

03–04 июня 2024 года в Санкт-Петербурге прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Сопровождение профессионального самоопределения: эффективные практики работы с одаренными детьми».

Организаторы конференции: Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Цель конференции – развитие механизмов формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Тематика вопросов для обсуждения на конференции:

– результаты научных исследований в области изучения современных тенденций изменений рынка труда и реализации моделей сопровождения профессионального самоопределения;

– роль дополнительного образования в системе профориентационного минимума;

– сопровождение процесса личностного и профессионального самоопределения одаренных и талантливых детей в области педагогических профессий;

– инновационные формы наставничества как инструменты личностно-профессионального развития современной молодежи;

– технологии формирования ценностно-мотивационных основ профессионального самоопределения детей и молодежи;

– психолого-педагогические аспекты наставничества как основы для решения задач ранней профориентации;

– взаимодействие педагогов с родителями обучающихся в процессе профессионального самоопределения;

– особенности и эффективные практики профориентационного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

– формирование интереса школьников к профессиям инженерного и информационно-технологического профиля средствами дополнительного образования;

– формирование внутренней позиции личности через систему дополнительного образования детей;

– роль образовательной политики в сфере работы с одаренными детьми в развитии человеческого потенциала и формировании кадрового ресурса для региональной экономики: взгляд региональных центров по работе с одаренными детьми, организаций дополнительного образования детей, СПО, вузов и предприятий реального сектора экономики.

В рамках работы конференции проведено пленарное заседание «Сопровождение профессионального самоопределения: эффективные практики работы с одаренными детьми» и организована работа дискуссионных площадок:

1. «Современные программы, проекты, модели».
2. «Дошкольное и школьное детство: ранняя профориентация, наставничество, трудовое воспитание».
3. «Роль наставничества в формировании образовательных и профессиональных стратегий обучающихся».
4. «Профессиональное самоопределение как результат формирования внутренней позиции личности».
5. Круглый стол «Год семьи: ребенок, родитель, педагог, работодатель в системе профориентационной работы».
6. Межрегиональный семинар «Работа с одаренными детьми как инструмент развития человеческого капитала и кадровой политики региона».