



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Проект 10.09.2024

Всероссийская научно-практическая конференция
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ САМОСОЗНАНИЯ
И ВНУТРЕННЕЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Москва – 2024 год

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ САМОСОЗНАНИЯ И ВНУТРЕННЕЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата и время проведения: 19 сентября 2024 г., 10.00–16.30;

20 сентября 2024 г., 10.00–16.30.

Формат проведения: очный.

Участники конференции выступят с докладами, посвящёнными вопросам формирования личностных результатов образования через развитие самосознания и внутренней позиции личности обучающегося.

Место проведения конференции: Российская академия образования.

Адрес проведения конференции: ул. Погодинская, д. 8, Москва.

Состав участников: ученые РАО, руководители органов управления образованием, администраторы образовательных организаций, педагоги, психологи.

Цель конференции: обсуждение методологических основ и педагогической практики формирования личностных результатов обучения через развитие самосознания и внутренней позиции личности обучающегося.

Задачи конференции:

- знакомство с методологическими основами развития самосознания и внутренней позиции личности;
- презентация учеными и педагогами-практиками накопленного в течение года материала по проблеме формирования личностных результатов образования через развитие самосознания и внутренней позиции;
- подведение итогов и оценка эффективности деятельности в рамках инновационного проекта.

РАСПИСАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

19 СЕНТЯБРЯ 2024 г.

10.00–11.00	Регистрация участников
11.00–12.00	Открытие конференции и основная пленарная часть
12.00–13.30	Открытая лекция академика РАО Лекция академика РАО, доктора педагогических наук, заслуженного учителя Российской Федерации, директора Центра образования № 109 г. Москва Ямбурга Евгения Шоломовича
13.30–14.15	Кофе-пауза
14.15–15.30	Пленарные выступления
15.30–16.30	Экспертная работа в группах
16.30–19.00	Экскурсия по Москве

20 СЕНТЯБРЯ 2024 г.

10.00–11.00	Регистрация участников
11.00–12.00	Открытая лекция научного руководителя инновационной площадки, академика РАО, доктора психологических наук Басюка Виктора Стефановича
12.00–13.00	Пленарные выступления
13.00–14.00	Кофе-пауза
14.00–16.30	Защита программ образовательных организаций по структурным звеньям (психологическое время личности, половая идентификация)
16.30–19.00	Экскурсия по Москве

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

19 СЕНТЯБРЯ 2024 г.

8 этаж, Актный зал

10.00–11.00	Регистрация участников
11.00–12.00	Открытие конференции и основная пленарная часть Приветствие участников конференции: - президент Российской академии образования, академик РАО доктор исторических наук, профессор Васильева Ольга Юрьевна; - заместитель Министра просвещения Российской Федерации Колударова Ольга Павловна; - исполняющий обязанности академика-секретаря отделения среднего общего образования, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор Босова Людмила Леонидовна; - исполняющий обязанности вице-президента Российской академии образования, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, научный руководитель инновационного проекта Басюк Виктор Стефанович
12.00–13.30	Открытая лекция академика РАО Е.А. Ямбурга Лекция академика РАО, доктора педагогических наук, заслуженного учителя Российской Федерации, директора Центра образования № 109 г. Москва Ямбурга Евгения Шоломовича
13.30–14.15	Кофе-пауза
14.15–15.30	Пленарные выступления
14.15–14.30	<i>«Взаимосвязь суицидального поведения подростков и особенностей самосознания через рефлексию на себя»</i> Афанасьева Татьяна Витальевна – Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области

14.30–14.42	<p><i>«Особенности преодоления нереализованных притязаний на признание»</i></p> <p>Оводов Кирилл Иванович – учитель истории и обществознания Школы № 56 имени академика В.А. Легасова г. Москвы</p>
14.42–14.54	<p><i>«Формирование самосознания ученика через телесную культуру»</i></p> <p>Гуляева Наталья Сергеевна – учитель физической культуры, классный руководитель 10-го класса Лицея № 110 имени Л. К. Гришиной г. Екатеринбурга</p>
14.54–15.06	<p><i>«Приемы активизации структурных звеньев самосознания «Притязание на признание» и «Половая идентификация» при изучении химии»</i></p> <p>Демидова Ольга Эдуардовна – учитель химии Гимназии № 1 г. Иркутска</p>
15.06–15.18	<p><i>«Обучение этикету как основной инструмент формирования самосознания и внутренней позиции личности»</i></p> <p>Плотникова Светлана Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе Центра образования № 47 г. Иркутска</p>
15.18–15.30	<p><i>«Формирование самосознания личности через участие в индивидуальном итоговом проекте по литературе»</i></p> <p>Малышева Лидия Владимировна – учитель русского языка и литературы Школы № 25 г. Владимира</p> <p>Дорошенко Анастасия Юрьевна – ученица 10-го класса Школы № 25 г. Владимира</p>
15.30–16.30	Экспертная работа в группах
<p>Экспертная работа в группах по структурному звену самосознания «Имя человека и его тело»</p> <p><i>Модератор – Ломов Станислав Петрович, академик РАО, доктор педагогических наук</i></p> <p>Лофт, 1 этаж</p>	
15.40–15.52	<p><i>«Исследование влияния городской номинации на формирование самосознания школьников: роль имени в контексте городской идентичности»</i></p> <p>Баталов Даниил Сергеевич – учитель географии, советник директора по воспитанию Школы № 60 г. Ростова-на-Дону</p>

15.52–16.04	<p><i>«Роль восточных единоборств в развитии представлений о структурном звене самосознания «Отношение к телу» и «Имя»</i></p> <p>Мустафаев Вагиф Русланович – педагог дополнительного образования Дворца творчества г. Иркутска</p>
16.04–16.16	<p><i>«Химическая основа тела и её влияние на психологическое самосознание обучающегося».</i></p> <p>Ирезепова Яна Сергеевна – учитель химии Гимназии № 209 «Павловская гимназия»</p>
16.16–16.30	Подведение итогов
<p>Экспертная работа в группах по структурному звену самосознания «Притязание на признание» Модератор – Сериков Владислав Владиславович, академик РАО, доктор педагогических наук 709 каб., 7 этаж</p>	
15.40–15.52	<p><i>«Формирование структурного звена «Притязание на признание» у обучающихся 6 классов и роль классного руководителя»</i></p> <p>Сиванова Алена Анатольевна – педагог-психолог, классный руководитель 6–10 класса Школы № 60 г. Ростова-на-Дону</p>
15.52–16.04	<p><i>«Структурное звено самосознания «притязание на признание»: система отслеживания и представления результатов личности младшего школьника»</i></p> <p>Лобанова Анна Александровна – учитель начальных классов Школы № 14 г. Иркутска</p>
16.04–16.16	<p><i>«Мир моих увлечений. Формирование притязаний на признание через взаимодействие с родителями обучающихся»</i></p> <p>Константинова Светлана Александровна – учитель начальных классов Школы № 25 г. Владимира</p>
16.16–16.30	Подведение итогов
<p>Экспертная работа в группах по структурному звену самосознания «Половая идентификация» Модератор – Ямбург Евгений Шоломович, академик РАО, доктор педагогических наук 519 каб., 5 этаж</p>	
15.40–15.52	<p><i>«Проблемы и пути развития половой идентификации обучающихся в ходе образовательного процесса»</i></p> <p>Дюмина Мария Карлосовна – учитель начальных классов Школы № 56 имени академика В.А. Легасова г. Москвы</p>

15.52–16.04	<p><i>«Формирование структурного звена «половая идентификация» младших школьников и её связь с содержательными характеристиками семьи»</i></p> <p>Карпьяк Анна Евгеньевна – педагог-психолог, классный руководитель 1-го класса Школы № 60 г. Ростова-на-Дону</p>
16.04–16.16	<p><i>«Образ мужчины и женщины в представлении обучающихся 5-х классов»</i></p> <p>Медведева Татьяна Александровна – учитель русского языка и литературы Лицея ИГУ г. Иркутска</p>
16.16–16.30	Подведение итогов
<p>Экспертная работа в группах по структурному звену самосознания «Психологическое время личности» Модератор – <i>Хворостов Дмитрий Анатольевич, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук</i> 507 каб., 5 этаж</p>	
15.40–15.52	<p><i>«Особенности развития структурного звена «психологическое время личности» у обучающихся 7 классов»</i></p> <p>Лебедева Елена Сергеевна – учитель английского языка, классный руководитель Школы № 60 г. Ростова-на-Дону</p>
15.52–16.04	<p><i>«Роль домашних заданий по физике в развитии представлений о структурном звене «Психологическое время личности» у обучающихся»</i></p> <p>Ковтун Ирина Сергеевна – учитель физики Гимназии № 209 «Павловская гимназия»</p>
16.04–16.16	<p><i>«Наставничество как средство формирования внутренней позиции личности обучающихся»</i></p> <p>Гужова Валентина Владимировна – зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы Школы № 25 г. Владимира; Сидорова Анна Александровна – учитель истории и обществознания Школы № 25 г. Владимира</p>
16.16–16.30	Подведение итогов
<p>Экспертная работа в группах по структурному звену самосознания «Социально-нормативное (психологическое) пространство личности» Модератор – <i>Оржековский Павел Александрович, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук</i> Библиотека, 3 этаж</p>	

15.40–15.52	<p><i>«Формирование психологического пространства личности на уроках литературы через диалоги о человеке»</i></p> <p>Борисова Светлана Сергеевна – заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы Лицея № 146 «Ресурс» Ново-Савиновского района г. Казани</p>
15.52–16.04	<p><i>«Развитие социально-нормативного пространства личности современных подростков»</i></p> <p>Соколова Светлана Сергеевна – заместитель директора по УВР, учитель географии Гимназии № 1 г. Иркутска</p>
16.04–16.16	<p><i>«Историко-географическая среда, как фактор формирования психологического пространства личности»</i></p> <p>Белоус Наталья Витальевна – учитель географии Гимназии № 209 «Павловская гимназия»</p>
16.16–16.30	Подведение итогов
<p>Экспертная работа в группах в рамках внутренней позиции личности и самосознания обучающегося</p> <p><i>Модератор – Савенков Александр Ильич, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, доктор педагогических наук</i></p> <p>АКТОВЫЙ ЗАЛ, 8 ЭТАЖ</p>	
15.40–15.52	<p><i>«Русская литература как способ формирования самосознания школьников»</i></p> <p>Шабалина Любовь Ивановна – учитель русского языка и литературы Школы № 25 г. Владимира</p>
15.52–16.04	<p><i>«Особенности формирования общественного самосознания через присвоение ценностей и традиций лицея»</i></p> <p>Воропаева Мария Дмитриевна – педагог-психолог, классный руководитель 6-го класса Лицея № 110 имени Л.К. Гришиной г. Екатеринбург</p>
16.04–16.16	<p><i>«Внеурочная деятельность. Комплексный подход направленный на формирование самосознания обучающихся»</i></p> <p>Быкова Юлия Владимировна – педагог-психолог, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 6-го класса Лицея № 110 имени Л.К. Гришиной г. Екатеринбург</p>
16.16–16.30	Подведение итогов

20 СЕНТЯБРЯ 2024 г.

8 этаж, Актовый зал

10.00–11.00	Регистрация участников
11.00–12.00	Открытая лекция научного руководителя инновационной площадки, академика РАО, доктора психологических наук Басюка Виктора Стефановича
12.00–13.00	Пленарные выступления <i>«Социально-психологическое восприятие современными подростками историко-культурного контекста школьной программы и социальных реалий через правовую тематику»</i> Таран Алла Николаевна , кандидат исторических наук, учитель истории и обществознания Гимназии № 209 г. Санкт-Петербурга «Павловская гимназия» Тюнина Наталья Вадимовна , учитель обществознания Гимназии № 209 г. Санкт-Петербурга «Павловская гимназия»
13.00–14.00	Кофе-пауза
14.00–16.30	Защита программ образовательных организаций по структурным звеньям (психологическое время личности и половая идентификация)

Формирование личностных результатов обучающихся

Доктор психологических наук, академик РАО В.С. Басюк

Большое интервью
«Педагоги России»



Telegram-канал
«Наука – родителям»



Родительский чат
Российское общество
«Знание»



Академические
вечера РАО



Telegram-канал «Личностные
результаты образования»

