

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МАОУ ДО г. Иркутска  
«Дворец творчества»  
от 10.10.2023 № 123/1-ОД

## **Положение**

об организации и проведении открытой XXXI городской  
научно-практической конференции обучающихся и педагогов образовательных  
организаций города Иркутска  
**«Тропами Прибайкалья», посвящённой Году педагога и наставника**

### **1. Общее положение**

1.1. Настоящее положение об организации и проведении открытой XXXI городской научно-практической конференции «Тропами Прибайкалья» (далее – Конференция) определяет цель, задачи и порядок проведения научно-практической конференции.

1.2. Организатором Конференции является департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска, Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского творчества», департамент городской среды комитета городского обустройства администрации города Иркутска отдел экологической безопасности и контроля.

Партнеры конференции:

- ОГБУК редакция журнала «Сибирячок»;
- Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области;
- Министерство лесного комплекса Иркутской области отдел воспроизводства лесов.

### **2. Цель и задачи Конференции**

**2.1. Цель:** активизация поисковой и учебно-исследовательской деятельности для выявления одаренных и способных юных исследователей, и распространение передового педагогического опыта педагогов.

#### **2.2. Задачи:**

- создание предпосылок для научного образа мышления учащихся, творческого подхода к исследовательской и практической работе по изучению природных и искусственно созданных экосистем Прибайкалья, сохранению исторической памяти природного и культурного наследия народа;
- привлечение внимания подрастающего поколения к необходимости бережного отношения к окружающей среде, ее изучению, охране и рациональному использованию всех видов городских объектов, объектов живой и неживой природы;
- приобретение навыков защиты собственных исследовательских проектов школьников;
- профессиональное самоопределение учащихся
- создание условий для профессионального мастерства педагогов.

### **3. Участники конференции**

3.1. К участию в Конференции допускаются учащиеся 5-11 классов и педагоги муниципальных образовательных организаций города Иркутска.

3.2. Конференция является открытой. Все присутствующие могут задавать вопросы и высказывать собственные суждения.

### **4. Сроки и формат проведения конференции**

4.1. Конференция проходит в два тура:

**1-й тур заочный. до 20 ноября 2023 года.** Работы, прошедшие заочный тур, допускаются к очному туру Конференции.

**2-й тур очный.** Очный тур проводится по отдельному распределению секций **29 ноября по 1 декабря 2023 года** в форме публичной защиты темы исследования на секциях:

- биотехнология в решении проблем озера Байкал;
- социальная экология в Прибайкалье;
- экология и здоровье жителей Прибайкалья;
- зоология с основами экологии (работы по Прибайкалью);
- ботаника с основами экологии (работы по Прибайкалью);
- водные проекты и проблемы оз. Байкал;
- у истоков Ангары;
- гидробиология озера Байкал;
- литературно-творческая (стихи, проза, эссе о природе оз. Байкал и Прибайкалья и их проблемах);
- экологическое краеведение Байкальского региона;
- «Педагогические идеи», секция для учителей, методистов, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования:
- экологические и краеведческие проекты;
- экологические-методические разработки;
- представление опыта работы летних походов, экспедиций, экскурсий палаточных лагерей.

4.2. Программа очного тура конференции:

#### **29 ноября 2023 года**

10:00 – 10:30 – регистрация участников Конференции (г. Иркутск, ул. Желябова, 5);

10:30 – 17:00 – работа секций, публичная защита проектов (по отдельному графику на основании Программы конференции, которая будет направлена участникам после завершения заочного тура).

#### **30 ноября 2023 года**

10:00 – 18:00 – работа Экспертного совета, оргкомитета.

#### **1 декабря 2023 года**

14:00 – 15:30 – подведение итогов, церемония награждения.

4.3. Направления работы (секции) формируются при наличии поступивших заявок, тезисов по решению научно-методического совета Конференции.

### **5. Порядок представления работ**

5.1. На Конференцию принимаются проблемно-поисковые и научно-исследовательские проекты. Реферативные работы к рассмотрению не принимаются.

5.2. Для участия в 1-ом туре Конференции необходимо до 20 ноября 2023 года. Заполнить заявку по ссылке <https://forms.gle/asMcwEJqQaSNQsdN8> прикрепив ссылку на облако с тезисами конкурсной работы(проекта), (Приложение 1).

- тезисы (не более 1 страницы, образец заголовка (Приложение 1),

Оргкомитет рекомендует также направить презентацию в формате \*ppt, \*pptx, \*pdf.

5.3. Один руководитель может представить не более 3-х работ.

5.4. Защита проектов производится учащимися самостоятельно, без участия руководителя, в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании и выводах работы, ответов на вопросы экспертного совета.

5.5. Регламент выступления участников предусматривает публичное представление работы (продолжительностью до 7 минут) и ответы на вопросы экспертного совета (продолжительностью до 3 минут).

5.6. Работы участников Конференции не рецензируются.

5.7. По итогам Конференции лучшие работы будут рекомендованы для участия в региональных и всероссийских Конференциях.

## **6. Порядок оформления работ**

6.1. При оценке работ учитывается правильное оформление материала (Приложение 2).

6.2. Тезисы должны быть набраны в текстовом редакторе MSWord, шрифтом TimesNewRoman, размер 12 пт, с 1.5 интервалом, параметры страницы – поля: верхнее – 2.0 см, нижнее – 2.0 см, левое – 2.0 см, правое – 2.0 см. Под названием тезисов следуют фамилия, имя, отчество автора и научных руководителей, ОО, контактные телефоны (E-mail).

## **7. Критерии оценки работ**

7.1. Критерии оценки для учащихся (максимально 45 баллов).

№	Критерий	Баллы
1.	Оценка собственных достижений:	0-20
1.1	использование знаний вне школьной программы	0-5
1.2	достоверность, научность результатов	0-5
1.3	самостоятельный поиск, сравнительный анализ	0-5
1.4	практическое значение результатов	0-5
2.	Эрудированность в рассматриваемой области:	0-10
2.1	полнота цитируемой литературы	0-5
2.2	отражение современного состояния проблемы, использование известных научных фактов в работе	0-5
3.	Композиция работы и её защита:	0-15
3.1	логика изложения, убедительность и оригинальность рассуждений, умение держаться при защите	0-5
3.2	структура работы: введение, актуальность, гипотеза, цель, задачи, основная часть (теоретическая и практическая), выводы, литература	0-5
3.3	наглядность: презентация, видеоролик, гербарий, схемы, плакаты	0-5
	Максимальное количество баллов	45

7.2. Критерии оценки методических разработки педагогов «Педагогические идеи» (максимально 50 баллов).

№	Критерий	Баллы
1.	Методическая обоснованность создания и внедрения, практическая значимость методической педагогической разработки, которая может быть использована коллегами-практиками	3
2.	Актуальность, новизна и оригинальность (отличительные особенности) представленных методических материалов (новая ситуация, авторский взгляд на нее (вопрос об отношении к ней) и авторский ответ как некоторый проект действия в этой ситуации)	3
3.	Целеполагание (корректно-измеримое представление понятий, операций, деятельности обучающихся как ожидаемого результата обучения, способов диагностики достижения этой цели)	3
4.	Качество методического сопровождения (подробные методические рекомендации для учителей или детально описанный сценарий урока в форме технологической карты)	3
5.	Творческое начало при выполнении программно-методических требований к уроку, занятию	3
6.	Педагогические приемы, направленные на формирование УУД: предметные, метапредметные, личностные	6
7.	Полученные метапредметные результаты образовательной деятельности (способы деятельности, применимые как в рамках образовательной деятельности, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов)	6
8.	Использование педагогических технологий, системно-деятельностного подхода в обучении (ориентация образовательного процесса на формирование различных компетенций, реализацию основных дидактических принципов и т.д.; использование разнообразных форм работы (фронтальную, групповую, индивидуальную) при организации познавательной деятельности обучающихся; использование проектной деятельности, обеспечение дифференцированного (разноуровневого) подхода к обучению и воспитанию обучающихся; создание здоровьесберегающих условий образовательной деятельности педагога и обучающихся, доброжелательной атмосферы на уроке и т.д.; учёт индивидуальных, возрастных и психологических особенностей учащихся и др.)	6
9.	Качество обратной связи (эффективность предложенных видов контроля для достижения поставленных целей; оптимальность и разнообразие используемых приёмов обратной связи)	4
10.	Качество оформления (грамотное оформление текста, ясное изложение идей, структурирование текста; библиография (список литературы), использованные Интернет-ресурсы)	4
11.	Воспитательное значение разработки (соответствие представленной разработки поставленным воспитательным целям и задачам)	4

	Убедительная защита работы (аргументированное обоснование цели, задач, актуальности, новизны, оригинальности, методического сопровождения, педагогических приемов, направленных на формирование УУД, полученных метапредметных результатов образовательной деятельности, использование педагогических технологий, системно-деятельностного подхода в обучении, качество обратной связи и воспитательное значение разработки)	5
	Максимальное количество баллов	50

## **8. Руководство конференции**

8.1. Подготовка и проведение Конференции осуществляется Оргкомитетом.

8.2. Оргкомитет конференции формируется на базе центра эколого-туристской и волонтерской деятельности МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» по адресу: г. Иркутск, ул. Желябова, № 5, электронная почта: [igoo\\_des@mail.ru](mailto:igoo_des@mail.ru)  
Мирошниченко Галина Евграфовна – старший методист, тел: 8-950-080-83-14;  
Гайда Алёна Александровна – педагог-организатор, тел: 89086601318

## **9. Экспертный совет**

9.1. Экспертный совет формируется из высококвалифицированных специалистов: научных сотрудников НИИ г. Иркутска, преподавателей ВУЗов, ведущих специалистов природоохранных организаций г. Иркутска и Иркутской области.

## **10. Финансирование**

10.1. Расходы, связанные с награждением победителей и призеров, несет Организатор.

10.2. Расходы, связанные с организацией и проведением Конференции, несет Участник конференции: организационный взнос на каждого участника составляет 200 рублей. Организационный взнос оплачивается в день начала проведения конференции наличным платежом.

## **11. Подведение итогов и награждение**

11.1. Итоги Конференции по каждой секции подводятся отдельно. Все участники получают сертификаты. За лучшие доклады участники награждаются дипломами победителей и призеров и памятными призами. Объявление победителей и награждение состоятся 1 декабря 2023 года.

11.2. Результаты Конференции будут размещены на официальном сайте <http://www.ddut-irk.ru/> МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества».

**Приложение 1**  
к Положению о проведении  
открытой XXXI городской  
научно-практической конференции  
«Тропами Прибайкалья»

*Пример Заголовка тезисов:*

**Роль дельты р. Селенга в очистке вод озера Байкал**

Автор: Иванова Яна Петровна,  
МБОУ СОШ № 99 г. Иркутска, 8 класс.  
Руководитель: Кузнецова Юлия Семеновна

**Приложение 2**  
к Положению о проведении  
открытой XXXI городской  
научно-практической конференции  
«Тропами Прибайкалья»

**Требования к оформлению конкурсной работы**

- шрифт Times New Roman;
- 14 кегль, межстрочный интервал одинарный;
- нумерация указывается внизу, справа;
- объем работы желательно не превышать 15 страниц и до 10 страниц в конце работы размещаются Приложения (диаграммы, таблицы, схемы, вопросы анкет или интервью, фото, иллюстрации и т.д.).

**Исследовательская работа включает в себя:**

- введение: актуальность темы, проблема, объект, предмет исследования, цель и задачи, методы исследования;
- первая глава содержит теоретические основы разрабатываемой темы: история вопроса, описание разработанности проблемы в теории и практике, сравнительный анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, позиция автора;
- вторая глава предполагает описание способов решения заявленной проблемы;
- заключение: выводы по целям и задачам исследования, рекомендации и пути продолжения исследования по данной теме (проблеме);
- литература;
- приложения.

**Проектная работа включает в себя:**

- пояснительная записка: характеристики проекта (актуальность проблемы, идея проекта, предмет проектирования, цель, задачи проекта, тип проекта, критерии эффективности);
- теоретическое обоснование проектной части;

- проектная часть: план реализации проекта (по этапам и срокам с указанием сил и средств, привлекаемых на каждом этапе), описание полученного результата проекта (нового продукта, процесса, модели), рефлексия проведенной проектной деятельности (оценка соотношения полученного результата и затраченных сил и средств);
- литература;
- приложения.