

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

Рекомендации подготовлены в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 и распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. № 55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области».

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами

Организация и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется специалистами, привлекаемыми аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, в целях установления достижения педагогическим работником результатов работы, предусмотренных пунктами 35, 36 (с учетом пункта 37), пунктами 50, 51 (с учетом пункта 52) Порядка аттестации. При аттестации учитываются результаты оценки профессиональных компетенций.

Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

В заявлении педагогические работники в соответствии с абзацем четвертым пункта 28 Порядка аттестации могут по своему усмотрению сообщить и представить сведения об имеющихся у них государственных наградах, почетных званиях, ведомственных знаках отличия и иных наградах, полученных за достижения в педагогической деятельности, либо сведения о том, призерами каких конкурсов профессионального мастерства педагогических работников они являются

При предоставлении информации о наличии призовых мест в конкурсах необходимо помнить, что конкурс педагогического (профессионального) мастерства – это соревнование педагогов в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Пункт 31 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», предусматривает учет при аттестации государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, в целях установления первой или высшей квалификационных категорий.

**ВАЖНО** помнить, что предоставляя сведения, подтверждающие наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, необходимо ориентироваться на утвержденные документы, регламентирующие порядки награждения и проведения конкурсов профессионального мастерства, размещенные на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.

Аттестация в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится по желанию педагогических работников. Для аттестации на новые квалификационные категории необходимо наличие высшей квалификационной категории по основной должности. В целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" осуществляется оценка на основе

- ходатайства работодателя, сформированного на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организацией), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, и согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации;

- а также на основе показателей, предусмотренных пунктами 50, 51 настоящего Порядка, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Формы для представления результатов профессиональной деятельности являются важнейшей частью измерительных материалов. Формы включают в себя таблицы, в которых должна быть отражена достоверная и полная информация о профессиональных достижениях аттестуемого педагогического работника. Достоверность представленной педагогическим работником информации должны подтвердить руководитель ОО, заместитель руководителя ОО/ответственный за аттестацию своими подписями и печатью ОО.

В рекомендациях даны дополнительные разъяснения по показателям профессиональной деятельности педагогических работников.

### **Обращаем внимание!**

Уменьшение документооборота предполагает представление к аттестации только необходимых документов, которые используются для организации образовательного процесса, а не создаются специально для прохождения аттестации

**Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должностям «методист» (включая старшего), «инструктор-методист» (включая старшего)**

№	Показатели	Критерии	Баллы	Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность	Примечание																
<b>Параметр I. Результаты профессиональной деятельности педагогического работника</b>																					
1.1.	Методическое (научно-методическое) обеспечение образовательной деятельности организации	1.1.1. Результативность осуществления методической (научно-методической) деятельности	20	<p>Таблица с указанием результатов</p> <p><b>1. Организационно-методическая и информационная деятельность</b></p> <table border="1" data-bbox="824 616 1547 746"> <thead> <tr> <th data-bbox="824 616 1003 711">Наименование мероприятий</th> <th data-bbox="1003 616 1182 711">Форма проведения</th> <th data-bbox="1182 616 1361 711">Дата проведения</th> <th data-bbox="1361 616 1547 711">Количество участников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Таблица с указанием результатов</p> <p><b>2. Аналитическая деятельность</b></p> <table border="1" data-bbox="824 895 1644 1118"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="824 895 1509 959">Направления аналитической деятельности</th> <th data-bbox="1509 895 1644 959">Ссылка на ресурс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="824 959 1070 1118">Мониторинг профессиональных затруднений, потребностей и др. педагогов</td> <td data-bbox="1070 959 1256 1118">Сбор и обработка результатов деятельности</td> <td data-bbox="1256 959 1509 1118">Изучение и обобщение педагогического опыта на уровне организации</td> <td data-bbox="1509 959 1644 1118"> </td> </tr> </tbody> </table> <p>План работы педагога с отметкой о выполнении, заверенный работодателем, отражающий результаты, представленные в модельном паспорте</p>	Наименование мероприятий	Форма проведения	Дата проведения	Количество участников					Направления аналитической деятельности			Ссылка на ресурс	Мониторинг профессиональных затруднений, потребностей и др. педагогов	Сбор и обработка результатов деятельности	Изучение и обобщение педагогического опыта на уровне организации		п.1.1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения
Наименование мероприятий	Форма проведения	Дата проведения	Количество участников																		
Направления аналитической деятельности			Ссылка на ресурс																		
Мониторинг профессиональных затруднений, потребностей и др. педагогов	Сбор и обработка результатов деятельности	Изучение и обобщение педагогического опыта на уровне организации																			

		<p>1.1.2. Результативность организации методической работы по обобщению и распространению опыта работы педагогических работников</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Региональный уровень</p> <p>Федеральный уровень</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>20</p>	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="824 213 1545 686"> <thead> <tr> <th>Сроки представления педагогического опыта педагогическим работником</th> <th>ФИО педагога, представившего опыт работы</th> <th>Направление / тема педагогического опыта</th> <th>Реквизиты документа, подтверждающие представление педагогического опыта</th> <th>Документ, подтверждающий участие методиста в подготовке данного опыта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Документы, подтверждающие методическое сопровождение по обобщению и распространению педагогического опыта работников образования в мероприятиях различного уровня</p>	Сроки представления педагогического опыта педагогическим работником	ФИО педагога, представившего опыт работы	Направление / тема педагогического опыта	Реквизиты документа, подтверждающие представление педагогического опыта	Документ, подтверждающий участие методиста в подготовке данного опыта						<p>Результаты по п. 1.1.2 и п.1.1.3 заполняют методисты и инструкторы- методисты методических служб образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей</p> <p>Учитывается системность работы методиста по обобщению и распространению педагогического опыта, по методической поддержке конкурсных инициатив работников</p> <p>Представленные документы должны отражать степень личного участия методиста в подготовке педагогов</p> <p>Количество мероприятий по п.1.1.2 и п.1.1.3 не суммируется</p> <p>Оценивается система работы и уровень проведения мероприятий (суммируется общее количество баллов по уровням проведения мероприятий)</p>
Сроки представления педагогического опыта педагогическим работником	ФИО педагога, представившего опыт работы	Направление / тема педагогического опыта	Реквизиты документа, подтверждающие представление педагогического опыта	Документ, подтверждающий участие методиста в подготовке данного опыта											
		<p>1.1.3. Методическая поддержка конкурсных инициатив педагогов</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Региональный уровень</p> <p>Федеральный уровень</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>20</p>	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="824 925 1624 1189"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Результат участия педагогических работников</th> <th>Мероприятия по подготовке педагогических работников</th> <th>Документ, подтверждающий участие методиста в подготовке педагога</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Документы, подтверждающие личное методическое сопровождение педагогов в мероприятиях различного уровня</p>	Учебный год	Наименование мероприятия	Результат участия педагогических работников	Мероприятия по подготовке педагогических работников	Документ, подтверждающий участие методиста в подготовке педагога						
Учебный год	Наименование мероприятия	Результат участия педагогических работников	Мероприятия по подготовке педагогических работников	Документ, подтверждающий участие методиста в подготовке педагога											

**Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования**

2.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса		Таблица с указанием результатов					<p>п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов</p> <p>п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения</p> <p>Учитываются разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса, направленные на совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий</p> <p>Результаты по п. 2.1.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога</p>	
		Наличие программно-методического материала, созданного педагогом	10	Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Тема (наименование) программно-методического материала	Ссылка на размещение материалов в сети интернет	Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)		
		Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	15							
		<p>Сканированная копия приказа образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)</p> <p>Копия рецензии на программно-методический материал специалистов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных учреждений, учреждений дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.</p>								
		2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок		Таблица с указанием результатов					<p>п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов</p> <p>п.2.1.2 и (или) п. 2.4, п. 2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения</p>	
		Победители/призеры Лауреаты/дипломанты		Учебный год	Полное наименование конкурса	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)		Ссылка
		Муниципальный уровень	20							
		Региональный уровень	25							

		Федеральный уровень	30		мероприятия							Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики Результаты по п. 2.1.2 суммируются по каждому уровню его представления										
		Участники																				
		Муниципальный уровень	5																			
		Региональный уровень	10																			
		Федеральный уровень	15																			
		2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	5	Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный)																		
				Таблица с указанием результатов																		
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема урока/занятия/мероприятия</th> <th>Наименование ЭОР</th> <th>Формы взаимодействия с ЭОР</th> <th>Ссылка на ЭОР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Тема урока/занятия/мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР							
Тема урока/занятия/мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР																			
				п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения Формы взаимодействия с ЭОР: - условно-пассивные; - активные формы; - деятельностные; - исследовательские																		
2.2.	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)		Таблица с указанием результатов																		
		Региональный уровень	20	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)</th> <th>Срок и реализации</th> <th>Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)</th> <th>Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта</th> <th>Результат работы по теме проекта/программы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Срок и реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта	Результат работы по теме проекта/программы						
Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)		Срок и реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта	Результат работы по теме проекта/программы																	
	Федеральный уровень	30																				
				п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов  Оцениваются результаты персональной деятельности педагога в экспериментальной и инновационной деятельности федерального и регионального уровней, включая участие в независимой оценке профессиональных квалификаций Результаты по п. 2.2.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (уровень участия)																		

				Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации														
2.3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	<p>2.3.1. Методические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытые педагогические мероприятия;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- выступления</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Организатор мероприятия</th> <th>Уровень мероприятия</th> <th>Формат (форма проведения мероприятия)</th> <th>Полное наименование мероприятия (тема)</th> <th>Форма транслирования опыта</th> <th>Тема представления опыта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения мероприятия)	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма транслирования опыта	Тема представления опыта								<p>п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>Учитывается результативность распространения опыта профессиональной деятельности педагога в профессиональном сообществе</p> <p>Результаты по п. 2.3.1 суммируются, кроме уровня образовательной организации</p> <p>Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального)</p>
Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения мероприятия)	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма транслирования опыта	Тема представления опыта												
		Уровень образовательной организации	5	Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога														
		Муниципальный уровень	15															
		Региональный уровень	20															
		Федеральный уровень	30															
2.4.	Конкурсы профессионального мастерства	<p>2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Полное наименование конкурса</th> <th>Полное наименование организации</th> <th>Уровень</th> <th>Результат участия</th> <th>Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия</th> <th>Ссылка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Полное наименование конкурса	Полное наименование организации	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия	Ссылка								<p>п. 2.4 и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов</p> <p>п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения</p>
Учебный год	Полное наименование конкурса	Полное наименование организации	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия	Ссылка												
		Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации	20															

		Победитель, лауреат конкурса муниципального уровня	100	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>курс-ного меро-прия-тия</td> <td>низа-ции, про-во-див-шей кон-курс-ное меро-прия-тие</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		курс-ного меро-прия-тия	низа-ции, про-во-див-шей кон-курс-ное меро-прия-тие											<p>Результаты по п.2.4.1 и п.2.4.2, касающиеся участия в одном конкурсе, но на разных этапах его проведения, не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (например, педагог стал победителем во Всероссийском конкурсе на муниципальном этапе, одновременно становится и участником данного конкурса на региональном этапе его проведения, максимальное достижение оценивается в 80 баллов)</p> <p>Учитываются Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, проводимые Министерством просвещения Российской Федерации («Учитель года», «Воспитатель года» и др.)</p> <p>Обязательно указывается ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти</p>
			курс-ного меро-прия-тия		низа-ции, про-во-див-шей кон-курс-ное меро-прия-тие													
		Региональный уровень	150															
		Федеральный уровень	200															
		2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)																
		Муниципальный уровень	30															
Региональный уровень	80																	
Федеральный уровень	170																	
		Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный)																
		2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере	20	Таблица с указанием результатов			<p>В п.2.4.3 учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования,</p>											
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Полное наименование</th> <th>Полное наименование организации</th> <th>Уровень</th> <th>Результат участия (реквизиты приказа об</th> <th>ссылка</th> </tr> </thead> </table>	Учебный год	Полное наименование		Полное наименование организации	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об	ссылка							
Учебный год	Полное наименование	Полное наименование организации	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об	ссылка													



		образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="824 113 913 336"></td> <td data-bbox="913 113 1014 336">конкурсного мероприятия</td> <td data-bbox="1014 113 1167 336">ции, проводившей конкурсное мероприятие</td> <td data-bbox="1167 113 1279 336"></td> <td data-bbox="1279 113 1431 336">итогах конкурсного мероприятия)</td> <td data-bbox="1431 113 1570 336"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 304 913 336"></td> <td data-bbox="913 304 1014 336"></td> <td data-bbox="1014 304 1167 336"></td> <td data-bbox="1167 304 1279 336"></td> <td data-bbox="1279 304 1431 336"></td> <td data-bbox="1431 304 1570 336"></td> </tr> </table>		конкурсного мероприятия	ции, проводившей конкурсное мероприятие		итогах конкурсного мероприятия)								<p>культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также проводимые при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Академией Минпросвещения России</p> <p>Данные конкурсы проходят в один этап</p> <p>Обязательно указывается активная ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также на сайтах профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного образования, которые являются организаторами конкурсного мероприятия</p> <p>Результаты по п.2.4.3 и п.2.4.4 суммируются при условии участия педагога в разных конкурсах</p>
	конкурсного мероприятия	ции, проводившей конкурсное мероприятие		итогах конкурсного мероприятия)													
		2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5	<p>Документ образовательной организации, проводившей конкурсное мероприятие, об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</p>													
2.5.	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="824 1270 913 1394">Дата проведения</th> <th data-bbox="913 1270 1167 1394">Наименование мероприятия</th> <th data-bbox="1167 1270 1279 1394">Уровень</th> <th data-bbox="1279 1270 1615 1394">Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="824 1394 913 1426"></td> <td data-bbox="913 1394 1167 1426"></td> <td data-bbox="1167 1394 1279 1426"></td> <td data-bbox="1279 1394 1615 1426"></td> </tr> </tbody> </table>	Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности					<p>п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов</p> <p>Результаты по критерию 2.5.1 суммируются (но не более трёх)</p>				
Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности														

	Муниципальный уровень	5	Сканированная копия приказа организатора мероприятия Сканированные копии документов, подтверждающих участие педагога в качестве члена жюри	при условии, что мероприятия имеют официальный статус (если мероприятие проводят издательство или какая-либо организация без участия или согласования с соответствующими органами управления образованием, спорта или культуры, то результаты участия педагога в качестве члена жюри не оцениваются)						
	Региональный уровень	10								
	Всероссийский уровень	15								
	2.5.2. Участие в экспертной деятельности		Таблица с указанием результатов	п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов  Участие педагога в экспертной деятельности на региональном уровне может проводиться по следующим направлениям: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе процедуры аттестации; - участие в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций Результативность работы педагога оценивается в соответствии с качеством проведения экспертизы Результаты по п.2.5.2 не суммируются, учитывается максимальное достижение педагога						
	Муниципальный уровень	10	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Наименование подтверждающего документа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа			
Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа								
	Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:		Сканированная копия справки установленного образца, выдаваемая региональным оператором, подтверждающая работу педагога в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы, а также в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций							
	- от 70% до 84%	60								
	- от 85% до 94%	80								
	- от 95% до 100%	100								
	- участие в работе других экспертных комиссий	20								
	Федеральный уровень	110								

		2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="891 177 1579 343"> <thead> <tr> <th data-bbox="891 177 983 343">Пе-риод ра-боты</th> <th data-bbox="983 177 1182 343">Наименование деятельности</th> <th data-bbox="1182 177 1312 343">Уровень</th> <th data-bbox="1312 177 1579 343">Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="891 300 983 343"></td> <td data-bbox="983 300 1182 343"></td> <td data-bbox="1182 300 1312 343"></td> <td data-bbox="1312 300 1579 343"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированные копии приказов, подтверждающих активную работу в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методического объединения/кафедры/, творческой группы (уровень ОО);</li> <li>- методического объединения/сообщества на муниципальном, региональном уровнях</li> </ul>	Пе-риод ра-боты	Наименование деятельности	Уровень	Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности					<p>Оценивается участие педагога в работе общественных педагогических сообществ, творческих и рабочих групп, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями</p> <p>Баллы по п.2.5.3 суммируются по результатам участия педагога в работе методических объединений на различных уровнях их деятельности</p> <p>Мероприятия и результаты в рамках деятельности одного методического объединения не суммируются, оценивается как один результат</p>
Пе-риод ра-боты	Наименование деятельности	Уровень	Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности										
2.6.	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания	20	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="824 794 1624 1018"> <thead> <tr> <th data-bbox="824 794 1003 1018">Наименование образовательной технологии/методов</th> <th data-bbox="1003 794 1182 1018">Цель использования образовательной технологии/ методов</th> <th data-bbox="1182 794 1361 1018">Результат использования</th> <th data-bbox="1361 794 1624 1018">Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="824 986 1003 1018"></td> <td data-bbox="1003 986 1182 1018"></td> <td data-bbox="1182 986 1361 1018"></td> <td data-bbox="1361 986 1624 1018"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Отзыв специалиста, заверенный руководителем образовательной организации, о системе работы педагогического работника по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию новых образовательных технологий, отражающий результаты деятельности педагога, представленные в параметре I</p>	Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/ методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога					<p>п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>В отзыве необходимо отразить систему продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и систему по совершенствованию методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории, а также результативность работы педагога (высокое качество образования по итогам внутренних и внешних мониторингов, участие и высокие результаты в</p>
Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/ методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога										

					олимпиадах и конкурсных мероприятиях, активное участие в проектной, социально значимой деятельности и др.)											
2.7.	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности		Таблица с указанием результатов		п.2.7.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов  Учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих Обязательно указывается ссылка на Положение о наградах										
				<table border="1"> <tr> <td>Год получения</td> <td>Наименование награды</td> <td>Наименование организации, выдавшей награду</td> <td>Реквизиты приказа, подтверждающего наличие награды</td> <td>Активная ссылка на Положение о наградах</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Год получения		Наименование награды	Наименование организации, выдавшей награду	Реквизиты приказа, подтверждающего наличие награды	Активная ссылка на Положение о наградах						
		Год получения	Наименование награды	Наименование организации, выдавшей награду	Реквизиты приказа, подтверждающего наличие награды		Активная ссылка на Положение о наградах									
Муниципальный уровень	100	Сканированные копии документов (удостоверений), подтверждающих наличие почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности														
Региональный уровень	150															
Федеральный уровень	200															

### Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Методист	90 и выше	200 и выше
Старший методист	100 и выше	210 и выше
Инструктор-методист	90 и выше	200 и выше
Старший инструктор-методист	100 и выше	210 и выше