

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Рекомендации подготовлены в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года N 196 и распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. № 55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области».

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами

Организация и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется специалистами, привлекаемыми аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, в целях установления достижения педагогическим работником результатов работы, предусмотренных пунктами 35, 36 (с учетом пункта 37), пунктами 50, 51 (с учетом пункта 52) Порядка аттестации. При аттестации учитываются результаты оценки профессиональных компетенций.

Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

В заявлении педагогические работники в соответствии с абзацем четвертым пункта 28 Порядка аттестации могут по своему усмотрению сообщить и представить сведения об имеющихся у них государственных наградах, почетных званиях, ведомственных знаках отличия и иных наградах, полученных за достижения в педагогической деятельности, либо сведения о том, призерами каких конкурсов профессионального мастерства педагогических работников они являются

При предоставлении информации о наличии призовых мест в конкурсах необходимо помнить, что конкурс педагогического (профессионального) мастерства – это соревнование педагогов в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Пункт 31 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», предусматривает учет при аттестации государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, в целях установления первой или высшей квалификационных категорий.

ВАЖНО помнить, что предоставляя сведения, подтверждающие наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, необходимо ориентироваться на утвержденные документы, регламентирующие порядки награждения и проведения конкурсов профессионального мастерства, размещенные на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.

Аттестация в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится по желанию педагогических работников для аттестации на новые квалификационные категории необходимо наличие высшей квалификационной категории по основной должности. В целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" осуществляется оценка на основе

- ходатайства работодателя, сформированного на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, и согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации;

- а также на основе показателей, предусмотренных пунктами 50, 51 настоящего Порядка, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Формы для представления результатов профессиональной деятельности являются важнейшей частью измерительных материалов. Формы включают в себя таблицы, в которых должна быть отражена достоверная и полная информация о профессиональных достижениях аттестуемого педагогического работника достоверность представленной педагогическим работником информации должны подтвердить руководитель ОО, заместитель руководителя ОО/ответственный за аттестацию своими подписями и печатью ОО.

В рекомендациях даны дополнительные разъяснения по показателям профессиональной деятельности педагогических работников.

Обращаем внимание!

Уменьшение документооборота предполагает представление к аттестации только необходимых документов, которые используются для организации образовательного процесса, а не создаются специально для прохождения аттестации.

Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должностям «педагог-организатор», «старший вожатый»

№	Показатели	Критерии	Баллы	Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность	Примечание	
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ						
1.1.	Организация воспитательной работы	1.1.1. Организация мероприятий в рамках деятельности детских и молодежных объединений		Таблица с указанием результатов	п.1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения Результаты по п.1.1.1 заполняют педагогические работники по должностям «педагог-организатор» в образовательной организации и «старший вожатый» Количество мероприятий не суммируется Оценивается система работы и уровень проведения мероприятий (суммируется общее количество баллов по уровням проведения мероприятий)	
		Уровень образовательной организации	5			
		Муниципальный уровень	10			
		Региональный уровень	15	План по организации воспитательной работы с отметкой о его выполнении и документы, подтверждающие результаты (отзывы, благодарности от социальных партнеров и др.)		
	1.1.2. Организация мероприятий по основным направлениям деятельности		Таблица с указанием результатов	п.1.1.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения Результаты по критерию 1.1.2 заполняют педагогические работники по должности «педагог-организатор» в организации дополнительного образования		
		Уровень образовательной организации			5	
		Муниципальный уровень			10	
		Региональный уровень	15			

		Федеральный уровень	20	План по организации воспитательной работы с отметкой о его выполнении и документы, подтверждающие результаты (отзывы, благодарности от социальных партнеров и др.)	Результаты по критерию 1.1.2 (количество мероприятий) не суммируются Оценивается система работы и уровень проведения мероприятий (суммируется общее количество баллов по уровням проведения мероприятий)																				
1.2.	Организация каникулярного отдыха обучающихся	1.2.1. Организация мероприятий коллективно-творческой деятельности	15	Таблица с указанием результатов <table><tr><th>Дата проведения</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Вид коллективно-творческой деятельности</th><th>Количество участников</th><th>Уровень и место проведения</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> План по организации воспитательной работы с отметкой о его выполнении и документы, подтверждающие результаты (отзывы, благодарности от социальных партнеров и др.)	Дата проведения	Наименование мероприятия	Вид коллективно-творческой деятельности	Количество участников	Уровень и место проведения						п.1.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения Результаты по критерию 1.2.1 заполняют педагогические работники по должностям «педагог-организатор» в образовательной организации и «старший вожатый» Результаты по критерию 1.2.1 (количество мероприятий) не суммируются Оценивается система работы										
Дата проведения	Наименование мероприятия	Вид коллективно-творческой деятельности	Количество участников	Уровень и место проведения																					
1.3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах,	1.3.1. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях в спортивных конкурсах и соревнованиях: Победители/призеры Лауреаты/дипломанты Уровень образовательной организации Муниципальный уровень	5 10	Таблица с указанием результатов <table><tr><th>Дата проведения</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Организатор мероприятия</th><th>Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)</th><th>Уровень мероприятия</th><th>Фамилия, имя обучающегося</th><th>Класс</th><th>Результат участия</th><th>Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия</th><th>Ссылка</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Дата проведения	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)	Уровень мероприятия	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия	Ссылка											п.1.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения Учитываются результаты согласно перечню мероприятий, утвержденных или рекомендованных органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики Информация о наименовании конкурсного мероприятия, указанная в таблице модельного паспорта и приказе, должна совпадать
Дата проведения	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)	Уровень мероприятия	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия	Ссылка																

конкурсах, фестивалях, соревнованиях (с учетом предметной направленности)	Региональный уровень	15	Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный, уровень образовательной организации) Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку участников конкурсных мероприятий	Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в конкурсных мероприятиях воспитательной направленности, суммируются при соблюдении следующих условий: - результативного участия или победы обучающихся в различных конкурсах; - для каждого обучающегося (участника конкурсного мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия); - командные достижения не персонализируются (оценивается по количеству баллов как за одного участника); - уровень организации ограничивается (не более трех участников мероприятий за педагогического работника) Не учитываются результаты участия обучающихся в мероприятиях, проводимых интернет – сообществами			
	Федеральный уровень	20					
	Международный уровень	25					
	Участники						
	Муниципальный уровень	5					
	Региональный уровень	10					
	Федеральный уровень	15					
	Международный уровень	20					
1.3.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально - значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации	10	Таблица с указанием результатов		п.1.3.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально-значимой деятельности обучающихся, формирование базовых национальных ценностей Российской Федерации			
<table><tr><td>Тема проекта</td><td>Класс</td><td>Представление проекта (дата)</td><td>Сроки реализации проекта</td><td>Результаты реализации проекта</td></tr></table>		Тема проекта	Класс	Представление проекта (дата)	Сроки реализации проекта	Результаты реализации проекта	Паспорт социально-значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем
Тема проекта	Класс	Представление проекта (дата)	Сроки реализации проекта	Результаты реализации проекта			

					Учитываются результаты участия обучающихся в социальных и социокультурных проектах, волонтерском движении, клубной, культурно-массовой работе по пропаганде правопорядка, правил здорового образа жизни и др. В графе «Представление проекта (дата)» педагогический работник указывает мероприятия, где был представлен проект (заседание школьного методического объединения, праздник и др.) В графе «Результаты реализации проекта» необходимо указать мероприятия, проведенные в рамках проекта (выставки, концерты, помощь ветеранам и др.), продукты, созданные в ходе его реализации Результаты профессиональной деятельности по п.1.3.2 суммируются (не более 3-х проектов)			
Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования								
2.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса		Таблица с указанием результатов		п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязательен для заполнения		
		Наличие программно-методического материала, созданного педагогом	10					
				Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Тема (наименование) программно-методического материала	Ссылка на размещение материалов в сети интернет	Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала

		Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	15	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Сканированная копия приказа образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость) Копия рецензии на программно-методический материал специалистов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных учреждений, учреждений дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.						Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)							Учитываются разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса, направленные на совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий Результаты по п. 2.1.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога																												
					Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)																																								
2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок		Таблица с указанием результатов				п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов п.2.1.2. и (или) п. 2.4, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики																																							
Победители/призеры Лауреаты/дипломанты		<table><tr><td>Учебный год</td><td>Полное наименование конкурса-мероприятия</td><td>Полное наименование организации, проводившей конкурс-мероприятие</td><td>Уровень</td><td>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)</td><td>Ссылка</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Учебный год	Полное наименование конкурса-мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурс-мероприятие		Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)	Ссылка																																				
Учебный год	Полное наименование конкурса-мероприятия		Полное наименование организации, проводившей конкурс-мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)		Ссылка																																						
Муниципальный уровень	20																																												
Региональный уровень	25																																												
Федеральный уровень	30																																												
Участники																																													
Муниципальный уровень	5																																												
Региональный уровень	10	Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный)																																											

		Федеральный уровень	15						Результаты по п. 2.1.2 суммируются по каждому уровню его представления
		2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	5	Таблица с указанием результатов					п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения Формы взаимодействия с ЭОР: - условно-пассивные; - активные формы; - деятельностные; - исследовательские
				Тема урока/ занятия/мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР		
2.2.	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)		Таблица с указанием результатов					п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов Оцениваются результаты персональной деятельности педагога в экспериментальной и инновационной деятельности федерального и регионального уровней, включая участие в независимой оценке профессиональных квалификаций Результаты по п. 2.2.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (уровень участия)
		Региональный уровень	20	Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Срок и реализации	Реквизиты распоряжения акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающих деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта	Результат работы по теме проекта/программы	
		Федеральный уровень	30						
				Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации					

2.3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления Уровень образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	5 15 20 30	Таблица с указанием результатов <table><thead><tr><th>Дата проведения</th><th>Организатор мероприятия</th><th>Уровень мероприятия</th><th>Формат (форма проведения) мероприятия</th><th>Полное наименование мероприятия (тема)</th><th>Форма транслирования опыта</th><th>Тема представления опыта</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника	Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения) мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма транслирования опыта	Тема представления опыта								п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения Учитывается результативность распространения опыта профессиональной деятельности педагога в профессиональном сообществе Результаты по п. 2.3.1 суммируются, кроме уровня образовательной организации Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального)
Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения) мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма транслирования опыта	Тема представления опыта													
2.4.	Конкурсы профессионального мастерства	2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус) Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	20 100 150 200	Таблица с указанием результатов <table><thead><tr><th>Учебный год</th><th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th><th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th><th>Уровень</th><th>Результат участия</th><th>реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия</th><th>ссылка</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия	ссылка								п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п. 2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения Результаты по п.2.4.1 и п.2.4.2, касающиеся участия в одном конкурсе, но на разных этапах его проведения, не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (например, педагог стал победителем во Всероссийском
Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия	ссылка													

	2.4.2. Участник (Все- российские кон- курсы профессио- нального мастерства, имеющие официа- льный статус)		Сканированная копия приказа организатора конкурсного меро- приятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институцио- нальный)		конкурсе на муниципальном этапе, одновременно становится и участником данного конкурса на региональном этапе его проведе- ния, максимальное достижение оценивается в 80 баллов) Учитываются Всероссийские кон- курсы профессионального мастер- ства, проводимые Министерством просвещения Российской Федера- ции («Учитель года», «Воспита- тель года» и др.) Обязательно указывается ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сай- тах Министерства просвещения Российской Федерации, мини- стерства образования Иркутской области и других органов, осу- ществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти													
	Муниципальный уровень	30																
	Региональный уро- вень	80																
	Федеральный уро- вень	170																
	2.4.3. Лауреат /побе- дитель (конкурсы профессионального мастерства, проводи- мые органами, осу- ществляющими управление в сфере образования, куль- туры, спорта, моло- дежной политики и профессиональными образовательными организациями, обра- зовательными орга- низациями высшего образования	20	Таблица с указанием результатов		<table><tr><td>Учебный год</td><td>Полное наименование конкурсного мероприятия</td><td>Полное наименование ор- ганизаций, проводившей конкурсное мероприятие</td><td>Уровень</td><td>Результат участия</td><td>Реквизиты приказа об ито- гах конкурсного меропр- ия</td><td>Ссылка</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование ор- ганизаций, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об ито- гах конкурсного меропр- ия	Ссылка						
Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование ор- ганизаций, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об ито- гах конкурсного меропр- ия	Ссылка												

		и организациями дополнительного образования)		Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный)	Обязательно указывается активная ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также на сайтах профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного образования, которые являются организаторами конкурсного мероприятия Результаты по п.2.4.3 и п.2.4.4 суммируются при условии участия педагога в разных конкурсах
		2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5		
2.5.	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)		Таблица с указанием результатов	п.2.5 1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов Результаты по критерию 2.5.1 суммируются (но не более трёх) при условии, что мероприятия имеют официальный статус (если мероприятие проводят издательство или какая-либо организация без участия или согласования с соответствующими органами управления образованием, спорта или культуры, то результаты участия педагога в качестве члена жюри не оцениваются)
		Муниципальный уровень	5	Сканированная копия приказа организатора мероприятия	
		Региональный уровень	10	Сканированные копии документов, подтверждающих участие педагога в качестве члена жюри	
		Федеральный уровень	15		

		2.5.2. Участие в экспертной деятельности		Таблица с указанием результатов	<table><tr><th>Учебный год</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Наименование подтверждающего документа</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа				п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов		
Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа												
	Муниципальный уровень	10												
	Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:		Сканированная копия справки установленного образца, выдаваемая региональным оператором, подтверждающая работу педагога в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы, а также в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций			Участие педагога в экспертной деятельности на региональном уровне может проводиться по следующим направлениям: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе процедуры аттестации; - участие в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций Результативность работы педагога оценивается в соответствии с качеством проведения экспертизы Результаты по п.2.5.2 не суммируются, учитывается максимальное достижение педагога								
	- от 70% до 84%	60												
	- от 85% до 94%	80												
	- от 95% до 100%	100												
	- участие в работе других экспертных комиссий	20												
	Федеральный уровень	110												
		2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников		Таблица с указанием результатов	<table><tr><th>Период работы</th><th>Наименование деятельности</th><th>Уровень</th><th>Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Период работы	Наименование деятельности	Уровень	Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности					п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения
Период работы	Наименование деятельности	Уровень	Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности											
	Уровень образовательной организации	5												
	Муниципальный уровень	10	Оценивается участие педагога в работе общественных педагогических сообществ, творческих и рабочих групп, создаваемых органами управления образованием,											

		Региональный уровень	15	Сканированные копии приказов, подтверждающих активную работу в составе: - методического объединения/кафедры/, творческой группы (уровень ОО); - методического объединения/сообщества на муниципальном, региональном уровнях	институтами развития образования и образовательными организациями Баллы по п.2.5.3 суммируются по результатам участия педагога в работе методических объединений на различных уровнях их деятельности Мероприятия и результаты в рамках деятельности одного методического объединения не суммируются, оценивается как один результат												
2.6.	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания		<table><tr><td colspan="4">Таблица с указанием результатов</td></tr><tr><td>Наименование образовательной технологии/методов</td><td>Цель использования образовательной технологии/ методов</td><td>Результат использования</td><td>Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Отзыв специалиста, заверенный руководителем образовательной организации, о системе работы педагогического работника по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию новых образовательных технологий, отражающий результаты деятельности педагога, представленные в параметре I	Таблица с указанием результатов				Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/ методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога					п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязателен для заполнения В отзыве обязательно отражение системы продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и системы по совершенствованию методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории и результативность работы педагога (высокое качество образования по итогам внутренних и внешних мониторингов, участие и высокие результаты в олимпиадах и конкурсных мероприятиях, активное участие в проектной, социально значимой деятельности и др.)
Таблица с указанием результатов																	
Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/ методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога														

2.7.	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности		Таблица с указанием результатов	п.2.7.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов Учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих Обязательно указывается ссылка на Положение о наградах
		Муниципальный уровень	100		
		Региональный уровень	150		
		Федеральный уровень	200		
		Сканированные копии документов (удостоверений), подтверждающих наличие почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности			

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог-организатор	125 и выше	250 и выше
Старший вожатый	115 и выше	230 и выше