



**Научно-практическая конференция  
«Развитие самосознания личности ребенка:  
взгляд из Дворца, проблемы, пути решения»**



**Развитие половой идентификации детей  
в условиях микросоциума лагеря  
дневного пребывания  
«Счастливый адрес детства»**

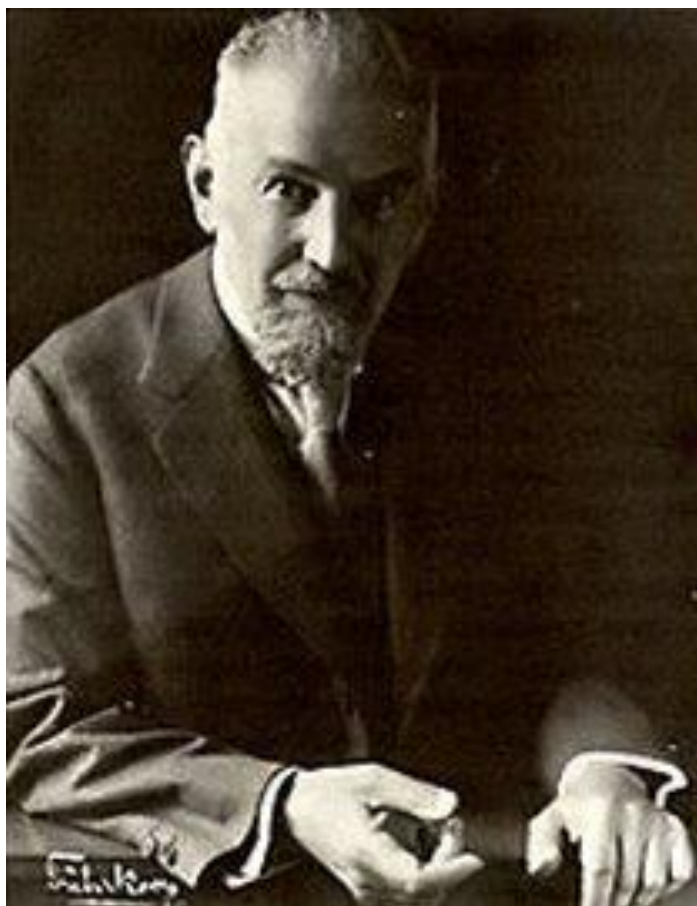
***Колесник Ирина Александровна,***  
*старший методист*  
*МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»*

г. Иркутск, 15 апреля 2024 года



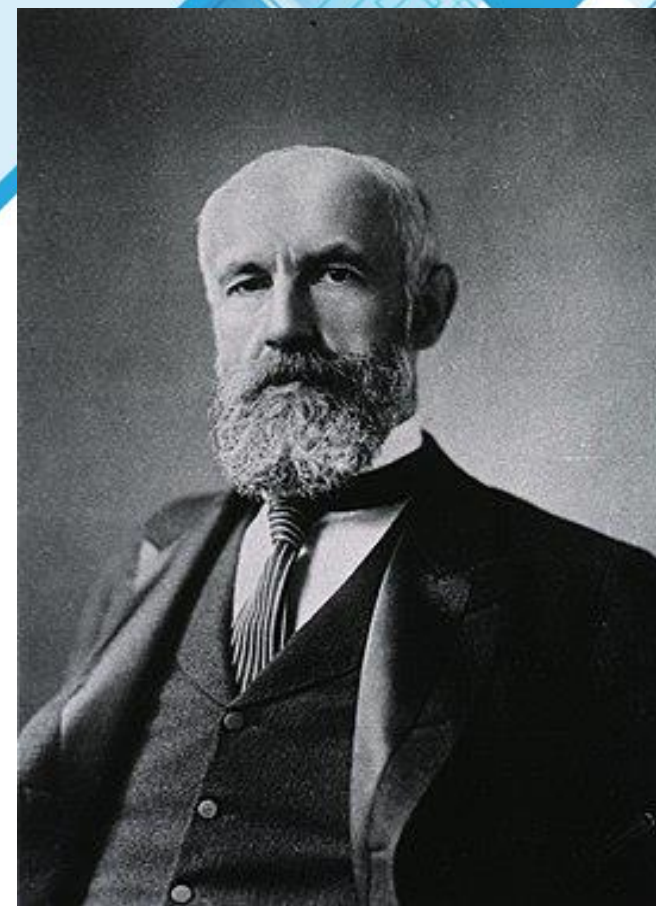
*«Осознание своей половой идентификации – это чувство тождественности со своим полом, стремление поддержать престиж своего пола в рамках культуры своего этноса. Половая идентификация включает психологическое признание своей идентичности со своим полом в физическом, социальном и психологическом плане »*

*Валерия Сергеевна Мухина,  
психолог, доктор психологических наук,  
профессор, заслуженный деятель науки*



*Уильям Льюис Штерн,  
немецкий психолог и философ*

**В ходе половой идентификации роль подражания является важным механизмом конструирования полоролевых характеристик**



*Гренвилл Стэнли Холл,  
американский психолог и педагог*



*Альфред Адлер, австрийский  
психолог,  
психиатр и мыслитель*

**Вопрос жизненного благополучия рассматривал в контексте принадлежности к определенной социальной группе, описывая концепцию «стремление к власти», слабость относил к фемининному типу, а силу к мускулинности**



**В рамках нашей работы нас интересует возраст  
детей 10-12 лет,  
посещающих лагерь дневного пребывания  
«Счастливый адрес детства»  
на базе Дворца творчества**





*Игорь Семенович Кон,  
советский и российский социолог,  
психолог, антрополог, философ*

**В своих исследованиях делал акцент на том, что на половую идентификацию после рождения ребенка накладывают отпечаток не только родители, но и сверстники, причем независимо от пола. Наибольшая значимость роли сверстников обозначается именно для мальчиков, у которых требования к полу и взгляды на особенности настоящего мужчины намного жестче и выше, чем у девочек.**

# Счастливый адрес детства







## **Проблемные точки при формировании половой идентификации:**

- 1. «Я» становится общим**
- 2. Преобладает коллективное дело**
- 3. Отсутствие индивидуальной работы с девочками и мальчиками**
- 4. Постоянный контроль со стороны воспитателей и водителей**

## Основные формы и методы работы по развитию «половой идентификации» в перспективе:

Комплекс мероприятий, направленных на формирование половой идентификации



# Проведение трудовых десантов в лагере



# Профориентационные мероприятия



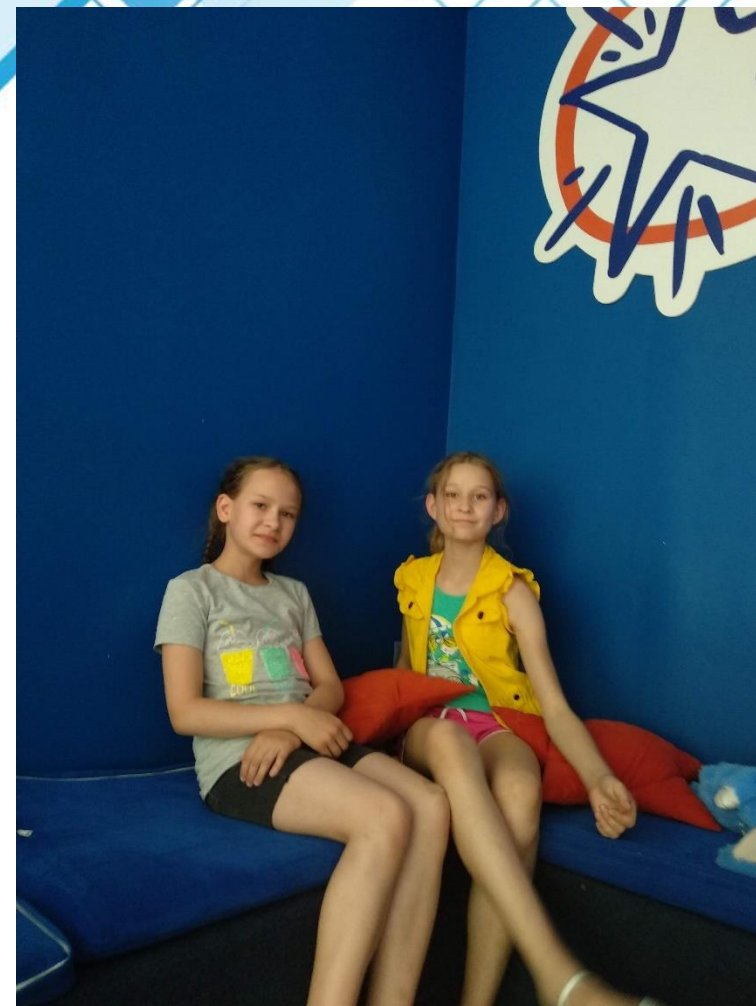
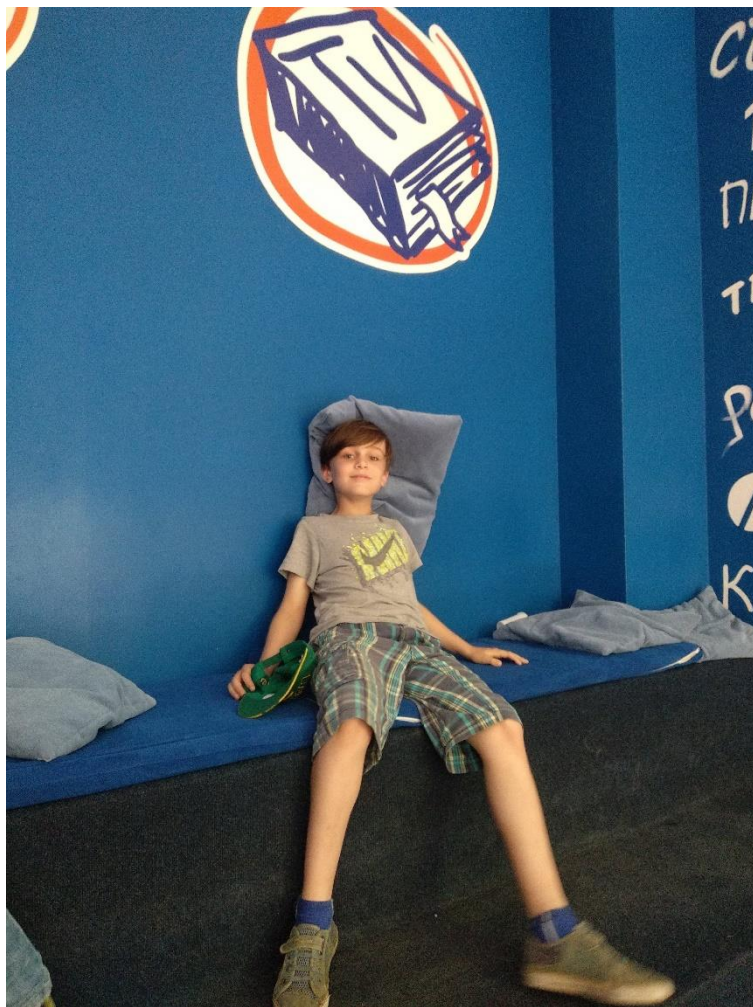
# Проведение лагерных дискотек

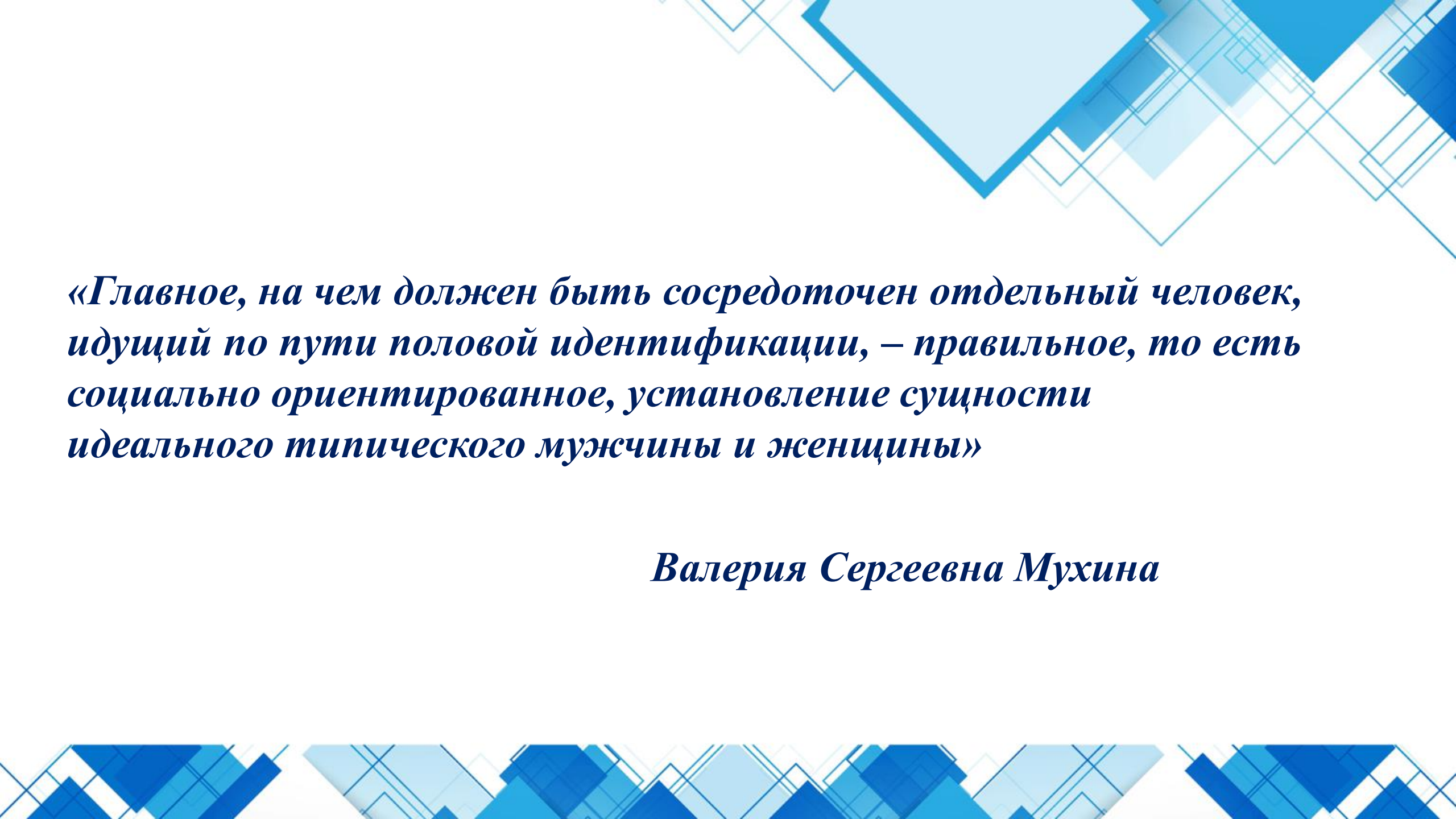


# Дежурство в столовой



# Образовательное пространство и зонирование





*«Главное, на чем должен быть сосредоточен отдельный человек, идущий по пути половой идентификации, – правильное, то есть социально ориентированное, установление сущности идеального типического мужчины и женщины»*

*Валерия Сергеевна Мухина*





***Благодарю за внимание!***