

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СФЕРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА И СОШ №69 Г. ИРКУТСКА

Токарев И.Ю.

Педагог дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

- 1. В настоящий исторический период эффективная деятельность в сфере патриотического воспитания детей и молодежи невозможна без сетевого взаимодействия образовательных организаций, некоммерческого сектора, организаций бизнеса.**

Уважаемые коллеги!

Думаю, что вы согласитесь со мной, что воспитать патриота без партнерского взаимодействия, внутри локального клуба просто невозможно!

Единство и сплоченность, конкурентоспособность, стремление к взаимодействию и сотрудничеству, обмен опытом работы и ресурсами для воспитания сильных, смелых, любящих историю своей Родины, стремящихся к ее процветанию ребят - вот цель сетевого взаимодействия образовательных, общественных и бизнес-организаций в патриотической сфере.

С 2018 года Военно-патриотический клуб "Патриот", которым я руковожу во Дворце творчества г. Иркутска работает в стенах средней образовательной школы №69г. Иркутска, в атмосфере эффективного сотрудничества, творческого взаимодействия и взаимопомощи.

- 2. Сетевое взаимодействие Дворца творчества и МАОУ СОШ №69 г. Иркутска как пример оптимального воспитательного влияния на детей и подростков, проживающих в едином сообществе на городской окраине.**

В настоящее время городские расстояния для современных родителей не представляют большой сложности для определения ребенка в тот или иной клуб дополнительного образования. Но, то что касается патриотического воспитания, где мальчишки и девчонки получают возможность не только наработать индивидуальные навыки рукопашного боя, борьбы самбо, меткой стрельбы, работы с холодным и огнестрельным оружием, но и умение быть в команде, отвечать за свои решения, умение управлять своим настроением, эмоциями, руководить коллективом сверстников, побеждать и проигрывать, всем этим лучше заниматься вблизи места, где ты проживаешь постоянно.

Микрорайон "Эволюция!" трудно назвать городской окраиной в привычном понимании этого слова, тем более СОШ №69 с её мощной педагогической командой тоже трудно считать периферийной. Поэтому, могу сказать, что звезды сошлись в нужном месте и я с удовольствием работаю с учениками, применяя весь свой опыт военного, офицера, спортсмена и педагога. Сюда меня направил Дворец!

В итоге мы имеем: великолепный зал для занятий, аудитории для занятий психологией, историей русского боевого оружия, почти готовый тир. Объединив ресурсы (АКМ, ПВ, мои личные коллекции) нам удастся получить для занятий весь спектр возможностей! Школа даже приобрела татами для занятий борьбой. Мы проводим внутриклубные соревнования на этом ковре.

3. Партнерское взаимодействие с государственными, муниципальными, некоммерческими и общественными организациями региона, расширяющее социальное пространство воспитанников.

Кроме этого, нам удалось за четыре учебных года буквально "обрасти" партнерами для выполнения задач ВПК "Патриот". С нами с самого начала Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Социально-образовательный центр "Статус", специалисты которого помогают нам в разработке программ психологической поддержки воспитанников. В 2019 году ВПК "Патриот" вошел в состав программы "Юный спецназовец!" организации ветеранов разведки и спецназа. Мы плотно взаимодействуем с Центром социальных и информационных услуг для молодежи Министерства по молодежной политике Иркутской области, во время летних сборов по программе "Патриот" нам оказывает поддержку ООО "Статус-Байкал", который предоставляет путевки для наших воспитанников, субсидируемые Министерством социального развития, опеки и попечительства региона.

4. Алгоритм воспитательного влияния в сетевом взаимодействии в схемах и фактах на примере событий в ВПК «Отвага» за 3 последних года.

За время сотрудничества выработался определенный алгоритм воспитательного влияния на воспитанников. Как говорится, всем миром к победе!

А) Стационарные занятия на базе МАОУ СОШ №69 г. Иркутска, три раза в неделю, три группы.

Б) Осенние, зимние, весенние полевые выходы ВПК (ДОЛ "Эколог" Дворца творчества, пригородная зона вблизи микрорайона Ново-Ленино).

В) Встречи с героями (Организация ветеранов разведки и спецназа, действующих подразделений спецназа).

Г) Экскурсии в музеи, турниры по лазертагу, детско-родительские путешествия.

Д) Летние полевые сборы на базе Детского оздоровительного лагеря "Статус-Байкал".

5. Инвентаризация сильных и слабых сторон сетевого взаимодействия, над которыми надо работать, улучшая и масштабируя их.

Дорогие друзья! Трудно назвать слабые стороны партнерского взаимодействия! От сотрудничества и взаимопомощи выигрывают все: дети, родители, педагоги, учреждения, организации.

Хочу отметить, что, наоборот, не настроившись на сотрудничество, очень легко превратить клуб в секту, команду в банду, организацию в сборище никому неинтересных людей.

Есть над чем работать!

1. Грамотное распоряжение ресурсами организаций-партнеров.
2. Составление календаря-событий.
3. Конференции по обмену опытом, особенно, в сфере изучения культурного кода, исторического наследия.
4. Поиск договороспособных специалистов-профессионалов, обмен опытом, обучение!

Спасибо за внимание!