



**Научно-практическая конференция
«Развитие самосознания личности ребенка:
взгляд из Дворца, проблемы, пути решения»**



**Формирование представлений
о психологическом пространстве личности
дошкольников
в рамках Школы раннего развития**

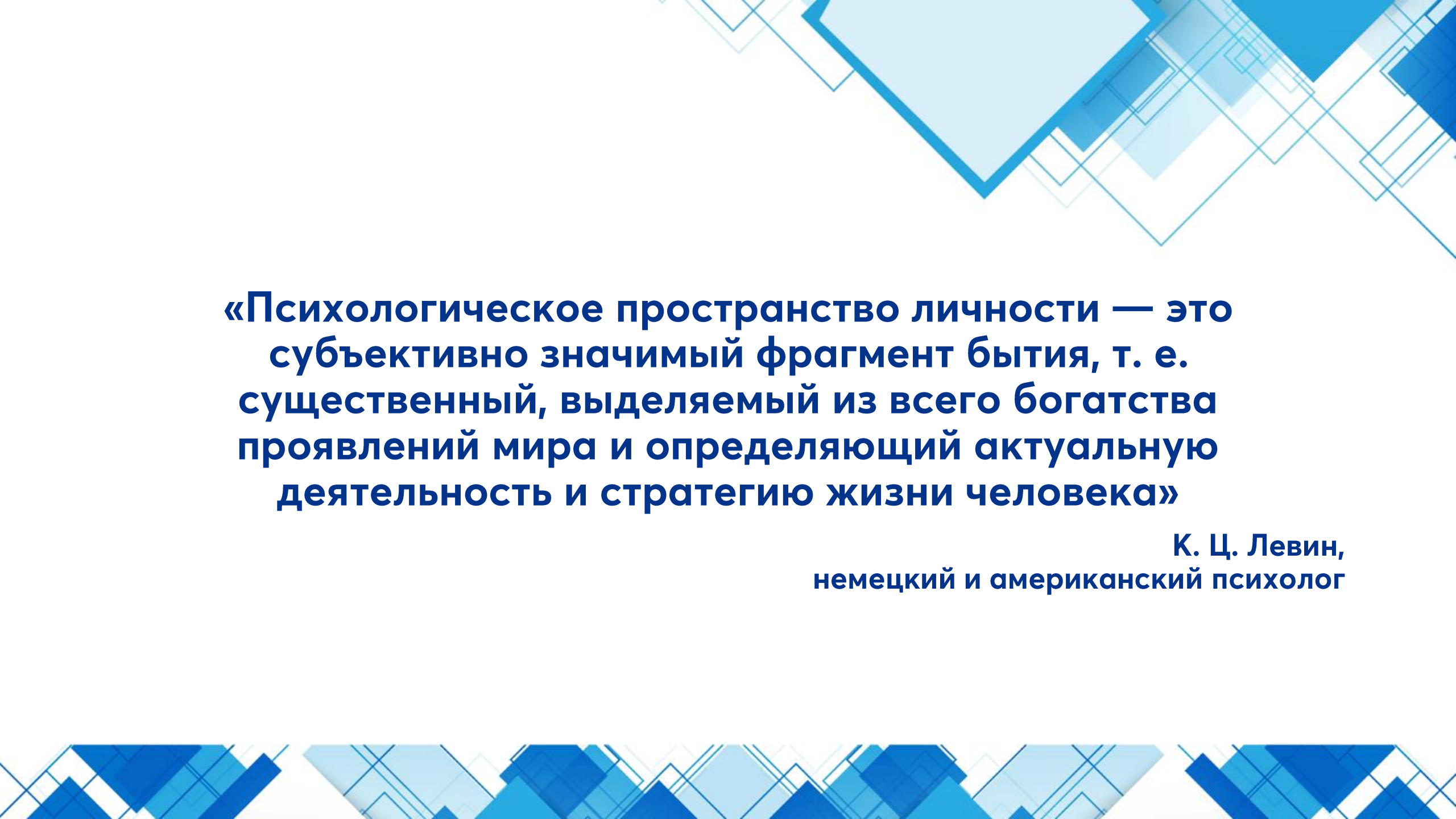
Кретинина Юлия Васильевна,
педагог-организатор
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

г. Иркутск, 15 апреля 2024 года



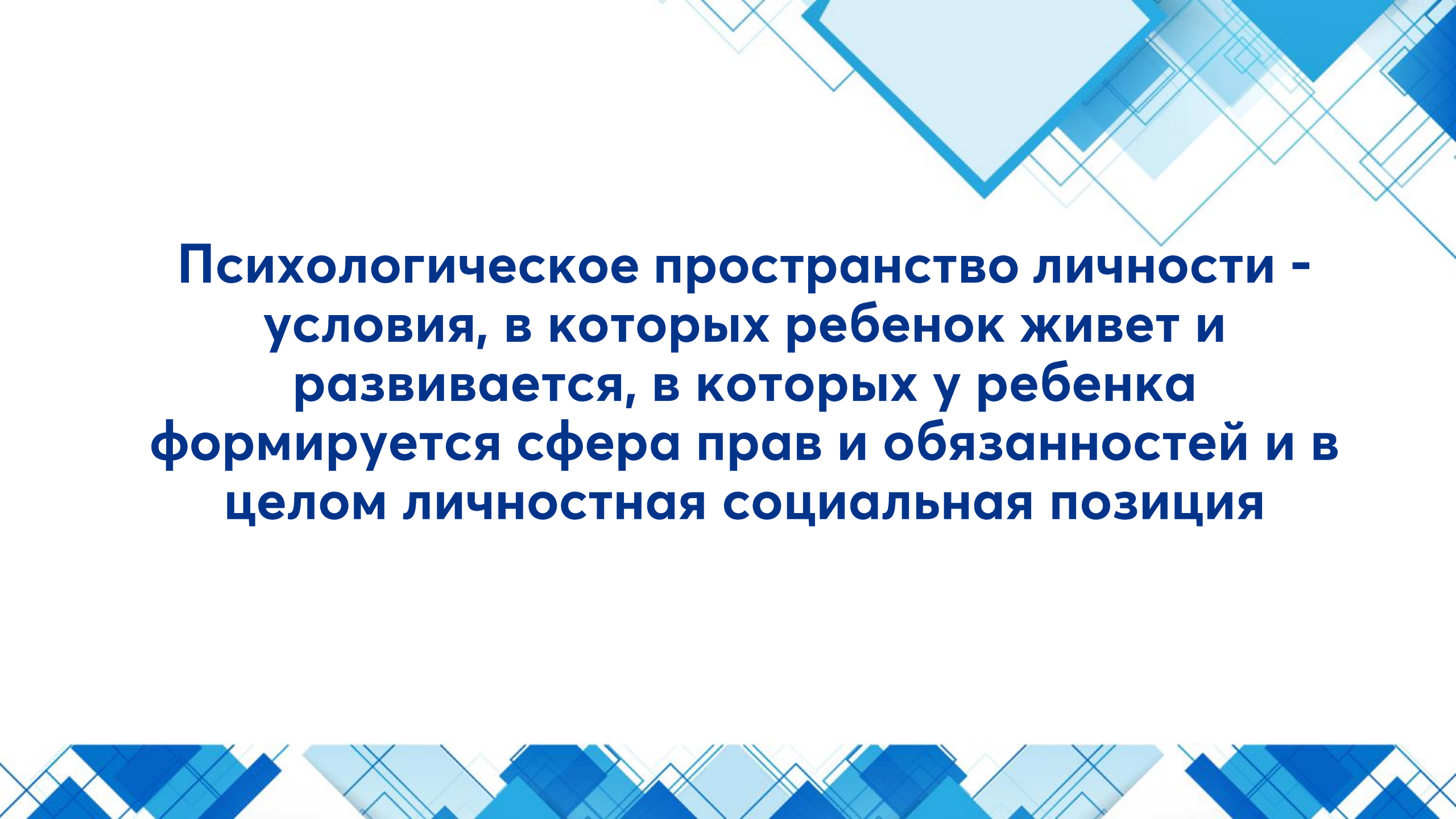
«Реалии социально-нормативного пространства - это система отношений человек-закон-человек. Положительные качества, которые формирует это пространство - это послушание, чувство, долга, ответственность честность»

**В.С. Мухина,
доктор психологических наук,
профессор**



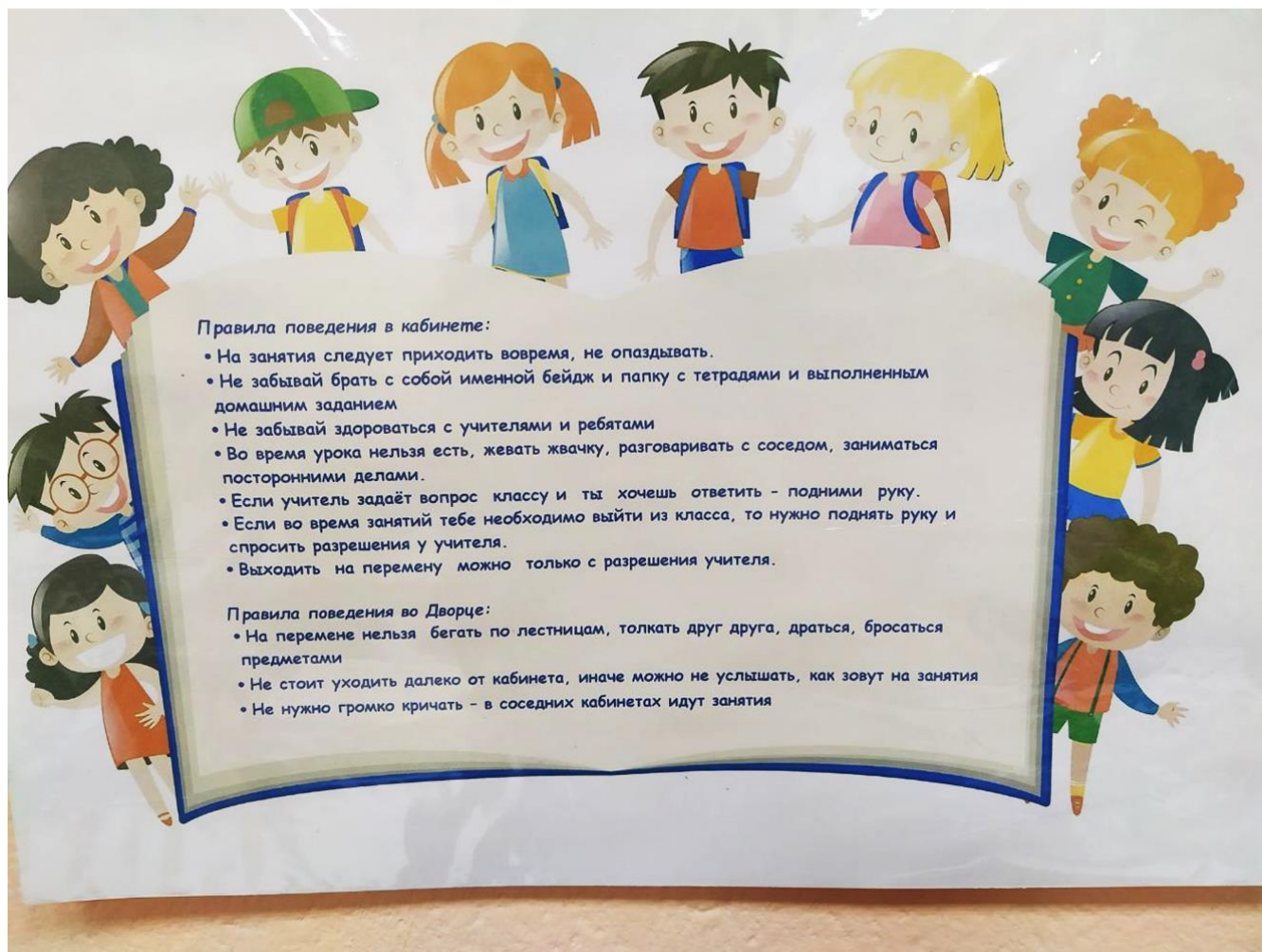
«Психологическое пространство личности — это субъективно значимый фрагмент бытия, т. е. существенный, выделяемый из всего богатства проявлений мира и определяющий актуальную деятельность и стратегию жизни человека»

**К. Ц. Левин,
немецкий и американский психолог**



**Психологическое пространство личности -
условия, в которых ребенок живет и
развивается, в которых у ребенка
формируется сфера прав и обязанностей и в
целом личностная социальная позиция**

Школа раннего развития



Экскурсии по Дворцу



Экскурсии по дворцу

Зимний сад



Известные кружковцы



Экскурсии по Дворцу

Клуб «Зелёная лампа»



Тематические выходы



Проект «Маленький Россиянин»

Цель проекта: формирование и развитие духовно-нравственных и патриотических чувств у учащихся творческого объединения «Школа раннего развития»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА ИРКУТСКА
"ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"

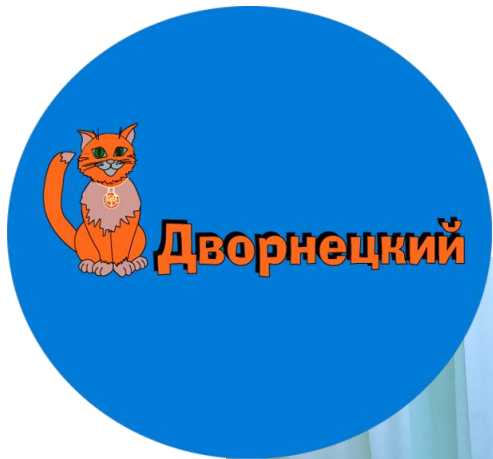


Педагогический проект
«Маленький Россиянин»

г. Иркутск, 2022

Проект «Маленький Россиянин»





Выводы:

- ✓ **Школа раннего развития позволяет постепенно адаптировать ребёнка к школе и приобщить его к нормам и ценностям общества;**
- ✓ **Родители отмечают положительные изменения в поведении ребёнка: он становится более самостоятельным и ответственным.**

Перспективы:

- ✓ **проведение диагностики с целью отслеживания динамики развития психологического пространства учащихся**
- ✓ **введение более эффективных методов и форм работы по результатам диагностики**

Спасибо за внимание!

