

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Рекомендации подготовлены в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 и распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. № 55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области».

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами

Организация и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется специалистами, привлекаемыми аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, в целях установления достижения педагогическим работником результатов работы, предусмотренных пунктами 35, 36 (с учетом пункта 37), пунктами 50, 51 (с учетом пункта 52) Порядка аттестации. При аттестации учитываются результаты оценки профессиональных компетенций.

Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

В заявлении педагогические работники в соответствии с абзацем четвертым пункта 28 Порядка аттестации могут по своему усмотрению сообщить и представить сведения об имеющихся у них государственных наградах, почетных званиях, ведомственных знаках отличия и иных наградах, полученных за достижения в педагогической деятельности, либо сведения о том, призерами каких конкурсов профессионального мастерства педагогических работников они являются

При предоставлении информации о наличии призовых мест в конкурсах необходимо помнить, что конкурс педагогического (профессионального) мастерства – это соревнование педагогов в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Пункт 31 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», предусматривает учет при аттестации государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, в целях установления первой или высшей квалификационных категорий.

ВАЖНО помнить, что предоставляя сведения, подтверждающие наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, необходимо ориентироваться на утвержденные документы, регламентирующие порядки награждения и проведения конкурсов профессионального мастерства, размещенные на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.

Аттестация в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится по желанию педагогических работников для аттестации на новые квалификационные категории необходимо наличие высшей квалификационной категории по основной должности. В целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" осуществляется оценка на основе

- ходатайства работодателя, сформированного на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, и согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации;

- а также на основе показателей, предусмотренных пунктами 50, 51 настоящего Порядка, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Формы для представления результатов профессиональной деятельности являются важнейшей частью измерительных материалов. Формы включают в себя таблицы, в которых должна быть отражена достоверная и полная информация о профессиональных достижениях аттестуемого педагогического работника достоверность представленной педагогическим работником информации должны подтвердить руководитель ОО, заместитель руководителя ОО/ответственный за аттестацию своими подписями и печатью ОО.

В рекомендациях даны дополнительные разъяснения по показателям профессиональной деятельности педагогических работников.

Обращаем внимание!

Уменьшение документооборота предполагает представление к аттестации только необходимых документов, которые используются для организации образовательного процесса, а не создаются специально для прохождения аттестации

Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должностям «педагог-психолог», «социальный педагог», «тьютор»

№	Показатели	Критерии	Баллы	Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность	Примечание								
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показателей динамики их достижений													
1.1.	Результаты коррекционной-развивающей работы с участниками образовательных отношений	1.1.1. Результаты диагностической работы	10	Таблица с указанием результатов <table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th>Уч. год</th><th>Количество обучающихся, прошедших обследование в ПМПК</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	Уч. год	Количество обучающихся, прошедших обследование в ПМПК			п.1.1.1 заполняют педагогические работники ПМПК по должностям «педагог-психолог», «социальный педагог»				
		Уч. год	Количество обучающихся, прошедших обследование в ПМПК										
1.1.2. Наличие положительных результатов коррекции и сохранения психоэмоционального здоровья обучающихся	10	Таблица с указанием результатов <table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th>Уч. год</th><th>Направление коррекционной работы</th><th colspan="2">Результаты</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td>на начало уч. года</td><td>на конец уч. года</td></tr></tbody></table> Указываются три направления групповой коррекционной работы	Уч. год	Направление коррекционной работы	Результаты				на начало уч. года	на конец уч. года	п.1.1.2 заполняют педагогические работники по всем должностям, за исключением работающих в ПМПК Результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися включают изучение личности ребенка, его познавательных психических процессов, эмоционально-волевых особенностей, межличностных отношений в коллективе		
Уч. год	Направление коррекционной работы	Результаты											
		на начало уч. года	на конец уч. года										
1.1.3. Наличие положительной динамики профилактики и реабилитации девиантного поведения обучающихся (положительная динамика в коррекции	10	Таблица с указанием результатов <table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th>Уч. год</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Количество обучающихся</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table> Таблица с указанием результатов <table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th>Уч.год</th><th>Количество состоящих на учете</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	Уч. год	Наименование мероприятия	Количество обучающихся				Уч.год	Количество состоящих на учете			п.1.1.3 заполняют педагогические работники по всем должностям, за исключением должности «тьютор» и работающих в ПМПК Учитываются положительные результаты реабилитационной и профилактической работы с обучающимися
Уч. год	Наименование мероприятия	Количество обучающихся											
Уч.год	Количество состоящих на учете												

		нарушения поведения у детей дошкольного возраста)		<table border="1" data-bbox="882 113 1581 300"> <tr> <td></td> <td>Общее число обучающихся</td> <td>КНД и ЗП</td> <td>ОДН</td> <td>Контроль профилактики в школе</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p data-bbox="882 336 1581 432">Сравнительный анализ данных о постановке на учет и снятии с учета в КДН и ЗП, ОДН, на контроль по профилактике в школе</p> <p data-bbox="882 472 1301 504">Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="882 533 1561 644"> <tr> <td>Уч. год</td> <td colspan="2">Количество воспитанников</td> </tr> <tr> <td></td> <td>На начало уч. года</td> <td>На конец уч. года</td> </tr> </table> <p data-bbox="882 679 1630 810">Педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций представляют сравнительный анализ по результатам коррекционной работы</p>		Общее число обучающихся	КНД и ЗП	ОДН	Контроль профилактики в школе						Уч. год	Количество воспитанников			На начало уч. года	На конец уч. года	(воспитанниками) в сравнении по учебным годам
	Общее число обучающихся	КНД и ЗП	ОДН	Контроль профилактики в школе																	
Уч. год	Количество воспитанников																				
	На начало уч. года	На конец уч. года																			
		1.1.4. Организация и результативность психолого-коррекционной, развивающей и реабилитационной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями и находящимися в трудной жизненной ситуации	10	<p data-bbox="882 818 1301 850">Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="882 879 1581 1066"> <tr> <td>Уч. год</td> <td>Направление деятельности</td> <td colspan="2">Результат коррекционно-развивающей работы</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Уровень на начало года</td> <td>Уровень на конец года</td> </tr> </table> <p data-bbox="882 1101 1536 1197">По итогам работы в соответствии с показателем 1.1 предоставляется аналитическая справка, заверенная работодателем</p>	Уч. год	Направление деятельности	Результат коррекционно-развивающей работы				Уровень на начало года	Уровень на конец года	п.1.1.4 заполняют педагогические работники по должностям «тьютор», «социальный педагог» Педагогические работники по должности «педагог- психолог» заполняют при условии наличия обучающихся с особыми образовательными потребностями и находящимися в трудной жизненной ситуации Учитывается динамика доли (в %), обучающихся (воспитанников), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой								
Уч. год	Направление деятельности	Результат коррекционно-развивающей работы																			
		Уровень на начало года	Уровень на конец года																		

					(индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся)																																				
1.2.	Социально-педагогическая и психолого-педагогическая работа с участниками образовательных отношений	1.2.1. Результативность работы с обучающимися (воспитанниками), педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам обучения, воспитания и развития)	10	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Участники образовательных отношений</th> <th>Направление деятельности</th> <th>Доля участников (в %) от общего количества обучающихся</th> <th>Краткий итог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>По итогам работы в соответствии с показателем 1.2 предоставляется аналитическая справка, заверенная работодателем</p>	Учебный год	Участники образовательных отношений	Направление деятельности	Доля участников (в %) от общего количества обучающихся	Краткий итог						Учитываются положительные результаты социально-педагогической и психолого-педагогической работы с участниками образовательных отношений в сравнении по учебным годам																										
Учебный год	Участники образовательных отношений	Направление деятельности	Доля участников (в %) от общего количества обучающихся	Краткий итог																																					
1.3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и социально-значимой деятельности	<p>1.3.1. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах</p> <table border="1"> <tr> <td>Победители/призеры Лауреаты/дипломанты</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уровень образовательной организации</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Муниципальный уровень</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Региональный уровень</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Федеральный уровень</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Международный уровень</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Участники</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Муниципальный уровень</td> <td>5</td> </tr> </table>	Победители/призеры Лауреаты/дипломанты		Уровень образовательной организации	5	Муниципальный уровень	10	Региональный уровень	15	Федеральный уровень	20	Международный уровень	25	Участники		Муниципальный уровень	5		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Организатор мероприятия</th> <th>Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)</th> <th>Уровень</th> <th>Фамилия, имя обучающегося</th> <th>Класс</th> <th>Результат участия</th> <th>Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия</th> <th>ссылка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный,</p>	Дата проведения	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)	Уровень	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия	ссылка											<p>п.1.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения, кроме педагогов-психологов и социальных педагогов ПМПК</p> <p>Учитываются результаты согласно перечню мероприятий, утвержденных или рекомендованных органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики</p> <p>Информация о наименовании конкурсного мероприятия, указанная в таблице и приказе, должна совпадать</p>
Победители/призеры Лауреаты/дипломанты																																									
Уровень образовательной организации	5																																								
Муниципальный уровень	10																																								
Региональный уровень	15																																								
Федеральный уровень	20																																								
Международный уровень	25																																								
Участники																																									
Муниципальный уровень	5																																								
Дата проведения	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)	Уровень	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия	ссылка																																

		Региональный уровень	10	муниципальный, институциональный, образовательной организации) Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку участников конкурсных мероприятий	Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в конкурсных мероприятиях воспитательной направленности, суммируются при соблюдении следующих условий: - результативного участия или победы обучающихся в различных конкурсах; - для каждого обучающегося (участника конкурсного мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия); - командные достижения не персонализируются (оценивается по количеству баллов как за одного участника); - уровень организации ограничивается (не более трех участников мероприятий) Не учитываются результаты участия обучающихся в мероприятиях, проводимых интернет – сообществами										
		Федеральный уровень	15												
		Международный уровень	20												
		1.3.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально - значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации	10	Таблица с указанием результатов <table border="1" data-bbox="882 1099 1621 1310"> <thead> <tr> <th>Тема проекта</th> <th>Класс</th> <th>Представление проекта (дата)</th> <th>Сроки реализации проекта</th> <th>Результаты реализации проекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Паспорт социально-значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем	Тема проекта	Класс	Представление проекта (дата)	Сроки реализации проекта	Результаты реализации проекта						п. 1.3.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально-значимой деятельности обучающихся, формирование базовых национальных ценностей Российской Федерации
Тема проекта	Класс	Представление проекта (дата)	Сроки реализации проекта	Результаты реализации проекта											

	Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	15	<table border="1" data-bbox="875 113 1621 336"> <tr> <td data-bbox="875 113 976 336"></td> <td data-bbox="976 113 1133 336">о педагогом</td> <td data-bbox="1133 113 1301 336">материала</td> <td data-bbox="1301 113 1435 336">сети интернет</td> <td data-bbox="1435 113 1621 336">организации, выдавшей рецензию (при наличии)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 296 976 336"></td> <td data-bbox="976 296 1133 336"></td> <td data-bbox="1133 296 1301 336"></td> <td data-bbox="1301 296 1435 336"></td> <td data-bbox="1435 296 1621 336"></td> </tr> </table> <p data-bbox="875 371 1621 708">Сканированная копия приказа образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость) Копия рецензии на программно-методический материал специалистов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.</p>		о педагогом	материала	сети интернет	организации, выдавшей рецензию (при наличии)						сопровождения образовательного процесса, направленные на совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий Результаты по п. 2.1.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога																	
	о педагогом	материала	сети интернет	организации, выдавшей рецензию (при наличии)																											
	<p data-bbox="465 708 757 847">2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок</p> <table border="1" data-bbox="465 847 768 1396"> <tr> <td data-bbox="465 847 768 919">Победители/призеры Лауреаты/дипломанты</td> <td data-bbox="465 919 768 991"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 991 768 1070">Муниципальный уровень</td> <td data-bbox="465 991 768 1070">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 1070 768 1150">Региональный уровень</td> <td data-bbox="465 1070 768 1150">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 1150 768 1230">Федеральный уровень</td> <td data-bbox="465 1150 768 1230">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 1230 768 1310">Участники</td> <td data-bbox="465 1230 768 1310"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 1310 768 1396">Муниципальный уровень</td> <td data-bbox="465 1310 768 1396">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 1396 768 1476">Региональный уровень</td> <td data-bbox="465 1396 768 1476">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 1476 768 1556">Федеральный уровень</td> <td data-bbox="465 1476 768 1556">15</td> </tr> </table>	Победители/призеры Лауреаты/дипломанты		Муниципальный уровень	20	Региональный уровень	25	Федеральный уровень	30	Участники		Муниципальный уровень	5	Региональный уровень	10	Федеральный уровень	15	<p data-bbox="875 708 1294 743">Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="875 775 1621 1142"> <thead> <tr> <th data-bbox="875 775 976 1142">Учебный год</th> <th data-bbox="976 775 1066 1142">Полное наименование конкурсного мероприятия</th> <th data-bbox="1066 775 1223 1142">Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th> <th data-bbox="1223 775 1357 1142">Уровень</th> <th data-bbox="1357 775 1514 1142">Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)</th> <th data-bbox="1514 775 1621 1142">ссылка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="875 1102 976 1142"></td> <td data-bbox="976 1102 1066 1142"></td> <td data-bbox="1066 1102 1223 1142"></td> <td data-bbox="1223 1102 1357 1142"></td> <td data-bbox="1357 1102 1514 1142"></td> <td data-bbox="1514 1102 1621 1142"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="875 1182 1621 1310">Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный)</p>	Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)	ссылка							<p data-bbox="1648 708 2029 879">п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов</p> <p data-bbox="1648 919 2029 1046">п.2.1.2. и (или) п. 2.4, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения</p> <p data-bbox="1648 1086 2074 1382">Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики</p>
Победители/призеры Лауреаты/дипломанты																															
Муниципальный уровень	20																														
Региональный уровень	25																														
Федеральный уровень	30																														
Участники																															
Муниципальный уровень	5																														
Региональный уровень	10																														
Федеральный уровень	15																														
Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)	ссылка																										

					Результаты по п. 2.1.2 суммируются по каждому уровню его представления										
		2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	5	Таблица с указанием результатов <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема урока/ занятия/ мероприятия</th> <th>Наименование ЭОР</th> <th>Формы взаимодействия с ЭОР</th> <th>Ссылка на ЭОР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Тема урока/ занятия/ мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР					п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения Формы взаимодействия с ЭОР: - условно-пассивные; - активные формы; - деятельностные; - исследовательские		
Тема урока/ занятия/ мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР												
2.2.	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)		Таблица с указанием результатов <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)</th> <th>Сроки реализации</th> <th>Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)</th> <th>Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающей деятельность педагогического работника по реализации</th> <th>Результат работы по теме проекта/программы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Сроки реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающей деятельность педагогического работника по реализации	Результат работы по теме проекта/программы						п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов Оцениваются результаты персональной деятельности педагога в экспериментальной и инновационной деятельности федерального и регионального уровней, включая участие в независимой оценке профессиональных квалификаций Результаты по п. 2.2.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (уровень участия)
Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)		Сроки реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающей деятельность педагогического работника по реализации	Результат работы по теме проекта/программы										
	Региональный уровень	20													
	Федеральный уровень	30	Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной образовательной организации												

2.3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений	<p>2.3.1. Методические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления <p>Уровень образовательной организации</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Региональный уровень</p> <p>Федеральный уровень</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>30</p>	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="875 181 1626 493"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Организатор мероприятия</th> <th>Уровень мероприятия</th> <th>Формат (форма проведения) мероприятия</th> <th>Полное наименование мероприятия</th> <th>Форма транслирования опыта</th> <th>Тема представления опыта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога</p>	Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения) мероприятия	Полное наименование мероприятия	Форма транслирования опыта	Тема представления опыта								<p>п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>Учитывается результативность распространения опыта профессиональной деятельности педагога в профессиональном сообществе</p> <p>Результаты по п.2.3.1 суммируются, кроме уровня образовательной организации</p> <p>Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального)</p>
Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения) мероприятия	Полное наименование мероприятия	Форма транслирования опыта	Тема представления опыта													
2.4.	Конкурсы профессионального мастерства	<p>2.4.1. Лауреат/ победитель (конкурсы, (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)</p> <p>Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации</p> <p>Муниципальный уровень</p>	<p>20</p> <p>100</p>	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="875 1066 1626 1323"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Полное наименование конкурсного</th> <th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th> <th>Уровень</th> <th>Реквизиты приказа об итогах конкурсного</th> <th>Ссылка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем</p>	Учебный год	Полное наименование конкурсного	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Реквизиты приказа об итогах конкурсного	Ссылка							<p>п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов</p> <p>п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения</p> <p>Результаты по п.2.4.1 и п.2.4.2, касающиеся участия в одном конкурсе, но на разных этапах</p>		
Учебный год	Полное наименование конкурсного	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Реквизиты приказа об итогах конкурсного	Ссылка														

	Региональный уровень	150	уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный)	его проведения, не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (например, педагог стал победителем во Всероссийском конкурсе на муниципальном этапе, одновременно становится и участником данного конкурса на региональном этапе его проведения, максимальное достижение оценивается в 80 баллов) Учитываются Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, проводимые Министерством просвещения Российской Федерации («Учитель года», «Воспитатель года» и др.) Обязательно указывается ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти							
	Федеральный уровень	200									
	2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)										
	Муниципальный уровень	30									
	Региональный уровень	80									
	Федеральный уровень	170									
	2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере	20	Таблица с указанием результатов	В п.2.4.3 учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и							
			<table border="1"> <tr> <td>Учебный год</td> <td>Полное наименование конкурсного</td> <td>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</td> <td>Уровень</td> <td>Результат участия</td> <td>Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия</td> <td>Ссылка</td> </tr> </table>	Учебный год	Полное наименование конкурсного	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия	Ссылка	
Учебный год	Полное наименование конкурсного	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия	Ссылка					

	<p>образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</p>			<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								<p>иными органами государственной власти, а также проводимые при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Академией Минпросвещения России Данные конкурсы проходят в один этап Обязательно указывается активная ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также на сайтах профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного образования, которые являются организаторами конкурсного мероприятия Результаты по п.2.4.3 и п.2.4.4 суммируются при условии участия педагога в разных конкурсах</p>
	<p>2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</p>	<p>5</p>		<p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный)</p>								

2.5.	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)		Таблица с указанием результатов			Результаты по критерию 2.5.1 суммируются (но не более трёх) при условии: - мероприятия имеют официальный статус (если конкурс проводят издательство или какая-либо организация, и данный конкурс не рекомендован соответствующими органами управления образованием, результаты участия не оцениваются)								
		Муниципальный уровень	5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Уровень</th> <th>Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности				
		Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности										
	Региональный уровень	10	Сканированная копия приказа организатора мероприятия Сканированные копии документов, подтверждающих участие педагога в качестве члена жюри												
	Федеральный уровень	15													
	2.5.2. Участие в экспертной деятельности		Таблица с указанием результатов			п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов Участие педагога в экспертной деятельности на региональном уровне может проводиться по следующим направлениям: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе процедуры аттестации; - участие в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций Результативность работы педагога оценивается в соответствии с качеством проведения экспертизы									
	Муниципальный уровень	10	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Наименование подтверждающего документа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа						
	Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа												
Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:		Сканированная копия справки установленного образца, выдаваемая региональным оператором, подтверждающая работу педагога в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы, а также в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций													
- от 70% до 84%	60														
- от 85% до 94%	80														

		- от 95% до 100%	100						Результаты по критерию п.2.5.2 не суммируются, учитывается максимальное достижение педагога												
		- участие в работе других экспертных комиссий	20																		
		Федеральный уровень	110																		
		2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников			<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Период работы</th> <th>Наименование деятельности</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Уровень</th> <th>Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Период работы	Наименование деятельности	Наименование мероприятия	Уровень	Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности							п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения
Период работы	Наименование деятельности	Наименование мероприятия	Уровень	Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности																	
		Уровень образовательной организации	5		<p>Сканированные копии приказов, подтверждающих активную работу в составе:</p>						Оценивается участие педагога в работе общественных педагогических сообществ, творческих и рабочих групп, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями										
		Муниципальный уровень	10		<p>- методического объединения/кафедры/, творческой группы (уровень ОО);</p>						Баллы по п.2.5.3. суммируются по результатам участия педагога в работе методических объединений на различных уровнях их деятельности										
		Региональный уровень	15		<p>- методического объединения/сообщества на муниципальном, региональном;</p> <p>-- привлеченных членов в составе временных (выездных) муниципальных психолого-медико-педагогических комиссий на базе ОО и др.</p>						Мероприятия и результаты в рамках деятельности одного методического объединения не суммируются, оценивается как один результат										

2.6.	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания	20	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="878 181 1619 523"> <thead> <tr> <th data-bbox="878 181 1005 523">Наименование образовательной технологии/методов</th> <th data-bbox="1012 181 1162 523">Цель использования образовательной технологии и/ методов</th> <th data-bbox="1169 181 1319 523">Результат использования</th> <th data-bbox="1326 181 1619 523">Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="878 459 1005 523"></td> <td data-bbox="1012 459 1162 523"></td> <td data-bbox="1169 459 1319 523"></td> <td data-bbox="1326 459 1619 523"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Отзыв специалиста, заверенный руководителем образовательной организации, о системе работы педагогического работника по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию новых образовательных технологий, отражающий результаты деятельности педагога, представленные в параметре I</p>	Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии и/ методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога					<p>п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>В отзыве обязательно отражение системы продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и системы по совершенствованию методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории и результативность работы педагога (высокое качество образования по итогам внутренних и внешних мониторингов, участие и высокие результаты в олимпиадах и конкурсных мероприятиях, активное участие в проектной, социально значимой деятельности и др.)</p>
Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии и/ методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога										

2.7.	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <tr> <td>Год получения</td> <td>Наименование награды</td> <td>Наименование организации, выдавшей награду</td> <td>Реквизиты приказа, подтверждающего наличие награды</td> <td>Активная ссылка на Положение о наградах</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Сканированные копии документов (удостоверений), подтверждающих наличие почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности</p>	Год получения	Наименование награды	Наименование организации, выдавшей награду	Реквизиты приказа, подтверждающего наличие награды	Активная ссылка на Положение о наградах						<p>п.2.7.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов</p> <p>Учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности</p> <p>При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих</p> <p>Обязательно указывается ссылка на Положение о наградах</p>
		Год получения		Наименование награды	Наименование организации, выдавшей награду	Реквизиты приказа, подтверждающего наличие награды	Активная ссылка на Положение о наградах							
		Муниципальный уровень		100										
Региональный уровень	150													
Федеральный уровень	200													

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог-психолог	140 и выше	280 и выше
Педагог-психолог психолого- медико-педагогической комиссии	115 и выше	230 и выше
Социальный педагог	100 и выше	200 и выше
Тьютор	95 и выше	190 и выше

