

**План-конспект занятия
«Лекарственные растения
«Зимнего сада»**

Содержание
<p>Организационный этап. Актуализация темы?</p> <p>Педагог: Дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы познакомиться с интересной темой, которую вы сами сформулируете в результате нашей беседы! Эта тема особенно важна в настоящее время: когда <u>..весь мир изменился!</u> что случилось, почему? Да, новый вирус поразил человечество.. и не впервые! Как лечить? Что делать? Над этим работают НИИ!</p> <p>Знаете ли вы что часто лечить болезни помогают лекарственные растения? <i>Задание отгадать загадки о самых известных лекарственных растениях:</i></p> <p>1.Каждый лист мой Любит тропки у обочины дорог, Он однажды людям добрым Раны вылечить помог (подорожник). (Если разобьёшь коленку, сорви лист подорожника, очисти от пыли, затем немного поцарапай поверхность листа, чтобы выделился сок и приложи его к ране.)</p> <p>2. В поле сестрички стоят, желтые глазки на солнце глядят, У каждой сестрички – белые реснички (ромашка). Правильно, молодцы, ребята!</p> <p>Подорожник и душица – дикорастущие лекарственные растения, а мы с вами в Зимнем саду, в помещении и дома у каждого из нас есть растения. Как их называют обобщённо?</p> <p>Ответ: комнатные, домашние, оранжерейные .. Итак, какую интересную тему мы сегодня будем изучать?</p> <p>ОТВЕТ:</p>
<p>I этап.</p> <p>Основной этап.</p> <p style="text-align: center;">Прослушивание лекции. Рассказ педагога.</p> <p>1. Из истории возникновения лекарственных растений <i>Вопрос: С каких же пор люди начали использовать полезные свойства растений? (ответы учеников)</i></p> <p>П: Уже первобытный человек понял, что многие растения лечат болезни. Настои, отвары, мази, приготовленные из этих растений, заживляли раны, улучшали самочувствие больных. Опыт народной медицины широко использовали в Индии, Китае, Тибете. Лечение травами было известно в России с давних времен. При царе Иване Грозном на Руси были открыты аптекарские избы Пётр Первый создал аптекарские огороды,</p> <p>2. Комнатные растения и здоровье. <i>Вопрос: Для чего нам с вами необходимо знать</i> Педагог: Правильно!</p> <ul style="list-style-type: none">• Используя комнатные растения в качестве лекарственных средств можно оказать первую медицинскую помощь, не нанося вреда здоровью.

- Так же комнатные растения могут очищать воздух жилых помещений и благоприятно воздействовать на человека.

- растения оздоравливают микроклимат закрытых помещений: выделяют кислород и поглощают углекислоту, очищают воздух от микробов и пыли.

- Кроме того, бодрящий аромат, испускаемый комнатными эфиромасличными растениями, которые насыщают воздух большим количеством летучих фитонцидов, может улучшить самочувствие, работоспособность и защитные силы.
- Растения, испаряя влагу с поверхности листьев, увлажняют чрезмерно сухой воздух квартир
Вывод: Словом, они создают в помещении микроклимат, благоприятный для человека.

!!! Чтобы узнать

- какие комнатные растения можно считать лекарственными и в

- каких случаях их применяют мы станем участниками семинара-конференции: **Лекарственные растения Зимнего сада Дворца.**

можно интерактивную игру, Ди

2. Лекарственные комнатные растения:

Вопрос: какое растение в народе называют "домашний доктор"? (ответы учеников)

Педагог: Соня: Алоэ давно известно как **домашний доктор**. Свежий сок алоэ применяют для лечения

- ожогов, гнойных и не заживающих ран, выводят мозоли и натоптыши.

Для этого достаточно разрезанные листья алоэ наложить на больное место или пропитать соком тампон.

- Для лечения ринита сок алоэ закапывают в нос (по 3 капли в каждую ноздрю до 3-х раз в сутки).

- Маски из него тонизируют, сужают поры, очищают жирную кожу.

Алоэ не напрасно пользуется широкой популярностью, сок этого растения со времен цариц **Нефертити и Клеопатры** до наших дней входит в состав множества **косметических и фармацевтических продуктов.**

- Но мало кто знает, что алоэ можно использовать и в качестве **первой помощи при ушибах, укусах насекомых, легких ожогах.**

- Доказана способность растения подавлять рост раковых клеток,

-отмечена эффективность в лечении заболеваний глаз.

- Сок алоэ принимают внутрь при заболеваниях желудка, суставной и головной боли, болях в пояснице (радикулите), невралгиях.

Вопрос: А знаете ли Вы как правильно подготовить лист алоэ, чтобы приложить к ране? (ответы учеников)

Педагог: правильно, разрезать лист вдоль.

2.А: Другое замечательное комнатное лекарственное растение, которое всегда под рукой - **Каланхое!**

Род Каланхое, Каланхоэ насчитывает 200 видов растений и принадлежит к семейству толстянковых.

При порезах, царапинах обработайте рану антисептическим средством и наложите на поврежденное место лист каланхоэ. Вы удивитесь, что заживление раны произойдет в 3 раза быстрее, чем обычно!

Сок обладает противовоспалительным действием, не раздражает кожу и слизистые оболочки и успешно применяется для стимуляции процессов регенерации (восстановления) тканей.

Разведенный пополам с водой сок каланхоэ используют, чтобы устранить заложенность

носа, побыстрее избавиться от ринита. Также каланхоэ обладает бактерицидным, противовирусным свойствами. Благодаря этому широко используется в народной медицине для лечения ожогов, ран, обморожений, гнойных воспалений, угрей, пигментных пятен. Также растение способно снимать боль и останавливать кровотечения.

Вопрос: как грамотно использовать сок алоэ и каланхоэ для лечения ринита (заложенности носа)? (ответы учеников)

Педагог: правильно, сок лучше разбавить водой и закапать в нос.

Педагог:

4. Педагог: Правильно, это **гибискус**.

Гибискус или китайская роза (лат. Hibiscus) - обширный род растений семейства Мальвовые.

Известно, что из суданского гибискуса получают сырьё для знаменитого чая каркаде, который

- улучшает обмен веществ;
- укрепляет стенки сосудов;
- помогает при гриппе и простуде;
- выводит из кишечника токсины;
- оказывает благотворное влияние в борьбе с холестерином.

5. Денежное дерево или Толстянка (лат. Crássula) — род суккулентных растений семейства Толстянковые.

Вопрос: Какие же лечебные свойства имеет это растение?

Педагог:

- Оно является **растением-фильтром**. Ее листья выделяют в воздух **фитонциды**, обладающие выраженными **противовирусными, противогрибковыми и антибактериальными свойствами**,

Вывод: **обеззараживают воздух** в помещении.

- А вот **наружно** сок Денежного дерева применяют для лечения многих болезней: **от ангины и воспаления десен – в виде полосканий**. Для полоскания возьмите сок из нескольких листиков, разбавьте его теплой водой в 5 раз. Таким раствором полощите рот и горло до 5 раз в день.

- От укусов насекомых, герпеса, нарывов, ушибов, порезов – в виде **примочек**. Для примочек возьмите несколько листиков, растолките их в ступе в кашицу. Стерильный бинт, смоченный в этой кашице, приложите к больному месту. При необходимости, можно сделать повязку и держать ее на ране до 4 часов. Особенно эффективно при мышечных растяжениях и ушибах. **Герпес** лечат соком Толстянки – каждый 30 мин. смазывают им губы.

От болезней **суставов, артритов, артрозов** – в виде растираний соком растения перед сном. От мозолей – очистите листик от пленки и прикрепите к мозоли пластырем на ночь. Напоминаю, что пользоваться соком Денежного дерева можно **только наружно**.

Педагог: А сейчас немного отдохнём. Выполним пальчиковую гимнастику.

Проводится пальчиковая гимнастика «Цветок»

У каждого из вас кисти рук превратились в цветок. Лепестки закрыты, плотно сомкнуты.

Утром рано он закрыт,

кисти рук находятся в исходном положении

Но к полудню ближе

ладони отходят друг от друга, подушечки больших пальцев прижаты к концам указательных, кисти рук напоминают полураскрытый бутон

Раскрывает лепестки, красоту их вижу.	<i>кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок</i>
К вечеру цветок опять закрывает венчик	<i>пальцы сомкнуть — нераскрывшийся цветок</i>
И теперь он будет спать	<i>кисти рук в исходном положении</i>
До утра, как птенчик.	<i>кисти рук положить под щеку — имитация сна</i>

6. Педагог:

А сейчас, я хочу познакомить вас с уникальными свойствами растения **хлорофитум**.

- Оно в состоянии значительно ослабить **воздействие вредных веществ в помещении**. поглощают **вредные химические** вещества из воздуха квартиры, эффективно очищая его.

Обладает хлорофитум и **бактерицидным эффектом**, то есть убивает вредные микробы в воздухе. *Специалисты утверждают, что за сутки этот цветок почти полностью очищает воздух от вредных микроорганизмов.*

Вопрос: Какое растение считается чемпионом среди комнатных растений по очистке воздуха от содержащихся в нем вредных веществ и патогенных микроорганизмов? (ответы учеников).

(неприхотливый хлорофитум считается чемпионом среди комнатных растений по очистке воздуха от содержащихся в нем вредных веществ и патогенных микроорганизмов).

7 . Пеларгония (герань)

- выделяет биологически активные вещества, убивающие **стрептококки и стафилококки**.

- Целебные испарения листьев герани **успокаивают, что очень важно при стрессах, неврозах, бессоннице**. Вот почему этот цветок рекомендуется держать в спальне.

- Герань в своем составе содержит немало полезных веществ, делающих ее практически **домашней аптекой на подоконнике**. Это: эфирные масла, дубильные вещества, *горечи, небольшой процент радия, кислоты (аскорбиновая, галловая), пектин, сахар, камедь*.

- Листья растения выделяют вещества, помогающие очистить воздух, поэтому цветок в доме – это естественный очиститель, который поможет избавиться от микробов.

О целебных свойствах герани еще в Средние века знали знахари и применяли растение при

- **заживлении ран, лечении насморка и боли в ушах**.

- Несколько **капель масла на висках помогало избавиться от головной боли и депрессии**, стимулировало кровообращение и выводило из организма токсины и яды.

В народной медицине герань ценится как средство для изготовления настоев, мазей, компрессов, применяемых

- при снятии болей,
- заболеваний дыхательных путей.

Великолепный результат показывает при лечении начальной стадии катаракты применение сока растения. Закапывая ежедневно по несколько капель сока, можно остановить развитие болезни.

Чтобы сырье для лечебных целей было качественным, необходимо правильно и вовремя его заготовить.

Каждый вид растения имеет свои сроки сбора: луговую герань собирают во время

цветения и сушат в защищенном от солнца месте, герань красную заготавливают в начале лета, сушат также под навесом, а вот корни растения собирают только осенью. Герань же комнатная (пеларгония) не требует вообще никакой заготовки сырья. Для лечебных целей используются просто свежесорванные листья.

8. фитонцидные свойства растений: цитрусовые, кофе,

II этап. Закрепление изученного материала.

распознавать лекарственные комнатные растения;

узнать свойства лекарственных некоторых комнатных растений;

- Ребята, я заметила, что в нашем Зимнем саду грустят некоторые растения. Возможно им недостаёт нашего внимания, ведь у некоторых растений нет даже своего паспорта?!

Задание: найти родовое название и Родину растений **с помощью гаджетов.**

Подготовить Паспорт для растений: **алоэ, каланхоэ, пеларгония, гибискус, хлорофитум.**

- **Фронтальный опрос:**

- 1) *Какие полезные свойства знаменитого чая каркаде вам известны? (ответы учеников: улучшает обмен веществ, укрепляет стенки сосудов, помогает при гриппе и простуде, выводит из кишечника токсины)*
(-Какое растение входит в состав чая каркаде? _ - гибискус)
- 2) *Как влияет на человека аромат пеларгонии душистой (герани)? (ответы учеников: запах пеларгонии душистой **успокаивает нервы, снимает головную боль, нервное напряжение, усталость, нормализует сон**)*
- 3) *Все ли комнатные растения можно использовать для приёма внутрь? **хлорофитум?** (ответы учеников: нет, так как хлорофитум и другие растения поглощают вредные химические вещества из воздуха квартиры, очищая его, кроме того, комнатные растения часто подкармливают минеральными веществами)*

- **Интерактивная игра.**

Выполнить задания викторины в гаджетах.

Задание по ссылке: <https://learningapps.org/17453115>

III этап. Подведение итогов

Ребята, мы сегодня говорили о комнатных лекарственных растениях, которые помогают нам сохранить и поправить наше здоровье.

Вопрос: *Как мы можем о них **позаботиться**, чтобы они были здоровы.* (ответы учеников: рыхление почвы, полив, подкормка, опрыскивание, протирание листочков от пыли, профилактика от болезней).

Окончание занятия.

Педагог:

Сад как сказочное царство!

Здесь кругом растут лекарства!

В каждой травке, в каждой ветке –

И микстура и таблетки.

А зачем и как лечить,

Сможем вас мы научить!

Р: