

Российская Федерация
г. Иркутск
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»
(МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»)
ИНН 3808049443, КПП 380801001

664011, г. Иркутск, ул. Желябова, 5 тел: 24-39-05, 202-362
E – mail dvorets2010@yandex.ru Адрес сайта ddut-irk.ru

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 4 от 29.03.2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»
от 29.03. 2022 № 45/1-ОД

А.М. Кутимский

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования города Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»
по состоянию на 31 декабря 2021 года

Иркутск, 2022

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения о МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»	3
1.2. Управление Учреждением.....	4
1.3. Образовательная деятельность	12
1.4. Содержание и качество подготовки учащихся. Внутренняя система оценки качества образования.....	41
1.5. Востребованность выпускников.....	47
1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения	49
1.6.1. Кадровое обеспечение	49
1.6.2. Учебно-методическое обеспечение.....	51
1.6.3. Библиотечно-информационное обеспечение	53
1.7. Материально-техническое обеспечение	55
1.8. Воспитательная деятельность. Массовые мероприятия.	56
1.9. Методическая деятельность.....	62
1.10. Создание безопасных условий организации образовательной деятельности.....	76
2. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию.....	77
3. Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию	81
4. Приложения	84

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Полное наименование в соответствии с уставом и свидетельством о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества». Краткое название: МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» (далее – Учреждение).

Юридический адрес: 664011, г. Иркутск, ул. Желябова, 5.

Фактический адрес: 664011, г. Иркутск, ул. Желябова, 5.

Телефоны: 8(3952) 24-39-05; 24-33-89

E-mail: dvorets2010@yandex.ru

Официальный сайт: <http://www.ddut-irk.ru>

Год основания: 1938 год.

Учредитель: Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1023801022475

Действующая лицензия от 11 января 2016 г., серия 38ЛО1 № 8793, регистрационный номер № 0003142, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, лицензия предоставлена бессрочно.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное образовательное учреждение.

Учреждение имеет структурное подразделение - природоохранный образовательный лагерь «Эколог» (ПОЛ «Эколог»), находящееся по адресу Иркутская область, пос. Листвянка, ул. Чапаева, 71, не являющееся юридическим лицом, филиалом или представительством Учреждения.

В структуру Учреждения входят отделы:

- отдел декоративно-прикладного и технического творчества;
- отдел художественного творчества;
- отдел организационно-массовой работы;

- отдел социальной адаптации;
- эколого-туристский отдел;
- отдел хореографии;
- физкультурно-спортивный отдел;
- методический кабинет.

1.2. Управление Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и коллегиальности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации назначается Учредителем.

Директор Учреждения: *Кутимский Антон Михайлович*

Руководство отдельными направлениями работы в Учреждения делегировано заместителям директора:

Татарникова Татьяна Александровна – руководство методической деятельностью, методическим кабинетом;

Мукменова Ольга Олеговна – руководство образовательной деятельностью;

Сопина Надежда Леонидовна – руководство организационно-массовой работой;

Решетников Андрей Анатольевич – руководство хозяйственной работой.

Руководство отделами делегировано старшим методистам:

Мирошниченко Галина Евграфовна – эколого-туристский отдел, отдел декоративно-прикладного и технического творчества;

Рogaшкова Светлана Леонидовна – отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел;

Юдина Елена Владимировна – отдел социальной адаптации, отдел хореографии;

Колесник Ирина Александровна – отдел организационно-массовой работы.

Алхунсаева Лариса Борисовна, старший методист, осуществляет руководство структурным подразделением «Природоохранный образовательный лагерь «Эколог» (ПОЛ «Эколог»).

Постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением является Общее собрание трудового коллектива. В 2021 году проведено 3 общих собрания работников Учреждения:

1. 30.03.2021. На собрании были обсуждены и внесены изменения в локальные акты: Коллективный договор, Положение об оплате труда работников МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», Положение об организации выездов учащихся.

2. 25.05.2021. Решением собрания внесены изменения в Положение об оплате труда работников МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»,

3. 30.08.2021. Рассмотрены вопросы готовности Дворца творчества к 2021-2022 учебному году, проведены выборы участников состав комиссии по урегулированию споров в образовательном процессе, комиссии, осуществляющей оценку эффективности деятельности.

Таким образом, общее собрание работников Учреждения в 2021 году является формой участия работников Учреждения в решении принятия изменений в локальные акты Учреждения.

Постоянно действующим коллегиальным органом педагогических работников является педагогический совет, выполняющий управленческие, воспитательные, методические и социально-педагогические функции. Тематика педагогических советов на 2021 год была определена исходя из методической темы, выявленных проблемных точек при мониторинге уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В 2021 году проведено **5 заседаний педагогического совета:**

1. 30.03.2021. «**Результаты мониторинга качества образовательных услуг в 2020 году**». Подведены итоги развития Учреждения, деятельности педагогического коллектива за 2020 год, определены достижения и проблемы в развитии Учреждения. Выдвинуты кандидатуры для участия в конкурсе на премию губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования» педагогов дополнительного образования Глызина Александра Витальевича, Юдиной Елены Владимировны; на конкурсный отбор – рейтинг профессиональных достижений педагогических работников учреждений дополнительного

образования педагоги дополнительного образования Мельникова Наталья Леонидовна, Шмидт Анна Владимировна.

2. 25.05.2021. «Слагаемые качества образовательной деятельности, её результативность за 2020-2021 учебный год». На педагогическом совете подведены итоги образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год, отчисление учащихся в связи с освоением ДОП, перевод на следующий учебный год. Выдвинута на награждение Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации Гладкова Любовь Петровна, педагог дополнительного образования отдела декоративно-прикладного и технического творчества.

3. 30.08.2021. «Воспитание от идеи к практике». А.М. Кутимский, директор, представил вниманию педагогического коллектива реалии воспитательной деятельности во Дворце творчества. Он отметил: «Государственная политика в сфере образования определяет воспитание как приоритетное направление учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Мы, как учреждение дополнительного образования реализуем следующую цель: эффективно содействовать актуализации, развитию и проявлению ребенком своих личностных качеств, формированию его индивидуальности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей». Далее он пояснил: «То есть наша цель - сформировать личность гуманную, творческую, адекватно оценивающую себя, умеющую уважать других, активную и самостоятельную. Воспитание – это процесс целенаправленного развития общественно-личностных отношений человека к окружающей жизни, к разным ее сторонам, к самому себе и целенаправленного преодоления общественно-чуждых личностных отношений человека к окружающей жизни, к разным ее сторонам, к самому себе». Далее он отметил, что воспитание осуществляется на учебных занятиях, вне учебных занятий. Антон Михайлович говорил о том, что содержание каждой дополнительной общеразвивающей программы / адаптированной дополнительной общеразвивающей программы имеет воспитательный потенциал и в процессе образовательной деятельности формируются нравственные идеалы, гражданско-патриотические и эстетические чувства. Каждый педагог содержанием своей программы вносит лепту в формирование мировоззрения и сознание каждого ребёнка. В зависимости от направленности программы приоритет отдаётся тому или иному качеству, но комплекс личностных качеств ребёнка формируется и развивается в процессе обучения. Во вне

учебных занятий в соответствии с планом воспитательной работы проводятся досуговые мероприятия, которые направлены на развитие личностных качеств у детей, создаются условия для саморазвития, самовоспитания и самореализации учащихся через участие в социально-значимых событиях. Антон Михайлович предложил вниманию педагогов материал видеосъемки телестудии «СОК» о приоритетах воспитания у жителей города Иркутска. В обсуждении воспитательной системы приняли участие педагогические работники – они отметили, что во Дворце творчества сложилась воспитательная система, основанная на традиционных мероприятиях, реализации инновационных проектов, проведении социально-значимых событий. Далее Антон Михайлович проговорил о том, что интересным и социально-значимым был проект «Навстречу друг другу», который реализовывался городским школьным парламентом (ГШП). Он предложил взять его за основу воспитательной системы Дворца творчества в соответствии с Концепцией воспитания. Мнение Антона Михайловича поддержали все члены педагогического события. Было принято решение: в основу воспитательной системы взять проект «Навстречу друг другу», педагогам дополнительного образования при корректировке дополнительных общеразвивающих программ на 2021-2022 учебный год в содержании программы предусмотреть воспитательную составляющую в соответствии с направленностью программы.

На педагогическом совете были приняты локальные акты:

- «Режим учебных занятий на 2021-2022 учебный год»;
- «Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год»;
- «План работы МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» на 2021-2022»;
- структура управления Дворца творчества.

Педагогический совет утвердил состав Методического совета.

4. **26.11.2021.** На данном педагогическом совете были обсуждены кандидатуры участников профессионального конкурса «Сердце отдаю детям» и методического конкурса «Лучшая методическая разработка». Члены педагогического совета Учреждения единогласно поддержали кандидатуру Мельниковой Н.Л, как участника муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных организаций г. Иркутска «Сердце отдаю детям». При обсуждении данного вопроса педагоги отметили высокий профессионализм Натальи Леонидовны. Педагог принимает активное участие в профессиональных и методических конкурсах, её учащиеся - в

конкурсах и фестивалях по медиа, становясь их победителями и призёрами. Мельникова Наталья Леонидовна - достойный кандидат для участия в профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям».

На конкурс «Лучшая методическая разработка» члены педагогического совета поддержали желание принять участие Рудневской Анны Игоревны с методическими рекомендациями по направлению «Эстрадный вокал» и группы педагогических работников: Душакловой Елены Викторовны, Бисеровой Полины Юрьевны, педагогов дополнительного образования, и педагога-организатора Гайда Алёны Александровны с методической разработкой «Прогулка-экскурсия по Нижней Набережной Ангары города Иркутска».

5. 07.12.2021. «Тренды образования в образовательной и воспитательной деятельности Дворца творчества». Педагогический совет был проведён в форме коворкингов. Кутимский А.М. проанализировал выполнение решения педагогического совета от 30.08.2021. Перед работой коворкингов Антон Михайлович проговорил о том, что в современных условиях педагогический работник должен обладать гибкими навыками, в т. ч. информационно-коммуникационными, креативным и критическим мышлением, эмоциональным интеллектом и умением учиться всю жизнь. Настала пора поговорить о том, какие образовательные тренды будут доминировать в сфере образования в будущем, на что стоит обратить внимание и чего ожидать в ближайшие годы в образовании вообще и в частности в дополнительном образовании. На этот вопрос педагогические работники Дворца творчества попытались ответить на педагогическом совете.

Темы коворкингов:

- *«Перспективы цифровизации образовательной и воспитательной деятельности»*, модератор Рогашкова С.Л. В своих выступлениях Мустафаев В.Р. представил опыт работы по созданию обучающих видеороликов для самостоятельной работы учащихся по отработке навыков по сётакан каратэ-до в домашних условиях, которые размещены на YouTube канале. Ярославцев К.В. поделился опытом работы использования QR кодов как в образовательной, так и в воспитательной деятельности с учащимися своего объединения. Педагог дал рекомендации по использованию платформы LearningApps.org в работе с учащимися. Тимофеев А.С. познакомил слушателей с возможностями AR-технологий. Каждый желающий смог через приложение «ARVIS» (AR-конструктор) попробовать

поработать в данном направлении. Педагоги отметили - современные дети хорошо ориентируются в цифровой сфере, и чтобы им было интересно обучаться педагоги должны в образовательной деятельности использовать возможности цифровизации, ИК-технологии;

- *«Творческая лаборатория кейс-технологии»*, модератор Плотникова М.В. Марина Валерьевна и Анна Игоревна Рудневская представили опыт использования кейс-технологии в образовательной деятельности, указав на преимущества и недостатки данной технологии.

- *«Воспитательный компонент в дополнительной общеразвивающей программе/адаптированной дополнительной общеразвивающей программе»*, модератор Сопина Надежда Леонидовна, заместитель директора.

Мастера: Бондаренко Анастасия Владимировна, Аполихина Ольга Александровна, Кучеренко Марина Юрьевна, Митюшенков Константин Вячеславович, Душакова Елена Викторовна, Маршал Ирина Сергеевна, Токарев Игорь Юрьевич, Молоцило Адёна Николаевна, Усольцева Алёна Александровна, Черникова Лариса Георгиевна, педагоги дополнительного образования. Методическое сопровождение: Качурова Галина Давыдовна, методист, Татарникова Т.А., заместитель директора.

Педагоги данного коворкинга представили информацию о воспитательном компоненте своей программы. У педагогов музыкальной направленности – воспитательный компонент просматривается через репертуар, знакомство с творчеством великих композиторов, у педагогов декоративно-прикладного творчества – через тематические творческие работы, у педагогов физкультурно-спортивной направленности – знакомство с творчеством знаменитых шахматистов, шашкистов, каратистов, танцоров бальных танцев. На учебных занятиях формируются и развиваются личностные качества: культура поведения, патриотические и эстетические качества, нравственные идеалы, формируется миропонимание, педагоги беседуют о здоровом образе жизни, т.п. Во внеурочной деятельности педагоги формируют названные качества у детей, используя различные формы работы. После активного обсуждения педагоги предложили ввести в дополнительные общеразвивающие программы / адаптированные дополнительные общеразвивающие программы воспитательный компонент в виде краткого описания основных направлений воспитания, воспитывающего значения содержания программы, методов, форм, воспитания вне учебных занятий. Педагоги вправе включить в учебный план мероприятия воспитательной направленности, а также в качестве приложения включить в

программу план воспитательной работы. Воспитательный компонент программы включить в раздел «Иные компоненты».

В связи с этим было принято решение – внести изменения в положения о дополнительной общеразвивающей программе / адаптированной дополнительной общеразвивающей программе в следующей редакции:

- п. 3.5.4 – «Воспитательный компонент»;
- п. 5.5.5 – «Календарно-тематический план».

На педагогическом совете были рассмотрены изменения в модельном паспорте на аттестацию на квалификационную категорию. Данную информацию представила Качурова Г.Д.

Панова М.И., методист, представила информацию:

- о виртуальном способе хранения информации: облачные хранилища – виртуальные серверы Яндекс-Диск, Облако;
- о материальных хранилищах: флеш-память, твердотельные (SSD-диски), CD, DVD диски, жесткие диски.

Таким образом,

1. Педагогический совет является органом самоуправления педагогического коллектива Учреждения.

2. Темы педагогических советов были актуальными, направлены на совершенствование механизмов развития профессиональных компетенций педагогических работников, повышение качества образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, нормативно-правовой базы Учреждения;

3. Педагогический совет принимает решения о выдвижении педагогических работников для участия в профессиональных и методических конкурсах.

4. Заседания были продуманы и подготовлены. Выступления докладчиков и выводы основывались на анализе, практических результатах деятельности педагогических работников Учреждения.

Для Дворца творчества характерно государственно-общественное управление Учреждением. Участие родителей в работе Совета родителей позволяет им принимать активное участие в реализации федеральной, региональной, муниципальной политики в области дополнительного образования, знать содержание дополнительного образования, обсуждать и принимать решения по улучшению качества образовательной деятельности во Дворце творчества.

За 2021 год было проведено 2 заседания Совета родителей:

- март, 2021 г. – «Достижения и проблемы в развитии Дворца творчества за 2020 год» - обсуждение результатов самообследования за 2020 год;
- сентябрь, 2021 г. - «Об особенностях организации образовательной деятельности в 2021-2022 уч. году»;

Таким образом, родители (законные представители) учащихся были активными участниками в решении вопросов, касающихся образовательной деятельности.

Наблюдательный совет создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением и осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции. За отчётный период проведено 12 заседаний Наблюдательного совета. На первом заседании рассматривались: изменения в план финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год, утверждение штатного расписания на 2021 год, изменения в Положение о закупках, рассмотрен отчёт об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2020 год. На последующих заседаниях согласовывались изменения в план финансово-хозяйственной деятельности, списание недвижимого имущества. В декабре рассматривался план финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год, корректировка на 2023 и 2024 годы, утверждено штатное расписание на 2022 год.

В конце ноября состоялся публичный отчет А.М. Кутимского, директора, за 2021 год перед родительской общественностью и социальными партнерами Дворца творчества, представителями от Учредителя. Публичный отчёт размещён на сайте Учреждения.

Таким образом:

- управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- директор Учреждения выступает с публичным отчётом о деятельности Учреждения перед родительской общественностью, социальными партнёрами, представителями Учредителя.

Недостаток: по-прежнему низкая активность родителей при обсуждении вопросов, касающихся развития Учреждения.

1.3. Образовательная деятельность

МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление дополнительного образования детей и взрослых, нормативных документов в сфере образования от федерального до муниципального уровня, локальных нормативных актов Учреждения.

Режим занятий

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется Уставом Учреждения, локальными актами с учётом следующих принципов:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Приказом Министерства Просвещения. Локальный акт «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности, о режиме учебных занятий учащихся в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» регламентирует образовательную деятельность в Учреждении. Работа с учащимися осуществляется в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 10 сентября текущего учебного года и заканчивается не позднее 31 мая следующего календарного года. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. В дни школьных каникул учебные занятия проводятся по расписанию. Массовые мероприятия проводятся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, планами работы педагогов дополнительного образования, планом массовых мероприятий Учреждения. С июня по август календарного года в Учреждении реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы. Режим работы на учебный год определяется календарным учебным графиком, который принимается на педагогическом совете в августе и утверждается приказом директора.

Периодичность и продолжительность учебных занятий определяется локальным актом «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности, о режиме занятий в МАОУ ДО Г. Иркутска

«Дворец творчества». Продолжительность занятий – от 30 до 45 минут, перерыв не менее 10 минут для учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста. Продолжительность занятий для учащихся дошкольного возраста, для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), детей-инвалидов – 30 минут. Режим занятий в каждом творческом объединении регламентируется дополнительной общеразвивающей программой, адаптированной дополнительной общеразвивающей программой.

Учебные занятия проводятся по расписанию с понедельника по воскресенье. Выходной день – свободные дни от занятий, определяются педагогом самостоятельно в течение недели. Расписание занятий утверждается приказом директора Учреждения на начало учебного года, на 09.01 календарного года. Изменения в расписание вносятся на основе ходатайства педагогов дополнительного образования, утверждаются приказом директора.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно определяют расписание учебных занятий по дням недели, учитывая учебные занятия в общеобразовательной организации, запросы родителей.

Таким образом: образовательная деятельность и режим учебных занятий:

- регламентированы локальными актами Учреждения, не противоречащими ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- режим учебных занятий конкретизируется в каждой дополнительной общеразвивающей программе, адаптированной дополнительной общеразвивающей программой.

Контингент детей. Зачисление, комплектование учебных групп.

Перевод, отчисление детей

Приём детей в Учреждение осуществляется в соответствии с локальным актом «Правила приёма в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» с учётом другого локального акта «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учащимися и (или) их родителями (законными

представителями) несовершеннолетних учащихся и Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества». На обучение по дополнительным общеразвивающим программам, адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, зачисляются дети в возрасте от 5 до 18 лет по заявлению родителей (законных представителей) или учащихся в возрасте старше 14 лет, которые желают обучаться по той или иной программе, в т. ч. дети с ограниченными возможностями здоровья. Обязательное условие – наличие вакантных мест. Зачисление на первый год обучения не предусматривает отбор детей в зависимости от их индивидуальных и творческих способностей. На 2-ой и последующие годы обучения зачисляются дети, показавшие положительные результаты входной диагностики: имеющие элементарные знания, умения, навыки для обучения на 2-ом и последующих годах обучения.

Зачисление на дополнительные общеразвивающие программы / адаптированные дополнительные общеразвивающие программы / рабочие программы к дополнительным общеразвивающим программам, составленные на основе модульного принципа на учебный год осуществляется через единый портал «Навигатор дополнительного образования Иркутской области». Родители (законные представители) несовершеннолетних детей до 14 лет, дети, достигшие 14-летнего возраста, имеют возможность познакомиться на портале с программами, реализуемыми в нашем Учреждении, и выбрать ту, которая отвечает потребностям и возможностям детей.

Всего в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» в **2021 году обучалось 5048 детей** (2020 год - 4460 детей) (раздел 2). На 31 декабря 2021 года **скомплектовано 365 групп**. Это больше на 8 групп, чем в 2020 году.

Сверх нормы муниципального задания в Учреждение проводится набор на внебюджетной основе. В 2020 году 54 ребёнка пользовались платными образовательными услугами, это больше на 14 детей, чем в 2020 году

Сохранность контингента учащихся за отчетный период – 100%.

Статистические данные возрастных характеристик учащихся (раздел 2) свидетельствуют о том, что по сравнению с 2020 годом в Учреждении уменьшилось количество среднего и старшего возраста: всего этого возраста обучается 1595 чел. (2020 г. - 2453 ребёнка (55%). Детей дошкольного возраста обучается 1826 чел. (36,2%) (2020 г. - 982 ребёнка (22%), детей младшего школьного возраста – 1627 чел. (32,3%) (2020 г. - 1025 человек

(23%). В 2-х и более объединениях обучается 1746 чел. (34,6%) (2020 г. - 1770 детей (39,6%).

Отчисление учащегося из Учреждения проводится на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей, детей, достигших 14-летнего возраста в течение учебного года. Отчисление из Учреждения регламентируется локальным актом «Порядок и основания перевода, отчисления учащихся» с обязательным изданием приказа.

Дети, обучающиеся по одной дополнительной общеразвивающей программе / адаптированной дополнительной общеразвивающей программе, объединяются в творческие объединения.

По социальному составу семей контингент учащихся разнообразный. Статистические данные социального состава семей учащихся, обучающихся в Учреждении (*приложение 1*), говорят о том, что в Учреждении обучаются дети из разных социальных категорий. В Учреждении обучается:

- 62 ребёнка, оставшиеся без попечения родителей (2020 год – 49 детей);
- 48 детей, находящихся под опекой;
- 190 семей - многодетные (2020 год - 172 семьи);
- 286 семей входят в категорию малообеспеченных (2020 год - 144 семьи);
- 269 семей - неполные семьи (2018 год - 603 семьи).

В Учреждении обучаются 2 ребёнка, состоящих на учёте в ПДН (в 2020 год – 3 ребёнка).

Таким образом,

- приём детей, зачисление, перевод, отчисление, комплектование учебных групп регламентируется локальными актами Учреждения;
- в 2021 году увеличился контингент учащихся с 4460 детей до 5048 детей;
- на дополнительные общеразвивающие программы / адаптированные дополнительные общеразвивающие программы зачисляются дети от 5 до 18 лет;
- зачисление детей осуществляется через единый портал «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»;
- в 2021 году уменьшилось количество детей среднего и старшего школьного возраста;
- в Учреждении обучаются дети разных социальных категорий, 2 ребёнка, состоящих на учёте в отделе по делам несовершеннолетних.

Форма обучения. Формы реализации программ

В учреждении образовательная деятельность организована в очной форме. Обучение осуществляется на русском языке.

Программы в основном реализовываются на базе МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества». Одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства. Это означает, в том числе, и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

Важной отличительной чертой дополнительного образования детей также является открытость, которая проявляется в следующем аспекте: нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности.

Для наиболее полного удовлетворения запросов учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей используется сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ (*приложение 2.1*)

Данную форму реализации программ используют 28 педагогов – 25ДОП+1АДОП+3РП:

– естественнонаучная направленность – 6ДОП – 3ПДО: «Водная экология Байкальского региона» (ОУ, УВО), «Байкаловедение», «Байкаловедение. Лабораторный практикум» (УВО), АДОП «Основы растениеводства» (СКШ), «Экология лесного дела» (ОУ);

– туристско-краеведческая направленность – 3ДОП – 3ПДО: «Туризм и спортивное ориентирование», «Тропинки родного края», «Я-Иркутянин»;

– социально-гуманитарная направленность – 1ДОП + 2 РП – 4ПДО: «Столикая Англия» - 3 педагога (ОУ), «Парикмахерское искусство», «Парикмахерское искусство. Профи» (УСПО);

– физкультурно-спортивная направленность – 3ДОП – 3ПДО: «Патриот», «Игра в камни на доске (ГО)», «Спортивное совершенствование в ориентировании»;

– художественная направленность – 13ДОП+2РП – 14ПДО: на базе ОУ - «Экологический театр», «Стильные штучки», «Декоративное плетение и дизайн», «Современный танец. Ансамбль «Самоцветы», «Создай свой комикс», «Волшебный квиллинг», «Фольклорный театр», «Вокально-хоровое пение для детей младшего школьного возраста. Хор «Лазурит», «Ансамбль

мальчиков младшего школьного возраста» (РП); СОЦ «Зенит» - «Введение в хореографию. Ансамбль «Самоцветы»; УСПО - «Театр танца «IMAGO»; «Пульсар»; ДОУ – «Эстрадный вокал для дошкольников. Студия «Шанс», «Росток»

По образовательным организациям:

- на базе общеобразовательных учреждений – 20 ДОП и 1 РП;
- на базе учреждений дошкольного образования – 2 ДОП;
- на базе средне-профессионального образования – 2 ДОП и 2 РП;
- на базе Лимнологического института СОРАН – 3 ДОП;
- на базе других организаций -1 ДОП.

ДОП «Водная экология Байкальского региона» реализуется и в общеобразовательном учреждении, и на базе Лимнологического института СОРАН.

Сетевое взаимодействие Учреждения с образовательными организациями позволяет решить такие вопросы как:

- материально-техническое и технологическое обеспечение – оснащение учебных аудиторий необходимым оборудованием;
- построение траектории индивидуального развития учащихся, организация социальных практик;
- расширение круга общения участников образовательного процесса;
- развитие ИКТ-компетенции;
- привлечение новых партнеров сетевого сотрудничества и взаимодействия;
- отсутствие потребительского отношения к учреждению дополнительного образования детей со стороны общеобразовательных учреждений;
- готовность общеобразовательных учреждений принять дополнительное образование как равноправного партнера;
- активность сторон сетевого взаимодействия;
- мобильность, отсутствие сопротивления изменениям.

С образовательными организациями заключены договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ / адаптированных дополнительных общеразвивающих программ. Данная форма реализации программ позволяет преодолеть закрытость Учреждения, осуществлять сотрудничество на правах партнёрства, выстраивать прочные и эффективные связи не только между Учреждением и образовательными организациями, но и между профессиональными командами и педагогами, работающими над общими проблемами.

Учебный план. Дополнительные общеразвивающие программы

Образовательная деятельность Учреждения регламентируется дополнительными общеразвивающими программами / адаптированными дополнительными общеразвивающими программами / рабочими программами к дополнительным общеразвивающим программам, составленными с использованием модульного принципа (далее – программы, программа), на основе которых составляется учебный план Учреждения на учебный год в соответствии с реестром дополнительных общеразвивающих программ \ рабочих программ. 2021 год включает учебные планы второго полугодия 2020-2021 учебного года, первое полугодие 2021-2022 учебного года. При внесении педагогами изменений в дополнительные общеразвивающие программы \ рабочие программы, трудоустройством или увольнением педагогов дополнительного образования вносятся изменения в реестр программ и учебный план.

Содержание программ направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Содержание программ соответствует:

- возрастным и психологическим особенностям детей;
- направленностям программ;
- современным образовательным технологиям.

С января по май 2021 года реализовывалось *146 программ*, с ноября 2021 года - **147** дополнительных общеразвивающих программ / адаптированных дополнительных общеразвивающих

программ / рабочих программ к дополнительным общеразвивающим программам, составленным с использованием модульного принципа, из них:

– **91** дополнительная общеразвивающая программа и **5** адаптированных дополнительных общеразвивающих программ в очной форме по шести направленностям:

1. художественная – 58;
2. туристско-краеведческая – 4;
3. социально-гуманитарная – 15, из них 11 ДОП и 4 АДОП
4. физкультурно-спортивная - 10;
5. естественнонаучная – 6, из них 5 ДОП и 1 АДОП;
6. техническая – 3.

– **51 рабочая программа к девяти дополнительным общеразвивающим программам, составленным с использованием модульного принципа:**

1. художественная направленность – 4 ДОП - 18 модулей – 18 РП:

- ДОП «Хоровая студия мальчиков и юношей» - 9 модулей – 9РП;
- ДОП хоровой студии девочек «Ангара» - 4 модуля – 4РП;
- ДОП «Ансамбль современного танца «Эдельвейс»» - 3 модуля – 3РП;
- ДОП по хореографии «Пульсар» - 2 модуля – 2 РП.

2. социально-гуманитарная направленность - 5 ДОП – 31 модуль- 33 РП:

- ДОП «Лидер 2030» - 4 модуля – 4 РП;
- ДОП «Школа стиля и красоты» - 8 модулей – 10 РП;
- ДОП «Школа раннего развития «Будущий отличник» - 8 модулей – 8 РП;
- ДОП «Школа раннего развития «Дорога знаний» -7 модулей - 7РП;
- ДОП «Медиа студия «СОК» - 4 модуля – 4 РП.

Дополнительные общеразвивающие программы / адаптированные дополнительные общеразвивающие программы / рабочие программы прошли внутреннюю экспертизу: рассмотрены на заседаниях методических объединений отделов, на заседании методического совета МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» 07.09.2021 (протокол № 1), 28.09.2021 (протокол № 2), 12.11.2021 (протокол № 4).

Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на всестороннее развитие личности учащихся, на развитие их интеллектуальных, физических, творческих способностей, социальную адаптацию, на профессиональную ориентацию. Отдельные программы непосредственно ориентируют детей старшего школьного возраста на выбор профессии: «Школа стиля и красоты» (визажист, мастер ногтевого сервиса, мастер парикмахерский сервиса); «Юный журналист» (журналист), «Юный

видеооператор и монтажёр», «Искусство съёмки и монтажа телевизионного эфира» (телеведущий).

Индивидуальная образовательная траектория развития каждого ребёнка определяется в начале учебного года после проведения входного контроля. Отдельные программы предусматривают индивидуальное обучение.

В Учреждении создаются условия для раннего развития детей. На раннем этапе обучения и воспитания важно сформировать у детей систему социальных ценностей, моральных норм и правил поведения в обществе, воспитать культуру восприятия чувств. В Учреждении создано и функционирует такое направление как «Школа раннего развития детей»: дети дошкольного возраста обучаются по дополнительным общеразвивающим программам «Будущий отличник» (дети с 5 лет), «Дорога знаний» (дети с 6 лет). Данные программы составлены по модульному принципу и предусматривают развитие интеллектуальных и творческих способностей у детей дошкольного возраста. Кроме названных программ педагогами разрабатываются и другие программы, которые предусматривают обучение детей только дошкольного возраста – **30 программ**, из них 10 ДОП и 20 РП (*приложение 2.2*)

Не осуществляется набор на обучение детей с 5-летнего возраста по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной, туристско-краеведческой и технической направленностям. Программы естественнонаучной направленности предусматривают занятия детей исследовательской и проектной деятельностью. Данные компетенции у детей дошкольного возраста отсутствуют. Программы туристско-краеведческой направленности предполагают многочасовые походы, занятия спортивным ориентированием, соревнования, а у детей дошкольного возраста компетенции по указанной деятельности отсутствуют. Программы технической направленности предполагают элементарные знания программирования, а дети дошкольного возраста ими не обладают.

Образовательная деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах. В разновозрастных группах успешно реализуется наставничество по направлению «учащийся-учащийся», когда старшие дети оказывают помощь в практической деятельности младшим. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный

процесс проходит в условиях неформального содружества детей, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Дополнительные общеразвивающие программы по хоровому пению предусматривают комплектование групп разных годов обучения. Численность детей в учебной группе регламентируется локальным актом «Положение о комплектовании и наполняемости групп учащихся за счёт бюджетных средств в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества».

Анализ реестра дополнительных общеразвивающих и рабочих программ свидетельствует об увеличении во второй половине 2021 года количества рабочих программы в связи с составлением ДОП «Медиастудия «СОК» с использованием модульного принципа. Всего рабочих программ в 2021 году – 51, в 2020 году – 44. С сентября 2021 года составлены модули для обучения высокомотивированных детей, подготовки к конкурсным мероприятиям.

Приоритетной направленностью в организации образовательной деятельности Учреждения является художественная. Данный факт объясняется тем, что это сложилось исторически, по штатному расписанию больше всего педагогов дополнительного образования, которые реализовывают программы художественной направленности.

Программы разрабатываются педагогами дополнительного образования Учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11. 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения, Положения о дополнительной общеразвивающей программе и Положения об адаптированной дополнительной общеразвивающей программе с учётом личного опыта работы, передового опыта коллег, современных достижений науки и техники, Интернет-ресурсов. В первой половине 2021 года реализовывались программы, рекомендованные методическим советом МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» № 15 от 30.06.2020, № 1 от 10.09.2020, № 2 от 10.09.2020, № 3 от 23.09.2020. Во второй половине 2021 реализовывались программы, рекомендованные решением методического совета протокол №1 от 07.09.2021, протокол № 2 от 28.09.2021, протокол № 6 от 29.12.2021 (нумерация протоколов методического года соответствует

учебному году). Решение методического совета обязательно утверждается приказами. Те программы, которые начинают реализовываться в течение учебного года также проходят внутреннюю экспертизу, утверждаются приказом директора Учреждения, вносятся изменения в реестр дополнительных общеразвивающих программ, учебный план.

Основной элемент образовательной деятельности – учебное занятие. При проведении учебных занятий педагоги используют как традиционные, так и нетрадиционные формы организации деятельности учащихся. Традиционные формы: учебное занятие, беседа, лекция, конференция, учебная игра, соревнования, конкурсы, викторины. Нетрадиционные формы организации деятельности: занятие-путешествие, занятие-представление, сюжетно-ролевая игра, деловая игра; занятие, имитирующее общественную практику; мастерская, юбилей творческого объединения, психологический тренинг, другие. В своей практике педагоги используют элементы современных образовательных технологий: развивающей, личностно-ориентированной, проектной, проблемного обучения, игровых технологий, педагогики сотрудничества, др. Наряду с развитием умственного потенциала детей происходит их личностное развитие, педагог и ребёнок выступают как равноправные участники образовательной деятельности. Поэтому образовательная деятельность основывается на личностно-ориентированной технологии. Преимущества этой технологии состоят не только в усилении роли и удельного веса самостоятельной работы детей, но и в нацеленности этой технологии на развитие творческого потенциала ребёнка, индивидуализации и дифференциации учебного процесса, содействие эффективному самоконтролю и самооценке результатов обучения. Обучение строится по принципу от простого к сложному, усложнение учебного материала для одарённых и высокомотивированных детей. Для создания развивающей образовательной среды на учебных занятиях используются интерактивные методы обучения. Практический метод выступает как основной метод обучения.

В связи с обострением социальной обстановки из-за новой коронавирусной инфекции «COVID-19» в городе Иркутске педагоги в марте, апреле и октябре 2021 года организовывали образовательную деятельность в *очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий* - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. В этом

случае обучение становится «волшебной палочкой» для всех участников образовательного процесса. Каждый ребёнок занимается по расписанию, утверждённому в Учреждении. Педагоги применяют в своей практике и персональное расписание для отдельных учащихся, варьируя темп и время обучения для освоения учащимися программы, т.е. при организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий реализуются модели совместной и индивидуальной учебной деятельности.

Приёмы и средства, используемые при организации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий:

- электронная почта: рассылка учебных заданий и материалов; получение педагогом уведомлений о выполнении задания учащимся, о количестве попыток выполнения задания, др.;
- ресурсы сети Интернет: использование иллюстративного и справочного материала, образовательные ресурсы отдельных сайтов, выгрузка собственных разработок заданий/тем, др.

Собрания проводились на платформе Microsoft Teams с использованием аудио-, видеосвязи, обмена файлами.

Для родителей (законных представителей) учащихся разрабатываются инструкции/памятки о реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с указанием:

- адресов электронных ресурсов, с помощью которых организовано обучение;
- логин и пароль электронной образовательной платформы (при необходимости);
- режим и расписание дистанционных занятий;
- формы контроля освоения программы;
- средства оперативной связи с педагогом.

Образовательная деятельность организовывается в соответствии с расписанием, Занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения включают:

- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие, online-консультация;
- фрагменты и материалы доступных образовательных Интернет-ресурсов;
- инструкции по выполнению практических заданий;
- дидактические материалы / технологические карты;
- контрольные задания.

Структура занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения содержит основные компоненты, что и занятие в очной форме. При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, перед учащимися обозначаются правила работы и взаимодействия. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий. Для проведения занятий используются следующие способы:

- проведение занятий в режиме онлайн;
- размещение презентаций и текстовых документов в сети Интернет;
- проведение практических занятий: видеозапись мастер-класса педагога, видеозапись выполненной работы учащимися.

On-line консультации проводятся педагогом с помощью электронной почты, социальных сетей, платформы Microsoft Teams.

Переход на организацию образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется по распоряжению директора (издание приказа по Учреждению) в соответствии со ст.16 ФЗ-273 от 29.12.2012 с изменениями «Закон об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (Зарегистрирован 10.09.2020 № 59764).

При реализации программ предусматриваются как аудиторные, так и выездные занятия: учебно-тренировочные сборы, спортивные соревнования, концерты, экскурсии, иные. ДОП «Лидер 2030» с 4 модулями (4 РП) реализуется через выездные занятия – форсайт-сессии.

В своей практике педагоги используют деятельностный подход в обучении. В соответствии с высказыванием А. Дистерверга «Сведений науки не следует сообщать учащемуся готовыми, но его надо привести к тому, чтобы он сам их находил, сам ими овладевал. Такой метод обучения наилучший, самый трудный, самый редкий...» педагоги организуют образовательную деятельность, основываясь на принципах:

- учёт интересов учащихся;
- учение через обучение мысли и действию;
- познание и знание как следствие преодоления трудностей;
- свободная творческая работа и сотрудничество;

– преобладание практической деятельности над теоретической.

Соотношение часов, отведенных на коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с учащимися, определяется учебным планом дополнительных общеразвивающих программ.

Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ в основном составляют от 1 года до 3 лет обучения. Разработаны программы, срок реализации которых составляет 4, 5, 6, 7, 10 лет.

Самый длительный срок освоения программы 13 лет имеет дополнительная общеразвивающая программа «Хоровая студия мальчиков и юношей «Байкал-хор».

Краткосрочные программы – по социально-гуманитарной направленности «Дорога БезОпасности», состоящая из 2-х модулей по 36 часов, в 1 полугодии 2021 года по 3 месяца, с 01.10.2021 данная программа не предполагает модули и реализуется по 1 месяцу с 01.10.2021.

Сроки реализации модулей дополнительных общеразвивающих программ составляют от 1 года до 6 лет. Большинство модулей реализуется в течение 1 года (39 модулей). Информация о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ представлена в приложении 2.3.

Количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по годам обучения педагоги определяют самостоятельно, придерживаясь следующих норм:

- 36 часов при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;
- 144 часа при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
- 216 часов при занятиях по 3 часа 2 раза в неделю либо по 2 часа 3 раза в неделю.

Объём дополнительных общеразвивающих программ (данные на декабрь 2021 года) представлен в *приложении 2.2*.

Анализ статистических данных по срокам реализации программ, их объёму свидетельствует о том, что педагоги дополнительного образования, как и в 2021 году, в основном разработали программы, объём которых составляет более 216 часов – 41 ДОП (2020 - 45ДОП). Как и в 2020 году незначительное количество программ, рассчитанных на 36 часов – 5 (2020 г.- 4 ДОП). Как и в 2020-2021 учебном году больше программ, которые реализуются 1-2 года. В 2021 году с 1 октября реализуется краткосрочная программа 1 месяц «Дорога БезОпасности», в 2020 году данная программа

была модульной, состоящей из 2-х модулей срок реализации которых был 3 месяца. Данная программа была изменена в связи с тем, что педагог уволился в связи с повышением по должности.

Планируемые результаты программ ориентированы на развитие

- *общеучебных умений и навыков:*

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- владеть основами самоконтроля, самооценки;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- ИКТ компетенции;
- иные.

Воспитательные задачи направлены на

- *воспитание:*

- уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- *освоение* социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- *формирование:*

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- другие ценности.

Знания, умения и навыки соответствуют направленностям программ, конкретизируются в каждой программе.

Анализ итоговой и промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год свидетельствует о высоком уровне усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ к модульным дополнительным общеразвивающим программам (приложение 6). Сравнительный анализ результатов сформированности планируемых результатов по итогам 2020-2021 учебного года по сравнению с 2019-2020 учебным годом свидетельствует о повышении высокого уровня сформированности планируемых результатов.

Образовательная среда для одарённых, высокомотивированных детей

Принципиальное отличие дополнительного образования от общего заключается в том, что, благодаря отсутствию жестких образовательных стандартов, педагоги имеют возможность трансформировать передаваемые учащимся способы деятельности (знания-умения-навыки) из цели обучения в средство развития способностей учащихся – познавательных, личностных, духовно-нравственных. Целью в этом случае становится создание развивающей образовательной среды, которая обеспечила бы каждому ребёнку проявление заложенного в нем от природы творческого начала.

Для развития творческого потенциала детей педагоги создают благоприятные условия, используют современные образовательные технологии, нетрадиционные методы обучения и учитывают возможности каждого ребёнка. Именно в учреждении дополнительного образования детей в большей степени имеются возможности для раскрытия творческого потенциала детей, заложенного в них с рождения, для творческого самовыражения личности. Ребёнок уже рожден творцом. Это кладёшь способностей, педагогу остаётся только приложить максимум усилий для их развития.

Главным звеном в работе с одарённым ребёнком, несомненно, является педагог. И, конечно, он должен иметь достаточный уровень подготовки для работы с одарёнными детьми. Большинство педагогов нашего Учреждения понимают необходимость индивидуального подхода к каждому ребёнку, выявляют индивидуальные и личностные особенности таких детей.

В Учреждении обучается 197 (3,9%) (2020 г. - 193\4,3%) одарённых детей. *Кроме этого в каждом объединении обучаются высокомотивированные дети*, которые имеют высокие достижения по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, конференциях, иных конкурсных мероприятий. В конкурсных мероприятиях принимают участие не только одарённые дети, но и дети, не проявляющие особых потребностей в образовании. Результаты участия детей в конкурсных мероприятиях представлены в приложении 3.

Системой работы с одаренными детьми в Учреждении является совместная продуктивная и творческая деятельность педагога и ребенка, педагога и группы, педагога и родителей. Важное место в работе с такими детьми занимает работа по созданию условий для выявления, поддержки и развития одаренных, высокомотивированных детей в соответствии с их способностями.

Педагогами используются следующие формы работы с одарёнными, высокомотивированными детьми:

- участие в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, концертах, фестивалях, т.п.;
- обучение в малых группах или индивидуальное обучение;
- работа по творческим и исследовательским проектам;
- научно-практические конференции, выставки;
- иные.

Индивидуальная учебная деятельность с одаренным, высокомотивированным ребенком осуществляется во время работы всей группы учащихся. В календарно-тематическом плане педагоги определяют вид (форму) индивидуальной деятельности и время ее выполнения с учетом одаренности конкретно взятого ребёнка. Это позволяет определить их индивидуальную траекторию развития, распределить работу детей во времени в соответствии с учебным планом программы, с учетом его индивидуальных возможностей. Регламент, содержание индивидуальной работы определяется педагогом.

Шесть дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности: «Основы музыкального исполнительства», «Фортепиано», «Соло», «Сольное пение», «Барабаны», «Художественное слово», «Соло» и три рабочих программы: «Аккомпанирующая гитара», «Фортепиано», «Боди-арт, боди-фейс» **предусматривают только индивидуальное обучение одного учащегося, либо мини группы.**

В учебных планах десяти программ художественной направленности предусмотрены часы **на занятия сводных групп:** хоровое пение – 3 ДОП, хореография – 5ДОП, 2РП. Данные занятия необходимы для постановки концертного номера, участниками которого являются учащиеся разных групп, обучающихся по программе.

Применительно к обучению интеллектуально одаренных детей, безусловно, ведущими и основными являются следующие методы – проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные – в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Они исключительно эффективны для развития мышления, личностных качеств: познавательной мотивации, настойчивости, самостоятельности, уверенности в себе, эмоциональной стабильности и способности к сотрудничеству и др.

В Учреждении **65 учащихся систематически** занимаются **учебно-исследовательской деятельностью** (приложение 4). Наиболее активно развивают компетенцию исследовательской деятельности Глызин А.В., Майкова О.О., Павловская Т.А. Сотрудничество с ФГБУН Лимнологическим институтом Сибирского отделения Российской академии наук (ФГБУН ЛИИ СО РАН) Майковой О.О, Глызину А.В. позволяет организовать исследовательскую деятельность детей приближенной к научной. Учащиеся приобретают функциональный навык исследования как универсального способа освоения действительности, развития способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательной деятельности на основе приобретения новых знаний, т. е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося. Главным результатом их исследовательской деятельности является интеллектуальный, творческий продукт, устанавливающий ту или иную истину в результате процедуры исследования и представленный в виде исследовательских работ, которые дети представляют на научно-практических конференциях.

В рамках образовательной деятельности с целью развития исследовательской компетенции у детей педагогические работники эколого-туристского отдела (старший методист Мирошниченко Г.Е.) проводят научно-практические конференции: в декабре «Тропами Прибайкалья», в марте «Самое доброе исследование». В конференциях принимают участие не только дети творческих объединений Учреждения, но и дети из образовательных организаций г. Иркутска, Иркутского района. Исследовательские работы учащихся Учреждения конкурентоспособны среди работ учащихся общеобразовательных учреждений, их авторы становятся победителями и призёрами указанных конференций (педагоги Глызин А.В., Майкова О.О., Павловская Т.А, Шелковникова Г.Ф.). Учащиеся Глызина А.В., Майковой О.О., Павловской Т.А. не останавливаются на достигнутом, участвуя в научно-практических конференциях на региональном, всероссийском уровне, в рамках международного уровня, становясь их победителями и призёрами (приложение 3). В 2021 году успешно развивали компетенцию исследовательской деятельности Плотникова М.В. и Плотников Р.А., Мельникова Н.Л. и Мельников А.Б. Данной деятельностью у педагогов занималось 30 детей, по 15 человек у каждой группы педагогов.

Проектная деятельность, как процесс конструирования желаемых состояний будущего, позволяет добиваться качественно новых результатов и делает образовательную деятельность более привлекательной и интересной как для детей, так и для родителей (законных представителей) учащихся. **205 учащихся работают над учебными проектами:**

- 25 детей у Мельниковой Н.Л и Мельникова А.Б.;
- 11 детей у Плумер Е.А и Котышевой В.В.;
- 169 учащихся в рамках дополнительных общеразвивающих программ:
 - «Водная экология Байкальского региона» Глызин А.В., ПДО;
 - «Байкаловедение», Майкова О.О., ПДО;
 - «Экология лесного дела», Кормадонова М.А., ПДО;
 - «Зимний сад», Шелковникова Г.Ф., ПДО;
 - «Тропинки родного края», Павловская Т.А., ПДО;
 - «Экологический театр», Гайда А.А., ПДО.

Необходимость организации социального проектирования в воспитательной практике педагога дополнительного образования обосновывается тем, что в процессе проектирования принципиально и

качественно меняется педагогическая деятельность. **995 учащихся** (2020 г. - 920 учащихся) участвовали **в социальных проектах** (приложение 4):

- «Живая память» - 20 детей, руководители Мельникова Н.Л., Мельников А.Б.;
- «Медиалаборатория «Шаг за шагом» - 40 детей, руководители – Мельникова Н.Л., ПДО, Мельников А.Б., ПДО.
- «Расскажем детям о войне» - 120 детей, руководители Аполихина О.А., Бондаренко А.В.;
- «Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»» (2018-2022гг.) - 117 детей, руководитель Плотникова М.В., ПДО; участники: Плотников Р.А., Березовская Т.М., ПДО; старший методист Юдина Е.В.
- «Образовательные модули «World Skills Russia» - 3 учащихся; руководитель - Никифорова Л.О., ПДО, старший методист Юдина Е.В.
- «Курс на будущее» - 120 детей; руководитель – Молоцило А.Н., педагог дополнительного образования; Балсукова А.С., Усольцева А.А., ПДО;
- «Живи, Кайский бор!» - 575 учащихся; руководитель - Мирошниченко Г.Е., старший методист, ПДО; ПДО: Глызин А.В., Майкова О.О., Шелковникова Г.Ф., Михалёв С.О., Ярославцев К.В., Павловская Т.А., Кормадонова М.А., Гайда А.А., Усов А.С., Митюшенков К.В., ПО, ПДО; Душакова Е.В., ПО, ПДО, Фёдорова Л.В., методист.

По сравнению с 2021 учебным годом участие учащихся в проектной и исследовательской деятельности увеличилось.

30.04.2021 во Дворце творчества проходил фестиваль проектов «Становимся мастерами». На фестиваль было представлено 9 проектов (2020 г. - 23 проекта). Защита проходила в творческой атмосфере, оценку представленных проектов дали независимые эксперты. Их состав: педагогические работники Дворца творчества и представители из других учреждений дополнительного образования. Результаты фестиваля проектов:

- **диплом 1 степени (22 балла)** - проект **«Прогулки по улицам старого Иркутска»**, авторы проекта Шиленко О.Г., Маршал И.С., Душакова Е.В., педагоги дополнительного образования.

- **диплом 2 степени (20 баллов)** - проект **«Дополненная реальность как мотивация к зарядке школьников»**, автор проекта – учащийся творческого объединения «Тропинки родного края» Хайрутдинов Владислав, руководитель проекта Павловская Т.А., педагог дополнительного образования.

- диплом 3 степени (18 баллов) - проект «**Развивающая настольная игра «Adventure buttons»**», авторы проекта Кутимский А.М., Митюшенкова Т.А., педагоги дополнительного образования, Панова М.И., методист.

- диплом 4 степени (17 баллов) - проекты «**Удивительные путешествия Бабра по экологическим мероприятиям Дворца творчества г. Иркутска»**», авторы проекта Бисерова П.Ю., Гайда А.А., Усов А.С., Митюшенков К.В., педагоги дополнительного образования, «**Зеленое воскресенье»**», авторы проекта Плумер Е.А., Котышева В.В., педагоги дополнительного образования, «**Медиа студии Иркутска для подростков»**», автор проекта Филиппова София, руководитель проекта Мельникова Н.Л., педагог дополнительного образования.

Фестиваль проектов «Становимся мастерами» продемонстрировал:

– работу педагогов дополнительного образования, направленную на развитие творческих способностей у учащихся, компетенции проектной деятельности;

– сотворчество педагогов и учащихся.

Развитие творческих способностей у детей является одним из самых важных жизненных вопросов современной педагогики и определяет в системе образования существенную задачу – воспитание в детях творческой интерпретации окружающего мира, самостоятельности и активности в познании, которые в будущем помогут в достижении серьёзных перемен в обществе и жизни в целом.

Декоративно-прикладное искусство, хореография, музыка – действенное средство воспитания творчески активной личности. Приобщая детей к декоративно-прикладному искусству, искусству хореографии и музыки педагоги передают им огромный эстетический и нравственный опыт, накопленный человеком: в процессе занятий у учащихся развивается фантазия, воображение, образное мышление, способность анализировать и сравнивать, воспринимать нравственное как прекрасное, потребность совершенствовать себя и окружающий мир. Каждый ребёнок выбирает свой путь решения по созданию композиций, рисунка, выбирает технику исполнения. Многие в своих работах используют, казалось бы, не сочетаемые материалы в композиции, краски, но от этого работа становится уникальной и неповторимой: проявляется креативность, оригинальность. В области хореографии, музыки педагоги применяют различные методические приёмы работы с детьми, мастерски используя их в учебном процессе, и как

результат – успешность коллектива, отдельно взятого ребёнка (приложение 3).

Педагоги туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности развивают у детей силовые, координационные способности, скоростные качества, выносливость, гибкость, ловкость, т.п. Систематические спортивные тренировки не только укрепляют здоровье детей, но и позволяют успешно выступить на соревнованиях (приложение 3).

Техническое творчество приобщает ребенка к кропотливой самостоятельной творческой работе, связанной с научно-техническим прогрессом, изобретательством.

Программы социально-педагогической направленности способствуют повышению уровня социальной компетентности детей, развитию социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности, творчеству (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству).

Лидерство есть одно из проявлений социальной одаренности. Условия для реализации лидерского потенциала в Учреждении созданы – реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Лидер 2030», деятельность Городского школьного парламента (ГШП).

Социально-гуманитарная направленность имеет профориентационную направленность, учащиеся участвуя в олимпиадах, конкурсах, занимают призовые места, становятся их победителями.

В 2021 году 245 учащихся (4,85%) стали **победителями и призёрами** в конкурсных мероприятиях различного уровня (приложение 3). По сравнению с 2020 годом количество призёров и победителей уменьшилось (2020 г. - 485/12,5% учащихся). Это связано с тем, что 2021 год в г. Иркутске, как и по всей стране, была неблагоприятная социальная обстановка и конкурсные мероприятия в очном режиме были отменены. Несмотря на это, учащиеся принимали участие в очных конкурсных мероприятиях, но в основном в онлайн-режиме, в заочном режиме.

Выявление, развитие и обучение одарённых, высокомотивированных детей должно представлять единую систему, а диагностика одарённости служить не для отбора, а средством для наиболее эффективного обучения и развития талантливых детей.

Инновационная деятельность

Наше Учреждение, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Инновация - нововведение, новшество, изменение. Инновацией для каждого Учреждения может стать то, что уже давно реализуется в других учебных заведениях, но ранее не было применено именно этим Учреждением. МАОУ ДО г. Иркутска является инновационной площадкой по реализации проектов.

Нововведение в учреждениях дополнительного образования являются достаточно важным и необходимым механизмом творческой деятельности, который отличает одно образовательное учреждение от другого. Именно поэтому одним из направлений деятельности МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» является результативная инновационная деятельность, как процесс освоения тех составляющих, которые позволяют добиваться качественно новых результатов и становиться все более привлекательными и необходимыми для детей и их родителей.

Педагогические работники МАОУ ДО г. Иркутска «Дворца творчества» приняли участие в реализации трёх инновационных проектов, два из которых являлись инновационными педагогическими площадками регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО ИРО в 2021 году (РТИК утверждён распоряжением Министерства образования Иркутской области от 30.06.2021 № 1165-мр).

Региональный уровень

1. Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО, инновационный социальный проект «Живи, Кайский бор. Руководитель проекта Мирошниченко Г.Е., ст. методист эколого-туристского отдела.

Проект «Живи, Кайский бор!» направлен на создание сети экологических троп, обеспечивающих развитие памятника природы регионального значения Кайский бор в качестве образовательной, воспитательной, исследовательской, природоохранной, рекреационной и оздоровительной площадки. Экологическое образование и воспитание учащихся является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью. Экологическая тропа – одна из самых современных, передовых, перспективных и творческих форм экологического просвещения, и экологического образования учащихся. К реализации данного проекта

привлечены социальные партнёры: Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области, Служба по охране природы и озера Байкал, Комитет городского обустройства администрации города Иркутска, Комитет по управлению Свердловским округом, Курорт «Ангара», Российский студенческий отряд.

По итогам 2021 года данный проект переходит в статус социального проекта Эколого-туристского отдела.

2. Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО, Инновационный социальный проект Образовательные модули «Курс на будущее». Руководитель проекта Перфильев С.В., заместитель директора, с апреля 2021 года - Молоццо А.Н., педагог-организатор отдела организационно-массовой работы.

В настоящее время, несмотря на неограниченный доступ к информационным ресурсам всего мира, среди школьников остается актуальной проблема определения своей будущей профессии. В анкетировании приняло участие 1275 школьников, из них 48% (609 человек) не выбрали будущую профессию, 66% (840 человек) не определились с учебным заведением. У 45% опрошенных (576 человек) не сформированы знания и навыки в интересующей их области или таковая отсутствует.

Данные проблемы могут быть решены за счет обучения с помощью комплекса мероприятий, в ходе которых обучающиеся изучат 6 модулей, направленных на развитие компетенций, а именно: политика, творчество, телевидение, спорт, наука, транспорт.

В рамках реализации проекта 1000 подростков среднего и старшего школьного возраста на территории города Иркутска совершенствовали свои навыки и повышали свои компетенции по различным направлениям через проведение сессий программы «Курс на будущее». По итогам проведения проекта планируется выпустить печатный, фото- и видеоматериал по 6 модулям, направленным на развитие компетенций и совершенствование гибких навыков.

Участники - подростки среднего и старшего школьного возраста - совершенствовали свои навыки и компетенции в рамках модулей проекта через проведение различных сессий (форсайт, кейс, фокус), а также массовых мероприятий.

После проведения итогового мониторинга данный проект завершил свою реализацию.

3. Инновационный педагогический проект «Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»», долгосрочный 2018-2021 гг., приказ ГАУ ДПО ИРО № 76 от 07.10.2020. Данный проект реализовывался в течение 2020-2021 учебного года, в 2021 году – первое полугодие, во втором полугодии 2021 года проект реализовывался на уровне Учреждения.

Руководитель проекта Плотникова М.В., педагог дополнительного образования. Данный проект стал Призером конкурса Лучших региональных практик по направлению «Интеграция общего и дополнительного образования» и был включен в реестр ИПП ГАУ ДПО ИРО. Идея проекта заключается в профессиональном взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнерами различного уровня и организационной формы, направленное на повышение качества образования по дополнительной общеразвивающей программе «Столикая Англия».

Практика реализации проекта показала, что педагоги успешно в рамках сетевого взаимодействия реализовывают свои ДОП на базе общеобразовательных учреждений, тем самым решают такие проблемы как наполняемость групп; недостаток учебных кабинетов, компьютерной и мультимедийной техники. В рамках договора о сотрудничестве образовательные организации предоставляют оборудование, в том числе цифровое, что позволяет успешно реализовать у детей не только коммуникативную компетенцию, но и ИКТ-компетенции. Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на запросы учащихся общеобразовательных учреждений – это один из шагов в интеграции дополнительного и общего образования. Взаимодействие с родителями позволяет преодолеть кризис доверия между родителями и Учреждением, построить действенное сотрудничество и партнерство в вопросах образования и воспитания детей, повысить педагогическую культуру родителей. *В реализации проекта приняли участие 117 детей, обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Столикая Англия».*

На уровне Учреждения

На уровне Учреждения клуб «Полиглот» продолжил реализацию проекта **«Моделирование сетевого взаимодействия между**

образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»», долгосрочный 2018-2022 гг. Руководитель проекта Плотникова М.В., педагог дополнительного образования.

Мероприятия, проведённые в рамках инновационных проектов представлены в приложении 5.

Таким образом, в 2021 году:

- Глызин А.В., Майкова О.О., Павловская Т.А., Шелковникова Г.Ф., Плотникова М.В., Плотников Р.А., Мельникова Н.Л., Мельников А.Б., успешно развивают у детей компетенцию исследовательской деятельности;
- активизировалась деятельность педагогов по развитию у детей компетенции проектной деятельности;
- педагоги создают ситуацию успеха для каждого ребёнка на каждом занятии и через участие их в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, выставках;
- по-прежнему в Учреждении имеет место инновационная деятельность, которая осуществлялась в рамках проектной деятельности как на региональном уровне, так и на уровне Учреждения;

Недостаток: не все педагоги уделяют внимание развитию у детей компетенции проектной деятельности и участвуют в инновационной деятельности.

Образовательная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Одна из главных задач деятельности учреждений дополнительного образования – социализация детей в условиях современности. На современном этапе социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, то есть личность социально компетентную. Проблема обучения, воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), детей-инвалидов является всё более актуальной, поскольку число таких детей год от года становится всё больше. Система дополнительного образования в работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами направлена на воспитание и социализацию личности ребенка, коррекцию его психических и физических функций, выявление, развитие и поддержание творческих способностей.

Работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в Учреждении является необходимой и важной составляющей по реабилитации и социальной адаптации детей в современной жизни.

Занятия в творческих объединениях обеспечивают творческую реабилитацию детей с ОВЗ, детей-инвалидов, направлены на повышение уровня их духовного и интеллектуального развития, раскрытие творческих возможностей ребенка, на сохранение и укрепление их здоровья, на овладение ими необходимых умений, навыков по самообслуживанию, приобщению к культурным ценностям, расширению круга общения и обогащению социального опыта.

В Учреждении с 10.09.2021 обучается **85 детей** (2020 г - **56** (1,2%) с ограниченными возможностями здоровья и **80 детей-инвалидов**. Это дети с задержкой психического развития, дети с различными отклонениями в развитии и здоровье, дети с синдромом Дауна, аутистическим расстройством.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее – дети с ОВЗ) педагогами разработаны адаптированные дополнительные общеразвивающие программы (далее – АДОП) 5 АДОП:

- по естественнонаучной направленности – 1 АДОП: «Основы растениеводства» (Кормадонова М.А.);
- по социально-педагогической направленности – 4 АДОП: «Говорить правильно» (Беркина Н.А.), «Театр. Волшебное слово» (Кутимский А.М), «Я и общество» (Митюшенкова Т.А), АДОП «Я умею, я могу» (Пуртова Н.Н.)

Индивидуальная работа с каждым ребёнком – это одна из главных особенностей занятий с детьми с ОВЗ. Поэтому вышеназванные АДОП предусматривают индивидуальные занятия.

По восьми дополнительным общеразвивающим программам обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды:

- по художественной направленности – 6 ДОП: «Ансамбль танца «Самоцветы» (Плумер Е.А.), «Введение в хореографию. Ансамбль «Самоцветы» (Котышева В.В.), «Классический танец. Ансамбль самоцветы» (Семёнова Е.П), «В мире творчества» (Пашковская Н.Н.), «Весёлые краски» (Ганджалян А.В.), «Декоративное плетение и дизайн» (Гладкова Л.П.)
- по физкультурно-спортивной направленности – 1 ДОП: «Шашки» (Никифоров Д.К);
- по технической направленности – 1 ДОП «Робототехника».

Каждая из вышеназванных ДОП содержит описание коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги используют следующие приемы коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с ОВЗ, детей-инвалидов:

- игровая деятельность, способствующая развитию умения общаться друг с другом;
- психофизическое воспитание: развитие общей и мелкой моторики, корригирование физического развития и двигательного аппарата; психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук;
- изобразительная деятельность: лепка, рисование, аппликация;
- формирование элементарных математических представлений: доречисловый период.

На занятиях дети приобретают опыт социализации, адаптации в обществе сверстников, пробуют определить собственное место и роль в окружающем мире. Педагоги на занятиях создают для них ситуацию успеха, предоставляют им возможность демонстрации собственных умений и способностей. Дети с ОВЗ принимают участие в творческих конкурсах, становятся их победителями и призёрами.

Педагоги совместно с педагогом-психологом анализируют достижения детей с ОВЗ в образовательной деятельности, дают родителям рекомендации в обучении и воспитании детей.

Здание Учреждения представляет архитектурную ценность, поэтому переустройство помещений, дополнительное строительство для создания безбарьерного доступа детей-инвалидов в учебные помещения особенно второго этажа требует согласования. Поэтому в Учреждении условия доступности для детей-инвалидов не в полной мере соответствуют требованиям.

На сайте Учреждения размещена информация об организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ в подразделе «Доступная среда».

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

В штатное расписание Учреждения введена ставка педагога-психолога. Педагог-психолог на рабочем месте выступает в роли консультанта: консультации проводятся для детей, родителей (законных представителей), для педагогов - проводит тренинги, обучение психологическим приемам работы с детьми и т.д. В основном педагог-психолог сопровождает

образовательную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Педагог-психолог с детьми, педагогами, родителями (законными представителями) работает по их запросу в соответствии со своим планом работы. Тематические семинары для педагогических работников, мониторинги, тематические родительские собрания педагог-психолог проводит по запросу администрации Учреждения в соответствии с планом работы. На сайте Учреждения размещена информация о расписании консультаций педагогом-психологом для родителей (законных представителей) во вкладке «Родителям».

Педагогическое сопровождение детей осуществляется педагогами дополнительного образования. Педагоги проводят наблюдение, беседы, анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей); консультации для родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания; поощряют максимальную самостоятельность детей.

В Учреждении работает психолого-педагогический консилиум - одна из форм взаимодействия педагогического коллектива, в рамках которой происходит разработка и планирование **психолого-педагогического** сопровождения учащихся в процессе обучения и воспитания.

Анализ образовательной деятельности в Учреждении за 2021 год позволяет сделать вывод:

- уровень выполнения плановых заданий (комплектование и наполняемость творческих объединений, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен, соответствует муниципальному заданию;
- образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в очной форме по дополнительным общеразвивающим программам / адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, рабочим программам к модульным дополнительным общеразвивающим программам по 6-ти направленностям; срок реализации программ составляет от 1 месяца до 13 лет, объём содержания – от 36 часов до 216 часов в учебный год;
- программы реализуются для всех детей г. Иркутска независимо от их интеллектуальных, физических, творческих способностей, состояния здоровья;
- в основу образовательной деятельности положен деятельностный подход в обучении, технология развивающего обучения, личностно-ориентированная технология;

- в Учреждении созданы условия для развития интеллектуальных и творческих способностей, интересов детей, включая их участие в конкурсных мероприятиях;
- педагоги в начале реализации программы определяют траекторию развития каждого ребёнка, используя для этого индивидуальное обучение, различные формы, методы и технологии в работе с одарёнными и высоко мотивированными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- в эколого-туристском отделе дополнительные общеразвивающие программы предусматривают развитие у детей компетенций исследовательской и проектной деятельности;
- в Учреждении осуществляется инновационная деятельность: на уровне региона - 3 инновационных проекта, на уровне Учреждения – 2 проекта;
- в Учреждении имеет место психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- в 2021 году количество победителей и призёров среди учащихся и творческих коллективов на различных уровнях уменьшилось из-за отмены массовых мероприятий из-за коронавирусной инфекции.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся. Внутренняя система оценки качества образования

Одной из ключевых задач концепции модернизации российского образования является обеспечение нового качества образования, которое во многом определяется достижением положительного образовательного результата. Однако в дополнительном образовании стандарт результата не определён, поэтому педагоги дополнительного образования часто сталкиваются с проблемами, что именно отслеживать в образовательной деятельности как результат, какие формы и методы использовать при его мониторинге.

Оценка качества образования по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественный мониторинг силами родителей учащихся.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования по программам и интерпретацией полученных результатов

включает администрацию Учреждения, методические объединения, педагогический совет, методический совет. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются учебные и вне учебные достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогов, дополнительные общеразвивающие программы и условия их реализации.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества дополнительного образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся;
- анализом творческих достижений учащихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления учреждением) и социологических исследований;
- системой внутреннего контроля;
- иными психолого-педагогическими и социологическими исследованиями.

Содержание и качество подготовки учащихся раскрывается путем анализа результативности образовательных результатов по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым Учреждением. Оценка качества реализации программ включает в себя анализ системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяются дополнительными общеразвивающими программами в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной (итоговой) аттестации учащихся.

Качество реализации программ отслеживается через текущий контроль. Их освоение завершается промежуточной / итоговой аттестацией. В каждой программе разработан контрольно-измерительный материал, листы диагностики предметных, метапредметных, личностных результатов освоения программы.

Педагогами используются разные формы промежуточной / итоговой аттестации и текущего контроля: мониторинг, анкетирование, тестирование, зачёт, экзамен, концерт, выставка, творческая работа, соревнования и т.д. Учитывается в качестве показателя освоения дополнительных общеразвивающих программ успешное участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года с помощью форм и методов (тесты, опросники, творческие задания и прочее), предусмотренных каждой дополнительной общеразвивающей программой. Формы текущей аттестации определяет педагог.

Промежуточная аттестация оценивает результат образовательной деятельности по окончании учебного года, итоговая аттестация – по завершению реализации программы. Основными формами промежуточной / итоговой аттестации являются мониторинг, выставки, соревнования, конкурсы, творческие показы, т.п.

Не менее важной формой контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ являются такие формы предъявления и демонстрации образовательных результатов как:

- выставка, готовое изделие;
- демонстрация моделей;
- диагностическая карта;
- защита творческих работ;
- конкурс, контрольная работа;
- концерт, научно-практическая конференция;
- олимпиада, открытое занятие;
- отчет итоговый, портфолио;
- праздник, слет, соревнование, фестиваль и др.

При разработке измерительного материала учитывается направленность дополнительной общеразвивающей программы, индивидуальные особенности учащихся. Контрольно-измерительные материалы отвечают возможностям учащихся в зависимости от возраста, года обучения, личностных и социальных особенностей.

Формы фиксации образовательных результатов определяют педагоги самостоятельно: листы диагностики, аудиозапись, видеозапись, творческие работы, протокол соревнований, фото, свидетельство (сертификат), иные. Есть еще отдельные педагоги, у которых отсутствует банк данных образовательных результатов учащихся по результатам текущего контроля.

По результатам оценки качества образования выявляются факторы влияющие на качество образования, разрабатывается план дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, вносятся корректировки в дополнительные общеразвивающие программы.

Промежуточная / итоговая аттестация, проведённая в конце 2020-2021 учебного года **показала преобладание высокого уровня**

планируемых результатов: высокий уровень – 3056 учащихся (69%), средний уровень – 1333 учащихся (29%), низкий уровень – 71 учащихся (2%). Как и в 2020-2021 учебном году уровень сформированности планируемых результатов по-прежнему высокий. Полная информация по результатам промежуточной / итоговой аттестации размещена в приложении б.

Ярким свидетельством качества образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам являются результаты учащихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выступления на научно-практических конференциях различного уровня в 2021 году (приложение 3). **245 / 4.85% учащихся стали победителями и призёрами на различных уровнях.**

Общественный мониторинг качества дополнительного образования осуществляется родителями учащихся.

В опросе приняло участие 685 родителей (законных представителей), из них:

- родителей (законных представителей) детей в возрасте от 5-9 лет – 31,6% (217 человек);
- родителей (законных представителей) в возрасте от 10-13 лет – 41,6% (285 человек);
- родителей (законных представителей) в возрасте от 14 до 17 лет – 26,8% (183 человека).

Опрошенные родители (законные представители) являются представителями родительских комитетов следующих направлений:

- художественное – 40,5% (278 родителей);
- физкультурно-спортивное – 16,3% (112 родителей);
- социально-педагогическое – 13,8% (95 родителей);
- естественнонаучное – 12,2% (83 родителя);
- туристско-краеведческое – 9,4% (64 родителя);
- техническое – 7,8% (53 родителей).

86,5% (592 родитель) опрошенных полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

- 10,9% (75 родителя) – удовлетворены частично;
- 2,5% (17 родителей) - затрудняются ответить;
- 0,1% (1 родитель) – не удовлетворены качеством предоставляемых услуг (*Художественное направление – 14-17 лет*).

На вопрос об удовлетворенности режимом работы секции, кружка или объединения, которое посещает ребенок, ответы распределились следующим образом:

- полностью удовлетворен – 83% (568 родителей);
- частично удовлетворен – 16,6% (114 родителей);
- не удовлетворены – 0,4% (3 родителя)

В рамках опроса родители (законные представители) ответили на вопрос:

1. Удовлетворены ли вы насколько хорошо педагог информирует Вас по тем или иным вопросам, связанным с обучением? **В результате были получены следующие ответы:**

- полностью удовлетворен – 85% (583 родителя);
- частично удовлетворен – 12,4% (84 родителя);
- не удовлетворены – 2,6% (18 родителей)

2. Удовлетворены ли вы деятельностью педагогов Дворца творчества:

- полностью удовлетворен – 96% (660 родителей);
- частично удовлетворен – 3,5% (24 родителя);
- не удовлетворены – 0,5% (1 родитель)

3. Сколько лет занимается Ваш ребенок во Дворце?

- менее 1 года – 38 % (261 ребенок)
- 1-3 года – 22 % (150 детей)
- более 3 лет – 40% (274 ребенка)

4. Как часто Вы заходите на сайт Дворца творчества для получения интересующей Вас информации?

- минимум 1 раз в месяц – 38 % (261родитель)
- минимум 1 раз в неделю – 10,2 % (70 родителей)
- ни разу – 16,2 % (111 родителей)
- 1 раз за все время обучения – 35,6 % (243 родителя)

5. Считаете ли Вы полезными проводимые родительские собрания творческих коллективов?

- да – 68,6 (470 родителей)
- нет – 31,4 % (215 родителей)

В рамках опроса, родителям (законным представителям) было предложено указать проблемные моменты в деятельности Дворца творчества, основными из которых, по мнению опрошенных, стали:

- санитарное состояние (чистота кабинетов);

- улучшение освещения;
- культура педагогов при общении с родителями и детьми;
- обновление материально-технической базы;

На протяжении пяти лет Городским школьным парламентом проводился социологический опрос среди обучающихся образовательных организаций города Иркутска в возрасте 12-17 лет. Респондентам были заданы вопросы, связанные с их литературными предпочтениями, кумирами, их желанием посещать музеи города и многие другие вопросы, которые позволяют нам увидеть картину всестороннего развития и роста молодежи на протяжении последних пяти лет (Приложение 11)

Одним из важнейших направлений в деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательных услуг.

План внутреннего контроля в Учреждении включает в себя контроль за организацией образовательной, методической работы в отделах. Данный контроль осуществляется директором, заместителями директора, старшими методистами.

При внутреннем контроле проводится фронтальный, персональный, тематический контроль. Используются следующие методы: наблюдение, изучение документации, анализ. По результатам ВК составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения старших методистов, педагогических работников на планёрных совещаниях при директоре. Внутренний контроль является источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения.

Таким образом,

- в Учреждении сложилась внутренняя система оценки качества образования;
- каждая дополнительная общеразвивающая программа содержит систему оценки планируемых результатов;
- уровень сформированности планируемых результатов по дополнительным общеразвивающим программам \ рабочим программам по итогам 2020-2021 учебного года – высокий;
- отдельные учащиеся Учреждения показывают высокий уровень достижений и творческих успехов на муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- сложившаяся система внутреннего контроля позволяет своевременно выявить точки разрыва и принять управленческое решение.

1.5. Востребованность выпускников

Специфические условия и функции дополнительного образования детей заключаются, прежде всего, в высокой степени его вариативности, благодаря которой каждый ребёнок может выбрать образовательное направление, отвечающее его интересам и склонностям, круг общения и деятельности. Добровольно включаясь в образовательный процесс, ребенок и его родители тем самым доверяют педагогам свое ценное достояние – свободное время, надеясь, что результатом такой инвестиции станет эффективно развивающаяся личность.

Система дополнительного образования детей предоставляет широкие возможности для профессионального самоопределения ребенка, в числе которых:

- наличие условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени их освоения;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности;
- деятельностный характер образовательной деятельности, способствующей развитию мотивации личности к познанию и творчеству, ее профессиональному самоопределению;
- личностно-ориентированный подход в обучении.

Большинство детей соотносят самоопределение (в их понимании) в основном с выбором своей будущей профессии. В основном дети сами определяют себя в выборе того или иного вида деятельности. Существенно повлияли на выбор профильного творческого объединения родители и друзья.

Роль нашего Учреждения, как и любого учреждения дополнительного образования детей, в профессиональном самоопределении заключается в углублении знаний детей в определенной области; в ознакомлении с различными профессиями и учебными заведениями; в определении индивидуальной образовательной траектории обучения и развития каждого ребёнка. Процесс профессиональной ориентации предполагает практическую реализацию идей личностно-ориентированного подхода обучению, в процессе его профессионального самоопределения.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам даёт дополнительный багаж знаний для успешного прохождения единого

государственного экзамена в образовательной организации, ориентирует детей на поступление в ВУЗ \ СУЗ.

По дополнительной общеразвивающей программе «Хоровая студия мальчиков и юношей «Байкал-хор», дети которых обучает Третьякова А.В., завершив обучение в хоре «Нерпята» (дошкольный возраст) переходят для обучения в хор «Снегири» (младший школьный возраст), а достигнув среднего школьного возраста, переходят на обучение к Кучеренко М.Ю. и продолжают обучение до 18 лет, отсева практически нет. По дополнительной общеразвивающей программе хоровой студии для девочек «Ангара» девочки дошкольного возраста после обучения в хоре «Звоночки» переходят в хор «Колокольчики» для детей младшего школьного возраста, а после обучения в нём продолжают развивать хоровые навыки в течение 6 лет в хоре «Ангара», педагог Шульга В.П.

Выпускники, обучающиеся по модулям программ «Школа стиля и красоты», «Медиа студия «СОК» по желанию закончив изучения одного модуля, переходят на обучение на другой модуль.

Выпускники многих программ продолжают обучение по другим дополнительным общеразвивающим программам во Дворце творчества.

Дополнительные общеразвивающие программы:

– «Школа стиля и красоты» (модули «Косметик», «Визажист», «Боди-арт, боди-фейс», «Мастер маникюра», «Ногтевой сервис», №Ногтевой сервис и дизайн. Профи», «Парикмахерское искусство», «Парикмахерское искусство. Профи»;

– «Медиа студия «СОК»: модули «Журналистика», «Культура речи», «Монтаж», «Видеосъёмка» имеют профориентационную направленность и помогают учащимся осознанно определиться в выборе будущей профессии.

Программы по естественнонаучной направленности «Водная экология Байкальского региона», «Байкаловедение», «Байкаловедение. Лабораторный практикум» ориентируют детей на занятия научно-исследовательской деятельностью. При проведении учебных занятий используется материально-техническая база Лимнологического института СОРАН, поэтому дети приближены к научной работе в условиях лаборатории и в дальнейшем дети поступают в госуниверситет и продолжают обучение и заниматься научно-исследовательской деятельностью.

В 2021 году, завершив обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Байкаловедение» (педагог Майкова О.О.) Кузьмина Полина,

Говриленко Ксения поступили на биолого-почвенный факультет Иркутского государственного университета.

Рудакова Татьяна (педагог Шиленко О.О.) успешно поступила в МБУ ДО «Детская школа искусства города Иркутска № 5»

Учащиеся, успешно завершившие обучение по ДОП «Школа стиля и красоты» по модулю «Парикмахерское искусство», Халилова Кристина, Вартамян Диана, Батачаева Елизавета поступили и успешно обучаются в ГАПОУ Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» по специальности «Технология парикмахерского искусства».

Ситников Роман, завершив обучение по ДОП «Журналистика», «Видеосъёмка», «Монтаж», поступил в «ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования», специальность Педагогика дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности. Медиакультурные технологии, организация работы средств массовой информации в образовательном учреждении.

Таким образом, реализация дополнительных общеразвивающих программ предоставляет широкие возможности для профессионального самоопределения ребенка, обеспечивает подготовку детей к продолжению обучения на более высоком уровне – подготовка к школе, к обучению в ВУЗах и СУЗах; обучению по другому модулю программы.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.6.1. Кадровое обеспечение

В Учреждении на **31 декабря 2021 года** 127 работников (2020 г. - 121 чел.), из них **98 педагогических работников**. В коллективе работают молодые педагоги в возрасте до 30 лет - 18 человек (18,4%), молодых специалистов в Учреждении - 1 педагог.

Образовательный ценз педагогического коллектива высокий: 81 человек имеют высшее образование, что составляет 82,7%. Из них 68 человек (69,4%) имеют педагогическое образование. 36 педагогических работника имеют профессиональную переподготовку, остальные имеют образование, которое соответствует направленности дополнительной общеразвивающей программе. Таким образом, педагогический коллектив Дворца творчества соответствует квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей

и взрослых». 17 педагогических работников (17,3%) имеют средне-специальное образование, из них педагогическое образование имеют 9 человек (9,2%).

В 2021 году:

- 2 педагогических работника повысили свой уровень образования (Митюшенкова Т.А., Гудкова О.А);
- 1 педагог дополнительного образования получил образование по художественной направленности дополнительной общеразвивающей программы – музыкальное (Молоцило А.Н.);
- 1 методист прошёл курсы переподготовки и имеет возможность выполнять функции цифрового куратора (Панова М.И).

Педагогический коллектив Учреждения – достаточно высококвалифицированный коллектив. **67** педагогических работников (68,4%) из 98 имеют квалификационную категорию: ВКК – 31 чел. (31,6%), 1КК – 36 чел. (36,7%). Квалификационные испытания в 2021 году прошли 20 педагогических работников (в 2020 г. – 34) (приложение 7.1). Педагогические работники успешно проходят квалификационные испытания благодаря профессиональному сопровождению Качуровой Г.Д., методиста, уполномоченного по вопросам аттестации от Дворца творчества, подготовки модельных паспортов. В Учреждении 6 педагогических работников имеют квалификационную категорию по 2-м должностям: 2 чел. – высшая квалификационная категория, 4 чел. – первая.

В 2021 году была проведена аттестация 2-х педагогических работников с целью подтверждения занимаемой должности в соответствии с разделом II п. п. 5-23 Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

29 педагогических работников (29,6%) не имеют квалификационную категорию в связи с тем, что стаж их работы в Учреждении составляет менее 2-х лет.

Педагогическая деятельность работников Учреждения по достоинству оценивается: за достижения детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, иных конкурсных мероприятиях, за результативную профессиональную деятельность награждены благодарностями, грамотами различного уровня.

16 педагогических работников (16,3%) награждены отраслевыми наградами (приложение 7): грамотами, благодарностями Министерства образования и науки РФ, Министерства Просвещения РФ, нагрудными

знаками; им присвоены почётные звания; 5 педагогов награждены медалью за верность профессии; 2 педагогических работника юбилейной медалью; 1 человек - знаком поощрения; 2 педагога (2,1%) имеют научную степень. Многие педагоги Учреждения заслуживают отраслевых и государственных наград, но, к сожалению, количество квот ограничено: 1 человек на педагогический коллектив. В 2021 году награждены отраслевыми наградами педагоги дополнительного образования: Павловская Т.А. – «Почётный работник воспитания и просвещения РФ», Гладкова Л.П. – «Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации,

Педагогические работники Учреждения систематически повышают свой уровень квалификации, методическое мастерство.

По штатному расписанию в Учреждении работает 65 педагогов дополнительного образования (2020 г. – 67 чел.) , которые непосредственно осуществляют образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляют 10 педагогов-организаторов (2020 г. – 9 чел), организационно-методическое обеспечение – 15 методистов (2020 г. – 13 чел), других педагогических работников – 8. Реализация программ художественной направленности по направлению «Музыка» требует музыкальное сопровождение, поэтому в штатное расписание включены концертмейстеры.

Таким образом, педагогический коллектив Учреждения достаточно высокопрофессиональный, соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.6.2. Учебно-методическое обеспечение

Создание учебно-методического комплекса (далее – УМК) педагогом дополнительного образования является актуальным и перспективным средством повышения качества по дополнительной общеразвивающей программе / адаптированной дополнительной общеразвивающей программе / рабочей программе. Именно в УМК каждый педагог может разработать технологию определения результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Акцентирование внимания на методической составляющей профессиональной деятельности, приобретение опыта методической работы, прежде всего, полезно самим педагогам, поскольку позволит им легче адаптироваться в динамично меняющемся мире детских потребностей и интересов, с меньшими издержками переходить при

необходимости от одних видов деятельности к другим. В целом работа педагога по проектированию и созданию учебно-методического комплекса не только позволяет систематизировать опыт, накапливаемый им как специалистом, но и способствует проявлению творческой активности и профессиональному росту.

Учебно-методическое обеспечение программ представлено в каждой отдельно взятой программе.

Настоящий раздел представляет методический и учебно-методический блоки. Методический блок представлен в основном:

- методами обучения;
- педагогическими технологиями;
- дидактическими материалами.

В отдельных программах прописаны:

- алгоритм учебного занятия и его этапы;
- методические рекомендации.

Авторские методические разработки представили в ДОП / АДОП / РП 14 педагогов дополнительного образования:

- отдел социальной адаптации – 9 чел.: Плотникова М.В., Плотников Р.А., Березовская Т.М., Юдина Е.В., Чинская И.А., Мельников А.Б., Мельникова Н.Л., Кутимский А.М., Беркина Н.А.;
- эколого-туристский отдел – 3 чел.: Глызин А.В., Майкова О.О., Павловская Т.А.;
- отдел декоративно-прикладного и технического творчества – 2 чел.: Пашковская Н.Н., Гладкова Л.П.

В большинстве программ указаны методические пособия официальных изданий.

В отдельных программах представлены:

- конспекты занятий \ технологических карт;
- сценарные разработки тематических мероприятий.

Каждая программа содержит учебно-дидактический блок:

- дидактический материал: раздаточный материал, инструкционные и технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и др.;
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- методики по исследовательской работе;
- формы (виды) организации учебного занятия.

В декабре 2021 года каждый педагог выделил УМК своей программы в отдельный документ, который в программах на 2022-2023 учебный год будет включен как приложение к программе.

Таким образом, дополнительные общеразвивающие программы / адаптированные дополнительные общеразвивающие программы / рабочие программы, составленные с использованием модульного принципа, содержат учебно-методический комплекс в виде методического и учебно-дидактического блока. Современные официальные издания имеются не по всем направлениям дополнительных общеразвивающих программ, поэтому педагоги в своей практике вынуждены использовать книжные издания 80-90-ых годов и даже 60-70-ых XX века ввиду их важности и целесообразности использования.

1.6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека представляет информационную поддержку образовательной деятельности в Учреждении.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности представлено учебно-методической литературой, художественной, детской и зарубежной литературой. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ библиотечного обеспечения недостаточно, отсутствует читальный зал.

Для привлечения читателей в библиотеку МАОУ ДО г. Иркутска «Дворца творчества» была организована «Живая» полка – это место, откуда дети и родители могут взять себе книгу, оставив взамен какую-либо свою. Таким образом, мы мотивировали детей к прочтению книг и посещению библиотеки, в действии мобильная библиотека. В перспективе – создание виртуальной библиотеки.

На базе библиотеки создан клуб-любителей чтения «Зелёная лампа». На базе клуба проводятся интересные встречи и тематические мероприятия, праздники, мастер-классы, библиотечные часы. Систематически проводится тематическая выставка книг. Книги можно использовать при проведении занятий и просто почитать.

Сегодня невозможно представить мир без информационных ресурсов. Одним из таких средств являются информационно-коммуникационные технологии, которые на современном уровне развития дополнительного образования активно используются во всех направлениях деятельности: в управлении, образовательном процессе, во взаимодействии с родителями.

Информационные ресурсы являются составной частью единой информационно-образовательной среды. Благодаря доступу в интернет педагоги активно используют в образовательной деятельности возможности информационного пространства.

Ярким примером реализации информационных технологий в дополнительном образовании детей выступает применение электронно-образовательных ресурсов, которые понимаются как образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Педагоги в своей практике используют Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов по адресу: <http://school-collection.edu.ru>. (В каталоге можно найти доступ к следующим учебным материалам: методическим рекомендациям; инновационным учебным материалам; инструментам учебной деятельности; электронным изданиям); иные образовательные ресурсы федерального, регионального уровней, а так же электронные библиотеки, словари, энциклопедии.

На сайте Учреждения для педагогов создан электронный методический кабинет, который содержит вкладки:

- «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: в этой вкладке можно познакомиться с нормативными документами по внедрению данного профессионального стандарта, планом-графиком его внедрения в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», сравнение трудовых действий педагога-организатора и методиста;
- «Планирование», в данной вкладке можно познакомиться с планами работы на 2021-2022 учебный год: Дворца творчества, методического совета, методического объединения «Молодой специалист», циклограммой методических мероприятий, циклограммами работы по месяцам;
- «Методическая копилка»: данная вкладка включает тематические папки «Школа профессионального мастерства», «Методические продукты», «Работа с родителями», «Мастер-классы», «Наши проекты»
- «Молодой специалист»: в данной вкладке молодые специалисты смогут найти методические советы по самообразованию, проведению учебного занятия, по созданию методической продукции, по работе с родителями;
- «Электронные образовательные ресурсы» содержит каталог образовательных ресурсов;
- «Инновационные проекты» представлены инновационными проектами регионального уровня «Живи, Кайский бор», «Курс на будущее»;

- «Работа с одарёнными детьми»: в данной вкладке представлены педагогические технологии, которые можно использовать при работе с одарёнными детьми, советы для родителей;
- «Наставничество»: в данной вкладке можно найти информацию о региональной модели наставничества, алгоритме организации наставничества, организации наставничества в Учреждении, а также представлены проекты по наставничеству во Дворце творчества.

Согласно ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы. Основным ресурсом является стабильно функционирующий официальный сайт Учреждения в сети Интернет, содержащий информацию о деятельности Учреждения, к которому родители стали обращаться даже чаще, чем к информационным стендам.

На сайте родители (законные представители) могут познакомиться:

- с нормативной базой Учреждения: Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом, локальными актами, учебным и годовым планом работы, т.п.;
- с педагогическим коллективом Учреждения;
- с мероприятиями в блоке новостей;
- творческими объединениями;
- дополнительными общеразвивающими\рабочими программами;
- достижениями детей, педагогов Учреждения;
- работой ПОЛ «Эколог»;
- иной информацией.

Таким образом, сайт Дворца творчества позволяет предоставить информацию для родителей о функционировании Дворца творчества, организации образовательной деятельности, а также создать электронный образовательный ресурс для самообразования педагогов не только Дворца творчества, но и других образовательных организаций.

1.7. Материально-техническое обеспечение

Здание МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» приспособленное. Общая площадь Дворца составляет более 4 тысяч квадратных метров (4.487,3 м²). Для организации образовательного процесса имеются 27

учебных кабинетов из которых 22 учебных класса, 4 танцевальных классов, 1 спортивный зал. Концертный зал на 160 мест, гардероб на 220 мест.

В Учреждении имеется 48 компьютеров, в т. ч. 18 ноутбуков с доступом к сети Интернет, 20 многофункциональных центров, принтеры. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, музыкальным оборудованием. В хореографических залах установлены станки и зеркала, актовый зал оснащен мультимедийной техникой, музыкальным, звуковым и световым оборудованием. В Учреждении имеется видеокамера, фотоаппараты, музыкальные центры, телевизоры. Учебное оборудование в соответствии с направленностью программ. Хореографические коллективы Учреждения укрепляют свою материальную базу – шьют сценические костюмы. Для занятий по живописи имеются 12 мини-планшетов. Полный перечень материально-технического обеспечения размещён на сайте <http://www.ddut-irk.ru/qa/5194.html>, в приложении 21. Данного оборудования недостаточно, требуется обновление и пополнение материально-технической базы Учреждения. Для реализации программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности используется материально-техническая база общеобразовательных учреждений. Родители (законные представители) учащихся делают финансовые пожертвования Учреждению на которые приобретается расходный материал для учебных занятий.

За период с 01.01. по 31.12.2021 были финансовые поступления:

Год	Текущий ремонт (руб.)	Основные средства (руб.)	Платная услуга (руб.)
2021	577805	приобретено 776300 получено безвозм. 3300743	4652895

Текущий ремонт: ремонт паркетного пола, замена 1 окна, покраска, побелка. Основные средства: приобретено оргтехники на сумму 356320 руб., мебели на сумму 60470 руб., противопожарного инвентаря на сумму 30560 руб., прочего хозяйственного инвентаря и оборудования на сумму 328950 руб. Передано от КУМИ г. Иркутска нежилое помещение «Склад» на сумму 3300743 руб.

Таким образом, в Учреждении созданы материально-технические условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ / адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.

1.8. Воспитательная деятельность. Массовые мероприятия.

Воспитательная и организационно-массовая работа во Дворце творчества строится на следующих принципах:

– приоритет безопасности ребенка: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи, и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации.

– психологическая комфортная среда: создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов.

– событийность: создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли всех участников образовательных отношений яркими и содержательными событиями, общими совместными делами и эмоциями, доверительными отношениями друг к другу, как предмета совместной заботы детей и взрослых.

– системно-деятельная организация воспитания: интеграция содержания различных видов деятельности, обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности. Создание условий для развития мотивации личности, обучающихся к познанию, творчеству, через реализацию дополнительных образовательных программ.

Задачи воспитательной работы Дворца творчества:

1. Сформировать уклад Дворца, учитывающий его историко-культурную специфику, образовательные потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, характера профессиональных предпочтений.
2. Обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, интегрировать образовательные процессы со «школой».
3. Разработать и реализовать программу воспитания обучающихся, направленную на духовно-нравственное развитие и социальную активность личности обучающихся, формируя глобальные компетенции.
4. Повысить педагогическую компетентность родителей, совершенствуя формы взаимодействия с родителями.

Большое внимание во Дворце творчества уделяется эстетическому воспитанию, формированию экологической культуры, лидерских качеств. Дворец творчества является базовой площадкой для проведения:

– вокальных фестивалей и конкурсов, которые проводит отдел художественного творчества;

- экологических акций и конференций, проводимых эколого-туристским отделом;
- фестивалей перевоплощения и дизайна, которые проводит отдел социальной адаптации;
- тренингов, мастер-классов для детей и их родителей (законных представителей);
- различных фестивалей и конкурсов, организуемых организационно-массовым отделом.

Залогом успешной деятельности Дворца творчества является сотрудничество администрации и педагогов с родителями (законными представителями) учащихся. С целью привлечения родителей к воспитательной деятельности проводились:

- тематические родительские собрания;
- индивидуальные беседы с родителями.
- совместные досуговые мероприятия.

Родители (законные представители) принимают активное участие в массовых мероприятиях объединений. Так, каждый месяц в течение года родители совместно с учащимися принимали участие в тематических мероприятиях «Интересный четверг». Так же для родителей и учащихся Дворца творчества педагогами была создана компьютерная игра «Кот Дворнецкий», где каждый участник мог побороться за звание самого быстрого и ловкого.

В Учреждении проводятся массовые мероприятия для детей во вне учебных занятий. В 2021 году отделами Дворца творчества было организовано **83 мероприятия** (приложение № 10), в том числе 47 мероприятий в соответствии с приказом департамента образования г. Иркутска. При организации и проведении мероприятий используются современные технологии, а также привлекаются социальные и коммерческие партнеры. Каждый отдел самостоятельно выстраивает систему социального партнёрства, практикуются совместные мероприятия. Активно выстраивается диалог с Иркутской областной государственной универсальной научной библиотекой имени И. И. Молчанова-Сибирского, Иркутскими областными театрами «Аистёнок», «Театр юного зрителя», иными организациями и учреждениями. Подробная информация о социальных партнёрах представлена в приложении 11.

По результатам работы в 2021 году в творческих объединениях было проведено 43 воспитательных мероприятий (Приложение 10). Малое

количество мероприятий обусловлено введением ограничений в связи с эпидемиологической ситуацией в г. Иркутске.

Эффективность работы МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» отражают такие показатели как результативность участия учащихся и творческих коллективов, танцевальных пар в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.п. (Приложение 3). В сравнении с 2020 годом количество победителей и призеров уменьшилось: 2021 год 245 /4,8%, в 2020 г. – 485 учащихся (12,5%). Отрицательная динамика связана с тем, что в 2021 году в связи с неблагоприятной социальной обстановкой в г. Иркутске и по России в целом количество очных массовых и конкурсных мероприятий было сокращено.

В 2021 году учащиеся и творческие коллективы приняли участие в 96 конкурсных мероприятиях, став 117 раз победителями и 196 раз призёрами:

- муниципальный уровень: 14 конкурсных мероприятия, 27 победителей, 24 призёра;
- региональный уровень: 23 конкурсных мероприятия, 38 победителей, 42 призёра;
- межрегиональный уровень: 4 конкурсных мероприятия, 4 победителя, 6 призёров;
- федеральный уровень: 21 конкурсных мероприятий, 19 победителей, 18 призёров;
- международный уровень: 34 конкурсных мероприятий, 29 победителей, 69 призёров.

Среди творческих коллективов принимали участие в конкурсных мероприятиях:

- Медиа студия «СОК» (Мельникова Н.Л., Мельников А.Б.) стали победителями и призёрами в 15 коллективных конкурсных мероприятиях в разных номинациях;
- хореографический ансамбль «Бусинки» (Помогаева Е.Н) признан победителем и призёром в 4-х конкурсных мероприятиях;
- в 2-х конкурсных мероприятиях стали победителями и призёрами - детская вокальная эстрадная студия «Шанс» (Черникова Л.Г., Рудневская А.И.), Школа современного танца «Эдельвейс» (Филатова Н.П., Тугаева Д.С., Ямщиков А.П.); ансамбль народного танца «Самоцветы» (Плумер Е.А., Котышева В.В.), танцевальный клуб «Карнавал» (Мошкова Н.А., Мошков Г.А.);

– хоровая студия мальчиков и юношей «Байкал-хор» (Кучеренко М.Ю., Третьякова А.В.) признана победителем и призёром в 3-х конкурсных мероприятиях.

Учащиеся других творческих объединений принимают участие в конкурсных мероприятиях на личное первенство.

Не приняли участие в коллективных конкурсных мероприятиях в 2021 году: хоровая студия «Ангара» (Шульга В.П.); вокально-хоровой коллектив «Лазурит» (Кобелева Е.М.), фольклорный ансамбль «Лучинушка» (Седых Н.Р.), театр «Сказка» (Алькова Л.И.), театральная студия «Белый ветер» (Яковлева О.А.), театр танца «IMAGO» (Гудкова О.А.).

Привлекательность творческих объединений различной направленности обусловлена возможностью для детей проявить свой творческий потенциал помимо школы, во внеурочное время, интересно и плодотворно проводя свое свободное время. Изменение тенденции к росту количества детей в творческих объединениях и привлечение к занятиям детей из городских микрорайонов посредством ГИС «Навигатор» стало одной из главных задач педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов в 2021 году. Педагогический коллектив в следующем году должен направить все свои силы на повышение привлекательности занятий для повышения престижа и конкурентоспособности Дворца творчества среди учреждений дополнительного образования города Иркутска.

В 2021 году коллектив Дворца творчества, несмотря на ограничения по проведению массовых мероприятий, сумел организовать и провести такие мероприятия как:

– онлайн фестиваль патриотической инсценированной песни «Февральский ветер-2021», фестиваль собрал рекордное количество участников, более 900 классов общеобразовательных организаций и 250 групп дошкольных образовательных организаций города Иркутска.

– «Большой школьный фестиваль» посвященный 360-летию города Иркутска. Работа фестиваля осуществлялась по следующим направлениям:

- презентационная площадка «Дети. Иркутск. 360»;
- профориентационная площадка «Курс на будущее»;
- проектная площадка «Мы будущее нашей страны»;
- площадка безопасности «Иркутск – город безопасных дорог»;
- интерактивная площадка «Развитие. Интеллект. Творчество»;
- площадка смыслов «Идеи для иркутского образования», площадка для педагогов.

В фестивале приняло участие более 2000 человек.

- отчётный театрализованный концерт Дворца Творчества «Сны на яву», где творческие коллективы представили свои лучшие номера, которые подготовили в течение года;
- региональный праздник «День Байкала» в формате онлайн. Праздник проходил в прямом эфире на протяжении всего дня. Были задействованы четыре точки города, где во время трансляции в торговых центрах и на улице Урицкого работали волонтеры, задача которых состояла в информировании о происходящем событии. В сквере напротив здания Дома Быта (ул. Урицкого) была организована очная выставка работ победителей конкурса «Живи, Байкал» учащихся Дворца творчества. Также, в режиме реального времени была проведена квест-игра «BAIKAL-FAMILY Квест».
- новогоднее театрализованное представление «По ту сторону волшебства» проходило в новом формате, где ребята каждого творческого объединения смогли не просто быть зрителями, а стать полноценными участниками представления.

В течение года работал сайт и группы в социальных сетях, направленные на позитивное позиционирование Дворца творчества среди иркутян.

Природоохранный образовательный лагерь «Эколог»

Одним из перспективно развивающихся направлений Дворца творчества в 2021 году является реализация образовательных программ в структурном подразделении Природоохранный образовательный лагерь «Эколог» (далее – ПОЛ «Эколог», лагерь). В течение года в лагере были реализованы следующие образовательные программы: «Масленичный фестиваль», «Семинары по английскому языку», «Семинар по хореографии», «Стартуем вместе». В реализации программ активное участие принимают педагоги дополнительного образования декоративно-прикладного и эколого-туристского отделов, а также педагоги-организаторы организационно-массового отдела. К участию приглашаются и партнеры Дворца творчества, среди которых: «Молодежный кадровый центр», «Центр профилактики реабилитации и коррекции», «Иркутский волонтерский центр», студия телевидения «Телешко», ФГБУ «Заповедное Прибайкалье». Работу по подготовке образовательных программ ведут активисты Городского школьного парламента, прошедшие обучение по программе «Школа вожатых».

В 2021 году на территории ПОЛ «Эколог» была перенесена трансформаторная подстанция в соответствии с предписанием пожарного надзора.

1.9. Методическая деятельность

Методическая работа Учреждении – это система деятельности, направленная на совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», повышение методического мастерства педагогических работников.

Методическая служба в Учреждении представлена методическим советом, методическими объединениями в отделах, методистами, заместителем директора, курирующим методическую работу. Методический кабинет является центром методической помощи педагогам в организации образовательной деятельности, центром методической работы в Учреждения.

Основной целью работы методической службы является: создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива.

Методическая работа в Учреждении включает в себя такие формы работы как «Школа профессионального мастерства»: теоретические и практические семинары, мастер-классы, открытые занятия; МО «Молодой специалист»; наставничество; самообразование; взаимопосещение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Развитию профессиональных компетенций педагогических работников Учреждения способствуют курсы повышения квалификации. Независимой оценкой уровня квалификации, уровня сформированности профессиональных компетенций является аттестация на квалификационную категорию, результаты профессиональных и методических конкурсов.

Проблемно-ориентированный анализ работы с педагогическими кадрами в Учреждении позволяет сделать вывод о том, что в 2021 году создавались условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, повышения их методического мастерства, мотивации к инновационной деятельности. Даже в период пандемии во время самоизоляции на платформе Microsoft Teams проводились видеоконференции, мастер-классы.

Координацию методической работы осуществляет заместитель директора, курирующий методическую работу в Учреждении. Коллегиальным органом управления методической работой является методический совет (далее – МС).

Данная система управления методической работой позволяет коллегиально решать вопросы координации методической работы в Учреждении, предупредить, исправить недостатки в её организации, своевременно и качественно оказать методическую помощь педагогическим работникам.

Руководитель методического совета координирует деятельность руководителей методических объединений.

План работы МС составлен исходя из цели и задач деятельности Учреждения на учебный год, в соответствии с методической темой Учреждения и является составной частью плана работы Учреждения на текущий учебный год. План работы МС согласован с заместителем директора и утвержден директором Учреждения.

Цели деятельности МС:

- методическое сопровождение реализации дополнительных общеразвивающих программ, инновационной деятельности в Учреждении;
- развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

В 2021 году проведено 14 заседаний МС. Рассматриваемые вопросы на заседании МС и принятые решения позволили:

- реализовать принцип коллегиальности по организации методической работы в Учреждении;
- провести внутреннюю экспертизу методических продуктов, ДОП, АДОП, РП на учебный год, своевременно вносить изменения в реестр ДОП, АДОП, РП, учебный план на учебный год;
- определить рейтинг среди отделов по методической активности педагогических работников «Академия методического мастерства» / по всем направлениям деятельности;
- выстроить работу по совершенствованию методического мастерства педагогических работников в отделах в соответствии с планом работы с педагогическими кадрами;
- подготовить и провести педагогический совет «Тренды в образовании в образовательном и воспитательном пространстве Дворца творчества» - 07.12.2021;

- проанализировать эффективность реализации моделей наставничества в Учреждении, методическое творчество педагогов Учреждения, работу с одарёнными и высокомотивированными детьми, инновационную деятельность в Учреждении, использования ИКТ-технологий на учебных занятиях и при проведении массовых и досуговых мероприятий (опыт педагогов);
- оказать методическую помощь педагогическим работникам в подготовке индивидуального образовательного маршрута;
- подготовить и провести методическую выставку «По лабиринтам методик и технологий в дополнительном образовании».

С целью совершенствования профессиональных компетенций, методического мастерства педагогических работников Учреждения используем деятельностный подход в организации работы с педагогическими кадрами, который позволяет развивать у педагогов необходимые компетентности для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Одной из признанных и эффективных форм повышения квалификации педагогических работников образования на протяжении многих лет является курсы повышения квалификации. В 2021 году прошли курсы повышения квалификации: **в первом полугодии** 2021 года – **21 чел. (2020 г. - 53 чел.)**, получив 24 удостоверения (2020 г. - 83 удостоверения), **во втором полугодии** – 32 чел. (2020 г. - 24 чел.), получив 42 удостоверения (2020 г. - 25 удостоверений). В основном педагогические работники проходили курсы повышения квалификации с использованием дистанционных технологий. В первом полугодии 2021 прошли мало курсов повышения квалификации из-за того, что во время самоизоляции количество бюджетных курсов сократилось (приложение 9). Работники, относящиеся к учебно-вспомогательному персоналу, проходят курсы повышения квалификации по охране труда и пожарной безопасности. Так, в 2021 году такие курсы прошёл 1 человек – ответственный за охрану труда в Учреждении.

В 2021 году в основном курсы повышения квалификации проходили с использованием дистанционных технологий.

В Учреждении применяется обмен опытом педагогической деятельности через проведение открытых занятий, мастер-классов, отдельные педагоги используют такую форму как взаимопосещение.

Через открытые занятия и мастер-классы педагог демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию

методической идеи, применение методического приема или метода обучения. В этом смысле открытое занятие и мастер-классы – средство распространения позитивного и инновационного опыта.

Посещая учебные занятия, мастер-классы педагогов, методисты определяют уровень методического мастерства, проблемные методические точки, что в последствии позволяет им оказать адресную помощь педагогов, организовать методическую учёбу в малых творческих / проблемных группах.

Анализ статистических данных мастер-классов по каждому отделу свидетельствует о том, что количество проведённых педагогическими работниками мастер-классов по сравнению с 2020 уменьшилось на 28: в 2021 году педагоги провели 168 мастер-классов (2020 г. - 196) (приложение 12). Это связано с использованием в образовательной деятельности дистанционных образовательных технологий весной и осенью 2021 года. Активно проводили мастер-классы педагоги отдела декоративно-прикладного и технического творчества – 10 педагогов - 48 мастер-классов (2020 г. - 86), отдела социальной адаптации и отдела хореографии – 12 чел. – 46 мастер-классов, 2 методиста методического кабинета – 2 чел.-7 мастер-классов. Большое количество мастер-классов провели и педагоги эколого-туристского отдела - 8 человек – 34 мастер-классов (2020 г. - 41), Маленькое количество мастер-классов проведено в отделах художественного творчества и физкультурно-спортивном отделе – 9 педагогов из 23 человека провели 21 мастер-класс, в отделе организационно-массовой работы из 9 педагогов 34 человека провели 7 мастер-классов.

Методическое мастерство педагоги дополнительного образования демонстрируют при проведении открытых занятий (приложение 13).

Всего за 2021 год **41 педагог дополнительного образования провел 78 открытых занятий** (2020 г. - 134 открытых занятий). Это меньше на 56 чем в 2020 году. В 2021 году педагоги практиковали открытые занятия с использованием дистанционных технологий на платформе Microsoft Teams. Наибольшее количество открытых занятий провели 16 педагогов отдела художественного творчества и физкультурно-спортивного отдела – 30, 5 педагогов дополнительного образования эколого-туристского отдела провели 21 открытое занятие (в 2020 г. - педагоги отдела социальной адаптации и хореографии провели 92 открытых занятия). Мало проведено открытых занятий педагогами отдела декоративно-прикладного и технического творчества, отдела организационно-массовой работы.

Анализ статистических данных открытых занятий, мастер-классов показал:

- мастер-классы в основном проводились в рамках массовых мероприятий, большая часть открытых занятий, мастер-классов проведены для детей и родителей на уровне Учреждения;
- высокую активность при проведении мастер-классов проявили педагоги отдела декоративно-прикладного и технического творчества (каждый педагог провёл неоднократно мастер-класс); при проведении открытых занятий активность проявили педагоги отдела художественного творчества и физкультурно-спортивного отдела.
- при проведении мастер-классов, открытых занятий педагоги продемонстрировали своё высокое методическое мастерство, уровень сформированности умений и навыков у учащихся;
- по-прежнему отдельные педагогические работники приняли участие в фестивале открытых занятий и мастер-классов.

Одной из форм повышения методического мастерства являются семинары, круглые столы, конференции, вебинары вне Учреждения и Школа профессионального мастерства во Дворце творчества. Во второй половине 2021 года акцент сделан на проведение методической учёбы на уровне методических объединений, в форме коворкингов – проблемных / творческих групп. Коворкинги создаются исходя из выявленных проблем в ходе мониторинга методических затруднений в мае 2021 года. Темы методических мероприятий были определены исходя из поставленной перед Учреждением цели и задач, методической темы, потребностей педагогических работников. За 2021 год в рамках Школы профессионального мастерства проведено: январь-май 2021 года – для педагогов - 3, для методистов – 3, для молодых специалистов – 5. Во втором полугодии 2021 года по решению методического совета методические мероприятия проводились в малых группах – через методические объединения отделов. Основные направления: октябрь-ноябрь 2021 г. - «Тренды образования в образовательном и воспитательном пространстве Дворца творчества», ноябрь 2021 – **«Фестиваль** инновационных идей: от результатов к новым идеям (подведение итогов инновационной деятельности, эффективные практики», перспективы». С сентября по декабрь по индивидуальным запросам проводились тэд-сессии – индивидуальные консультации, организована работа стажировочных пар в форме наставничества, «Технология открытого пространства по созданию методических продуктов» (приложение 14).

Мероприятия, проведённые в рамках Школы профессионального мастерства, способствовали развитию профессиональных компетенций, совершенствованию методического мастерства педагогических работников Учреждения при организации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий. Активно работало под руководством Качуровой Галины Давыдовны методическое объединение «Молодой специалист»

Самообразование – одна из активных форм повышения методического мастерства педагогических работников. Педагог, методист, исходя из уровня своего методического мастерства, в сентябре-октябре 2021 года каждый педагогический работник определили свой индивидуальный образовательный маршрут: проблему - над чем ему надо поработать: какие педагогические технологии изучить, какой методический аспект в его деятельности западает, что его большего всего в педагогике и методике дополнительного образования интересует, формы и методы решения проблемы, где, когда, с кем поделиться своими педагогическими находками. Анализ протоколов методических объединений (далее – МО) отделов показал: активное внимание уделяется повышению методического мастерства через индивидуальный образовательный маршрут в эколого-туристском отделе (старший методист Мирошниченко Г.Е., руководитель МО Фёдорова Л.В.), отделе организационно-массовой работы (старший методист, руководитель МО Колесник И.А.).

Выступая на педагогических советах, семинарах, конференциях, участвуя в профессиональных и творческих конкурсах, педагогические работники Учреждения представляют свой опыт работы.

В 2021 году 23 педагогических работника в первом полугодии и 30 человек во втором полугодии из 98 человек представили свой опыт работы, опыт работы Учреждения на муниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском уровнях, в рамках международного уровня. Всего педагогические работники Учреждения представили 78 выступлений (приложение 15). Это больше чем в 2020 году на 10 выступлений (2020 г.- 68 выступлений).

Наибольшую активность по транслированию своего опыта работы, проявили Мельникова Н.Л., педагог, Качурова Г.Д, методист – по 7 выступлений, Мирошниченко Г.Е. – 5 выступлений, Павловская Т.А. – 6 выступлений.

Профессиональная активность педагогических работников проявляется в участии в качестве члена жюри конкурсов, фестивалей, в работе творческих групп и т.п., является одним из критериев результативности профессиональной деятельности педагогических работников и даёт дополнительные преимущества при экспертной оценке портфолио достижений педагога.

Педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, имеют судейские категории по спорту и приглашаются в качестве судей на спортивные соревнования всероссийского и регионального уровней по спортивным бальным танцам – 3 педагога: Мошков Г.А., Мошкова Н.А. (высшая категория); на региональном уровне, в т. ч. в рамках международных и всероссийских соревнований по шахматам – 3 педагога: по шашкам – Никифоров Д.К. (первая категория). В 2021 году неоднократно привлекались в качестве судей Мошкова Н.А., Мошков Г.А. (спортивные бальные танцы, отдел хореографии) (приложение 16).

Педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие программы по другим направленностям, приглашаются в качестве членов жюри на конкурсы, фестивали, научно-практические конференции муниципального и регионального уровней, в рамках всероссийского и международного уровней. **В 2021 году привлекались в качестве жюри, экспертов от Учреждения на мероприятия от уровня Учреждения до регионального уровня, а также в рамках всероссийского и международного уровней:**

- в первом полугодии: **43** педагогических работника на 73 мероприятиях;
 - во втором полугодии: 32 педагогических работника на 29 мероприятиях.
- (приложение 16).

Активно принимают участие в экспертной деятельности педагогические работники эколого-туристского отдела. Они неоднократно в течение 2021 года выступали в качестве экспертов и членов жюри на мероприятиях различного уровня. Практически не выступают в качестве членов жюри и экспертами педагоги отдела художественного творчества. Методисты Учреждения выступают в роли экспертов при проведении внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ, методических продуктов педагогических работников

Пашковская Н.Н., педагог дополнительного образования – эксперт аттестационных материалов педагогических работников Иркутской области на квалификационную категорию.

Мирошниченко Г.Е. – член областного общественного совета при министерстве природных ресурсов и экологии Иркутской области, эксперт областной Общественной палаты.

Внешняя оценка деятельности педагогического мастерства осуществляется и через участие педагогических работников в профессиональных и творческих конкурсах. Участие в конкурсах – это возможность педагогическим работникам транслировать свой опыт работы и получить его оценку.

Педагоги Дворца творчества в 2021 году активно принимали участие в конкурсных мероприятиях (приложение 17).

В конкурсе профессионального мастерства в 2021 году участвовало 3 педагога дополнительного образования.

Региональный уровень:

– *Майкова Ольга Олеговна* (эколого-туристский отдел) – лауреат регионального этапа всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в марте 2021 года;

– *Мельникова Наталья Леонидовна* (отдел социальной адаптации) – призёр муниципального этапа всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», декабрь 2021 года;

– *Юдина Елена Владимировна* (отдел социальной адаптации) - победитель конкурса на премию губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования» в октябре 2021 года.

Успешным для Учреждения стали конкурсы методического мастерства

В рамках международного уровня

– **Фестиваль-конкурс «Юные дарования России»**, в номинации «Педагогическое творчество», лучший мастер-класс, декабрь 2021 года - лауреаты 1 степени: *Юдина Елена Владимировна, Пашковская Надежда Николаевна, Гладкова Любовь Петровна, Шульга Валентина Петровна;*

Всероссийский уровень

– **XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов** в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» – **лауреат Мельникова Наталья Леонидовна**, педагог дополнительного образования.

Региональный уровень

– **Методическая копилка «Байкальская волна», 28.06.2021 - победители:** *Кормаданова Мария Андреевна, педагог дополнительного образования, Фёдорова Любовь Владимировна, Татарникова Татьяна Александровна, методисты, Мирошниченко Галина Евграфовна, старший методист, Гайда Алёна Александровна, педагог дополнительного образования, Бисерова Полина Юрьевна, Митюшенков Константин Вячеславович, педагоги дополнительного образования;*

– **Открытый окружной конкурс методических разработок**, п. Усть-Орда, декабрь 2021 года:

- лауреаты - номинация «Педагогический поиск» в рамках фестиваля инновационных практик - *Бондаренко Анастасия Владимировна Аполихина Ольга Александровна, педагоги дополнительного образования;*

- призёры - номинация «Система воспитательной работы в организациях дополнительного образования» в рамках фестиваля инновационных практик *Душакова Елена Викторовна, Бисерова Полина Юрьевна, педагоги дополнительного образования, Гайда Алёна Александровна, педагог-организатор;*

- лауреат – номинация «Система воспитательной работы в организациях дополнительного образования» в рамках фестиваля инновационных практик – *Качурова Галина Давыдовна, методист;*

– **Фестиваль-конкурс «Таланты 21 века»,** в номинации «Педагогическое творчество», октябрь 2021 года - лауреат 1 степени – *Помогаева Елена Николаевна, педагог дополнительного образования.*

Муниципальный уровень

Конкурс «Лучшая методическая разработка»:

– *Душакова Елена Викторовна, Бисерова Полина Юрьевна, педагоги дополнительного образования, Гайда Алёна Александровна, педагог-организатор, в номинации «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций» (групповые методические разработки), декабрь 2021 года;*

– *Рудневская Анна Игоревна* – участник данного конкурса.

По физкультурно-спортивной направленности стали победителями и призёрами:

– **на всероссийском уровне**, декабрь 2021, Чемпионат России по каратэ-до Сётокан SKIF в категории Ката – 2 место – *Дудка Николай Николаевич*, педагог дополнительного образования;

– **на региональном уровне:**

• чемпионаты по шашкам – **победители:** *Никифоров Дмитрий Константинович*, педагог дополнительного образования, (февраль, октябрь 2021), ноябрь 2021 г. - *Калинников Дмитрий Андреевич*, 2 место - *Калинников Дмитрий Андреевич*;

• по спортивному ориентированию – 3 место (сентябрь 2021 г.), 2 место (ноябрь 2021 г.) – *Михалёв Семён Олегович*, педагог дополнительного образования

В творческих конкурсах зарекомендовали себя профессионалами (приложение 17):

В рамках международного уровня

– *Рудневская Анна Игоревна*, педагог дополнительного образования, Конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звёзды», март 2021 г., диплом 1 степени;

– *Рудневская Анна Игоревна*, педагог дополнительного образования, Конкурс-фестиваль «Ступеньки к успеху», апрель 2021 г., диплом 3 степени;

– *Шмидт Анна Владимировна*, педагог дополнительного образования, VI Международный чемпионат Baikal beauty EXPO 2021 по ногтевому сервису, барберингу, дизайну взгляда, парикмахерскому и визажному искусству, ноябрь 2021 г., **победитель в 3-х номинациях**;

– *Никифорова Людмила Олеговна*, педагог дополнительного образования, VI Международный чемпионат Baikal beauty EXPO 2021 по ногтевому сервису, барберингу, дизайну взгляда, парикмахерскому и визажному искусству, ноябрь 2021 г, победитель и 3 место в фотоконкурсе.

Всероссийский уровень

– *Шмидт Анна Владимировна*, педагог дополнительного образования – **победитель** в Чемпионате *России* по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и маникюру, май 2021, г.; **3 место** в XXVII Чемпионате России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию, дизайну ногтей и педикюру, декабрь 2021 г.

Региональный уровень

– *Мельникова Наталья Леонидовна*, педагог дополнительного образования – Конкурс видеоматериалов о Байкале, июнь 2021 г. – **лауреат**

Муниципальный уровень

– *Седых Надежда Романовна*, педагог дополнительного образования, *Рogaшкова Светлана Леонидовна*, педагог-организатор, *Панова Марина Ивановна*, методист - Конкурс фотографий среди педагогических работников «И всё-таки света больше, чем тьмы», апрель 2021 г., - **победители**;

– *Шиленко Ольга Геннадьевна*, педагог дополнительного образования – **победитель** в городском конкурсе художественного и технического творчества педагогов «Вдохновение», сентябрь 2021, в областном конкурсе «Сибирь - земля моя без края», декабрь 2021 г.;

– Пашковская Надежда Николаевна, педагог дополнительного образования – **лауреат** городского конкурса художественного и технического творчества педагогов «Вдохновение», сентябрь 2021; **3 место** в XV Региональном конкурсе прикладного и изобразительного творчества педагогов «Творчество без границ», номинации «Вышивка», «Народный костюм», декабрь 2021,

Педагогические работники активное участие принимают в дистанционных и заочных конкурсах, становясь их победителями, призёрами и просто участниками. Подробно информация представлена в приложении 17.

Таким образом, результаты участия педагогических работников в профессиональных, методических, творческих конкурсах свидетельствует об их высоком уровне профессионального и методического мастерства. По-прежнему не проявляют активности по участию в конкурсных мероприятиях педагогические работники отдела художественного творчества, отдела хореографии, отдела организационно-массовой работы.

На основе опыта работы педагогические работники создают методическую продукцию. **В 2021 году 24 педагогических работника создали 35 методических продуктов** (приложение 18), из них:

- методические рекомендации и разработки - 11;
- информационно-педагогическая продукция - 7;
- организационно-педагогическая продукция - 19.

Методические рекомендации и разработки в обязательном порядке проходят внутреннюю экспертизу, организационно-педагогическая продукция – положения, рецензируются в рамках методических объединений, утверждается приказами директора Учреждения (мероприятия внутри Учреждения), начальником департамента образования г. Иркутска (муниципальный уровень).

Вышеназванная статистика свидетельствует о создании больше всего организационно-педагогической методической продукции – положений. Наиболее активными были: Мирошниченко Г.Е. (8), по 2 создали Мельникова Н.Л, групповые: Юдина Е.В., с Шмидт А.В., Никифоровой Л.О.; Сопина Н.Л с Молоцило А.Н., Усольцевой А.А. Информационно-методическую продукцию создавали для проведения обучения педагогов в рамках школы профессионального мастерства, активность проявила Панова М.И., методист, создав 4 продукта в виде презентаций, описаний. Методические рекомендации для педагогов создали методисты Качурова Г.Д., Калчугина И.А. 7 методических продуктов экспертами возвращены на корректировку.

Свои идеи, опыт работы педагогические работники публикуют в средствах массовой информации. **В 2021 году педагоги опубликовали 27 личных работ и 4 групповых работы (соавторство) (приложение 19) (2020 г. – 22 публикации).** Это больше на 5 публикаций чем в 2020 году. Публикация методических продуктов, статей осуществлялась:

- в официальных изданиях: «Педагогический имидж», ГАУ ДПО ИРО – Пашковская Н.Н.;
- сборники работ в рамках Всероссийской конференции – Плотникова М.В., Плотников Р.А., Березовская Т.М.;
- сборник международного института мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании – Рудневская А.И.;
- сайт «Инфоурок» - Юдина Е.В. (6), Бондаренко А.В. (4), Аполихина О.А. (4), Мельникова Н.Л (1), Грекова О.А. (1), Панова М.И. (1), Рудневская А.И. (1);
- сборник лучших изданий «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений», ГАУ ДПО ИРО, Перфильев С.В (1);
- Портал «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» - Белькова О.С. (1), групповая работа Душаковой Е.В., Бисеровой П.Ю., Гайда А.А. (1);
- на сайте Дворца творчества - групповая работа Душаковой Е.В., Бисеровой П.Ю., Гайда А.А. (1); Качурова Г.Д (1);
- иностранный журнал – Майкова О.О. (1).
- Самиздат.

В рамках «Самиздат» во Дворце творчества издано 2 сборника:

– **июнь 2021 года** – «Эффективные практики освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью дополнительных общеразвивающих программ» - 2 методических продукта: публикации Кормадоновой М.А., Пашковской Н.Н., ПДО, Татарниковой Т.А., Фёдоровой Л.В., методисты;

– **август 2021 года** – «Дополнительное образование в практике педагогических работников МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» - методических продукта: ПДО - Юдина Е.В., Шмидт А.В., Плумер Е.А.; методисты: Качурова Г.Д., Калчугина И.А

В МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» работает 1 молодой специалист, а также 12 педагогов, стаж которых составляет от 1 года до 3-х лет. С целью эффективной методической помощи в Учреждении создано методическое объединение «Молодой специалист», определены наставники. Молодые специалисты совместно с наставниками определили индивидуальный маршрут повышения своего методического мастерства. Методисты отделов оказывают методическую помощь педагогам, стаж которых менее 2-х лет, в подготовке документации, учебных занятий, массовых мероприятий, разработке дополнительных общеразвивающих программ, по запросам молодых специалистов. Молодые специалисты проходят курсы повышения квалификации, посещают методические мероприятия в рамках школы профессионального мастерства, школы молодого специалиста. В рамках Школы профессионального мастерства для молодых специалистов Качуровой Галиной Давыдовной, руководителем МО «Молодой специалист», организовываются и проводятся семинары, круглые столы, мастер-классы. Их темы определялись исходя из методических потребностей молодых специалистов и педагогов, педагогический стаж которых составляет менее 3-х лет.

Система наставничества позволяет оказать молодым специалистам, педагогам, стаж которых менее 3-х лет, своевременную методическую помощь, совершенствовать их методическое мастерство.

При организации внутреннего обучения педагогических работников с целью развития их профессиональных компетенций в Учреждении проводится мониторинг профессиональных потребностей, диагностика уровня сформированности той или иной компетенции. Исходя из профессиональных потребностей составляется план работы с педагогическими кадрами на уровне Учреждения, отделов. В 2021 году с целью выявления методических затруднений и уровня сформированности

профессиональных компетенций проводились мониторинги среди педагогических работников:

– в апреле-мае 2021 года по теме «Уровень ИКТ-компетентности педагогических работников» с целью определения уровня сформированности ИКТ-компетентности и определения тем для плана работы с педагогическими работниками на 2021-2022 учебный год.

– в мае-июне 2021 года по теме «Мои методические затруднения». Данный мониторинг был проведён с целью выявления методических затруднений у педагогических работников и исходя из этого проектирования методической учёбы в рамках школы профессионального мастерства.

Педагогические работники принимали участие в централизованных мониторингах регионального уровня по наставничеству, по работе с детьми с ОВЗ, муниципального уровня – профессиональные затруднения педагогов. К сожалению, аналитический материал данных мониторингов отсутствует. Эффективность данных мониторингов для работы с педагогами нулевая.

Отдельные педагогические работники проходят самостоятельно мониторинги различной направленности, используя различные формы интернет-платформ: Панова М.И., Плотникова М.В., Плотников Р.А., Березовская Т.М. Другие педагогические работники учреждения информации о прохождении персонального мониторинга не представили (приложение 20).

Таким образом:

– система методической работы способствует развитию профессиональных компетенций педагогических работников Учреждения, совершенствованию их методического мастерства в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», исходя из запросов педагогических работников;

– педагогические работники:

- транслируют свой опыт работы через участие в профессиональных, творческих конкурсах;
- делают публикации в официальных изданиях, на образовательных порталах, на сайте Дворца творчества.;
- обобщают свой опыт работы при создании методической продукции;
- успешно проходят испытания на квалификационную категорию, мониторинг, диагностику профессиональных компетенций;
- повышают уровень своей квалификации через курсы повышения квалификации, самообразование в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

- в 2021 году увеличилось количество:
 - педагогов, участвующих в дистанционных творческих конкурсах;
 - методической продукции информационно-пропагандистской и организационно-педагогической направленности;
 - публикаций.
- с сентября 2021 года акцент в проведении Школы профессионального мастерства смещён с коллективной формы обучения на групповую: через методические объединения, коворкинги.
- отдельные педагогические работники не проявляли методической активности: участие в очных конкурсных мероприятиях, создание методических продуктов, публикация своего опыта работы.

1.10. Создание безопасных условий организации образовательной деятельности

Учреждение оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются обозначения аварийных выходов, план и порядок эвакуации, тревожная кнопка, видеонаблюдение, пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, 29 огнетушителей. В Учреждении имеется Паспорт безопасности, Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

В целях улучшения условий труда и качества работы по пропаганде охраны труда, предупреждения случаев производственного травматизма, профессиональной заболеваемости и техники безопасности в 2021 году проведены следующие мероприятия:

- обязательный медицинский осмотр работников;
- вакцинация от гриппа, COVID-19;
- тренировочные мероприятия по эвакуации на случай пожара и чрезвычайных ситуаций;
- инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками;
- инструктажи по технике безопасности с учащимися.

Приказом по Учреждению от 10.03.2021 № 36/8-ОД во Дворце творчества завершена процедура специальной оценки труда в соответствии с ФЗ-426 «О специальной оценке условий труда». Данную процедуру прошли 153 единицы.

Директор А.М. Кутимский и Криволапова В.А., ответственная за охрану труда во Дворце творчества, прошли курсы повышения квалификации

по теме «О подготовке и повышении квалификации по вопросам гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС и пожарной безопасности».

Таким образом, в Учреждении созданы безопасные условия труда для организации образовательной деятельности.

2. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5048 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	1826 чел 36,2%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	1627 чел 32,3%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	921 чел 18,2%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	674 чел 13,3%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	54 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1746 чел 34,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5048 чел 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	197 3,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	278 чел./ 5,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	165 чел 3,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	62 чел 1,2%

1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	51 чел./ 1,01%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	309 6,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3840/ 76,06%
1.8.1	На муниципальном уровне (включая окружной)	2965/ 77,2%
1.8.2	На региональном уровне	683/ 17,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12/ 0,3%
1.8.4	На федеральном уровне	123/ 3,2%
1.8.5	На международном уровне	57/ 1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	245/ 4,85%
1.9.1	На муниципальном уровне	51/ 20,8%
1.9.2	На региональном уровне	80/ 32,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	10/ 4,1%
1.9.4	На федеральном уровне	37/ 15,1%
1.9.5	На международном уровне	67/ 27,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	310/ 6,1%
1.10.1	Муниципального уровня	276/ 89%
1.10.2	Регионального уровня	34/ 10,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	-

1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	64
1.11.1	На муниципальном уровне	43
1.11.2	На региональном уровне	20
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	98
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81/ 82,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68/ 93,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/ 17,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/ 9,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67/ 68,4%
1.17.1	Высшая	31/ 31,6%
1.17.2	Первая	36/ 36,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	19/ 19,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	18/ 18,4%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28/ 28,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	77
1.23.2	За отчетный период	35
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, в т. ч. ноутбуков	48 шт. 0,95%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25
2.2.1	Учебный класс	20
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	да

	отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

3. Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию показал:

- уровень выполнения плановых заданий (комплектование и наполняемость творческих объединений, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен, соответствует муниципальному заданию;
- Учреждение предоставляет платные образовательные услуги потребителям свыше муниципального задания;
- дети обучаются в 2-х и более творческих объединениях;
- образовательная деятельность организована для детей независимо от их социального статуса, состояния здоровья;
- учебные занятия проводятся в очной форме, в т. ч. с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- содержание дополнительных общеразвивающих программ / адаптированных дополнительных общеразвивающих программ направлено на всестороннее развитие личности учащихся, их социализацию;
- программы имеют профориентационный характер, отдельные программы непосредственно ориентируют детей старшего школьного возраста на выбор профессии;

- на учебных занятиях и во внеурочной деятельности для каждого учащегося создаётся ситуация успеха, организована деятельность по развитию исследовательской и проектной компетенции;
- учащиеся Учреждения конкурентоспособны в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- в Учреждении организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- массовые мероприятия проводятся на уровне Учреждения, на муниципальном и региональном уровнях;
- педагогический коллектив – разновозрастной, высококвалифицированный, соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- уровень квалификации систематически повышают не только педагогические работники, но и работники учебно-вспомогательного персонала;
- педагогические работники Учреждения:
 - конкурентоспособны в очных профессиональных и творческих конкурсах среди педагогических работников учреждений дополнительного образования г. Иркутска, Иркутской области;
 - принимают участие в заочных и онлайн-конкурсах на всероссийском и международном уровнях, показывая высокие результаты;
 - активно транслируют свой опыт работы на методических площадках различного уровня;
 - создают методическую продукцию и делают публикации;
- в Учреждении:
 - по отдельным направлениям организована работа в инновационном режиме;
 - создана система работы по развитию профессиональных компетенций педагогических работников, в том числе молодых специалистов и педагогов дополнительного образования, педагогический стаж работы которых составляет менее 3-х лет;
 - созданы материально-технические, организационно-методические условия реализации дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ к модульным дополнительным общеразвивающим программам;

- успешно реализуется принцип партнерства и диалога с родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей, с образовательными организациями и иными организациями;

Недостатки:

- низкая активность участия большинства педагогических работников в профессиональных и творческих конкурсах, создания методической продукции, участия в инновационной и проектной деятельности;
- низкий уровень результативности достижений детей от общего количества детей Учреждения;
- низкий уровень охвата детей Учреждения исследовательской и проектной деятельностью;
- недостаточно высокая активность родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в управленческой деятельности Учреждения;
- материально-техническая база Учреждения требует обновления и пополнения.

Директор МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»

А.М. Кутимский

Самообследование за 2021 год рассмотрено на педагогическом совете 29.03.2022
протокол № 4, утверждено приказом № 45/1-ОД от 29.03.2021

4. Приложения

Приложение 1

Социальный состав семей

Направленность	Многодетных семей	Малобеспеченных семей	Опекаемых семей	Детей сирот	Детей инвалидов	Детей с ОВЗ	Неблагополучных семей			Несовершеннолетних на профилактических учетах		
							на учете ВШУ	на учете ОДН	состоящие в банке данных Иркутской области как находящиеся в социально-опасном положении	в ВШУ	в ОДН	в банке данных Иркутской области как находящиеся в социально-опасном положении
Художественная	77	79	16	27	23	6						
Физкультурно-спортивная	25	37	5	6	1							
Естественно – научная	22	42	7	6	6	10				2		
Социально – гуманитарная	37	82	15	18	49	69						
Техническая	6	9	2	1	1							
Туристско-краеведческая	23	37	3	4								
Итого	190	286	48	62	80	85				2		

Приложение 2
Приложение 2.1

**Информация о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам /
адаптированным дополнительным общеразвивающим программам,
реализуемых посредством сетевых форм**

№	Наименование дополнительной общеразвивающей программы/ адаптированной дополнительной общеразвивающей программы	ФИО ПДО	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие (на основе договоров о сотрудничестве, сетевом взаимодействии др. формы)	Место осуществления образовательной деятельности (полный адрес, контактный телефон)	Основание
На базе общеобразовательных учреждений					
1.	«Столикая Англия» <i>(социально-гуманитарная направленность)</i>	Плотникова Марина Валерьевна Плотников Роман Александрович	МБОУ г. Иркутска СОШ № 6	664058, г. Иркутск, м-н Первомайский, 10 телефоны: +7(3952) 36-38-32, +7(3952)363849	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ № 3 от 09.09.2021
			МАОУ города Иркутска гимназия № 2	664082, г. Иркутск, м-н Университетский, 85 телефоны: +7(3952) 36-38-32, +7(3952)363849	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ № 4 от 09.09.2021
2.	«Столикая Англия» <i>(социально-гуманитарная направленность)</i>	Березовская Тамара Михайловна	МБОУ г. Иркутска СОШ № 6	664058, г. Иркутск, м-н Первомайский, 10 телефон - 8(3952)36-38-32, 36-38-49	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ № 3 от 09.09.2021
3.	«Современный танец» <i>(художественная направленность)</i>	Семёнова Светлана Владимировна	МБОУ г. Иркутска Лицей № 1	664043, г. Иркутск, ул. Воронежская, д.2 телефоны: +7 (3952) 30-76-14, +7 (3952) 30-83-06	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ № 6 от 09.09.2021

4.	«Фольклорный театр» (художественная направленность)	Седых Надежда Романовна	Частное общеобразовательное учреждение «Православная женская гимназия во имя Рождества Пресвятой Богородицы»	664007, г. Иркутск, ул. Декабрьских событий, 3, телефон: +7(3952)20-02-21	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ № 17 от 07.09.2021
5.	«Вокально-хоровое пение для детей младшего школьного возраста (хор «Лазурит»)» (художественная направленность)	Кобелева Елизавета Михайловна	Частное общеобразовательное учреждение «Православная женская гимназия во имя Рождества Пресвятой Богородицы»	664007, г. Иркутск, ул. Декабрьских событий, 3, телефон: +7(3952)20-02-21	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ № 18 от 07.09.2021
6.	«Хоровая студия мальчиков и юношей «Байкал-хор». Модуль 3. Ансамбль мальчиков младшего школьного возраста» (художественная направленность)	Третьякова Анна Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска Средняя общеобразовательная школа № 1	664011, г. Иркутск, ул. Российская, 3, телефон: +7(3952)240971	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ № 21 от 07.09.2021
7.	«Патриот» (физкультурно-спортивная направленность)	Токарев Игорь Юрьевич	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Иркутска средняя общеобразовательная школа № 69	664053, Иркутск, ул. Летописца Нита Романова, 23 телефоны: +7(3952)488-680 (приемная) +7(3952)488-650 (заместители директора)	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ № 19 от 07.09.2021

8.	«Игра в камни на доске (ГО)» (<i>физкультурно-спортивная направленность</i>)	Калинников Дмитрий Андреевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска Средняя общеобразовательная школа №1	664011, г. Иркутск, ул. Российская, 3, телефон: +7(3952)240971	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ № 22 от 07.09.2021
9.	«Водная экология Байкальского региона» (<i>естественнонаучная направленность</i>)	Глызин Александр Витальевич	МАОУ г. Иркутска СОШ № 75	664017, г. Иркутск, ул. Академическая, 5 Телефон 8(3952)42-50-59	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ № 25 от 07.09.2021
10.	«Экология лесного дела» (<i>естественнонаучная направленность</i>)	Кормадонова Мария Андреевна	МБОУ г. Иркутска СОШ № 6	664058, г. Иркутск, м-н Первомайский, 10 телефоны: +7(3952)36-38-32, +7(3952)36-38-49	Договор о сетевой форме реализации ДОП № 11 от 07.09.2021
11.	«Основы растениеводства» (<i>естественнонаучная направленность</i>)	Кормадонова Мария Андреевна	ГОКУ СКШ № 3 г. Иркутска	664035, г. Иркутск, ул. Сурнова, д. 18 телефон/факс +7(395-2)77-81-85	Договор о сетевой форме реализации ДОП № 10 от 08.09.2021
12.	«Я - Иркутянин» (<i>туристско-краеведческая направленность</i>)	Душакова Елена Викторовна	МБОУ г. Иркутска СОШ № 11	664011, г. Иркутск, пер. Богданова,6 телефон: +7(3952) 33-46-77	Договоры о сетевой форме реализации ДОП № 7 от 31.08.2021,
			МБОУ г. Иркутска СОШ № 72	664011, г. Иркутск, ул. Рабочая, 21 телефон, факс: +7(3952) 24-37-72	Договоры о сетевой форме реализации ДОП № 8 от 26.08.2021
13.	«Спортивное	Михалёв Семён	МБОУ г. Иркутска	664019, г. Иркутск, ул.Ленская-2А,	Договор о сетевой форме

	совершенствование в ориентирование»	Олегович	СОШ № 66	телефон 34-93-65	реализации ДОП № 2 от 06.09.2021
14.	«Театральная экология»	Гайда Алёна Александровна	МБОУ г. Иркутска СОШ № 19	664033, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 279 телефоны: приемная 8-(3952)-54-61-60	Договор о сетевой форме реализации ДОП №13 от 09.09.2021
15.	«Туризм и спортивное ориентирование»	Ярославцев Кирилл Вячеславович	МБОУ г. Иркутска СОШ № 18	664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, д. 37 телефоны: 46-26-60	Договор о сетевой форме реализации ДОП №12 от 08.09.2021
16.	«Тропинки родного края»	Павловская Татьяна Анатольевна	МБОУ г. Иркутска гимназия № 3	664020, город Иркутск, ул. Ленинградская, 75 телефоны: 3952-32-91-54, 3952-32-91-55	Договор о сетевой форме реализации ДОП № 9 от 08.09.2021
17.	«Стильные штучки»	Маршал Ирина Сергеевна	МБОУ г. Иркутска СОШ № 19	664033, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 279 телефон: приемная 8-(3952)-54-61-60	Договор о сетевой форме реализации ДОП № 14 от 01.09.2020
18.	«Декоративное плетение и дизайн»	Гладкова Любовь Петровна	МБОУ г. Иркутска СОШ № 46	664025, Иркутск, ул. Ленина, д. 14 телефон: (395)252 02 94	Договор о сетевой форме реализации ДОП № 16 от 07.09.2021
19.	«Создай свой комикс»	Бисерова Полина Юрьевна	МБОУ г. Иркутска СОШ № 19	664033, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 279 телефон: приемная 8-(3952)-54-61-60	Договор о сетевой форме реализации ДОП № 15 от 01.09.2021
20.	«Создаём мультфильмы сами»				
21.	«Волшебный квиллинг»				

На базе учреждений дошкольного образования					
1.	«Росток»	Филатова Надежда Павловна	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 20	664003, г. Иркутск, переулок Пионерский, 3 телефон: 8(3952)33-53-33	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ № 26 от 09.09.2021
2.	«Эстрадный вокал. Дошкольники»	Черникова Лариса Георгиевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 24	664001, г. Иркутск, ул. Желябова, 8, телефон: +7 (3952) 336187	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ № 23 от 07.09.2021
На базе организаций среднего профессионального образования					
1. 1	«Театр танца «IMAGO»	Гудкова Ольга Александровна	ФГБУПО «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска»	664050, г. Иркутск, ул. Байкальская, 267 Тел. +7 (3952) 35-37-33, +7 (3952) 35-38-66, +7 (3952) 35-65-92	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ № 20 от 10.09.2021
2.	«Пульсар»	Тугаева Дарья Сергеевна, Ямщиков Артём Павлович	ГБПОУ ИО Иркутский региональный колледж педагогического образования	г. Иркутск, ул. 5 Железнодорожная, 53 тел. 8(3952)412-282	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ № 1 от 02.09.2021
3. 2	РП «Парикмахерское искусство» к ДОП «Школа стиля и красоты»	Чуракова Светлана Валерьевна	ГАПОУ Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма	г. Иркутск, ул. Багратиона, 50 тел. 8 (3952) 46-80-01, 8 (3952) 468085	Договор б/н от 01.11.2019 сотрудничестве

4. 3	РП «Парикмахерское искусство. Профи» к ДОП «Школа стиля и красоты»	Чуракова Светлана Валерьевна	ГАПОУ Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма	г. Иркутск, ул. Багратиона, 50 тел. 8 (3952) 46-80-01, 8 (3952) 468085	Договор б/н от 01.11.2019 о сотрудничестве
На базе Лимнологического института СОРАН					
1	«Водная экология Байкальского региона» <i>(естественнонаучная направленность)</i>	Глызин Александр Витальевич	ФГБУН Лимнологический институт СО РАН	664033, г. Иркутск, ул. Улан-Баторская, д. 3 телефон: +7 (3952) 426-504	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ № 24 от 07.09.2021
2	«Байкаловедение» <i>(естественнонаучная направленность)</i>	Майкова Ольга Олеговна	ФГБУН Лимнологический институт СО РАН	664033, г. Иркутск, ул. Улан-Баторская, д. 3 телефон: +7 (3952) 426-504	
3	«Байкаловедение. Лабораторный практикум»				
На базе других организаций					
1. 1	«Введение в хореографию. Ансамбль «Самоцветы»»	Котышева Виктория Витальевна	ООО Спортивно-оздоровительный центр «ИРКУТ-ЗЕНИТ»	г. Иркутск, ул. Авиастроителей, д. 4А тел.8 (3952) 37-24-69, 8 (3952) 37-24-71	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ № 5 от 9.09.2021

**Количество программ, предусматривающих только обучение детей
дошкольного возраста**

№	Направленность	Количество	
		ДОП	РП
1	физкультурно-спортивная направленность	1	
2	художественная	7	5
3	социально-гуманитарная	2	15
	Итого в 2021 году	10	20
	<i>В 2020 году</i>	<i>12</i>	<i>20</i>

**Количество программ, предусматривающих набор детей с дошкольного
возраста**

№	Направленность	Количество	
		ДОП	РП
1	физкультурно-спортивная направленность	4	
2	художественная	14	2
3	социально-гуманитарная	4	
4	техническая	2	
	Итого в 2021 году	24	2
	<i>В 2020 году</i>	<i>20</i>	<i>3</i>

**Сроки реализации дополнительных общеразвивающих
программ/адаптированных дополнительных общеразвивающих программ
(статистические данные на 31 декабрь 2021 года)**

№	Направленность ДОП	1 м	по 3м	6,5 м	1г	2г	3г	4г	5л	10л	13л	Итого ДОП
1	естественнонаучная				3		1	2				6
2	туристско- краеведческая				3			1				4
3	физкультурно- спортивная				6	2	1	1				10
4	социально- гуманитарная	1	1	1	10		2					15
5	художественная				31	12	9	3	1	1	1	58
6	техническая				2	1						3
	Итого в 2021 году	1	1	1	55	15	13	7	1	1	1	96
	<i>2020 год</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>51</i>	<i>22</i>	<i>15</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	

**Сроки реализации модулей дополнительных общеразвивающих программ
(статистические данные на 31 декабря 2021 года)**

№	Направленность ДОП	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	Итого модулей
1	социально- гуманитарная	31						33
2	художественная	8	5	2	1	1	1	18
	Итого модулей в 2021 году	39	5	2	1	1	1	51
	<i>2020 год</i>	<i>27</i>	<i>9</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	

Объём дополнительных общеразвивающих программ
(статистические данные на 31 декабря 2021 года)

№	Направленность ДОП	8	36	72	78	108	144	180	216	Более 216	Итого ДОП
1	естественнонаучная						1	1	1	3	6
2	туристско-краеведческая								3	1	4
3	физкультурно-спортивная								4	6	10
4	социально-гуманитарная	1	1	1	1	2	1	1		7	15
5	художественная		4	7		5	11	2	6	23	58
6	техническая			1					1	1	3
	Итого в 2020 году	1	5	9	1	7	13	4	15	41	96
	<i>В 2020</i>		4	10	-	10	10	4	16	45	

Объём модулей (рабочих программ) (ч)

№	Направленность модуля	36	72	108	144	216	Более 216	Итого ДОП
1	социально-гуманитарная	12	5	3	4	9		33
2	художественная	1	3	2	4		8	18
	Итого в 2021 году	13	8	5	8	9	8	51
	<i>В 2020 году</i>	15	8	2	8	-	4	

Приложение 3.

Достижения учащихся

Январь-июнь 2021

Персональные результаты

Уровень	Количество конкурсных мероприятий	Победители и призёры (чел)	
		победители	призёры
Муниципальный	5	6	1
Региональный	8	13	13
Межрегиональный	2	3	5
Федеральный	2	2	1
Международный	5	3	3
Всего	22	27	23

Результаты коллективов

Уровень	Количество		Победители и призёры	
	конкурсных мероприятий	коллективов	победители	призёры
Муниципальный	-	-	-	-
Региональный	-	-	-	-
Межрегиональный	1	1	-	1
Федеральный	3	3	3	2
Международный	9	2	3	6
Всего участников	13	6	6	9

Результаты танцевальных пар

Уровень	Количество		Победители и призёры	
	конкурсных мероприятий	пар	победители	призёры
Муниципальный	-	-	-	-
Региональный	-	-	-	-
Межрегиональный	-	-	-	-
Федеральный	-	-	-	-
Международный	1	1	-	1
Всего участников	1	1	-	1

Июль-декабрь 2021

Персональные результаты за второе полугодие

Уровень	Количество конкурсных мероприятий	Победители и призёры(чел)	
		победители	призёры
Муниципальный	9	21	23
Региональный	9	20	25
Межрегиональный	-	-	-
Федеральный	13	12	12
Международный	14	21	56
Всего участников	45	74	116

Результаты коллективов

Уровень	Количество		Победители и призёры(чел)	
	конкурсных мероприятий	коллективов	победители	призёры
Муниципальный	-	-	-	-
Региональный	5	3	5	-
Межрегиональный	1	1	1	-
Федеральный	3	1	2	3
Международный	5	3	2	3
Всего участников	14	8	10	6

Результаты танцевальных пар

Уровень	Количество		Победители и призёры	
	конкурсных мероприятий	пар	победители	призёры
Муниципальный	-	-	-	-
Региональный	1	1	-	4
Межрегиональный	-	-	-	-
Федеральный	-	-	-	-
Международный	-	-	-	-
Всего участников	1	1	-	4

Результаты участия учащихся, коллективов в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, т. п.

**Международный уровень
1 полугодие**

№	Участник	Педагог	Название	Дата	Результат
1.	Рыбалкин Дмитрий	Пашковская Н.Н	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир на ладони»	ИЦДТ «Новое поколение», г. Москва, Январь 2021	Диплом лауреата I степени
2.	Горчаков Кирилл				Диплом лауреата I степени
3.	Чукавина Елизавета	Пашковская Н.Н	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев	ИЦДТ «Новое поколение», г. Москва, январь 2021	Диплом лауреата I степени
4.	Иванова Элина	Алькова Л.И	Международный конкурс «Наука. Творчество. Успех-2021»	Январь 2021	3 место
5.	Максименко Мария	Шульга А.В.	Международный конкурс «Юные дарования России-2021»	Март 2021	Лауреат III степени
6.	Хайрутдинов Владислав	Павловская Т.А.	XII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Апрель 2021	Диплом победителя III степени
	Итого	6 учащихся	5 конкурсных мероприятия	Победители – 3 чел; Призёры – 3 чел: 3 место – 3 чел	
Танцевальные пары					
1	Марков Марк Дюбанова Лиана («Карнавал»)	Мошков Г.А.	V Соревнования по танцевальному спорту «Серебряный олень»	Май 2021	Диплом 6 место Взрослые + Молодёжь В класс, Европейская программа
	Итого	1 пара	1 конкурсное мероприятие	6 место – 1 пара	
Творческие коллективы					
1 2 конкурса	Детский хореографический ансамблю «Бусинки»	Помогаева Е.Н.	Всероссийский конкурс «Таланты 21 века»	Январь 2021	Диплом Лауреата I степени в номинации «эстрадный танец»
		Помогаева Е.Н.	Всероссийский конкурс «Таланты 21 века»	Январь 2021	Диплом Лауреата I степени в номинации «современный танец»

2 7 конкурсов	Медиа студия «СОК» Дарья Бабич, Роман Ситников	Мельникова Н.Л., Мельников А.Б.	Международный медиафестиваль детского и молодёжного творчества «Мы здесь!»	2021	Диплом 1 степени в номинации «Лучшая социальная реклама»
	Медиа студия «СОК» Филиппова София Вадим Кривошеенко Нелли Черных	Мельникова Н.Л., Мельников А.Б.	Международный медиафестиваль детского и молодёжного творчества «Мы здесь!»	2021	Диплом 2 степени в номинации «Лучший видеосюжет»
	Медиа студия «СОК» Филиппова София Вадим Кривошеенко Нелли Черных	Мельникова Н.Л., Мельников А.Б.	Международный медиафестиваль детского и молодёжного творчества «Мы здесь!»	2021	Диплом 3 степени в номинации «Лучший видеосюжет»
	Медиа студия «СОК» Филиппова София Вадим Кривошеенко	Мельникова Н.Л., Мельников А.Б.	XI международный фестиваль- конкурс оциальной рекламы «Выбери жизнь»	Апрель 2021	Диплом за 3 место в номинации «Жизнь прекрасна» ролик «Улыбнись»
	Медиа студия «СОК» Филиппова София Вадим Кривошеенко Нелли Черных	Мельникова Н.Л., Мельников А.Б.	Международный медиафестиваль детского и молодёжного творчества «Мы здесь»	Апрель 2021	Диплом 3 степени творческой работы «Зелёная весна 2019» в номинации «Лучший видеосюжет»
	Медиа студия «СОК» Бабич Дарья Роман Ситников	Мельникова Н.Л., Мельников А.Б. Чинская И.А	Международный медиафестиваль детского и молодёжного творчества «Мы здесь»	Апрель 2021	Диплом 3 степени творческой работы «Нельзя повторить, невозможно забыть» в номинации «Лучшая социальная реклама»
	Медиа студия «СОК» Филиппова София Вадим Кривошеенко Нелли Черных	Мельникова Н.Л., Мельников А.Б. Чинская И.А	Международный медиафестиваль детского и молодёжного творчества «Мы здесь»	Апрель 2021	Диплом 2 степени творческой работы «студия робототехники дворца творчества» в номинации «Лучший видеосюжет»
Итого	2 творческих коллектива	9 конкурсных мероприятия	Победители – 3 Призёры – 6: 2 место – 2, 3 место – 4		

Всероссийский уровень

№	Участник	Педагог	Название	Дата	Результат
1	Ошаров Александр	Глызин А.В.	XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Изучая мир растений»	Март 2021	Победитель
2	Есин Александр				Победитель
3	Мельникова Лада	Мельникова Н.Л., Мельников А.Б.	Всероссийский конкурс «Планета – наше достояние»	2021	Диплом призёра
	Итого	3 учащихся	2 конкурсных мероприятия		Победители - 2 чел Призёр – 1 чел
Творческие коллективы					
1 2 конкурс	Детский хореографический ансамбль «Бусинки»	Помогаева Е.Н.	Всероссийский конкурс «Таланты 21 века»	Январь 2021	Диплом Лауреата I степени в номинации «эстрадный танец»
		Помогаева Е.Н.	Всероссийский многожанровый конкурс исполнительского мастерства «Триумф талантов»	Февраль 2021	Диплом Лауреата I степени в номинации «современный танец»
2	Хореографический ансамбль «Самоцветы»	Плумер Е.А.			
					Диплом лауреата 2 степени в номинации «народный танец» Возрастная категория смешанная
3	Медиа студия «СОК» Дарья Бабич Роман Ситников, София Филиппова Вадим Кривошеенко	Мельникова Н.Л. Чинская И.А.	Всероссийский открытый фестиваль-конкурс аудиовизуальных искусств «Полярная сова»	Апрель 2021	Диплом победителя в номинации «фильм или видеосюжет посвящённый 75-летию победы в великой отечественной войне»
	Итого	3 творческих коллектива	3 конкурсных мероприятия		Победители – 3 Призёры – 2: 2 место -1, 3 место -1

Межрегиональный уровень

№	Участник	Педагог	Название	Дата	Результат
	Шешнев Геннадий	Тимофеев А.С.	Межрегиональный робототехнический турнир «Кубок юных техников»	Февраль 2021	Диплом I степени
	Моисеев Николай				Диплом I степени
	Педченко Артем				Диплом I степени
	Соколов Марк	Тимофеев А.С.	Дистанционная олимпиада по робототехнике «ROBO-BUR»	Февраль 2021	Диплом III степени
	Моисеев Николай				Диплом III степени
	Перелыгин Федор				Диплом III степени
	Лаптев Богдан				Диплом III степени
	Горбунов Никита				Диплом III степени
	Итого	8 учащихся	2 конкурсных мероприятия		Победители – 3 чел Призёры – 5 чел: 3 место – 5 чел
Творческие коллективы, команды					
1	Команда «Трио»: Жуйкова Александра Ножнин Сергей Астахов Николай	Тимофеев А.С.	Межрегиональный робототехнический турнир «Кубок юных техников»	Февраль 2021	Диплом III степени
	Итого	1 команда	Призёры – 1: 3 место – 1 команда		

Региональный уровень

№	Участник	Педагог	Название	Дата	Результат
1.	Номоконова Альбина	Пашковская Н.Н.	Региональный творческий конкурс «Река моего детства», в рамках общественного проекта «Чистые воды Прибайкалья»	Февраль 2021	II место
2.	Маршал Александр	Бондаренко А.В	Открытый дистанционный творческий конкурс «Мой герой» номинация «Рисунок»	Февраль 2021	Грамота за 3 место
3.	Шипунова Софья	Бондаренко А.В	Конкурс рисунков «Чистый двор	Февраль 2021	Почётная грамота, призёр

			– Чистый город»		
4.	Пластуненко Марьяна	Шмидт А.В. Юдина Е. В. Никифорова Л.О.	Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	Февраль 2021	Диплом за 1 место в номинации «Художественная роспись на типсах»
5.	Григоровская Анастасия	Шмидт А.В. Юдина Е. В. Никифорова Л.О.			Диплом за 1 место в номинации «Художественная роспись на типсах»
		Шмидт А.В. Юдина Е. В. Никифорова Л.О.			Диплом за 2 место в номинации «Фантазийный макияж»
6.	Антипина Ксения	Шмидт А.В. Юдина Е. В. Никифорова Л.О.			Диплом за 2 место в номинации «Дизайн на типсах»
		Шмидт А.В. Юдина Е. В. Никифорова Л.О.			Диплом за 2 место в номинации «Дизайн на типсах»
7	Абдикеримова Салима	Шмидт А.В. Юдина Е. В. Никифорова Л.О.			Диплом за 1 место в номинации «Дизайн на типсах»
8	Хмелькова Дарья	Шмидт А.В. Юдина Е. В. Никифорова Л.О.			Диплом за 1 место в номинации «Дизайн на типсах»
9	Авдеева Ольга	Шмидт А.В. Юдина Е. В. Никифорова Л.О.			Диплом за 1 место в номинации «Дизайн на типсах»
		Шмидт А.В. Юдина Е. В. Никифорова Л.О.			Диплом за 1 место в номинации «Фантазийный макияж»
10	Попова Елизавета	Шмидт А.В. Юдина Е. В. Никифорова Л.О.			Диплом Гран-При номинации «Визаж»
11	Балабайкина Елизавета	Шмидт А.В.			Диплом за 3 место в номинации

		Юдина Е. В. Никифорова Л.О.			«Фантазийный макияж»
12	Горбунова Дарья	Шмидт А.В. Юдина Е. В. Никифорова Л.О.			Диплом за 1 место в номинации «Плетение кос»
13	Руслан Щеголев	Шмидт А.В. Юдина Е. В. Никифорова Л.О.	Конкурс видеороликов среди учащихся МОО Правобережного округа г. Иркутска «Минута памяти»	Май 2021	Грамота за 1 место
14	Филиппова София	Шмидт А.В. Юдина Е. В. Никифорова Л.О.			Грамота за 2 место
15	Бабич Дарья	Мельникова Н. Л. Мельников А. Б. Чинская И. А.			Грамота за 1 место
16	Владимирова Алина	Мельникова Н. Л. Мельников А. Б. Чинская И. А.			Грамота за 3 место
17	Гануляк Яков	Мельникова Н. Л.			Грамота за 1 место
18.	Кривошеенко Вадим	Мельников А. Б. Чинская И. А.			Грамота за 2 место
19.	Ситников Роман	Мельникова Н. Л.			Грамота за 2 место
20	Черных Нелли	Мельников А. Б. Чинская И. А.			Грамота за 3 место
21	Хайрутдинов Владислав	Павловская Т.А.	Ежегодный областной фестиваль детского творчества «Сибирский калейдоскоп – 2021»	Май 2021	Победитель
		Павловская Т.А.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Май 2021	Диплом победителя II степени
22.	Грязнова Анна	Майкова О.О.	Региональная проектно-исследовательская конференция	Май 2021	Диплом победителя

			школьников «Наука и техника»		
	Итого	22 учащихся	8 конкурсных мероприятий	Победители - 13 Призёры - 13: 2 место - 7, 3 место - 6	

Муниципальный уровень

№	Участник	Педагог	Название	Дата	Результат
1	Березина Агата	«Волшебный калейдоскоп» Пашковская Н.Н.	Открытый дистанционный конкурс поделок из природного материала «Щедрой осени дары»	Январь 2021	Победитель
2	Рогашкова Мария	Бондаренко Анастасия Владимировна	Открытый муниципальный фестиваль-конкурс в рамках дней русской духовности и культуры «Сияние России»	Февраль 2021	Грамота победителя в номинации «Рук творенье – глазам загляденье»
3	Санаева Анна	«Графика и живопись» Шиленко О.Г.	Городской конкурс детского рисунка «Бабр – символ города Иркутска»	Март 2021	Победитель
4	Хайрутдинов Владислав	Павловская Т.А.	Конкурс буктрейлеров «Писатели – юбиляры 2021»	Март 2021	Призёр
		Павловская Т.А.	Первый городской конкурс проектных и исследовательских работ «Научный стендап»	Март 2021	Победитель
5	Вдовыдченко Вероника	Майкова О.О.			
6	Загородникова Алиса	Кормаданова М.А.			Победитель
	Итого	6 учащихся	5 конкурсных мероприятий	Победители – 6, Призёры - 1	

Июль-декабрь 2021 года

Международный уровень

№	Участник	Педагог	Название	Дата	Результат
1	Хайрутдинов Влад	Павловская Т.А.	Международный конкурс «Экосказы Роева ручья»	Ноябрь 2021 г.	Диплом Гран-При
2	Грязнова Анна	Майкова О.О.	Международная конференция «Российско-китайское экологическое сотрудничество» (International Competition of Scientific Papers “Russian-Chinese ecological belt”	Точка будущего, 07.10.2021 г.	Победитель в номинации «Креативный подход к науке» (Winner in nomination “Creative approach to science”)
3	Сенькина Евгения	Душакова Е.В.	Международный детский фестиваль-ярмарка «Навеликом Чайном пути». Номинация «Юный экскурсовод»	01.10-15.10. 2021 г. Улан-Удэ	Диплом 1 степени
4	Уцына Ирина	Рудневская А. И.	Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов»	12.12.2021	Лауреат 1-ой степени
5	Данхаев Баир				Лауреат 2-ой степени
6	Распутина Карина				Лауреат 3-ей степени
7	Малых Настя	Шульга А. В.	Международный конкурс «КИТ»	12.12.2021	Дипломант 1-ой степени
8	Кривошеенко Михаил «Шашки	Никифоров Д.К.	Традиционный турнир по шашкам «Мемориал Совкова»	28.11.- 05.12.21 Санкт-Петербург	Диплом 2 степени
9	Витязева Оксана				3 место
10	Тамбовцева Дарья	Алькова Людмила Ивановна	Международный конкурс «Юные дарования России»	03.12.-19.21.2021	Диплом 1 степени
11	Гертле Екатерина				Диплом 1 степени
12	Расторгуева Виктория				Диплом 3 степени
13	Черемисин Даниил				Диплом 1 степени

14	Васиян Анастасия	Шмидт А.В.	VI Международный чемпионат «Baikal Beauty Expo 2021»	10.10.2021 г. Иркутск	Диплом 1 место в номинации Инкрустация работ стразами тема: «Орнамент. Этно – стиль»
15	Кираджян Мелсида				Диплом 1 место в номинации Дизайн на типсах Fashion style. Тема: «Цветочный принт. Тренды 2022»
16	Григоровская Анастасия				Диплом 1 место в номинации художественная роспись на типсах. Тема: «Любимая страна. История. Традиции»
17	Овчинникова Ксения				Диплом 3 место в номинации художественная роспись на типсах. Тема: «Любимая страна. История. Традиции»
18	Пластуненко Марьяна				Диплом 3 место в номинации художественная роспись на типсах. Тема: «Любимая страна. История. Традиции»
19	Вартанян Диана	Никифорова Людмила Олеговна			Диплом 2 место в номинации фотоконкурс «Полный модный детский женский образ»
20	Хмелькова Дарья				Диплом 3 место в номинации фотоконкурс «Полный модный детский женский образ»
					Диплом 3 место в номинации коммерческая укладка на распущенных волосах
21	Попова Елизавета				Диплом 1 место в номинации фотоконкурс «Полный модный детский женский образ»

					Диплом 3 место в номинации «Фантазийная причёска «Гостья из будущего»»
22	Деева Карина	Никифорова Л.О.			Диплом 1 место в номинации фотоконкурс «Полный модный детский женский образ»
повтор	Попова Елизавета	Юдина Елена Владимировна			Диплом 1 место в номинации «Фантазийный макияж «В стиле Аниме»»
23	Красильникова Варвара				Диплом 3 место в номинации Коммерческий макияж «Smoke eyes»
повтор	Хмелькова Дарья				Диплом 1 место в номинации Коммерческая вечерняя причёска на длинных волосах
24	Абдикеримова Салима				Диплом 2 место в номинации Коммерческий макияж «Smoke eyes»
повтор	Григоровская Анастасия				Диплом 2 место в номинации Коммерческая вечерняя причёска на длинных волосах
25	Антипов Александр	Тимофеев А.С	VII Международная олимпиада по робототехнике WeDo	ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл», г. Москва, 12.10-18.10.	Диплом 2 место в номинации Маска Грамота 2 место
26	Рыбалкин Дмитрий	Пашковская Н.Н	XXI Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Поколение Творчества»	21.11.21 г. Екатеринбург,	Диплом лауреата 1 степени
27	Итенов Глеб	Тимофеев А.С	Международная конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	18.11-29.11.21 г. Москва	Грамота 1
28	Княжин Алексей				Грамота 3 место

29	Аксенов Вадим				Грамота 3 место, лауреат
30	Бороев Роман				Грамота 2 место
31	Итенов Тимур				Грамота 2 место, лауреат
32	Кучуков Иван				Грамота 1 место, лауреат
33	Лищук Валентина				Грамота 2 место, лауреат
34	Лобанов Лева				Грамота 3 место
35	Рыбников Михаил				Грамота 3 место, лауреат
36	Сергеев Максим				Грамота 2 место
37	Учитель Егор				Грамота 1 место, победитель
38	Юдаков Артем				Грамота 3 место
39	Номшоева Юлия	Гладкова Л.П.	Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России-2021»	10.12.21 г. Иркутск	Лауреат 1 степени
повтор	Рыбалкин Дмитрий	Пашковская Н.Н	Международный конкурс «Гениальные дети»	16.11.21 г. Москва	Диплом 1 место
	Итого	39 учащихся	13 конкурсных мероприятия	Победители - 21 Призёры - 25: 2 место – 11; 3 место - 14	
Творческие коллективы					
1 (2к)	Детская Эстрадная вокальная студия «Шанс»	Черникова Л.Г	Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов»	12.12.2021	Лауреат 2-ой степени
			Международный фестиваль «Юные дарования России»	С 03.12.2021. по 19.12.2021	Лауреат 2-ой степени
2 (3к)	Хоровая студия мальчиков и юношей «Байкал-хор»	Кучеренко М.Ю.	Международный конкурс-фестиваль «Мозаика искусств»	26.10.2021 Г. Симферополь	Лауреат 1 степени
			Международный конкурс-фестиваль «Жар-птица России»	12.10.2021 Г. Москва	Лауреат 1 степени
			Международный творческий проект	28.06.2021	Лауреат 3 степени

			и конкурс «Балтийский мир»	Санкт-Петербург	
3	Школа современного танца «Эдельвейс»	Филатова Н.П. Тугаева Д.С. Ямщиков А.П.	Международный фестиваль-конкурс «Солнечный круг»		Диплом Гран – При в номинации эстрадный танец
	Итого	3 творческих коллектива	6 конкурсных мероприятия	Победители - 3 , Призёры - 3: 2 место -2, 3 место - 1,	

Всероссийский уровень

№	Участник	Педагог	Название	Дата	Результат
1	Гусейнов Гюлали	Павловская Т.А.	Большой этнографический диктант – 2021	Он-лайн	100 из 100 баллов
	Теплов Петр		Всероссийский фестиваль «Вектор»	Он-лайн	Выход в финал 9.11.21, в финале - участник
			Всероссийский «Казачий диктант»	03-5.12.2021	80 из 100 баллов
3.	Витязева Оксана	Никифоров Д.К.	Всероссийский турнир по русским шашкам «Ангарская осень»	08.11.2021 Город Ангарск	1 место
4.	Сахаровский Григорий				3 место
5.	Кривошеенко Михаил				2 место
6	Кривошеенко Вадим	Мельникова Н.Л.	XVI Всероссийского открытого фестиваля – форума детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг»	07 -27.09. 20201 Орлёнок	Диплом II Степени
7	Черных Нелли				Диплом III Степени
повтор	Кривошеенко Вадим				Диплом Гран - При
8	Филиппова София				Диплом Гран - При
9	Черных Нелли				Диплом Гран - При
повтор	София Филиппова	Мельникова Н.Л.	XVIII Всероссийский конкурс молодёжных авторский проектов м проектов в сфере образования,	07 -27.09. 20201 г. Иркутск	Диплом победителя очного этапа

			направленных на социально – экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина»		
		Мельникова Н.Л. Мельников А.Б.	Респект Медиа открытый молодёжный фестиваль - конкурс	15.11.2021 Санкт - Петербург	Диплом за 2 место в номинации «Лучшая страница в социальных сетях – Юниор»
10	Попова Лидия	Пашковская Н.Н.	Всероссийский конкурс «Я люблю свою Родину»	«31.10.21 г. Москва	Диплом 1 место
			Всероссийский конкурс «Вода, водица»	31.10.21 г. Москва	Диплом 1 место
11	Терехина Александра		Всероссийский конкурс «Осенняя ярмарка 2020»	31.10.21 г. Москва	Диплом 1 место
12	Трускова Полина	Гладкова Л.П	Всероссийский многожанровый онлайн конкурс исполнительского мастерства «Триумф талантов»	04.09-30.09.21 Санкт-Петербург	Диплом лауреата 3 степени Диплом лауреата 1 степени
13	Санаева Анна	Шиленко О.Г.	Региональный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Лес – наш главный интерес»	Август 2021 ФБУ «Рослесозащита» ЦЗЛ Иркутской области,	Диплом 1 степени
14	Хонгордоева Нина				Диплом 3 степени
15	Рыбалкин Дмитрий	Пашковская Н.Н.			2 диплома 2 степени в разных номинациях
16	Балканова Варвара				Диплом 2 степени
17	Бондаренко Алена				Бисерова П.Ю.
18	Бабичева Екатерина	Пашковская Н.Н.	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	25.11.21 г. Москва	Диплом 2 степени
	Итого	18 учащихся	13 конкурсных мероприятия	Победители – 12 Призёры – 12: 2 место- 7, 3 место- 5	
Творческие коллективы, команды					
1	Медиа студия «СОК» Филиппова Софья	Мельникова Н.Л. Мельников А.Б.	Всероссийский заочный конкурс подростковых медиаработ «Диалог поколений»	21.07.2021 Г. Москва	Диплом лауреата III Степени

Вадим Кривошеенко Нелли Черных				
Медиа студия «СОК» Филиппова София Роман Ситников Аркадий Черданцев Богдан Федоров	Мельникова Н.Л.	Открытый фестиваль детского видео творчества «Пышкой воробей»	20.08.2021 Г. Сыктывкар	Диплом 1 место в номинации «Лучший город земли»
Медиа студия «СОК» Семён Глазков Дарья Бабич Нелли Черных Елизавета Гамерова Никита Нехаев София Филиппова Вадим Кривошеенко Юлия Сергеева Роман Ситников Аркадий Черданцев	Мельников А.Б.			Диплом 1 место в номинации «Точка зрения»
Медиа студия «СОК» София Филиппова Кривошеенко Вадим Черных Нели	Мельникова Н.Л. Мельников А.Б.	Респект Медиа открытый молодёжный фестиваль - конкурс	15.10.2021 Санкт - Петербург	Диплом за 3 место в номинации «Лучший короткометражный ролик – Юниор»
Медиа студия «СОК»	Мельникова Н.Л. Мельников А.Б.			Диплом за 2 место в номинации «Лучший видеосюжет/блог – Юниор»
Итого	1 творческий коллектив	3 конкурсных мероприятия	Победители – 2. Призёры – 3: 2 место – 1, 3 место – 2	

Межрегиональный уровень

№	Участник	Педагог	Название	Дата	Результат
1	Филиппова София Кривошеенко Вадим	Мельникова Н.Л. Мельников А.Б.	XI Межрегиональный фестиваль – конкурс визуального творчества (культура, традиции, народное творчество)	15.10.2021 Иркутская область. Ольхонский район	Диплом Лауреата 1 степени в номинации «Лучшая операторская работа» «Живут старинные ремесла»
	Итого	1 творческий коллектив	1 конкурсное мероприятие	Победители – 1к	

Региональный уровень

№	Участник	Педагог	Название	Дата	Результат
1.	Павлова Алина	Никифоров Д.К	Первенство иркутской области по русским шашкам	26.11.21г	3 место
2.	Кривошеенко Михаил				место
3.	Корнилович Екатерина				3 место
4.	Каленов Добрыня				2 место
5.	Витязева Оксана				1 место
6.	Хайрутдинов Влад	Павловская Т.А.	Региональная НПК «Дети. Техника. Творчество»	25.11.2021 г. Иркутск	Призер, 2 место
			Конкурс МЧС	14.12.2021	2 место
7.	Гусейнов Гюлали		«Сибирский калейдоскоп» (Иркутский фонд Святителя Иннокентия)	декабрь 2021	Победитель
8.	Зеленков Егор	Глызин А.В.	XXVI Региональная научно-практической конференция школьников «Исследователь природы Восточной Сибири»	1.12-3.12.2021 г. Иркутск	Призер
9.	Чемезова Анна	Майкова О.О.			Диплом за лучшую наглядность и оформление доклада
10.	Чесноков Роман	Михалёв С.О	ЧиП Иркутской области по	02-03.10.2021г.	1 и 1 Место в возрастной группе М-

			спортивному ориентированию «Золотая осень»		14	
11	Ашроева Анна				1 и 1 Места в возрастной группе Ж-12	
12	Магдажинова Алина				2 Место в возрастной группе Ж-12	
13	Козлова Софья				2 и 3 Места в возрастной группе Ж-12	
14	Медведкова Марина				3 Место в возрастной группе Ж-14	
15	Сорокина Софья				3 Место в возрастной группе Ж-12	
16	Ашроева Анна	Михалёв С.О	Открытые ЧиП Усть-Ордынского Бурятского округа	10.10.2021г.	1 место в возрастной группе Ж-12	
повтор	Чесноков Роман			10.10.2021г.	2 место в возрастной группе М-14	
повтор	Ашроева Анна			15-17.10.2021г.	1, 1, 1 места в возрастной группе Ж-12	
повтор	Магдажинова Алина			15-17.10.2021г.	2, 1, 2 места в возрастной группе Ж-12	
повтор	Козлова Софья			15-17.10.2021г.	3, 1, 3 места в возрастной группе Ж-12	
повтор	Чесноков Роман			15-17.10.2021г.	1 и 1 места в возрастной группе М-14	
17	Чудинова Ангелина				15-17.10.2021г.	1 место в возрастной группе Ж-14
18	Бадаева Алина				15-17.10.2021г.	1 место в возрастной группе Ж-14
повтор	Медведкова Марина				15-17.10.2021г.	1 и 1 места в возрастной группе Ж-14
19	Прудников Максим				15-17.10.2021г.	3 место в возрастной группе М-12
20	Жаков Кирилл			15-17.10.2021г.	3 место в возрастной группе М-12	
21	Вотинцева Маргарита	Плотников А.В.	XII региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа»,	19 – 22.10. 2021 п. Усть-Орда	Диплом 1 место	
22	Головина Елизавета	Шиленко О.Г.			Диплом 2 место	
23	Санаева Анна				Диплом 3 место	
24	Бабичева Екатерина	Пашковская Н.Н.	Открытый областной конкурс рисунков «Сибирь – земля моя без края!»	13.09-01.12.21 п. Усть-Орда	Диплом призера, 2 место	
25	Левартас Елисей				Диплом призера, 3 место	
26	Рыбалкин Дмитрий				Диплом призера, 3 место	

27	Давыдова Анастасия	Ганджалаян А.В.			Диплом призера, 2 место
28	Летунова Екатерина	Шиленко О.Г			Диплом победителя, 1 место
	Итого	28 учащихся	9 конкурсных мероприятий	1 место – 20 к. Призёры -25 к.: 2 место -12, 3 место - 13	
Творческие коллективы					
1	Школа современного танца «Эдельвейс»	Филатова Н.П Тугаева Д.С.	Региональный конкурс видеороликов «Лето. Прайм-Тайм»	15.07.2021 г. Иркутск	Диплом победителя в номинации «Летний драйв»
2	Ансамбль танца «Самоцветы»	Плумер Е.А. Семёнова С.В.	Региональный фестиваль - конкурс «Таланты XXI века»	01.08. 2021 г. Иркутск	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Народный танец»
3	Медиа студия «СОК»	Мельникова Н.Л. Мельников А.Б. Чинская И.А.	Региональный конкурс видеороликов «Лето. Прайм-Тайм» в номинации «Лето – 2021»	28.06. 2021 г. Иркутск	Победитель
			Региональный конкурс видеороликов «Лето. Прайм-Тайм» в номинации «Безопасное лето»	28.06. 2021 г. Иркутск	Победитель
			Региональный конкурс видеороликов «Лето. Прайм-Тайм» в номинации «Весёлое лето»	28.06. 2021 г. Иркутск	Победитель
	Итого	3 творческих коллектива	5 конкурсных мероприятия	1 место – 5	
Танцевальные пары					
1	Бобров Сергей Власова Василиса	Мошков Г.А. Мошкова Н.А	Турнир по танцевальному спорту «Осенний марафон»	17.11.2021 г. Иркутск	Диплом за 2 место возрастной категории Дети-2 Е 6 танцев
					Диплом за 4 место возрастной категории Дети-2 D 8 танцев

				Диплом за 2 место возрастной категории Дети-2 E ST
				Диплом за 3 место возрастной категории Дети-2 E LA
	Итого	1 танцевальная пара	1 конкурсное мероприятие	Призёры - 4: 2 место – 2, 3 место – 1, 4 место -1

Муниципальный уровень

№	Участник	Педагог	Название	Дата	Результат
1	Хайрутдинов Владислав	Павловская Т.А.	Городской конкурс Экологических плакатов	сентябрь 2021	Победитель
		Павловская Т.А.	Конкурс проектных и исследовательских работ «Научный стендап»	29.10.2021	Победитель
2	Перфильев Арсений	Душакова Е.В.		29.10.21	Диплом 1 место
3	Загородникова Алиса	Кормадонова М.А		29.10.21	Призёр
4	Шеметов Кирилл	Глызин А.В.	XXIX городская научно-практическая конференция «Тропами Прибайкалья»	14.12.2021	Призер
5	Зеленков Егор			14.12.2021	Призер
6	Патракова Вероника			14.12.2021	Диплом 2 степени в номинации «За творческое отношение к охране природы»
7	Колосова Ксения			14.12.2021	Диплом 1 степени в номинации «Молодой научный исследователь»
8	Есин Александр			14.12.2021	Диплом 2 степени в номинации «Актуальное исследование»
9	Валеева Виолетта Сересова Елизавета			14.12.2021	Диплом 3 степени в номинации «За эксперимент в исследованиях»
10	Сересова Елизавета			14.12.2021	Диплом 3 степени в номинации «За эксперимент в исследованиях»
11	Судаков Александр			14.12.2021	Диплом 3 степени в номинации «За тягу к исследованию»

12	Грязнова Анна	Майкова О.О.		14.12.2021 г.	3 место
13	Ровный Лев				2 место
14	Вдовыдченко Вероника				место
15	Капранов Дмитрий				1 место
16	Неретина Александра				2 место
17	Серебренников Семён	Майкова О.О.	XIII НПК «Созвездия Байкала»	23.10.2021 г.	Призёр
18	Ровный Лев				Победитель
19	Загородникова Алиса	Кормадонова М.А.			Призер
20	Густокашина Алиса	Маршал И.С.	Городской конкурс конструкторского творчества «Игрушка своими руками»	01-17.10. 2021	Грамота 1 место
21	Веричева Ирина				Городской семейный конкурс «Мама – главное слово в нашей судьбе»
22	Амбросова София	Маршал И.С.	Конкурс- выставка декоративно-прикладного творчества «Чудеса под Новый год»	20.12.21	Диплом победителя
23	Ткачев Константин	Гладкова Л.П			Диплом победителя
24	Кирсанова Полина Петухаева Мария	Бисерова П.Ю			Диплом победителя
25	Пятникова Валерия	Гладкова Л.П	Дистанционный конкурс «Мир творчества» в рамках городского фестиваля «Улыбка друга» для детей с ОВЗ	20.10 -15.11.2021	Грамота победителя
26	Довгань Эмилия	Пашковская Н.Н			Грамота победителя
27	Степанов Иван				Грамота победителя
28	Иванова Александра	Маршал И.С	Городской конкурс «Синичкин день» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой», номинация «Птичья столовая»	17-30.11.2021 17.11-10. 2021	Грамота победителя
29	Москвина Каролина	Душакова Е.В.			Победитель
30	Требина Полина				Призер
31	Рудаков Георгий				Призер
32	Бабичева Екатерина	Пашковская Н.Н.			Грамота победителя
33	Рыбалкин Дмитрий				Грамота победителя
34	Баутин Ярослав				Грамота призера
35	Лобарев Тихон				Грамота призера

36	Терешина Александра				Грамота призера
37	Подлосинская Анастасия	Шиленко О.Г.			Грамота победителя
38	Агафонова Вера				Грамота победителя
39	Александров Борис	Ганджалян А.В.			Грамота призера
40	Митюгова Елена				Грамота призера
41	Шанская Лилия	Маршал И.С.			Грамота призера
42	Приходько Виктория	Гладкова Л.П.			Грамота победителя
	Итого	42 учащихся	9 конкурсных мероприятия	Победители – 21 Призёры – 23: 2 место – 18 , 3 место - 5	

Учебно-исследовательская и проектная деятельность за 2021 год

Эколого-туристский отдел, старший методист Мирошниченко Г.Е

1. Учебно-исследовательская деятельность – 68 детей

В рамках дополнительных общеразвивающих программ

- «Водная экология Байкальского региона» Глызин А.В., ПДО;
- «Байкаловедение», Майкова О.О., ПДО.

2. Учебные проекты – 169 учащихся

В рамках дополнительных общеразвивающих программ:

- «Водная экология Байкальского региона» Глызин А.В., ПДО;
- «Байкаловедение», Майкова О.О., ПДО;
- «Экология лесного дела», Кормадонова М.А., ПДО;
- «Зимний сад», Шелковникова Г.Ф., ПДО;
- «Тропинки родного края», Павловская Т.А., ПДО;
- «Экологический театр», Гайда А.А., ПДО.

3. Социальные проекты — «Живи, Кайский бор!» - 575 учащихся; руководитель - Мирошниченко Г.Е., старший методист, ПДО; ПДО: Глызин А.В., Майкова О.О., Шелковникова Г.Ф., Михалёв С.О., Ярославцев К.В., Павловская Т.А., Кормадонова М.А., Гайда А.А., Усов А.С., Митюшенков К.В., ПО, ПДО; Душакова Е.В., ПО, ПДО, Фёдорова Л.В., методист.

Отдел социальной адаптации, отдел хореографии, старший методист Юдина Е.В.

1. Учебно-исследовательская, проектная деятельность – 30 детей

1. В рамках ДОП «Столикая Англия», руководители: Плотникова М.В., Плотников Р.А., ПДО – 15 детей.
2. В рамках ДОП «Медиастудия «СОК», руководители Мельникова Н. Л., Мельников А. Б. – 15 детей.

2. Учебные проекты – 36 детей

1. «РЕС. Продукты» (Медиастудия «СОК»), руководители Мельникова Н. Л., Мельников А. Б. (10 детей);
2. «Что здесь было?» (Медиастудия «СОК»), руководители Мельникова Н. Л., Мельников А. Б. (15 детей).
3. «Зелёное воскресенье» (Ансамбль народного танца «Самоцветы»), руководитель Плумер Е.А., Котышева В.В. (11 детей)

3. Социальные проекты – 305 детей

1. «Живая память» - 20 детей, руководители – Мельникова Н.Л., ПДО, Мельников А.Б., ПДО;
2. «Расскажем детям о войне» - 120 детей, руководители Аполихина О.А., Бондаренко А.В., ПДО;
3. «Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»» (2018-2021гг.) – 117 детей, руководитель Плотникова М.В., ПДО; участники: Плотников Р.А., Березовская Т.М., ПДО; старший методист Юдина Е.В.
4. «Образовательные модули «World Skills Russia» - 3 учащихся; руководитель – Никифорова Л.О., ПДО, старший методист Юдина Е.В.
5. «Медиалаборатория «Шаг за шагом» - 40 детей, руководители – Мельникова Н.Л., ПДО, Мельников А.Б., ПДО.

Отдел организационно-массовой работы

1. Социальные проекты:

- «Курс на будущее» - 120 детей; руководитель – Молоцило А.Н., педагог дополнительного образования; Балсукова А.С., Усольцева А.А., ПДО.

Мероприятия по реализации инновационных проектов регионального уровня, уровня Учреждения

1. Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО, инновационный социальный проект «Живи, Кайский бор» (распоряжение Министерства образования ИО от 30.06.2021 №1165-мр) Руководитель проекта Мирошниченко Г.Е., ст. методист эколого-туристского отдела.

Январь-май 2021 года

Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт	Перспективы развития проекта
Открытие года озера Байкал в г. Иркутске, Квест «Сохраняя сердце Прибайкалья»	12.02. 2021	80	Погружение в экологические проблемы озера Байкал и Прибайкалья	Продолжить исследовательский, благоустроительный и оформительский этапы, включающие обустройство экологических троп. Приступить к практическому и перспективному этапу проекта, включающим в себя проведение экскурсий и развитие на территории Кайского бора мероприятий туристической направленности
Участие в Региональном установочно-отчётном научно-методическом семинаре для участников РТИК «ЭКОЛОГИЯ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЗДОРОВЬЕ»	25.02. 2021	5	Представление инноваций ИПП РТИК и перечня материалов к публикации в совместный сборник ГАУ ДПО ИРО. Знакомство с опытом построения образовательной среды на основе принципов устойчивого развития.	
Наблюдение и проведение учёта птиц Кайского бора	февраль-март 2021	32	Изучен видовой состав птиц, обитающих зимой на территории Кайского бора.	
Экскурсия в Кайский бор, посвященная международному дню леса.	20.03. 2021	26	Знакомство детей с видовым составом деревьев Кайского бора.	
Тематическая экскурсия в Кайский бор, посвященная дню воды в рамках Всемирного дня водных ресурсов	22.03. 2021	41	Формирование знаний о рациональном использовании воды, о значении воды для людей и природы.	
Проведение фенологических наблюдений на территории Кайского бора	06.03-24.04. 2021	34	Сбор материала для формирования тематических лекций на экологической тропе	
ХУП Научно-практическая конференция для младших школьников «Самое доброе исследование»	25.03. 2021	14	Подведены итоги научных исследований младших школьников на территории Кайского бора (выступление с докладами)	
Зелёный субботник «Просыпайся, Кайский бор!»	24.04. 2021	47	Воспитания трудовой и экологической культуры, привлечение внимание детей и взрослых к решению	

			проблем чистоты и порядка территории Кайского бора
Эколого-туристское мероприятие «Мама, папа, я -туристская семья».	15.05.2021		Исследование «зеленого» пояса «Кайского бора»
Исследование местности, выбор маршрута троп, выявление экскурсионных объектов и остановок, изучение видового состава растений и животных Кайского бора	Февраль-май 2021	21	Создание сети экологических троп. Собран материал для формирования тематических лекций на экологической тропе
Сбор информации по видовому разнообразию фауны и флоры на территории Кайского бора (в рамках Международного дня сохранения биологического разнообразия).	Февраль-22 мая 2021	35	Знакомство детей с видовым составом деревьев и биоразнообразием Кайского бора. Проведена экологическая игра «Заповедный квиз».
Проведены «Уроки Кайского бора»: <ul style="list-style-type: none"> -Экскурсии «Весенний лес» -Пробуждение природы» -Экспедиция «Доброе исследование» -Учебно-тренировочные сборы детского объединения «Азимут» и «Искатель» -«Зимняя туриада» для развития на территории Кайского бора мероприятий туристической направленности 	Апрель-июнь 2021	58	Воспитания трудовой и экологической культуры, привлечение внимание детей и взрослых к решению проблем чистоты и порядка территории Кайского бора
В рамках акции «Дерево Победы»: <ul style="list-style-type: none"> -высадка 600 саженцев Сосны Сибирской пятилетнего возраста 	15.05.2021	80	Высажено 600 саженцев Сосны Сибирской пятилетнего возраста
Семинар «Особенности деятельности РТИК естественно-математического направления в региональной системе и научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области».	10.06.2021	5	Обмен опытом

Сентябрь-декабрь 2021 года

Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт	Перспективы развития проекта
Наблюдение и проведение учёта птиц	Сентябрь-ноябрь 2020	26	Изучен видовой состав птиц, обитающих зимой на территории Кайского бора.	Продолжить исследовательский, благоустроительный и оформительский этапы, включающие обустройство экологических троп. Продолжить практический этап проекта, включающий в себя проведение экскурсий и развитие на территории Кайского бора мероприятий туристической направленности
НПК «Байкал-наше наследство»	21.10.2021	2	Погружение в экологические проблемы озера Байкал и Прибайкалья Обмен опытом	
Тематические экскурсии в Кайский бор	Сентябрь-декабрь 2021	26	Проведены «Уроки Кайского бора»: -Экскурсии «Осенний лес» -Экспедиция «Доброе исследование» -Учебно-тренировочные сборы детского объединения «Азимут» и «Искатель» -«Зимняя туриада» для развития на территории Кайского бора мероприятий туристической направленности	
Сбор информации по видовому разнообразию фауны и флоры на территории Кайского бора	Сентябрь-ноябрь 2021	41	Собран материал для формирования тематических лекций на экологической тропе	
XXIX городская научно-практическая конференция «Тропами Прибайкалья»	13-16 декабря 2021	126	Подведены итоги научных исследований на территории Кайского бора (выступление с докладами)	
Зелёный субботник	Сентябрь-октябрь 2021	47	Воспитания трудовой и экологической культуры, привлечение внимание детей и взрослых к решению проблем чистоты и порядка территории Кайского бора	
Исследование местности, выбор маршрута троп, выявление экскурсионных объектов и	Сентябрь-октябрь 2021	21	Создание сети экологических троп. Собран материал для формирования тематических лекций на экологической тропе	

остановок, изучение видового состава растений и животных Кайского бора				
В рамках акции «Дерево Победы»: -высадка 600 саженцев Сосны Обыкновенной пятилетнего возраста	Сентябрь-октябрь 2021	80	Высажено 600 саженцев Сосны Обыкновенной пятилетнего возраста	
НПК Итоги деятельности площадок РТИК ГАУ ДПО ИРО эколого-валеологической направленности 2021 году и перспективы развития	09.12.2021	2	Реализация инновационного проекта «Живи, Кайский бор» и перспективы развития (Доклад)	

2. Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО, Инновационный социальный проект Образовательные модули «Курс на будущее». (распоряжение Министерства образования ИО от 30.06.2021 №1165-мр). Руководитель проекта Молоццо А.Н., педагог-организатор организационно-массового отдела.

Январь-май 2021 года

Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт	Перспективы развития проекта
Презентация профориентационного проекта «Курс на будущее» в группе городского школьного парламента в ВК	04.02.2021	5083 просмотров	В рамках реализации проекта 1000 подростков школьного возраста на территории Иркутской Области разовьют свои знания и навыки в различных компетенциях	По итогам проведения проекта планируется выпустить печатный, фото- и видеоматериал по 6 модулям, направленным на развитие

Классная встреча в рамках модуля «Телевидение». Мастер-класс «Режиссура для каждого» (Спикер – Юрий Яшников, режиссер, продюсер, член Союза кинематографистов)	13.02.2021	44	<p>посредством участия в проекте «Курс на будущее». По итогам проведения проекта планируется выпустить печатный, фото- и видеоматериал по 6 модулям, направленным на развитие компетенций и совершенствование гибких навыков. В ходе реализации проекта участники, подростки школьного возраста усовершенствуют свои компетенции и знания в области профориентации через программу «Курс на будущее». По итогам проекта участники смогут определиться со своей будущей профессиональной деятельностью и развить компетенции.</p>	<p>компетенций и совершенствование гибких навыков.</p>
Классная встреча в рамках модуля «Творчество». Мастер-класс «Дизайн» (Спикер – Роман Малинович, начальник отдела по работе с молодежными объединениями Иркутского городского молодежного центра)	16.02.2021	49		
Классная встреча в рамках модуля «Телевидение». Мастер-класс «Журналистика» (Спикер – Ирина Белогривая, главный редактор информационного вещания АИСТ ТВ)	20.02.2021	49		
Фотоквест «QR-код» –	27.02.2021	48		
Классная встреча в рамках модуля «Спорт». Мастер-класс «Психология в спорте» (Спикер – Наталья Иванова, серебряный призер Олимпийских игр, заслуженный мастер спорта России, спортивный психолог)	21.02.2021	41		
Классная встреча в рамках модуля «Политика». Мастер-класс «Создание проектов» (Спикер – Бушуев Константин, председатель общественного движения «Наш Иркутск»)	02.03.2021	36		
Классная встреча в рамках модуля «Телевидение». Мастер-класс «Сценарное мастерство» (Спикеры – Стрельмашонок Маргарита, Баранчук Иван, студенты ВГИКа)	06.03.2021	45		
Практическая часть модуля «Телевидение» – Журналистское расследование	8-10.03.2021	29		
Кейс-сессия в рамках модуля «Политика»	12.03.2021	23		
Классная встреча в рамках модуля «Политика» с вице-мэром города Иркутска Дмитрием Ружниковым	16.03.2021	42		
Практическая часть модуля «Телевидение» - Интервьюирование и съемка видео	19.03.2021	29		

Классная встреча в рамках модуля «Транспорт». Мастер-класс «Автотранспорт» (Спикер – Куриленко Антон, майор полиции, начальник отделения пропаганды ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское»)	23.03.2021	29		
Классная встреча в рамках модуля «Творчество». Мастер-класс «Радиоведущий». (Спикер – Волкова Олеся, ведущая радио МСМ, преподаватель по технике речи)	02.04.2021	32		
Классная встреча в рамках модуля «Наука». Мастер-класс «Социолог. Методология исследования» (Спикер – Подковенко Александра, преподаватель кафедры культурологии и управления социальными процессами Института социальных наук ИГУ)	13.04.2021	25		
Классная встреча в рамках модуля «Транспорт». Мастер-класс «Авиатранспорт». (Спикер – Алексей Савельев, главный энергетик Иркутского авиационного завода, депутат Думы города Иркутска)	20.04.2021	31		
Классная встреча в рамках модуля «Наука». Мастер-класс «Публичные выступления» (Спикер – Загородний Валентин, тренер-психолог, профориентатор центра профориентации «PROF. Navigator», общественный деятель)	30.04.2021	26		
Классная встреча в рамках модуля «Творчество». Мастер-класс «Хореография» (Спикер – Тюрина Екатерина, хореограф, педагог по уличным танцам)	18.05.2021	32		

Сентябрь-декабрь 2021 года

Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт	Перспективы развития проекта
Вебинар ГАУ ДПО ИРО «Об организации стажировок на инновационных педагогических площадках, создающих и реализующих	07.10.2021	6	В рамках реализации проекта 1000 подростков школьного возраста на территории Иркутской Области	По итогам проведения проекта планируется выпустить печатный, фото- и

условия внедрения региональной модели наставничества»			разовьют свои знания и навыки в различных компетенциях посредством участия в проекте «Курс на будущее». По итогам проведения проекта планируется выпустить печатный, фото- и видеоматериал по 6 модулям, направленным на развитие компетенций и совершенствование гибких навыков. В ходе реализации проекта участники, подростки школьного возраста усовершенствуют свои компетенции и знания в области профориентации через программу «Курс на будущее». По итогам проекта участники смогут определиться со своей будущей профессиональной деятельностью и развить компетенции.	видеоматериал по 6 модулям, направленным на развитие компетенций и совершенствование гибких навыков.
Стажировочная сессия инновационных педагогических площадках, создающих и реализующих условия внедрения региональной модели наставничества	18-19.11.2021	6		
Мастер-класс «Ораторское мастерство» (Спикер – Тарасов Борис, экс-спикер Городского школьного парламента)	04.09.2021	26		
Профориентационный тренинг «Специалист будущего» (от специалистов Молодежного кадрового центра)	27.09.2021	23		
Классная встреча в рамках модуля «Телевидение». Мастер-класс «Как пройти любое каститнг» (Спикер – Вова Капри, ведущий трэвел-шоу «2ЖУР. Дневник двух журналистов»)	22.10.2021	25		
Классная встреча в рамках модуля «Наука». Мастер-класс «Первая доврачебная помощь» (Спикер – Кирпикова Дарья, волонтер-медик)	17.11.2021	35		
Проведение повторного, итогового мониторинга для выявления сформированности знаний и навыков в области профориентации. 25 ноября -20 декабря 2021 1000 участников	25 ноября - 20 декабря 2021	1000		

Уровень Учреждения

Инновационный педагогический проект «Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»», долгосрочный 2018-2023гг, руководитель проекта Плотникова М.В., педагог дополнительного образования

Январь-май 2021

Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт	Перспективы развития проекта
Проведение мероприятий в рамках проекта «Мама и я изучаем английский язык» (совместные с родителями учебные занятия, массовые мероприятия, собрания)	Январь-апрель 2021	50	Открытые мероприятия совместно с родителями – просмотр проектов	Увеличение числа родителей, вовлеченных в процесс обучения и внеурочную деятельность Клуба. Взаимодействие и сотрудничество с общеобразовательными учреждениями на базе которых реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Столикая Англия», а также с формальными и неформальными организациями различного уровня и различной организационно-правовой формы. Организация участия учащихся в волонтерской деятельности. Совместное с социальными партнерами проведение занятий, мастер-классов, участие и обмен опытом педагогов Клуба по различным тематикам. Проведение интегрированных мероприятий и занятий с привлечением специалистов и педагогов различной профессиональной направленности как Дворца творчества, так и социальных партнеров. Увеличение детей,
Праздник «Мой дед.....!»	Май 2021	65	Внеурочное мероприятие	
Организационные собрания по реализации летней программы	Апрель-май 2021	115	Регистрация родителей в системе Навигатор	
Мероприятие совместно с Альянс Франсэз - французские композиции из репертуара Эдит Пиаф, Далиды Патрисии Каас и Лары Фабиан в исполнении иркутской певицы Ольги Сафроновой - Концерт пройдет на сцене Иркутского Академического Драматического театра им.Охлопкова.	24.05.2021	47	Участие детей в совместных мероприятиях	
Три мэтра современной режиссуры, пьесы Шекспира, Еврипида и Расина и самый знаменитый драматический театр Франции — с короткими киногастролями в Иркутске!	20-22.05 2021	56	Посещение мероприятия	
В рамках фестиваля “Территория”, который пройдет в Иркутске с 17 по 23 июня федеральный проект TheatreHD покажет в кинотеатре New Cinema три	17-23.06.2021	43	Посещение мероприятия	

спектакля “Комеди Франсез” — на языке оригинала с русскими субтитрами.				поступивших в ВУЗы или связавших свою деятельность с иностранными языками и страноведением.
«День семьи и верности», -праздник для учащихся (презентация на тему «Петр и Феврония» - России, «Святой Валентин» - Ирландия, Англия, праздник, прогулка к памятнику Петру и Февронии около Спасской церкви.	02.07.2021	35	Посещение мероприятия	

Сентябрь-декабрь 2021 года

Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт	Перспективы развития проекта
<p>Работа с партнерами, Заключение договоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБДОУ г. Иркутска детский сад № 36, - МАОУ Гимназия №2 г. Иркутск - МБОУ г.Иркутска СОШ №6 - Alliance française Irkoutsk (Альянс Франсез – Иркутск), -ИРОО СОДЕЙСТВИЯ УКРЕПЛЕНИЮ ИНСТИТУТА СЕМЬИ "СОВЕТ ОТЦОВ" - Британский Совет - British Council - МБОУ СОШ 64 г. Иркутска - ИФИЯМ ИГУ - МБУДО Г. ИРКУТСКА ДДТ №2 - Некоммерческое образовательное учреждение «Международный центр развития инновационных технологий в области образования, культуры и спорта «Триумф» 	Август-сентябрь 2021	11 организаций	Договоры, планы сотрудничества.	Расширение партнеров-сотрудников, увеличение массовых мероприятий.

- Общество с ограниченной ответственностью «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург, а/я 12				
Реализация дополнительной общеобразовательной программы	Сентябрь-декабрь 2021	115	Достижение объема охвата большего количества детей, реализация принципа доступности дополнительного образования.	Увеличение количества детей, обучающихся по программе
Организация международного игрового конкурса по английскому языку – «Британский бульдог»	декабрь	50	Создание ситуации успеха для детей, возможность раскрыться и показать свои способности, благодарственные письма об организации конкурса.	Увеличение количества выявленных одаренных детей
Массовые мероприятия: -Знакомство с англоговорящими странами -Хэллоуин -Рождество	Сентябрь Октябрь Декабрь	140 140 140	Знакомство детей с культурой англоязычных стран, сплочение коллектива, благодарности родителей	Увеличение количества массовых праздничных мероприятий
Родительские собрания: сентябрь - декабрь	Сентябрь, декабрь	115	Протоколы собраний, разработка системы взаимодействия с родителями.	Разработка дополнительных образовательных программ для совместного обучения родителей и детей.
Открытые занятия для родителей с онлайн доступом	Ноябрь, декабрь 2021г.; февраль, апрель 2022г.	140	Демонстрация методом и технологий обучения по программам для родителей и педагогов.	Написание методической разработки по новым технологиям обучения английскому языку и страноведению.
Международный игровой конкурс по английскому языку и страноведению «Британский Бульдог».	Декабрь 2021г.	50	Грамоты, сертификаты, благодарности за участие.	Увеличение числа участников.

Приложение 6

Итоги промежуточной/итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год

№	Название отдела	Кол-во учащихся	ЗУН					
			Высокий.		Средний		Низкий	
			уч.	%	уч.	%	уч.	%
1	Эколого-туристский	487	278	57	198	41	11	2
2	Художественного творчества	1105	703	64	376	34	26	2
3	Физкультурно-спортивный	262	187	71	68	26	7	3
4	Социальной адаптации	1480	1080	73	385	26	15	1
5	Хореографии	408	298	70	110	30	0	0
6	Декоративно-прикладного и технического творчества	586	404	69	170	29	12	2
7	Массовый	132	106	80	26	20	0	0
	Итого в 2021 году	4460	3056	69	133	29	71	2
	<i>В 2020 году</i>	<i>3860</i>	<i>2157</i>	<i>70</i>	<i>869</i>	<i>29</i>	<i>23</i>	<i>1</i>

Приложение 7

Количество педагогических работников учреждения, имеющих государственные (отраслевых) награды, ученые степени и звания

Название отраслевых наград, степеней, званий	Количество наград
«Заслуженный работник культуры России»	1
«Заслуженный эколог Иркутской области»	1
«Отличник народного просвещения»	6
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	4
Нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования РФ»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почётная грамота Министерства просвещения РФ	3
Благодарность Министерства образования и науки РФ	1
Всего	18
Научная степень: кандидат наук	2
Медали, знаки	7

**Список педагогических работников, имеющих государственные
(ведомственные) награды, ученые степени и звания**

№	ФИО	Награда, звание, научная степень
1.	Алхунсаева Л.Б.	«Отличник народного просвещения»
2.	Кучеренко М.Ю.	«Отличник народного просвещения»
3.	Мирошниченко Г.Е.	«Отличник народного просвещения»
		«Заслуженный эколог Иркутской области»
4.	Пашковская Н.Н.	«Отличник народного просвещения»
5.	Шульга В.П.	«Отличник народного просвещения»
6.	Худяков А.А.	«Отличник народного просвещения»
		«Заслуженный работник культуры России»
7.	Черникова Л.Г.	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»
8.	Шелковникова Г.Ф.	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»
9.	Татарникова Т.А.	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»
10.	Павловская Т.А.	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»
11.	Качурова Г.Д.	Нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования РФ»
12.	Кутимский А.М.	Почетная грамота Министерства образования РФ
13.	Юдина Е.В.	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
14.	Третьякова А.В.	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
15.	Гладкова Л.П.	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
16.	Алькова Л.И.	Благодарность Министерства образования РФ
16 человек – 18 наград		
Научная степень		
1.	Глызин А.В.	Кандидат биологических наук
2.	Майкова О.О.	Кандидат биологических наук
Медали, знаки		
1	Кучеренко М.Ю.	Медаль за верность профессии
2	Черникова Л.Г.	Медаль за верность профессии
3	Мошков Г.А.	Медаль за верность профессии
4	Мошкова Н.А.	Медаль за верность профессии
5	Мирошниченко Г.Е.	Медаль за верность профессии,
		Юбилейная медаль «В память 350-летия Иркутска»
6	Татарникова Т.А.	Знак общественного поощрения
7	Шелковникова Г.Ф.	Юбилейная медаль «В память 350-летия Иркутска»

Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию в 2020-2021 учебном году

Январь-июнь 2021

№	Должность	Кол-во (чел)		Отдел															
		1КК	ВКК	МК		ЭТО		ОДПиТТ		ОСА		ОХ		ОХТ		ФСО		ОМО	
				1КК	ВК К	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК
1	ПО		3				2				1								
2	ПДО	5	4			1	2	1		1		1			1	1			1
	методист	2	2	1	2					1									
3	ст. методист		1								1								
4	Концертм-р	1												1					
	итого	8	10																
		18 - 16 (2 чел по 2 должностям)		1	2	1	4	1		2	2	1		1	1	1			1

Сентябрь – декабрь 2021

№	Должность	Кол-во (чел)		Отдел															
		1КК	ВКК	МК		ЭТО		ОДПиТТ		ОСА		ОХ		ОХТ		ФСО		ОМО	
				1КК	ВК К	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК
1	ПО	1	1						1										1
2	ПДО	1	1			1					1								
	методист																		
3	ст. методист																		
4	Концертм-р																		
	итого	2	2			1			1		1								1
		4				1			1		1								1

Приложение 8

Количество молодых педагогов

Педагогические работники % от общего количества педагогов учреждения	2020 год		2020 год		Динамика чел
	Чел.	%	Чел.	%	
Педагоги до 30 лет	20	20,6	18	18,4	-2
Молодые специалисты	1	1	1	1	0

Приложение 9

Курсы повышения квалификации

Январь-июнь 2021

№	Отдел	Кол-во человек	Кол-во удостоверений	Фин-ие		Форма	
				бюд	комер	очн	дис
Административный аппарат							
1	Директор	1	1	1			1
2	Заместители директора	2	2	2			2
Методический кабинет							
1	Методисты	3	6	6			3
По отделам							
1	Отдел художественного творчества	3	3	1	2	2	1
2	Физкультурно-спортивный отдел	-	-	-	-	-	-
3	Отдел социальной адаптации	4	4	4			4
4	Отдел хореографии						
5	Эколого-туристский отдел	3	3	3			3
6	Отдел декоративно-прикладного и технического творчества	3	3	3			3
7	Организационно-массовый отдел	2	2	2			2
	Итого	21	24	22	2	2	19
	Январь-июнь 2020	53	83	83		49	34

Июль-декабрь 2021

№	Отдел	Кол-во человек	Кол-во удостоверений	Фин-ие		Форма	
				бюд	комер	очн	дис
Административный аппарат							
1	Заместители директора	3	4	4			4
Методический кабинет							
1	Методисты	2	3	3			3
Педагог-психолог							
1	Педагог-психолог	1	1	1			1
По отделам							
1	Отдел художественного творчества	6	9	9			9

2	Физкультурно-спортивный отдел	-	-	-		-
3	Отдел социальной адаптации	9	11	11		11
4	Отдел хореографии	-	-	-		-
5	Эколого-туристский отдел	5	6	6		6
6	Отдел декоративно-прикладного и технического творчества	1	1	1		1
7	Организационно-массовый отдел	5	7	7		7
	Итого	32	42	42		42
	Сентябрь-декабрь 2020	24	25	25		25

Профессиональная переподготовка

№	ФИО	должность	Название ВУЗа, специальность	Срок обучения	Кол-во часов
1	Панова Марина Ивановна	методист	Портал «Единый урок»	Февраль 2021	285

Приложение 10

1. Учет массовых мероприятий, организуемых Дворцом творчества 2021 год

№	Дата	Название	Участвовали от Дворца	Охват
Региональный уровень				
1	12.02	VII областная военно-спортивная игра «Зарница» для детей с ОВЗ	ЭТО	48
2	20.02	Семинар Министерства социального развития		120
3	24.02	XXI Открытый традиционный региональный турнир по «Сётокан каратэ-до» «Путь к совершенству»	Сётокан каратэ-до	48
4	12.03	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	«СОК», «Сказка», «Белый ветер»	12
5	02-05.10	Семинар РДШ в Галактике для педагогов	ГШП	300
6	13.03	Открытие фестиваля «КнигаМарт»	ОМО	160
7	14.03	Кубок РДШ по интеллектуальным играм	ГШП	198
8	14.03	Встреча с писателями	СОК, ГШП	11
9	14.03	Спектакль «Но твоя да будет воля»	ГШП, ОМО	190
10	23.03	Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение»	ОСА	85
11	23-24.03	Фестиваль Министерства социального развития «Байкальская	Шанс, ОМО	300

		звезда»		
12	31.08 – 06.09	День Байкала	ОМО, Шанс	1200
Муниципальный уровень				
1	20-23.01	Творческий конкурс «История ЮИД в моей школе»	Будущий водитель	305
2	25.01	Творческий конкурс «Звезда Иркутска»	ГШП	86
3	27.01	Благотворительные спектакли для детей с ОВЗ	ОМО	370
4	29.01	Открытие Городского образовательного форума (ИФО-2020)	СОК, ОМО	350
5	29.01	Концерт творческих коллективов Дворца творчества	«Байкал-хор», «Ангара»	200
6	31.01	Церемония закрытия фестиваля «Иркутская компьютериада»	ОМО	350
7	03.02	Закрытие ИФО-2020	Шанс, ГШП, ОМО	350
8	09.02	Отборочный этап городского конкурса чтецов «Живое слово»	СОК, «Сказка, Белый ветер	85
9	15.02	Городской конкурс «Самый умный»	ГШП	36
10	21.02	Концерт в воинской части с. Батарейная	Шанс	189
11	24.02	Отчетный концерт хора русской песни «Прибайкалье»	ОМО	220
12	01.03	Конкурс красоты «Мисс прообраз»	ОМО	250
13	02.03	Городской фестиваль инсценированной патриотической песни «Февральский ветер»	Шанс, Эдельвейс, Лазурит	380
14	12.03	Квест-игра «Великие женщины»	ГШП	87
15	17-19.03	Городская НПК «Самое доброе исследование»	ЭТО, Шанс, Эдельвейс, ОМО	300
16	15-24.04	Большой школьный фестиваль	ГШП, ОМО	2500
17	24.04	Открытие городского форума «Мир в руках женщин»	ОМО	210
18	23.04	Конкурс театрализованных представлений «Землянам чистую планету»	ЭТО, ОМО	230
19	02.06	Городской чемпионат по футболу среди дошкольных образовательных учреждений, посвященный Дню защитников детей	ОМО, Шанс	270
20	21.08	Закрытие «Августовских педагогических встреч»	ОМО	240
21	26.08	Юбилей профсоюзного движения	ОМО, «Шанс»	185
22	16.09	Встреча с педагогами ГШП	ОМО	289
23	08.09 – 17.09	Выездная сессия ГШП	ОМО, ГШП	345
24	24.09	Торжественная встреча мэра города Иркутска посвященная дню	ОМО, Шанс	234

		воспитателя и всех дошкольных работников		
25	02.10	Горжественное мероприятие, посвящённое дню учителя	ОМО, Шанс	300
26	25.10	«Ученик года»	ОМО	150
27	27.11	Деловая игра «Модель ООН»	ГШП	64
28	03.12	НПК «Тропами Прибайкалья»	ЭТО, ОМО	196

**Учет воспитательных (массовых) мероприятий объединений Дворца творчества
2021 год**

№	Дата	Мероприятие	Творческое объединение	Кол-во детей	Место проведения
1.	13.01	«Рождественские колядки»	«Лучинушка» (Седых Н.Р.)	25	Городской выставочный центр им. В.С. Рогая
2.	18.01	«Приключения Кощея на Старый Новый год».	Гладкова Л.П.	67 (21)	ДПТТ
3.	23.01	Посещение Городского Выставочного Центра им. В.С. Рогая	Объединение "Основы кройки и шитья"	45	Маршал И.С.
4.	31.01	Экскурсия в Ботанический сад ИГУ	Учащиеся эколого-туристского отдела (Кормадонова М.А.)	15	Ботанический сад ИГУ
5.	05.02	Концерт солистов и выпускников хоровой студии «Ангара»	«Ангара» (Шульга В.П., Шульга А.В., Ильина Л.Ю.)	80	Шульга В.П., Шульга А.В., Ильина Л.Ю.
6.	08.02	Экскурсия в Дом природы	Шелковникова Г.Ф.	50	Дом природы
7.	12.02	Экскурсия в Музей города Иркутска	Шиленко О.Г.	35	Музей города Иркутска
8.	12.02	Посещения Музея боевой славы, филиала Музея истории города Иркутска	Мельникова Н.Л., Мельников А.Б., Чинская И.А.	38	Музей боевой славы
9.	18-19.02. 2020г.	Выход в Музыкальный театр	Филатова Н.П., Тугаева Д.С., Ямщиков А.П.	35	Музыкальный театр
10.	19.02	Родительское собрание	Все объединения	46	Дворец творчества
11.	27.02	«Масленица». Народный праздник. Игры, мастер-классы, вечерка (февраль-март)	«Лучинушка», Седых Н.Р.	32	ПОЛ «Эколог»
12.	05.03	«Единственной маме на свете»	«Ангара» (Шульга В.П., Шульга А.В., Степаняк В.В., Федосов Д.В.)	197	Ангара
13.	07.03	Концерт «Мамам нашим посвящаем» в рамках проекта «Дети военных	«Байкал-хор» (Кучеренко М.Ю., Третьякова А.В.)	160	Дворец творчества

		лет»			
14.	13.03	Экскурсия в филиал ВГИК	Творческое объединение "Создаем мультфильмы сами" Бисерова П.Ю.	23	ВГИК
15.	13.03	Посещение спектакля в театр-студии Бусинки	Объединение «Экотеатр», Гайда А.А.	37	СОШ №19
16.	20-21.03	Фестиваль «Становимся мастерами»	Все объединения	275	Дворец творчества
17.	04.04	Экскурсия в музей Боевой славы	Объединение «Шахматы», Колесников А.А	28	Музей Боевой славы
18.	10.04	Экскурсия в библиотеку имени Марка Сергеева	ШРР, Аполихина О.А., Бондаренко А.В.	46	Библиотека Марка-Сергеева
19.	23.04	Посещение кукольного театра	Объединение «Волшебный калейдоскоп» Пашковская Н.Н.	32	Кукольный театр «Аистёнок»
20.	13.05	Отчетный концерт, посвященный юбилею города Иркутска	«Байкал - хор», Кучеренко М.Ю.		
21.	23.05	Театрализованное представление «Русские традиции в русских народных сказках»	«Театр, в котором играют дети», Кузнецова В.В.	65	Дворец творчества
22.	26.05	Прощальное мероприятие с выпускниками «Летите, голуби, летите...»	«Декоративное плетение и дизайн»	43	Дворец творчества
23.	28.05	«Всемирный день ориентирования»	«Спортивное ориентирование»	98	Дворец творчества
24.	15.09	Начало учебного года. Общедворцовский праздник «Дворец. Перегрузка...»	Все объединения	183	Дворец творчества
25.	21.09	Концерт посвященный юбилею Женской православной гимназии	«Лучинушка», Седых Н.Р., Кривогорницин А.А.	123	ПЖГ
26.	24.09	Концерт, посвященный Дню Музыки (органный зал)	Хор «Ангара», Шульга В.П., Шульга А. В., Ильина Л.Ю.	142	Органный зал
27.	16.10	Театрализованное представление «Осенние чудеса»	Все объединения	230	Дворец творчества
28.	21.10	Ознакомительная экскурсия в библиотеку имени Марка Сергеева	ШРР, Аполихина О.А., Бондаренко А.В.	67	Библиотека им. Марка Сергеева

29.	25.10	Посещение Городского Выставочного Центра им. В.С. Роголя	«Основы кройки шитья» Маршал И.С.	36	Выставочный центр им. Роголя
30.	27.10	Выход на концерт классической музыки в залы Иркутской областной филармонии	«Байкал-хор» Кучеренко М.Ю., Третьякова А.В., Лебедева О. В.	42	Иркутская филармония
31.	03.11	Экскурсия в Музей города Иркутска	«Сказка» Алькова Л.И.	23	Музей г. Иркутска
32.	10.11	Посещение музея часов в г. Ангарск	«Шахматы» Никифоров Д.К.	32	Музей часов г. Ангарска
33.	15.11	Экскурсия в Музей Боевой Славы	«Патриот» Токарев И.Ю.	19	Музей боевой славы
34.	19.11	Квест-игра «История анимации»	«Волшебный квиллинг» Бисерова П.Ю.	32	Дворец творчества
35.	21.11	«Я выбираю здоровый образ жизни!» совместное мероприятие с творческим объединением «Туризм»	«В мире Творчества» Пашковская Н.Н., Митюшенков К.В.	17	Дворец творчества
36.	26.11	Посещения музея связи г. Иркутска	Студия «СОК» Мельникова Н.Л., Мельников А.Б., Чинская И.А.	27	Музей связи г. Иркутска
37.	28.11	Экскурсия в Музей города Иркутска	«Основы кройки и шитья» Маршал И.С.	25	Музей г. Иркутска
38.	02.12	Праздничный концерт для родителей	«Лазурит» Кобелева Е.М.	48	Дворец творчества
39.	09.12	Показ спектакля «Цветик-семицветик»	«Сказка» Алькова Л.И.	43	Дворец творчества
40.	12.10	Экскурсия в Музей города Иркутска	«Графика и живопись» Шиленко О.Г.	17	Музей г. Иркутска
41.	19.10	Традиционный концерт «Посвящение в хористы»	«Байкал-хор» Кучеренко М.Ю., Третьякова А.В.	47	Дворец творчества
42.	21.10	Литературно-музыкальная композиция/тематический концерт с солистами студии	«Шанс» Черникова Л.Г., Рудневская А.И.	38	Дворец творчества
43.	21.10	Рождественский концерт	Хор «Ангара» Шульга В.П.	44	Дворец творчества

Социальное партнёрство, сотрудничество
Отдел социальной адаптации, отдел хореографии

№	Социальный партнёр	Совместная деятельность
1	ГАПОУ Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	Проведение мастер-классов, участие в фестивалях и возможность детей обучиться по профессии «Парикмахер», «Технология парикмахерских услуг», «Технология эстетических услуг». Договор о сотрудничестве № б/н от 01.11.2019 г.
2	ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства»	Учебная и производственная практика по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа. Договор № б/н бессрочный на оказание услуг по организации и проведению практики студентов ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства».
Взаимодействие на основе устной договорённости		
1	Иркутская городская федерация танцевального спорта	Проведения соревнований. Проведение семинаров по повышению квалификации тренеров и судей.
2	Федерация танцевального спорта Иркутской области	Проведения соревнований. Проведение семинаров по повышению квалификации тренеров и судей.
3	Библиотека имени Марка Сергеева	Тематические занятия в рамках инновационного проекта
4	Музей Боевой славы	Экскурсия
5	Администрация Правобережного округа г. Иркутска	Участие в мероприятиях и концертах округа
6	ТЦ «Модный квартал»	Участие в мероприятиях и концертах ТЦ
7	Студия Авеню 11 (Авторская школа Оксаны Карасевой)	Проведение открытых чемпионатов по нейл дизайну и искусству визажа, проведение совместных мастер – классов и семинаров. Возможность проходить повышение квалификации по нейл арту и художественной росписи ногтей.
8	Учебно-производственный центр «Академия развития человека»	Проведение семинаров, бесед по профориентации и возможность детей обучиться по профессии «Косметик»
9	ИГУ Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации	Использование фоновзала; участие в олимпиадах и конкурсах; посещение курсов повышения квалификации для преподавателей
10	Танцевальный коллектив Артграфика	Мастер-классы
11	Иркутское областное отделение Российского союза молодежи	Организация конкурсов, проведение мероприятий
12	ПАО Ростелеком, Иркутский филиал	Совместное производство познавательных видеороликов
13	British Council (Британский Совет)	Использование методических материалов; участие в олимпиадах и конкурсах; посещение курсов повышения квалификации для преподавателей
14	Телекомпания АИСТ	Экскурсии, творческие встречи с работниками, стажировки
15	Иркутский цирк	Организация встреч и экскурсий

16	ИГУ Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации	Использование фонозала; участие в олимпиадах и конкурсах; посещение курсов повышения квалификации для преподавателей
----	--	--

Отдел организационно-массовой работы

Основание взаимодействия: на условиях устной договорённости.

№	Социальный партнёр, взаимодействие	Совместная деятельность
1	Министерство по молодежной политике Иркутской области	1. Торжественные приемы мэра в честь «Дня Учителя» и «Дня дошкольных работников»; 2. Профилактическая акция «За руку с детством»; 3. Культурно-массовое мероприятие «Посвящение в студенты-2020»; 4. Форсайт-сессии ГПП; 5. Классные встречи; 6. Мастер-классы; 7. Конференции 8. Мастер -классы, акции 9. Мастер -классы, акции
2	ИМЦРО г. Иркутска	
3	ГИБДД	
4	Иркутский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России)	
5	Детская школа телевидения «Телешко»	
6	ИОГУНБ им. И.И. Молчанова – Сибирского	
7	СЮН г. Иркутска	
8	ДЮЦ Илья Муромец	
9	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	
10	МБУ ДО г. Иркутска «ДТ №1»	
11	Иркутский областной комитет Российского союза молодежи	
12	Иркутский областной ТЮЗ им А. Вампилова	
13	Иркутское региональное отделение Российского движения школьников	
14	МБОУ г. Иркутска СОШ №80	
15	МБОУ г. Иркутска СОШ №21	

Отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел

Основание взаимодействия: на условиях устной договорённости.

№	Социальный партнёр	Совместная деятельность
1.	Иркутское областное отделение Российского союза молодежи	Организация конкурсов, проведение мероприятий
2.	ОГАУ «Иркутский Дом литераторов»	Организация и проведение мероприятий
3.	МБУК «Музей истории города Иркутска им. А.М. Сибирякова «Дом ремесел и фольклора»	Тематические занятия, совместные выступления, участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях.

Эколого-туристский отдел

№	Социальный партнёр	Совместная деятельность
1.	Иркутское областное отделение Общероссийский общественной организации Всероссийское общество охраны природы. Договор № б/н 26.01.02021	Проведение совместных общественно-значимых мероприятий для детей и подростков, культурно-просветительских и информационных акций, детских праздников, встреч, конкурсов, конференций, слетов, лагерей, круглых столов
2.	ПИ ИГУ Педагогический институт Иркутского государственного университета Договор № б/н от 01.09.2020	
3.	МБУК «Музей истории города Иркутска им. А.М. Сибирякова» Договор №10/2 от 25.02.2021	
4.	МАОУ ДО г. Иркутска Станция юных натуралистов. Договор № б/н 26.01.02021	
5.	Филиал Федерального бюджетного учреждения «Российский центр защиты леса» - «Центр защиты леса Иркутской области», № б/н от 20.12.2020	

6.	Министерство лесного комплекса Иркутской области. Договор № б/н 26.01.02021	
7.	Государственное автономное учреждение культуры Иркутский областной краеведческий музей Соглашение №287/н о сотрудничестве от 02.03.2021	

Взаимодействие

Основание взаимодействия: на условиях устной договорённости.

№	Сотрудничество	Совместная деятельность
1.	Государственное бюджетное учреждение культуры «Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева.	Проведение совместных общественно-значимых мероприятий для детей и подростков, культурно- просветительских и информационных акций, детских праздников, встреч, конкурсов, конференций, слетов, лагерей, круглых столов
2.	Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области.	
3.	Министерство по молодежной политике Иркутской области.	
4.	Общественный Совет при министерстве природных ресурсов и экологии Иркутской области.	
5.	Общественная палата Иркутской области	
6	ГАУК «Иркутский областной краеведческий музей», отдел природы (ул. К.Маркса, 11)	
7.	Областное государственное бюджетное учреждение культуры (ОГБУК) редакция журнала «Сибирячок».	

Приложение 12

Мастер-классы

Отделы	Кол-во ПДО			Количе ство МК		Количество								Из них на уровне (кол-во)							
						Для ПДО		Для детей		Для родите лей		Для детей и родителей		Регионал ный и межрег		Муници пальный		Учрежд ение		В рамках междуна родного уровня	
	1-2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п
ОХТ и ФСО	10	9	4	17	4	10	-	3	-	2	4	2	-			6	-	11	4		
ОСА и ОХ	16	12	9	27	19	2	-	18	19	3	-	4	-	3		4		18	18	2	1
ОДПиТТ	10	10	9	27	21	8	2	2	-	2	-	15	19	-	1	1	-	26	20		
ЭТО	8	8	8	20	14	5	6	9	1		1	6	6					20	14		
ООМР	5	3	3	5	3	1		4	3	-	-	-	-	-	-	5	3	-	-	-	-
МК	2	2	2	3	4	2	4	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	2	4	-	-
Итого за 2021 г	51	44	37	99	65	28	12	36	23	8	5	27	25	3	1	17	3	77	60	2	1
За 2020г		36	39	164	40	56	13	52	4	20	137	3	1	74	81	1					

Январь-май 2021 года

ОДПиТТ: из 11 ПДО МК провели 10 ПДО: на уровне Учреждения:

- на уровне Учреждения: Маршал И.С. (6), Трофимова Т.А. (1), Шмотова А.А. (4), Бисерова П.Ю. (3), Пашковская Н.Н. (4), Тимофеев А.С. (2), Кольган Т.В. (1), Гладкова Л.П. (3), Плотников А.В. (1), Шиленко О.Г. (1);

- на муниципальном уровне - 1: Кольган Т.В. в Доме Учителя.

ЭТО: из 12 педагогического работника мастер-классы провели 8 человек. Всего проведено мастер-классов на уровне Учреждения: Шелковникова Г.Ф. (2); Кормадонова М.А. (5); Усов А.С. (2); Митюшенков К.В. (4); Душакова Е.В. (3); Гайда А.А. (2); Глызин А.В. (1); Майкова О.О. (1)

ОСАиОХ: из 33 педагогических работников мастер-классы провели 12 человек:

- на международном уровне: 2 мастер-класса Мельникова Н. Л. (1), Мельников А. Б. (1)
 - на региональном уровне - 3 мастер-класса Мошков Г. А. (1), Мошкова Н. А. (1), Мельникова Н.Л. (1)

- на муниципальном уровне - 4 мастер-класса: Рогашкова С. Л. (2), Мельникова Н. Л. (2).

- на уровне учреждения: Аполихина О. А. (5), Бондаренко А. В. (4), Юдина Е. В. (3), Рогашкова (1), Митюшенкова Т. А. (1), Мельникова Н. Л. (1), Чинская И. А. (1), Шмидт А. В. (1), Белькова О. С. (1).

ОХТ и ФСО из 23 педагогических работников мастер-классы провели 9 человек:

Мустафаев В.Р., ПДО (1), Кобелева Е.М., ПДО (2), Шульга В.П. (3), Седых Н.Р. (3), Дудка Н.Н. (1), Рудневская А.И. (4), Черникова Л.Г. (1), Третьякова А.В. (1), Кучеренко М.Ю. (1).

ООМР – из 9 педагогических работника мастер-классы провели 4 человека:

Перфильев С.В (2), по 1: Молоцило А.Н., Сопина Н.Л., Усольцева А.А.

МК: из 3 методистов МК провели -2:

- на муниципальном уровне -1: Качурова Г.Д (1)

- на уровне Учреждения – 2: Качурова Г.Д. (1), Панова М.И (2)

Сентябрь-декабрь 2021 года

ООМР: Усольцева А.А., Молоцило А.Н. Балсукова А.С.

ОСА и ОХ: Из 29 педагогических работников мастер-классы провели 9 человек:

- на всероссийском уровне – 1 мастер-класс: Мельникова Н.Л. (1).

- на уровне учреждения - 18 мастер-классов: Бондаренко А.В. (6), Юдина Е.В. (3), Мельникова Н.Л. (2), Помогаева Е. Н. (2), Аполихина О. А. (1), Шмидт А. В. (1), Тугаева Д. С. (1), Плотникова М. В. (1), Плотников Р. А. (1).

ЭТО: из 12 педагогического работника мастер-классы провели 9 человек. Всего проведено 14 мастер-классов на уровне Учреждения: Душакова Е.В. (1), Глызин (1), Павловская Т.А. (2), Кормадонова М.А. (4), Митюшенков К.В. (2), Ярославцев К.В. (1), Михалёв С.О. (1), Майкова О.О. (1), Гайда А.А. (1)

ОДПиТТ: из 9 ПДО провели 9 ПДО на уровне Учреждения 21 мастер-класс: Маршал И.С. (2), Пашковская Н.Н. (3), Тимофеев А.С. (2). Шиленко О.Г. (3), Гладкова Л.П. (4), Плотников А.В. (2), Бисерова П.Ю. (2), Ганджалян А.В. (1), Мершеева О.Н. (1); **на региональном уровне:** Пашковская Н.Н. (1)

ОХТ и ФСО из 23 педагогических работников мастер-классы провели 4 человека: Мустафаев В.Р. (1), Дудка Н.Н. (1), Рудневская А.И. (1), Ильина Л. Ю. (1).

МК: из 2 методистов провели МК 2: на уровне учреждения: Качурова Г.Д (1), Панова М.И. (3)

Приложение 13**Открытые занятия
Январь-май 2021 года**

№	Название отделов	Кол-во ПДО			Кол-во ОЗ		Количество открытых занятий						В т. ч. для родителей	
							Региональный уровень		Муниципальный уровень		Уровень учреждения			
		1-2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п		
1	ОХТ и ФСО	16	16	3	24	6	-	-	-	-	24	6	-	3
2	ОСАиОХ	11	11	6	9	11	-	-	-	-	9	11	-	9
3	ОДПиТТ	6	6	1	5	1	-	-	-	-	5	1		
4	ЭТО	7	7	7	12	9	-	-	-	-	12	9	-	1

5	ООМР	1	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-
	2021 год	41	40	18	50	28	-	-	-	-	50	28	13
					78		-		-		78		13
	2020 год		35	40	134		3		4		127		71

Открытые занятия проводились только на уровне Учреждения, за исключением 2 ОЗ, которые проведены на муниципальном уровне:

ОДПиТТ: из 11 ПДО по 1 ОЗ провели 6 ПДО: Шмотова А.А., Бисерова П.Ю., Пашковская Н.Н.и Гладкова Л.П.- интегрированное занятие, Тимофеев А.С., Кольган Т.В.

ЭТО: из 10 ПДО открытые занятия провели 7 ПДО. Кормадонова М.А.- 4 (для детей ОВЗ); Душакова Е.В.- 2; Митюшенков К.В.- 1; Шелковникова Г.Ф.- 1; Ярославцев К.В.- 1; Гайда А.А.- 2; Павловская Т.А.- 1. Все открытые занятия проведены на уровне Учреждения. Не провели ОЗ: Майкова О.О., Глызин А.В., Усов А.С.

ОСА и ОХ: из 30 ПДО открытые занятия провели 11 ПДО: Бондаренко А. В. (1), Аполихина О. А. (1), Шмидт А. В. (1), Мошкова Н. А. (1), Плотников Р. А. (1), Плотникова М. В. (1). Интегрированные занятия провели: Аполихина О. А. и Бондаренко А. В. (1); Мельникова Н. Л.- Чинская И. А.-Мельников А. Б. (1); Митюшенкова Т. А.- Беркина Н. А. (1)

ОХТ и ФСО: из 22 ПДО ОЗ провели 16 ПДО: Никитин А.С. (1), Токарев И.Ю. (2). Куковерова О.С. (2), Кобелева Е.М. (2); Белоусова Е.В., концертмейстер (2); Истомина В.С. (1), Ларионова Ю.С., (1); Шульга В.П. (2), Кучеренко М.Ю. (1); Шульга А.В. (1); Седых Н.Р. (1), Мустафаев В.Р. (1), Дудка Н.Н. (1), Кузнецова В.В. (2), Алькова Л.И. (2), Алькова Л.И. (1), Третьякова А.В. (1).

ООМР: ОЗ не проводились

Сентябрь-декабрь 2021 года

ООМР: Усольцев С.Н.

ОСА и ОХ: из 30 педагогических работников открытые занятия провели 6 человек:

- на уровне учреждения – 11 открытых занятий: Аполихина О.А. (3), Бондаренко А.А. (2), Плотникова М.В. (2), Плотников Р.А. (2), Помогаева Е.Н. (1), Волкова А.В. (1).

ЭТО: из 10 ПДО открытые занятия провели 7 ПДО Душакова Е.В. (2), Кормадонова М.А. (2), Глызин А.В. (1), Павловская Т.А. (2); Шелковникова Г.Ф. (1); Майкова О.О. (1); Митюшенков К.В. (1.) Все открытые занятия проведены на уровне Учреждения. Не провели ОЗ: Ярославцев К.В., Михалёв С.О.; Гайда А.А.

ОДПиТТ: из 9 ПДО открытое занятие провёл только 1 педагог: Пашковская Н.Н.

ОХТ и ФСО: ОЗ провели 4 педагога: ОХТ - 2 человека – Кобелева Е. М. (1) + Белоусова Е. В. (концертмейстер); ФСО - 2 человека – Дудка Н. Н (1)., Мустафаев В. Р. (1).

**Школа профессионального мастерства
Январь-май 2021 года**

№	Тема	Сроки	Исполнение
1.	Фестиваль методических идей «Проектная деятельность учащихся с использованием ИКТ» (по направленностям программ)	Январь 2021	+ в рамках МО
2	«Информационная интеграция педагогов с родителями (законными представителями) учащихся и социальными партнерами»	Февраль 2021	+ в рамках МО
3	Мастер-классы «Цифровые образовательные ресурсы к дополнительной общеразвивающей программе/адаптированной дополнительной общеразвивающей программе педагога»	Март 2021	+
4.	Деловая игра «ИК-компетентность педагога дополнительного образования. Что изменилось?»	Апрель 2021	Деловая игра заменена на мониторинг по ИКТ-компетентности

Для методистов

№	Тема	Сроки	Исполнение
1	Педагогическая гостиная «Методические рекомендации для педагогов по использованию ИКТ в практике реализации ДОП/АДОП», по ведению электронного документооборота»	январь 2021	+ перенесена с ноября, проведена, Панова М.И
2	Мастер-классы «Социальные сети как инструмент модернизации образовательного пространства Учреждения», «Педагог-программист»	Март 2021	+ Мельникова Н.Л., Панова М.И
3.	Методический диалог «Мой методический багаж»	Май 2021	+

Для молодых специалистов

№	Название	Сроки	Исполнение
1	Семинар-практикум «Методическая деятельность педагога»	Январь 2021	+
2	Семинар с участием психолога «Приемы психолого-педагогического воздействия педагога с детьми в системе дополнительного образования»	Февраль 2021	+
3	Лекторий «Ораторское искусство педагога»	Март 2021	+ проведён в июне
4	Круглый стол «Одаренные дети»	Апрель 2021	+
5	Педагогический манеж: подведение итогов работы методического объединения»	Май 2021	+

Сентябрь-декабрь 2021 года

№	Тема	Сроки	Ответственный
I	Стажировочные сессии		
1	Технология открытого пространства «Я создаю методический продукт»	Октябрь-декабрь 2021	Татарникова Т.А., заместитель директора, рук. МО
2	Кейс-метод в рамках МО «Тренды в образовании в образовательном и воспитательном пространстве Дворца	01.10-25.11.	Татарникова Т.А., заместитель

	творчества»: <ul style="list-style-type: none"> - №1 - адаптивное обучение; - № 2 – виртуальная и дополненная реальность (VR@AR); - № 3 - поведенческая аналитика и мотивация в рамках цифровизации обучения; - № 4 – геймификация; - № 5 - STEAM-образование; - № 6 - MOOC, мобильное и смешанное обучение; - № 7 - Bite-size learning вместо учебы от звонка до звонка; № 8 - гибкий формат обучения; - № 9 – фокус на прокачке определённых навыков 	2021	директора, рук. МО отделов
3	Стажёрская пара «Творческий тандем»	Октябрь-декабрь 2021	Качурова Г.Д., куратор по наставничеству
4	Фестиваль инновационных идей: от результатов к новым идеям (подведение итогов инновационной деятельности, эффективные практики, перспективы)	ноябрь 2021	Татарникова Т.А., зам. директора, Качурова Г.Д., координатор инновационной деятельности, члены МС
III Тэт-сессии (индивидуальная работа)			
1	По индивидуальным методическим запросам педагогических работников	Октябрь-декабрь 2021	Татарникова Т.А., заместитель директора, Качурова Г.Д., методист

Для молодых специалистов

№	Название	Сроки	Исполнение
1	«Успех профессиональной деятельности молодого специалиста»	Сентябрь 2021	+
2	Семинар-практикум «Тренды в образовании в образовательном и воспитательном пространстве Дворца творчества»	Октябрь 2021	+
3	Круглый стол «Индивидуальный образовательный маршрут — главный ресурс повышения профессионального мастерства»	Ноябрь 2021	+
4	Семинар «Инновационная, проектная и исследовательская деятельность»	Декабрь 2021	+

Трансляция передового педагогического опыта

№	Отдел	Уровни								
		учреждение		муниц-ый		регион-ый		всерос-ий		межд-ый
		1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	2п
1	администрация						4			1
2	ОХТ и ФСО	6			1		4			
3	ОСА и ОХ	2	6	-	-	5	4	1	1	
4	ЭТО	5	6	3	3	2	6			
5	ОДП и ТТ	2	1							
6	ООМР	-	2	-		-		-		
7	МК	4	3	1		2	3			
	Итого	17 ч – 19 в	16 ч- 18 в	4 ч- 4 в	3 ч – 4 в	7 ч- 9 в	17ч – 21 в	1 ч- 1 в	1 ч – 1 в	1 ч-1 в
	Всего	Первое полугодие - 23 человек – 33 выступления Второе полугодие - 30 чел-45 выступлений								

Январь-июнь 2021 года

№	Отдел	Уровни					
		учреждение	муниц-ый	регион-ый	межрег-ый	всерос-ий	межд-ый
1	Администрация	-	-	-	-	-	-
2	ОХТ и ФСО	х Н.Р. (1) Кузнецова В.В(1). Истомина В.С(1) Ларионова Ю.С (1) Шульга А.В(1) Никитин А.С.(1)					
3	ОСА и ОХ	Плумер Е.А.(1), Мельникова Н.Л.(1)	-	Мошкова Н.А.(1), Мельникова Н.Л.(1), Мельников А.Б.(1), Плотников Р.А.(1), Плотникова М.В.(1)	-	Мельникова Н.Л.(1)	
4	ЭТО	Павловская Т.А. (1) Майкова О.О.(1) Душакова Е.В.(1)	Душакова Е.В. (1) Митюшенков К.В (1) Гайда А.А. (1)	Павловская Т.А. (2)			

		Ярославцев К.В. (1) Митюшенков К.В (1)					
5	ОДП и ТТ	Бисерова П.Ю (1) Маршал И.С (1)					
6	ООМР	-	-	-	-	-	-
7	МК	Панова М.И (2) Калчугина И.А (2)	Качурова Г.Д (1)	Качурова Г.Д (2)			
	Итого	17 чел. – 19 выступ	4 чел. - 4 выступ	7 чел. - 9 выступ		1 чел. - 1 выступ	-
	Всего	23 человек – 33 выступления					

Отдел декоративно-прикладного и технического творчества - по 1 выступлению на уровне Учреждения

1. Бисерова П.Ю. – 1 (учрежд);
2. Маршал И.С. - 1 (учрежд).

Отдел социальной адаптации, отдел хореографии:

1. Мельникова Н.Л. – 3 (учреждение, регион., всеросс.);
2. Мельников А.Б. – 1 (регион.)
3. Мошкова Н.А. – 1 (регион.)
4. Плотникова М.В. – 2 (регион.)
3. Плотников Р.А. – 1 (регион.)
4. Плумер Е.А. – 1 (учрежд);
5. Мошков Г.А. – 2 (регион.)

Отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел: по 1 выступлению на уровне Учреждения – заседание МО

1. Седых Н.Р.
2. Кузнецова В.В.
3. Истомина В.С.
4. Ларионова Ю.С
5. Шульга А.В.
6. Никитин А.С.

Эколого-туристский отдел:

1. Митюшенков К.В.- 2 (муниц, учреж);
2. Майкова О.О – 1 (учр.);
3. Павловская Т.А.- 3 (2 рег, 1 учр);
4. Душакова Е.В.- 2 (муниц, учреж);
5. Ярославцев К.В.- 1 (учр.);
6. Гайда А.А. – 1 (муниц).

Методический кабинет:

1. Панова М.И – 2 (учрежд);
2. Качурова Г.Д – 3 (1 мун, 2 – рег);
3. Калчугина И.А – 2 (учрежд).

**Темы выступлений
Январь-июнь 2021 года
Отдел декоративно-прикладного и технического творчества**

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Уровень учреждения				
1	Бисерова П.Ю	Май 2021	Семинар для молодых специалистов в рамках Школы профессионального мастерства «Педагогический манеж»	Развитие творческого мышления у детей посредством создания мультфильмов»
2	Маршал И.С.	Июнь 2021	Семинар в рамках методического объединения «Молодой специалист»	Упражнения для развития межполушарного взаимодействия через плетение в технике «Макраме»

Отдел социальной адаптации, отдел хореографии

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Уровень учреждения				
1	Плумер Е.А.	30.10.2020г	Школа профессионального мастерства «Эффективные практики организации образовательной деятельности по ДОП с использованием дистанционных технологий»	«Бесконтактная работа в детском творческом объединении с использованием чат-занятий на примере ансамбля народного танца «Самоцветы»
2	Мельникова Н.Л.	30.10.2020г	Школа профессионального мастерства «Эффективные практики организации образовательной деятельности по ДОП с использованием дистанционных технологий»	«Гугл классрум – платформа для дистанционной работы педагога дополнительного образования»
Региональный уровень				
1	Мошкова Н.А.	22.09.2020г	Иркутская областная общественная спортивная организация «Федерация танцевального спорта Иркутской области». Региональный квалификационный семинар для спортивных судей 1,2,3 категорий по виду спорта «Танцевальный спорт»	Лекция «Правила вида спорта» Танцевальный спорт»
2	Мельникова Н.Л.	16.11.2020г	Региональная научно-практическая конференция «Доп. Образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений»	Доклад «Платформа Google Classroom – в помощь педагогу дополнительного образования»
3	Мельников А.Б.	16.11.2020г	Региональная научно-практическая конференция «Доп. Образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных	Доклад «Платформа Google Classroom – в помощь педагогу дополнительного

			явлений»	образования»
4	Плотникова М.В.	17.11.2020г	Вебинар мероприятия «Большая педагогическая игра. 2 этап «Дебаты»	Доклад «Проблемы и современные направления развития системы дополнительного образования Иркутской области»
5	Плотникова М.В.	23.10.2020г	Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»	Доклады, проведение стажировочной площадки «Сетевое взаимодействие и сотрудничество – путь для решения образовательных задач»
6	Плотников Р.А.	23.10.2020г	Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»	Доклад «Презентационная площадка с элементами дискуссии «Уровни сетевого взаимодействия и сотрудничества»
7	Мошков Г.А., Мошкова Н.А.	28- 29.11.2020г	Межрегиональная конференция ZOOM для педагогов, тренеров, судей по танцевальному спорту Республики Бурятия	Лекция «Правила вида спорта «Танцевальный спорт»
8	Мошков Г.А.	22.09.2020г	Региональный квалификационный семинар для спортивных судей 1,2,3 категорий по виду спорта «Танцевальный спорт»	Лекция «Правила вида спорта «Танцевальный спорт»
Всероссийский уровень				
1	Мельникова Н.Л.	09.11.2020г	ООДО «Лига юных журналистов», г. Москва. Семинар «Взгляд в медиа будущее. Ярославская область». Спикер семинара.	Доклад «Продуктивное освоение технологий организации молодежных пресс-центров»

Отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Уровень учреждения				
1	Седых Н.Р.	16.02	Заседание методического объединения ОХТ и ФСО, ПДО	- «Отсутствие у учащихся стойкого интереса к фольклору».
2	Кузнецова В.В.	16.02	Заседание методического объединения ОХТ и ФСО, ПДО	- «Развитие творческих способностей у дошкольников посредством кукольного театра»
3	Истомина В.С.	27.04	Заседание методического объединения ОХТ и ФСО, ПДО	- «Развитие вокально-хоровых навыков у детей младшего школьного возраста»
4	Ларионова Ю.С.	25.05.	Заседание методического объединения ОХТ и ФСО, ПДО	- «Техники снижения эстрадного волнения и подготовки пианиста накануне сценического выступления»

5	Шульга А.В.	25.05.	Заседание методического объединения ОХТ и ФСО, ПДО	- «Повышение педагогического мастерства в вокальной – хоровой работе с девочками младшего школьного возраста»
6	Никитин А.С.	15.06.	Заседание методического объединения ОХТ и ФСО, ПДО	- «Рок музыка, история возникновения и развития этого стиля»

Эколого-туристский отдел

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Уровень Учреждения				
1	Павловская Т.А.	27.04	школа профессионального мастерства «Эффективности методов работы с одарёнными детьми»,	«Индивидуальная работа с родителями одаренных детей»
2	Майкова О.О.	27.04.	школа профессионального мастерства «Эффективности методов работы с одарёнными детьми»,	«Цифровые образовательные ресурсы к дополнительной общеразвивающей программе педагога»
3	Ярославцев К.В.	18.05.	Семинара для молодых специалистов в школе профмастерства «Педагогический манеж»	«Создание мультимедийных интерактивных упражнений через Learning Apps.org»
4	Душакова Е.В.	18.05.	Семинара для молодых специалистов в школе профмастерства «Педагогический манеж»	«Игра как способ формирования краеведческой компетенции учащихся начальной школы»
Муниципальный уровень				
1	Митюшенков К.В.	26.04.	Городской «Фестиваль педагогических идей»	«Кровотечения. Первая до врачебная помощь при кровотечениях»
2	Гайда А.А.	26.04.	Городской «Фестиваль педагогических идей»	«Адаптация в новом коллективе»
3	Душакова Е.В.	23-31.03.	Стажировочная сессия «Преподавание курса «Иркутскоеведение» в образовательных организациях»,	Творческий проект «Иркутск – знакомый незнакомец»
Региональный уровень				
1	Павловская Т.А.	25.02.	Региональный методический семинар-совещание «Представление лучших практик туристско-краеведческой деятельности и развитие маршрутной деятельности с обучающимися»	«Виртуальная экскурсия как практика краеведческой деятельности»
		17-05.03.2021	Региональный методический семинар-совещание «Дополнительное образование детей: векторы развития»,	

Методический кабинет

№	ФИО	Дата	Аудитория, название мероприятия	Название выступления
1	Панова М.И	29.01.	Школа профессионального мастерства, обучающий семинар	«ИКТ компетенции ПДО» «Классификация ИКТ»

		02.04.	Школа профессионального мастерства для методистов, обучающий семинар	«Как помочь педагогу организовать информационную интеграцию педагогов с родителями (законными представителями) учащихся и социальными партнерами»
2	Калчугина И.А	Июнь 2021	Школа молодого педагога, молодые специалисты	«Выявление, поддержка и дальнейшее развитие высокомотивированных и одаренных учащихся»
		Март 2021	Школа профессионального мастерства	«Эффективность методов в работе с одаренными детьми»
Муниципальный уровень				
1	Качурова Г.Д	11.02.	МКУ г. Иркутска ИМЦРО	Разработка и реализация социального проекта «Дети военных лет»
Региональный уровень				
1	Качурова Г.Д	1.04.	ГАУ ДПО ИРО Семинар «Методическое сопровождение деятельности инновационных педагогических площадок РТИК»	Представление проекта «Образовательные модули «Курс на будущее»
		10.06.	ГАУ ДПО ИРО научно-методический семинар «Особенность деятельности РТИК естественно-математического направления в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области»	«Реализация благоустроительного этапа инновационного экологического проекта «Живи, Кайский бор!»

Сентябрь-декабрь 2021 года

№	Отдел	Уровни					
		учреждение	муниц-ый	регион-ый	межрег-ый	всерос-ий	межд-ый
1	Администрация						
2	ОХТ и ФСО		Седых Н. Р. (1)	Кучеренко М.Ю. (1) Шульга В. П. (1) Третьякова А. В. (1) Рогашкова С. Л. (1)			
3	ОСА и ОХ	Мельникова Н.Л. (2) Белькова О.С. (1) Плотникова М. В. (1) Аполихина О. А. (1) Бондаренко А. В. (1)	-	Мельникова Н.Л.(1), Мельников А.Б.(1), Мошков В. Г. (1) Юдина Е.В. (1)	-	Мельникова Н.Л. (1)	

4	ЭТО	Павловская Т.А. (1) Душаква Е.В. (1) Ярославцев К.В (1) Глызин А.В.(1) Кормадонова М.А. (1) Михалёв С.О (1)	Мирошниченко Г.Е(2) Кормадонова М.А. (1)	Павловская Т.А (2) Кормадонова М.А. (1) Фёдорова Л.В. (1) Мирошниченко Г.Е (1) Душаква Е.В (1)			
5	ОДП и ТТ	Бисерова П.Ю (1)					
6	ООМР	Усольцева А.А (1) Молоцило А.Н.(1)					
7	МК	Панова М.И (1) Качурова Г.Д (2)		Панова М.И (1), Качурова Г.Д (2)			
8	Админ-ия			Кутимский А.М.(1) Татарникова Т.А (3)			Сопина Н.Л. (1)
	Итого	16 чел-18 выступ	3 чел – 4 выступ	17чел – 21 выступ	-	1 чел – 1 выступ	1 чел-1 выступ
	Всего	30 чел-45 выступлений					

Отдел организационно-массовой работы

ООМР: 2 ПДО – 4 выступления: Усольцева А.А., Молоцило А.Н.

Отдел социальной адаптации, отдел хореографии

1. Мельникова Н.Л. – 4 выступления (2 учреждение, 1 регион., 1 всеросс.);
2. Мельников А.Б. – 1 выступление (регион.)
3. Мошков В.Г. – 1 выступления (регион.)
4. Плотникова М. В. – 1 выступление (учрежд.)
5. Бондаренко А. В. – 1 выступление (учрежд.)
6. Аполихина О. А. – 1 выступление (учрежд.)
7. Белькова О. С. - 1 выступление (учрежд.)
8. Юдина Е.В. – 1 выступление (регион.)

Отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел

1. Седых Н. Р. – 1 выступление (муницип)
2. Кучеренко М. Ю. – 1 выступление (межрег)
3. Шульга В. П. – 1 выступление (межрег)
4. Третьякова А. В. – 1 выступление (межрег)
5. Рогашкова С. Л. – 1 выступление (межрег)

Эколого-туристский отдел

1. Мирошниченко Г.Е. – 3 выступления (рег.-1, мун.-2)
2. Павловская Т.А – 3 выступления (рег. -2, учрежд. – 1)
3. Душаква Е.В. – 2 выступления (рег. -1, учрежд.-1)
4. Кормадонова М.А. – 3 выступления (рег.-1, мун.-1,учрежд.-1)
5. Фёдорова Л.В. – 1 выступление (учрежд.)
6. Глызин А.В. – 1 выступление (учрежд.)
7. Ярославцев К.В. – 1 выступление (учрежд.)
8. Михалёв С.О – 1 выступление (учрежд.)

Отдел декоративно-прикладного и технического творчества

1. Бисерова П.Ю. – 1 выступление (учрежд.)

Методический кабинет

1. Панова М.И – 2 выступления (учрежд.-1, рег-1)

2. Качурова Г.Д. – 4 выступления (учрежд. -2, регион.-2).

Администрация

1. Кутимский А.М. – 1 выступление (рег. -1)

2. Татарникова Т.А. – 3 выступления (рег. – 3)

3. Сопина Н.Л. – 1 выступление (в рамках межд. – 1).

Темы выступлений

Отдел организационно-массовой работы

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Уровень учреждения				
1	Усольцева А.А.	25.10.21	Семинар-практикум для молодых специалистов в рамках ШПМ «Тренды образования в образовательном и воспитательном пространстве Дворца творчества»	«Применение социальных сетей в образовательном пространстве»
		07.12.21	Коворкинг «Тренды образования в образовательном и воспитательном пространстве Дворца творчества»	«Воспитательный компонент в дополнительной общеразвивающей программе»
2	Молоцило А.Н.	24.11.21	ШПМ в форме фестиваля инновационных идей «Педагогика. Идеи. Инновации»	«Эффективность реализации инновационного проекта регионального уровня «Курс на будущее». Реалии и перспектива»
		07.12.21	Коворкинг «Тренды образования в образовательном и воспитательном пространстве Дворца творчества»	«Воспитательный компонент в дополнительной общеразвивающей программе»

Отдел социальной адаптации, отдел хореографии

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Уровень учреждения				
1	Белькова О. С.	25.10.21	Семинар-практикум для молодых специалистов в рамках Школы профессионального мастерства «Тренды в образовательном и воспитательном пространстве Дворца творчества»	«Bite-size learning – тренды: что такое микрообучение?»
2	Мельникова Н.Л.	05.11.21	Школа профессионального мастерства «Проектная деятельность»	«Как подготовить проект к конкурсу?»
3	Мельникова Н.Л.	23.11.21	Школа профессионального мастерства «Педагогика. Идеи. Инновации»	«Творческая медиа-лаборатория «Шаг за шагом»
4	Плотникова М. В.	07.12.2021	Педагогический совет в формате коворкинга «Тренды образования в образовательной и воспитательной деятельности Дворца творчества»	«Творческая лаборатория кейс-технологии»

Региональный уровень				
1	Юдина Е.В.	22.10.2021	Региональное совещание «Мероприятия по внедрению Целевой модели развития региональной системы дообразования детей Иркутской области»	«Обновление содержания ДОП «Школа стиля и красоты» с учётом потребностей и интересов учащихся»
2	Мельникова Н.Л.	18-19.11.2021	Стажировочная сессия инновационных педагогических площадок, создающих и реализующих условия внедрения региональной модели наставничества	«Педагогическая мастерская «Образовательный модуль «Телевидение», опыт реализации через формы наставничества «Педагог-ученик», «Ученик-ученик».
3	Мельников А.Б.	18-19.11.2021	Стажировочная сессия инновационных педагогических площадок, создающих и реализующих условия внедрения региональной модели наставничества	«Педагогическая мастерская «Образовательный модуль «Телевидение», опыт реализации через формы наставничества «Педагог-ученик», «Ученик-ученик».
4	Мошков В.Г.	13.11.2021	Региональный квалификационный семинар для спортивных судей первой, второй и третьей категорий по виду спорта «Танцевальный спорт»	«Музыкальность в европейской программе танцев в возрастных группах 7-10 лет»
Всероссийский уровень				
1	Мельникова Н.Л.	10.12.2021	IX Медиаобразовательный форум ImPRO	Презентация успешных практик «Медийные эксперименты в период дистанта»

Отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Муниципальный уровень				
1	Седых Н. Р.	11.12.2021	Семинар-практикум «Возраждение традиции. Рождество»	«Рождественский утренник»
Межрегиональный уровень				
	Кучеренко М. Ю.	21.11.2021	Круглый стол «Проблемы и перспективы развития вокально-хоровой культуры в России»	«Новые формы в хоровом искусстве, исследование и анализ»
	Рогашкова С. Л.	21.11.2021	Круглый стол «Проблемы и перспективы развития вокально-хоровой культуры в России»	«Особенности организации и проведения дистанционных хоровых конкурсов»
	Третьякова А. В.	21.11.2021	Круглый стол «Проблемы и перспективы развития вокально-хоровой культуры в России»	«Подбор репертуара для младших хоров в условиях современного общества»
	Шульга В. П.	21.11.2021	Круглый стол «Проблемы и перспективы развития вокально-хоровой культуры в России»	«Детский хор – судьба моя: этапы становления и развития хоровой студии «Ангара»

Эколого-туристский отдел

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Уровень учреждения				
1	Душакова Е.В.	07.12.2021	Педагогический совет в формате коворкинга «Тренды образования в образовательной и воспитательной деятельности Дворца творчества»	Педагогический опыт по направлению «Воспитательный компонент в дополнительной общеразвивающей программе»
2	Павловская Т.А.	11.11.2021	Дворец творчества	«Структура детского проекта»
3	Михалёв С.О.	07.12.2021	Школа профессионального мастерства для молодых специалистов	«Геймификация в спортивном ориентировании»
4	Ярославцев К.В.	07.12.2021	Школа профессионального мастерства для молодых специалистов	«Использование QR – кода как пример синхронизации урочной и внеурочной деятельности учащихся»
		26.10.2021	Школа профессионального мастерства для молодых специалистов	Поведенческая аналитика и мотивация в рамках цифровизации обучения
5	Глызин А.В.	23.11.2021	Школа профессионального мастерства В форме фестиваля инновационных идей «Педагогика. Идеи. Инновации»	Эффективность реализации инновационного проекта регионального значения «Живи, Кайский бор!»
6	Кормадоновой М.А.	23.11.2021	Школа профессионального мастерства В форме фестиваля инновационных идей «Педагогика. Идеи. Инновации»	Методика Марии Монтессори как один из вариантов создания развивающей среды обучения
Муниципальный уровень				
1	Кормадонова Мария Андреевна	23.11.2021	Школа профессионального мастерства в форме фестиваля инновационных идей «Педагогика. Идеи. Инновации»	«Методика Марии Монтессори как один из вариантов создания развивающей среды обучения»
2	Мирошниченко Галина Евграфовна	08.10.2021	Междисциплинарный интегрированный дистанционный семинар «Интерактивные формы и методы практикумов как реализация требования ФГОС по проектной деятельности и критериям ее оценивания», место проведения: МКУ «ИМЦРО», МБОУ г. Иркутска СОШ №27	«Развитие инновационного социального проекта регионального значения «Живи, Кайский бор»,
Региональный уровень				
1	Душакова Е.В.	11.10.2021	Профильная смена «Экология»	Эко - квест «Птицы

	Кормадонова М.А.		Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Образовательный центр «Персей»	Прибайкалья»
2	Павловская Т.А.	10.10.2021	Профильная смена «Экология» Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Образовательный центр «Персей»	Проектная деятельность как направление работы по развитию творческих способностей учащихся»
		25.11.2021	Педагоги дополнительного образования. «Фестиваль инновационных практик»	«Создание методической продукции»
3	Мирошниченко Г.Е. Федорова Л.В.	11.10.22	Профильная смена «Экология» Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Образовательный центр «Персей»	Экологическое образование через воспитание интереса и бережного отношения к живой природе
4	Кормадонова М.А.	09.12.2021	Конференция «Итоги деятельности площадки РТИК эколого-валеологической направленности в 2021 году и перспективы развития	Реализация инновационного проекта «Живи, Кайский бор» и перспективы развития

Отдел декоративно-прикладного и технического творчества

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Уровень учреждения				
	Бисерова П.Ю	26.10	<i>Школа профессионального мастерства для молодых специалистов</i>	Виртуальная и дополненная реальность (VR@AR)

Методический кабинет

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Уровень учреждения				
1	Панова М.И.	07.12.2021	Педагогический совет в формате коворкинга «Тренды образования в образовательной и воспитательной деятельности Дворца творчества»	«Виртуальный способ хранения информации»
2	Качурова Г.Д.	14.09.2021	Педагогические работники Учреждения, семинар	«Требования к заполнению модельного паспорта для педагогических работников»
		07.12.2021	Педагогические работники Учреждения, педсовет	«Некоторые изменения в процедуре подготовки модельного паспорта к аттестации на квалификационную категорию»
Региональный уровень				
1	Панова М.И.	18.11.2021	ГАУ ДПО ИРО Стажировочная сессия инновационных педагогических площадок, создающих и реализующих	«Из опыта работы по реализации инновационного

			условия внедрения региональной модели наставничества	проекта «Образовательные модули «Курс на будущее» в 2021 году»
2	Качурова Г.Д.	18-19.11.2021	ГАУ ДПО ИРО Стажировочная сессия инновационных педагогических площадок	«Из опыта работы по реализации инновационного проекта «образовательные модули «Курс на будущее» в 2021 году»
		09.12.2021	ГАУ ДПО ИРО Итоги деятельности площадок РТИК эколого-валеологической направленности в 2021 году и перспективы развития	«Реализация инновационного проекта «Живи, Кайский бор!» и перспективы развития»
	2 чел		6 мероприятий	6 выступлений

Административный аппарат

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Региональный уровень				
1	Кутимский А.М., директор	10.11.2021	Региональная стажировочная сессия «Успешные практики по устранению рисков снижения качества образования»	«Проектирование личностно-развивающей среды организации как фактора повышения мотивации участников образовательных отношений»
2	Татарникова Т.А., заместитель директора	20.08.2021	Региональная конференция «Воспитание от стратегии к действию, от лозунгов к реальности»	Воспитательная деятельность в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»
		22.10.2021	Региональное совещание для руководителей опорных центров «Мероприятия по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Иркутской области»	«Обновление содержания дополнительной общеразвивающей программы «Школа стиля и красоты» с учетом интересов и потребностей учащихся».
		02.12.2021	II региональной межведомственной (очно-заочной) научно-практической конференции «Психолого-педагогические аспекты привлечения молодых специалистов из реального сектора экономики к образовательной и наставнической деятельности в системе дополнительного образования»	Межведомственное взаимодействие в процессе организации образовательной и воспитательной деятельности и документальное оформление

				сотрудничества на примере МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества»
В рамках международного уровня				
1	Сопина Н.Л., заместитель директора	29.10.2021	2-ая международная научно-практическая конференция «Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики»	«Общегородская проектная лига городского школьного парламента»
	3 чел		5 мероприятий	5 выступлений

Приложение 16

Члены жюри (эксперты) конкурсов, соревнований, конференций на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, в рамках международного уровня

№	Отделы	Первое полугодие 2021 г		Второе полугодие 2021 г	
		Кол-во мероприятий	Кол-во пед. работников	Кол-во мероприятий	Кол-во пед. работников
1	ОСА, ОХ	29	11	4	4
2	ЭТО	9	10	10	12
3	ОДПиТТ	7	4	4	7
4	ОХТ, ФСО	7	5	2	3
5	ООМР	6	6	1	2
6	МК	11	3	6	2
7	Зам. директора	4	4	2	2
Итого	2021 год	73	43	29	32
	2020 год	29	32	33	41

Январь-июнь 2021 года

Административный аппарат

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
Уровень Учреждения			
1	Фестиваль проектов «Становимся мастерами»	Мукменова О.О., Татарникова Т.А., Кутимский А.М., Воробьева К.Н	эксперты
2	Экспертиза методической продукции	Мукменова О.О., Татарникова Т.А., Кутимский А.М.,	эксперты
3	XVII городская НПК «Самое доброе исследование»	Мукменова О.О, Татарникова Т.А	жюри
Региональный уровень			
1	Аккредитация Братского музыкального училища	Татарникова Т.А	эксперт
	Итого 4 мероприятия	4 чел	

Отдел декоративно-прикладного и технического творчества

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
Муниципальный уровень			
1	Городской конкурс декоративно-прикладного и технического	Пашковская Н.Н. Шиленко О.Г.	Благодарность за работу в жюри

	творчества «Иркутская История», посвященный 360-летию города Иркутска	Шмотова А.А. Маршал И.С.	
2	Литературно-художественный конкурс творческих работ «Живи, Байкал!»	Пашковская Н.Н. Шиленко О.Г.	Благодарность за работу в жюри
3	Открытый межмуниципальный дистанционный конкурс «Зарядись масленицей»	Пашковская Н.Н. Шиленко О.Г. Шмотова А.А.	Благодарность за работу в жюри
4	Городской конкурс «Синичкин день» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой», номинация «Птичья столовая»	Маршал И.С. Пашковская Н.Н.	Благодарность за работу в жюри
Федеральный уровень			
1	Всероссийский конкурс детского рисунка «Юный художник»	Шмотова А.А.	Благодарность за работу в жюри
Региональный уровень			
1	Региональный конкурс художественного творчества Россыпи эмоций» в рамках комплексного образовательного проекта «#УСПЕШНЫЕМЫ»	Шиленко О.Г.	Благодарность за работу в жюри
2	Региональный конкурс детского и юношеского творчества «Байкальская звезда»	Пашковская Н.Н. Шиленко О.Г.	Благодарность за работу в жюри
	Итого	4 чел. – жюри в 7 мероприятиях	

Отдел социальной адаптации, отдел хореографии

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
Муниципальный уровень			
1	«Зарядись Масленицей», номинация «Масленица в объективе»	Чинская И. А. Мельников А. Б.	Члены жюри
2	Городской творческий конкурс «Звезда Иркутска»	Плумер Е. А., Рогашкова С. Л.	Члены жюри
3	XV Муниципальный компьютерный фестиваль «Компьютериада 2021»	Мельников А. Б.	Член жюри
4	Чемпионат Иркутска по спортивным бальным танцам (6.03)	Мошкова Н. А.	Судья
5	Первенство Иркутска по спортивным бальным танцам (03-04.04)	Мошков Г. А., Мошкова Н. А.	Судья
6	Иркутский бал 2021 (спортивные бальные танцы) (03-04.04)	Мошков Г. А.	Судья
7	Соревнования по танцевальному спорту «Вальс победы» (17-18.04)	Мошков Г. А.	Судья
8	Окружной конкурс красоты «Мисс и принцесса Ленинского»	Юдина Е. В.	Член жюри
Региональный уровень			
1	Чемпионат Иркутской области по спортивным бальным танцам (6 7.03)	Мошкова Н. А., Мошков Г. А.	Судья
2	Областной фестиваль «Байкальская звезда»	Мельников А. Б., Рогашкова С. Л.	Члены жюри

3	Х Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству	Юдина Е. В., Шмидт А. В., Никифорова Л. О.	Члены судейской коллегии
4	Региональный конкурс педагогов дополнительного образования детей «Большая педагогическая игра»	Рогашкова С. Л.	Эксперт
5	Региональный открытый конкурс видеороликов «Лето. Прайм-тайм»	Мельникова Н. Л.	член жюри
Межрегиональный			
1	Турнир по спортивным бальным танцам СФО (25.01)	Мошкова Н. А.	судья
2	Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа (29-31.01)	Мошков Г. А.	судья
3	Первенство республики Бурятия по брейк-дансу (г. Улан-Удэ) (22-23.02)	Мошков Г. А.	судья
4	Первенство Забайкальского края (г. Чита, 13-14.03)	Мошков Г. А.	судья
5	РС «Жемчужина Байкала» (г. Улан-Удэ, 10-11.04)	Мошков Г. А.	судья
Всероссийский			
1	XI Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья»	Помогаева Е. Н.	Член жюри
2	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Мельникова Н. Л., Рогашкова С. Л.	Члены жюри
3	Турнир по спортивным бальным танцам «Кубок Победы» (17.04)	Мошкова Н. А.	судья
4	Чемпионат «Гармония 2021»	Мошков Г. А.	судья
5	Турнир по спортивным бальным танцам «Кубок Победы» (10.05)	Мошков Г. А.	судья
6	XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Мельникова Н. Л.	эксперт
Международный			
1	IV Международный байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд»	Мельникова Н. Л., Мельников А. Б.	Члены жюри
2	Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху» (г. Тайшет)	Помогаева Е. Н	Член жюри (номинация Хореография. Оригинальный жанр)
3	Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху» (г. Иркутск)	Помогаева Е. Н	Член жюри (номинация Театральное мастерство)
4	Международный фестиваль-конкурс «Солнечный круг»	Помогаева Е. Н	Член жюри (номинация Театральное мастерство)
Итого	28 мероприятий	11 пед работников в 27 конкурсных мероприятиях	

Отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
Уровень Учреждения			
1	Фестиваль проектов «Становимся мастерами»	Колесников А.А.	эксперт
Региональный уровень			
2	Конкурс профессионального мастерства среди молодых специалистов «Новая волна -2021»	Рудневская А.И., ПДО	Эксперт
3	Грани признания Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЯ»	Шульга В.П., ПДО	Член жюри
4	Отборочный тур областного фестиваля «Байкальская звезда»	Рудневская А.И., ПДО	Эксперт
5	Дистанционный вокальный конкурс среди ГШП	Рудневская А.И., ПДО	Эксперт
6	Вокальный патриотический смотр «Становится историей война»	Рудневская А.И., Кобелева Е.М.	Член жюри
7	Открытый региональный конкурс видеороликов «Лето. Прайм-тайм»	Рогашкова С.Л.	Член жюри
Итого	7 мероприятий	3 чел. – жюри, 3 чел – эксперт = 5 чел	

Отдел организационно-массовой работы

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
Муниципальный уровень			
1	Дистанционный конкурс «Дворец в осенних красках»	Перфильев С.В., ПДО Сопина Н.Л. Молоцило А.А.	Эксперт
2	Муниципальный конкурс «Лучший ученик года - 2020»	Перфильев С.В., ПДО	Эксперт
3	Городской творческий конкурс «Звезда Иркутска» Городского школьного парламента	Смирнов П.Ю., ПО Молоцило А.Н., ПО Колесник И.А., ПО	Эксперт
4	Городской онлайн-фестиваль инсценированной патриотической песни «Февральский ветер - 2021»	Сопина Н.Л., ст. методист Колесник И.А., ПО Смирнов П.Ю., ПО Молоцило А.Н., ПО Усольцева А.А., ПО	Эксперт
5	Конкурс театрализованных представлений «Землянам чистую планету» в рамках Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности»	Колесник И.А., ПО Молоцило А.Н., ПО Усольцева А.А., ПО	Эксперт
6	Городская игра КВН «В мире животных» среди учащихся образовательных организаций города Иркутска	Сопина Н.Л., ст. методист	Эксперт
	Итого 6 мероприятий	6 пед работников	

Эколого-туристский отдел

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
Уровень Учреждения			
1	Спортивно-туристское мероприятие	Мирошниченко Г.Е., ст. методист,	эксперты

	«Папа, мама, я- туристская семья»	Кормадонова М.А., Усов А.С., Душакова Е.В., Ярославцев К.В., Митюшенков К.В., ПДО,	
Муниципальный уровень			
1	Открытый фестиваль интеллектуальных игр «Кубок Байкала»	Мирошниченко Г.Е., ст. методист Федорова Л.В., методист, Глызин А.В., Кормадонова М.А., ПДО	эксперты
2	Литературно-художественный конкурс «Живи Байкал»	Мирошниченко Г.Е., ст. методист Федорова Л.В., методист, Кормадонова М.А., Гайда А.А., Майкова О.О., Душакова Е.В. ПДО	жюри
3	Городской конкурс «Синичкин День», в номинации «Птичьи рассказы»	Мирошниченко Г.Е., ст. методист Федорова Л.В., методист, Кормадонова М.А., Гайда А.А., Майкова О.О., Душакова Е.В., ПДО	жюри
4	Городской конкурс «Я – Экоблогер - 2021»	Мирошниченко Г.Е., ст. методист Федорова Л.В., методист, Кормадонова М.А., Гайда А.А., Майкова О.О., ПДО	жюри
5	XVII городская НПК «Самое доброе исследование»	Мирошниченко Г.Е., ст. методист Федорова Л.В., методист, Кормадонова М.А., Глызин А.В., Майкова О.О., Душакова Е.В., Шелковникова Г.Ф., Павловская Т.А., ПДО	эксперты
6	КВН «В мире животных», 26.03.2021	Кормадонова М.А., ПО	жюри
7	Городская выставка фотографий и поделок из вторичного сырья «Жизнь без отходов»	Мирошниченко Г.Е., ст. методист Федорова Л.В., методист, Кормадонова М.А., Шелковникова Г.Ф., ПДО	жюри
Региональный уровень			
1	Областная дистанционная военно-спортивная игра «Зарница»	Кормадонова М.А., ПО, Митюшенков К.В., ПДО	эксперты
Итого 9 мероприятий		10 чел	

Методический кабинет

№ п/п	Кол-во	Название мероприятия	ФИО	функции
Уровень Учреждения				
1	1	Внутренняя экспертиза методических продуктов для Сборника, член экспертной комиссии	Качурова Г.Д Панова М.И	член экспертной комиссии
2	2	Экспертиза методической продукции	Качурова Г.Д., Панова М.И	эксперт
3	3	Фестиваль проектов «Становимся мастерами»	Качурова Г.Д Панова М.И., Калчугина И.А	член экспертной комиссии
Муниципальный уровень				
4	1	Научно-практическая конференция «Самое доброе исследование»	Качурова Г.Д., Калчугина И.А	член экспертной комиссии
5	2	Городской конкурс детских	Панова М.И	Член жюри

		экологических видеороликов «Я – ЭКОблогер – 2021»		
6	3	Землянам чистую планету	Калчугина И.А	Член жюри
Межмуниципальный уровень				
7	1	Межмуниципальный открытый дистанционный конкурс «Зарядись Масленицей»	Панова М.И	Член экспертного совета
Региональный уровень				
8	1	Региональный конкурс «Большая педагогическая игра	Качурова Г.Д, Панова М.И	экспертное сопровождение
9	2	Региональный конкурс «Эффективные практики освоения детьми с ОВЗ дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий»,	Качурова Г.Д	член экспертной комиссии
10	3	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Байкальская звезда»	Панова М.И., Калчугина И.А	Член экспертной комиссии
11	4	Открытый региональный творческий конкурс видеороликов «Лето. Прайм-тайм»	Панова М.И	Член жюри
		Итого - 11 мероприятий	3 чел	

Сентябрь-декабрь 2021 года

Отдел организационно-массовой работы

№ п/п	Кол-во	Название мероприятия	ФИО	функции
Муниципальный уровень				
1	2	29 НПК «Тропами Прибайкалья»	Балсукова А.С. Усольцева АА.	Эксперт
		Итого - 1 мероприятие	2 чел	

Отдел социальной адаптации, отдел хореографии

№ п/п	Кол-во	Название мероприятия	ФИО	функции
Региональный уровень				
1	1	Областной конкурс видеороликов, посвященных 200-летию Ф. М. Достоевского «Жизнь задыхается без цели»	Мельников А. Б.	эксперт
2	1	Областной конкурс видеороликов, посвященных 200-летию Ф. М. Достоевского «Жизнь задыхается без цели»	Мельникова Н. Л.	эксперт
3	1	Квалификационный экзамен на проверку знаний в пределах профессиональных стандартов по профессии Мастер маникюра в ГАПОУ ИО «ИКЭСТ»	Шмидт А.В.	Член жюри
Всероссийский уровень				

1	1	V Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада»	Мельникова Н. Л	Эксперт.
Международный уровень				
1	1	Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России»	Помогаева Е.Н.	Член жюри
		Итого - 4 мероприятия	4 чел	

Эколого-туристский отдел

№ п/п	Кол-во	Название мероприятия	ФИО	функции
Муниципальный уровень				
1	9	XXIX городская научно-практическая конференция «Тропами Прибайкалья»	Мирошниченко Г.Е., Федорова Л.В., Кормадонова М.А., Глызин А.В., Майкова О.О., Душакова Е.В, Шелковникова Г.Ф., Гайда А.А., Митюшенков К.В.ПДО	Эксперт
2	6	Городской конкурс проектных и исследовательских работ «Научный стендап»	Душакова Е.В, Мирошниченко Г.Е., Федорова Л.В., Кормадонова М.А., Глызин А.В., Майкова О.О.,	Эксперт
3	5	Городской конкурс «Синичкин день»	Кормадонова М.А., Гайда А.А., Митюшенков К.В., Душакова Е.В., Майкова О.О., Глызин А.В.	Член жюри
4	8	XIII открытая дистанционная научно-практическая конференция «Созвездия Байкала – 2021»	Мирошниченко Г.Е., Федорова Л.В., Кормадонова М.А., Глызин А.В., Майкова О.О., Гайда А.А., Шелковникова Г.Ф., Митюшенков К.В.	Член жюри
5	6	Эколого-туристские сборы «Осенний Байкал»	Кормадонова М.А., Гайда А.А., Шелковникова Г.Ф., Митюшенков К.В., Михалёв С.О., Душакова Е.В.	Член жюри
7	1	Городской дистанционный экологический квест «Экологический дозор»	Кормадонова М.А.	Эксперт
Региональный уровень				
1	1	XII региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа»	Павловская Т.А.	Член жюри
2	1	Региональный конкурс «Сердце отдаю детям»	Павловская Т.А.	Эксперт

3	1	Региональный конкурс методических материалов «Фестиваль инновационных практик»	Павловская Т.А.	Эксперт
Международный				
1	1	Рецензирование и написание отзывов на статьи по биологии, экологии и педагогике для журнала «SCI-ARTICLE.RU» https://sci-article.ru	Глызин А.В.	Рецензент по биологии, экологии и педагогике журнала «SCI-ARTICLE.RU» https://sci-article.ru
Итого 10 мероприятий			12 чел	

Отдел декоративно-прикладного и технического творчества

№ п/п	Кол-во	Название мероприятия	ФИО	функции
Муниципальный уровень				
1	1	Городской конкурс проектов и исследовательских работ «Научный стендап»	Пашковская Н.Н.	эксперт
2	6	Городской конкурс рисунков «Синичкин день»	Пашковская Н.Н., Шиленко О.Г., Бисерова П.Ю., Плотников А.В., Гладкова Л.П., Маршал И.С.	эксперт
Региональный уровень				
1	2	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Язык – душа народа»	Пашковская Н.Н., Шиленко О.Г.	жюри
2	1	IV межрегиональный робототехнический турнир	Тимофеев А.С.	Судья, эксперт
Итого 4 мероприятия			7 чел.	

Отдел художественного творчества

№ п/п	Кол-во	Название мероприятия	ФИО	функции
Межрегиональный уровень				
1.	1	IV Открытая Межрегиональная Ассамблея академического хорового пения «байкальская осень»	Кучеренко М.Ю	Член жюри
2.	1	IV Открытая Межрегиональная Ассамблея академического хорового пения «байкальская осень»	Рогашкова С.Л	Член жюри
3.	1	Областной конкурс чтецов «Сибирская лира» им. В. Г. Распутина	Яковлева О.А	Член жюри
Итого:		2 мероприятия	3 члена жюри	

Административный аппарат

№ п/п	Кол-во	Название мероприятия	ФИО	функции
Муниципальный уровень				
1	1	XXIX городская научно-практическая конференция «Тропами Прибайкалья»	Мукменова О.О., заместитель директора	Член жюри
	Итого:	1 мероприятия	1 член жюри	

Методический кабинет

№ п/п	Кол-во	Название мероприятия	ФИО	функции
Муниципальный уровень				
1	1	Научно-практическая конференция «Тропами Прибайкалья»	Качурова Г.Д.	председатель экспертного совета
Региональный уровень				
2	1	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»	Качурова Г.Д.	эксперт
	2	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества», очный этап	Качурова Г.Д.	эксперт
3	1	Заочный этап регионального конкурса «Лучшие практики наставничества». Представление опыта	Панова М.И.	Член экспертной комиссии
	2	Очный этап «Аукцион идей» регионального конкурса «Лучшие практики наставничества»	Панова М.И.	Член экспертной комиссии
	3	Проведение общественной экспертизы ДОП, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Иркутской области на 2021-2022 год	Панова М.И.	Член экспертной комиссии
	3	Итого - 3 мероприятия		

**Участие педагогических работников МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» в конкурсах профессионального мастерства,
творческих конкурсах
Январь-июнь 2021 года
Очные
Профессиональные конкурсы**

№	Кол-во	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
Эколого-туристский отдел							
1	1	Майкова Ольга Олеговна	ПДО	«Сердце отдаю детям»	Март 2021	Региональный	Лауреат
	2			«Сердце отдаю детям»	Август 2021	Всероссийский	Отказалась от участия
Отдел социальной адаптации							
2	1	Юдина Елена Владимировна	ПДО	Премия губернатора Иркутской области «Лучший педагог дополнительного образования	Июнь 2021	Региональный	<i>Документы направлены</i>

Методические конкурсы

№	Кол-во	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
Эколого-туристский отдел							
1	1	Мирошниченко Галина Евграфовна Гайда Алёна Александровна	Ст. методист, ПДО	Номинации «Программа детских лагерей различной тематической направленности»	Январь 2021	Всероссийский	Участники
2	1	Мирошниченко Галина Евграфовна, Гайда Алёна	Ст. методист, ПДО	Методическая копилка «Байкальская волна»	28.06.2021	Региональный	Победитель

		Александровна,					
	2	Митюшенков Константин Вячеславович,	ПДО	Методическая копилка «Байкальская волна»	28.06.2021	Региональный	Победитель
	3	Бисерова Полина Юрьевна	ПДО	Методическая копилка «Байкальская волна»			
	4	Кормадонова Мария Андреевна	ПДО	Методическая копилка «Байкальская волна»	28.06.2021	Региональный	Победитель
		Татарникова Татьяна Александровна	Метод ист				
		Федорова Любовь Владимировна	Метод ист				

**Дистанционные
Методические**

№	Кол-во	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
Эколого-туристский отдел							
1	1	Павловская Татьяна Анатольевна	ПДО	Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками, в номинации «Методические рекомендации по организации учебного процесса»	приказ №59-од от 02.03.2021	Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса	Диплом II степени, за 2 место
Отдел социальной адаптации							
2	1	Березовская Тамара Михайловна, Плотникова Марина	ПДО	Всероссийского сетевого конкурса «Методические разработки в образовательном процессе» Номинация	Апрель 2021, г. Киров	Всероссийский	Победители

		Валерьевна Плотников Роман Александрович		«Методические разработки в дополнительном образовании детей»			
3	2	Кутимский Антон Михайлович, Беркина Наталья Анатольевна, Митюшенкова Татьяна Анатольевна	ПДО	Всероссийского сетевого конкурса «Современный урок (занятие)» Номинация «Современное занятие в дополнительном образовании детей (особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами)»	Апрель 2021, г. Киров	Всероссийский	Победители
4	3	Березовская Тамара Михайловна, Плотникова Марина Валерьевна Плотников Роман Александрович	ПДО	Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ	Март 2021	Всероссийский	Участники
5	4	Мельникова Наталья Леонидовна	ПДО	Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ	Март 2021	Всероссийский	Участник
Методический кабинет, отдел организационно-массовой работы							
6	1	Татарникова Татьяна Александровна, Мукменова Ольга Олеговна, Сопина Надежда Леонидовна	Метод исты МК, ООМ Р	Всероссийского сетевого конкурса «Программы, способствующие развитию детей и молодежи во внеурочное время» Номинация «Программы внеурочной деятельности школьников»	Апрель 2021, г. Киров	Всероссийский	Победители
7	2	Панова Марина Ивановна	Метод ист, МК	Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе», номинация «Методические разработки в дополнительном образовании детей»	апрель, 2021	Всероссийский	Победитель

**Творческие конкурсы
Очные**

Отдел социальной адаптации, отдел хореографии

№	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
1	Рогашкова С. Л.	ПО	Конкурс фотографий среди педагогических работников «И все-таки света больше, чем тьмы»	Апрель 2021	Муниципальный	Диплом победителя
2	Шмидт А. В.	ПДО, ПО	Чемпионат Красноярского края, полуфинал Чемпионата России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и маникюру	Май 2021	Всероссийский	Диплом победителя, I место
3	Бондаренко А. В.	ПДО	Конкурс сувениров, посвященный году массового спорта в Иркутске	Май 2021	Муниципальный	Диплом победителя, 2 место
4	Мельникова Н. Л.	ПДО, методист	Региональный конкурс видеоматериалов о Байкале	Июнь 2021	Региональный	Диплом лауреата

Отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел

№	Кол-во	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
1	1	Никифоров Д.К.	ПДО	VII Открытый окружной турнир по игре шатар, шахматам и шашкам памяти Героя Советского Союза, генерал-майора И.В. Балдынова	Февраль, 2021	окружной	Грамота, 1 место
2	1	Рудневская А.И.	ПДО	Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»	Март 2021	Международный	1 степени
	2			Международный конкурс-фестиваль «Ступеньки к успеху»	Апрель 2021	Международный	3 степени
3	1	Седых Надежда Романовна	ПДО	Конкурс фотографий среди педагогических работников «И все-таки света больше, чем тьмы»	Апрель 2021	Муниципальный	Диплом победителя

Методический кабинет

№	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
1	Панова Марина Ивановна	Методист	Конкурс фотографий среди педагогических работников «И все-таки света больше, чем тьмы»	Апрель 2021	Муниципальный	Диплом победителя

Дистанционные

Отдел декоративно-прикладного и технического творчества

№	Кол-во	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
Отдел декоративно-прикладного и технического творчества							
1	1	Пашковская Н. Н.	ПДО	XI Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Прибайкалья»	13.02-05.03.2021	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
	2			Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	19.04-30.04.2021	Международный	Диплом лауреата I степени
	3			Региональный онлайн конкурс (видеороликов) мастер-классов по декоративно-прикладному и изобразительному искусству		Региональный	Диплом III степени
	4			Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Иркутская История», посвященный 360-летию города Иркутска	29.03-30.04.2021	Учреждение	Грамота победителя
	5			Международный фестиваль-конкурс «Солнечный круг»	01.06-18.06.2021	Международный	Диплом Лауреата I степени
2	1	Гладкова Л.П.	ПДО	XI Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Прибайкалья»	13.02-05.03.2021	Всероссийский	Диплом лауреата II степени
3	1	Кольган Т.В.	ПДО	Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	19.04-30.04.2021	Международный	Диплом лауреата I степени

4	1	Шиленко О.Г.	ПДО	Литературно-художественный конкурс творческих работ «Живи, Байкал!»	18.01-28.02.2021	Городской	Диплом победителя
	2			Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Иркутская История», посвященный 360-летию города Иркутска	29.03-30.04.2021.	Учреждение	Грамота победителя
	3			Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Иркутская История», посвященный 360-летию города Иркутска	29.03-30.04.2021	Учреждение	Грамота победителя
	4			Художественный конкурс творческих работ «Живи, Байкал!-2021»	18.01-28.02.2021	Муниципальный	Диплом победителя
5	1	Бисерова П.Ю.	ПДО	XI областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Край родной!»	25.01-26.03.2021	Региональный	Диплом 3 место
	2			Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Иркутская История», посвященный 360-летию города Иркутска	29.03-30.04.2021	Учреждение	Грамоты победителя (2)
6	1	Плотников А.В.	ПДО	Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Иркутская История», посвященный 360-летию города Иркутска	29.03-30.04.2021	Учреждение	Грамота победителя
7	1	Белькова О.С.	ПДО	Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Иркутская История», посвященный 360-летию города Иркутска	29.03-30.04.021	Учреждение	Грамота победителя
Участие в конкурсах							
1	1	Плотников А.В.	ПДО	XI областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Край родной!»	25.01-26.03.2021	Региональный	Сертификат участника
	2			Областная online-выставка творческих работ педагогов Иркутской области «Мастер – золотые руки»	15.03-22.04.2021	Региональный	Сертификат
2	1	Шиленко О.Г.	ПДО	XI областной конкурс по декоративно-	25.01-	Региональный	Сертификат

				прикладному творчеству «Край родной!	26.03.2021		участника
	2			Областная online-выставка творческих работ педагогов Иркутской области «Мастер – золотые руки»	15.03-22.04.2021	Региональный	Сертификат
3	1	Бисерова П.Ю.	ПДО	Областная online-выставка творческих работ педагогов Иркутской области «Мастер – золотые руки»	15.03-22.04.2021	Региональный	Сертификат
4	1	Пашковская Н.Н.	ПДО	Областная online-выставка творческих работ педагогов Иркутской области «Мастер – золотые руки»	15.03-22.04.2021	Региональный	Сертификат
5	1	Трофимова Т.А.	ПДО	Областная online-выставка творческих работ педагогов Иркутской области «Мастер – золотые руки»	15.03-22.04.2021	Региональный	Сертификат
	2		ПДО	Площадка научно-технической направленности «Формула успеха. Робототехника» регионального Фестиваля «Ангарская волна»	14.05.2021	Региональный	Сертификат

Отдел социальной адаптации

№	Кол-во	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
1	1	Плотникова Марина Валерьевна	ПДО	Золотая лира. Номинация «Театральное творчество» Конкурсная программа: «Лирика Шекспира сквозь века чтение стихов на иностранном языке»	Февраль 2021, г. Санкт-Петербург	международный	Победитель, диплом 1 степени
	2			Золотая лира. Номинация: Театральное творчество Категория: от 26-ти лет Конкурсная программа: Сюлли Прюдом о любви художественное слово на иностранном языке	Февраль 2021, г. Санкт-Петербург	международный	Победитель, лауреат 2 степени
2	1	Плотников Роман Александрович	ПДО	Золотая лира. Номинация «Театральное творчество» Конкурсная программа: «Лирика Шекспира сквозь века чтение стихов на	Февраль 2021, г. Санкт-	международный	Победитель, диплом 1 степени

	2			иностранным языке» Золотая лира. Номинация: Театральное творчество Категория: от 26-ти лет Конкурсная программа: Сюлли Прюдом о любви художественное слово на иностранном языке	Петербург Февраль 2021, г. Санкт-Петербург	международный	Победитель, лауреат 2 степени
3	1	Никифорова Л. О.	ПДО	Международный онлайн конкурс альтернативного искусства среди молодежи «Концепция счастья»	Февраль 2021	Международный	Участник
Методический кабинет							
4	1	Панова Марина Ивановна	Методист	Золотая лира. Номинация: Фото-видео творчество Категория: от 26-ти лет Конкурсная программа: «Ледяной микс Байкала»	Февраль 2021, г. Санкт-Петербург	международный	Победитель, лауреат 1 степени

Заочные

№	Кол-во	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
1	1	Бондаренко Анастасия Владимировна	ПДО	XV Областной заочный конкурс по декоративно-прикладному «Край родной»	Март-апрель 2021	Региональный	Участник

Сентябрь-декабрь 2021 года Конкурсы профессионального мастерства

№	Кол-во	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
1	1	Мельникова Наталья Леонидовна	ПДО	«Сердце отдаю детям»	27.12.21	Муниципальный	Призёр (2 место)

**Методические конкурсы
Очные**

№	Кол-во	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
Лучшая методическая разработка							
1	1	Бондаренко Анастасия Владимировна Аполихина Ольга Александровна	ПДО	Номинации «Педагогический поиск» в рамках фестиваля инновационных практик	25.11.21	Окружной, п. Усть-Орда	Лауреат
2	1	Душакова Елена Викторовна, Гайда Алёна Александровна, Бисерова Полина Юрьевна	ПДО	Номинация «Система воспитательной работы в организациях дополнительного образования» в рамках фестиваля инновационных практик	25.11.2021	Окружной, п. Усть-Орда	Призёры
3	1	Качурова Галина Давыдовна	методист	Открытый окружной конкурс методических разработок в номинации «Система воспитательной работы в организациях дополнительного образования» в рамках фестиваля инновационных практик, ГБУ ДО Иркутской области «Центр дополнительного образования детей»	25.11.2021	Окружной, п. Усть-Орда	Лауреат
Педагогическое творчество - лучший мастер класс							
4	1	Помогаева Елена Николаевна	ПДО	Фестиваль-конкурс «Таланты 21 века», мастер-класс «Разучивание элементов эстрадного танца» Номинация «Педагогическое творчество»	Октябрь 2021	Региональный	Лауреат I степени
	2			Фестиваль-конкурс «Юные дарования России». Номинация «Педагогическое творчество»	19.12.2021	Международный	Лауреат I степени

				творчество» мастер-класс «Разучивание элементов эстрадного танца»			
5	1	Юдина Елена Владимировна	Ст. методист, ПДО	Фестиваль-конкурс «Юные дарования России». Номинация «Педагогическое творчество», мастер-класс «Моделирование лица»	19.12.2021	Международный	Лауреат 1 степени
Конкурс проектов							
6	1	Мельникова Наталья Леонидовна	Методист, ПДО	XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	01.09.21	Всероссийский	Лауреат очного этапа
Отдел художественного творчества							
7	1	Шульга Валентина Петровна	ПДО	Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России», номинация: «Педагогическое творчество»	03-19.12.2021	Международный	Диплом лауреата 1 степени.
Отдел декоративно-прикладного и технического творчества							
8	1	Пашковская Н.Н	ПДО	Всероссийский фестиваль- конкурс «Триумф талантов», номинация «Педагогическое творчество»	Ноябрь 2021	Всероссийский	Лауреат 1 степени
	Педагогическое творчество - лучший мастер класс						
	2	Пашковская Н.Н	ПДО	Международный фестиваль – конкурс «Юные дарования России», номинация «Педагогическое мастерство»	9-19 декабря 2021	Международный	Лауреат 1 степени
9		Гладкова Любовь Петровна	ПДО	Всероссийский фестиваль- конкурс «Триумф талантов», номинация «Педагогическое мастерство»	05-30.09.2021	Всероссийский	Лауреат 1 степени

Дистанционные

№	Кол-во	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
Эколого-туристский отдел							
1		Душакова Е.В., Гайда А.А., Бисерова П.Ю.	ПДО	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»		Всероссийский	Диплом победителя 1 степени

Конкурсы по направленности программы

№	Кол-во	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
Физкультурно-спортивный отдел							
1		Никифоров Дмитрий Константинович	ПДО	Открытый традиционный районный турнир по шашкам памяти неоднократного чемпиона и призера областных, окружных, районных соревнований В.Х. Занхоева	10.10.2021	Региональный	Грамота за 1 место
2	1	Калинников Дмитрий Андреевич	ПДО	Первенство Иркутской области по русским шашкам среди юниоров и юниорок 1996-2002 г.р. (быстрая программа)	26-28.11.2021	Региональный	Диплом за 1 место
	2			Первенство Иркутской области по русским шашкам среди юниоров и юниорок 1996-2002 г.р. (молниеносная программа)	26-28.11.2021	Региональный	Диплом за 2 место
3	1	Дудка Николай Николаевич	ПДО	Чемпионат России по каратэ-до Сётокан SKIF в категории Ката	12.12.2021	Всероссийский	Сертификат за 2 место
4	1	Михалёв Семён Олегович	ПДО	Персей «Эстафета дружбы» профильной смены «Спортивное ориентирование».	28.10.2021	Региональный	2 место
	2			«Рогейн Бегущие от медведя»	19.09.	Региональный	3 место

					2021		
--	--	--	--	--	------	--	--

**Творческие конкурсы
Очные**

№	Кол-во	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
Отдел социальной адаптации, отдел хореографии							
1	1	Шмидт Анна Владимировна	ПДО	VI Международный чемпионат Baikal beauty EXPO 2021 по ногтевому сервису, барберингу, дизайну взгляда, парикмахерскому и визажному искусству.	Ноябрь 2021 г	Международный	1 место Дизайн на типах Fashion style Категория «ТОП-мастер» 1 место Нейлпостер. Креативная форма. Его величество ноготь. Категория «ТОП-мастер» 1 место Батл Инста-макияж на руке
	2			XXVII Чемпионат России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию, дизайну ногтей и педикюру	Декабрь 2021	Всероссийский	3 место Нейл-постер 1-ноготь, категория Профи
2	1	Никифорова Людмила Олеговна	ПДО	VI Международный чемпионат Baikal beauty EXPO 2021 по ногтевому сервису, барберингу, дизайну взгляда, парикмахерскому и визажному искусству.	Ноябрь 2021 г	Международный	I место в фотоконкурсе «Фантазийная прическа «Гостя из будущего», категория « Мастер», III место в фотоконкурсе «Полный модный детский женский образ» ROCK PARTY
Эколого-туристский отдел							
3	1	Павловская Татьяна	ПДО	Конкурс фото "Берегите лесную красавицу" по номинации "Причуды	Декабрь 2021	Региональный	участие

		Анатолевна		природы"			
4	1	Душакова Елена Викторовна		Городской дистанционный экологический квест «Экологический дозор»	29.10 - 11.11 2021	Муниципальный	участие
	2			Краеведческий фестиваль «Иркутская история» для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций г. Иркутска	30.10-03.11 2021	Муниципальный	участие
5	1	Душакова Елена Викторовна Гайда Алёна Александровна	ПО	Конкурс видеороликов на экологическую тематику «180 секунд»	06.09-15.11. 2021	?????	участие
Отдел декоративно-прикладного и технического творчества							
6	1	Шиленко Ольга Геннадьевна	ПДО	Городской творческий конкурс педагогов «Вдохновение»	Сентябрь 2021	Городской	Победитель
	2			«Сибирь –земля моя без края»	Ноябрь-декабрь 2021	Областной	Победитель
7	1	Пашковская Надежда Николаевна	ПДО	Городской творческий конкурс педагогов «Вдохновение»	Сентябрь 2021	Муниципальный	Лауреат
	2			XXI Международный фестиваль- конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Поколение Творчества»	21.11.2021	Международный	Лауреат 1 степени
	3			Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты»	Декабрь 2021	Международный	Лауреат 2 степени
	4			XV Региональный конкурс прикладного и изобразительного творчества педагогов «Творчество без границ», номинации: «Вышивка», «Народный костюм»	Декабрь 2021	Региональный	3 место
8	1	Бисерова Полина	ПДО	Вдохновение	Сентябрь	Муниципальный	Участник

		Юрьевна			2021		
9	1	Ганджалян Анаит Ваничкаевна, Шиленко Ольга Геннадьевна	ПДО	Открытый городской конкурс детских рисунков и компьютерной графики «Правила дорожного движения глазами детей»	27.09- 11.10. 2021	Муниципальный	Участники
10	1	Маршал Ирина Сергеевна Шиленко Ольга Геннадьевна Плотников Алексей Владимирович	ПДО	Региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа»	19-22.10. 2021	Региональный	Участники
11	1	Мершеева Оксана Николаевна Пашковская Надежда Николаевна Ганджалян Анаит Ваничкаевна	ПДО	Областной конкурс рисунков «Сибирь – земля моя без края!»	13.09 - 01.12. 2021	Региональный	Участие

Дистанционные

№	Кол-во	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
Отдел социальной адаптации, отдел хореографии							

1	1	Мельникова Наталья Леонидовна, Мельников Анатолий Борисович	ПДО	Всероссийский конкурс школьной видеожурналистики «Карта образования»	Октябрь 2021	Всероссийский	Победа в номинации «Лучший документальный фильм»
2	1	Мельникова Наталья Леонидовна	ПДО	I Всероссийский конкурс национальных видеороликов «Мы»	Ноябрь 2021	Всероссийский	Специальный диплом в категории «Профессиональные видеоролики», «За сохранение языков»
3	1	Белькова Ольга Сергеевна	методист	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Материал: «Bite-size learning – тренды: что такое микрообучение?»	27.10.21	Всероссийский	Победитель 3 степени
4	1	Бондаренко Анастасия Владимировна	ПДО	Региональный заочный конкурс «Что я знаю о Байкале?»	15.10.21	Региональный	Сертификат участника
Эколого-туристский отдел							
5	1	Душаква Елена Викторовна	ПДО	VIII Международный детский фестиваль – конкурс «На Великом Чайном пути» (2-й этап) к 100-летию дипломатических отношений между Монголией и Россией и 45-летию Русского Дома в Улан-Баторе	01.10-15.10.2021	Международный	участие

6	1	Глызин Александр Витальевич, Майкова Ольга Олеговна, Кормадонова Мария Андреевна	ПДО	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	20.11-20.12.2021	Всероссийский	участие
7	1	Гайда Алёна Александровна	ПДО	Детский международный экологический фестиваль «ЭкоСказы «Роева ручья»	10.10.2021	Международный	участие
Отдел декоративно-прикладного и технического творчества							
8	1	Шиленко Ольга Геннадьевна	ПДО	Выставка–проект «Время осмысления»	Декабрь 2021 – январь 2022	Международный	Диплом
9	1	Пашковская Надежда Николаевна	ПДО	XXI Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Поколение Творчества»	21.11.2021	Международный	Лауреат 1 степени
	2			Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты»	Декабрь 2021	Международный	Лауреат 2 степени
10	1	Пашковская Надежда Николаевна Шиленко Ольга Геннадьевна Ганджальян Анаит Ваничкаевна	ПДО	Всемирный конкурс «Дорогой Первых» к 60-летию полета Ю.А. Гагарина и Г.С. Титова	24.08 – 01.12.2021	Международный	Участники
Физкультурно-спортивный отдел							
11	1	Никифоров Дмитрий	ПДО	Бразильский шашечный турнир	04.09.2021	Международный	Диплом за 2 место

		Константинович				
--	--	----------------	--	--	--	--

Приложение 18

**Методическая продукция
Январь-июнь 2021 года
Методические рекомендации, разработки**

№	ФИО	Вид	Название	Утверждение, экспертиза	Эффективность её использования
Методисты					
1	Качурова Г.Д.	Учебно-методическое пособие	«Проектная деятельность учащихся в дополнительном образовании»	МС протокол № 6 от 19.01.2021	Помощь педагогическим работникам учреждения в разработке проектов
2		Методические рекомендации	Мастер-класс как современная форма методической работы	МС протокол № 10 от 11.05.2021	Помощь педагогическим работникам учреждения при подготовке и проведении мастер-класса
3	Калчугина И.А.	Методические рекомендации	Правильный сценарий, или правила организации полноценного досуга детей педагогами дополнительного образования	МС протокол № 10 от 11.05.2021	Помощь педагогическим работникам как правильно составить сценарий и полноценно организовать досуг детей
Отдел социальной адаптации и хореографии					
1	Мошков Г. А.	Методические рекомендации	«Самостоятельное обобщение изученных фигур в европейской программе танцев».	МС от 22.06.2021 протокол № 12	Эффективное обучение детей элементам европейской программы танцев
Отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел					
1	Грекова О.А.	Проект	«Шашки-дело серьезное»	<i>Экспертизу не проходили</i>	Проектная деятельность при обучении детей шашкам
2	Рудневская А.И.	Методическая разработка	Настольная игра «Интервалы»		УМК к ДОП
3	Никифоров Д.К. в соавторстве с Кондраченко Е.Н.	Методическая разработка	Русские шашки. Гамбитные позиции	<i>Экспертизу не проходили</i>	УМК к ДОП

Информационно-пропагандистская продукция

№	ФИО	Вид	Название	Утверждение, экспертиза	Эффективность её использования
Методисты					
1	Качурова Г.Д.	Презентация	«Реализация инновационного социального проекта «Дети военных лет в 2020-2021 учебном году»	<i>Экспертизу не проходила</i>	Трансляция опыта по разработке и реализации социальных проектов
2	Панова М.И.	Методическое описание	«ИКТ компетенции ПДО»	<i>Экспертизу не проходили</i>	Методическая помощь пед. работникам в формировании ИКТ-компетенции
3			«Классификация ИКТ»		
Отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел					
1	Никитин А.С.	Информационный бюллетень	«Рок музыка, история возникновения и развития этого стиля»	<i>Экспертизу не проходили</i>	Дополнительные сведения

Организационно-педагогическая продукция

№	ФИО	Вид	Название	Утверждение, экспертиза	Эффективность её использования
Отдел организационно-массовой работы					
1	Сопина Н.Л. Усольцева А.А.	Положение	Фестиваль инсценированной патриотической песни «Февральский ветер»	Департамент образования	Проведение мероприятия
2	Молоцило А.Н.	Положение	Творческий конкурс «Зарядись масленицей»	Департамент образования	Проведение мероприятия
3	Сопина Н.Л. Молоцило А.Н.	Положение	Большой школьный фестиваль	Департамент образования	Проведение мероприятия
Отдел социальной адаптации					
4	Юдина Е. В., Шмидт А. В., Никифорова Л. О.	Положение	О проведении X регионального Открытого любительского чемпионата по нейл-дизайну, декоративной косметике и	МО, приказ по Учреждению	Популяризация бьюти-индустрии, а также повышение творческой активности, художественно-эстетического вкуса и уровня выполнения творческих работ

			парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение»		учащихся.
5		Положение	О проведении Открытого любительского чемпионата по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Стильное лето»	МО, приказ по Учреждению	Популяризация бьюти-индустрии, а также повышение творческой активности, художественно-эстетического вкуса и уровня выполнения творческих работ учащихся.
6	Мельникова Н.Л.	Положение	Об открытом региональном творческом конкурсе видеороликов «Лето. Прайм-тайм»	МО, приказ по Учреждению	Популяризация художественного творчества, а также повышение творческой активности.
Эколого-туристский отдел					
7	Мирошниченко Г.Е	Положение	XVII городская НПК «Самое доброе исследование»	МО, приказ по Учреждению	Организация и проведение конференции
8		Положение	Городской конкурс «Я – Экоблогер - 2021»	МО, приказ по Учреждению	Организация и проведение конкурса
9		Положение	Спортивно-туристское мероприятие «Папа, мама, я- туристская семья»	МО, приказ по Учреждению	Организация и проведение конкурса
10		Положение	Открытый фестиваль интеллектуальных игр «Кубок Байкала»	МО, приказ по Учреждению	Организация и проведение конкурса
11		Положение	Литературно-художественный конкурс «Живи Байкал»	МО, приказ по Учреждению	Организация и проведение конкурса

Сентябрь-декабрь 2021 года
Методические разработки, рекомендации

№	ФИО	Вид	Название	Утверждение, экспертиза	Эффективность её использования
Отдел художественного творчества					
1	Рудневская А. И.	Методические рекомендации	«Руководство по постановке голоса детей 1 года обучения»	МО от 19.10.2021 протокол № 2	Эффективная организация учебного занятия по становлению голоса у детей
Эколого-туристский отдел, отдел декоративно-прикладного и технического творчества					
2	Душакова Е.В., Гайда А.А.,	Методическая разработка	«Прогулка-экскурсия по Нижней Набережной Ангары города»	Направлена на муниципальный конкурс	Помощь педагогическим работникам учреждения при подготовке и

	Бисерова П.Ю.		Иркутска»	«Лучшая методическая разработка», декабрь	проведении экскурсий
--	---------------	--	-----------	---	----------------------

Информационно-пропагандистская продукция

Отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел					
№	ФИО	Вид	Название	Утверждение, экспертиза	Эффективность её использования
1	Никитин А.С.	Информационный бюллетень	«Рок музыка, история возникновения и развития этого стиля»	<i>Экспертизу не проходили</i>	Дополнительные сведения к учебному занятию
Методический кабинет					
2	Панова М.И.	Методические рекомендации + Презентация	«Делаем качественные презентации в программе PowerPoint: секреты мастерства»	<i>Экспертизу не проходили</i>	Методическая помощь пед. работникам в формировании ИКТ-компетенции
3		Презентация	«Виртуальные способы хранения информации»	<i>Экспертизу не проходили</i>	Методическая помощь пед. работникам в формировании ИКТ-компетенции

Организационно-педагогическая продукция

№	ФИО	Вид	Название	Утверждение, экспертиза	Эффективность её использования
Отдел художественного творчества					
1	Рогашкова С. Л. Кучеренко М. Ю.	Положение	IV Открытая Межрегиональная Ассамблея академического хорового пения «Байкальская осень»	МО, приказ по Учреждению	Организация и проведение мероприятия
2	Колесников А. А.	Положение	Конкурс поделок из бумаги «Лети, пушистая снежинка!»	МО, приказ по Учреждению	Организация и проведение мероприятия
3		Положение	Шахматный турнир	МО, приказ по Учреждению	Организация и проведение мероприятия
Эколого-туристский отдел					
4	Мирошниченко Г.Е.	Положение	XXIX городская научно-практическая конференция	Департамент образования	Качественная организация и проведение конференции

			«Тропами Прибайкалья»	г. Иркутска	
5		Положение	Городской конкурс «Синичкин день»	Департамент образования г. Иркутска	Качественная организация и проведение конференции
6		Положение	Эколого-туристские сборы «Осенний Байкал»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»	Качественная организация и проведение сборов
Отдел социальной адаптации					
7	Мельникова Н.Л.	Положение	Об открытом конкурсе социальных видеороликов «Импульс»	МО, приказ по Учреждению	Популяризация аудиовизуального творчества, а также повышение творческой активности учащихся школ, лицеев, гимназий, СУЗов и ВУЗов, медиастудий, студий детского телевидения, Домов и Дворцов детского творчества.
Отдел организационно-массовой работы					
8	Колесник И.А.	Положение	Фестиваль инсценированной патриотической песни «Февральский ветер»	Департамент образования	Проведение мероприятия

Приложение 19

Публикации Январь-июнь 2021 года

№	ФИО	Название публикации	Название издания	Дата выхода
Методисты				
1	Панова М.И.	Презентация «Мастер-класс «Мобильная фотография надежный помощник педагога дополнительного образования (фотографируем для Навигатора дополнительного образования)»	На сайте infourok.ru ТЖ13980620	08.06.2021
	Татарникова Т.А., методист	Совместная публикация с Кормадоновой М.А., Федоровой Л.В.	См в эколого-туристском отделе	Май 2021
	Итого	1 методист – 1 публикация+1 публикация совместная с		

		ПДО и методистом ЭТО		
Отдел социальной адаптации				
1	ПДО: Плотникова М. В., Плотников Р. А., Березовская Т. М.	Моделирование сетевого взаимодействия и сотрудничества между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями учащихся в объединении учреждения дополнительного образования. Из опыта работы	Сборник работ педагогических работников в рамках проведения Всероссийской конференции «Профориентация: вперед в будущее», г. Самара, 2021 г.	18.01.2021
2	Мельникова Н.Л., ПДО	Презентация по журналистике «Школьная газета. Основные правила».	Образовательный портал Infourok.ru БО54495806	12.02.2021
3	Юдина Е.В., ст. методист, ПДО	Статья «Шаги к успеху»	Образовательный портал Infourok.ru СХ85561829	12.02.2021
4		«Особенности макияжа и грима для видеоэфира»	Образовательный портал Infourok.ru ФЯ61510284	31.03.2021
5		«Фантазийный макияж и грим. Шаги к успеху на конкурсе»	Образовательный портал Infourok.ru ЗА01704990	01.04.2021
6		Грим и макияж для видеосъемки	Образовательный портал Infourok.ru ЕБ29342952	08.04.2021
7		Предпрофильное и профильное обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Школа стиля и красоты»	Образовательный портал Infourok.ru ЦЕ88124366	28.04.2021
8		Предпрофильная подготовка в Школе стиля и красоты	Образовательный портал Infourok.ru ЛЗ88694538	18.05.2021
9		Бондаренко А. В.	Работа на конкурс «Игрушка своими руками»	Образовательный портал Infourok.ru ЮИ40341242
10	Конспект занятия «Handmade для бабушки»		Образовательный портал Infourok.ru АФ27584970	16.02.2021
11	Конспект занятия «Бинокль для бабушки»		Образовательный портал Infourok.ru ЧИ38097186	16.02.2021
12	Мастер-класс по знанию сказок «Сказочное путешествие»		Образовательный портал Infourok.ru ЗЭ67454594	20.04.2021
13	Аполихина О.А., ПДО	«Лэпбук по математике»	Образовательный портал Infourok.ru УП13304356	16.03.2021
14		«План-конспект занятия по созданию лэпбука на военно-	Образовательный портал Infourok.ru	16.02.2021

		патриотическую тему для детей и родителей»	ЧЖ46959692	
15		«Лэпбук по ВОВ»	Образовательный портал Infourok.ru ЩУ88717049	16.02.2021
16		Конспект занятия «Подарок маме на 8 марта»	Образовательный портал Infourok.ru ЗН85992245	18.03.2021
		4 ПДО – 15 публикаций+1 групповая=16 публикаций		
Эколого-туристский отдел, методический кабинет				
1	Кормадонова М.А., ПДО Татарникова Т.Т., методист Федорова Л.В., методист	Метод Марии Монтессори как одно из условий успешной социализации и развития детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Основы растениеводства»	Методическое пособие «Эффективные практики освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью дополнительных общеобразовательных программ», <i>Самиздат</i>	Май 2021
	Итого	Групповая 3 чел – 1 публикация		
Отдел декоративно-прикладного и технического творчества				
1	Пашковская Н.Н.,	Изотерапия с детьми ОВЗ	Журнал «Педагогический имидж»	Февраль 2021 г.
2	ПДО	Изотерапия как один из методов развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Методическое пособие «Эффективные практики освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью дополнительных общеобразовательных программ», <i>Самиздат</i>	Май 2021
	Итого	1 ПДО – 2 публикации		
Отдел организационно-массовой работы				
1	Перфильев С.В. ПДО	РДШ – инструмент совершенствования системы воспитания и социализации подрастающего поколения	ГАУ ДПО ИРО Сборник лучших изданий «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений»	Январь 2021
	Итого	1 ПДО – 1 публикация		

Отдел художественного творчества				
1	Грекова О.А.	Проект «Шашки-дело серьезное»	ИНФОУРОК ЖМ01258250	07.04.2021
2	Рудневская А.И	Настольная игра «Интервалы»	Сборник международного института мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании	Справка от 21.03.2021 планируется в мае 2021
	Итого	2 чел – 2 публикации		
Физкультурно-спортивный отдел				
1	Никифоров Д.К. в соавторстве с Кондраченко Е.Н	Русские шашки. Гамбитные позиции	Отдельное издание	Минск, 2021
		1 чел-1 пуб		
	Итого за январь-июнь 2021	10 чел-22 пуб+2 групповые		
Публикации учащихся				
Эколого-туристский отдел				
1	Гавриленко Ксения, руководитель - Майкова О.О.	Исследования динамики заболевания байкальских эндемичных губок по фотографиям	Материалы XIV Всероссийской научной экологической Конференции школьников, студентов и молодежи, посвященной Всемирным дням Воды и Земли « Вода - источник жизни на земле»	23-26 марта 2021

Июль - декабрь 2021

№	ФИО	Название публикации	Название издания	Дата выхода
Отдел социальной адаптации				
1	Белькова О. С.	Авторская презентация «Bite-size learning –тренды: что такое микрообучение?»	Портал «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», Серия С №368165 от 27.10.21	27.10.21
		1 публикация, 1 чел		

Отдел художественного творчества				
2	Рудневская А.И	Методическая разработка на тему «Об охране, гигиене и постановке голоса начинающих певцов»	ИНФОУрок	18.11.2021, регистрационный номер КИ94100308
		1 публикация, 1 чел		
Эколого-туристский отдел				
3	Душакова Елена Викторовна, Гайда Алена Александровна, Бисерова Полина Юрьевна	«Прогулка-экскурсия по Нижней Набережной Ангары города Иркутска»	Официальный сайт МАОУ ДО г.Иркутска «Дворец творчества, раздел «Методическая копилка»	Декабрь 2021 г
4	Душакова Елена Викторовна, Гайда Алена Александровна, Бисерова Полина Юрьевна	«Прогулка-экскурсия по Нижней Набережной Ангары города Иркутска»	Сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА" Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/10/30/373641/ Серия С №373641	10 ноября 2021г.
5	Майкова О.О.	Baikal endemic sponge disease and anthropogenic factor	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science.	Декабрь 2021
		3 публикации, из них 2 –коллективные (3 чел), 1 публикация – 1чел.		
Методический кабинет				
6	Качурова Г.Д	Мастер-класс, как современная форма методической работы	Самиздат ,	август 2021

		1 чел-1 пуб.		
	Итого июль-декабрь 2021	5 публикаций – 4 чел. + 2 гр. пуб. -		

Приложение 20

**Мониторинг. Тестирование
Январь-июнь 2021 года**

№	ФИО	Название	Документ, подтверждающий прохождение, дата
1	Панова М.И	Цифровые компетенции педагога	Сертификат «Интенсив «Я Учитель 3.0», 15.11.2020, 29.03.2021
		Компетенции успешного современного учителя	Сертификат «Интенсив «Я Учитель 3.0», 08.04.2021
		Цифровая грамотность педагога (Тотал тест)	Диплом 1 степени № 933523
		Теоретические и методологические основы воспитания и социализации в условиях дополнительного образования»	Инфоурок, сертификат ЕЛ93030179 от 13.05.2021
2	Плотникова М.В	Цифровые компетенции педагога	Сертификат «Интенсив «Я Учитель 3.0», 09.04.2021
		Компетенции успешного современного учителя	Сертификат «Интенсив «Я Учитель 3.0», 03.04.2021
3	Плотников Р.А.	Цифровые компетенции педагога	Сертификат «Интенсив «Я Учитель 3.0», 10.04.2021
4	Березовская Тамара Михайловна	Работа с трудными	Сертификат «Интенсив «Я Учитель», 2021
		Профиль компетенций	Сертификат «Интенсив «Я Учитель», 2021
5	Мельникова Наталья Леонидовна	Конкурсное тестирование экспертов Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»	Сертификат, 01.06

Июль-декабрь 2021 года

№	ФИО	Название	Документ, подтверждающий прохождение, дата
1	Панова М.И.	Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности	Диплом победителя (I степени) Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Сентябрь 2021» № 1089768
2		Большой этнографический диктант-2021	Сертификат удостоверяет, что написала БЭД-2021, набрав 85 из 100 баллов

Материально-техническое обеспечение

№	Название оборудования	Количество (шт.)
	Инструменты электромузыкальные CASIO	3
2.	Фортепиано цифровое	3
3.	Электрофортепиано	2
4.	Рояль	1
5.	Синтезатор	1
6.	Баян	2
7.	Электро гитара	2
8.	Гитара	3
9.	Ударная установка	1
10.	Музыкальный центр	2
11.	Акустическая система	5
12.	Микшерный пульт	3
13.	Мультимедиа проектор	3
14.	Проектор	5
15.	Пульт управления светом	1
16.	Светодиодные прожекторы, осветители	16
17.	Радиосистема	10
18.	Радиомодем	1
19.	Репортерский микрофон	1
20.	Радиопетличка	1
21.	Диктофон компактный, цифровой	1
22.	Компактная видеокамера	1
23.	Системный фотоаппарат	1
24.	Экраны	5
25.	Телевизор	4
26.	Учебный интерактивный комплекс	1
27.	Базовый набор LEGO	3
28.	Генератор мыльных пузырей	1
29.	Генератор дыма	1
30.	Конфетти машина	1
31.	Игровой ландшафтный стол	1
32.	Компьютеры	30
33.	Ноутбуки	18
34.	Многофункциональные устройства, принтеры	20
35.	Швейная машина	7
	Инструменты электромузыкальные CASIO	3
37.	Фортепиано цифровое	3
38.	Электрофортепиано	2
39.	Рояль	1
40.	Синтезатор	1
41.	Баян	2
42.	Электро гитара	2
43.	Гитара	3
44.	Ударная установка	1
45.	Музыкальный центр	2

46.	Акустическая система	5
47.	Микшерный пульт	3
48.	Мультимедиа проектор	3
49.	Проектор	5
50.	Пульт управления светом	1
51.	Светодиодные прожекторы, осветители	16
52.	Радиосистема	10
53.	Радиомодем	1
54.	Репортерский микрофон	1
55.	Радиопетличка	1
56.	Диктофон компактный, цифровой	1
57.	Компактная видеокамера	1
58.	Системный фотоаппарат	1
59.	Экраны	5
60.	Телевизор	4
61.	Учебный интерактивный комплекс	1
62.	Базовый набор LEGO	3
63.	Генератор мыльных пузырей	1
64.	Генератор дыма	1
65.	Конфетти машина	1
66.	Игровой ландшафтный стол	1
67.	Компьютеры	30
68.	Ноутбуки	18
69.	Многофункциональные устройства, принтеры	20
70.	Швейная машина	7

Директор
 МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

А.М. Кутимский