

**План-конспект открытого занятия
к дополнительной общеразвивающей программе «Столикая Англия»**

Ф.И.О. педагога: Плотникова Марина Валерьевна

ДОП: «Столикая Англия» (страноведение)

Группа, год обучения: группа № 13, 1 г/о **Возраст учащихся:** 10-12 лет

Количество учащихся: 10 учащихся

Тема учебного занятия

«Туристическое агентство «Счастливый билетик»

Цель: актуализация имеющихся знаний по страноведению, географии и истории направленная на развитие речевой компетенции у детей на английском языке.

Задачи

Образовательные:

- Актуализировать знания посредством политической карты мира:
 - общую страноведческо-историко-географическую информацию о существующих странах в мире; - информацию об англоговорящих странах.
- Познакомить с основной геополитической информацией о Великобритании.
- Обогащать словарный запас английских слов:
 - ввести лексику по теме «Страны, национальности и путешествие»; - разговорные фразы: «Откуда ты родом?», «Как дела?» и ответы на данные фразы; - элементарными фразами для построения диалогического высказывания при встрече.

Развивающие. Развивать:

- умения и навыки:
 - устной речи на английском языке; - диалогической речи на английском языке; - метапредметные умения и навыки: умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; решать мультимедийные задания; классифицировать, сравнивать, обобщать информацию; воспринимать и использовать в практической деятельности факты из истории, географии; работать в группе, парах – сотрудничать.
- языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную);
- фонематический и музыкальный слух;
- ИК-компетенцию.

Воспитательные. Способствовать:

- воспитанию:
 - уверенности в себе, способности к самовыражению, стремлению к успеху, преодолению трудностей; - доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; - толерантного отношения к культуре, языку Англии;
- формированию коммуникативной компетентности.

Режим занятия: 60 минут

Тип занятия: интегрированное занятие: страноведение - английский - география - история; изучение нового материала.

Вид занятия: Интеллектуальный марафон

Дидактические материалы:

1. Иллюстрационный материал – распечатанные в цветном виде на глянцевой бумаге флаги ведущих стран мира.
2. Дидактические кубики (изготовлены из картона с изображениями и иной языковой информацией, необходимой для занятия).
3. Игровые карточки из серии «Мемо» на тему «Countries and flags» (страны и флаги).

Электронные дидактические материалы:

4. Интерактивная программа по изучению английского языка, разработанная Ричардом Грэхэмом «GenkiEnglish».

5. Упражнение, созданное при помощи онлайн-сервиса «LearningApps.org», позволяющего создавать интерактивные упражнения для проверки знаний ([ссылки по тексту](#)).

6. Галина Доля, "Happy English (Английский для детей)", Антология, 2000г., 352с., с диском записанных песен.

Оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук, с установленной программой Macromedia Flash Player program, колонки, интерактивная программа по изучению английского языка «GenkiEnglish», учебная презентация (Приложение №1), интернет для выхода в программу «LearningApps.org», беспроводной микрофон.

Ход занятия

На экране включается презентация. Учащиеся отвечают на вопросы, при затруднении ответов педагог использует презентацию и сообщает новые знания с опорой на презентационный материал ([приложение 1](#)).

1. Организационный момент - приветствие. Как дела.... (5 минуты)

Педагог приветствует учащихся – произносится речевка-приветствие (Good afternoon, good afternoon, good afternoon to you! Good afternoon, dear children! I'm glad to see you! Good afternoon, good afternoon, good afternoon to you! Good afternoon, dear teacher. I am glad to see you!).

Warming up – «разогревка» – подготовка детей к языковой речевой деятельности через быстрый вопрос-ответ – интерактивная игра «Случайное колесо» <https://wordwall.net/ru/resource/67491800>



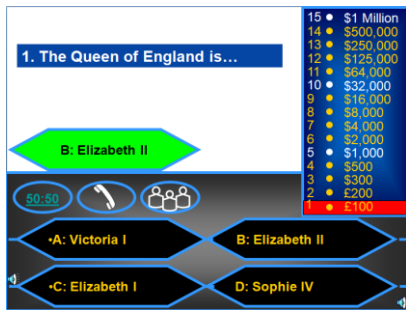
2. Введение в тему занятия (2 минуты)

Педагог определяет ход занятия: «Дорогие дети, я приветствую вас в нашем туристическом агентстве «Счастливые билетик!». Наше агентство радо сообщить о проведении интеллектуального марафона «Привет Оксфорд», главным призом которого будет: «Приглашение посетить Оксфорд». У вас есть возможность показать свои знания, смекалку, внимательность, умение работать в команде. Если вы сможете показать хорошие знания языка, страноведения, навыки аудирования, проявить свои творческие способности, активность, умеете быть дружными, вам достанутся заветные приглашения! Марафон наш будет необычным! Итак, начнем?!»

3. Основной этап занятия (51 минута)

3.1. Первый этап марафона (10 минут)

Задачи: актуализировать знания детей по страноведению, грамматике через выполнение интерактивной презентации в виде игры «Кто хочет стать миллионером» с заданиями.

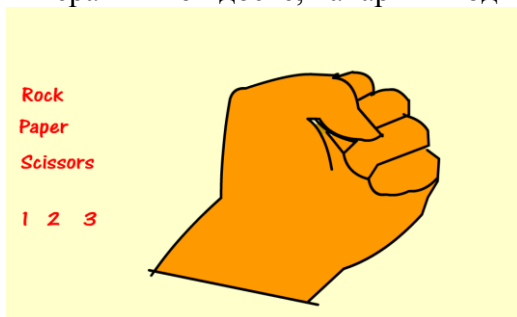


Учащиеся выходят по одному и выбирают ответ, зарабатывая деньги для поездки для всей команды.

3.2. Второй этап марафона (15 минут) и разминка

Задачи: развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную), фонематический слух, творческие способности и умение работать в команде

Педагог: «Следующий этап интеллектуального марафона потребует от вас проявления смекалки, навыка командной работы, креативности. Для начала разделимся на 2 группы. А для этого проведем игру-считалку, в которую любят играть английские и российские подростки: «камень-ножницы-бумага»/“rock-paper-scissors”. Играем парами. Сказав “rock-paper-scissors”, выкидываем на руках загаданный предмет, победивший выходит к интерактивной доске, напарник подходит к столу с карточками.

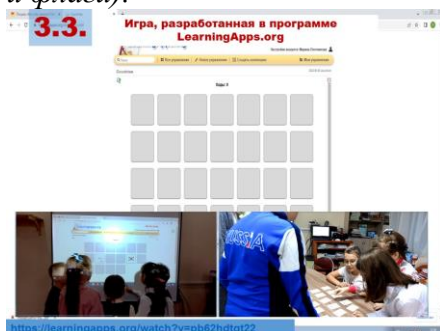


Задача команды около интерактивной доски: найти парные карточки (одна карточка – это название страны на английском языке (в форме аудирования), вторая карточка – изображение флага. При открытии верной пары, карточки исчезают. Задание делаем в группе по очереди, но теперь надо обязательно помогать друг другу. Потому что удача одного – это удача всей команды, неуспех одного – это неуспех всей команды.

На интерактивной доске открыта игра, разработанная в программе [LearningApps.org\(https://learningapps.org/display?v=pb62hdtqt22\)](https://learningapps.org/display?v=pb62hdtqt22)

Задача второй команды, играющей карточками на столе – найти парные карты с изображениями флагов стран и назвать по-английски страну, флаг которой они открыли. Также работаем по очереди, помогая друг другу.

На столе разложены игровые карточки из серии Мемо на тему *Countries and flags* (страны и флаги).



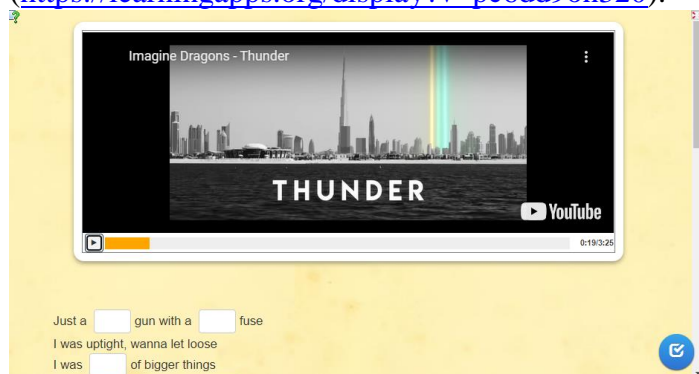
Педагог: «Вы замечательно справились с испытанием данного этапа. Теперь наше агентство точно знает, что вы настоящая команда и сможете помочь друг другу во время

путешествия в чужой стране. Поэтому можно смело перейти на следующий этап – к игре «Открытый микрофон».

3.3. Третий этап марафона (10 минут)

Задачи: развивать навыки аудирования

Учащиеся прослушивают песню и выполняют задание на понимание слов. Это задание идет в общекомандный зачет. Задание и песня сделаны на платформе learning-ups (<https://learningapps.org/display?v=pc6dd9on320>).



3.4. Четвертый этап марафона (15 минут)

Задачи: развивать диалогическую речь, творческие способности, умение работать в команде, взаимопомощь

Учащимся предлагается сделать постановку сказки «Красная Шапочка» на английском языке - детям выдаются роли, они должны командой придумать и разыграть, опираясь на картинку сказку.

3.5. Заключительный этап марафона. Подведение итогов марафона (1 минута)

Педагог: «Молодцы! Интеллектуальный марафон показал, что вы отлично справились со всеми заданиями, успешно поработали в команде. Вы настоящие друзья, вы умные, у вас прекрасный языковой слух и память! Поэтому наше агентство с удовольствием передает вам приглашение «Оксфорд».

Ваша задача к следующему занятию посмотреть, что такое Оксфорд, что там можно посмотреть и какие бы вы построили себе планы на поездку.

4. Подведение итогов. Рефлексия (2 минуты)

Педагог: Давайте в конце нашего марафона жестами покажем свои впечатления «Как дела?» - напоминание жестов и ответов перед вами на экране. Покажите, какое ваше впечатление: I'm good, Sad, Great... (хорошо, отлично, грустно, ОК, грустно или устали)

Учащиеся выражают через жесты своё отношение к учебному занятию и высказывают своё мнение о том, что им понравилось, что узнали, что удивило, т.п. (самооценка учащихся).

В финале занятия - возвращение домой после путешествия- учащиеся дают ответ (мини отчет) на вопросы.

- Что я изучил сегодня нового?

- Какое задание для меня было легкое?

- Какое задание я бы хотел потренировать еще?

- Какие вопросы я задал бы ученикам, если бы я был учителем, чтобы проверить, поняли ли они материал?

Педагог прощается с учащимися.

Приложение №1: Презентационный материал