

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»
от 08.09.2023 № 2/1-ПД

Учебный план
Муниципального автономного образовательного учреждения
города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»
на 2023 -2024 учебный год

Иркутск, 2023

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2023-2024 учебный год
Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного
образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»
реализуемому в рамках оказания платных образовательных услуг**

Учебный план Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», Учреждение) на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ с изменениями;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Санпин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", зарегистрированное в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.01.2021 № 62296.

При составлении учебного плана учитывались:

- нормативы бюджетного финансирования;
- Устав МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»;
- лицензия на право образовательной деятельности от 11 января 2016 года № 8793;
- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества».

При разработке дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП, программы), адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (далее – АДОП, программы), рабочих программ (далее – РП, программы) к дополнительным общеразвивающим программам, составленных по модульному принципу, педагогами дополнительного образования учитываются интересы детей, а также запрос их родителей (законных представителей).

ДОП, АДОП, РП к дополнительным общеразвивающим программам, составленные с использованием модульного принципа направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также физических способностей;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в соответствии с содержанием программы;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная деятельность в Учреждении организовывается с учётом следующих принципов:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей учащихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает две ДОП по хореографии: «Маленькие шаги в большой мир танца», «Первые шаги».

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы. Программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. Социально-гуманитарная направленность включает следующие группы программ: развитие дошкольников (социализация и общение, интеллектуальное развитие, художественно-эстетическое, творческое развитие, подготовка к школе) и изучение английского языка. Это ДОП «Скоро в школу» и ДОП «Полиглот» соответственно.

Программа технической направленности предполагает освоение сферы деятельности, связанной с использованием достижений технического прогресса в целях продуктивного творчества. Техническое моделирование и конструирование направлено на расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей, формирование работы с различными инструментами, проектирование моделей и конструкций, образцов техники. Техническая направленность представлена ДОП «Юный программист».

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в течение календарного года. Учебный год начинается с 10 сентября и заканчивается не позднее 31 мая следующего календарного года. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. В дни школьных каникул учебные занятия проводятся по расписанию.

Периодичность и продолжительность учебных занятий определяется в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности, о режиме занятий в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества».

Педагоги при разработке ДОП практикуют следующее распределение часов:

- 36 часов: по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа: по 1 часу 2 раза в неделю/по 2 часа 1 раз в неделю;
- 144 часа: по 2 часа 2 раза в неделю/по 1 часу 4 раза в неделю;
- 216 часов: по 3 часа 2 раза в неделю/по 2 часа 3 раза в неделю.

Учебные занятия проводятся по расписанию с понедельника по воскресенье. Каждая программа предусматривает шестидневную рабочую неделю.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно определяют:

- расписание учебных занятий по дням недели, учитывая учебные занятия в общеобразовательной организации, запросы родителей;
- дни отдыха (свободные дни от занятий).

Расписание занятий утверждается приказом директора Учреждения. Изменения в расписание вносятся на основе ходатайства педагогов дополнительного образования, утверждаются приказом директора.

Формы, периодичность и порядок проведения входного, текущего контроля, промежуточной/итоговой аттестации учащихся

Формы, периодичность и порядок проведения входного, текущего контроля, промежуточной/итоговой аттестации учащихся определяются программами в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения входного, текущего контроля, промежуточной/итоговой аттестации учащихся. Качество реализации программ отслеживается через текущий контроль. Освоение завершается промежуточной/итоговой аттестацией.

Используются разные формы промежуточной/итоговой аттестации и текущего контроля: мониторинг, анкетирование, тестирование, зачёт, экзамен, концерт, выставка, творческая работа, соревнования и т.д. Учитывается в качестве показателя освоения ДОП успешное участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Учебный план
Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»,
реализуемый в рамках оказания платных образовательных услуг
на 2023-2024 учебный год

№	Название дополнительной общеразвивающей программы	ФИО педагога	Срок реализации	Адресат программы (учащиеся)	Количество часов по ДОП
Художественная направленность					
1	Маленькие шаги в большой мир танца	Волкова Анна Константиновна	1	3-4 года	128
2	Первые шаги	Филатова Надежда Павловна	1	9-13 лет	32
Социально-гуманитарная направленность					
1	Скоро в школу	Аполихина Ольга Алексеевна Митюкову Анастасия Владимировна Дьячкова Виктория Сергеевна	1	6-7 лет	288
2	Полиглот	Плотникова Марина Валерьевна	1	7-18 лет, старше 18 лет	144
Техническая направленность					
1	Юный программист	Тимофеев Алексей Сергеевич	1	5-18 лет, старше 18 лет	64