



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА ИРКУТСКА  
"ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"

Педагогический проект  
«Патриот»



Разработчик:  
Токарев Игорь Юрьевич,  
педагог дополнительного образования

г. Иркутск, 2023

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи Проекта.....	4
3. Этапы и содержание реализации Проекта .....	4
4. Методы и формы реализации Проекта.....	9
5. Информационное обеспечение .....	9

*«Нельзя воспитывать мужественного человека, если не поставить его в такие условия, когда бы он мог проявить мужество – все равно в чем: в сдержанности, в прямом открытом слове, в некотором лишении, в терпимости, в смелости...»*  
*А.С. Макаренко*

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Информационные материалы о Проекте**

При разработке проекта «Патриот» (далее – Проект) был использован опыт работы педагога дополнительного образования Токарева Игоря Юрьевича по организации военно-патриотического воспитания среди подростков, методические рекомендации по военно-патриотическому воспитанию, основные положения государственной программы по патриотическому воспитанию, стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Программа составлена в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования, с учётом основных положений Устава МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность.

### **1.2. Актуальность Проекта**

Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. Анкетирование учащихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то - только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься.

В последние годы отмечается значительный рост потребления алкоголя молодежью, снижение возраста приобщения к употреблению спиртного. Общественные опросы и работа с детьми и молодежью показывает, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, геймеров, патологически зависимых от сети, падает нравственность, развивается правовой нигилизм.

В сознании молодежи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Часть подростков не имеет желания нести службу по призыву в Вооруженных Силах. В общественном сознании глубокой эрозии подвергаются такие ценности, как Отечество, Патриотизм, Верность героическим традициям прошлого, Долг, Честь, Достоинство, Самоотверженность.

Вот почему проблема патриотического воспитания подрастающего поколения становится одним из **актуальных вопросов** воспитания молодежи, что и привело к разработке дополнительной общеразвивающей программы по патриотическому воспитанию программы. Основная форма работы - деятельность военно-патриотического клуба в рамках настоящей программы.

Для успешного функционирования в обществе дети должны уметь использовать полученные знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся

условиях, действовать в ситуации неопределенности, находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения, взаимодействовать с другими детьми и взрослыми. Данный факт говорит о том, что у детей должна быть сформирована функциональная грамотность. Содержание программы предусматривает формирование и развитие функциональной грамотности у учащихся.

Особенность проекта в том, что этапы реализации проекта способствует военно-патриотическому воспитанию, российской гражданской идентичности. В содержание проекта включены не только темы по изучению российских воинских традиций, российской военной истории, но и на развитие физической подготовки детей и подростков, военно-прикладных навыков. Проект совмещает общевоинскую, физическую и специальную подготовку, это даёт возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы. Срок реализации проекта 1 год.

## 2. Цель и задачи Проекта

**Цель:** Воспитание патриотических и духовно-нравственных чувств личности учащихся. Совершенствование знаний и навыков по основам воинской службы и специальной подготовке, развитие физических способностей, желания вести здоровый образ жизни и активный отдых.

### Задачи

#### Образовательные, обучить:

- комплексу физических упражнений
- приёмам прикладной акробатики, основы рукопашного боя и борьбы самбо;
- основам и способам стрельбы, строевой подготовки;
- способам самообороны и самосохранения;
- знаниям по военной истории России и её традициям; по истории оружия (лучшие образцы Российского оружия);
- действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- правилам безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни.

#### Развивающие

*Развивать умения и навыки:*

- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- выполнять комплекс физических упражнений;
- развивать функциональную грамотность у учащихся;
- военно-прикладные.

#### Воспитательные

*Способствовать воспитанию:*

- желания вести здоровый образ жизни и активный отдых;
- патриотических чувств;
- настойчивости, силы воли, целеустремленности, выдержки, ответственности.

## 3. Этапы и содержание реализации Проекта

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	<b>1. Общая физическая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>46</b>
1	Тема 1.1. Значение ОФП для занятий рукопашным боем. Техника безопасности на занятиях.	2		2
	Общая физическая подготовка как залог успешной подготовки рукопашника. Инструктаж по ТБ спортсмена. Значение страхования для спортсмена. Овладение требованиями техники			

	безопасности при проведении спортивных занятий			
2	Тема 1.2. Комплекс №1 для развития выносливости.		6	6
	Овладение базовыми упражнениями для развития выносливости соответственно возрасту и физической подготовке.			
3	Тема 1.3. Комплекс №2 для развития силы и ловкости и физической подготовке.		6	6
	Овладение базовыми упражнениями для развития силы и ловкости соответственно возрасту и физической подготовке.			
4	Тема 1.4. Комплекс №3 для развития гибкости и физической подготовке.		6	6
	Овладение базовыми упражнениями для развития гибкости соответственно возрасту и физической подготовке.			
5	Тема 1.5. Комплекс №4 «Растяжки».		6	6
	Овладение базовыми упражнениями для развития мышечной пластики соответственно возрасту и физической подготовке.			
6	Тема 1.6. Комплекс №5 «Суставная гимнастика йогов».		6	6
	Овладение базовыми упражнениями суставной гимнастики йогов соответственно возрасту и физической подготовке.			
7	Тема 1.7. Комплекс №6 «Суставная гимнастика А.А. Кадочникова»		6	6
	Овладение базовыми упражнениями суставной гимнастики А Кадочникова соответственно возрасту и физической подготовке.			
8	Тема 1.8. Комплекс №7 «Закалка ударных поверхностей»		6	6
	Овладение базовыми упражнениями закалки ударных поверхностей соответственно возрасту и физической подготовке.			
9	Итоговое занятие <b>по разделу</b> (зачет)		2	2
	Зачёт по общей физической подготовке – определения уровня освоения комплексов №№1-7			
	<b>2 Прикладная акробатика</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
10.	Тема 2.1. Падения: вперед, вбок, назад.		6	6
	Овладение акробатическими техниками в единоборствах. Овладение основами выполнения падений.			
11	Тема 2.2. Перекаты: боком (ноги вверх), боком (ноги вниз), «штопор».		6	6
	Овладение основами выполнения перекатов.			
12	Тема 2.3. Кувырки: вперед, назад, вбок.		6	6
	Овладение основами выполнения кувырков.			
13	Тема 2.4. Положение страховки: перекат по плечам назад, мельница ногами, подъем разгибом.		6	6
	Овладение основами положений страховки - перекат по плечам назад, мельница ногами, подъем разгибом.			
14	Кувырки из верхней стойки.		6	6
	Овладение основами выполнения кувырков из верхней стойки.			
15	Комбинации элементов.		4	4
	Овладение комбинациями акробатических элементов в рукопашном бою			
16	Промежуточная аттестация.		2	2
	Мониторинг планируемых результатов: зачёт – практическая подготовка – сдача нормативов, теоретическая подготовка – беседа по вопросам			
	<b>3. Основы рукопашного боя</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>44</b>
17	Тема 3.1. Возникновение, история и развитие русского стиля рукопашного боя.	1		1
	Освоение информации о возникновении, истории и развития русского стиля рукопашного боя			
18	Тема 3.2. Освобождение от захватов	1		1

	Овладение приемами освобождения от захватов противника в рукопашном бою			
19	Тема 3.2.1. За руку		1	1
	Овладение приемами освобождения от захватов противника за руку в рукопашном бою			
20	Тема 3.2.2. За обе руки		1	1
	Овладение приемами освобождения от захватов противника за обе руки в рукопашном бою			
21	Тема 3.2.3. За одежду		1	1
	Овладение приемами освобождения от захватов противника за одежду в рукопашном бою			
22	Тема 3.2.4. За шею		1	1
	Овладение приемами освобождения от захватов противника за шею в рукопашном бою			
23	Тема 3.2.5. За тело		1	1
	Овладение приемами освобождения от захватов противника за тело в рукопашном бою			
24	Тема 3.2.6. За ноги		1	1
	Овладение приемами освобождения от захватов противника за ноги в рукопашном бою			
25	Тема 3.3. Удары руками		4	4
	Овладение техникой ударов руками			
26	Тема 3.4. Удары ногами		6	6
	Овладение техникой ударов ногами			
27	Тема 3.5. Защитная техника от ударов руками		4	4
	Овладение основами защитной техники от ударов руками			
28	Тема 3.6. Защитная техника от ударов ногами		6	6
	Овладение основами защитной техники от ударов ногами			
29	Тема 3.7. Защитная техника от ударов палкой		4	4
	Овладение основами защитной техники от ударов палкой			
30	Тема 3.8. Защитная техника от ударов ножом		6	6
	Овладение основами защитной техники от ударов ножом			
31	Тема 3.9. Защитная техника от угрозы пистолетом		4	4
	Овладение основами защитной техники от угрозы пистолетом			
32	Тема 3.10. Психологическая подготовка рукопашника. Учебные схватки.	1	1	2
	Овладение технологией психологической подготовки к поединку. Спарринги			
	<b>4. Борьба самбо</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
33	Тема 4.1. Задняя подножка		6	6
	Навыки борьбы в рукопашном поединке, технология задней подножки			
34	Тема 4.2. Передняя подножка		6	6
	Навыки борьбы в рукопашном поединке, технология передней подножки			
35	Тема 4.3. Бросок через бедро		6	6
	Навыки борьбы в рукопашном поединке, технология броска через бедро			
36	Тема 4.4. Подбивы		6	6
	Навыки борьбы в рукопашном поединке, технология подбивов			
37	Тема 4.5. Подсечки: передняя, задняя и боковая		6	6
	Навыки борьбы в рукопашном поединке, технология подсечки			
38	Тема 4.6. Болевые приемы. Учебные схватки		6	6
	Навыки борьбы в рукопашном поединке, технология проведения болевых приемов			
	<b>5. Военная история России</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>18</b>
39	Тема 5.1. Предмет военной истории. Пояснение к Краткой летописи военной истории России в формате ВПК	2		2
	Для чего нужно знать военную историю Отчизны? Каковы уроки истории для современников? Краткий курс российской боевой истории как пример патриотического сознания народов России			
40	Тема 5.2.1 Татаро-монгольское нашествие на Русь. Евпатий Коловрат.	1		1
	Знакомство с историческими событиями: татаро-монгольское нашествие, штурм Рязани, Роль первого русского партизана Евпатия Коловрата.			

41	Тема 5.2.2. Ледовое побоище. Александр Невский.		1	1
	Практическая работа с историей битвы (причины, схема сражения, воссоздание эпохи). Исторический портрет Александра Невского.			
42	Тема 5.2.3. Куликовская битва. Дмитрий Донской, московский князь.		1	1
	Практическая работа с историей битвы (причины, схема сражения, воссоздание эпохи). Исторический портрет московского князя Дмитрия Донского.			
43	Тема 5.2.4. Смутное время. Народное ополчение Минина и Пожарского.	1		1
	Знакомство с историческими событиями смутного времени, формирование ополчения Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского.			
44	Тема 5.2.5. Полтавская битва. Полководец Петр I.		1	1
	Практическая работа с историей битвы (причины, схема сражения, воссоздание эпохи). Исторический портрет царя Петра I.			
45	Тема 5.2.6. А.В. Суворов – великий русский полководец.	1		1
	Знакомство с историческими событиями: сражение при Рымнике, взятие Измаила, переход Суворова через Альпы. Значение личности А. Суворова для формирования российской науки побеждать.			
46	Тема 5.2.7. Бородинская битва.		1	1
	Практическая работа с историей битвы (причины, схема сражения, воссоздание эпохи). История Отечественной войны 1812 г. Полководец Михаил Кутузов.			
47	Тема 5.2.8. Начало Великой Отечественной войны.		1	1
	Знакомство с историческими событиями: вероломное нападение фашистской Германии на СССР, сложный этап ВОВ, отступление Красной Армии.			
48	Тема 5.2.9. Битва за Москву.		1	1
	Практическая работа с историей битвы (причины, схема сражения, воссоздание эпохи). Сибирские дивизии. Парад 7 ноября. Подвиг панфиловцев.			
49	Тема 5.2.10. Сталинградская битва.		1	1
	Практическая работа с историей битвы (причины, схема сражения, воссоздание эпохи). Городские бои в г. Сталинград. Дом Павлова. Окружение армии Паулюса. Переломный момент в ВОВ.			
50	Тема 5.2.11. Битва на Курской дуге.		1	1
	Практическая работа с историей битвы (причины, схема сражения, воссоздание эпохи). Героическое танковое сражение под Прохоровкой. Контрнаступление Красной Армии.			
51	Тема 5.2.12. Героическая оборона Ленинграда.	1		1
	Знакомство с историческими событиями блокады Ленинграда. Дорога жизни. Прорыв блокады.			
52	Тема 5.2.15. Штурм Берлина		1	1
	Практическая работа с историей битвы (причины, схема сражения, воссоздание эпохи). Операция по взятию Берлина. Захват Рейхстага. Безоговорочная капитуляция фашистской Германии.			
53	Тема 5.2.16. Война на Дальнем Востоке	1		1
	Знакомство с историческими событиями: Освобождение Китая, Курил Красной армией. Американские ядерные бомбардировки гг. Хиросима и Нагасаки.			
54	Тема 5.2.17. Афганская война 1979-1989гг.		1	1
	Практическая работа с историей битвы (причины, схема сражения, воссоздание эпохи). Основные военные операции ограниченного военного контингента Советских войск в республике Афганистан.			
55	Тема 5.2.18. Чеченская кампания 1995-2005гг.		1	1
	Практическая работа с историей антитеррористической операции (причины, схема сражения, воссоздание эпохи). Герои Чеченской войны рядом с нами.			
	<b>6. История русского оружия.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
56	Тема 6.1. Холодное оружие.	1		1

	Техника безопасности при обращении с оружием. Знакомство с оружием. Демонстрация различных видов холодного оружия от древних времен до настоящего времени.			
57	Тема 6.2. Огнестрельное оружие.	1		1
	Знакомство с оружием: история огнестрельного оружия, основные виды огнестрельного оружия России.			
58	Тема 6.3. Винтовка Мосина, револьвер Нагана. Автомат Калашникова. Демонстрация, сборка – разборка. АК 47, АК 74М, АК 103, АК 105. Модификации АК.		1	1
59	Тема 6.5. Пистолет Макарова. Снайперская винтовка Драгунова (СВД).		1	1
	Знакомство с оружием: демонстрация, сборка – разборка.			
	<b>7. Строевая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
60	Тема 7.1. Строй и управление ими. Строевая подготовка командира.	1		1
	Изучение теории и требований строевой подготовки учащихся и командиров.			
61	Тема 7.2. Строй отделения и взвода. Строевая стойка.		1	1
	Отработка приемов строевой подготовки: построение отделением, построение взводом, строевая стойка.			
62	Тема 7.3. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Обозначение шага на месте.		2	2
	Отработка приемов строевой подготовки: повороты, шаг			
63	Тема 7.4. Повороты в движении. Размыкание и смыкание отделения на месте.		1	1
	Отработка приемов строевой подготовки в движении, в составе отделения.			
64	Тема 7.5. Перестроение отделения из одной шеренги в две и из двух в одну. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		1	1
	Отработка приемов строевой подготовки в движении в составе шеренг строя.			
	<b>8. Стрелковая подготовка</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
65	Тема 8.1. Правила обращения с оружием, меры безопасности при пользовании оружием и проведении стрельб в тире или на природе.	1		1
	Усвоение правил обращения с оружием, меры безопасности при пользовании оружием и проведении стрельб в тире или на природе.			
66	Тема 8.2. Основы и способы стрельбы.	1		1
	Усвоение базовых основ и способов стрельбы			
67	Тема 8.3. Назначение, технические характеристики, общее устройство пневматической винтовки.	1		1
	Усвоение Назначение, технические характеристики, общее устройство пневматической винтовки			
68	Тема 8.4. Стрельба из пневматической винтовки МР-512		3	3
	Практическая отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки			
	<b>9. Духовно-нравственный блок</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
69	Тема 9.1. Духовность в природе человека.	1	1	2
	Обсуждение нравственных установок и ценностей современного человека. Работа с понятиями мораль, ценность, ответственность и свобода			
70	Тема 9.2. Тренинг эффективного общения.		2	2
	Отработка навыков эффективной коммуникации: невербальное и вербальное общение, риторика, уверенность в себе, роль эмоций в поведении человека			
71	Тема 9.3. Тренинг командного взаимодействия.		4	4
	Отработка навыков командного взаимодействия, постановка единой цели, оценка ресурсов,			



	достижение командного результата.			
72	Тема 9.4. Тренинг эмоциональной устойчивости.		4	4
	Достижение состояния эмоциональной устойчивости в ситуации стресса, выгорания, усталости. Психогигиена			
	<b>10. Подведение итогов</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
73	Тема 10.1. Общественный смотр знаний		4	4
	Показательные выступления для партнеров, родителей, сверстников, детей из других ВПК (самооборона, строевая подготовка, турнир по рукопашному бою).			
74	Тема 10.2. Встречи с героями.		2	2
	Организация и проведение встреч с героями, вопросы и ответы, прием опыта.			
75	Тема 10.3. Итоговая аттестация	1	1	2
	Мониторинг, нормативы (тестирование знаний, умений, навыков за год)			
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>195</b>	<b>216</b>

#### 4. Методы и формы реализации Проекта

- Учебно-тренировочное занятие;
- Соревнования по традиционным и боевым искусствам;
- Показательные выступления – демонстрация акробатических упражнений, приемов самбо, борьбы, рукопашного боя, работы с холодным оружием, огнестрельным оружием.
- Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, экспедиции, соревнования. Проведение ежегодных летних сборов на базе лагеря «Статус-Байкал» (Малое море, о. Байкал).
- Встречи с интересными людьми;
- Организация походов по местам боевой славы. Организованное посещение музеев г. Иркутска и Иркутской области. Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской кампаний. Участие в торжественных мероприятиях и праздниках ОСНАЗ ГУФСИН;
- Трудовая деятельность педагога и учащихся – субботники, работы по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
- Досуговые и массовые мероприятия, посвященные различным историческим или памятным датам;
- Помощь ветеранам войны. Развитие волонтерского (тимуровского) движения помощи ветеранам;
- Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа).

#### **Педагогические технологии:**

Технология проектной деятельности, игровая, лично-ориентированная, ИКТ

**Методы:** сотрудничества, развивающего обучения.

#### 5. Информационное обеспечение

Нормативные документы

1. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

2. Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.).

Дополнительная литература

1. «Великие битвы в истории России». М.: Дом славянской книги, 2008г.- 480 стр.,

2. Кадочников А.А., «Армейский рукопашный бой». М., 2009г.- 317 стр.,

3. Мальцев А.М. «Снайперская подготовка». М., 2006г.- 192 стр.

Интернет-ресурсы (дата обращения май 2023г.)

[-https://yunarmy.ru/](https://yunarmy.ru/) (ЮНАРМИЯ, Всероссийское детско-юношеское движение);

- <https://будьдвижении.рф/projects/21> («Движение первых» — общероссийское общественно-государственное движение);
- <http://www.podvignaroda.ru> («Подвиг народа»);
- <http://victory.rusarchives.ru/> («Победа. 1941-1945 гг»);
- <http://www.rusarchives.ru/> («Архивы России»);
- <http://www.bigwar.msk.ru/> («Великая Отечественная война 1941-1945 гг»);
- <https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-stroevaya-podgotovka-2212102.html>