

**Технологическая карта занятия по теме
«Лекарственные комнатные растения»**

Тема: Лекарственные комнатные растения	Тип урока: изучение нового материала	Форма урока: урок-проект.
<p>Цели (задачи):</p> <p><u>Образовательные:</u> сформировать у учащихся знания о комнатных лекарственных растениях. Формировать следующие универсальные учебные действия: умение работать с различными источниками информации, умение творчески подходить к решению учебных вопросов, умение продумывать и планировать свой ответ.</p> <p><u>Развивающие:</u> способствовать к формированию коммуникативных навыков, развивать умение анализировать и выделять главное.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать расширению знаний обучающихся о растительном мире разных стран и континентов и их значении в природе и жизни человека.</p>		
Планируемые результаты		
<p style="text-align: center;">Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные лекарственные растения Зимнего сада ДДЮТ; - применять полученные знания на практике, в решении учебных и образовательных задач. 	<p style="text-align: center;">Метапредметные:</p> <p><i>познавательные УУД:</i> уметь искать необходимую информацию, используя различные источники информации, выдвигать гипотезы и обосновывать их;</p> <p><i>регулятивные УУД:</i> планировать и выбирать способы решения учебных задач, корректировать свои действия в связи с изменениями условий обучения;</p> <p><i>коммуникативные УУД:</i> умение точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений.</p>	<p style="text-align: center;">Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание эмпатии, экологической грамотности и культуры; - побуждение к построению дальнейшей индивидуальной траектории образования
<p>Межпредметные связи: экология, география</p>		
<p>Ресурсы урока (оборудование): ноутбук, видеопроектор, коллекция растений зимнего сада ДДЮТ г. Иркутска.</p>		

ХОД УРОКА		
СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКОВ	УУД
Организационный момент		
Приветствует обучающихся	Приветствуют педагога	
Проверка домашнего задания		
Устный опрос по теме «Систематика растений»	Взаимопроверка	<i>Коммуникативные:</i> построение устного высказывания, обсуждение, обмен мнениями. <i>Познавательные:</i> анализ и извлечение информации. <i>Личностные:</i> оценивание информации, объяснение собственной точки зрения.
Мотивация познавательной деятельности		
Педагог предлагает сформулировать тему занятия с помощью презентации и видео Педагог говорит, что тему нужно угадать с помощью фактов представленных на карточках. Зачитывает факты и распределяет их на доске, условно распределяя на +/- Сообщает формы работы на занятии.	Слушают педагога, высказывают предположения, задают вопросы. Предлагают варианты, объясняют выбор, комментируют. Задают вопросы по структуре урока.	<i>Регулятивные:</i> определение темы, целеполагание, планирование. <i>Коммуникативные:</i> формулирование мысли в устной форме, обсуждение. <i>Познавательные:</i> обобщение информации, самостоятельное выделение главной мысли. <i>Личностные:</i> обработка информации содержащей ценностные стимулы.
Актуализация необходимых знаний		
Заслушивание интересных фактов о лекарственных комнатных растениях.	Самостоятельно формулируют ответ, дополняя друг друга. Отвечают, предлагают варианты.	<i>Коммуникативные:</i> владение монологической и диалогической формами речи, управление поведением партнера. <i>Познавательные:</i> построение логической цепочки

		<p>рассуждений. <i>Регулятивные:</i> коррекция, контроль, оценка.</p>
Организация проектной деятельности		
<p>Педагог организует проектную деятельность, предлагает использовать учебник интернет и дополнительный материал. Оговаривает время на выполнение данного задания. Комментирует. Обучающимся предлагается работа в группах Педагог предлагает просмотр видеосюжета для уточнения и проверки.</p>	<p>Работают в группах над проектами с помощью дополнительного материала, интернета. Изучают коллекцию растений Зимнего сада, обсуждают. Тема «Описание комнатных лекарственных растений» по стандартному плану Представляют результаты работы. Рассказывают. Корректируют ответы друг друга. Смотрят видеосюжет, обсуждают.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> построение учебного сотрудничества, управление поведением партнера, владение монологической и диалогической речью. <i>Познавательные:</i> поиск и сбор информации, умение структурировать знания, работа с аудиальными источниками информации, построение логической цепочки рассуждений, подведение под понятие, исследовательские умения. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, планирование, коррекция, оценка, волевая саморегуляция.</p>
Рефлексия, подведение итогов		
<p>Педагог резюмирует урок, устанавливает обратную связь <i>(Д/з: составить опорный конспект. Разработать «Паспорт Растительности Иркутской области»</i></p>	<p>Обучающиеся, используя данные презентации заполняют таблицу, обсуждают. Записывают домашнее задание, задают вопросы.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> построение высказывания. <i>Познавательные:</i> выбор критериев для сравнения, поиск и сбор информации, создание способов решения проблем творческого и поискового характера, контроль и оценка, умения адекватно и сжато передавать содержание материала. <i>Регулятивные:</i> контроль, оценка</p>
<p>Дополнительный материал к уроку: карточки для проверки пройденного материала, раздаточный материал</p>		
<p>Диагностика достижения планируемых результатов: анализ ответов обучающихся, включение вопросов по теме азнытия в проверочную работу по теме.</p>		
<p>Дополнительные творческие задания: Подготовить буклеты на тему «Лекарственные комнатные растения».</p>		