельность в реализации дополнительной образовательной программы.

Январь

Семинар-практикум «Технология открытого пространства «Я создаю методический продукт»

1. Основные виды методической продукции.
2. Создание учебно-методического комплекса. Электронная копилка методических материалов.
3. Методическая выставка достижений молодых специалистов.

Февраль

Семинар с участием психолога «Психолого-педагогическая культура педагога»

1. Приемы психолого-педагогического воздействия педагога с детьми в системе дополнительного образования.
2. Организация индивидуальной работы с обучающимися.
3. Работа педагога с родителями.

Март

Круглый стол «Успех каждого ребёнка»

1. Система работы с одаренными детьми.
2. Обмен опытом.
3. Портфолио обучающегося.

Апрель

Стажировочная площадка «Обобщение и трансляция педагогического опыта»

1. Выявление факторов и условий обеспечения успеха в работе педагогов.
2. Формы трансляции педагогического опыта.
3. Выступления (мастер-классы).

Май

Творческий час «Подведение итогов работы методического объединения»

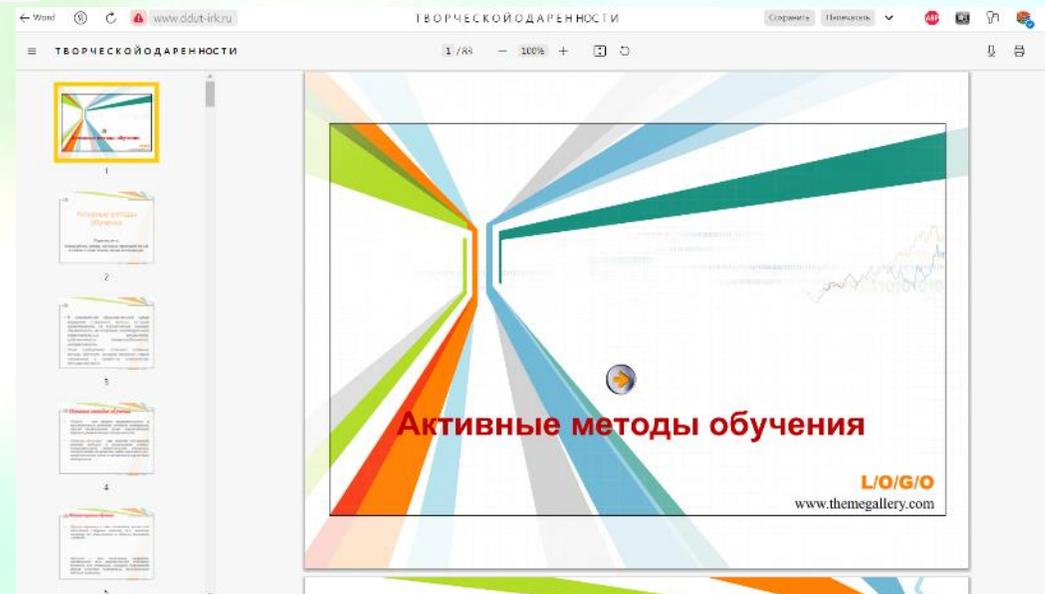
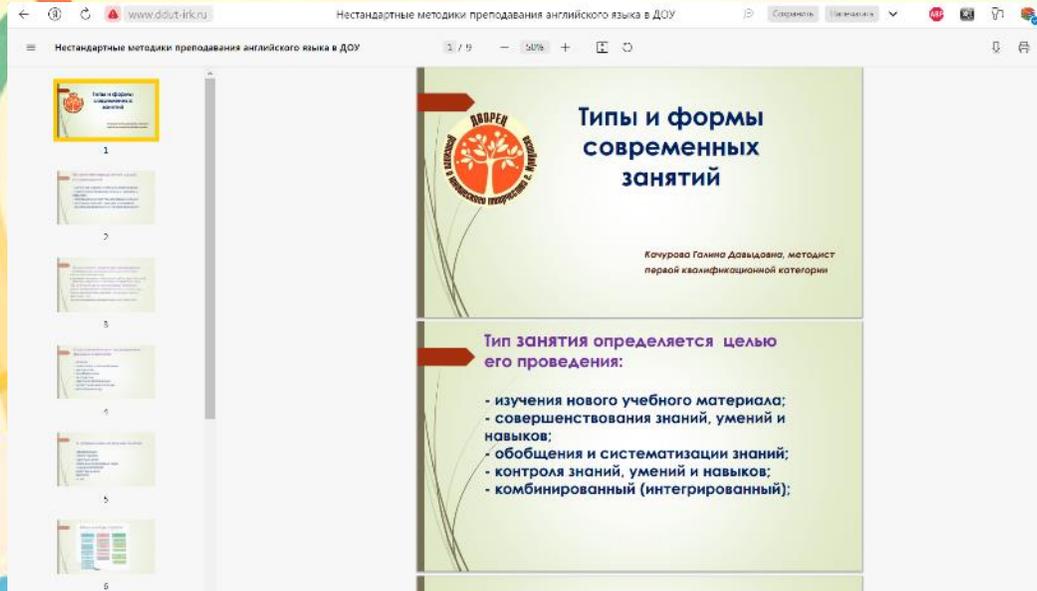
1. Методическая выставка достижений молодых специалистов.
3. Выступления молодых педагогов и наставников.

Руководитель МО

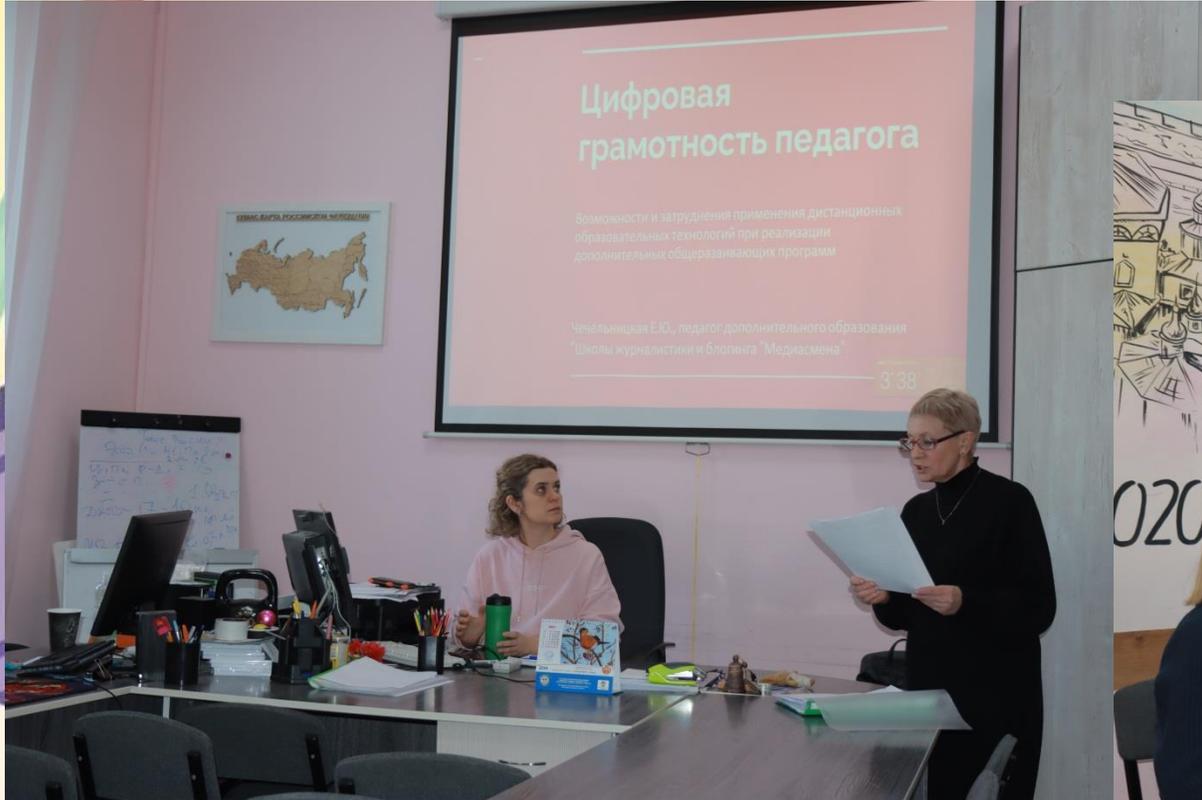
Качурова Г.Д.

Качурова Г.Д.

Деловая игра «Как провести современное занятие: методические требования, типология, структура»



КРУГЛЫЙ СТОЛ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»



1. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП
2. ОБМЕН ОПЫТОМ

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ПЕДАГОГА И УЧАЩИХСЯ»



Педагогический проект как форма итоговой аттестации...

7 / 21 94%

Цель проектного обучения: создать условия, при которых учащиеся:

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные умения, работая в группах;
- развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
- развивают системное мышление.

Учебный проект

Рабочий стол RU 15:50 08.10.2024

Участие в методических мероприятиях Дворца творчества



МЕТОДИЧЕСКИЙ РИНГ



ШКОЛА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА



ТРЕНДЫ ОБРАЗОВАНИЯ



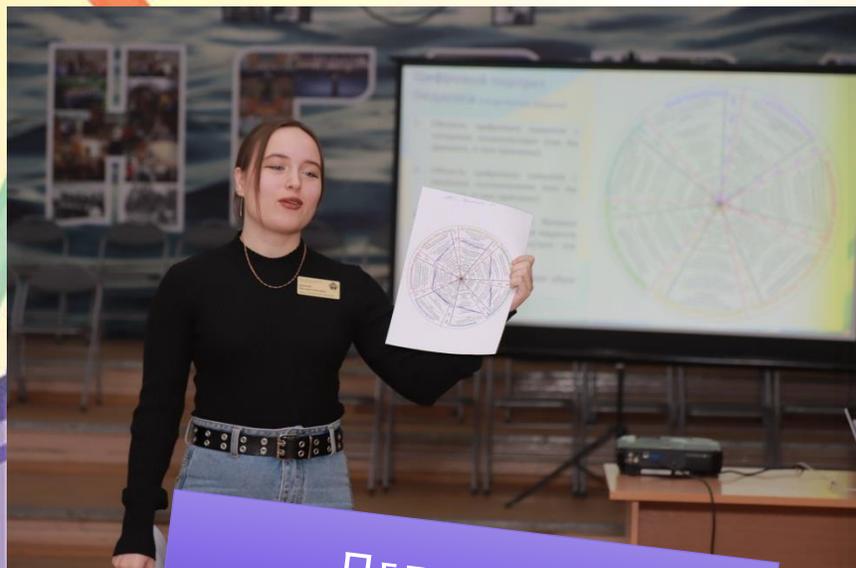
КВИЗ



ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ
(AR)
СУТЬ ТЕХНОЛОГИЙ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТОБЫ ПОСТАВЛЯТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЮ ШИРОКУЮ ИНФОРМАЦИЮ, ПОДАВАЯ ЕЕ В ТЕСНОЙ СВЯЗИ С ОБЪЕКТАМИ РЕАЛЬНОСТИ



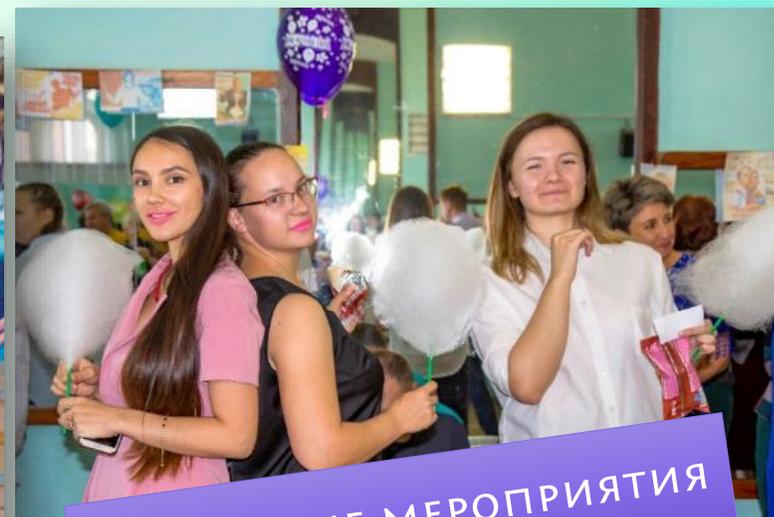
ЛЕСТНИЦА УСПЕХА



ПЕДСОВЕТЫ



ФЕСТИВАЛЬ ПРОЕКТОВ



ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ



КРУГЛЫЙ СТОЛ



КОНФЕРЕНЦИИ

Участие в профессиональных конкурсах ПОБЕДИТЕЛЬ

конкурса среди молодых педагогических работников
образовательных организаций Иркутской области «Новая

волна - 2020»

Рудневская Анна Игоревна



Участие в профессиональных конкурсах «Первые шаги в профессии-2022»



КАЛИННИКОВ Д.А.,
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



МИХАЛЕВ С.О.,
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Поздравляем с победой!

ПОБЕДИТЕЛЬ
конкурса среди молодых педагогических работников
образовательных организаций г. Иркутска «Новая
волна - 2024»
Бисерова Полина Юрьевна



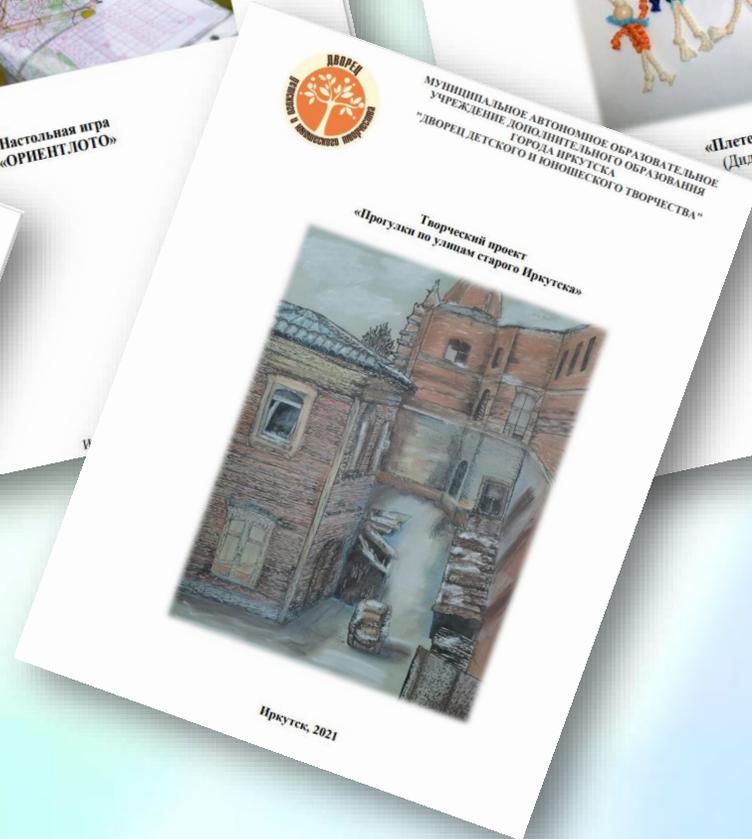
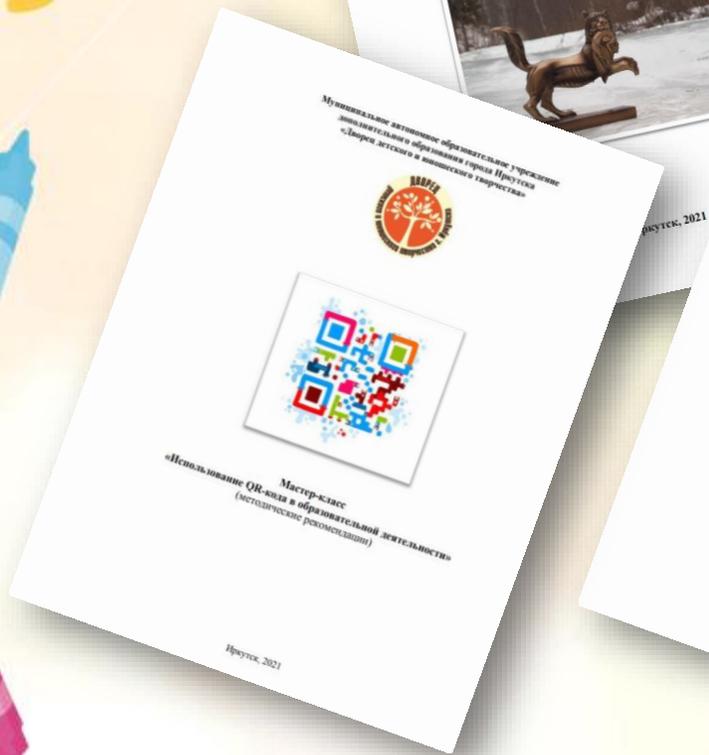
Большая педагогическая игра



**ЧЕЧЕЛЬНИЦКАЯ ЕЕНА ЮРЬЕВНА,
МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ,
КАПИТАН КОМАНДЫ «В ДВИЖЕНИИ»**



Методическая продукция



Иркутск, 2022

Конкурс методических разработок

Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» ЧУДО «Международный центр развития культуры и искусства» в области образования, культуры и искусства при поддержке Министерства культуры Российской Федерации

Всероссийский фестиваль «Триумф»

ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА I СТЕПЕНИ

вручается
Волковой
Анне Константиновне
педагогу дополнительного образования
МАОУ ДО Г.Иркутска «Дворец детского творчества»

номинация: педагогическое творчество
Методическая разработка:
«Постановка хореографической композиции «Тари Самата»
на материале индонезийского народного танца»

Директор ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»
Е.Ю. Басилова

Директор фестивалей-конкурсов
А.А. Арбатова

г. Иркутск
5-30 сентября 2024 г.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. ИРКУТСКА

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТ

Истомина
Анастасия Михайловна,
педагог дополнительного образования
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

ЛАУРЕАТ

городского конкурса художественного и технического творчества педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Иркутска

«ВДОХНОВЕНИЕ»

Начальник департамента образования города Иркутска
А.А. Головкин

Иркутск, 2023 год



МИНКУЛЬТ Иркутской области

ИРО ВХО

«ХОРОВЫЕ ВСТРЕЧИ НА АНГАРЕ» I Межрегиональный фестиваль

ДИПЛОМ

вручается

Погодина Арина Константиновна
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

за проведение мастер-класса «Пять основных точек в пении» в рамках работы круглого стола «Хоровое искусство: перспективы развития» I Межрегионального фестиваля «Хоровые встречи на Ангаре»

Председатель Иркутского регионального отделения Всероссийского хорового общества
Т.А. Ромашенко

директор ГБУК «Иркутский областной Дом народного творчества»
Л.А. Герда

директор ГАУК Иркутская областная филармония
И.В. Касьянова

Председатель ОО Музыкальное творчество Иркутской области
В.П. Шульга

директор МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»
А.М. Кутимский

Иркутск, 10-13 марта 2024 года



Делимся опытом!



Участие в инновационных проектах Учреждения



**ИННОВАЦИОННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ДЕТИ ВОЕННЫХ ЛЕТ...»**

Автор проекта:
Качурова Галина Давыдовна,
методист

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования г. Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»



ИННОВАЦИОННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ
"ЖИВИ, КАЙСКИЙ БОР!"

Курс на будущее

Инновационный проект
МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»

Молоцило А.Н.,
Педагог дополнительного образования



Реализация проекта
Высадка Аллеи памяти «Дети войны»



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ РАО

«ФОРМИРОВАНИЕ САМОСОЗНАНИЯ И ВНУТРЕННЕЙ ПОЗИЦИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ЧЕРЕЗ МОДЕЛИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕГРАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА МИКРОСОЦИУМА», Н. Р. БАСЮК В.С., д. псих. н., АКАДЕМИК РАО



ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ»

САНКТ ПЕТЕРБУРГ, 03–04 ИЮНЯ 2024 ГОДА

ТЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ «ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
О ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЛИЧНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ ШКОЛЫ РАННЕГО РАЗВИТИЯ
ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА ИРКУТСКА»



Дискуссионная площадка № 4

«Профессиональное самоопределение как результат формирования
внутренней позиции личности»

Место проведения: Каменноостровский дворец

Время проведения: 14:30–16:20

Регламент выступления – 10 минут

Модераторы:

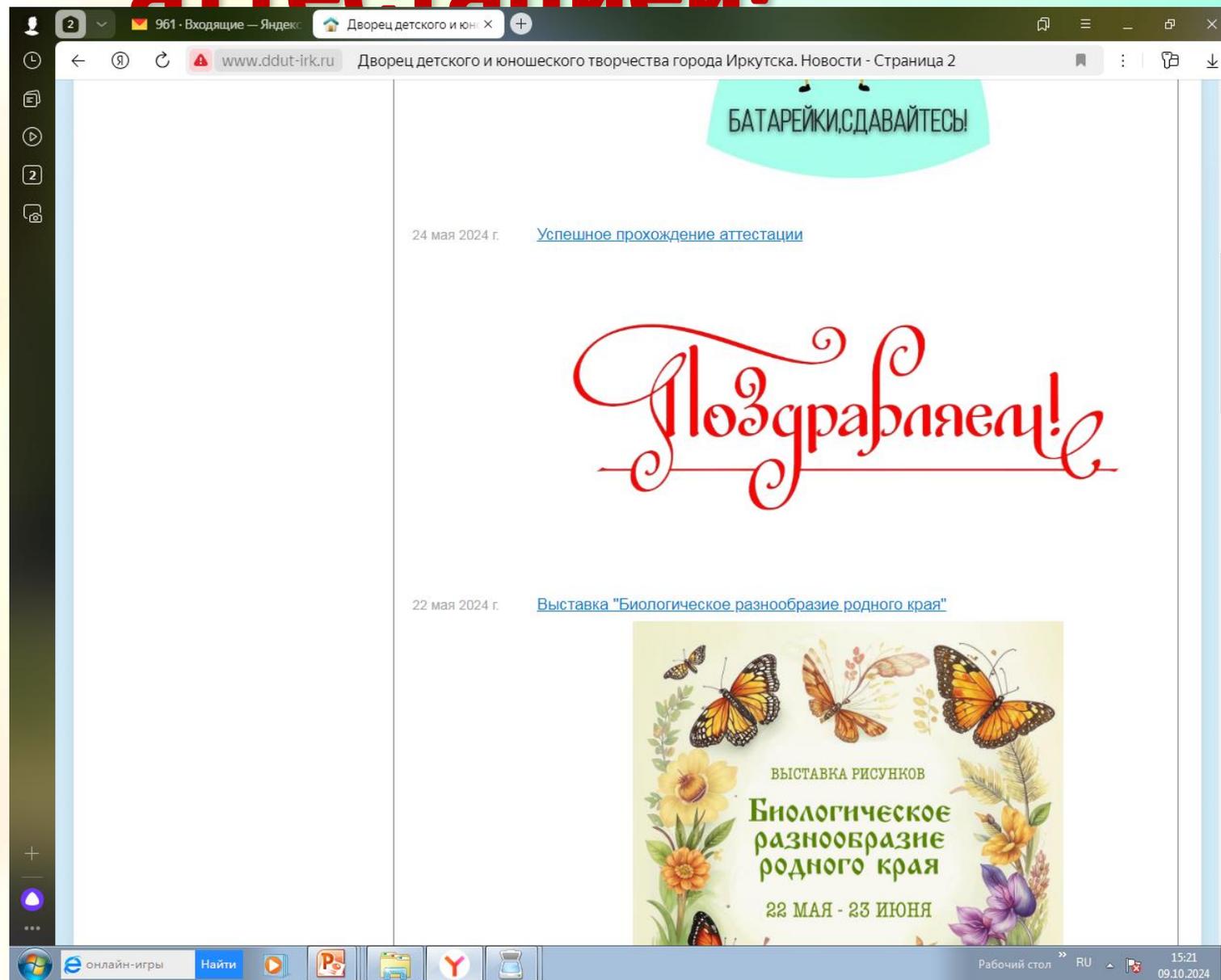
Басюк Виктор Стефанович, доктор психологических наук, академик РАО.

Ивашедкина Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, начальник методического отдела, методист ГБНОУ «Академия талантов».

Время	Содержание
14:30-14:40	Вступительное слово Басюка Виктора Стефановича , доктора психологических наук, академика РАО
14:40-14:50	«Проблематика развития самосознания личности ребенка через моделирование воспитательного пространства Дворца творчества» Качурова Галина Давыдовна , старший методист, MAOY ДO г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»
14:50-15:00	«Формирование представлений о психологическом пространстве личности дошкольников в рамках школы раннего развития» Кретинина Юлия Васильевна , педагог дополнительного образования MAOY ДO г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»
15:00-15:10	«Интеграция урочной и внеурочной деятельности в рамках работы педагога по профессиональному самоопределению обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности» Цимбалова Елена Юрьевна , учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева
15:10-15:20	«Система формирования внутренней позиции личности в шахматном клубе «Адепт» ДДУОТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга»

Поздравляем с успешной аттестацией!

За 2023-2024
учебный год:
Из 23 молодых
специалистов
7 успешно
аттестовались
на 1КК,
6 готовят
документы!



Учимся! Работаем! Отдыхаем!



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



СТРАНИЦА «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ» НА САЙТЕ ДВОРЦА
ТВОРЧЕСТВА [HTTP://WWW.DDUT-
IRK.RU/QA/5350.HTML](http://www.ddut-irk.ru/qa/5350.html)