



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Всероссийская научно-практическая конференция
«Формирование личностных результатов образования
через развитие самосознания и внутренней позиции
обучающегося»

Концепция Программы «Воспитательная среда Дворца творчества «Взрослеем вместе»

Колесник Ирина Александровна,
заместитель директора
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Москва, 19-20 сентября 2024 г.



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Главной задачей Дворца творчества является создание условий для самореализации и развития детей, а также воспитание высоконравственной и социально ответственной личности



5567 обучающихся в возрасте
от 5 до 17 лет



140 дополнительных общеразвивающих
программ по 6 направлениям

105 педагогических работников



Цель:
создать модель воспитательной среды
«Взрослеем вместе», направленной на
формирование 5 структурных звеньев
самосознания личности обучающихся
Дворца творчества



**Дорожная карта программы
«Воспитательная среда Дворца творчества «Взрослеем вместе»**



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

	Модули	Цель	Формы и методы реализации	Сроки
Дворцовый навигатор	Модуль 1. Имя, отношение к телу	Формирование осознания своего имени как части индивидуальности; формирование позитивного отношения к своему к своему телу, понимания его особенностей и возможностей	В проекте (интеграция воспитательного компонента ДОП)	1 год
	Модуль 2. Притязание на признание	Формирование и развитие навыков, направленных на понимание личных целей и стремлений обучающихся. для получения признания за их усилия и достижения	В проекте (конкурсы, чемпионаты, соревнования, концертная деятельность)	1 год
	Модуль 3. Половая идентификация	Реализация комплекса образовательных событий, направленных на формирование структурного звена самосознания «половая идентификация» у обучающихся Дворца творчества	Комплекс образовательных событий	1 год
	Модуль 4. Психологическое время	Формирование психологического времени личности обучающихся, их самопознания и саморазвития Формирование психологического времени личности обучающихся, их самопознания и саморазвития	Социальный театр «Театр ВО! времени»	1 год
	Модуль 5. Психологическое пространство	Развитие самосознания и социальных навыков у обучающихся через создание безопасного и поддерживающего психологического пространства, способствующего их личностному и социальному развитию	В проекте (зонирование пространства Дворца творчества)	1 год



ДВОРЦОВЫЙ НАВИГАТОР

1 этаж

№ 5 (второй этаж)

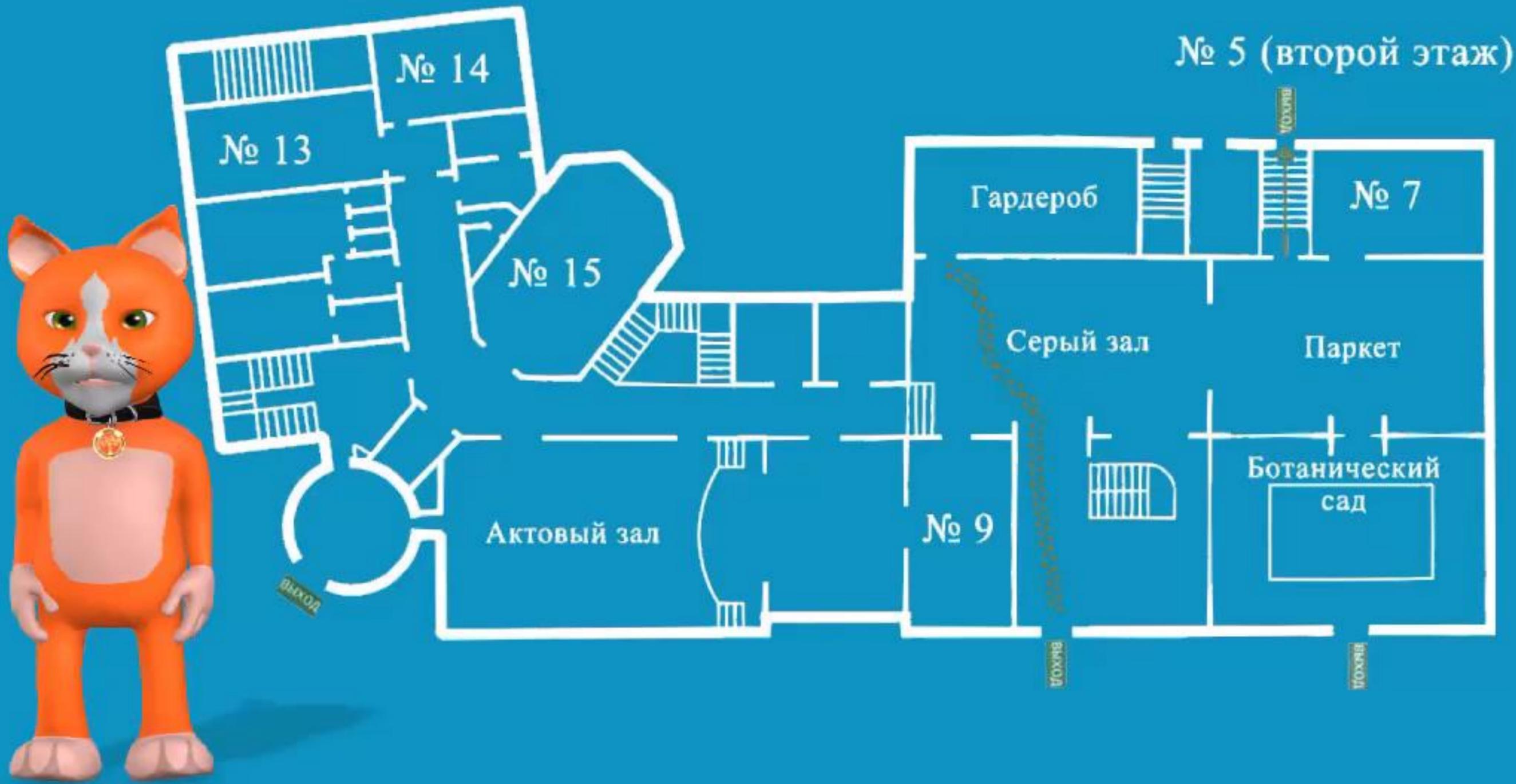


Маршрут «Дворцовый навигатор»

- входная группа
- гардероб
- актовый зал
- маршевая лестница
- музейная студия
- буфет
- коридор



1 этаж



Фрагмент плана образовательных событий «ПРО МЕНЯ» (структурное звено половая идентификация)



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

№	Тема образовательного события	Сроки проведения	Адресат	Ответственный
1.	«Каратэ: сила и уверенность для всех!»	Сентябрь-ноябрь	Обучающиеся дошкольного, младшего и среднего школьного возраста по направленностям: - художественной - технической - естественно-научной	Мустафаев В.Р., ПДО Педагог-организатор Педагог-психолог
2.	«Экологический театр». Серия упражнений и заданий «Я в окружающем мире (диалог: узнай, покажи, расскажи)»	Сентябрь-ноябрь	Обучающиеся дошкольного, младшего и среднего школьного возраста по направленностям: - физкультурно-спортивной - технической - естественно-научной	Гайда А.А., ПДО Педагог-организатор Педагог-психолог
3.	«Движение – это мое Я»	Сентябрь-ноябрь	Обучающиеся дошкольного, младшего и среднего школьного возраста по направленностям: - физкультурно-спортивной - технической - естественно-научной	Тугаева Д.С., ПДО Педагог-организатор Педагог-психолог



**Колесник Ирина Александровна,
заместитель директора МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»**