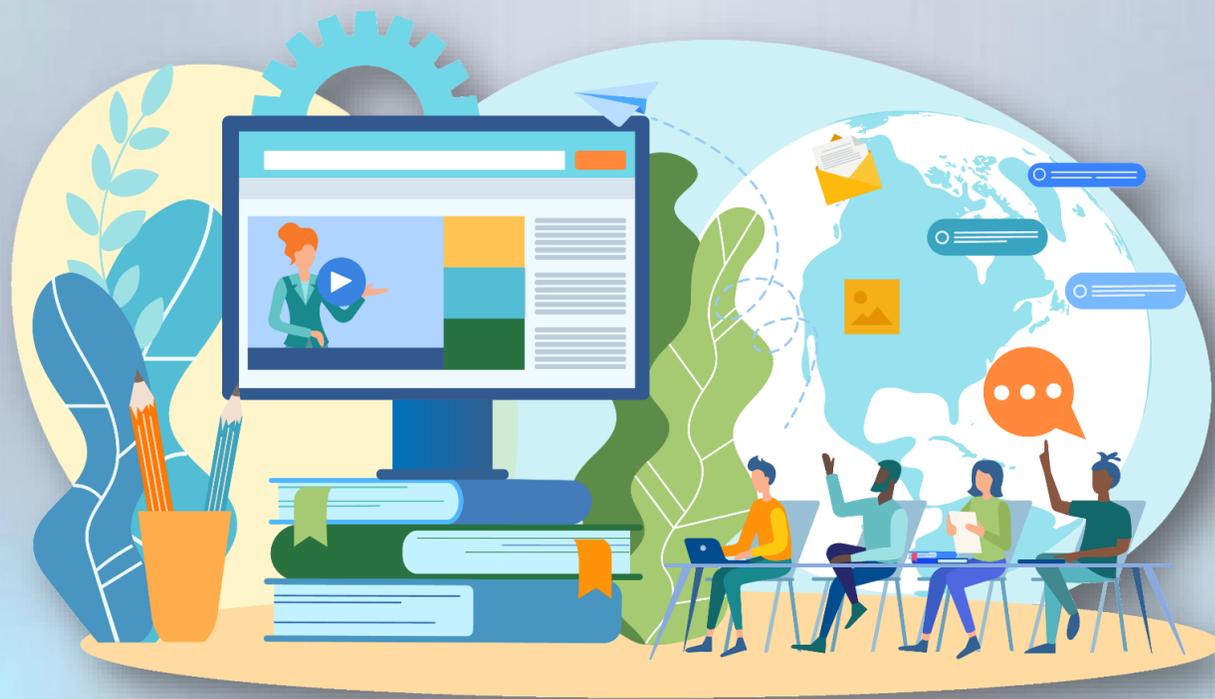


Цифровые инструменты в работе педагога дополнительного образования



Панова М.И., методист

МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Учебно-методический комплекс дополнительной общеразвивающей программы

- дополнительная общеразвивающая программа;
- научная и научно-популярная литература (научные, научно-популярные издания и публикации, описание экспериментов и др.);
- видеоматериалы (видеолекции, художественные и научно-популярные фильмы, видеозаписи занятий, мероприятий и др.);
- аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, аудиокниги, аудиозаписи, подкасты необходимые для изучения данной темы);
- электронные средства образовательного назначения (виртуальные лекции по темам образовательной программы, демонстрационные модели, слайдовые презентации, виртуальные контрольные и лабораторные работы, индивидуальные задания и др.);

- справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, таблицы, базы данных, ссылки, сайты и др.);
- методические материалы по организации образовательной деятельности;
- методические разработки отдельных тем и занятий;
- методические рекомендации: по формированию учебной мотивации у учащихся (использование игровых технологий, наличие традиций, атрибуты, системы поощрения и др.);
- по проведению мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся организацией образовательного процесса;
- наличие блока для работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным поведением и др.);

Учебно-методический комплекс дополнительной общеразвивающей программы

Дидактические материалы должны соответствовать содержанию ДОП, целям обучения, уровню подготовленности обучающихся, их возрастным и индивидуальным особенностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям. Они могут быть представлен в следующем виде:

- раздаточный материал для учащихся (рабочие тетради, бланки тестов и анкет, бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, объекты живой и неживой природы, фотографии, инструкционные карты, технологические карты);
- наглядные пособия (таблицы, графики, объемные модели, муляжи и др.);
- диагностический материал и критерии контроля за результатами освоения учащимися ДОП (оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

- Оценка образовательных результатов учащихся должна носить вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности);

Воспитательный компонент может включать:

- сценарии праздников, летопись объединения,
- информационные материалы о коллективе (буклеты, реклама, статьи и т.п.), творческие отчеты, фотоальбомы и видеоматериалы, информация о работе объединения в сети Интернет,
- материалы по работе с родителями, планы проведения родительских собраний, и т.п.),
- памятки и т.п.

Этапы разработки учебно-методического комплекса

Подбор и анализ
информационно
го и
методического
материала;

Разработка
дополнительной
общеразвиваю
щей
программы,
учебно-
тематических
планов;

Определение
тем и
количества
часов на
отдельные виды
занятий
согласно учебно-
тематическому
плану;

Систематизация
материалов в
соответствии с
учебно-
тематическим
планом и
формами
проведения
занятий;

Разработка
структуры и
содержания
практических
занятий,
конспектов,
методики и их
проведение,
наглядных
материалов,
заданий для
обучающихся и
пр.

Разработка
контрольных
вопросов,
тестовых
заданий по
каждому
тематическом
у блоку для
определения
уровня
знаний,
умений,
навыков
обучающихся;

Планировани
е и
расстановка
точек
текущего
контроля
обучающихс
я;

Апробация и
коррекция
УМК;

Обобщение и
создание
авторских
методически
х разработок;

Создание
тематически
х папок;

Оформление
документаци
и

Электронные средства образовательного назначения

- видеоматериалы (видеолекции, художественные и научно-популярные фильмы, видеозаписи занятий, мероприятий, видеоотчеты, контент для заданий и др.);
- аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, аудиокниги, аудиозаписи, подкасты, необходимые для изучения конкретной темы);
- виртуальные лекции по темам образовательной программы;
- демонстрационные модели;
- слайдовые презентации;
- виртуальные тестовые, контрольные и лабораторные работы;
- индивидуальные задания;
- наглядный, дидактический материал и др.

Цифровые инструменты - это программное обеспечение, приложения и устройства, которые используются для работы с цифровыми данными. Они позволяют пользователям создавать, редактировать, хранить, обрабатывать и передавать информацию в цифровом формате

Прикладные программы



Microsoft®
Word



Microsoft®
Excel



Microsoft®
PowerPoint



Microsoft®
Publisher



paint.net



Ps

movavi



pinnacle



Audacity®

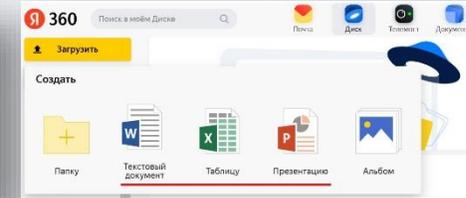


Bandicam



vMix

Веб-приложения



LearningApps.org

Search temporarily disabled Browse Apps



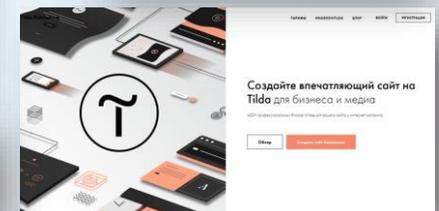
Яндекс Формы



сферум

Образовательная платформа
sferum.ru

mozello



Цифровые инструменты – прикладные программы для создания контента

СОЗДАНИЕ ВИДЕОКОНТЕНТА



Создание презентации в программе Microsoft PowerPoint с учетом дизайнэргономических требований к оформлению компьютерных средств обучения: основы и лайфхаки

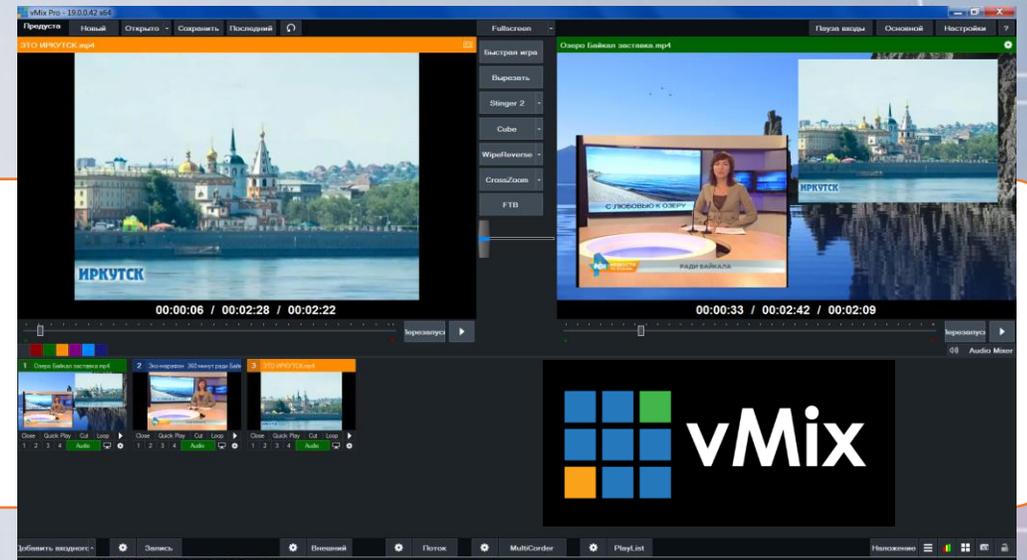


PowerPoint (все версии с 2013)



Использование цифровых технологий при создании мультимедийного сопровождения массовых мероприятий

Видеомикшер vMix (инструкция)



Цифровые инструменты – прикладные программы для создания контента

СОЗДАНИЕ ВИДЕОКОНТЕНТА с помощью программ для СКРИНКАСТИНГА



 <https://ispring-free-cam.softok.info/#download>

Программа "Bandicam"



 (методические рекомендации – презентация)

Цифровые инструменты – прикладные программы для создания контента

СОЗДАНИЕ АУДИОКОНТЕНТА – подкастинг в обучении



The screenshot shows the Audacity website in Russian. The main heading is "Audacity скачать бесплатно на русском языке для Windows или MAC OS". Below this, there are navigation links: "Скачать Audacity", "Audacity: Видео", "Библиотека lame enc dll", and "Как пользоваться Audacity". The main content area features a large image of headphones with a flame effect and the Audacity logo. To the right, there is a search bar and a section titled "О программе" (About the program) with the following details:

- Версия: 3.0.2 (номер релиза)
- Версия (БЕТА): 3.0.3
- Обновление: 19.04.2021 года
- Распространяется: Бесплатно
- Размер: 26.9 Mb
- Формат: .exe
- Система: Windows XP, 7, 8, 8.1, 10 | MAC OS | LINUX
- Интерфейс: На русском языке
- Назначение: Редакторы аудио

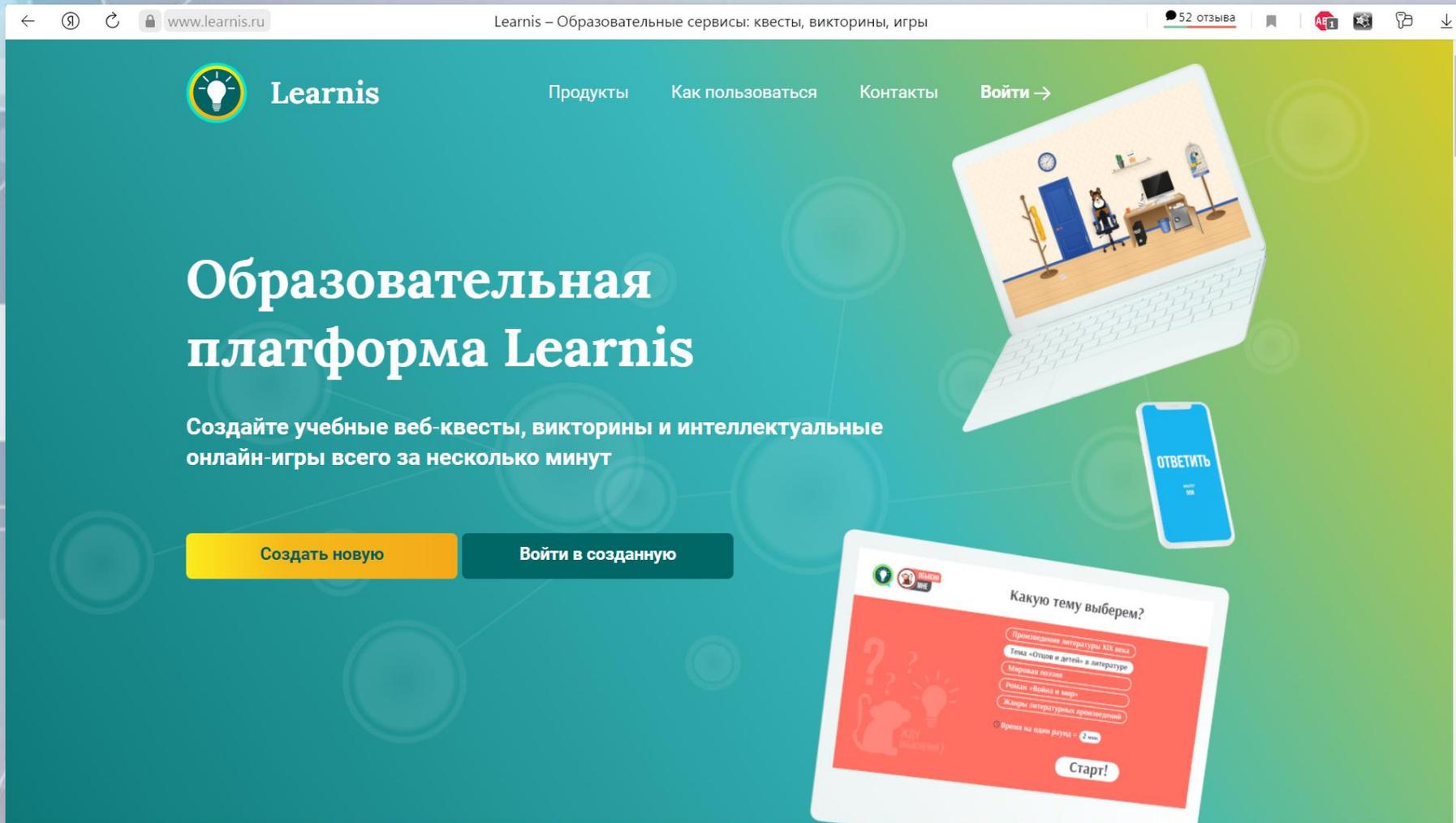
At the bottom of the "О программе" section, there is a red button labeled "Скачать Audacity". Below this, there is a "Реклама" (Advertisement) section.



[AUDACITY](#)
[\(скачать программу\)](#)

[Инструкция](#)

Цифровые инструменты – веб-сервисы и приложения



← ↻ 🔒 www.learnis.ru Learnis – Образовательные сервисы: квесты, викторины, игры 52 отзыва

Learnis Продукты Как пользоваться Контакты Войти →

Образовательная платформа Learnis

Создайте учебные веб-квесты, викторины и интеллектуальные онлайн-игры всего за несколько минут

[Создать новую](#) [Войти в созданную](#)

ОТВЕТИТЬ

Какую тему выберем?

- Произведения литературы XIX века
- Тема «Отец и дети» в литературе
- Мировая поэзия
- Роман «Война и мир»
- Жанры литературных произведений

Время на один вопрос: 2 мин

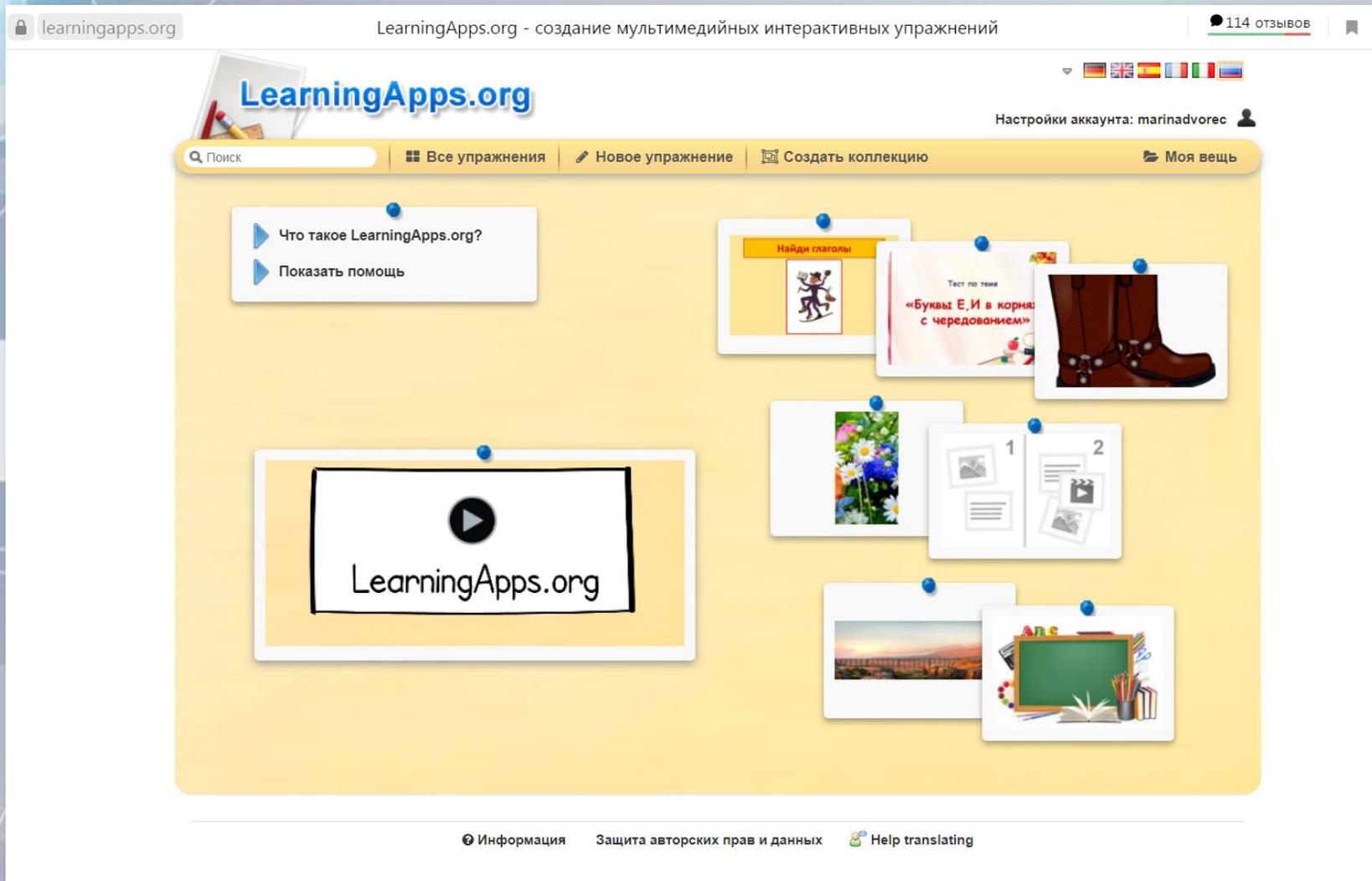
Старт!

«УЧИТЬСЯ»

<https://www.learnis.ru/>



Цифровые инструменты – веб-сервисы и приложения



«ОБУЧАЮЩИЕ
ПРИЛОЖЕНИЯ»

<https://learningapps.org/>



«Создание электронного
дидактического материала
в приложении
LearningApps.org»

Цифровые инструменты – веб-сервисы и приложения



Wordwall | Быстрее создавайте лучшие уроки

Главная страница Функции Тарифные планы Вход Зарегистрироваться Русский

Простой способ создать свои собственные учебные ресурсы.

Сделайте свои варианты занятий для вашего класса.
Викторины, сопоставления, словесные игры и многое другое.

Учитель

Печатные *Интерактивные*

78 041 174 ресурсов создано

[Зарегистрируйтесь, чтобы начать создание](#)
(it's free!)

Проще простого

Создайте оптимальный ресурс с помощью всего нескольких слов и нескольких нажатий.

«СТЕНА СЛОВ»

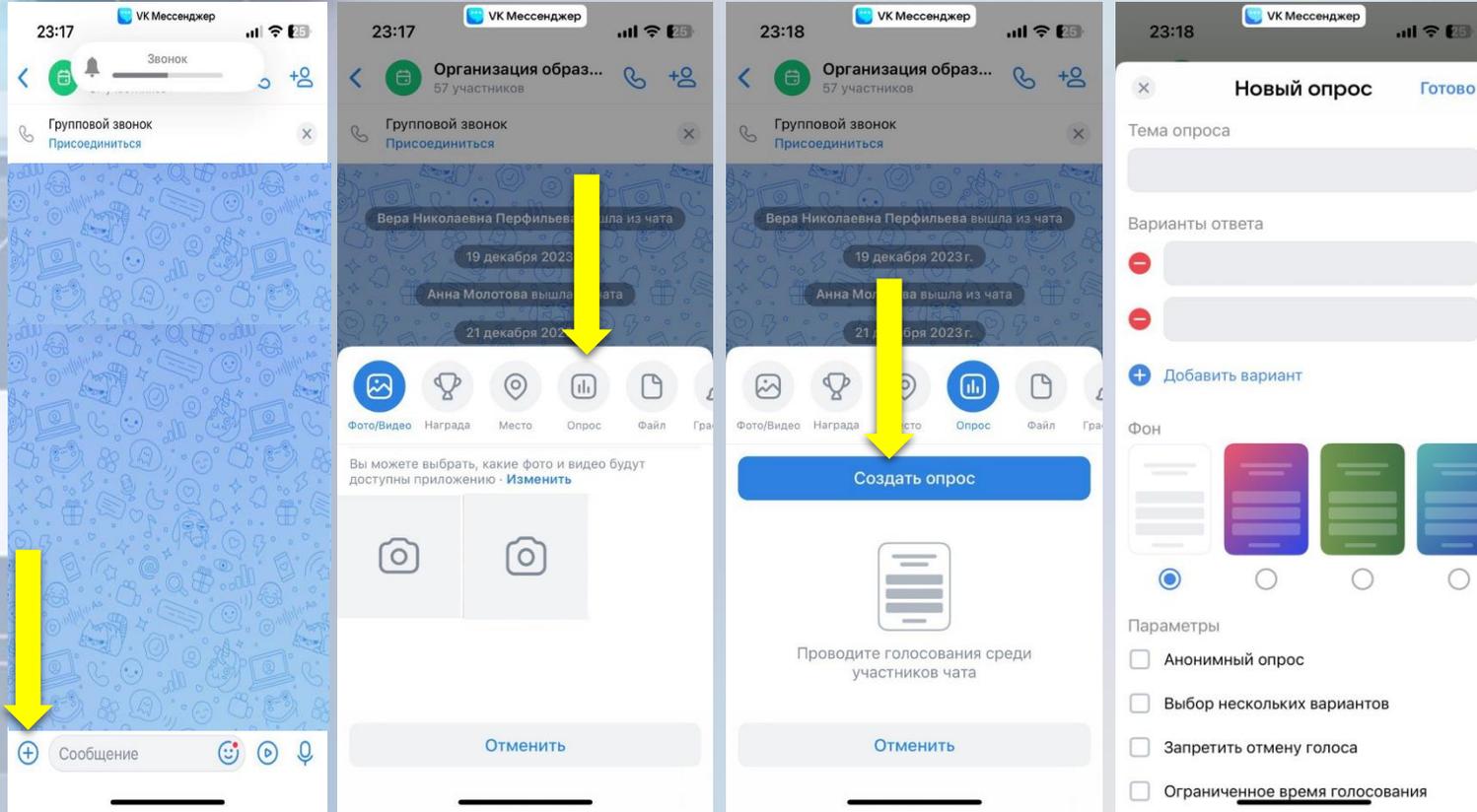
<https://wordwall.net/ru/features>



Методические рекомендации по работе с программой Wordwall

Цифровые инструменты – веб-сервисы и приложения

СОЗДАНИЕ ОПРОСА В ЛЮБОМ ГРУППОВОМ ЧАТЕ СФЕРУМА



1. Откройте нужный чат.
2. Нажмите на «+» слева от строки ввода текста и выберите пункт «Опрос» → «Создать опрос».
3. Впишите тему опроса, варианты ответов и выберите фон.
4. Вы можете сделать опрос анонимным, разрешить выбор нескольких вариантов, запретить отмену голоса и ограничить время голосования.
5. После выбора параметров нажмите на «Готово» в правом верхнем углу, а затем на кнопку отправки сообщения — опрос мгновенно появится в чате.

✓ *В настоящее время в опросах поддерживается возможность указать до 10 вариантов ответов.*

✓ *Чтобы посмотреть процент проголосовавших, проголосуйте тоже за какой-либо вариант. Тогда показатели отобразятся. Рекомендуем вам создавать еще один пункт в опросах, например, «Хочу узнать ответы» или «Вариант для администратора» и так далее. Потом вы сможете выбирать его, не принимая какую-либо позицию в опросе.*

Медиаграмотность – набор навыков и знаний, необходимых для эффективного использования и критического анализа медийных материалов



**МЕДИАГРАМОТНОСТЬ -
кратко в терминах**

Панова М.И., методист МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

**МЕДИАГРАМОТНОСТЬ -
кратко в терминах**



Цифровые инструменты в работе педагога дополнительного образования

