

**Формирование самосознания и
внутренней позиции личности
обучающегося
через моделирование воспитательного
пространства посредством интеграции
потенциала микросоциума**

Басюк Виктор Стефанович

доктор психологических наук,
академик РАО,
и.о. вице-президента РАО

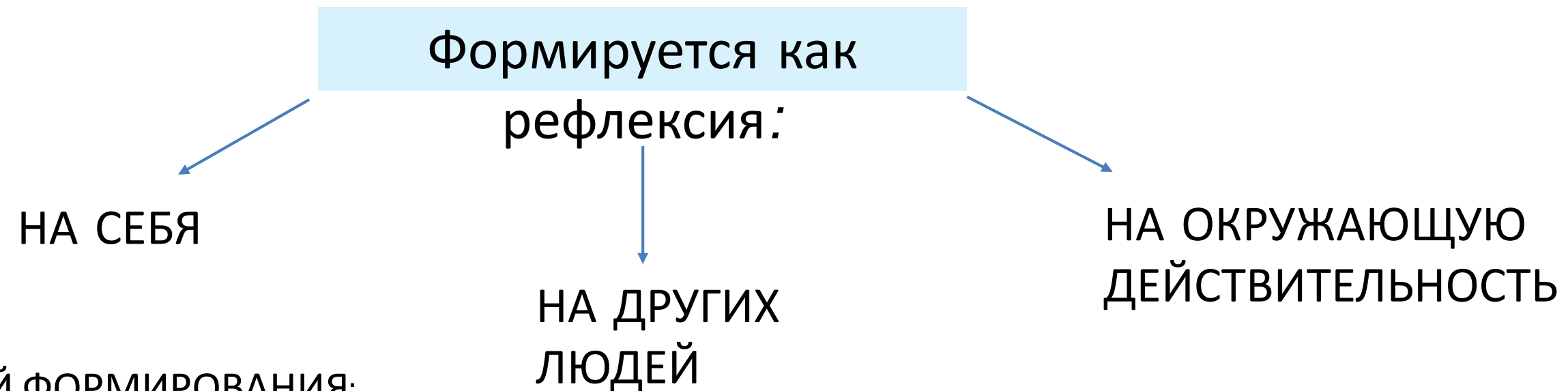
© Басюк Виктор Стефанович



- **ФГОС уровней общего образования** - требования к результатам образования:
 - предметным,
 - личностным,
 - метапредметным
- **Личностные** – развитие личности во время школьного обучения
- **Основные факторы развития личности:**
 - генетические особенности;
 - социальная среда;
 - внутренняя позиция личности



Внутренняя позиция личности (ВПЛ)



ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОЙ ФОРМИРОВАНИЯ:

Мировоззрения - система взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте в нём человека, общее отношение человека к окружающей действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации;

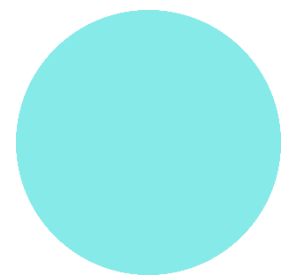
Индивидуальной системы ценностей - совокупность сложившихся у людей мнений о значении в их жизни вещей и явлений, встречаемых в природе и обществе («социальных установок»);

Гражданской идентичности - индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта;

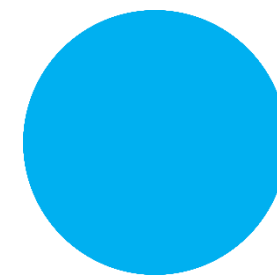
Функциональной грамотности - способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач.

Основа внутренней позиции личности – самосознание ребенка

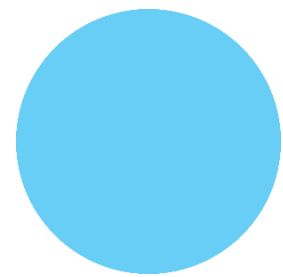
Основные структурные звенья самосознания:



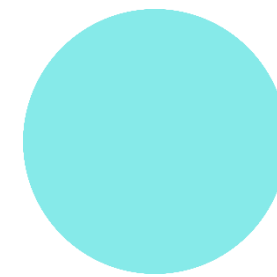
Имя; отношение к телу



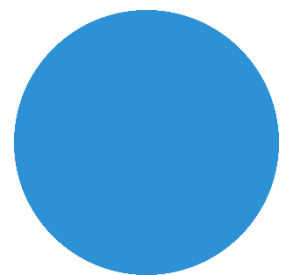
Психологическое время



Притязание на признание



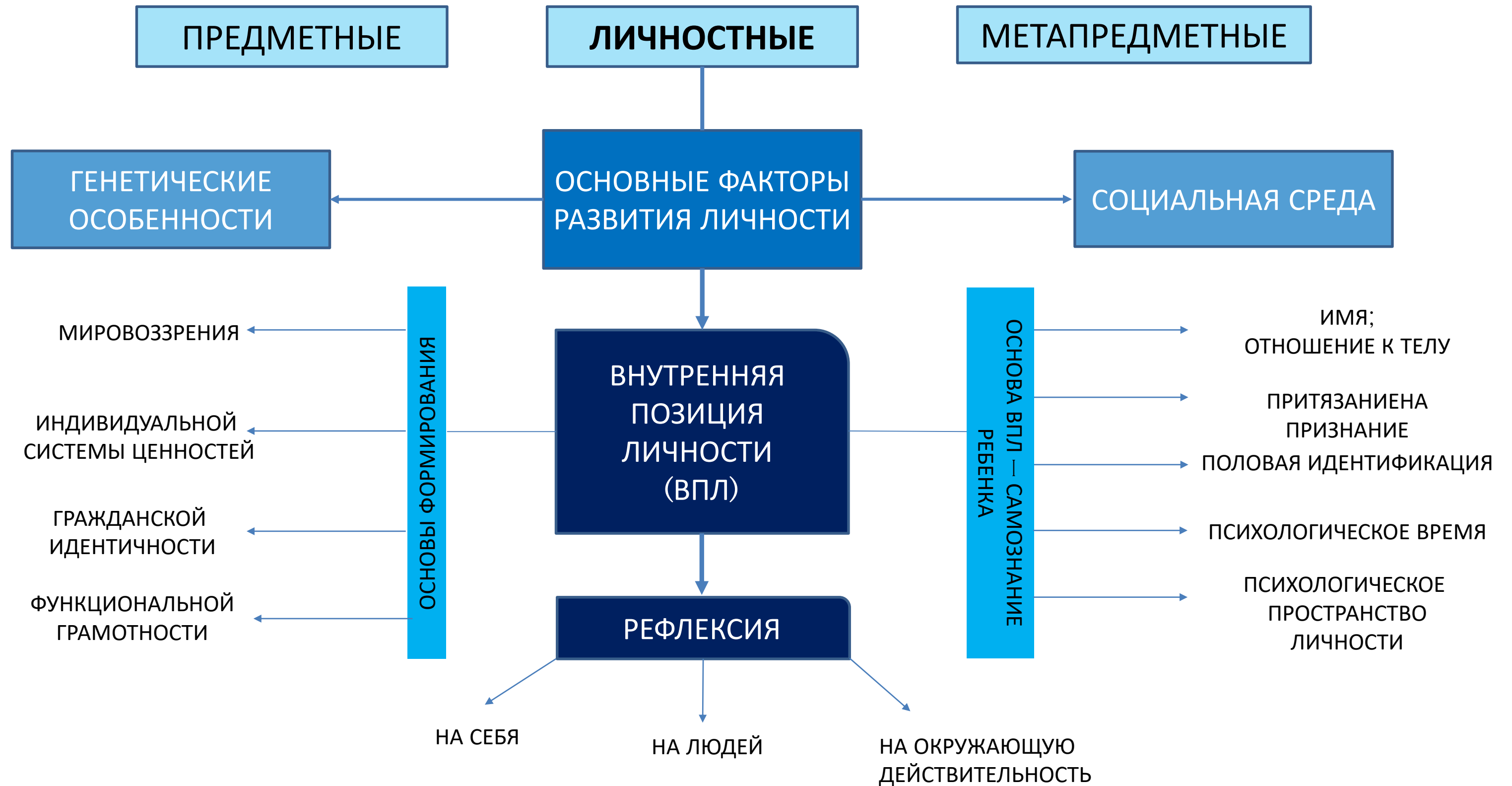
Психологическое пространство личности



Половая идентификация

- Цель воспитательной работы – формировать внутреннюю позицию личности ребенка через систему взаимодействия взрослого и ребенка, направленное на развитие его структурных звеньев самосознания.
- Набор воспитательных событий совместно с семьей и включением внешней образовательной среды

ФГОС ОО: требования и результаты образования



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Басюк Виктор Стефанович

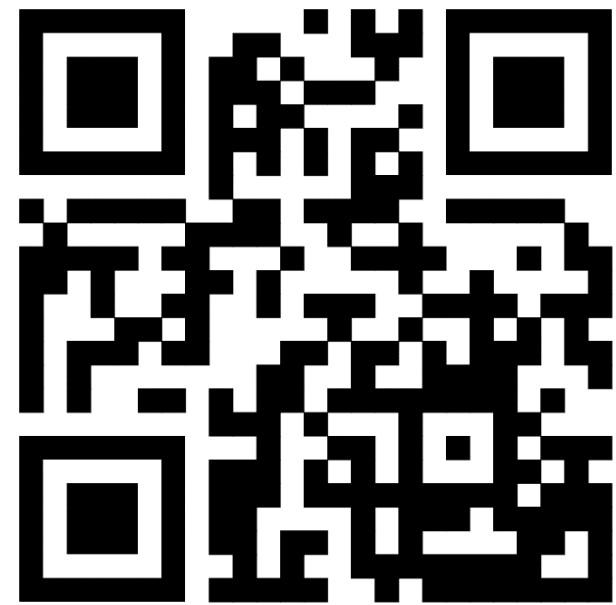
доктор психологических наук,
академик РАО,
и.о. вице-президента РАО



Публичные ресурсы



Большое интервью
«Педагоги России»



Telegram-канал
«РАО – родителям»



Родительский чат
Российское общество
«Знание»



Академические вечера
РАО