

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»



**План-конспект открытого занятия по дополнительной
общеразвивающей программе
«Музыкально-ритмические игры»**



Иркутск, 2024

Ф.И.О. педагога: Смирнова Ольга Сергеевна

Дата: 2 апреля 2024 г.

Реализуемая ДОП: «Музыкально-ритмические игры»

Группа № 1

Год обучения: 1

Режим занятия: 30 минут

Возраст учащихся: 5 лет

Количество учащихся: 15

Тема занятия: «Музыкально-ритмические навыки»

Тип занятия: совершенствования знаний, умений и навыков

Вид (форма) занятия: практическое занятие

Цель занятия: развитие танцевальных и музыкальных способностей детей посредством хореографии, через игровую деятельность

Задачи занятия:

Образовательные

Познакомить с:

- темпом, ритмом, амплитудой движений;
- основными элементами партерной гимнастики.

Формировать умения и навыки:

- выполнять определённые танцевальные движения;
- партерной гимнастики.

Развивающие

Развивать и совершенствовать умения и навыки:

- образно-пластического мышления;
- чувство ритма и музыкальности.

Развивать:

- двигательные способности;
- партерный экзерсис;
- выворотность ног, танцевальный шаг, правильную осанку, постановку корпуса, четкую координацию движений;

Воспитательные

Способствовать воспитанию:

- ответственности, самостоятельности, настойчивости;
- коммуникативной компетенции.

Образовательные технологии: игровая технология

Методы и приёмы обучения: метод танцевального показа

Форма занятия: практическое занятие

Средства обучения: индивидуальные коврики, аудиозапись

Формы контроля: наблюдение

Этапы занятия:

1. Организационные моменты:

- Организовать вход детей в зал и построение в линии, проверка осанки, проверка позиции ног, поклон – приветствие – 2 минуты

2. Разминка на середине зала:

- Разогрев всех групп мышц – 5 минут

3. Основная часть.

- Танцевальные этюды, танцевальные игры – 20 минут

4. Заключительная часть – 3 минуты

5. Подведение итогов. Рефлексия. – 2 минуты

Ход занятия:

1. **Организационные моменты:** Дети входят в зал и садятся каждый в свой домик (коврик) в позицию «бабочка».

Проверка осанки (дети проговаривают стихи, педагог проверяет осанку):

Правая и левая строят города,
Правая и левая водят поезда,
Правая и левая любят шить и штопать,
Правая и левая любят дружно хлопать.

Построение детей в линии, проверка позиции ног
(дети проговаривают стихи)

Жили два брата Федорка и Егорка (6 позиция)
Поссорились братья Федорка с Егоркой (1 позиция)
Но скучно им было играть (1 позиция)
Федорка с Егорокой вместе опять (6 позиция)

Поклон (руки на поясе, ноги в 1 позиции, шаг в право – поклон, шаг влево - демиплие).

2. Разминка на середине зала «Веселая гимнастика»

Упражнения на развитие различных групп мышц в игровой форме.

Малыши, малыши – дружные ребята маршировка по кругу

Малыши, малыши вышли на зарядку,

Вот так, вот так вышли на зарядку – 2 раза

2. Раз-два-три, раз-два-три, сели и привстали, пружинка

Раз-два-три, раз-два-три, ноги крепче стали.

Вот так, вот так ноги крепче стали – 2 раза марш на месте

3. Раз-два-три, раз-два-три, прыгаем все дружно, прыжки

Раз-два-три, раз-два-три, закаляться нужно.

Вот так, вот так, закаляться нужно – 2 раза марш на месте

Научились мы ходить.

Научились мы ходить, ножки поднимая,

Вот как наши малыши весело шагают.

Раз-два, малыши весело шагают! - 2 раза

Ходим-бегаем.

Раз-два-раз, раз-два-раз, весело-весело мы идем, --- маршируют

Раз-два-раз, раз-два-раз, песенку весело мы поем!

А теперь бегом, бегом и по комнате кругом, --- бегут

Вот как быстро мы бежали и нисколько не устали.

Вот как быстро мы бежали и устали да-да-да. --- остановка

Устали наши ножки, бежали по дорожке, --- глядят ножки

Устали наши ножки, пусть отдохнут немножко.

Ноги и ножки.

Большие ноги шли по дороге топ-топ-топ, топ-топ-топ. --- большие шаги

Маленькие ножки бежали по дорожке топ-топ-топ-топ- топ – 2 раза ---бег

Попрыгушки.

(р. н. м. «*Барыня*»)

Трататушки, трататушки! Начинаем попрыгушки! Прыгают во все стороны

Прыг - скок, прыг да скок! Прыгать надо на носок!

Трататушки, трататушки! Начинаем похлопушки! Хлопают

Хлоп-хлоп, хлоп да хлоп! Бей в ладошки – хлоп-да –хлоп!

Трататушки, трататушки! Начинаем повертушки! Кружатся, «*фонарики*»

Та-та, тра-та-та! Вот какая красота!

Муравьиная зарядка.

Муравьи проснулись рано, дети сидят на корточках, просыпаются

Потянулись, встали прямо. встают, потягиваясь

Прыг да скок, прыг да скок, прыгают радостно

Новый начался денек!

Вместе весело живем, шагают на месте

Хорошо быть муравьем!

Улыбнулись всем друзьям, улыбаются друг другу

Побежали по делам. легко бегут в одном направлении

Кошка Мурка.

Кошка лапки протянула, протягивают руки вперед

Спину мостиком согнула, выгибают спину, наклоняясь слегка вперед

Поцарапала дощечку шевелят пальчиками

И уселась на крылечко. слегка приседают, опираясь на колени

Но веселый воробышка имитируют полет воробья на месте

Пролетал над кошкой низко,

Мурка прыгнула, упала, подпрыгивают, чуть приседают

Воробышку не достала. стоя прямо, разводят руками

Моет лапоники свои – имитация

Обнаглели воробьи! качает головой

Лесная зарядка.

Раз – прыжок, два – прыжок 4 прыжка

И потом присядка, замирают в приседе

Снова – прыг, снова – скок – 4 прыжка

Заячья зарядка. замирают в приседе

Птичка крылышками машет, «*полет*» на месте

В небе птичка, словно пляшет.

Птичка песенки поет, встают на носочки, трепещут крыльями

На зарядку всех зовет. 2 раза

А лисята, как проснутся, просыпаются

Любят очень потянуться, потягиваются

Ловко хвостиком махнуть, виляют хвостиком

Вправо – влево повернуть. повороты

Ну, а мишка косолапый покачивание с ноги на ногу

Широко разводит лапы:

То одну, то обе вместе, разводят руками

Долго топчется на месте. перетопы

Белки скачут очень быстро, поскоки по кругу

Машут хвостиком пушистым,

Белки скачут по порядку,

Дружно делают зарядку.

Жуки.

(игра с пением)

Мы – веселые жуки, «*крылья-локти*» - вверх-вниз

Мы живем все у реки.
Крылья расправляем,
Вверх их поднимаем. Ж-ж... кружатся и жужжат
Мы – веселые жуки, «летают»-руки расправлены
Мы летаем у реки.
Мы летим, летим, летим
И жужжим, жужжим, жужжим. Ж-ж... Кружатся и жужжат
Мы присели на пенек, приседают, греют один бочок
Греет солнышко бочок. греют другой
Лапками болтаем, руками машут
Так мы загораем... Ж-ж... кружатся и жужжат
Педагог: Птица-воробей летает,
Вас сейчас она поймает. Жуки улетают, прячутся
Ой, летали птички.
Ой, летали птички, «летают» врассыпную
Птички-невелички.
Все летали, все летали,
Крыльями махали.
На дорожку сели, присели и «клюют»
Зернышки поели.
Клю-клю-клю, клю-клю-клю-
Как я зернышки люблю.
Перышки почистим, встали, «чистят» перышки
Чтобы стали чище.
Вот так вот, вот так вот,
Чтобы стали чище!
Прыгаем по веткам, прыгают
Чтоб сильней стать деткам.
Прыг да скок, прыг да скок,
Чтоб сильней стать деткам!
Педагог: А собачка прибежала
И всех птичек распугала. Убегают
Мышки
(танец-игра)
Мышки пляшут на дорожке: поочередно выставляют ноги на пятку
Пи-пи-пи да пи-пи-пи!
Выставляют мышки ножки:
Пи-пи-пи да пи-пи-пи!
Мышки в ладошки играют: хлопают
Пи-пи-пи да пи-пи-пи!
И в ладоши ударяют:
Пи-пи-пи да пи-пи-пи!
Мышки хвостиком вертели: слегка приседают, вертят хвостиком
Пи-пи-пи да пи-пи-пи!
И по сторонам глядели: повороты головы вправо-влево
Пи-пи-пи да пи-пи-пи!
Что-то мышки услышали: лапки к ушкам вправо-влево
Пи-пи-пи да пи-пи-пи!
И от страха задрожали: дрожат
Пи-пи-пи да пи-пи-пи!
Педагог: Это вышел Васька-кот, мышек он сейчас найдет! Приседают, закрывают лицо
ладошками, замирают.

Топ, топ, еще топ
А потом все вместе стоп!

Топотушки

Топотушки, топотушки,
Раз, два, три, четыре, пять.
Дружно, весело, задорно
Повторим мы все опять!
Каблучками я стучу.
Пляску русскую учу.
Пляска русская моя,
Замечательная!
В гости к нам
Пришли зверюшки,
Им покажут топотушки.
Постучим мы ножками,
Протопчим к ним дорожку мы.
Мы веселые игрушки,
Пляшем танец
«Топотушки»
Ножками мы топаем
И в ладошки хлопаем

Маятник

(перенос тяжести тела с ноги на ногу)
Вперед назад, вперед назад,
Маятник качается.
Влево вправо, влево вправо
Детям очень нравится

Галоп боковой

Скоком боком, скоком боком,
Ходит галка мимо окон.
Ветром вся взъерошена,
Снегом запорошена.
Гоп, гоп, гоп, гоп
Получается галоп.
Пятка пятку догоняй
Пятка пятку выбивай.
Ножка ножку догоняла,
Все бочком за ней скакала.

Прыжки

Разучивание прыжков «Солнечные зайчики» (музыкальный размер 4/4)
Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем мы скакать.
Утром, вечером и днем
Мы скакать не устаем.
Солнечные зайчики встали на заре (соте по 6 позиции)
Как тепло и весело стало на земле
По тропинкам зайчики прыгаю в лесу
Собирают раннюю росу
Проигрыш (хлопки в такт музыке)
Блещет речка золотом, блещет в тишине (прыжки из 6-ой во 2-ю позицию)

Солнечные зайчики пляшут на волне
Заглянули зайчики в комнату мою
С добрым утром я уже встаю!
Проигрыш (хлопки в такт музыке)

5. Заключительная часть

Поклон – прощание (исходная позиция – руки на поясе, ноги в 6 позиции)
Раз ладошка (правая рука открывается в сторону)
Два ладошка (левая рука открывается в сторону)
Я пока что (правая рука подносится к губам)
Не звезда (левая рука подносится к губам)
Если нравлюсь хоть немножко (хлопки в ладоши над головой)
Мне похлопайте тогда (хлопки в ладошки над головой)
Да! (топнуть правой ногой, правая рука вытянута вперед знак «класс»)

6. Подведение итогов занятия, рефлексия:

Педагог похвалил и поощрил активных детей, уделил внимание и менее активным, оценив положительные моменты в ходе занятия и выразив надежду на дальнейшие успехи и старания ребенка.

Список литературы:

1. Богаткова Л.Н. И мы танцуем / Богаткова Л.Н. – М.: Детская литература, 2015
2. Корнева, Т.Ф. Музыкально-ритмическое движение для детей дошкольного возраста / Корнева Т.Ф. – М.: Владос, 2013
3. Федорова, Г.П. Танцы для детей / авт. сост. Федорова Г.П. – СПб.: Детство-пресс, 2013
4. Черемховская, Р.А. Танцевать могут все / Черемховская Р.А.– М.: Детская литература 2016