



**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»**

Концепция и структура личностного потенциала

**Мурзич Маргарита Витальевна,
методист**



Цель

Раскрыть сущность концепции личностного потенциала, его структуру и значимость для развития личности ребенка в дополнительном образовании



Задачи

- Дать определение понятию «Личностный потенциал» и рассмотреть его основные теоретические подходы;
- Охарактеризовать ключевые компоненты структуры личностного потенциала

Важность личностного потенциала в образовании

Изменения мира заставляют
образования адаптироваться к новым
вызовам, требуя переосмысления
подходов.



Тренды современного мира и их влияние

Автоматизация, ИИ, большие данные и новые профессии — результат техноэволюции



Технологические изменения




Глобализация



Гибкая занятость

Удаленная работа, комбинированная занятость и внешние эксперты — адаптация к гибкости

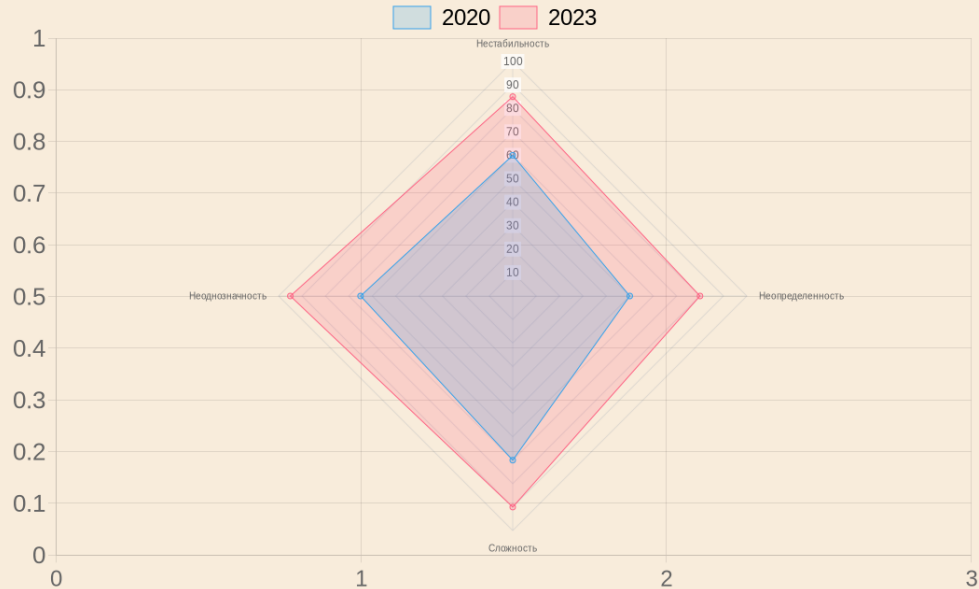


Международные команды требуют адаптации к культурным различиям и глобальному контексту

Изменения VUCA-мира

Диаграмма отображает уровень нестабильности, неопределенности, сложности и неоднозначности, характерных для VUCA-мира на протяжении последних лет.

Данные показывают, что все четыре аспекта VUCA-мира значительно возросли за последние годы, что требует повышения личного потенциала.



Модели компетенций в разных странах

01

Основные навыки XXI века: коммуникация, креативность, критическое мышление. Они необходимы для адаптации в современном мире.

02

Доклад 2016 года представил универсальные компетентности с упором на интеграцию знаний и навыков.



Фокус на компетенциях – вопросы и недостатки

Примеры различных компонентов:
кристаллическая решетка графита и
алмаза, команды из лучших игроков.

Необходимость разнообразия вместо
универсального решения. Максимальное
использование индивидуальных
способностей.

Компетенции и навыки важны, но системная
организация и их использование играют
ключевую роль.



Роль личностного потенциала в образовании

Концепция личностного потенциала

Личностный потенциал управляет ресурсами индивида, развивая внутренние и внешние возможности.

Использование ресурсов личности

Ресурсы личности включают способность управлять психологической энергией и адаптироваться к изменениям.

Типы ситуаций и их решение



Неопределенность

Необходимость определения собственного направления действий в условиях неясности.



Цель

Расстановка акцентов на достижение поставленных целей и результатов.



Угроза

Сохранение и самозащита в условиях внешнего давления и угроз.



Ресурсы

Оптимизация использования внутренних и внешних ресурсов.



Функции и структуры личностного потенциала

Три функции ЛП

Самоопределение, реализация, сохранение как ответ на неопределенность, цели, угрозы.

Ситуации и вызовы

Ресурсы коррелируют с успехом, обеспечивая адаптацию и индивидуальную стратегию.

Три блока образовательных результатов

- 01** Зеленый блок: счастье, автономная мотивация, удовлетворение жизнью в школе и жизни.
- 02** Желто-оранжевый блок: внутренние установки для успешного выбора и достижения целей.
- 03** Сине-голубой блок: тактики, алгоритмы, навыки для достижения целей и управления угрозами.

Ресурсы образования и личностного управления

Ресурсы саморегуляции — адаптация, гибкость, контроль над обстоятельствами.

Психологические, мотивационные и трансформационные ресурсы — поддержка самоопределения.

Инструментальные ресурсы — навыки и компетенции для тактических решений и развития.

Развитие ЛП у детей и педагогов

01

Психологическое благополучие, целостность, личностная зрелость и гармоничные отношения.

02

Позволяет снижать риски, укрепляет здоровье и помогает строить большее доверие с родителями.



Преимущества развития ЛП

01 Снижение количества пропусков по болезни и улучшение физической активности.

02 Повышение успешности в обучении и гибкости мыслительных процессов.

03 Развитие качества жизни и благополучия учащихся и учителей.



Зачем развивать личностный потенциал

Общечеловеческие аргументы

Психологическое благополучие и зрелость создают основу для гибкости и здорового образа жизни.

Преимущества для образовательных организаций

Учащиеся и педагоги видят ситуацию целостно, стремятся к саморазвитию и целедостижению.

Заключение: значение ЛП в образовании

Развитие личностного потенциала критически важно для успешного образования и адаптации к изменениям

Список литературы

1. Леонтьев Д.А. Личностный потенциал: концепция, диагностика, развитие. — М.: Смысл, 2020.
2. Шамионов Р.М. Личностный потенциал и его развитие в образовательной среде. — Саратов: Наука, 2020.