

Аннотация к рабочей программе «Развитие речи»

Разработчик программы: Аполихина Ольга Александровна, педагог дополнительного образования

Адресат программы: дети в возрасте 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: социально-гуманитарная

Рабочая программа (далее – программа) разработана на основе опыта автора и в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями;
- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи», зарегистрированное в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2020 № 61573.
- Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» от 01.03.2018.

Программа составлена с учётом локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность.

Цель: развитие устной речи и навыков общения с окружающими

Дошкольное образование определяется многообразием вариативных программ, каждая из которых имеет свои приоритетные аспекты в речевом развитии детей. Все они имеют в своей основе идеи гуманной личностно-ориентированной педагогики, создание вокруг них благоприятной речевой среды. Вместе с тем, на наш взгляд, существует необходимость создания программы с более конкретным понятийным содержанием, а именно программы, направленной на развитие лексико-грамматической стороны речи дошкольников в процессе использования дидактических игр.

В результате обучения дети научатся строить диалогические и монологические высказывания, научатся делить слова на слоги, научатся находить место звука в слове (начало, середина, конец), познакомятся с буквами русского алфавита, будут уметь производить элементарный анализ звуков, обладать достаточным словарным запасом согласно возрасту и индивидуальным возможностям.

При реализации программы используются методические пособия Ушаковой О. С. и других авторов в области развития речи дошкольников.

Отличительной особенностью программы является то, что содержание, методы и формы организации образовательной деятельности непосредственно согласованы с закономерностями развития ребенка. В основе образовательной деятельности - технология игровой деятельности. Программа направлена на развитие лексико-грамматической стороны речи дошкольников в процессе использования дидактических игр. В процессе обучения используются стихи, загадки, пословицы, игровые упражнения, наглядный и счетный материал. Это позволяет снять утомление, внести разнообразие в занятие, узнать много нового, научиться обобщать. Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с принципами системности и постепенного повышения уровня сложности представленного учебного материала.

Для повышения эффективности образовательной деятельности используются различные методы обучения: словесные (рассказ, объяснение, беседа); наглядные (демонстрация объектов, наблюдение); практические (упражнения, графические диктанты, конструирование, моделирование) и современные образовательные технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированного обучения, игровые, развивающего обучения.