

Цифровые инструменты в работе педагога дополнительного образования



Панова М.И., методист

МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Учебно-методический комплекс дополнительной общеразвивающей программы

- дополнительная общеразвивающая программа;
- научная и научно-популярная литература (научные, научно-популярные издания и публикации, описание экспериментов и др.);
- видеоматериалы (видеолекции, художественные и научно-популярные фильмы, видеозаписи занятий, мероприятий и др.);
- аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, аудиокниги, аудиозаписи, подкасты необходимые для изучения данной темы);
- электронные средства образовательного назначения (виртуальные лекции по темам образовательной программы, демонстрационные модели, слайдовые презентации, виртуальные контрольные и лабораторные работы, индивидуальные задания и др.);

- справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, таблицы, базы данных, ссылки, сайты и др.);
- методические материалы по организации образовательной деятельности;
- методические разработки отдельных тем и занятий;
- методические рекомендации: по формированию учебной мотивации у учащихся (использование игровых технологий, наличие традиций, атрибуты, системы поощрения и др.);
- по проведению мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся организацией образовательного процесса;
- наличие блока для работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным поведением и др.);

Учебно-методический комплекс дополнительной общеразвивающей программы

Дидактические материалы должны соответствовать содержанию ДОП, целям обучения, уровню подготовленности обучающихся, их возрастным и индивидуальным особенностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям. Они могут быть представлен в следующем виде:

- раздаточный материал для учащихся (рабочие тетради, бланки тестов и анкет, бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, объекты живой и неживой природы, фотографии, инструкционные карты, технологические карты);
- наглядные пособия (таблицы, графики, объемные модели, муляжи и др.);
- диагностический материал и критерии контроля за результатами освоения учащимися ДОП (оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

- Оценка образовательных результатов учащихся должна носить вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности);

Воспитательный компонент может включать:

- сценарии праздников, летопись объединения,
- информационные материалы о коллективе (буклеты, реклама, статьи и т.п.), творческие отчеты, фотоальбомы и видеоматериалы, информация о работе объединения в сети Интернет,
- материалы по работе с родителями, планы проведения родительских собраний, и т.п.),
- памятки и т.п.

Этапы разработки учебно-методического комплекса

Подбор и анализ
информационно
го и
методического
материала;

Разработка
дополнительной
общеразвиваю
щей
программы,
учебно-
тематических
планов;

Определение
тем и
количества
часов на
отдельные виды
занятий
согласно учебно-
тематическому
плану;

Систематизация
материалов в
соответствии с
учебно-
тематическим
планом и
формами
проведения
занятий;

Разработка
структуры и
содержания
практических
занятий,
конспектов,
методики и их
проведение,
наглядных
материалов,
заданий для
обучающихся и
пр.

Разработка
контрольных
вопросов,
тестовых
заданий по
каждому
тематическом
у блоку для
определения
уровня
знаний,
умений,
навыков
обучающихся;

Планировани
е и
расстановка
точек
текущего
контроля
обучающихс
я;

Апробация и
коррекция
УМК;

Обобщение и
создание
авторских
методически
х разработок;

Создание
тематически
х папок;

Оформление
документаци
и

Электронные средства образовательного назначения

- видеоматериалы (видеолекции, художественные и научно-популярные фильмы, видеозаписи занятий, мероприятий, видеоотчеты, контент для заданий и др.);
- аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, аудиокниги, аудиозаписи, подкасты, необходимые для изучения конкретной темы);
- виртуальные лекции по темам образовательной программы;
- демонстрационные модели;
- слайдовые презентации;
- виртуальные тестовые, контрольные и лабораторные работы;
- индивидуальные задания;
- наглядный, дидактический материал и др.

Цифровые инструменты - это программное обеспечение, приложения и устройства, которые используются для работы с цифровыми данными. Они позволяют пользователям создавать, редактировать, хранить, обрабатывать и передавать информацию в цифровом формате

Прикладные программы



Microsoft®
Word



Microsoft®
Excel



Microsoft®
PowerPoint



Microsoft®
Publisher



paint.net



Ps

movavi



pinnacle



Audacity®

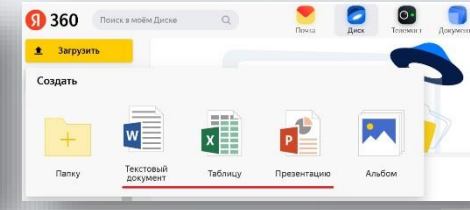


Bandicam



vMix

Веб-приложения



LearningApps.org

Search temporarily disabled Browse Apps



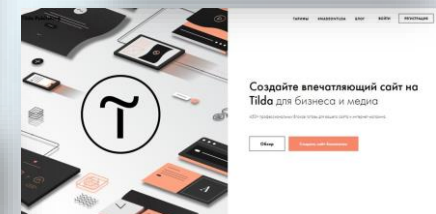
Яндекс Формы



сферум

Образовательная платформа
sferum.ru

mozello



Цифровые инструменты – прикладные программы для создания контента

СОЗДАНИЕ ВИДЕОКОНТЕНТА



Создание презентации в программе Microsoft PowerPoint с учетом дизайнэргономических требований к оформлению компьютерных средств обучения: основы и лайфхаки

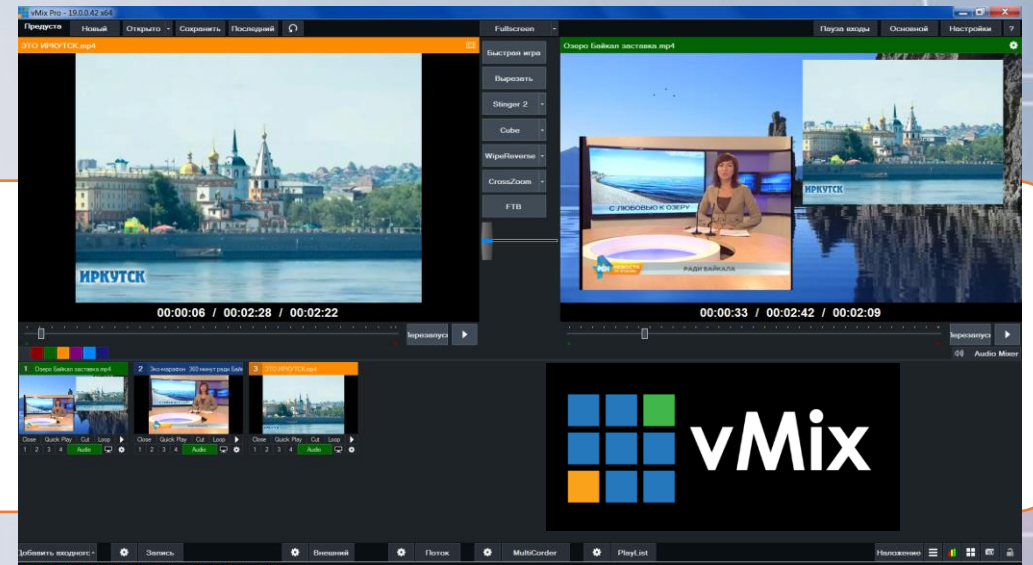


PowerPoint (все версии с 2013)



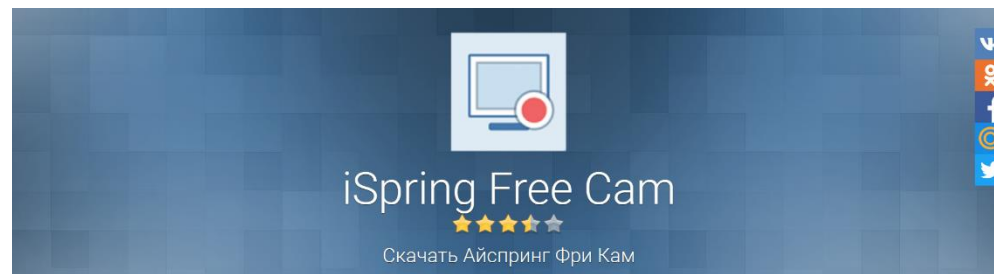
Использование цифровых технологий при создании мультимедийного сопровождения массовых мероприятий

Видеомикшер vMix (инструкция)



Цифровые инструменты – прикладные программы для создания контента

СОЗДАНИЕ ВИДЕОКОНТЕНТА с помощью программ для СКРИНКАСТИНГА



 <https://ispring-free-cam.softok.info/#download>

Программа "Bandicam"



 (методические рекомендации – презентация)

Цифровые инструменты – прикладные программы для создания контента

СОЗДАНИЕ АУДИОКОНТЕНТА – подкастинг в обучении



The screenshot shows the Audacity website in Russian. The main heading is "Audacity скачать бесплатно на русском языке для Windows или MAC OS". Below this, there are navigation links: "Скачать Audacity", "Audacity: Видео", "Библиотека lame enc dll", and "Как пользоваться Audacity". The main content area features a large image of headphones with a flame effect and the Audacity logo. To the right, there is a search bar and a section titled "О программе" (About the program) with the following details:

- Версия: 3.0.2 (номер релиза)
- Версия (БЕТА): 3.0.3
- Обновление: 19.04.2021 года
- Распространяется: Бесплатно
- Размер: 26.9 Mb
- Формат: .exe
- Система: Windows XP, 7, 8, 8.1, 10 | MAC OS | LINUX
- Интерфейс: На русском языке
- Назначение: Редакторы аудио

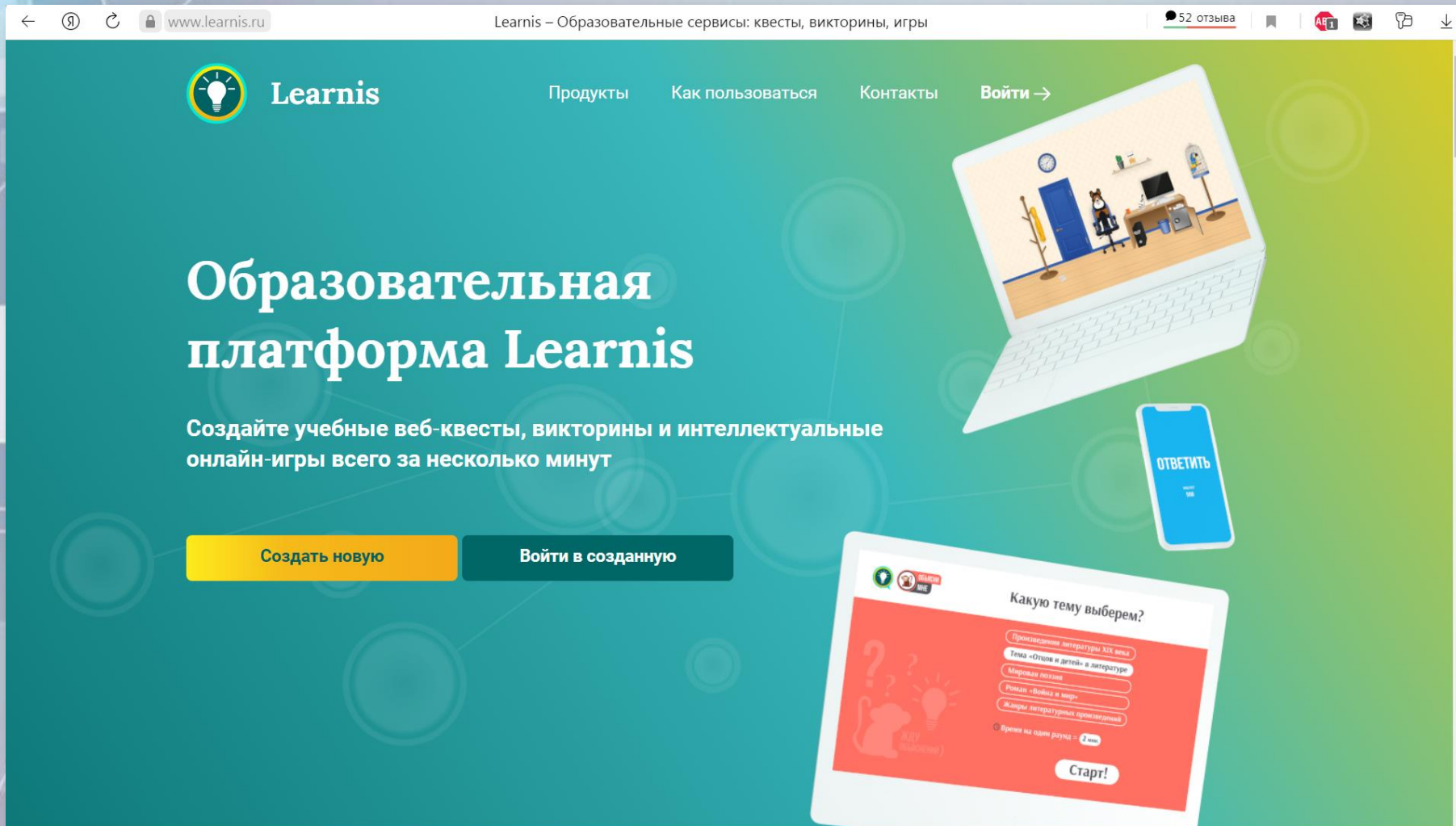
At the bottom of the "О программе" section, there is a red button labeled "Скачать Audacity". Below this, there is a "Реклама" (Advertisement) section with a small logo.



[AUDACITY](#)
[\(скачать программу\)](#)

[Инструкция](#)

Цифровые инструменты – веб-сервисы и приложения



www.learnis.ru Learnis – Образовательные сервисы: квесты, викторины, игры

52 отзыва

Learnis

Продукты Как пользоваться Контакты Войти →

Образовательная платформа Learnis

Создайте учебные веб-квесты, викторины и интеллектуальные онлайн-игры всего за несколько минут

Создать новую Войти в созданную

ОТВЕТИТЬ

Какую тему выберем?

- Прогнозирование литературы XIX века
- Тема «Отец и дети» в литературе
- Мировая поэзия
- Роман «Война и мир»
- Жанры литературных произведений

Время на один вопрос: 2 мин

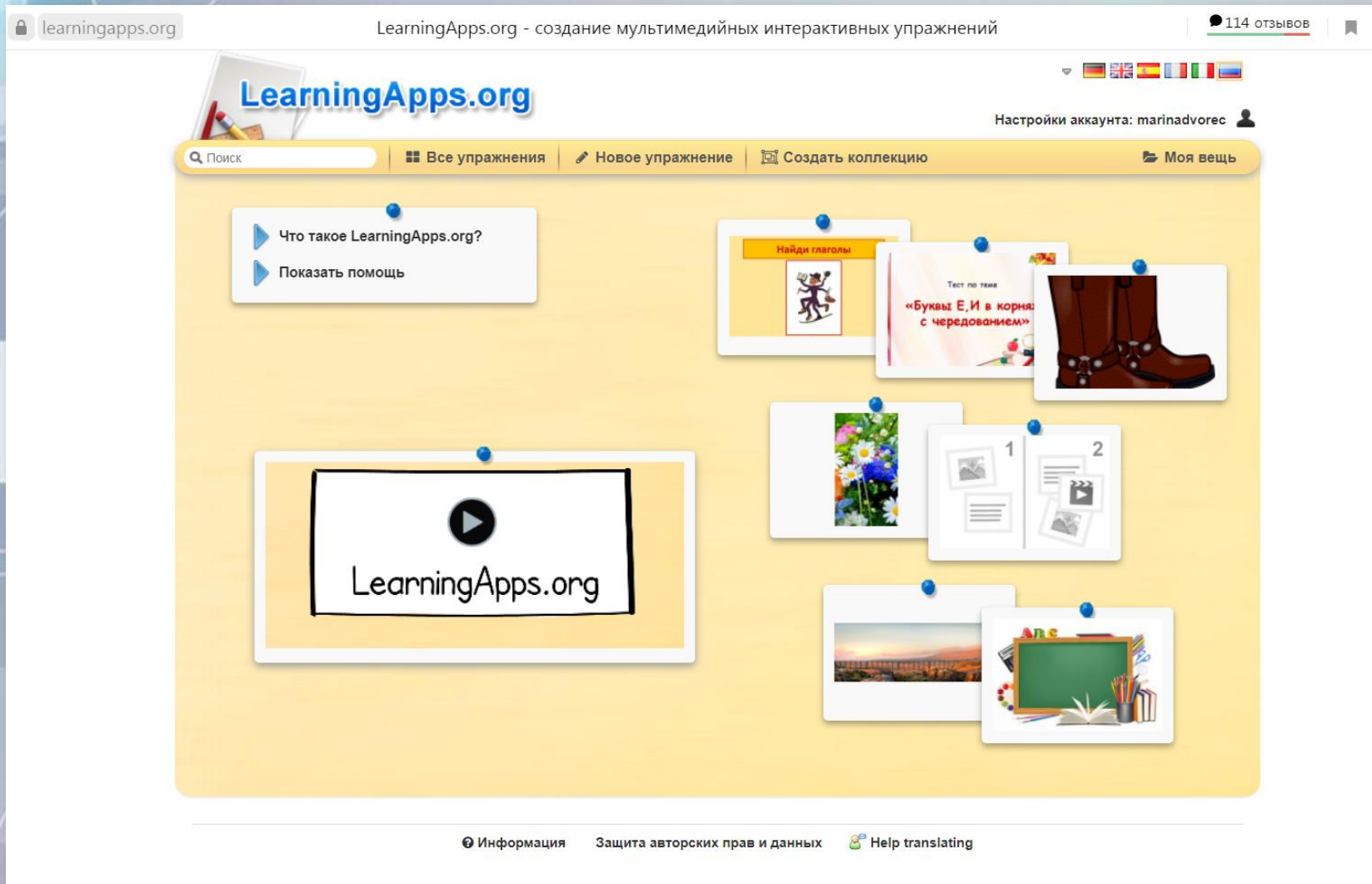
Старт!

«УЧИТЬСЯ»

<https://www.learnis.ru/>



Цифровые инструменты – веб-сервисы и приложения



«ОБУЧАЮЩИЕ
ПРИЛОЖЕНИЯ»

<https://learningapps.org/>



«Создание электронного
дидактического материала
в приложении
[LearningApps.org](https://learningapps.org/)»

Цифровые инструменты – веб-сервисы и приложения



Wordwall | Быстрее создавайте лучшие уроки

Wordwall Быстрее создавайте лучшие уроки

Главная страница Функции Тарифные планы Вход Зарегистрироваться Русский

Простой способ создать свои собственные учебные ресурсы.

Сделайте свои варианты занятий для вашего класса.
Викторины, сопоставления, словесные игры и многое другое.

78 041 174 ресурсов создано

[Зарегистрируйтесь, чтобы начать создание](#)
(it's free!)

Проще простого

Создайте оптимальный ресурс с помощью всего нескольких слов и нескольких нажатий.

«СТЕНА СЛОВ»

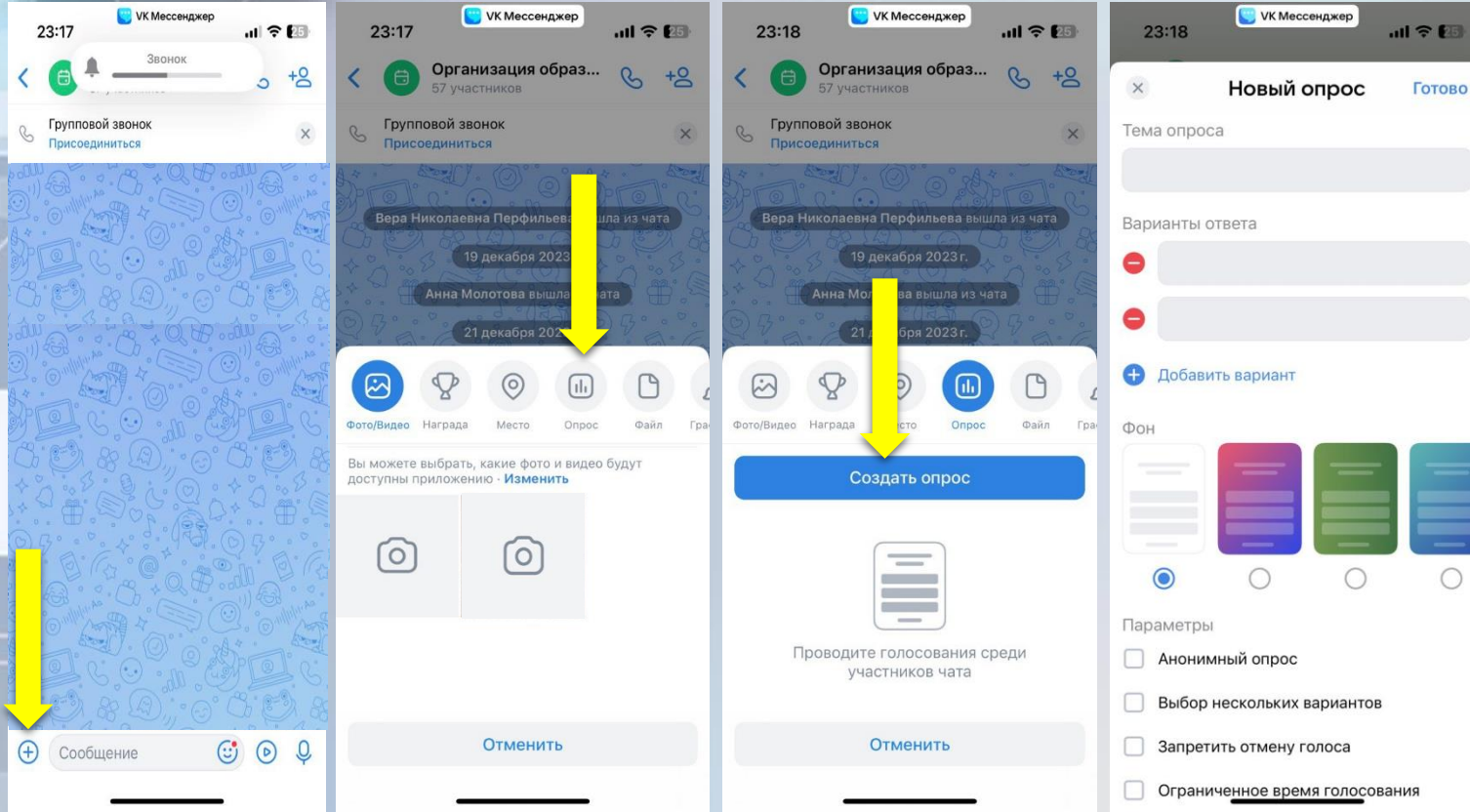
<https://wordwall.net/ru/features>



Методические рекомендации по работе с программой Wordwall

Цифровые инструменты – веб-сервисы и приложения

СОЗДАНИЕ ОПРОСА В ЛЮБОМ ГРУППОВОМ ЧАТЕ СФЕРУМА



1. Откройте нужный чат.
2. Нажмите на «+» слева от строки ввода текста и выберите пункт «Опрос» → «Создать опрос».
3. Впишите тему опроса, варианты ответов и выберите фон.
4. Вы можете сделать опрос анонимным, разрешить выбор нескольких вариантов, запретить отмену голоса и ограничить время голосования.
5. После выбора параметров нажмите на «Готово» в правом верхнем углу, а затем на кнопку отправки сообщения — опрос мгновенно появится в чате.

✓ *В настоящее время в опросах поддерживается возможность указать до 10 вариантов ответов.*

✓ *Чтобы посмотреть процент проголосовавших, проголосуйте тоже за какой-либо вариант. Тогда показатели отобразятся. Рекомендуем вам создавать еще один пункт в опросах, например, «Хочу узнать ответы» или «Вариант для администратора» и так далее. Потом вы сможете выбирать его, не принимая какую-либо позицию в опросе.*

Медиаграмотность – набор навыков и знаний, необходимых для эффективного использования и критического анализа медийных материалов



**МЕДИАГРАМОТНОСТЬ -
кратко в терминах**

Панова М.И., методист МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

**МЕДИАГРАМОТНОСТЬ -
кратко в терминах**



Цифровые инструменты в работе педагога дополнительного образования

