



**Научно-практическая конференция
«Развитие самосознания личности ребенка:
взгляд из Дворца, проблемы, пути решения»**



**Проблематика развития самосознания
личности ребёнка через моделирование
воспитательного пространства
Дворца творчества**

***Рогашкова Светлана Леонидовна,
заместитель директора по воспитательной работе
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»***

г. Иркутск, 15 апреля 2024 года

Самосознание – это...

«сознание человеком своих чувств, мыслей, мотивов поведения, ценностных ориентаций, своего положения в обществе, а также осознание своих рефлексий на себя, других и человечество в целом, осознание особенностей своего поведения»

В.С. Мухина

доктор психологических наук, профессор



5 основных структурных звеньев самосознания личности

имя человека

притязание
на признание

половая
идентификация

психологическое
время личности

психологическое
пространство
личности

Структура самосознания личности согласно концепции

- Я Петя
- Хороший
- Мальчик
- Был, есть, буду
- Имею право, обязан

Цель воспитательной работы – формировать внутреннюю позицию личности ребенка через систему взаимодействия взрослого и ребенка, направленное на развитие его структурных звеньев самосознания.

В.С. Басюк

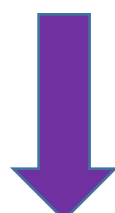
научный руководитель проекта,
доктор психологических наук, академик РАО,
и.о. вице-президента РАО



Воспитательное пространство



нацеленность на
формирование
личности
ребёнка



осуществление
нравственно-
эстетического
воспитания
ребёнка



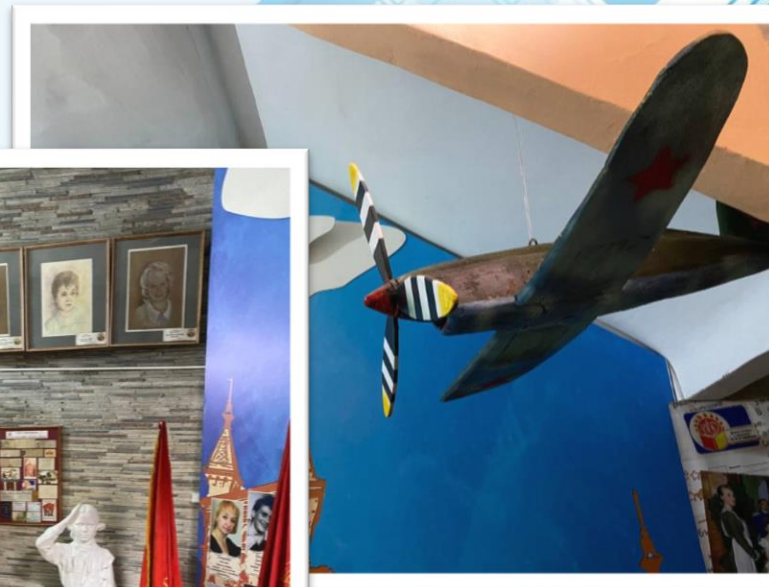
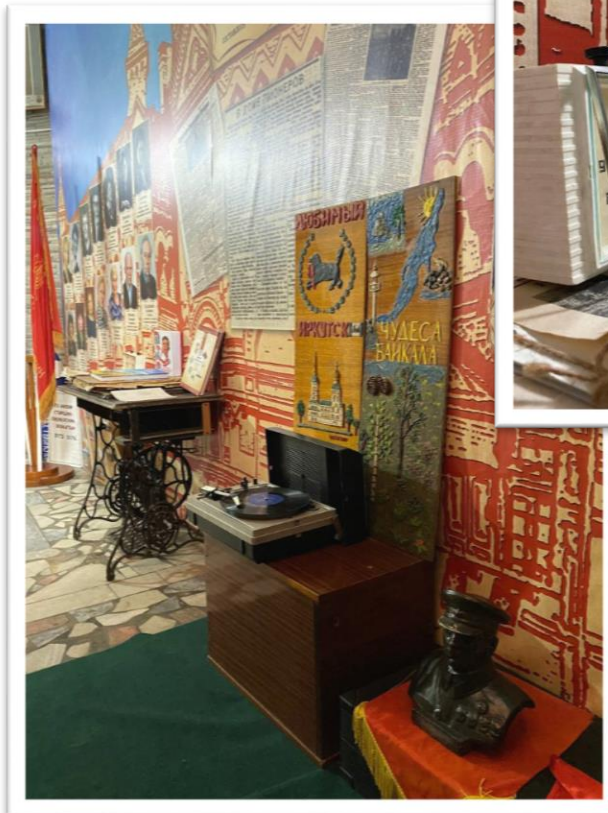
обобщение всех
звеньев работы
воспитательной
системы

«Воспитывает всё: люди, вещи, явления,
но прежде всего и дольше всего — люди.
Из них на первом месте — родители и
педагоги»

А.С. Макаренко
советский педагог и писатель



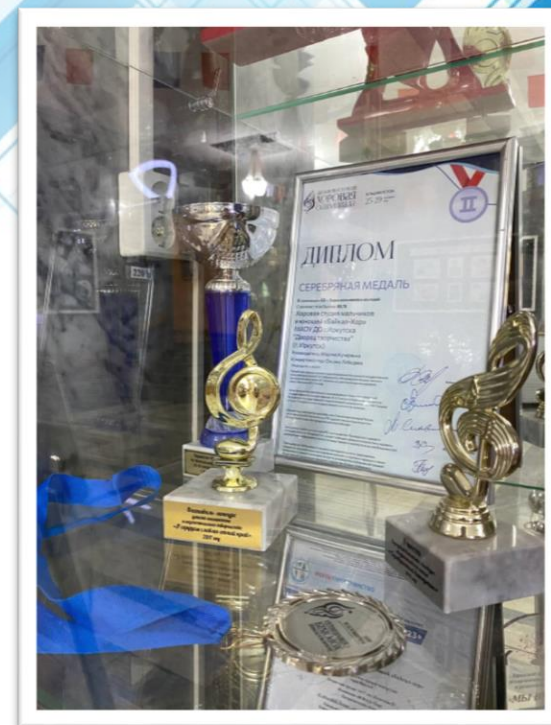
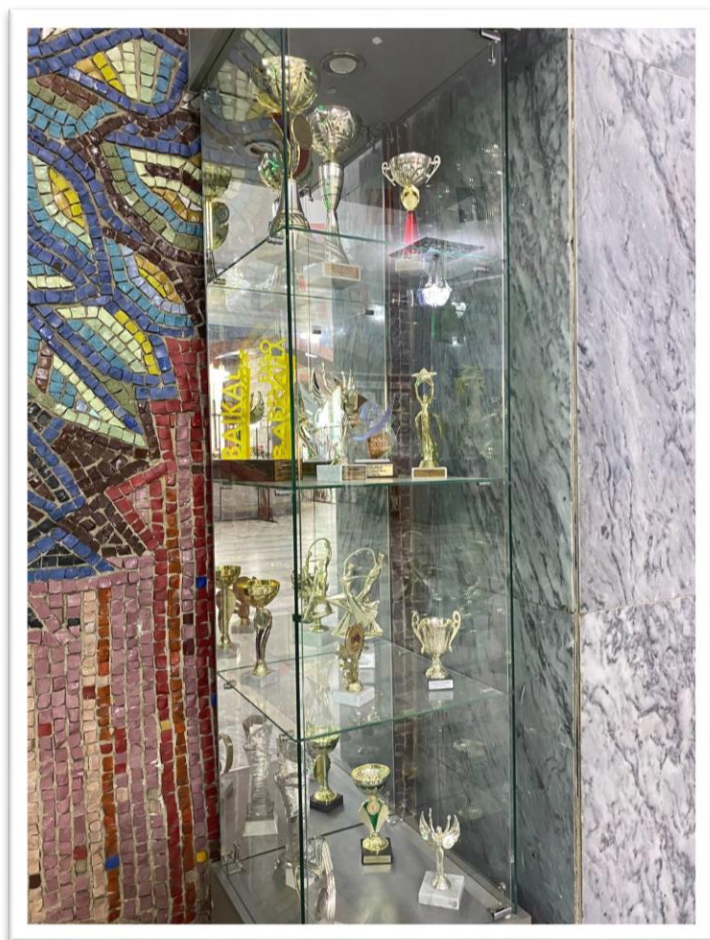
Музейная студия



Тематические стенды



Достижения



Зимний сад



Выводы

Основные блоки модели воспитательного пространства Дворца творчества

предметно
пространственная среда

система коммуникаций
взрослого и ребёнка

воспитательный компонент
дополнительно
общеразвивающих
программ

компоненты формирования
самосознания (с учетом
структурного подхода
В.С. Мухиной)

Перспективы

- разработка комплексных мероприятий по каждому из вышеперечисленных блоков;
- описание модели воспитательного пространства Дворца творчества к сентябрю 2024 года