



МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

*Реализация дополнительной общеразвивающей
программы «Школа стиля и красоты»
в контексте структурного звена самосознания
«Отношение к телу»*



Качурова Г.Д., методист

Шангина Т.Д., педагог-психолог

Ценностный атлас учащихся

ВЧЕРА

Неуверенные в себе

Робкие

Порой упрямые

Заниженная самооценка

Отсутствие чувства
вкуса

СЕГОДНЯ

Доброжелательные

Терпимые

Отзывчивые

Самостоятельные

Ответственные

Обладающие художественным вкусом

Гармония с внутренним миром

Уверенные в себе

Гармония с внешним миром

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ «ШКОЛА СТИЛЯ И КРАСОТЫ»

Модуль 1. «Косметик»

Модуль 2. «Визажист»

Модуль 3. «Боди-арт, боди-фейс»

Модуль 4. «Мастер маникюра»

Модуль 5. «Ногтевой сервис и дизайн»

Модуль 6. «Ногтевой сервис и дизайн. Профи»

Модуль 7. «Парикмахерское искусство»

Модуль 8. «Парикмахерское искусство. Профи»



Обучение и развитие у учащихся умений, навыков ухода за кожей лица, волосами, руками и ногтями с использованием различных техник нейл-арта и приемам макияжа и парикмахерского искусства



Отличительная особенность программы:

межпредметные связи:

- с биологией (физиология и строение органов человека);
- с химией (современные средства ухода, химические реакции);
- с рисованием (цветоведение, макияж);
- физическим воспитанием (правильная осанка, профессиональная гимнастика, условия продуктивного целесообразного труда)

ЗАДАЧИ:

- расширить знания о физиологических процессах человека;
- познакомить учащихся с историей развития косметологии как науки;
- расширить представления о работе в сфере индустрии красоты;

Обучить:

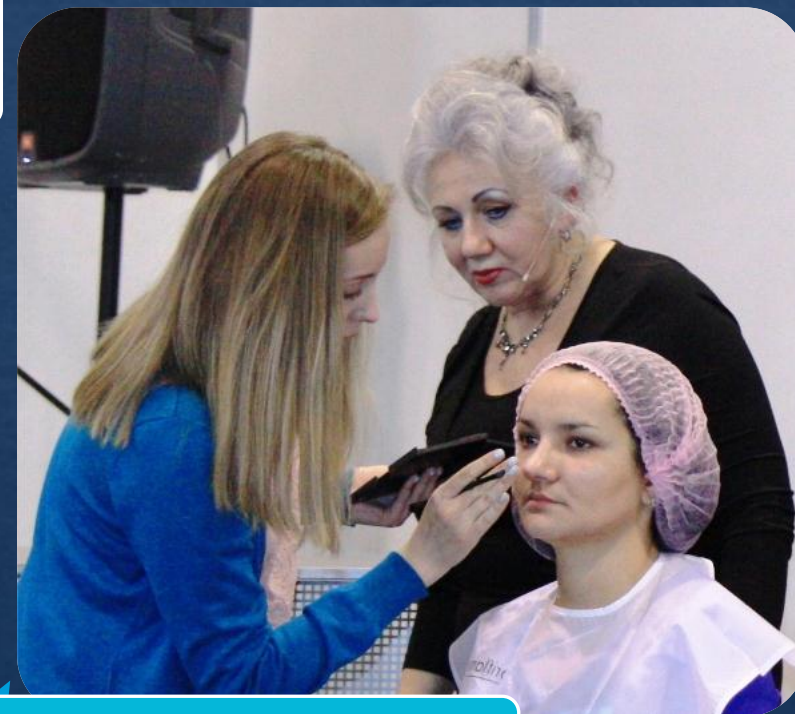
- технологиям выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица;
- подбору макияжа и стиля в зависимости от колористического типа внешности человека;
- технологии выполнения основных видов маникюра, покрытие ногтей;
- технологиям выполнения косметических услуг по уходу за волосами и кожей головы;
- подбору стрижки, прически и цвета волос в зависимости от цветотипа

Научить:

- работе по изменению стиля и имиджа в соответствии с колористическим типом внешности и использованием цвета для создания более эффектного имиджа посредством макияжа, нейл-арт, прически, умением составлять свой гардероб

Развивать умения и навыки выполнения косметических и парикмахерских услуг, маникюра, дизайна ногтей, макияжа и сценического грима.

Концепция обучения и воспитания по дополнительной общеразвивающей программе «Школа стиля и красоты»



СО-ТРУДНИЧЕСТВО

НАСТАВНИЧЕСТВО

ДЕЯТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД

СО-ДРУЖЕСТВО

СО-ТВОРЧЕСТВО

ФОРМУЛА УСПЕХА

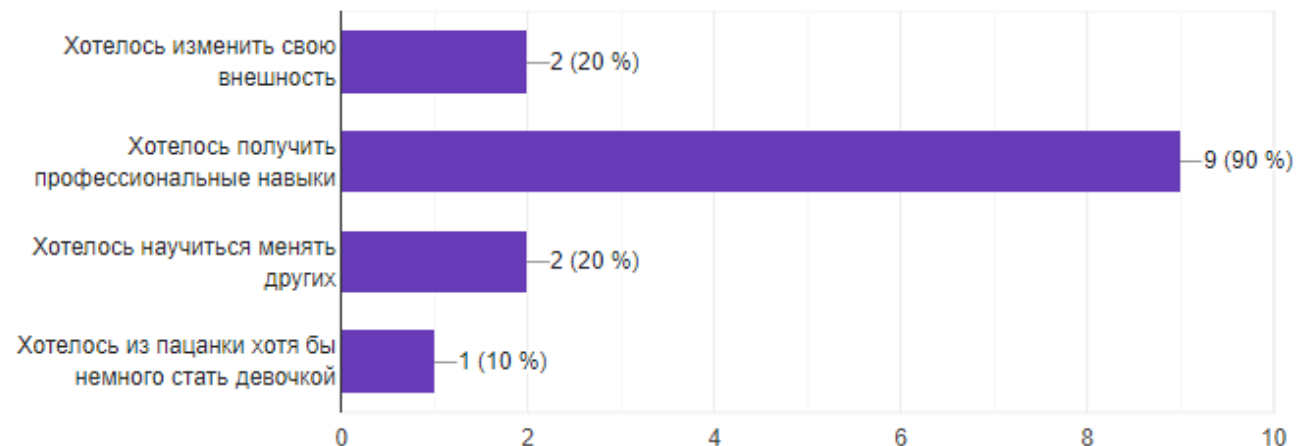


ЧЕМПИОНАТЫ, КОНКУРСЫ



1. Почему Вы выбрали программу "Школа стиля и красоты"? Что стало причиной?

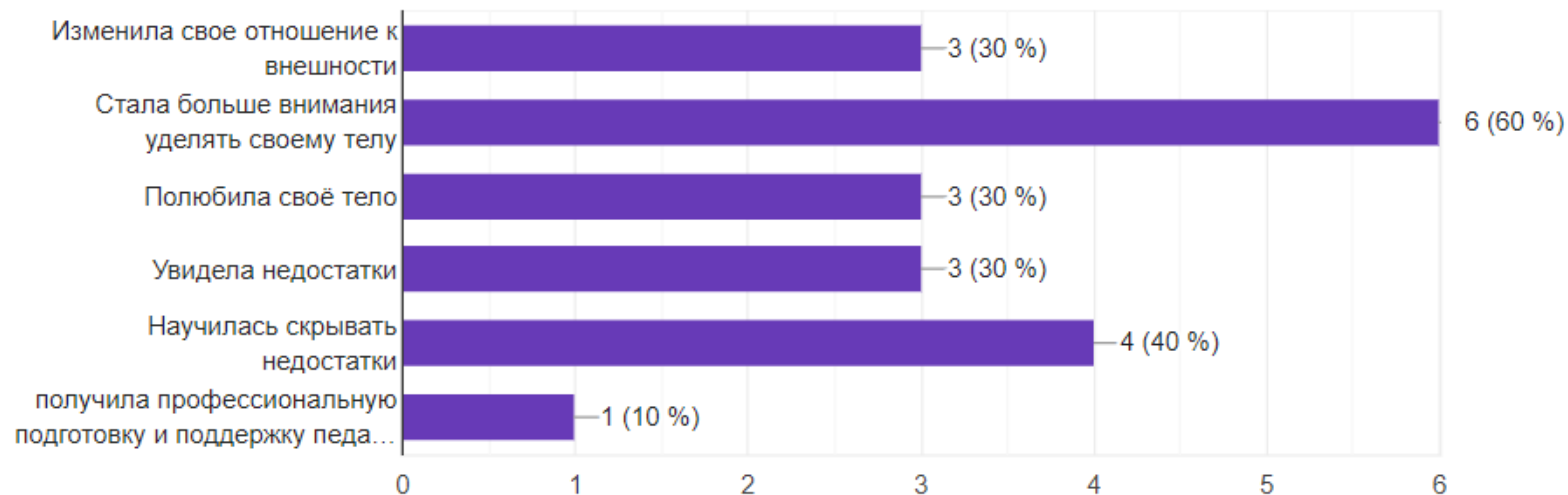
10 ответов



РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

2. Какие результаты Вы получили по завершении программы?

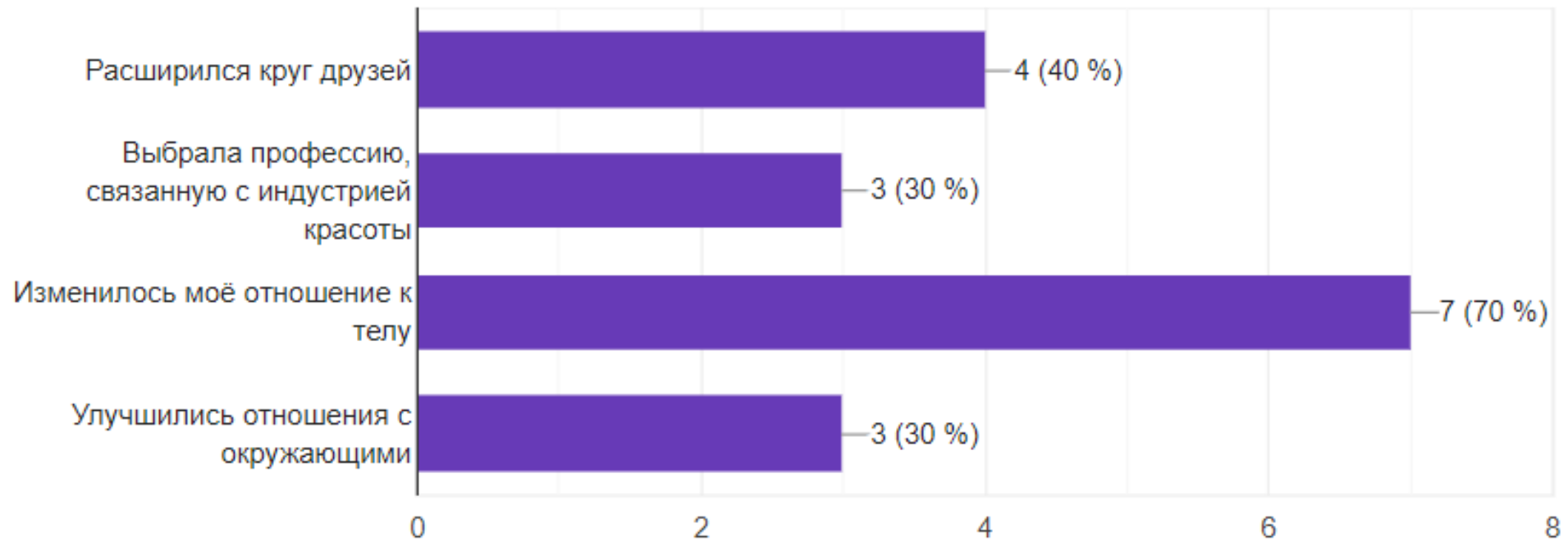
10 ответов



РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

3. Как программа повлияла на Вашу жизнь?

10 ответов



Опросник образа собственного тела, ООСТ

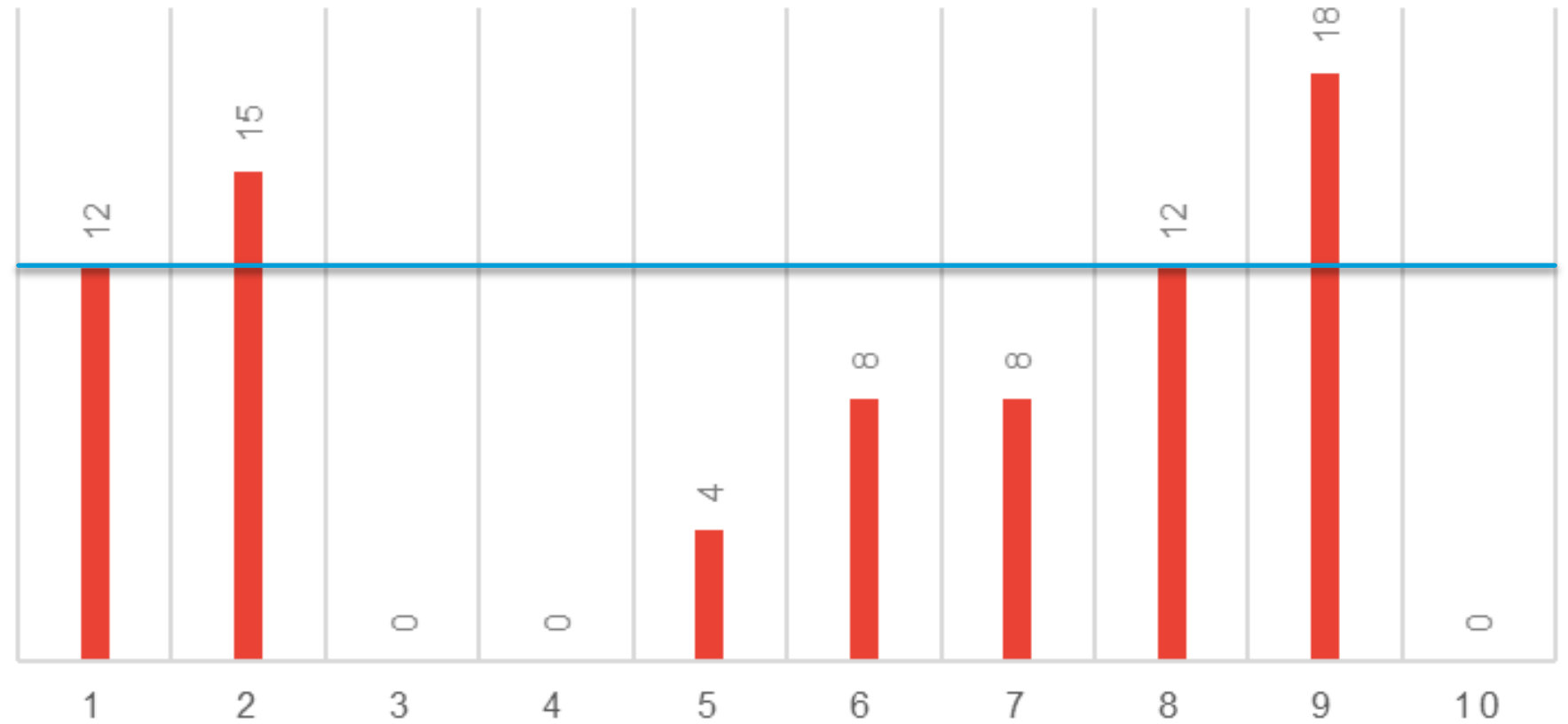
0-12

УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ

13-48 ВЫРАЖЕННАЯ
НЕУДОВЛЕТВОРЁННОС

ТЬ

УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СОБСТВЕННЫМ ТЕЛОМ



Шкала оценки уровня удовлетворенности собственным телом



Шкала оценки уровня удовлетворенности собственным телом

