

Российская Федерация  
г. Иркутск  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования города Иркутска  
«Дворец детского и юношеского творчества»  
(МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»)  
ИНН 3808049443, КПП 380801001

---

664011, г. Иркутск, ул. Желябова, 5 тел: 24-39-05, 202-362  
E – mail [dvorets2010@yandex.ru](mailto:dvorets2010@yandex.ru) Адрес сайта [ddut-irk.ru](http://ddut-irk.ru)

*«Не должно быть людей незаметных, людей — безвестных пылинок. Каждый должен сверкать, как сверкают на небе миллиарды миллиардов Вселенных. Быть неповторимой личностью — это зависит в большей мере от самой личности. Надо стремиться к тому, чтобы не быть серым, незаметным». (В. А. Сухомлинский)*

***Искорки педагогов - САЛЮТ ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА!***

**Анализ работы  
с педагогическими кадрами в  
МАОУ ДО г. Иркутска  
«Дворец творчества»  
за 2020-2021 учебный год**

**Составитель:**  
Татарникова Т.А.,  
заместитель директора

Иркутск, 2021

## Содержание

<b>I раздел</b>	Введение .....	3
<b>II раздел</b>	Планово-прогностическая деятельность.....	5
<b>III раздел</b>	Контрольно-диагностическая деятельность.....	6
<b>IV раздел</b>	Информационно-аналитическая деятельность (качественные и количественные показатели) .....	7
<b>V раздел</b>	Выводы.....	72
<b>VI раздел</b>	Тема, цель, задачи работы Учреждения, с педагогическими кадрами на 2021-2022 уч. г	74
<b>VII раздел</b>	Приложения.....	75

## **I раздел. Введение.**

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец творчества (МАОУ До г. Иркутска «Дворец творчества») (далее - Учреждение) как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», зарегистрированное в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2020 № 61573, Уставом учреждения, локальными актами Учреждения, регламентирующими образовательную деятельность.

МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей г. Иркутска. Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги для детей от 5 до 18 лет по следующим направленностям:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной (в т.ч. декоративно-прикладное творчество),
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической.

Благодаря многообразию, вариативности предлагаемых Учреждением дополнительных общеразвивающих программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

Прием детей в творческие объединения осуществляется на основании Устава Учреждения, положения «О правилах приёма учащихся», заявлений от родителей (законных представителей).

Учреждение организует образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

### **Цель и задачи работы с педагогическими кадрами**

**Тема** «Обновление содержания образования посредством использования информационно-коммуникационных технологий».

**Цель:** развитие профессиональных компетенций и методического мастерства педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий.

**Девиз:** ИКТ-компетентность педагога: ждать нельзя – развивать!

**Задачи:**

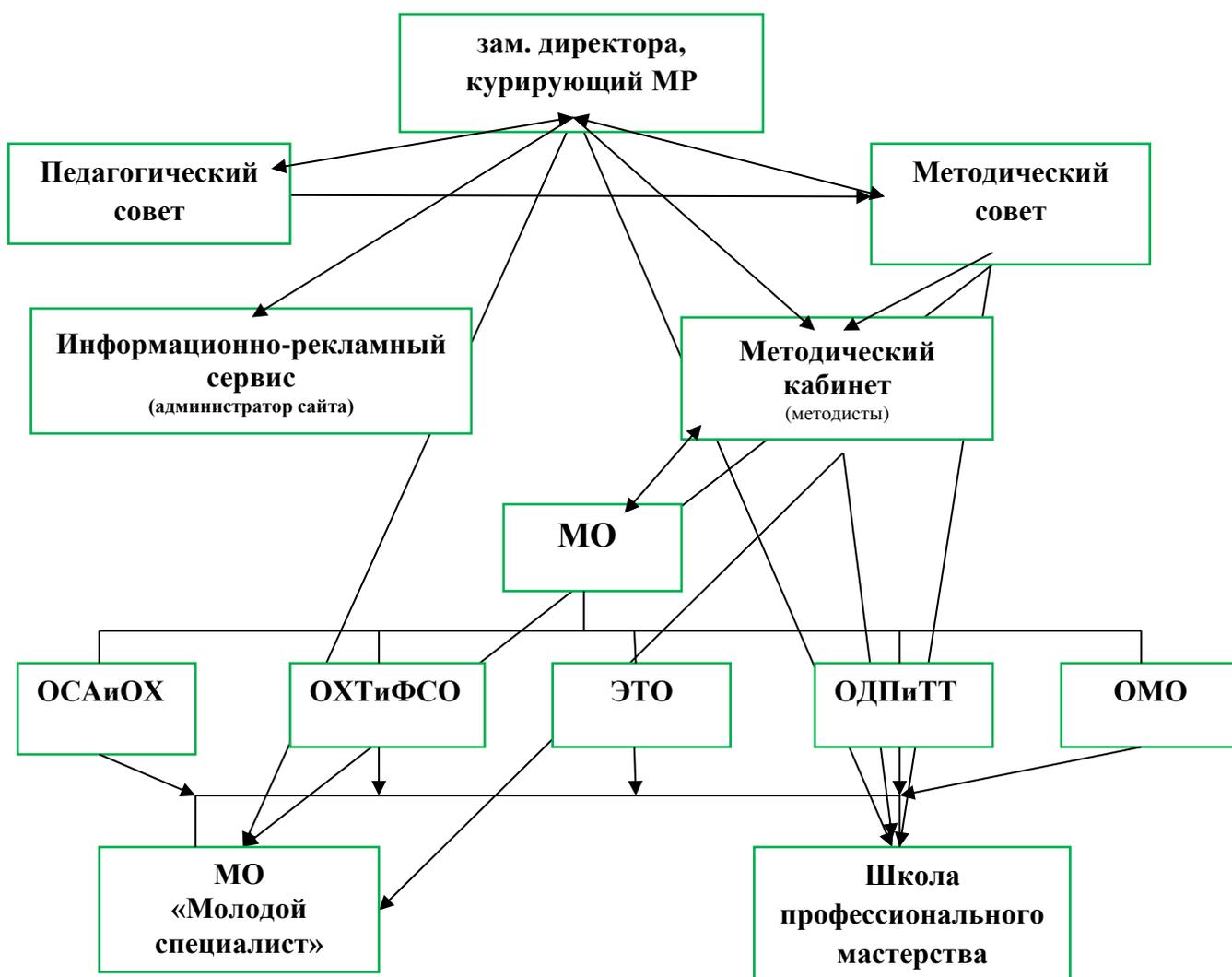
1. Организовать систему методического сопровождения по вопросам формирования информационно-коммуникативной компетентности педагогов.

2. Разработать методические рекомендации по использованию ИКТ по направлениям дополнительных общеразвивающих программ, по ведению электронного документооборота.
3. Способствовать развитию творческой самостоятельности педагогов, формированию у них самостоятельного педагогического мышления посредством индивидуальной траектории развития профессиональных компетенций.

**Характерные черты методической службы Учреждения:**

- максимальное удовлетворение запроса педагогических работников на методические услуги;
- ответственность за возможность выбора педагогом содержания, форм и методов методической работы, способствующих развитию его профессиональной компетентности;
- обеспечение сотрудничества педагога и методистов в методическом сопровождении образовательной деятельности, развития профессиональных компетенций педагогических работников;
- реклама педагогических инициатив, новаций и реальных достижений педагогического коллектива.

**Модель системы методической работы в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»**



### **Формы организации методической работы:**

- тематические педагогические советы;
- деятельность методического совета;
- школа развития профессионального мастерства (определяется тема и мероприятия: семинары, мастер-классы, инструктажи, работа мастерских, т.п.);
- индивидуальный образовательный маршрут педагогических работников;
- функционирование методических объединений;
- взаимопосещение и анализ занятий, массовых мероприятий;
- фестиваль открытых занятий, мастер-классов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах, по направленности деятельности
- аттестация педагогических работников;
- курсы повышения квалификации, курсовая переподготовка ;
- обобщение и распространение ППО;
- наставничество, школа молодого специалиста;
- инновационная деятельность;
- реализация проектов;
- сетевое взаимодействие с ОО г. Иркутска, сотрудничество с иными организациями;
- мониторинг, диагностика;
- консультации по подготовке и проведению: открытых занятий, мастер-классов; выступлений; проектов; методической продукции, т.п;

Анализ реализации и цели и задач работы с педагогическими кадрами за 2019-2020 учебный год позволяет сделать вывод: цель и задачи успешно реализовываются.

#### **Положительные моменты:**

1. Педагогический коллектив успешно работал над методической темой, над реализацией цели и поставленных задач работы с педагогическими кадрами.
2. Активно функционировали МО по развитию профессиональных компетенций, методического мастерства.
3. Активизировалась работа педагогических работников по разработке индивидуального образовательного маршрута.
4. Эффективно:
  - функционировало методическое объединение «Молодой специалист» по развитию профессиональных компетенций и методического мастерства;
  - действовала система наставничества «Педагог-Педагог».
5. Методическое творчество педагогических работников: успешное участие в конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах; создание методических продуктов, публикация методических продуктов.
6. Организована система методического сопровождения по вопросам формирования информационно-коммуникативной компетентности педагогов.
7. Систематизирована информация по использованию ИКТ для использования педагогами в своей практике.

## **II раздел. Планово-прогностическая деятельность**

Работа с педагогическими кадрами по развитию их профессиональных компетенций имеет системный характер: осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения, его **разделом №3 «Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации. Аттестация».**

### **Основные направления деятельности:**

- организационно-управленческая деятельность по обеспечению стабильного функционирования методической службы (педагогический совет, деятельность методического совета, функционирование методических объединений в отделах)
- система повышения педагогического мастерства и квалификации методистов, ПДО, педагогов-организаторов (методические семинары; курсы повышения квалификации; самообразование; аттестация педагогических работников; изучение, распространение и обобщение передового педагогического опыта работников Учреждения; участие педагогических работников в профессиональных и творческих конкурсах; инновационная и проектно-исследовательская деятельность; диагностика профессиональных компетенций у педагогических работников, профессиональных потребностей и затруднений; методическая продукция; работа с молодыми педагогами и педагогами, вновь приступившими к педагогической деятельности; система внутреннего контроля по месяцам.

В соответствии с планом работы составлена циклограмма методических мероприятий на 2020-2021 учебный год, ежемесячно составлялась циклограмма работы Учреждения, которая включает мероприятия по работе с педагогическими кадрами. На основе данной циклограммы методисты ежемесячно составляют циклограмму своей работы.

Циклограмма методических мероприятий на 2020-2021 учебный год отражает их взаимосвязь и комплексность.

### **III раздел. Контрольно-диагностическая деятельность**

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством методической работы,

План внутреннего контроля в Учреждении включает в себя контроль за организацией методической работы в отделах. Данный контроль осуществляется заместителем директора, курирующего методическую работу в Учреждении.

**Основные направления ВК по методической работе в 2020-2021 учебном году:**

- состояние ДОП, РП;
- планирование деятельности МО, методистами;
- инновационная и проектная деятельность в Учреждении;
- методическое сопровождение образовательной деятельности;
- состояние работы педагогических работников по индивидуальному образовательному маршруту;
- эффективность функционирования методического совета;
- методическая продукция;
- работа с одарёнными и высокомотивированными детьми;
- номенклатура дел в отделах, в т.ч. по методической работе;
- методическое мастерство педагогов в части использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- состояние методической работы в отделах.

**Формы ВК:** фронтальный, персональный, тематический.

При осуществлении административного контроля использовались следующие методы: наблюдение, изучение документации, анализ.

По результатам ВК составлены аналитические справки, которые доводились до сведения старших методистов, педагогических работников на планёрных совещаниях.

Результаты методической работы рассматривались на совещании методистов.

**По результатам ВК можно отметить:**

1. приведены в соответствии с требованиями в Учреждении дополнительные общеразвивающие программы, рабочие программы к модульным дополнительным общеразвивающим программам;

2. эффективно функционируют МО в отделах по развитию профессиональных компетенций у педагогических работников;
3. каждый методист имеет план работы на учебный год, составляет циклограмму работы на месяц;
4. педагогическими работниками определён индивидуальный образовательный маршрут;
5. отдельные педагоги создают методическую продукцию, делают публикации;
6. сопровождение образовательной деятельности методистами;
7. активизировалась работа с одарёнными и высокомотивированными детьми;
8. в отделах систематизирована документация в соответствии с номенклатурой дел;
9. три инновационных проекта регионального уровня и два на уровне Учреждения.

#### **IV раздел. Информационно-аналитическая деятельность (качественные и количественные показатели)**

Анализ форм организации методической работы на уровне Учреждения, в отделах позволяет сделать вывод о том, что в Учреждении в период с сентября 2020 года по май 2021 года были созданы условия для развития профессиональных компетенций педагогических работников, совершенствования их методического мастерства.

Ключевым звеном в методической работе Учреждения являются кадры.

#### **Характеристика педагогического коллектива**

**Всего педагогических работников на конец 2020-2021 учебного года - 96 человека, из них:**

- **92 человека (77 штатных + 15 внешних совместителей)** занимают педагогические должности,
- **4 человека** относятся к административному аппарату, имея внутреннее совместительство или совмещение.

#### **Административный аппарат с учётом Перфильева С.В. до 07.04.2021**

	<i>всего</i>	Уровень образования\ количество				<i>переподготовка</i>
		<i>высшее</i>		<i>В т.ч с\п</i>		
		<i>высшее</i>	<i>Высшее пед -ое</i>	<i>с\сп</i>	<i>с\сп пед</i>	
директор	1	1			1 в т.ч.	1 менеджмент
Заместители директора, курирующие ОД	3	2	1		1 в т.ч	3 менеджмент
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>4 менеджмент</b>

**С учётом Воробьёвой К.Ю с 07.04.2021**

	<i>всего</i>	Уровень образования\ количество				<i>переподготовка</i>
		<i>высшее</i>		<i>В т.ч с\п</i>		
		<i>высшее</i>	<i>Высшее пед -ое</i>	<i>с\сп</i>	<i>с\сп пед</i>	
директор	1	1			1 в т.ч.	1 менеджмент
Заместители директора, курирующие ОД	3	1	2		1 в т.ч.	2 менеджмент
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>3 менеджмент</b>

**Квалификационный уровень педагогического коллектива на 31.05.2020**

	<i>всего</i>	Квалификационная категория\ количество				Уровень образования\ количество				
		<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>Соответствие зан. должности</i>	<i>Не имеют кв категории</i>	<i>высшее</i>		<i>с\п</i>		<i>переподготов ка</i>
						<i>высшее</i>	<i>Высшее пед -ое</i>	<i>с\сп</i>	<i>с\сп пед</i>	
<b>Старший методист</b>	<b>5 (5+1 ст совм)</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>1 в т ч</b>	<b>2</b>
ОХТиФСО	1				1	1				
ОСАиОХ	1	1					1			1
ЭТО	1 (1+5ст совм)	1					1			1
ОМО	1	1				1			1 в т ч	
ПОЛ «Эколог»	1 (1+0,5с т совм)		1				1			
<b>методисты</b>	<b>5+5 совм (6,5ст+ 3 ст. совм)</b>	<b>1+1со вм</b>	<b>3+3 совм</b>		<b>1+1 совм</b>	<b>4+3 совм</b>	<b>1+2 совм</b>		<b>в т.ч 2 совм</b>	<b>4</b>
ОХТ	1 совм (0,5ст)				1совм	1совм			в т. ч 1совм	
ОСА	1+1 сом		1		1	1	1совм			1
ЭТО	1 (1,5 ст)		1			1				1

ОМО	1совм (0,5 ст)		1совм			1совм			в т.ч 1совм	
МК	3+2 совм (4ст+ 1ст совм)	1+1 совм	2+1 совм			2+1 совм	1+1 совм			2
Педагог- психолог	1				1		1			
Педагоги- организаторы	7+6 совм (7ст+ 3,25ст)	3+1 совм	3+1 совм		1+4 совм	2+3 совм	2	2+1 совм	1+2 совм+ в т.ч 2 совм	6
ОХТ	1совм (0,5 ст)				1совм	1совм				
ОСА	1+1 совм (1,25ст +0,5 ст)		1+1 совм			1 совм			1	1
ЭТО	1+4 совм (1,25ст +2,25ст )	1+1 совм			3 совм	1совм	1	1совм	2 совм+ 1 в т.ч. совм	1
ОМО	5 (7ст)	2	2		1	2	1	2		4
ПДО	67+7 совм	21+2 совм	29+4 совм	2	15+1 совм	27+1 2курс+ +3 совм	31+1 совм	7+1 совм	2+ 1 совм+ 3 в т.ч	22+2 совм
ОХТ	17	6	6	1	4	7	9	1	1 в т.ч	2
ФСО	4+1 совм	1	3+1 совм			3	1		1совм +2 в т.ч	1
ОСА	16+3 совм	2+1 совм	10+2 совм		4	7+2 совм	8	1		7+1 совм
ОХ	11	4	5		2	5	3	3		4
ЭТО	9+1 совм	5+1 совм	2		2	2	4+1 совм	1	2	4
ОДПиТТ	10+1 совм	3	4	1	2+1 совм	4	5+1 совм	1		4+1 совм
ООМР	1+2 совм		1 совм		1+1 совм	2 курс+1 совм		1 совм		2 совм
Концертмейст еры	7+ 2совм	3	1+ 2 совм		3	5	1 совм	1+1 совм		1+1 совм
ОХТ	4+1 совм	2	1 совм		2	3	1 совм	1+1 совм		

ООМР	2+1 совм		1+1 совм		1	1		1+1 совм		1+1 совм
ОСАиОХ	1	1				1				
<b>Итого</b>	<b>92+ 21 совм</b>	<b>31+ 4 совм</b>	<b>37+10 совм</b>	<b>2</b>	<b>22+ 7совм</b>	<b>40+ 10 совм+ 1 незакон ч – 2 курс</b>	<b>38+ 5 совм</b>	<b>10+3 совм</b>	<b>3+3 совм+ в т.ч. 8совм</b>	<b>35+4 совм</b>

### Совместительство и совмещение

отделы	Внутреннее совместительство и совмещение					Внешнее совместительство				
	М	ПДО	ПО	Конц-р	Итого	М	ПДО	ПО	Конц-р	Итого
<b>ОСА</b>	1	3	1		<b>5</b>		6			<b>6</b>
<b>ОХ</b>							2			<b>2</b>
<b>ОХТ</b>	1		1	1	<b>3</b>		4		2	<b>6</b>
<b>ФСО</b>		1			<b>1</b>					
<b>ОДП и ТТ</b>										
<b>ЭТО</b>		1	4		<b>5</b>		1			<b>1</b>
<b>ООМР</b>	1	2		1	<b>4</b>					
<b>МК</b>	2				<b>2</b>					
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>20</b>		<b>13</b>		<b>2</b>	<b>15</b>

**4 ПДО обучаются в ВУЗах, из них 2 ПДО Гайда А.А., Митюшенкова Т.А. успешно защитили дипломную работу – получили диплом.**

### Обучения в ВУЗах

№	ФИО	долж ность	Название ВУЗа, специальность	Срок обучения	Год обучения
1	Гудкова О.А.	ПДО	ВСГИК, Педагогика современного танца	3,5 лет	3 курс
2	Зыкова Алёна Николаевна	ПО	ИРКПО, музыкальное отделение	4 года	3 курс
3	Гайда Алёна Александровна	ПДО	ФГБОУ ВОИГУ, юриспруденция. Магистратура	3,5 года	4 курс <i>диплом</i>
4	Митюшенкова Татьяна Анатольевна	ПДО, психо лог	БГУ, социальная и экономическая психология	2,6 лет (магистрату ра)	3 год <i>диплом</i>

**3 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку, из них:**

- **2 человека** получили право на педагогическую деятельность: 2 ПДО - Шубкина Л.В., Усольцева А.А.,
- **1 методист** – Панова М.И. по ДПП «Цифровая грамотность педагогического работника для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора

### Государственные (ведомственные) награды и звания:

**Государственные (ведомственные) награды на конец 2020-2021 учебный год имеют 16 человек**

**"Отличник народного просвещения" – 7 чел**

1. Алхунсаева Лариса Борисовна

2. Бессарабова Маргарита Эдуардовна
3. Кучеренко Марина Юрьевна
4. Мирошниченко Галина Евграфовна
5. Пашковская Надежда Николаевна
6. Худяков Алексей Алексеевич
7. Шульга Валентина Петровна

**"Почётный работник общего образования РФ" - 4**

1. Татарникова Татьяна Александровна
2. Черникова Лариса Георгиевна
3. Шелковникова Галина Федоровна

**«Почётный работник среднего профессионального образования РФ»**

1. Качурова Галина Давыдовна

**"Заслуженный работник культуры России" - 1 чел**

1. Худяков Алексей Алексеевич

**"Заслуженный эколог Иркутской области" – 1 чел**

1. Мирошниченко Галина Евграфовна

**Грамоты и благодарности Министерства образования и науки РФ:**

грамоты – 4 человека, благодарность - 1 человек

**Грамота Министерства образования и науки РФ - 4:** Быргазова Наталья Георгиевна, Кутимский Антон Михайлович, Третьякова Анна Владимировна, Юдина Елена Владимировна.

В октябре 2020 года направлены наградные материалы на нагрудный знак «Отличник просвещения» Быргазовой Н.Г., старшего методиста отдела организационно-массовой работы, в июне 2021 года направлены наградные материалы на Гладкову Л.П., ПДО, на Почётную грамоту Министерства просвещения РФ.

**Благодарность Министерства образования и науки РФ - 1:** Алькова Л.И

**Знаки и медали регионального уровня – 9 человек:**

**Знак общественного поощрения - 1:** Татарникова Т.А.

**Медаль «За верность профессии» - 6:** Быргазова Наталья Георгиевна, Кучеренко Марина Юрьевна, Мошковы Наталья Алексеевна и Григорий Александрович, Черникова Лариса Георгиевна, Мирошниченко Галина Евграфовна

**Юбилейная медаль «В память 350-летия Иркутска» - 2:** Мирошниченко Галина Евграфовна, Шелковникова Галина Фёдоровна

**Кандидаты наук – 2 чел:**

1. Глызин Александр Витальевич, кандидат биологических наук (решение диссертационного совета Института экологии растений и животных УрО РАН от 26 апреля 1994 г, диплом от 29 июля 1994 г).

2. Майкова Ольга Олеговна, кандидат биологических наук (решение диссертационного совета при Институте молекулярной и клеточной биологии Сибирского отделения РАН от 14 мая 2013 г, диплом.

В течение учебного года педагогические работники поощряются грамотами, им объявляются благодарности, вручаются дипломы за качественную подготовку учащихся к соревнованиям, конкурсам, проведение мастер-классов, иные мероприятия.

**Вывод:**

- педагогический коллектив имеет высокий уровень профессионального образования и квалификации;
- педагогические работники имеют поощрения за качественную подготовку учащихся к конкурсам, за участие в методических мероприятиях;
- все педагогические работники соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- 2 ПДО прошли аттестацию с целью подтверждения занимаемой должности

**Педагогические советы**

Педагогический совет является высшим коллегиальным органом управления в Учреждении. Тематика педагогических советов на 2020-2021 учебный год была определена исходя из методической темы, выявленных затруднений в профессиональной деятельности педагогических работников. **Всего за 2020-2021 учебный год проведено 5 педагогических советов** в соответствии с планом работы: **1 внеплановый** в связи с выдвижением кандидатуры от Дворца творчества для участия в конкурсе «Сердце отдаю детям»

**По плану**

№	тема	Дата	Примечание
1	«Дворец – вызовы времени и точки роста в 2020-2021 учебном году»	4-ая неделя августа 2020	Подведение итогов развития Учреждения, деятельности педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год, определение основных направлений развития на 2020-2021 учебный год
2	«Построение единой информационной среды Учреждения: первые достижения, проблемы, перспектива».	Ноябрь 2019 г	Анализ состояния информационной среды во Дворце творчества; пути формирования информационной среды в Учреждении
3	«Результаты мониторинга качества образовательных услуг в 2020 году». «Состояние единого информационного пространства в Учреждении»	Март 2021	Подведение итогов развития Учреждения, деятельности педагогического коллектива за 2020 год, определение достижений и проблем в развитии
4	«Слагаемые качества образовательной деятельности, её результативность за 2020-2021 учебный год»	3-я неделя мая 2021	Подведение итогов образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год, отчисление учащихся в связи с освоением ДОП, перевод на следующий учебный год

**Фактически**

№	тема	Дата	Примечание
1	Дворец - вызовы времени и точки роста».	28.08. 2020	Подведены итоги деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год по образовательной, воспитательной деятельности. Итоги были соотнесены с реалиями в образовании на современном этапе. Исходя из этого, были определены точки роста в развитии Дворца творчества на 2020-2021 учебный год. Приняты локальные акты: «Режим работы на 2020-2021 учебный год», «Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год», «Положение об электронном журнале», «Положение о базовой (опорной) площадке ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по

			реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», мероприятия «Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот». Внесены изменения в локальные акты: «Правила приема учащихся на обучение в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества», пункт 2.1, 2.3, 2.4. и «Положение о формах, периодичности и порядке входного и текущего контроля, промежуточной/итоговой аттестации учащихся», пункт 2.1, 4.5 и 4.6. На педагогическом совете объявлены поощрения педагогическим работникам за эффективную деятельность, сформирован состав методического совета.
2	<i>Внеплановый</i> О выдвижении участника в муниципальном этапе Регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных организаций г. Иркутска «Сердце отдаю детям».	30.10. 2020	Выдвинута кандидатура Майкова Ольга Олеговна, педагога дополнительного образования, для участия в конкурсе «Сердце отдаю детям»
3	«Построение единой информационной среды Учреждения: первые достижения, проблемы, перспектива».	24.11. 2020	А.М. Кутимский, директор, представил коллективу достижения Дворца творчества по формированию единой информационной среды во Дворце творчества, обозначил проблемы и перспективы этого направления, представил модель единого информационного пространства во Дворце творчества. Перфильев С.В., заместитель директора, представил единое воспитательное информационное пространство Дворца творчества в воспитательном пространстве г. Иркутска. Решением педагогического совета принята модель формирования единого информационного пространства во Дворце творчества, определены основные направления повышения методического мастерства педагогических работников по развитию их ИКТ-компетенции, методическую разработку Мельниковой Натальи Леонидовны, Мельникова Анатолия Борисовича, педагогов дополнительного образования, направить для участия в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшая методическая разработка».
4	«Результаты мониторинга качества образовательных услуг в 2020 году».	30.03. 2021	Подведены итоги развития Учреждения, деятельности педагогического коллектива за 2020 год, определены достижения и проблемы в развитии Учреждения. Выдвинуты кандидатуры для участия в конкурсе на премию губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования»: педагогов дополнительного образования Глызина Александра Витальевича, Юдину Елену

			Владимировну; на конкурсный отбор – рейтинг профессиональных достижений педагогических работников учреждений дополнительного образования: педагогов дополнительного образования Мельникову Наталью Леонидовну, Шмидт Анну Владимировну.
5	«Слагаемые качества образовательной деятельности, её результативность за 2020-2021 учебный год»	25.05.2021 <i>На платформе Zoom</i>	Подведены итоги образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год, отчисление учащихся в связи с освоением ДОП, перевод на следующий учебный год. Выдвинута на награждение Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации Гладкову Любовь Петровну, педагога дополнительного образования отдела декоративно-прикладного и технического творчества.

### **Выводы:**

1. Педагогический совет является органом самоуправления педагогического коллектива Учреждения, при работе которого педагогические работники сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутреннего управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.
2. Темы педагогических советов были актуальными, направлены на совершенствование механизмов развития профессиональных компетенций педагогических работников, повышение качества образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, нормативно-правовой базы Учреждения, формирования единого информационного пространства в Учреждении.
3. Заседания были продуманы и подготовлены. Выступления докладчиков и выводы основывались на анализе, практических результатах деятельности педагогических работников Учреждения.

### ***Система повышения педагогического мастерства и квалификации педагогических работников***

Профессионализм педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов Учреждения совершенствуется через систему повышения педагогического мастерства путем проведения открытых занятий, мероприятий, участия в методических мероприятиях различного уровня, курсы повышения квалификации и др.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта педагогов-новаторов.

### ***Управление методической деятельностью.***

Координацию методической работы осуществляет заместитель директора, курирующий методическую работу в Учреждении. Коллегиальным органом управления методической работой является методический совет (МС). Вопросы касающиеся подготовки открытых занятий, мастер-классов, разработки методической продукции рассматриваются на планёрном совещании с методистами с последующим рассмотрением их на заседании МС. Координация деятельности методистов отделов осуществляется на планёрных заседаниях методистов в методическом кабинете, которые проходили по пятницам 2 раза в месяц и индивидуальные консультации. Данная система управления методической работы позволяет своевременно предупредить, исправить недостатки в её организации, своевременно и качественно оказать методическую помощь педагогическим работникам.

## *Деятельность методического совета*

План работы МС составлен исходя из цели и задач деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год, в соответствии с методической темой Учреждения. За 2020-2021 учебный год **проведено 12 заседаний**. Из них плановых 5 заседаний, внеплановых - 7. Внеплановые заседания проводились в связи с производственной необходимостью - экспертиза дополнительных общеразвивающих программ, методических рекомендаций; подготовка к выступлениям педагогических работников на семинарах, конференциях на муниципальном, региональном уровнях, к проведению мастер-классов.

Анализ деятельности был заслушан на заседании МС, проанализировала деятельность методического совета исходя из целей и задач, определённых в положении о МС и исходя из целей и задач определённых на 2020-2021 учебный год.

### **Цель и задачи МС**

#### **По положению**

#### **Цель:**

- методическое сопровождение реализации дополнительных общеразвивающих программ, инновационной деятельности в Учреждении;
- развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

#### **Задачи:**

- определять приоритетные направления методической и инновационной деятельности в Учреждении;
- обеспечивать методическое сопровождение реализации дополнительных общеразвивающих программ/адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, инновационной деятельности в Учреждении;
- *организовывать методические мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников Учреждения;*
- проводить внутреннюю экспертизу дополнительных общеразвивающих программ/адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ (далее – программы), локальных актов Учреждения, касающихся организации образовательной деятельности в Учреждении;
- *создавать условия для формирования творческого роста педагогических кадров.*

*Цель и задачи в основном реализованы.*

<b>№</b>	<b>Задачи по положению</b>	<b>Деятельность</b>
1	определять приоритетные направления методической и инновационной деятельности в Учреждения	План работы, анализ деятельности по наставничеству, работа с одарёнными детьми, развитие ИКТ-компетенции у пед. работников, ИОМ, методическое творчество
2	обеспечивать методическое сопровождение реализации дополнительных общеразвивающих программ/адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, инновационной деятельности в Учреждении	Через методическое творчество – создание УМК к ДОП, РП; направление деятельности методистов по сопровождению образовательной деятельности Инновационная деятельность – подведение итогов в декабре, мае, анализ инновационной деятельности, Инновационный проект «Курс на будущее»
3	организовывать методические мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников Учреждения	Квиз-игра «Педагогическая лестница успеха (по пед. технологиям в ДО)
4	проводить внутреннюю экспертизу дополнительных общеразвивающих программ/адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, рабочих	Внутренняя экспертиза ДОП и РП – 5 заседаний, методическая продукция – 2 заседания: Мельниковой Н.Л., Качуровой Г.Д.

	программ (далее – программы), локальных актов Учреждения, касающихся организации образовательной деятельности в Учреждении	Подготовка к публикации сборника методических продуктов пед. работников Учреждения. <b>Издание эффективных практик по работе с детьми с ОВЗ - Пашковская Н.Н., Кормадонова М.А., Татарникова Т.А.</b>
5	создавать условия для формирования творческого роста педагогических кадров.	- ИОМ, - методическое творчество ПДО, - выступления ПДО – Пашковская Н.Н., Кормадонова М.А., - проведение МК – Шульга В.П.; - работа членов МС по подготовке МК: Качурова Г.Д., Юдина Е.В., Мирошниченко Г.Е.

### *2020-2021 учебный год*

#### **Цель и задачи**

**Цель - реализована**

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, в т.ч ИКТ-компетенции

**Задачи: в основном решены**

№	Задачи по положению	Деятельность
1	Повышать уровень профессиональных компетенций педагогических работников, совершенствовать их методическое мастерство.	План работы; методическое творчество; Качурова Г.Д – руководитель МО «Молодой специалист», куратор инновационной деятельности, наставничества; Мирошниченко Г.Е. – руководитель региональной инновационной площадки «Живи, Кайский бор!», Калчугина И.А – куратор работы с одарёнными и высокомотивированными детьми. Квиз-игра «Педагогическая лестница успеха (по пед. технологиям в ДО)
2	Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческих способностей.	Рассмотрение вопросов по наставничеству и работе с одарёнными детьми
3	Развивать методическое творчество педагогических работников	ИОМ, - методическое творчество ПДО, - выступления ПДО – Пашковская Н.Н., Кормадонова М.А., - проведение МК – Шульга В.П.; - работа членов МС по подготовке МК: Качурова Г.Д., Юдина Е.В., Мирошниченко Г.Е. Подготовка к публикации сборника методических продуктов пед. работников Учреждения. <b>Издание эффективных практик по работе с детьми с ОВЗ - Пашковская Н.Н., Кормадонова М.А., Татарникова Т.А.</b> Внутренняя экспертиза ДОП и РП – 5 заседаний, методическая продукция – 2 заседания: Мельниковой Н.Л., Качуровой Г.Д.

В целом методический совет свой функционал в соответствии с целью и задачами выполнил, работа была эффективной. Оценка деятельности методического совета Кутимским А.М., директором – хорошо.

**Вывод:** деятель методического совета в 2020-2021 учебном году была эффективной в развитии профессиональных компетенций педагогических работников Учреждения, их методического мастерства.

#### *Деятельность методических объединений в отделах*

**В Учреждении функционирует 5 методических объединений:**

- эколого-туристский отдел, отдел декоративно-прикладного и технического творчества - руководитель МО Фёдорова Л.В, методист;

- отдел социальной адаптации, отдел хореографии, руководитель МО Мельникова Н.Л;
- отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел, руководитель Грекова О.А., старший методист, до 12.05.2022, после этой даты – Рудневская А.И., методист;

- организационно-массовый отдел, руководитель МО Колесник И.А.

МО является коллегиальным органом координации методической деятельности отдела.

Главные задачи методических объединений:

- организовать работу по развитию и совершенствованию профессиональных компетенций у педагогических работников отдела;
- содействовать трансляции передового опыта работы педагогических работников отдела.

Каждое методическое объединение разрабатывает план работы в соответствии с темой и целью методической работы в Учреждении, планом работы Учреждения.

В отделах были проведены заседания МО:

- отдел организационно-массовой работы – 10;
- отделы: социальной адаптации и хореографии – 14;
- отделы: художественного творчества и физкультурно-спортивный – 14;
- отделы: эколого-туристский и декоративно-прикладного и технического творчества - 11

Анализ протоколов МО каждого отдела показал:

- заседания МО в каждом отделе проводились ежемесячно в соответствии с планом работы;
- рассматривались тематические вопросы, способствующие повышению методического мастерства, уровня профессиональных компетенций,
- на заседаниях уделялось внимание индивидуальному образовательному маршруту педагогических работников, особенно в отделе организационно-массовой работы.

**Таким образом:**

- деятельность МО направлена на развитие профессиональных компетенций, педагогического мастерства педагогических работников отдела;
- большое внимание уделяется деятельности педагогов по индивидуальному образовательному маршруту;
- направление деятельности МО отдела совпадают с направлениями работы с педагогическими кадрами Учреждения.

### ***Курсы повышения квалификации.***

Основной формой повышения уровня квалификации педагогических работников являются курсы повышения квалификации в ходе которых совершенствуются, обогащаются профессиональные знания, педагоги знакомятся с достижениями современной педагогической науки, новаторским опытом

В 2020-2021 учебном году, как и в предшествующие годы педагогические работники активно проходят курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации прошли 34 педагогических работника, **в т.ч. директор и заместители директора. По сравнению с 2019-2020 на 31 человек меньше (2019-2020 - 65 человек). Получено 49 удостоверений, в 2019-2020 уч. г. – 120 удостоверений**

**В 2020--2021 учебном году курсы проводились только в дистанционном режиме. И только 3 ПДО прошли очно на коммерческой основе.**

#### **1 полугодие**

В первом полугодии 2020-2021 учебного года с августа по сентябрь 2020 года **обучение на курсах повышения квалификации** прошли 24 педагогических работника в т.ч. 2 человека из административного аппарата, ими получено 46 удостоверений. **По сравнению с первым полугодием 2019-2020 учебного года меньше на 16 педагогических работников (было 40 человек)**

№	отдел	Кол-во человек	Кол-во удостоверений	Фин-ие		Форма	
				бюд	комер	очн	дис
<b>Административный аппарат</b>							
1	Директор	1	1	1			1
2	Заместители директора	1	1	1			1
<b>Методический кабинет</b>							
1	Методисты	3	3	3			3
<b>По отделам</b>							
1	Отдел художественного творчества	3	3	2	1		3
2	Физкультурно-спортивный отдел	-	-	-			-
3	Отдел социальной адаптации	5	5	5			5
4	Отдел хореографии	1	1	1			1
5	Эколого-туристский отдел	7	8	8			8
6	Отдел декоративно-прикладного и технического творчества	1	1	1			1
7	Организационно-массовый отдел	2	2	2			2
	<b>Август-декабрь 2020</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>24</b>			<b>25</b>

## II полугодие

**Во втором полугодии курсы повышения квалификации прошли 21 педагогических работника, это меньше 34 педагогических работника по сравнению со вторым полугодием 2019-2020 учебного года (53 человека), получив 24 удостоверения (в 2019-2020 учебном году – 83 удостоверения, это меньше на 59 удостоверений). Во втором полугодии 2020-2021 учебного года 19 педагогических работника КПК прошли на бюджетной основе, 2 человека – на коммерческой основе (2019-2020 года 49 курсов - на бюджетной основе, и 34 курса - на коммерческой основе).**

№	отдел	Кол-во человек	Кол-во удостоверений	Фин-ие		Форма	
				бюд	комер	очн	дис
<b>Административный аппарат</b>							
1	Директор	1	1	1			1
2	Заместители директора	2	2	2			2
<b>Методический кабинет</b>							
1	Методисты	3	6	3			3
<b>По отделам</b>							
1	Отдел художественного творчества	3	3	1	2	2	1
2	Физкультурно-спортивный отдел	-	-	-	-	-	-
3	Отдел социальной адаптации	4	4	4			4
4	Отдел хореографии						
5	Эколого-туристский отдел	3	3	3			3
6	Отдел декоративно-прикладного и	3	3	3			3

	технического творчества						
7	Организационно-массовый отдел	2	2	2			2
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>19</b>
	<b>Январь-июнь 2020</b>	<b>53</b>	<b>83</b>	<b>83</b>		<b>49</b>	<b>34</b>

**Курсы повышения квалификации  
за 2020-2021 учебный год**

№	отдел	Кол-во человек	Кол-во удостоверений	Фин-ие		Форма	
				чел		чел	
				бюд	комер	очн	дис
<b>Административный аппарат</b>							
1	Директор	1	2	1			1
2	заместители директора	3	3	3			3
<b>Методический кабинет</b>							
1	Методисты	3	10	3			3
<b>По отделам</b>							
1	Отдел художественного творчества	4	6	2	2	2	2
2	Физкультурно-спортивный отдел	-	-	-	-	-	-
3	Отдел социальной адаптации	7	9	7			7
4	Отдел хореографии	1	1		1		1
5	Эколого-туристский отдел	8	9	8			8
6	Отдел декоративно-прикладного и технического творчества	5	5	5		1	4
7	Организационно-массовый отдел	2	4	2			2
	<b>Итого 2020-2021</b>	<b>34</b>	<b>48+1ГО</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>31</b>
	<b>Итого за 2019-2020 уч.г</b>	<b>67</b>	<b>119+1 ОТ</b>	<b>115</b>	<b>3+1</b>	<b>67+1</b>	<b>45</b>

В основном на курсы повышения квалификации направлялись группами.

2 ПДО прошли стажировочную сессию, получив сертификаты на обучение: Кучеренко М.Ю. – 36 часов, Душакова Е.В. – 32 часа.

Отдельные педагоги повышали свой уровень квалификации, посещая мастер-классы во время конкурсов, соревнований.

К сожалению, в 2020-2021 уч.г. желающих пройти КПК было много, но в виду ограничений по приёму заявок на обучение ни все заявки были удовлетворены. В тоже время педагоги-организаторы отдела организационно-массовой работы не зарегистрировались своевременно, поэтому Учреждение потеряло квоты на обучение. По наставничеству КПК перенесены на осень 2021 года.

**Выводы:**

- педагогические работники активно повышают свой уровень квалификации: 34 человека из 96 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации, что составило 35,4% ( в 2019-2020 уч.г – 67 чел - **69,1%**) педагогического состава Учреждения. Это меньше на 33 человека чем в 2019-2020 учебном году. Получено 49 удостоверений (2019-2020 - 106 удостоверений);

- педагогические работники активно проявляют желание пройти КПК, но, к сожалению, из-за ограниченности приёма заявок удовлетворить потребности ПДО невозможно

### *Аттестация педагогических работников*

**Аттестация педагогических кадров** является показателем творческой деятельности педагогов, их уровня квалификации. Процедура аттестации педагогических работников проходила согласно нормативных документов федерального и регионального уровней на основании личного заявления работников.

В соответствии с Регламентом работы аттестационной комиссии Иркутской области №91-мпр от 29.10.2018 года п.24 раздела 3, уполномоченным по сопровождению процедуры аттестации педагогических работников Учреждения (Приказ директора МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» за №224-ОД от 28.09.2018 г) была назначена Качурова Галина Давыдовна, методист. Ею на 2020-2021 учебный год был составлен график подачи заявлений и прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками Учреждения в соответствии с рекомендуемыми сроками Департаментом образования г. Иркутска. **Общее количество, подавших заявление составило 28 человек, которые успешно прошли аттестацию** на квалификационную категорию, из них 3 человека прошли по 2-ум должностям: **на ВКК - 18, 1КК – 13 человек** (2019-2021 уч.г - 1КК -11 человек, на 1КК -19 человек).

Качурова Г.Д. уделяет большое внимание процессу подготовки портфолио педагогического работника в соответствии с модельным паспортом, оказывает методическую помощь педагогам при его составлении. В рамках методической учёбы в сентябре 2020 года она провела обучающий семинар на тему «Некоторые особенности заполнения модельного паспорта при аттестации педагогов дополнительного образования на квалификационную категорию». Список педагогических работников и распоряжения по аттестации представлены в приложении 1.

### 1-ое полугодие

№	Должность	Кол-во (чел)		Отдел														
		1КК	ВКК	МК		ЭТО		ОСА		ОХ		ОХТ		ФСО		ОМО		
				1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	
1	ПО	1	1														1	1
2	ПДО	2	4						1		1	2	2					
3	ст. методист	1	1	1														1
4	концертмейстер	1	2								1		1				1	
	<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>8</b>															
		<b>13</b>		<b>1</b>					<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>23</b>

### 2-ое полугодие

№	Должность	Кол-во (чел)		Отдел															
		1КК	ВКК	МК		ЭТО		ОДПиТТ		ОСА		ОХ		ОХТ		ФСО		ОМО	
				1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК
1	ПО		3				2				1								
2	ПДО	5	4			1	2	1		1		1			1	1			1
	методист	2	2	1	2					1									
3	ст. методист		1								1								
4	концертмейстер	1												1					
	<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>																
		<b>18 - 16</b> (2 чел по 2 должностям)		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>

### ***Аттестация с целью подтверждения занимаемой должности***

Отдельные педагогические работники не желают проходить квалификационные испытания на категорию. Поэтому в соответствии с положением о порядке аттестации педагогические работники после 2-х лет работы в Учреждении в обязательном порядке проходят аттестацию с целью подтверждения занимаемой должности. Был составлен график, данная процедура успешно была проведена по отношению 3 ПДО: Тимофеева А.С., Ильиной Л.Ю., Плотникова А.В. В последствие Тимофеев А.С прошёл успешно аттестацию на 1КК.

#### **Выводы**

- 28 педагогических работника Учреждения успешно прошли квалификационные испытания, из них 3 педагогических работника прошли по 2-ум должностям, получив 1КК-13 чел, ВКК – 18 чел;
- 3 ПДО прошли аттестацию с целью подтверждения занимаемой должности;
- Качуровой Г.Д, методистом, организовано методическое сопровождение, подготовки ПДО пакета документов на аттестацию.

### ***Педагогическое (методическое) мастерство педагогических работников Учреждения***

**Педагогическое мастерство** (по Н.Н.Тарасевич) – комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности.

#### ***К таким важным свойствам относятся:***

- гуманистическая направленность деятельности педагога,
- его профессиональные знания,
- педагогические способности и
- педагогическая техника.

Все эти четыре элемента в системе педагогического мастерства взаимосвязаны, им свойственно саморазвитие, а не только рост под воздействием внешних условий. Основой саморазвития педагогического мастерства выступает сплав знаний и направленности личности; важным условием его успешности - способности; средством, придающим целостность, связанность направленности и результативности, - умения в области педагогической техники.

В структуре педагогического мастерства в целом выражается личность и деятельность педагога.

*Способы оценки: конкурсы педагогического мастерства, конкурсы авторских программ, творческих работ педагогических работников, другие.*

Для повышения педагогической компетентности педагогов используем компетентностно-ориентированный подход, который позволяет развивать у педагогов необходимые компетентности для осуществления образовательной деятельности, адаптировать педагогов к новым подходам в дополнительном образовании.

При этом основной целью работы методической службы является: создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива

### ***Взаимопосещение учебных занятий, мастер-классов.***

Занятия своих коллег целесообразно не заимствовать, а изучать, так как основными факторами на любом уроке являются личность педагога, особенности детей конкретного творческого объединения, что неповторимо, невоспроизводимо. Всегда нужно помнить мудрое и научно подтвержденное мнение К.Д. Ушинского: «Передается мысль, выведенная из опыта, но не сам опыт». Практика проведения открытых занятий, мастер-классов показала, что они позволяют проявить и оценить эрудицию педагога, его артистизм,

импровизационные возможности, исполнительское мастерство. Посещая учебные занятия, мастер-классы педагоги, методисты приобретают практический опыт работы методического мастерства своих коллег, оценивают их мастерство.

### ***Открытые занятия и мастер-классы.***

#### ***Мастер-классы***

Открытые занятия и мастер-классы – одна из форм демонстрации и распространения собственного педагогического опыта. **За 2020-2021 учебный год проведено 177 мастер-классов. По сравнению с 2019-2020 меньше на 53МК (2019-2020- 229 мастер-классов). МК в основном проводились на уровне Учреждения для детей (57), для детей и родителей (62).**

### Мастер-классы

Отделы	Кол-во человек		Количество МК		Количество								Из них на уровне (кол-во)							
					Для пед-ов		Для детей		Для родителей		Для детей и родителей		Региональный и межрег		Муниципальный		Учрежденные		В рамках международного уровня	
	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п
ОХТи ФСО	6	9	7	17	4	10		3	3	2		2			2	6	5	11		
ОСАи ОХ	13	12	22	27	2	2	14	18		3	6	4		3	3	4	18	18	1	2
ОДПиТТ	11	10	26	27	3	8	6	2	1	2	16	15	14			1	12	26		
ЭТО	5	8	15	20		5	2	9			13	6	4				11	20		
ООМР	1	3	4	5	2	1	1	4	1				3		1	5				
Методический кабинет	3	2	5	2	2	2	1		1	1						1	4	2		
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>79</b>	<b>98</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>50</b>	<b>77</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>2020-2021 уч.г.</b>	<b>60</b>		<b>177</b>		<b>42</b>		<b>57</b>		<b>14</b>		<b>62</b>		<b>24</b>		<b>23</b>		<b>127</b>		<b>3</b>	
2019-2020 уч.г.	57		229		28		150		4		47		26+14		90		96		3	

### Сентябрь-декабрь 2020 года

#### **ОХТ и ФСО из 22 педагогических работников мастер-классы провели 6 человек:**

На муниципальном уровне: Рудневская А.И. (1), Шульга В.П.(1);

На уровне Учреждения: Шульга В.П. (1), Ильина Л.Ю.(1), Алькова Л.И.(1), Никитин А.С.(1), Колесников А.А.(1);

В т. ч. рамках родительского лектория в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»:

Шульга В.П. (1), Никитин А.С.(1), Колесников А.А.(1)

#### **ОСА и ОХ: из 33 педагогических работников мастер-классы провели 13 человек:**

На всероссийском уровне: Помогаева Е.Н. (1);

На муниципальном уровне: Рогашкова С.Л. (1), Мельникова Н.Л. (1), Чинская И.А.(1);

На уровне Учреждения: Юдина Е.В. (5), Шмидт А.В. (3), Никифорова Л.О.(2), Бондаренко А.В.(1), Мельникова Н.Л.(1), Мельников А.Б.(1), Митюшенкова Т.А.(1), Плотников Р.А.(1), Плотникова М.В.(1), Аполихина О.А.(1), Чинская И.А.(1).

#### **ЭТО: из 12 педагогических работников мастер-классы провели 5 человек:**

На региональном уровне: Усов А.С. (1), Митюшенков К.В.(1), Гайда А.А.(1), Ярославцев К.В.(1);

На уровне Учреждения: Усов А.С. (5), Ярославцев К.В.(4), Митюшенков К.В.(1), Кармадонова М.А.(1).

#### **ОДПиТТ: из 11 педагогических работников мастер-классы провели 11 человек):**

На региональном уровне: Пашковская Н.Н. (2), Кольган Т.В. (2), Шмотова А.А. (2), Бисерова П.Ю.(1), Плотников А.В.(1), Тимофеев А.С.(1), Шиленко О.Г.(1), Гладкова Л.П.(1), Трофимова Т.А.(1), Маршал И.С.(1), Белькова О.С.(1);

На уровне Учреждения: Гладкова Л.П. (4), Пашковская Н.Н.(6), Шмотова А.А.(1), Маршал И.С. (1)

#### **ООМР: из 9 педагогических работников мастер-классы провел 1 ПДО – Перфильев С.В.:**

На региональном уровне: Перфильев С.В. (3);

На муниципальном уровне: Перфильев С.В. (1).

#### **Методический кабинет: из 3 методистов мастер-классы провели 2 человека:**

На муниципальном уровне: Калчугина И.А. (1);

На уровне Учреждения: Калчугина И.А. (1), Панова М.И.(3)

### Январь-май 2021 года

#### **ОДПиТТ: из 11 ПДО МК провели 10 ПДО: на уровне Учреждения:**

- на уровне Учреждения: Маршал И.С. (6), Трофимова Т.А. (1), Шмотова А.А. (4), Бисерова П.Ю. (3), Пашковская Н.Н. (4), Тимофеев А.С. (2), Кольган Т.В. (1), Гладкова Л.П. (3), Плотников А.В. (1), Шиленко О.Г. (1);

- на муниципальном уровне - 1: Кольган Т.В в Доме Учителя.

**ЭТО: из 12 педагогического работника** мастер-классы провели 8 человек. Всего проведено мастер-классов на уровне Учреждения: Шелковникова Г.Ф. (2); Кормадонова М.А.(5); Усов А.С. (2); Митюшенков К.В. (4); Душакова Е.В. (3); Гайда А.А (2); Глызин А.В. (1); Майкова О.О.(1)

#### **ОСАиОХ: из 33 педагогических работников мастер-классы провели 12 человек:**

- на международном уровне: 2 мастер-класса Мельникова Н. Л. (1), Мельников А. Б. (1)

- на региональном уровне - 3 мастер-класса Мошков Г. А. (1), Мошкова Н. А. (1), Мельникова Н.Л. (1)

- на муниципальном уровне - 4 мастер-класса: Рогашкова С. Л. (2), Мельникова Н. Л. (2).

- на уровне учреждения: Аполихина О. А. (5), Бондаренко А. В. (4), Юдина Е. В. (3), Рогашкова (1), Митюшенкова Т. А. (1), Мельникова Н. Л. (1), Чинская И. А. (1), Шмидт А. В. (1), Белькова О. С. (1).

**ОХТ и ФСО из 23 педагогических работников мастер-классы провели 9 человек:** Мустафаев В.Р., ПДО (1), Кобелева Е.М., ПДО (2), Шульга В.П.(3), Седых Н.Р, (3), Дудка Н.Н.(1), Рудневская А.И. (4), Черникова Л.Г. (1), Третьякова А.В. (1), Кучеренко М.Ю. (1).

**ООМР – из 9 педагогических работника мастер-классы провели 4 человека:** Перфильев С.В (2), по 1: Молоцило А.Н., Сопина Н.Л., Усольцева А.А.

**МК:** из 3 методистов МК провели -2:

- на муниципальном уровне -1: Качурова Г.Д (1)

- на уровне Учреждения – 2: Качурова Г.Д. (1), Панова М.И (2)

**Таким образом,** анализ представления опыта работы через мастер-классы показал:

1. Педагогические работники транслируют свой опыт работы через мастер-классы на различном уровне.

2. По-прежнему активно проводят мастер-классы педагоги ОДПиТТ (26).

3. Активно проводили мастер-классы в 2020-2021 уч.г педагоги ОСАиОХ

### **Открытые занятия**

#### **1 полугодие**

**В 2020-2021 уч. г. открытые занятия из 74 ПДО открытых занятия провели: по 40 ПДО в первом и втором полугодии. Всего проведено 116 ОЗ. ОЗ проводились на уровне Учреждения за исключением 5 ОЗ. Анализ открытых занятий представлен в форме листа наблюдения. Количество ОЗ проведено на уровне 2019-2020 уч. г., но меньше на 703 количество открытых занятий.**

#### **1 полугодие**

№	Название отделов	Кол-во ПДО		Кол-во ОЗ		Количество открытых занятий						В т. ч. для родителей	
						Региональный уровень		Муниципальный уровень		Уровень учреждения			
		1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п
1	ОХТ и ФСО	13	16+ 1 конц	18	24	-	-	-	-	18	24	-	-
2	ОСАиОХ	19	11	39	9	-	-	-	2	39	7	39	
3	ОДПиТТ	-	6	-	5	-	-	-	-	-	5	-	-
4	ЭТО	5	7	6	12	-	-	-	-	6	12	-	-
5	ООМР	3	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-
	2020-2021 уч.г	<b>40</b>	<b>40+ 1 конц</b>	<b>66</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>-</b>
				<b>116</b>		<b>3</b>		<b>2</b>		<b>111</b>		<b>39</b>	
	2019-2020 уч.г	49		123		-		16		107		67	

**Открытые занятия проводились только на уровне Учреждения, за исключением 3 ОЗ, которые проведены на региональном уровне:**

**ОХТ и ФСО: из 22 ПДО по 1 ОЗ провели 13 ПДО:** Колесников А.А., Никитин А.С., Мустафаев В.Р., Кузнецова В.В., Кобелева Е.М., Белоусова Е.В., Петров В.И., Токарев И.Ю., Дудка Н.Н., Рудневская А.И., Черникова Л.Г., Яковлева О.А., Никифоров Д.К..

**ОСА: из 19 ПДО провели ОЗ 16 ПДО:** Бондаренко А.А. (4), Аполихина О.А. (3), Пуртова Н.Н. (1), Седых Н.Р.(1), Куковерова О.С. (1), Березовская Т.М. (2), Мельников А.Б. (2), Чинская И.А. (2), Плотникова М.В. (2), Плотников Р.А. (2), Мельникова Н.Л. (3), Юдина Е.В. (2), Шмидт А.В. (1), Беркина Н.А. (1), Митюшенкова Т.А. (1), Никифорова Л.О. (2).

**ОХ: из 11 ПДО провели ОЗ 3 ПДО:** Плумер Е.А. (3), Котышева В.В. (3), Помогаева Е.Н. (3).

**ЭТО: из 10 ПДО ОЗ провели 5 ПДО:** Майкова О.О. (1), Митюшенков К.В. (1), Павловская Т.А. (1), Усов А.С. (1), Кормадонова М.А. (2).

**ООМР: из 3 ПДО ОЗ провели 3 ПДО:** Перфильев С.В. (1), Усольцева А.А. (1), Молоцило А.Н.(1).

## **2 полугодие январь-май 2021**

**Открытые занятия проводились только на уровне Учреждения, за исключением 2 ОЗ, которые проведены на муниципальном уровне:**

**ОДПиТТ: из 11 ПДО по 1 ОЗ провели 6 ПДО:** Шмотова А.А. , Бисерова П.Ю., Пашковская Н.Н.и Гладкова Л.П.- интегрированное занятие, Тимофеев А.С., Кольган Т.В.

**ЭТО: из 10 ПДО открытые занятия провели 7 ПДО.** Кормадонова М.А.- 4 (для детей ОВЗ); Душакова Е.В.- 2; Митюшенков К.В.- 1; Шелковникова Г.Ф.- 1; Ярославцев К.В.- 1; Гайда А.А.- 2; Павловская Т.А.- 1. Все открытые занятия проведены на уровне Учреждения. Не провели ОЗ: Майкова О.О., Глызин А.В., Усов А.С.

**ОСА и ОХ: из 30 ПДО открытые занятия провели 11 ПДО:** Бондаренко А. В. (1), Аполихина О. А. (1), Шмидт А. В. (1), Мошкова Н. А. (1), Плотников Р. А. (1), Плотникова М. В. (1). Интегрированные занятия провели: Аполихина О. А. и Бондаренко А. В. (1),- Мельникова Н. Л., и Чинская И. А., и Мельников А. Б. (1), Митюшенкова Т. А.и Беркина Н. А. (1)

**ОХТ и ФСО: из 22 ПДО ОЗ провели 16 ПДО:** Никитин А.С.(1), Токарев И.Ю.(2). Куковерова О.С.(2), Кобелева Е.М.(2); Белоусова Е.В., концертмейстер(2); Истомина В.С. (1), Ларионова Ю.С.,(1); Шульга В.П. (2), Кучеренко М.Ю.(1); Шульга А.В.(1); Седых Н.Р.(1), Мустафаев В.Р. (1), Дудка Н.Н.(1), Кузнецова В.В.(2), Алькова Л.И. (2), Алькова Л.И.(1), Третьякова А.В.(1).

**ООМР: ПДО во втором полугодии 2020-2021 уч. г. ОЗ не проводили**

### **Выводы:**

Педагоги дополнительного образования:

- транслируют свой опыт работы через открытые занятия, мастер-классы перед педагогическими работниками, администрацией Учреждения, родителями (законными представителями) учащихся;
- демонстрируют применение на практике современных образовательных технологий, достижения учащихся, их умения и навыки;
- наибольшую активность в проведении мастер-классов проявляют педагоги отдела декоративно-прикладного и технического творчества, эколого-туристского отдела, отдела социальной адаптации и хореографии;
- наибольшую активность в проведении открытых занятий проявили педагоги дополнительного образования отдела социальной адаптации и отдела хореографии.
- как и в 2019-2020 уч. г. педагоги больше проводят мастер-классов чем открытых занятий.

### **Методические семинары, конференции, вебинары, т.п.**

С целью развития профессиональных компетенций, повышения методического мастерства педагогических работников на протяжении 2020-2021 учебного года проводились методические мероприятия в рамках Школы профессионального мастерства,

педагоги слушали вебинары, посещали семинары. В основном все методические мероприятия проходили в режиме онлайн

### **Школа профессионального мастерства**

Одной из форм повышения теоретического уровня педагогического мастерства в Учреждении Школа профессионального мастерства. По плану работы на 2020-2021 учебный год было запланировано по 9 мероприятий в рамках Школы профессионального мастерства для педагогических работников и для молодых специалистов, для педагогов стаж которых менее 3-х лет в рамках профессиональной адаптации. Из них не проведены в сентябре 2020 г. мастер-классы «Социальные сети как инструмент модернизации образовательного пространства Учреждения» в связи с тем, что Перфильев С.В. пояснил, что многие ПДО не используют социальные сети в образовательной деятельности за исключением ПДО, реализующих ДОП «Лидер 2030», поэтому данная тема не актуальна и была исключена из плана работы. В декабре 2020 г. не проведен творческий час «Формула успеха каждого ребёнка» в связи с обострением социальной обстановки в г. Иркутске из-за коронавирусной инфекции. В основном ШПМ проводилась в рамках каждого МО в связи с тем, чтобы не было в одном помещении большого количества педагогов из-за коронавирусной инфекции

### **1-ое полугодие Для педагогов**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнение</b>
1.	<b>Кейс-метод:</b> - «Цифровая копилка к ДОП/АДОП, РП»;	сентябрь 2020	+
	- «Цифровые образовательные ресурсы и реализация дополнительных общеразвивающих программ/адаптированных дополнительных общеразвивающих программ»		+
	- «Документы в общем доступе»		Не проведена, т.к база электронного документооборота в Учреждении не создана
2	<b>Мастер-классы</b> «Социальные сети как инструмент модернизации образовательного пространства Учреждения», «Педагог-программист»	сентябрь 2020	<b>- не проведены</b>
3	<b>Педагогическая мастерская</b> «Обновление содержания образовательной деятельности посредством ИКТ» (по направленностям ДОП)	октябрь 2020	+ в рамках каждого МО
4.	<b>Заседание МО</b> «Виртуальная консультационная площадка»	ноябрь 2020	+ в рамках каждого МО
5	<b>Творческий час</b> «Формула успеха каждого ребёнка»	декабрь 2020	<b>- не проведено</b>

### **Для методистов**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнение</b>
1.	<b>Банк идей:</b> - «Виртуальный методический кабинет»; - «Электронный документооборот педагога, методиста, педагога-организатора»	октябрь 2020	+
2.	<b>Педагогическая гостиная</b> «Методические рекомендации для педагогов по использованию ИКТ в практике реализации ДОП/АДОП», по ведению электронного документооборота»	ноябрь 2020	+ <i>Перенесена на январь</i> , проведена
3	<b>Мозговой штурм</b> «Как помочь педагогу организовать информационную интеграцию педагогов с родителями (законными представителями) учащихся и социальными партнерами»	декабрь 2020	Перенесен с января 2021, проведён

### Для молодых специалистов

№	Название	Сроки	Исполнение
1	«Успех профессиональной деятельности молодого специалиста»	Сентябрь 2020	+
2	Семинар-практикум «Современное занятие. Требования к организации и проведению учебного занятия»	Октябрь 2020	+
3	Круглый стол «Самообразование педагогов — главный ресурс повышения профессионального мастерства»	Ноябрь 2020	+
4	Семинар «Инновационная деятельность в образовательном процессе»	Декабрь 2020	+

### 2-ое полугодие

№	Тема	Сроки	Исполнение
1.	<i>Фестиваль методических идей</i> «Проектная деятельность учащихся с использованием ИКТ» (по направленностям программ)	Январь 2021	+ в рамках МО
2	«Информационная интеграция педагогов с родителями (законными представителями) учащихся и социальными партнерами»	Февраль 2021	+ в рамках МО
3	<i>Мастер-классы</i> «Цифровые образовательные ресурсы к дополнительной общеразвивающей программе/адаптированной дополнительной общеразвивающей программе педагога»	Март 2021	+
4.	<i>Деловая игра</i> «ИК-компетентность педагога дополнительного образования. Что изменилось?»	Апрель 2021	Деловая игра заменена на мониторинг по ИКТ-компетентности

### Для методистов

№	Тема	Сроки	Исполнение
<b>1</b>	<b>Педагогическая гостиная</b> «Методические рекомендации для педагогов по использованию ИКТ в практике реализации ДОП/АДОП», по ведению электронного документооборота»	январь 2021	+ перенесена с ноября, проведена, Панова М.И
<b>2</b>	<b>Мастер-классы</b> «Социальные сети как инструмент модернизации образовательного пространства Учреждения», «Педагог-программист»	Март 2021	+ Мельникова Н.Л., Панова М.И
1.	<i>Методический диалог</i> «Мой методический багаж»	Май 2021	+

### Для молодых специалистов

№	Название	Сроки	Исполнение
1	<i>Семинар-практикум</i> «Методическая деятельность педагога»	Январь 2021	+
2	<i>Семинар с участием психолога</i> «Приемы психолого-педагогического воздействия педагога с детьми в системе дополнительного образования»	Февраль 2021	+
3	<i>Лекторий</i> «Ораторское искусство педагога»	Март 2021	+ проведён в июне
4	<i>Круглый стол</i> «Одаренные дети»	Апрель 2021	+
5	<i>Педагогический манеж:</i> подведение итогов работы методического объединения»	Май 2021	+

Таким образом, в Учреждении сложилась система работы по развитию профессиональных компетенций, методического мастерства у педагогических работников через Школу профессионального мастерства.

**Выводы:** Вышеперечисленные мероприятия были направлены

- на развитие ИКТ-компетенций, методического мастерства педагогических работников по их применению;
- для молодых специалистов - способствовали формированию у них профессиональных компетенций, методического мастерства.

**Участие Учреждения, педагогических работников в профессиональных и творческих конкурсах**

Внешняя оценка деятельности педагогического мастерства осуществляется и через участие педагогических работников в профессиональных и творческих конкурсах. Участие в конкурсах – это возможность педагогическим работникам транслировать свой опыт работы и получить его оценку. Участие в конкурсах – это возможность ПДО, методистам транслировать свой опыт работы и получить внешнюю оценку.

**Учреждение**

№	название	дата	уровень	результат
1	«Лучшее учреждение дополнительного образования» по итогам 2019-2020 учебного года	Август 2020	муниципальный	1 место

**1-ое полугодие**

**Профессиональные конкурсы**

№	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
<b>Конкурс профессионального мастерства для педагогов</b>						
<b>Отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел</b>						
1	Рудневкая Анна Игоревна	ПДО	«Новая волна»	26 ноября 2020г	Региональный	Победитель
2	Кучеренко Марина Юрьевна	ПДО	О присуждении премий Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей в 2020 году»	16 октября 2020г	Региональный	Победитель
3	Майкова Ольга Олеговна	ПДО	«Сердце отдаю детям»	Декабрь 2020	Мун-ый	3 место
<b>Конкурс методистов</b>						
<b>Методический кабинет</b>						
1	Панова Марина Ивановна	методист	«Парад методических идей», «Большая педагогическая игра»	декабрь 2020г	Региональный	Победитель
<b>Отдел социальной адаптации, отдел хореографии</b>						
2	Плотникова Марина Валерьевна	ПДО	Очный этап регионального конкурса методистов дополнительного образования детей «Парад методических идей», «Большая педагогическая игра»	Ноябрь 2020г	Региональный	Сертификат участника большой педагогической игры
3	Рогашкова Светлана	ПО	Очный этап регионального конкурса	Ноябрь 2020г	Региональный	Сертификат участника

	Леонидовна		методистов дополнительного образования детей «Парад методических идей», «Большая педагогическая игра»			большой педагогичес кой игры
<b>Эколого-туристский отдел</b>						
4	Фёдорова Любовь Владимировна	метод ист	Очный этап регионального конкурса методистов дополнительного образования детей «Парад методических идей», «Большая педагогическая игра»	Ноябрь 2020г	Региональ ный	Сертификат участника большой педагогичес кой игры
<b>Эффективные педагогические практики</b>						
<b>Эколого-туристский отдел</b>						
1	Кормадонова Мария Андреевна	ПДО	«Эффективные практики освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий»	Октябрь 2020	Региональ ный	Призёр, 2 место
<b>Отдел декоративно-прикладного и технического творчества</b>						
2	Пашковская Надежда Николаевна	ПДО	«Эффективные практики освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий»	Октябрь 2020	Региональ ный	Сертификат участника
<b>Лучшая методическая разработка</b>						
<b>Отдел социальной адаптации</b>						
1	Мельникова Наталья Леонидовна	Метод ист, ПДО	Муниципальный этап конкурса «Лучшая методическая разработка»	Декабрь 2020г	Муницип альный	Участник
<b>Лучший проект</b>						
<b>Организационно-массовый отдел</b>						
1	Перфильев Сергей Владимирович	ПДО	Проект «Наставник. Дети. Иркутск» в рамках Всероссийской конференции в сфере организации отдыха и оздоровления детей «Детский отдых 20-21. Новые формы и практики»	24 ноября 2020г	Всеросси йский	Победитель

<b>Эколого-туристский отдел</b>						
2	Павловская Татьяна Анатольевна	ПДО	Проект «Тропинки родного края»	05.06	Всеросси йский	Участник
<b>Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».</b>						
1	Мирошниченко Галина Евграфовна Гайда Алёна Александровна	Ст. метод ист, ПДО	<i>Номинации</i> «Программа детских лагерей различной тематической направленности»	Октябрь 2020	Региональ ный	Победители
2	Мукменова Ольга Олеговна Татарникова Татьяна Александровна Сопина Надежда Леонидовна	метод исты	<i>Номинация</i> «Программы лагерей, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время»			Участники

### Заочные

№	ФИО	Долж ность	Название	Дата	Уровень	Результат
<b>Отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел</b>						
1	Грекова О.А.	Ст. метод ист	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Методическая разработка педагога дополнительного образования» (736)	20 октября 2020г	Всерос-й	Диплом I степени
<b>Эколого-туристский отдел</b>						
2	Павловская Татьяна Анатольевна	ПДО	Инновации в образовании. Номинация «методическая разработка»	05.05- 06.06	Всерос-й	Диплом I степени

### Творческие конкурсы

№	ФИО	Долж ность	Название	Дата	Уровень	Результат
<b>Отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел</b>						
1	Яковлева О.А.	ПДО	Областной конкурс чтецов «Сибирская лира» имени Валентина Распутина	20 октября 2020г	Областно й	Диплом 2 степени
<b>Отдел социальной адаптации, отдел хореографии</b>						
1	Бондаренко А.В.	ПДО	Межрегиональный дистанционный конкурс «Туристический сувенир Прибайкалья» в рамках проекта «V Байкальский	Сентябрь 2020г	Межреги ональный	Диплом за высокое исполнител ьское мастерство

			Международный фестиваль «Хоровод ремесел на земле Иркутской»			работ и активное участие
			Фотосмотр достижений мастеров народных ремёсел и декоративно-прикладного искусства «Озарённые красотой ремесла»	Сентябрь 2020г	Региональный	Диплом за высокое исполнительское мастерство работ и активное участие
2	Юдина Елена Владимировна	ПДО	V Международный чемпионат по парикмахерскому и визажному искусству, ногтевому сервису, перманентному макияжу, моделированию взгляда и дизайну Baikal beauty EXPO 2020 Online-формат	12-25 декабря 2020г	Международный	Диплом за победу в номинации «Лучший педагог» в секции «Визажное искусство»
3	Шмидт А.В.	ПДО	V Международный чемпионат по парикмахерскому и визажному искусству, ногтевому сервису, перманентному макияжу, моделированию взгляда и дизайну Baikal beauty EXPO 2020 Online-формат	12-25 декабря 2020г	Международный	<p>Диплом (1 место) в номинации «Креативная форма. Его величество ноготь», тема «Знаки зодиака» в секции «Ногтевой сервис»</p> <p>Диплом за победу в номинации «Лучший педагог» в секции «Ногтевой сервис»</p> <p>Диплом (1 место) в номинации «Инста макияж на руке», тема «Ночь перед Рождеством» в секции «Визажное искусство»</p>

4	Никифорова Л.О.	ПДО	V Международный чемпионат по парикмахерскому и визажному искусству, ногтевому сервису, перманентноиу макияжу, моделированию взгляда и дизайну Baikal beauty EXPO 2020 Online-формат	12-25 декабря 2020г	Междуна родный	Диплом (3 место) в номинации «Полный модный женский образ», тема «Голливудская дива 30-х годов XX века» в секции «Парикмахерское искусство»
						Диплом (1 место) в номинации «Фантазийная прическа», тема «Знаки зодиака» в секции «Парикмахерское искусство»
						Диплом за победу в номинации «Лучший педагог» в секции «Парикмахерское искусство»
5	Мельникова Н.Л.	ПДО	Всероссийский конкурс туристических видеороликов «Открываем Сибирь»	Декабрь 2020	Всероссийский	Сертификат лауреата конкурса в номинации «Место силы. Сакральные места и объекты Сибири»
6	Мельников А.Б.	ПДО	Всероссийский конкурс туристических видеороликов «Открываем Сибирь»	Декабрь 2020г	Всероссийский	Сертификат лауреата конкурса в номинации «Место силы. Сакральные места и объекты Сибири»

7	Мельникова Н.Л., Мельников А.Б.	ПДО	Творческий конкурс информационных материалов по противодействию идеологии терроризма «Поле Битвы – сердца людей»	Декабрь 2020г	Всероссийский	Диплом лауреата
---	------------------------------------	-----	--	---------------	---------------	-----------------

#### Заочные

№	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
<b>Отдел хореографии</b>						
1	Помогаева Е.Н.	ПДО	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по знанию прав ребенка	15.09.2020г	Международный	Диплом победителя (1 место)

#### Открытые дистанционные, онлайн конкурсы

№	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
<b>Отдел социальной адаптации, отдел хореографии</b>						
1	Мельникова Н.Л.	ПДО	Онлайн-конкурс семейного чтения «Мы вместе скажем о победе!», ГБУК «Иркутский областной дом народного творчества»	Сентябрь 2020	Региональный	диплом лауреата
2	Рогашкова С.Л.	ПО	Дистанционный конкурс «Дворец в осенних красках»	Ноябрь 2020	Учреждения	Диплом победителя в номинации «Осень. Остановись мгновение», творческая работа «Девочка-осень»
<b>Отдел декоративно-прикладного и технического творчества</b>						
1	Шиленко О.Г.	ПДО	Открытый дистанционный конкурс в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» «Дворец в осенних красках»	02-08.11.20	Учреждения	Диплом победителя
			Конкурс художественного и технического творчества педагогических работников «Вдохновение»	14-16 сентября 2020 г.	Муниципальный	Победитель

			Конкурс рисунков и фотографий «Цветы России»	16-25.10.20	Международный	Сертификат участника
2	Маршал И.С.	ПДО	Открытый дистанционный конкурс в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» «Дворец в осенних красках»	02-08.11.20	Учреждения	Участие
			Конкурс рисунков и фотографий «Цветы России»	16-25.10.20	Международный	Сертификат участника
3	Бисерова П.Ю.	ПДО	Конкурс художественного и технического творчества педагогических работников «Вдохновение»	14-16 сентября 2020 г.	Муниципальный	Лауреат
			Региональный онлайн конкурс (видеороликов) мастер-классов по декоративно-прикладному и изобразительному искусству	01.10 – 30.11.20	Региональный	Диплом III место
4	Гладкова Л.П.	ПДО	Конкурс художественного и технического творчества педагогических работников «Вдохновение»	14-16 сентября 2020 г.	Муниципальный	Победитель
			Онлайн конкурс (видеороликов) мастер-классов по декоративно-прикладному и изобразительному искусству	01.10 – 30.11.20	Региональный	Диплом участника
5	Трофимова Т.А.	ПДО	Конкурс художественного и технического творчества педагогических работников «Вдохновение»	14-16 сентября 2020 г.	Муниципальный	Лауреат
			Онлайн конкурс (видеороликов) мастер-классов по декоративно-прикладному и изобразительному искусству	01.10 – 30.11.20	Региональный	Диплом участника
			Конкурс рисунков и фотографий «Цветы России»	16-25.10.20	Международный	Сертификат участника
6	Шмотова А.А.	ПДО	Конкурс художественного и технического творчества педагогических	14-16 сентября 2020 г.	Муниципальный	Победитель

			работников «Вдохновение»			
			Онлайн конкурс (видеороликов) мастер-классов по декоративно-прикладному и изобразительному искусству	01.10 – 30.11. 20	Региональный	Диплом участника
			«Практический калейдоскоп» в рамках дистанционного фестиваля «Творчество без границ» Инновационный проект «Разработка и внедрение модели наставничества для педагогов и обучающихся в системе дополнительного образования детей»	11.11-10.12.20	Региональный	участие
7	Плотников А.В.	ПДО	Региональный онлайн конкурс (видеороликов) мастер-классов по декоративно-прикладному и изобразительному искусству	01.10 – 30.11. 20	Региональный	Диплом II место
8	Кольган Т.В.	ПДО	Региональный онлайн конкурс (видеороликов) мастер-классов по декоративно-прикладному и изобразительному искусству	01.10 – 30.11. 20	Региональный	Диплом III место
			«Практический калейдоскоп» в рамках дистанционного фестиваля «Творчество без границ» в рамках Инновационный проект «Разработка и внедрение модели наставничества для педагогов и обучающихся в системе дополнительного образования детей»	11.11-10.12.20	Региональный	Диплом лауреата
9	Пашковская Н.Н.	ПДО	Конкурс художественного и технического творчества педагогических работников «Вдохновение»	14-16 сентября 2020 г.	Муниципальный	Лауреат
			Региональный онлайн конкурс (видеороликов)	01.10 – 30.11. 20	Региональный	Диплом III место

			мастер-классов по декоративно-прикладному и изобразительному искусству			
			Международный конкурс рисунков и фотографий «Цветы России»	16-25.10.20	Международный	Сертификат участника
			Открытый дистанционный конкурс в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» «Дворец в осенних красках»	02-08.11.20	Учреждения	Победитель в двух номинациях
			«Практический калейдоскоп» в рамках дистанционного фестиваля «Творчество без границ» в рамках проекта Инновационный проект «Разработка и внедрение модели наставничества для педагогов и обучающихся в системе дополнительного образования детей»	11.11-10.12.20	Региональный	Диплом лауреата
			Региональный конкурс прикладного и изобразительного творчества педагогов «Творчество без границ» 2020 Номинация «Креативное творчество»	11.11-10.12.20	Региональный	II место
			Номинация «Рисунок и живопись»			III место
<b>Отдел художественного творчества</b>						
1	Кучеренко Марина Юрьевна Третьякова Анна Владимировна Рудневская Анна Игоревна	ПДО	Открытый региональный конкурс педагогического мастерства в области музыкального искусства	Декабрь 2020г	Региональный	Лауреат 2 степени

**2-ое полугодие**

**Профессиональные и методические конкурсы**

**Очные**

№	Кол-во	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
<b>Конкурс профессионального мастерства для педагогов</b>							
<b>Эколого-туристский отдел</b>							
1	1	Майкова Ольга Олеговна	ПДО	«Сердце отдаю детям»	Март 2021	Региональный	лауреат
	2			«Сердце отдаю детям»	август 2021	Всероссийский	Отказалась от участия
<b>Отдел социальной адаптации</b>							
2	1	Юдина Елена Владимировна	ПДО	Премия губернатора Иркутской области «Лучший педагог дополнительного образования»	Июнь 2021	Региональный	Документы направлены

**Методические конкурсы**

№	Кол-во	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
<b>Эколого-туристский отдел</b>							
1	1	Мирошниченко Галина Евграфовна Гайда Алёна Александровна	Ст. методист, ПДО	Номинации «Программа детских лагерей различной тематической направленности»	Январь 2021	Всероссийский	Участники

**Дистанционные**

№	Кол-во	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
<b>Методические</b>							
<b>Эколого-туристский отдел</b>							
1	1	Павловская Татьяна Анатольевна	ПДО	Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками, в номинации «Методические рекомендации по организации учебного процесса»	приказ №59-од от 02.03.2021	Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса	Диплом II степени, за 2 место
<b>Отдел социальной адаптации</b>							
2	1	Березовская Тамара Михайловна, Плотникова Марина Валерьевна Плотников Роман Александрович	ПДО	Всероссийского сетевого конкурса «Методические разработки в образовательном процессе» Номинация «Методические разработки в дополнительном образовании детей»	Апрель 2021, г. Киров	Всероссийский	Победители

3	2	Кутимский Антон Михайлович, Беркина Наталья Анатольевна, Митюшенкова Татьяна Анатольевна	ПДО	Всероссийского сетевого конкурса «Современный урок (занятие)» Номинация «Современное занятие в дополнительном образовании детей (особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами)»	Апрель 2021, г. Киров	Всероссийский	Победители
4	3	Березовская Тамара Михайловна, Плотникова Марина Валерьевна, Плотников Роман Александрович	ПДО	Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ	Март 2021	Всероссийский	Участники
5	4	Мельникова Наталья Леонидовна	ПДО	Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ	Март 2021	Всероссийский	Участник
<b>Методический кабинет, отдел организационно-массовой работы</b>							
6	1	Татарникова Татьяна Александровна, Мукменова Ольга Олеговна, Сопина Надежда Леонидовна	Методисты МК, ООМ Р	Всероссийского сетевого конкурса «Программы, способствующие развитию детей и молодежи во внеурочное время» Номинация «Программы внеурочной деятельности школьников»	Апрель 2021, г. Киров	Всерос	Победители
7	2	Панова Марина Ивановна	Методист, МК	Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе», номинация «Методические разработки в дополнительном образовании детей»	апрель, 2021	Всероссийский	Победитель

### Творческие конкурсы Очные

#### Отдел социальной адаптации, отдел хореографии

№	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
1	Рогашкова С. Л.	ПО	Конкурс фотографий среди педагогических работников «И все-таки света больше, чем тьмы»	Апрель 2021	Муниципальный	Диплом победителя
2	Шмидт А. В.	ПДО, ПО	Чемпионат Красноярского края, полуфинал Чемпионата России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и маникюру	Май 2021	Всероссийский	Диплом победителя, I место
3	Бондаренко А. В.	ПДО	Конкурс сувениров, посвященный году	Май 2021	Муниципальный	Диплом победителя,

			массового спорта в Иркутске			2 место
4	Мельникова Н. Л.	ПДО, методист	Региональный конкурс видеоматериалов о Байкале	Июнь 2021	Региональный	Диплом лауреата

**Отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел**

№	Кол-во	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
1	1	Никифоров Д.К.	ПДО	VII Открытый окружной турнир по игре шатар, шахматам и шашкам памяти Героя Советского Союза, генерал-майора И.В. Балдынова	Февраль, 2021	окружной	Грамота, 1 место
2	1	Рудневская А.И.	ПДО	Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»	Март 2021	Международный	1 степени
	2			Международный конкурс-фестиваль «Ступеньки к успеху»	Апрель 2021	Международный	3 степени
3	1	Седых Надежда Романовна	ПДО	Конкурс фотографий среди педагогических работников «И все-таки света больше, чем тьмы»	Апрель 2021	Муниципальный	Диплом победителя

**Методический кабинет**

№	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
1	Панова Марина Ивановна	Методист	Конкурс фотографий среди педагогических работников «И все-таки света больше, чем тьмы»	Апрель 2021	Муниципальный	Диплом победителя

**Дистанционные**

**Отдел декоративно-прикладного и технического творчества**

№	Кол-во	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
<b>Отдел декоративно-прикладного и технического творчества</b>							
1	1	Пашковская Н. Н.	ПДО	XI Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Прибайкалья»	13.02-05.03.2021 г.	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
	2			Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	19.04-30.04.2021 г.	Международный	Диплом лауреата I степени

	3			Региональный онлайн конкурс (видеороликов) мастер-классов по декоративно-прикладному и изобразительному искусству		Региональный	Диплом III степени
	4			Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Иркутская История», посвященный 360-летию города Иркутска	29.03-30.04.2021	Учреждение	Грамота победителя
	5			Международный фестиваль-конкурс «Солнечный круг»	01.06-18.06.21	Международный	Диплом Лауреата I степени
2	1	Гладкова Л.П.	ПДО	XI Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Прибайкалья»	13.02-05.03.2021 г.	Всероссийский	Диплом лауреата II степени
3	1	Кольган Т.В.	ПДО	Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	19.04-30.04.2021 г.	Международный	Диплом лауреата I степени
4	1	Шиленко О.Г.	ПДО	Литературно-художественный конкурс творческих работ «Живи, Байкал!»	18.01-28.02.2021	Городской	Диплом победителя
	2			Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Иркутская История», посвященный 360-летию города Иркутска	29.03-30.04.2021 г.	Учреждение	Грамота победителя
	3			Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Иркутская История», посвященный 360-летию города Иркутска	29.03-30.04.2021	Учреждение	Грамота победителя
	4			Художественный конкурс творческих работ «Живи, Байкал!-2021»	18.01-28.02.2021	Муниципальный	Диплом победителя
5	1	Бисерова П.Ю.	ПДО	XI областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству	25.01-26.03.2021	Региональный	Диплом 3 место

				«Край родной!»			
	2			Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Иркутская История», посвященный 360-летию города Иркутска	29.03-30.04.2021	Учреждение	Грамоты победителя (2)
6	1	Плотников А.В.	ПДО	Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Иркутская История», посвященный 360-летию города Иркутска	29.03-30.04.2021	Учреждение	Грамота победителя
7	1	Белькова О.С.	ПДО	Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Иркутская История», посвященный 360-летию города Иркутска	29.03-30.04.2021	Учреждение	Грамота победителя
<b>Участие в конкурсах</b>							
1	1	Плотников А.В.	ПДО	XI областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Край родной!»	25.01-26.03.2021	Региональный	Сертификат участника
	2			Областная online-выставка творческих работ педагогов Иркутской области «Мастер – золотые руки»	15.03-22.04.2021	Региональный	Сертификат
2	1	Шиленко О.Г.	ПДО	XI областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Край родной!»	25.01-26.03.2021	Региональный	Сертификат участника
	2			Областная online-выставка творческих работ педагогов Иркутской области «Мастер – золотые руки»	15.03-22.04.2021	Региональный	Сертификат
3	1	Бисерова П.Ю.	ПДО	Областная online-выставка творческих работ педагогов Иркутской области «Мастер – золотые руки»	15.03-22.04.2021	Региональный	Сертификат
4	1	Пашковская Н.Н.	ПДО	Областная online-выставка творческих работ педагогов Иркутской области	15.03-22.04.2021	Региональный	Сертификат

				«Мастер – золотые руки»			
5	1	Трофимова Т.А.	ПДО	Областная online-выставка творческих работ педагогов Иркутской области «Мастер – золотые руки»	15.03-22.04.2021	Региональный	Сертификат
	2		ПДО	Площадка научно-технической направленности «Формула успеха. Робототехника» регионального Фестиваля «Ангарская волна»	14.05.2021	Региональный	Сертификат

#### Отдел социальной адаптации

№	Кол-во	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
1	1	Плотникова Марина Валерьевна	ПДО	Золотая лира. Номинация «Театральное творчество» Конкурсная программа: «Лирика Шекспира сквозь века чтение стихов на иностранном языке»	Февраль 2021, г. Санкт-Петербург	междуна родный	Победитель, диплом степени 1
	2			Золотая лира. Номинация: Театральное творчество Категория: от 26-ти лет Конкурсная программа: Сюлли Прюдом о любви художественное слово на иностранном языке	Февраль 2021, г. Санкт-Петербург	междуна родный	Победитель, лауреат степени 2
2	1	Плотников Роман Александрович	ПДО	Золотая лира. Номинация «Театральное творчество» Конкурсная программа: «Лирика Шекспира сквозь века чтение стихов на иностранном языке»	Февраль 2021, г. Санкт-Петербург	междуна родный	Победитель, диплом степени 1
	2			Золотая лира. Номинация: Театральное	Февраль 2021, г. Санкт-	междуна родный	Победитель, лауреат степени 2

				творчество Категория: от 26-ти лет Конкурсная программа: Сюлли Прюдом о любви художественное слово на иностранном языке	Петербург		
3	1	Никифорова Л. О.	ПДО	Международный онлайн конкурс альтернативного искусства среди молодежи «Концепция счастья»	Февраль 2021	Междуна родный	Участник
<b>Методический кабинет</b>							
4	1	Панова Марина Ивановна	Метод ист	Золотая лира. Номинация: Фото- видео творчество Категория: от 26-ти лет Конкурсная программа: «Ледяной микс Байкала»	Февраль 2021, г. Санкт- Петербург	междуна родный	Победитель, лауреат 1 степени

**Методический кабинет**

№	Кол-во	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
4	1	Панова Марина Ивановна	Метод ист	Золотая лира. Номинация: Фото- видео творчество Категория: от 26-ти лет Конкурсная программа: «Ледяной микс Байкала»	Февраль 2021, г. Санкт- Петербург	междуна родный	Победитель, лауреат 1 степени

**Заочные**

№	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
1	Бондаренко А. В.	ПДО	XV Областной заочный конкурс по декоративно-прикладному «Край родной»	Март-апрель 2021	Региональный	Участник

**Таким образом,** вышеназванные конкурсы свидетельствуют о достаточно высоком уровне профессионализма отдельных педагогических работников-участников конкурсов.

*Участие в работе экспертных групп, жюри*

№	Отделы	Первое полугодие 2020-2021 уч. г		Второе полугодие 2020-2021 уч. г	
		Кол-во мероприятий	Кол-во пед. работников	Кол-во мероприятий	Кол-во пед. работников
1	ОСА, ОХ	6	15	27	11

2	ЭТО	11	9	9	10
3	ОДПиТТ	6	8	7	4
4	ОХТ, ФСО	3	2	7	5
5	ООМР	2	3	6	6
6	МК	3	3	11	3
7	Администрация	2	1	4	4
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>41</b>	<b>71</b>	<b>43</b>

Статистические данные свидетельствуют о том, что профессионализм отдельных педагогических работников оценивается высоко, они приглашаются на конференции, соревнования, конкурсы в качестве членов жюри, экспертами. Пашковская Н.Н. является членом аттестационной комиссии педагогических работников на квалификационную категорию регионального уровня. Татарникова Т.А., зам. директора, в мае 2021 года приняла участие в качестве эксперта аккредитационной комиссии Братского музыкального училища

*Полная информация о работе в качестве членов жюри и экспертных комиссиях представлена в приложении 2.*

### **Индивидуальный образовательный маршрут педагогических работников**

Индивидуальный образовательный маршрут - одна из активных форм совершенствования методического мастерства педагогических работников. Педагог, методист, педагог-организатор, исходя из уровня своего методического мастерства определяет свои методические проблемы над которыми необходимо поработать: какой методический аспект в его деятельности западает, что его большего всего в педагогике и методике дополнительного образования интересует, какие педагогические технологии изучить. Данная деятельность продиктована профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Профстандарт предъявляет высокие требования к профессиональной деятельности, их методическому мастерству. К сожалению, ни все педагогические работники адекватно оценивают свои профессиональные компетенции в соответствии с требованиями профстандарта. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга методических затруднений.

Каждый ПДО, ПО, методист самостоятельно определяет тему самообразования, формы и методы её изучения, где, когда, с кем поделиться своими педагогическими находками. В Учреждении разработано положение об индивидуальном образовательном маршруте, но, к сожалению, ни все педагогические работники в соответствии с положением составили свой ИОМ. Поэтому на заседании МС 09.03.2021 (протокол № 9) было принято решение:

1. До 13.03.2021 Татарниковой Т.А., руководителю МС, на электронные почты отделов направить шаблоны ИОМ педагога, методиста.
2. До 25.05.2021 каждому педагогическому работнику доработать свой ИОМ на 2021-2022 и последующие годы с предоставлением права корректировки в начале учебного года.
3. Педагоги-совместители разрабатывают и предоставляют индивидуальный образовательный маршрут в начале учебного года.

Анализ протоколов заседаний МО каждого отдела показал, что на заседаниях МО рассматриваются результаты деятельности педагогических работников по ИОМ в форме выступлений, мастер-классов иных форм представления результатов своей работы. К сожалению, в каждом отделе отдельные педагогические работники не представили в течение 2020-2021 учебного года и в конце учебного года результаты работы по ИОМ. При посещении учебных занятий методисты отмечают факт того, что ни все педагоги в системе используют современные образовательные технологии.

**Таким образом,** в 2020-2021 учебном году педагоги совершенствовали своё методическое мастерство, профессиональные компетенции по индивидуальной траектории саморазвития – по плану самообразования.

**Система обобщения и распространения опыта работы педагогических работников  
Учреждения**

Педагогический коллектив Учреждения - высококвалифицированный коллектив. Педагогические работники транслируют свой опыт работы через открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, конференциях различного уровня, педагогических советах в учреждении (см таблицы мастер-классы, открытые занятия)

**Трансляция опыта работы (выступления)  
1 полугодие**

№	Отдел	Уровни					
		учреждение	муниц-ый	регион-ый	межрег-ый	всерос-ий	межд-ый
1	Администрация					Перфильев С.В.(2)	
2	ОХТ и ФСО	Яковлева О.А (1) Ильина Л.Ю (1)	-	-	-	-	-
3	ОСА и ОХ	Плумер Е.А.(1), Мельникова Н.Л.(1)	-	Мошкова Н.А.(1), Мельникова Н.Л.(1), Мельников А.Б.(1), Плотников Р.А.(1), Плотникова М.В.(1)	-	Мельникова Н.Л.(1)	-
4	ЭТО	Митюшенков К.В.(1)	Кормадонова М.А.(2), Майкова О.О.(1), Павловская Т.А.(1), Мирошниченко Г.Е.(2)	Глызин А.В.(1), Кормадонова М.А.(1), Павловская Т.А.(1)	Павловская Т.А.(1)	Мирошниченко Г.Е.(1)	
5	ОДП и ТТ	Трофимова Т.А.(1), Шмотова А.А.(1)		Пашковская Н.Н.(1)			
6	ООМР			Перфильев С.В.(2)			
7	МК	Качурова Г.Д (2) Панова М.И (3)	-	Качурова Г.Д (2)	-	-	
	<b>Итого</b>	<b>9 чел – 12 выступ</b>	<b>4 чел- 6 выступ</b>	<b>11 чел- 13 выступ</b>	<b>1 чел- 1 выступ</b>	<b>3 чел- 4 выступ</b>	<b>-</b>
	<b>Всего</b>	<b>20 человек – 36 выступлений</b>					

**Административный аппарат**

1. Перфильев С.В. – 2 (всероссийский уровень)

**Отдел социальной адаптации и хореографии**

1. Мельникова Н.Л. – 3 (учрежд, регион., всеросс.);
2. Мельников А.Б. – 1 (регион.)
3. Мошкова Н.А. – 1 (регион.)
4. Плотникова М.В. – 2 (регион.)

5. Плотников Р.А. – 1 (регион.)
6. Плумер Е.А. – 1 (учреждение);
7. Мошков Г.А. – 2 (регион.)

**Эколого-туристский отдел**

1. Мирошниченко Г.Е. – 3 (2-мун, 1-всерос);
2. Кормадонова М.А. – 3 (2-мун, 1-регион);
3. Митюшенков К.В. – 1 (учрежд);
4. Майкова О.О. – 1 (мун);
5. Глызин А.В. – 1 (регион);
6. Павловская Т.А. – 3(1-окруж, 1-му, 1-рег)

**Отдел декоративно-прикладного и технического творчества:**

1. Трофимова Т.А. – 1 (учрежд)
2. Шмотова А.А. – 1 (учрежд)
3. Пашковская Н.Н. – 1 (рег.)

**Отдел организационно-массовой работы:**

1. Перфильев С.В. – 2 (регион.)

**Методический кабинет**

1. Качурова Г.Д -4 (2 – учрежд, 2 – рег);
2. Панова М.И - 3 (учрежд).

**2-ое полугодие**

№	Отдел	Уровни					
		учреждение	муниц-ый	регион-ый	межрег-ый	всерос-ий	межд-ый
1	Администрация	-	-	-	-	-	-
2	ОХТ и ФСО	Седых Н.Р. (1) Кузнецова В.В(1). Истомина В.С(1) Ларионова Ю.С (1) Шульга А.В(1) Никитин А.С.(1)					
3	ОСА и ОХ	Плумер Е.А.(1), Мельникова Н.Л.(1)	-	Мошкова Н.А.(1), Мельникова Н.Л.(1), Мельников А.Б.(1), Плотников Р.А.(1), Плотникова М.В.(1)	-	Мельникова Н.Л.(1)	
4	ЭТО	Павловская Т.А. (1) Майкова О.О.(1) Душакова Е.В.(1) Ярославцев К.В. (1) Митюшенков К.В (1)	Душакова Е.В. (1) Митюшенков К.В (1) Гайда А.А. (1)	Павловская Т.А. (2)			

5	ОДП и ТТ	Бисерова П.Ю (1) Маршал И.С (1)					
6	ООМР	-	-	-	-	-	-
7	<b>МК</b>	Панова М.И (2) Калчугина И.А (2)	Качурова Г.Д (1)	Качурова Г.Д (2)			
	<b>Итого</b>	<b>17 чел – 19 выступ</b>	<b>4 чел- 4 выступ</b>	<b>7 чел- 9 выступ</b>		<b>1 чел- 1 выступ</b>	-
	<b>Всего</b>	<b>23 человек – 33 выступления</b>					

**Отдел декоративно-прикладного и технического творчества - по 1 выступлению на уровне Учреждения**

1. Бисерова П.Ю. – 1 (учрежд);
2. Маршал И.С. - 1 (учрежд).

**Отдел социальной адаптации, отдел хореографии:**

1. Мельникова Н.Л. – 3 (учреждение, регион., всеросс.);
2. Мельников А.Б. – 1 (регион.)
3. Мошкова Н.А. – 1 (регион.)
4. Плотникова М.В. – 2 (регион.)
5. Плотников Р.А. – 1 (регион.)
6. Плумер Е.А. – 1 (учрежд);
7. Мошков Г.А. – 2 (регион.)

**Отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел: по 1 выступлению на уровне Учреждения – заседание МО**

1. Седых Н.Р.
2. Кузнецова В.В.
3. Истомина В.С.
4. Ларионова Ю.С
5. Шульга А.В.
6. Никитин А.С.

**Эколого-туристский отдел:**

1. Митюшенков К.В.- 2 (муниц, учреж);
2. Майкова О.О – 1 (учр.);
3. Павловская Т.А.- 3 (2 рег, 1 учр);
4. Душакова Е.В.- 2 (муниц, учреж);
5. Ярославцев К.В.- 1 (учр.);
6. Гайда А.А. – 1 (муниц).

**Методический кабинет:**

1. Панова М.И – 2 (учрежд);
2. Качурова Г.Д – 3 (1 мун, 2 – рег);
3. Калчугина И.А – 2 (учрежд).

**За 2020-2021 учебный год  
Трансляция опыта работы по отделам**

№	отделы	выступления	
		Количество человек	Количество выступлений
1	ОСА и ОХ	7	16

2	ЭТО	9	22
3	ОХТ и ФСО	8	8
4	ОДП и ТТ	5	5
5	ООМР	1	2
6	МК	3	14
7	Администрация	1	2
	<b>2020-2021</b>	<b>34</b>	<b>69</b>
	2019-2020	34	102

#### **Административный аппарат**

1. Перфильев С.В. – 2 (всероссийский уровень)

#### **Отдел социальной адаптации и хореографии**

1. Мельникова Н.Л. – 6 (2-учрежд, 2-регион., 2-всеросс.);
2. Мельников А.Б. – 2 (регион.);
3. Мошкова Н.А. – 2 (регион.);
4. Плотникова М.В. – 4 (регион.);
5. Плотников Р.А. – 2 (регион.);
6. Плумер Е.А. – 2 (учреждение);
7. Мошков Г.А. – 4 (регион.)

#### **Эколого-туристский отдел**

1. Мирошниченко Г.Е. – 3 (2-мун, 1-всерос);
2. Кормадонова М.А. – 5 (3-мун, 1-регион, 1-учрежд);
3. Митюшенков К.В. – 1 (учрежд);
4. Майкова О.О. – 2 (1-мун, 1-учрежд));
5. Глызин А.В. – 1 (регион);
6. Павловская Т.А. – 6 (1-учрежд, 1-окруж, 1-мун, 3-рег)
7. Душакова Е.В.- 2 (муниц, учреж);
8. Ярославцев К.В.- 1 (учр.);
9. Гайда А.А. – 1 (муниц,).

#### **Отдел декоративно-прикладного и технического творчества:**

1. Трофимова Т.А. – 1 (учрежд)
2. Шмотова А.А. – 1 (учрежд)
3. Пашковская Н.Н. – 1 (рег.)
4. Бисерова П.Ю. – 1 (учрежд);
5. Маршал И.С. - 1 (учрежд).

#### **Отдел организационно-массовой работы:**

1. Перфильев С.В. – 2 (регион.)

#### **Методический кабинет**

1. Качурова Г.Д - 7 (2 – учрежд, 1-мун, 4 – рег);
2. Панова М.И - 5 (учрежд);
3. Калчугина И.А – 2 (учрежд)

Система обобщения и представления опыта работы в Учреждении просматривается через выступления педагогических работников на различных уровнях. Педагоги сами обобщают и представляют свой опыт работы. В системе это было сделано при подготовке Рудневской Анной Игоревной к региональному этапу регионального конкурса молодых специалистов «Новая волна», Майковой Ольгой Олеговной - при подготовке к муниципальному и региональному этапам Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»,

Юдиной Еленой Владимировной при подготовке материалов на конкурс «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования» - премия губернатора.

Свой опыт работы педагогические работники представляют выступая по отдельным вопросам на семинарах, вебинарах, конференциях, иных методических мероприятиях. В 2020-2021 учебном году, как и в 2019-2020 учебном году публично представили свой опыт работы 34 педагогических работника, но в тоже время выступлений было меньше на 34. Если сравнить публичное представление опыта работы среди отделов, то ни все педагогические работники публично демонстрируют свой опыт работы, больше всего публичных выступлений сделали педагогические работники эколого-туристского отдела - 22, отдела социальной адаптации и хореографии -16. Активно демонстрировали свой опыт работы, опыт работы Учреждения методисты методического кабинета: 3 методиста - 14 выступлений. Среди педагогов активно представили свой опыт работы Мельникова Н.Л., Павловская Т.А – по 6 выступлений, Кормадонова М.А – 5, Плотникова М.В, Мошков Г.А – по 4 выступления. Из методистов – Качурова Г.Д – 7 выступлений, Панова М.И. – 5.

### **Выводы**

1. в Учреждении сложилась система работы по развитию профессиональных компетенций, методического мастерства педагогических работников в форме Школы профессионального мастерства;
2. эффективная работа с молодыми специалистами, педагогами, педагогический стаж работы которых менее 3-х лет под руководством Качуровой Г.Д., методиста;
3. ЗПДО: Рудневская А.И (победитель), Майкова О.О. (призёр), Юдина Е.В. (документы направлены) приняли участие в профессиональных конкурсах.
4. 6 педагогических работника: Панова М.И. (победитель), Кормадонова М.А. (призёр), Пашковская Н.Н.(участник), Мельникова Н.Л (участник), Перфильев С.В. (победитель) Павловская Т.А (участник) и групповые: Мирошниченко Г.Е и Гайда А.А. (победители) Мукменова О.О., Татарникова Т.А, Сопина Н.Л (участники) приняли участие в методических конкурсах в режиме онлайн;
5. успешное выступление педагогических работников в дистанционных всероссийских конкурсах:
  - методических разработок: Грекова О.А. (победитель), Павловская Т.А -2 конкурса (победитель и призёр), Панова М.И (победитель); в групповые - победители: Кутимский А.М., Беркина Т.А., Митюшенкова Т.А; Татарникова Т.А., Мукменова О.О., Сопина Н.Л.; Плотникова М.В., Плотников Р.А., Березовская Т.М;
  - программ –участники: Плотникова М.В., Плотников Р.А., Березовская Т.М; Мельникова Н.Л., Мельников А.Б., Пашковской Н.Л., Рудневской А.И.
6. активное участие педагогических работников в творческих конкурсах, особенно Шмидт А.В., Мельниковой Н.Л.
7. 34 педагогических работника (33%) из 96 публично представляют свой опыт работы, выступая на семинарах, конференциях, вебинарах и иных методических мероприятиях.
8. более активно публично представили опыт работы педагоги эколого-туристского отдела, отдела социальной адаптации и хореографии
9. обобщён и представлен опыт работы при подготовке к профессиональным конкурсам: на муниципальном уровне - Майковой Ольги Олеговны, на региональном уровне - Рудневской Анны Игоревны, Майковой Ольги Олеговны, Юдиной Елены Владимировны
10. Самые активные отделы и педагогические работники:
  - в проведении мастер-классов – ОДПиТТ, ОСАиОХ – проведено по 27 МК, ЭТО – проведено 20 МК;
  - в проведении открытых занятий- ОХТ и ФСО – проведено 2403
  - в публичном представлении личного опыта, опыта работы Учреждения на различных уровнях, ШПМ: Качурова Г.Д (7), Мельникова Н.Л (6), Павловская Т.А. (6), Кормадонова М.А. (5), Панова М.И. (5), Плотникова М.В. (4), Мошков Г.А (4).

## ***Инновационная и проектная деятельность в Учреждения***

Наше Учреждение, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Инновация - нововведение, новшество, изменение. Инновацией для каждого Учреждения может стать то, что уже давно реализуется в других учебных заведениях, но ранее не было применено именно этим Учреждением. МАОУ ДО г. Иркутска является стажировочной площадкой ГАУ ДПО ИРО в рамках проведения курсов повышения квалификации, инновационной площадкой по реализации проектов.

Нововведение в учреждениях дополнительного образования являются достаточно важным и необходимым механизмом творческой деятельности, который отличает одно образовательное учреждение от другого. Именно поэтому одним из направлений деятельности МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» является результативная инновационная деятельность, как процесс освоения тех составляющих, которые позволяют добиваться качественно новых результатов и становиться все более привлекательными и необходимыми для детей и их родителей.

В 2020-2021 учебном году педагогические работники МАОУ ДО г. Иркутска «Дворца творчества» приняли участие в реализации шести инновационных проектов, четыре из которых являются инновационными педагогическими площадками регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО в 2020 году (приказ №35 от 23.03.2020, приказ №76 от 07.10.2020. *Приказ на утверждение реестра РТИК ГАУ ДПО ИРО на 2021 год не издан.*

### **Региональный уровень**

**1. Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО, инновационный социальный проект «Живи, Кайский бор!», долгосрочный, приказ ГАУ ДПО ИРО №35 от 23.03.2020. Приказ на утверждение реестра РТИК ГАУ ДПО ИРО на 2021 год не издан. Руководитель проекта Мирошниченко Г.Е., ст. методист эколого-туристского отдела.**

Проект «Живи, Кайский бор!» направлен на создание сети экологических троп, обеспечивающих развитие памятника природы регионального значения "Кайский бор» в качестве образовательной, воспитательной, исследовательской, природоохранной, рекреационной и оздоровительной площадки. Экологическое образование и воспитание обучающихся является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью. Экологическая тропа – одна из самых современных, передовых, перспективных и творческих форм экологического просвещения и экологического образования учащихся. К реализации данного проекта привлечены социальные партнёры: Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области, Служба по охране природы и озера Байкал, Комитет городского обустройства администрации города Иркутска, Комитет по управлению Свердловским округом, Курорт "Ангара», Российский студенческий отряд.

**2. Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО, инновационный проект «Образовательные модули «Soft-Skills: Дети – Детям», приказ ГАУ ДПО ИРО №35 от 23.03.2020. Руководитель проекта Перфильев С.В., заместитель директора.**

В рамках реализации проекта были задействованы учащиеся, обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе «Лидер 2030», но и учащиеся общеобразовательных учреждений г. Иркутска, делегированные от учреждений. В общей сложности в данном проекте было задействовано около 900 подростков. Возрастная категория – старший школьный возраст. В ходе реализации данного проекта по системе «Дети-Детям».у участников формировались гибкие навыки – softskills.

По итогам реализации проекта планировался выпуск Методических рекомендаций по 8 направлениям soft-skills (гибкие навыки). Но, к сожалению, данные методические рекомендации не изданы. В ходе реализации проекта проводились мероприятия (приложение 3) в ходе которых формировались и проявлялись гибкие навыки у учащихся. Проект успешно завершен и получил своё продолжение в инновационном социальном проекте Образовательные модули «Курс на будущее».

**3. Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО, Инновационный социальный проект Образовательные модули «Курс на будущее». Приказ на утверждение реестра РТИК ГАУ ДПО ИРО на 2021 год не издан. Руководитель проекта Перфильев С.В., заместитель директора, с апреля 2021 года - Молоцило А.Н., педагог-организатор организационно-массового отдела.**

В настоящее время, несмотря на неограниченный доступ к информационным ресурсам всего мира, среди школьников остается актуальной проблема определения своей будущей профессии. В анкетировании приняло участие 1275 школьников, из них 48% (609 человек) не выбрали будущую профессию, 66% (840 человек) не определились с учебным заведением. У 45% опрошенных (576 человек) не сформированы знания и навыки в интересующей их области или таковая отсутствует.

Данные проблемы могут быть решены за счет обучения с помощью комплекса мероприятий, в ходе которых обучающиеся изучат 6 модулей, направленных на развитие компетенций, а именно: политика, творчество, телевидение, спорт, наука, транспорт.

В рамках реализации проекта 1000 подростков среднего и старшего школьного возраста на территории города Иркутска совершенствовали свои навыки и повышали свои компетенции по различным направлениям через проведение сессий программы «Курс на будущее». По итогам проведения проекта планируется выпустить печатный, фото- и видеоматериал по 6 модулям, направленным на развитие компетенций и совершенствование гибких навыков.

Участники - подростки среднего и старшего школьного возраста - совершенствовали свои навыки и компетенции в рамках модулей проекта через проведение различных сессий (форсайт, кейс, фокус), а так же массовых мероприятий (приложение 3).

К проведению тренингов и мастер-классов привлекались различные организации, в т.ч и общественные, г. Иркутска, заинтересованные в реализации модулей и проекта в целом. К учащимся, заинтересованным в поступлении в определённый ВУЗ, «прикрепить» личных менеджеров из числа студентов конкретного ВУЗа для дальнейшей работы, используя опыт Иркутского Государственного университета.

**4. Инновационный педагогический проект «Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»», долгосрочный 2018-2021гг., приказ ГАУ ДПО ИРО №76 от 07.10.2020. Руководитель проекта Плотникова М.В., педагог дополнительного образования.**

Данный проект стал Призером конкурса Лучших региональных практик по направлению «Интеграция общего и дополнительного образования» и был включен в реестр ИПП ГАУ ДПО ИРО. Идея проекта заключается в профессиональном взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнерами различного уровня и организационной формы, благодаря взаимной поддержке и планированию, объединение может самостоятельно решить проблемы, повысить качество образования и выполнять задачи, поставленные концепцией развития дополнительного образования, связанные с созданием условий для подготовки интеллигентного человека, способного мыслить общечеловеческими категориями и полноценно наследовать опыт предшествующих поколений для воспитания в каждом обучающемся потребности в самообучении, самовоспитании и саморазвитии, для формирования широкого взгляда на мир.

В реализации проекта приняли участие более 200 детей, обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Столикая Англия». Мероприятия, проводимые в ходе реализации проекта представлены в приложении 3.

### **На уровне Учреждения**

**1. Инновационный социальный проект «Дети военных лет», утверждён педагогическим советом МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» протокол №5 от 06.02.2019. Руководитель проекта Качурова Г.Д., методист МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества».**

Данный проект направлен на патриотическое воспитание детей. К сожалению, ни все педагоги Учреждения принимают активное участие в реализации данного проекта. Наиболее активны Мельникова Н.Л и Мельников А.Б с творческим объединением «СОК», Аполихина О.А и Бондаренко А.В - «Школа раннего развития», Кучеренко М.Ю и творческое объединение «Байкал-хор» (хор мальчиков). Активно принимает участие в проведении мероприятий военно-патриотической направленности Токарев И.Ю., ПДО

**2. Инновационная стажировочная площадка по теме «Метод Марии Монтессори как одно из условий успешной социализации и развития детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Основы растениеводства», приказ № 109/2-ОД от 23.09.2020. Руководитель Кормадонова М.А.. педагог дополнительного образования.**

Педагог, используя элементы методики Монтессори на занятиях с детьми с нарушением интеллекта погружает детей в естественную среду, где создаются условия для их самообучения, саморазвития, самовоспитания, социальной адаптации. Данная педагогическая практика заняла второе место в региональном конкурсе «Эффективные практики освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий» в номинация «Эффективная педагогическая практика».

В начале 2020-2021 уч. г был определён план мероприятий по реализации инновационного проекта, но, к сожалению, мероприятия не были проведены в связи обострением социальной обстановки в г. Иркутске из-за COVID -19, в образовательное учреждение посторонние люди не допускались, а проанализировать деятельность педагога Кормадоновой М.А по применению элементов методики Марии Монтессори не предоставлялось возможности.

#### **Выводы:**

1. в 2020-2021 учебном году успешно реализовывались 5 инновационных проектов, из них:
  - 4 проекта имеют статус площадок регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО на 2020 год (приказ ГАУ ДПО ИРО №:35 от 23.03.2020):
  - 1 проект – на уровне Учреждения
2. Реализация проектов осуществляется в рамках всех творческих объединений:
  - всего отдела - «Живи, Кайский бор»- эколого-туристского отдела,
  - на уровне клуба «Полиглот» - проект Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот» - реализация ДОП «Столикая Англия».

### **Проектная и научно-исследовательская деятельность**

Создание и развитие условий для творческого и индивидуального развития детей, адаптации их интересов к любой сфере человеческой жизни создают благоприятные условия для внедрения в образовательный процесс **педагогических технологий, отличающихся инновационными подходами**, современными средствами обучения, использованием нетрадиционных техник, это личностно-ориентированное обучение, технология индивидуального обучения, коллективный способ обучения, педагогика сотрудничества

технология КТД, проблемное обучение, коммуникативная технология, игровые технологии, технологии развивающего обучения, технология создания художественного образа, технологии развития лидерских и диалогических способностей. Педагогами используется эвристический и компетентностный подходы в обучении.

Одним из направлений в деятельности педагогов МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» является проектная деятельность, необходимость организации проектирования в образовательной практике педагога дополнительного образования обосновывается тем, что в процессе проектирования принципиально и качественно меняется педагогическая деятельность. В рамках Школы профессионального мастерства продолжается работа по развитию компетенции проектной деятельности у педагогических работников и учащихся. Так в январе 2021 года в рамках МО проведён фестиваль методических идей «Проектная деятельность учащихся с использованием ИКТ» (по направленностям программ).

**В эколого-туристском отделе проектной деятельностью занимались 169 учащихся** рамках ДОП:

- Глызин А.В., «Водная экология Байкальского региона» Глызин А.В., ПДО;
- «Байкаловедение», Майкова О.О., ПДО;
- «Экология лесного дела», Кормадонова М.А., ПДО;
- «Зимний сад», Шелковникова Г.Ф., ПДО;
- «Тропинки родного края», Павловская Т.А., ПДО;
- «Экологический театр», Гайда А.А., ПДО

Гайда А.А разрабатывает проекты для конкурсов, которые становятся как участниками, так и победителями.

**В отделе социальной адаптации, отделе хореографии проектной деятельностью занято 58 учащихся:**

- «РЕС. Продукты» (Студия детского телевидения), руководитель Мельникова Н.Л., методист, ПДО (15 детей);
- «Создание бьюти-блога» (Школа стиля и красоты), руководитель Юдина Е.В., ст. методист, ПДО (10 детей);
- «Дотянись до звезды» (танцевальный клуб «Карнавал»), руководитель Мошкова Н.А. (20 детей)

Систематически проектной деятельностью активно занимаются Мельникова Н.Л., Мельников А.Б., Чинская И.А. Проекты направляются на конкурс и становятся их победителями и призёрами.

**В отделе организационно-массовой работы** Перфильев С.В., Молоцило А.Н., Усольцева А.А успешно реализовывали проекты в рамках ДОП «Лидер 2030» как социальные проекты (см в проектной деятельности)

Педагоги **отдела декоративно-прикладного и технического творчества** Пашковская Н.Н., Кольган Т.В. и Гладкова Л.П. разрабатывают творческие проекты с детьми для участия в региональном конкурсе «От идеи до модели».

Активизация проектной деятельности педагогов учреждения наблюдалась в рамках Фестиваля проектов «Становимся мастерами». Данный фестиваль проводился второй год. Положительные моменты: проявилась активность среди отдельных педагогов. Проекты стали интереснее, а продукты проектов – имели реальную практическую направленность. Мероприятие прошло в соответствии с планом фестиваля.

Фестиваль проектов «Становимся мастерами» был проведен 30 апреля 2021 года в формате деловой игры. Цель данного мероприятия: развитие активной творческой деятельности учащихся, педагогов, компетенции проектной деятельности; сотворчества педагогов, учащихся и родителей (законных представителей). Цель была достигнута в полном объеме. Заявленные проекты были разной направленности и типов: творческие, и педагогические, и исследовательские:

- Бисерова П.Ю., Гайда А.В., Усов А.С. – «Удивительные путешествия Бабра по экологическим мероприятиям Дворца»;

- Плумер Е.А., Котышева В.В. – «Зеленое воскресенье»;
- Кольган Т.В. – «Деревянное кружево Иркутска»;
- Павловская Т.А., Хайрутдинов Владислав – «Дополненная реальность как мотивация к зарядке школьников»;
- Кутимский А.М., Панова М.И., Митюшенкова Т.А. – «Развивающая настольная игра «Adventure buttons»;
- Мельникова Н.Л., Филиппова София – «Медиа студии Иркутска для подростков»;
- Рудневская А.И., Данхаев Баир – «Концерт «Это твоя Россия!»»;
- Шмотова А.А. – «Легенды Байкала»;
- Шиленко О.Г., Маршал И.С., Душакова Е.В. – «Прогулки по улицам старого Иркутска».

**По итогам оценки экспертов были определены следующие результаты:**

**- 1 место** с набором в 22 балла получил Диплом за победу проект **«Прогулки по улицам старого Иркутска»**, авторы проекта Шиленко О.Г., Маршал И.С., Душакова Е.В., педагоги дополнительного образования.

**- 2 место** с набором в 20 баллов победил проект **«Дополненная реальность как мотивация к зарядке школьников»**, автор проекта – учащийся творческого объединения «Тропинки родного края» Хайрутдинов Владислав, руководитель проекта Павловская Т.А., педагог дополнительного образования.

**- 3 место** с набором в 18 баллов победил проект **«Развивающая настольная игра «Adventure buttons»**, авторы проекта Кутимский А.М., Митюшенкова Т.А., педагоги дополнительного образования, Панова М.И., методист.

**- 4 место** с набором в 17 баллов разделили победу 3 проекта, это:

- **«Удивительные путешествия Бабра по экологическим мероприятиям Дворца творчества г. Иркутска»**, авторы проекта: Бисерова П.Ю., Гайда А.А., Усов А.С., Митюшенков К.В., педагоги дополнительного образования, Мирошин К.А., концертмейстер;
- **«Зеленое воскресенье»**, авторы проекта Плумер Е.А., Котышева В.В., педагоги дополнительного образования;
- **«Медиа студии Иркутска для подростков»**, автор проекта Филиппова София, руководитель проекта Мельникова Н.Л., педагог дополнительного образования

Вышеназванные результаты – это сотворчество педагогов и методистов методического кабинета. Первоначально проекты были представлены на достаточно низком уровне не отвечающие критерия, установленных в положении. Благодаря индивидуальной работе методистов Качуровой Г.Д., Татарниковой Т.А., как экспертов, с педагогами проекты были откорректированы в соответствии с требованиями, а рекомендации, данные названными методистами, помогли коллективу педагогов Шиленко О.Г., Маршал И.С., Душаковой Е.В.; Гайда А.А., Бисеровой П.Ю., Усову А.С., Митюшенкову К.В., Мирошину К.А творчески оформить и представить на фестивале проекты.

Самостоятельно разработали и представили проекты с учетом небольшой корректировки экспертов ПДО: Павловская Т.А., Мельникова Н.Л., групповые проекты, авторы которых Кутимский А.М., Митюшенкова Т.А., ПДО, Панова М.И., методист Плумер Е.А, Котышева В.В., ПДО.

### **Исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность:**

Научно-исследовательскую работу с детьми проводят педагоги дополнительного образования эколого-туристского отдела Глызин А.В., к.б.н. и Майкова О.О., к.б.н. в рамках подготовки и проведения научно-практических конференций по естественно-научной направленности через исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность, написание и защиту проектов. На базе ЭТЛ «Ольхон» реализуются научно-образовательные программы педагогов на основе которых были проведены полевые научно-практические конференции «Исследователи о. Ольхон», которые служат базой для выполнения

экологических проектов и исследовательских работ участников ЭТЛ «Ольхон» и проведения ежегодными НПК «Тропами Прибайкалья» и «Самое доброе исследование», организуемыми «Дворцом творчества» г. Иркутская по итогам летних научных изысканий, проводимых школьниками г. Иркутска. К сожалению, летом 2020 года в виду неблагоприятной социальной обстановки из-за ковида лагерь не функционировал, разрешено открытие лагеря летом 2021 года.

В исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности приняли участие - 75 детей

#### **Эколого-туристский отдел:**

– **опытно-экспериментальная деятельность** – **65 учащихся** в рамках дополнительных общеразвивающих программ:

- «Водная экология Байкальского региона» Глызин А.В., ПДО;
- «Байкаловедение», Майкова О.О., ПДО.;

- **исследовательская деятельность** – Павловская Т.А Т.А в рамках ДОП «Тропинки родного края» - 4 учащихся..

**Отдел социальной адаптации** – **исследовательская деятельность** – **10 учащихся** в рамках ДОП «Столикая Англия», руководители: Плотникова М.В., Плотников Р.А., ПДО.

#### **Выводы:**

- опытно-экспериментальную деятельность учащихся организуют педагоги дополнительного образования эколого-туристского отдела Глызин А.В., к.б.н. и Майкова О.О., к.б.н. в рамках подготовки и проведения научно-практических конференций, участие в конференциях различного уровня по естественно-научной направленности;
- исследовательскую деятельность – Павловская Т.А., Плотникова М.В., Плотников Р.А. результаты работы учащиеся представляют на конференциях различного уровня.

### ***Работа с высокомотивированными, одарёнными детьми***

#### **Эколого-туристский отдел**

Для развития творческого потенциала детей педагоги эколого-туристского отдела создают благоприятные условия, используют современные образовательные технологии, нетрадиционные методы обучения и учитывают возможности каждого ребёнка. Главным звеном в работе с одарённым ребёнком, несомненно, является педагог. И, конечно, он должен иметь достаточный уровень подготовки для работы с одарёнными детьми. 2 педагога эколого-туристского отдела Майкова О.О., Глызин А.В. имеют учёную степень – кандидат биологических наук.

Системой работы с высокомотивированными детьми является совместная продуктивная и творческая деятельность педагога и ребенка, педагога и группы, педагога и родителей. Важное место в работе с такими детьми занимает работа по созданию условий для выявления, поддержки и развития одаренных, высокомотивированных детей в соответствии с их способностями.

Применительно к обучению интеллектуально одаренных детей, безусловно, ведущими и основными являются методы творческого характера – проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные – в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Они исключительно эффективны для развития творческого мышления и многих важных качеств личности (познавательной мотивации, настойчивости, самостоятельности, уверенности в себе, эмоциональной стабильности и способности к сотрудничеству и др.). Наиболее активно развивают компетенцию исследовательской деятельности Глызин А.В., Майкова О.О., Павловская Т.А. Сотрудничество Глызина А.В и Майковой О.О с ФГБУН лимнологическим институтом Сибирского отделения Российской академии наук (ФГБУН ЛИИ СО РАН) позволяет им организовать исследовательскую деятельность приближенной к научной. Учащиеся

приобретают функциональный навык исследования как универсального способа освоения действительности, развития способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательной деятельности на основе приобретения новых знаний, т. е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося. Главным результатом их исследовательской деятельности является интеллектуальный, творческий продукт, устанавливающий ту или иную истину в результате процедуры исследования и представленный в виде исследовательских работ, которые дети представляют на научно-практических конференциях.

В рамках образовательной деятельности с целью развития исследовательской компетенции у детей педагогические работники эколого-туристского отдела проводят научно-практические конференции: в ноябре «Тропами Прибайкалья», в марте «Самое доброе исследование». В конференциях принимают участие не только дети творческих объединений Учреждения, но и дети из образовательных организаций г. Иркутска, Иркутского района. Исследовательские работы учащихся Учреждения конкурентоспособны среди работ учащихся общеобразовательных учреждений, их авторы становятся победителями и призёрами указанных конференций (педагоги Глызин А.В., Майкова О.О., Кормадонова М.А.). Учащиеся Глызина А.В., Майковой О.О. не останавливаются на достигнутом, участвуя в научно-практических конференциях на региональном уровне, в рамках международной конференции «Пресноводные экосистемы – современные вызовы» становятся их победителями и призёрами.

А.В. Глызин, О.О. Майкова, в летний период проводят исследования в полевых условиях. Результаты своей деятельности дети представляют на полевой научно-практической конференции «Юные исследователи природы», которая проводится в рамках работы профильного эколого-туристского лагеря «Ольхон» на острове Ольхон. Учебные проекты имеют место также у вышеназванных педагогических работников

Павловская Т.А. развивает компетенцию проектной деятельности в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Тропинки родного края». Для этого программой предусмотрены индивидуальные часы. Результат такой деятельности – учащиеся являются победителями и призёрами научно-практических конференций различного уровня.

**В отделе социальной адаптации и хореографии** педагогические работники планируют работу с высокомотивированными, одарёнными детьми на занятиях в группах, а так же используют индивидуальные занятия. Наибольшее количество часов учебного плана на индивидуальные занятия предусмотрены Мошковым Г.А., Мошковой Н.А. Юдина Е.В., Шмидт А.В. разработали ДОП с использованием модульного принципа, 2 модуля из которых предусмотрены для работы с одарёнными детьми. Педагоги отдела хореографии большое внимание уделяют развитию творческих способностей на репетиционных занятиях.

**Восемь** дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности: «Эстрадный вокал», «Фортепиано» (2ДОП), «Сольное пение», «Соло», «Сольное пение», «Барабаны», «Художественное слово» и две рабочих программы: «Аккомпанирующая гитара», «Фортепиано» **предусматривают только индивидуальное обучение.**

В учебных планах **восьми** программ предусмотрены часы **на занятия сводных групп:** физкультурно-спортивная – 1 ДОП, художественная направленность – 7 ДОП. Данные занятия необходимы для постановки концертного номера участниками которого являются учащиеся разных групп, обучающихся по программе.

Индивидуальные занятия позволяют успешно развивать творческие способности детей в зависимости от их интересов и потребностей.

Вопрос по работе с одарёнными детьми рассматривался на заседании методического совета. Создан банк данных высокомотивированных и одарённых детей.

Учащиеся, обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам, принимают участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, демонстрируя свои знания, умения, навыки. Развитие их творческих способностей педагоги осуществляют не только на групповых занятиях, но и предусматривают индивидуальные занятия.

Работа с высокомотивированными и одаренными учащимися актуальна и перспективна для системы дополнительного образования, поскольку всем известно, что одаренные дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для развития страны.

Статья 75 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» гласит «Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей». Федеральный национальный проект «Образование» в проекте «Успех каждого ребёнка» предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров».

Мероприятия в рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» по работе с одаренными и высокомотивированными детьми во Дворце творчества определяется планом работы Учреждения, планом работы каждого педагога дополнительного образования.

Методистом Калчугиной И.А., курирующей работу с одаренными и высокомотивированными детьми в начале учебного года был составлен план работы, направлением которого являлось: создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей. Таким образом, вся работа в течении 2020-2021 учебного года была построена планомерно.

Работа с одаренными и высокомотивированными детьми в начале 2020-2021 учебного года началась с выявления высокомотивированных и одаренных учащихся в творческих объединениях Дворца творчества. Для этой цели всем педагогам дополнительного образования были отправлены два варианта анкет. Анкеты включали в себя – критерии, по которым можно узнать, какими способностями обладает ребенок и к какому виду одаренности он склонен. Данные анкеты составила педагог-психолог Митюшенкова Т.А. Но, следует сказать, что эти анкеты действуют как вспомогательный механизм для выявления одаренности. В основном, те педагоги, чьи программы рассчитаны на 2 и более лет обучения, смогли четко определить способности учащихся и определить высокомотивированных и одаренных детей. Эти учащиеся участники конкурсных мероприятий и являются их неоднократными победителями и призерами от муниципального до международного уровня. Анкетирование в первую очередь провели педагоги, которые реализовывают свои программы один год.

**Таким образом,** в результате анкетирования был создан банк данных высокомотивированных и одаренных детей. Всего в данную базу данных внесено 182 ребенка возраст которых от 7 до 14 лет:

- отдел социальной адаптации – 100 детей;
- отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел – 51 ребёнок;
- эколого-туристский отдел и отдел декоративно-прикладного творчества – 31 ребёнок.

Организация работы с высокомотивированными и одаренными детьми немыслима без методического сопровождения, поэтому в декабре 2020 года Калчугиной И.А.:

- на заседаниях МО отделов проведен семинар «Основные направления в работе с одаренными и высокомотивированным детьми».

- на сайте Учреждения размещены материалы в помощь педагогам в работе с одарёнными и высокомотивированными детьми - вкладка «Работа с одаренными детьми» в помощь педагогам: «Современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования», «Методика организации и проведения родительского собрания» (памятка), «Организация работы с одаренными детьми в Учреждении» (презентация), «Советы родителям уникально одаренных детей».

Основное направление в работе с данной категорией детей – развитие их интеллектуальных, творческих и физических способностей. Данное направление нашло отражение в учебной и внеучебной деятельности – участие в конкурсных мероприятиях. Для реализации данного направления методистом Калчугиной И.А. была запланирована работа с образовательным центром «Персей» - центром по работе с одаренными детьми в Иркутской области, но, к сожалению, тесного взаимодействия так и не получилось. В течение учебного года ею систематически проводился мониторинг официального сайта Образовательного центра «Персей». Выяснилось, что наше Учреждение не всегда может принимать участие в конкурсах и сменах образовательного центра «Персей», так как он, в основном, сотрудничает с общеобразовательными, средне-специальными учреждениями и учреждениями высшего образования г. Иркутска. Конкурсы чаще всего носят характер точных наук - математика, астрология, генетика и другие, в нашем Учреждении такие направления отсутствуют. В сентябре 2021 года необходимо тесную взаимосвязь с ОЦ «Персей» и выяснить возможность участия учащихся нашего Учреждения в конкурсных мероприятиях

В течении всего 2020-2021 учебного года многие педагоги дополнительного образования принимали активное участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях разного уровня. В конкурсных мероприятиях принимали участие, как коллективы, так и отдельные учащиеся в личном первенстве.

#### Личное первенство

Уровень	Количество участников (чел.)	Победители и призёры(чел)	
		победители	призёры
Муниципальный	40	22	18
Региональный	170	146	24
Межрегиональный	-	-	-
Всероссийский	93	71	22
Международный	42	31	11
<b>Всего участников</b>	<b>345</b>	<b>270</b>	<b>75</b>

#### Достижения коллективов

Уровень	Количество коллективов	Победители и призёры	
		победители	призёры
Муниципальный	4	4	-
Региональный	9	9	-
Межрегиональный	-	-	-
Всероссийский	7	7	-
Международный	3	3	-
<b>Всего участников</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>-</b>

Одной из форм развития интеллектуальных, физических, творческих способностей у одарённых и высокомотивированных детей - индивидуальные занятия, проводятся в рамках дополнительной общеразвивающей программы. Чтобы установить эффективность использования педагогами индивидуальных часов в программе для работы с высокомотивированными и одарёнными детьми Калчугиной И.А. был проведен мониторинг «Соотношение индивидуальных часов в ДОП и достижений учащихся». В ходе анализа базы данных достижений учащихся в конкурсных мероприятиях было установлено:

- победителями и лауреатами становятся учащиеся, которые зачислены на индивидуальное обучение;

- победителями и лауреатами становятся учащиеся, которые не зачислены на индивидуальное обучение, таких учащихся большинство.

- 42 педагога дополнительного образования в дополнительных общеразвивающих программах определили часы на групповые и индивидуальные занятия, из них: 5 ПДО используют индивидуальные занятия для работы с детьми с ОВЗ – Пашковская Н.Н., Беркина Н.А., Митюшекнова Т.А., Пуртова Н.А., Тимофеев А.С. 1 ПДО реализовывают программу во Дворце творчества первый год, определив часы на индивидуальные занятия – Белькова О.С., 15 ПДО реализовывают 1-годичную программу, в которой отведены часы на индивидуальное обучение – Шелковникова Г.Ф., Третьякова А.В., Петров В.И., Яковлева О.А., Черникова Л.Г., Тугаева Д.В., Филатова Н.П., Ямщиков А.П., Трофимова Т.А., Березовская Т.М., Юдина Е.В., Шмидт А.В., Мельников А.Б., Чинская И.А., Шубкина Л.В., 23 ПДО реализовывают программу, в которых выделены часы на 1 год обучения – Глызин А.В., Майкова О.О., Павловская Т.А., Усов А.С., Мошкова Н.А., Мошков Г.А., Седых Н.Р., Третьякова А.В., Бессарабова М.Э., Саватди А.Т., Алькова Л.И., Шульга А.В., Шульга В.П., Ильина Л.Ю., Кобелева Е.М., Черникова Л.Г., Рудневская А.И., Помогаева Е.Н., Маршал И.С., Гладкова Л.П., Плотникова М.В., Плотников Р.А., Мельникова Н.Л.

Таким образом, эффективно используют индивидуальные занятия для реализации индивидуального образовательного маршрута высокомотивированными и одарёнными детьми за период с сентября 2020 г по апрель 2021 г: Юдина Е.В. и Шмидт А.В., Мельникова Н.Л., Мельников А.Б. и Чинская И.А., Глызин А.В., Майкова О.О., Павловская Т.А., Мошкова Н.А., Мошков Г.А., Рудневская А.И., Яковлева О.А., Черникова Л.Г.

**Методическая составляющая с педагогами по работе с высокомотивированными и одарёнными детьми** заключалась в том, что на уровне каждого МО Калчугиной И.А. была представлена информация о специфике работы с данной категорией детей, в апреле 2021 года организовано представление опыта работы в рамках Школы профессионального мастерства по теме «Эффективность методов в работе с одарёнными детьми». Отдельные педагоги представили свой опыт работы:

- Мошкова Н.А. – «Участие в соревнованиях, как мотивация для одаренных учащихся»;

- Мельникова Н.Л. – «Конкурсная и проектная деятельность, как мотивация к успешности каждого ребенка»;

- Юдина Е.В. – «Предпрофильное и профильное обучение учащихся по ДОП «Школа стиля и красоты»;

- Павловская Т.А. – «Индивидуальная работа с родителями одаренных детей».

**С молодыми специалистами** в апреле 2021 на заседании МО «Молодой специалист» года был проведён обучающий семинар «Алгоритм работы с высокомотивированными и одаренными учащимися».

#### **Таким образом:**

- работа с высокомотивированными и одарёнными детьми на уровне Учреждения в 2020-2021 учебном году была успешно начата;

- создана первоначальная база данных высокомотивированных и одарённых детей;

- проанализирован учебный план с точки зрения эффективности использования педагогами индивидуального учебного плана для работы с высокомотивированными и одарёнными детьми, даны рекомендации в данном направлении старшим методистам отделов и педагогам;

- учащиеся по-прежнему показывают высокие результаты в конкурсных мероприятиях на различном уровне;

- на уровне Учреждения был проведён фестиваль «Становимся мастерами» в котором учащиеся продемонстрировали своё творческое и интеллектуальное мастерство.

## *Работа с молодыми специалистами, педагогами, стаж которых менее 3-х лет*

### **В Учреждении работает:**

#### **• 1 молодой специалист:**

- ПДО: Бисерова П.Ю.,

#### **• 12 педагогов, стаж работы которых менее 3-х лет:**

- Ярославцев К.В., Митюшенков К.В., Душакова Е.В. (ЭТО) ;

- Рудневская А.И., Саватди А.Т., (ОХТ);

- Никифорова О.О., Белькова О.С. (ОСА);

- Котышева В.В. (ОХ)

- Молоцило А.Н. (ООМР).;

- Маршал И.С., Тимофеев А.С. (ОДПиТТ);

- Усольцева А.А. (ООМР)

*Эффективно организована работа с молодыми специалистами через деятельность МО «Молодой специалист». В Учреждении развита система наставничества «Опытный педагог - молодой специалист» - 12 наставнических пар закреплены приказом №96/4-ОД от 04.09.2020 «О наставничестве». Создано методическое объединение «Молодой специалист» руководитель Качурова Г.Д. В соответствии с планом работы данного методического объединения проводилась школа профессионального мастерства. Для повышения эффективности работы в данном направлении была проведена диагностика методических затруднений, а в последствии организовано обучение молодых специалистов по вопросам традиционное и нетрадиционное занятие, требования к составлению плана-конспекта учебного занятия, структура учебного занятия, индивидуальный образовательный маршрут педагога, организация воспитательной и досуговой деятельности, развитие научно-исследовательской и проектной компетенций у учащихся, использование в образовательной деятельности ИКТ-технологий, создание методической продукции, организация индивидуальной работы с учащимися, портфолио ПДО, работа с одарёнными детьми, работа с родителями. Т.е можно говорить о том, что молодые специалисты в течение 2020-2021 учебного года получили компетентную методическую помощь в рамках МО «Молодой специалист» и системы наставничества. Молодые специалисты и ПДО, стаж которых менее 3-х лет, получают методическую помощь от наставников, методистов отдела по ведению документации, разработке ДОП, подготовке занятий т.п.*

В соответствии с приказом №96/4-ОД от 04.09.2020 определены наставники молодых специалистов:

1. Мирошниченко Г.Е., старший методист - Митюшенков К.В., педагог дополнительного образования;
2. Федорова Л.В., методист - Ярославцев К.В., Душакова Е.В., педагоги дополнительного образования;
3. Калчугина И.А., методист - Маршал И.С., Бисерова П.Ю., педагоги дополнительного образования;
4. Качурова Г.Д., методист - Тимофеев А.С., педагог дополнительного образования;
5. Черникова Л.Г., педагог дополнительного образования - Рудневская А.И., педагог дополнительного образования;
6. Юдина Е.В., старший методист-Никифорова Л.О., педагог дополнительного образования, Белькова О.С., методист;
7. Мельникова Н.Л., методист - Чинская И.А., педагог дополнительного образования;
8. Плумер Е.А., педагог дополнительного образования - Котышева В.В., педагог дополнительного образования;
9. Кучеренко М.Ю., педагог дополнительного образования - Саватди А.Т., педагог дополнительного образования;
10. Колесник И.А., педагог-организатор – Молоцило А.Н., Усольцева А.А, педагоги-организаторы.

Основные направления работы с молодыми специалистами:

- диагностика профессиональных затруднений начинающих педагогических работников и содействие в их разрешении;
- оказание психолого-педагогической поддержки;
- методическая помощь начинающим педагогическим работникам;
- повышение общей и профессиональной культуры педагогических работников;
- использование опыта лучших педагогов дворца в организации работы с начинающими педагогами;
- обеспечение качества проведения занятий с использованием продуктивных методов и приёмов, инновационных технологий в образовательном процессе.

Заседания методического объединения проводились один раз в месяц согласно плану в интерактивной форме: семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, квиз-игра.

Большое внимание уделялось вопросам:

- типы современных занятий;
- самообразование педагогов;
- инновационная деятельность в образовательном процессе;
- методическая деятельность педагога;
- приемы психолого-педагогического воздействия педагога с детьми в системе дополнительного образования.

За учебный год проведено девять заседаний МО «Молодой специалист», в работе которых принимали участие, как молодые специалисты, так и педагогические работники со стажем:

- Панова М.И., методист с темой «Применение компьютерных технологий в работе педагога дополнительного образования: системы хранения информации», «Информационная безопасность детей»;
- Митюшенкова Т.А., психолог с темой «Роль психологических знаний в личностном становлении педагога в системе дополнительного образования»; -Калчугина И.А., методист с темой «Методика работы с одаренными детьми»;
- Рогашкова С. Л., старший методист мастер-класс «Публичное выступление педагога»;
- Ярославцев К.В., педагог дополнительного образования мастер-класс на тему «Создание мультимедийных интерактивных упражнений через Learning Apps.org»;
- Бисерова П.Ю., педагог дополнительного образования доклад на тему «Развитие творческого мышления у детей посредством создания мультфильмов»;
- Душакова Е.В., педагог дополнительного образования доклад на тему «Игра как способ формирования краеведческой компетенции учащихся начальной школы»;
- Маршал И. С., педагог дополнительного образования мастер-класс на тему «Упражнения для развития межполушарного взаимодействия через плетение в технике «Макраме».

Для обеспечения молодых специалистов информационно-методическими материалами на сайте учреждения созданы папки «Молодой специалист» и «Наставничество», информация постоянно обновляется и дополняется.

### **Выводы:**

Школа профессионального мастерства в рамках методического объединения «Молодой специалист» способствовала:

- развитию профессиональных компетенций молодых специалистов;
- использовать на практике современные методы, приёмы обучения;
- активно участвовать в заседаниях методического объединения;

### ***Методическая продукция***

Одной из форм представления результатов педагогической деятельности является методическая продукция. С сентября 2020 года было создано 11 методических продукта. По сравнению с 2019-2020 учебным годом меньше на 4 методических продукта (2019-2020 уч.г.

создано 15 методических продукта, которые были представлены на МС, 3 из них были направлены на корректировку).

### 1 полугодие

№	ФИО	Вид	Название	Утверждение, экспертиза	Эффективность её использования
<b>Отдел Социальной адаптации</b>					
1	Мельникова Н.Л., Мельников А.Б.	Методическая разработка	Методическая разработка по реализации социального проекта «Живая память»	Решение методического совета МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» от 08.10.2020г	Эффективный способ воспитания патриотических чувств у детей

### 2 полугодие

№	ФИО	Вид	Название	Утверждение, экспертиза	Эффективность её использования
<b>Методисты</b>					
1	Качурова Г.Д	Учебно-методическое пособие	«Проектная деятельность учащихся в дополнительном образовании»	МС протокол № 6 от 19.01.2021	Помощь педагогическим работникам учреждения в разработке проектов
2		Методические рекомендации	Мастер-класс как современная форма методической работы	МС протокол № 10 от 11.05.2021	Помощь педагогическим работникам учреждения при подготовке и проведении мастер-класса
3	Калчугина И.А	Методические рекомендации	Правильный сценарий, или правила организации полноценного досуга детей педагогами дополнительного образования	МС протокол № 10 от 11.05.2021	Помощь педагогическим работникам как правильно составить сценарий и полноценно организовать досуг детей
<b>Отдел социальной адаптации и хореографии</b>					
1	Мошков Г. А.	Методические рекомендации	«Самостоятельное обобщение изученных фигур в европейской программе танцев».	МС от 22.06.2021 протокол № 12	Эффективное обучение детей элементам европейской программы танцев
<b>Отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел</b>					
1	Грекова О.А.	Проект	«Шашки-дело серьезное»	<i>Экспертизу не проходили</i>	Проектная деятельность при обучении детей шашкам
2	Рудневская А.И	Метод разработка	Настольная игра «Интервалы»		УМК к ДОП
3	Никифоров Д.К.	Русские	Отдельное издание	<i>Экспертизу не</i>	УМК к ДОП

	в соавторстве с Кондраченко Е.Н	шашки. Гамбитные позиции		<i>проходили</i>	
--	---------------------------------	--------------------------	--	------------------	--

### Информационно-пропагандистская продукция

№	ФИО	Вид	Название	Утверждение, экспертиза	Эффективность её использования
<b>Методисты</b>					
1	Качурова Г.Д	Презентация	«Реализация инновационного социального проекта «Дети военных лет в 2020-2021 учебном году»	<i>Экспертизу не проходила</i>	Трансляция опыта по разработке и реализации социальных проектов
2	Панова М.И	Методическое описание	«ИКТ компетенции ПДО»	<i>Экспертизу не проходили</i>	Методическая помощь пед. работникам в формировании ИКТ-компетенции
3			«Классификация ИКТ»		
<b>Отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел</b>					
1	Никитин А.С.	Информационный бюллетень	«Рок музыка, история возникновения и развития этого стиля»	<i>Экспертизу не проходили</i>	Дополнительные сведения

### Организационно-методическая продукция

Организационно-методическая продукция представлена положениями о проведении конференций, массовых мероприятий. **Всего за 2020-2021 учебный год разработано - 21 положений:**

- **эколого-туристский отдел - 8:** конференции «Тропами Прибайкалья», «Самое доброе исследование»; конкурсы: видеороликов «Я-экоблогер 2021», театрализованных представлений «Землянам чистую планету»; фестиваль интеллектуальных игр «кубок Байкала», городской конкурс «Синичкин день» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой», спортивно-туристическое мероприятие «Папа, мама, я – туристская семья»

- **отдел декоративно-прикладного и технического творчества - 2:** конкурс детского творчества «Фабрика подарков», городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Иркутская история», посвященный 360-летию г. Иркутска

- **отдел социальной адаптации и хореографии - 6:** Открытый конкурс социальных видеороликов «Импульс», IX региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль», X Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение», Региональный открытый конкурс видеороликов «Лето. Прайм-тайм», Отборочный и районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Стильное лето»;

- **отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел - 0:** не проводили мероприятий с участием других творческих коллективов;

- **отдел организационно-массовой работы – 5:** «Большой Школьный Фестиваль», «Конкурс детского творчества «Фабрика подарков», Детская игровая программа, посвящённая празднованию Масленицы, конкурс «Дворец в осенних красках», Фестиваль инсценированной патриотической песни «Февральский ветер».

## Публикации

*В 2020-2021 учебном году 19 педагогических работниками опубликовали 41 методических продукта (в 2019-2020 уч. г - 11 педагогических работниками сделали 11 публикаций). 2 публикации – групповые. Издано 2 сборника с методическими продуктами педагогических работников Дворца. Отдельным изданием опубликованы Д.К. Никифоровым в Минске 2021 года «Русские шашки. Гамбитные позиции»*

### 1 полугодие

№	ФИО	Название публикации	Название издания	Дата выхода
<b>Отдел художественного творчества, Физкультурно-спортивный отдел</b>				
1.	Грекова О.А., ст. методист	«Традиции русской народной культуры»	На страницах педагогического сборника «Горизонты педагогики» Номер: GPP-4008484	19.10.2020г
	<b>Итого</b>	<b>1ст. методист - 1</b>		
<b>Отдел социальной адаптации, отдел хореографии</b>				
1.	Мельникова Н.Л., Мельников А.Б., ПДО	Платформа Google Classroom – в помощь педагогу дополнительного образования	Сборник ГАУ ДПО ИРО, реквизиты: УДК 71.122.1 ББК 74.204 «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений»	01.12.2020г
2.	Мельникова Н.Л., ПДО	Платформа Google Classroom – для педагога дополнительного образования	Образовательный портал Infourok.ru КН79877093	04.12.2020г
		Электронные приложения в работе педагога дополнительного образования	Образовательный портал Infourok.ru ЦШ52475104	07.12.2020г
	<b>Итого:</b>	<b>2 ПДО – 3 публикации</b>		
<b>Эколого-туристский отдел</b>				
1	Баранова М.И., Рахмонова В.Э., Глызин А.В., ПДО, Кудрявцева Ю.Н.	Ботанические объекты на школьной экологической тропе	<b>Изучая мир растений /</b> Материалы XV Юбилейной Всероссийской научно-практической конференции (г. Иркутск, 3 апреля 2020 г.). – Иркутск: Издательство Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2020. – С.18-20	Подписано в печать 01.10.2020 г.
2	Глызина В.А., Глызин А.В., ПДО,	Чай мифы и реальность	Там же С.47-48.	
3	Есин А.И., Ошаров А.С., Глызин А.В.	Сукцессии на острове Ольхон	Там же С.61-63.	
4	Зеленков Е.А.,	Современное состояния	Там же С.69-71.	

	<b>Глызин А.В.</b> , ПДО, Кудрявцева Ю.Н.	соснового бора на Кайской горе (г.Иркутск)		
5	Коненкина А.С., Колосова К.А., <b>Глызин А.В.</b> , ПДО, Кудрявцева Ю.Н.	Экскурсии по «Зимнему саду» МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»	Там же С.116.	
6	Парникова Ю.В., Патракова В.Д., Савченко П.П., <b>Шелковникова Г.Ф.</b> , ПДО, <b>Глызин А.В.</b> , ПДО, Есина Т.В.	Таксономический анализ и эколого-биологическая характеристика растений «Зимнего сада» МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»	Там же С.184-185.	
7	Мирошниченко Г.Е., ст. методист, Рогашкова С.Л., ПО	«Разнообразии научных подходов в исследовательской работе»	Эколого-географическая газета «Исток» №7 Орган издания ООО «БайкалТелеИнформ»	Декабрь 2020
8	Мирошниченко Г.Е, ст. методист	В Иркутске проходит ежегодная акция «Покормите птиц»		
9	<b>Maikova O.O.*</b> , ПДО, Bukshuk N.A., Nebesnykh I.A., Khanaev I.V.	Vertical distribution of Baikal endemic sponges (Fam. Lubomirskiidae)	<i>Limnology and Freshwater Biology 2020 (4)</i>	Сентябрь 2020
10	Майкова О.О., ПДО,	Тезис по результату международной школы молодых ученых SBB-2020 «Новый вид байкальской эндемичной губки: морфологический и молекулярногенетический анализ (на основе полного митохондриального генома)»	Сборник тезисов	Novosibirsk ICG SB RAS 2020, сентябрь
11	Мирошниченко Г.Е., ст. методист, Кормадонова М.А., ПО, ПДО	«Экологический календарь»	Типография ООО «Реклама-Сити»	декабрь
12	Павловская Т.А	Игра «Цветик-семицветик»	Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации» , рег № 0008736	17.06.2020
	<b>Итого</b>	<b>1ст методист – 3 пуб в соавторстве; 5 ПДО – 8 пуб в соавторстве</b>		
<b>Собственная литературно-творческая деятельность</b>				
1	Павловская Т.А., ПДО	Стихи о бабушке	Журнал «История родного края» № 3 2020	Сентябрь 2020
	<b>Итого</b>	<b>1ПДО -1</b>		
<b>Отдел Декоративно-прикладного и технического творчества</b>				
1	Шиленко О.Г., ПДО	«Свежий взгляд на Байкал»	Восточно-Сибирская правда	1-7 сентября 2020г
2	Шиленко О.Г., ПДО	Творческий конкурс	Эколого-географическая газета «Исток»	№5, август- сентябрь 2020г
3	Ученица ПДО	Художник литературного	Литературный альманах	Выпуск №58,

	Шиленко О.Г. – Головина Елизавета, 12 лет, учащаяся объединения «Графика и живопись»	альманаха, выпуск №58	«Каждый стих-дитя любви»	2020г
	<b>Итого:</b>	<b>1 ПДО -2 публикации, 1 уч-ся – 1 публикация</b>		
<b>Отдел организационно-массовой работы</b>				
1	Перфильев С.В., ПДО	РДШ – инструмент совершенствования системы воспитания и социализации подрастающего поколения	ГАУ ДПО ИРО Сборник лучших изданий «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений»	Готовится к выпуску
	<b>Итого</b>	<b>1 ПДО – 1 публикация</b>		
	<b>Итого</b>	<b>9 чел – 19 публикаций</b>		

## 2 полугодие

№	ФИО	Название публикации	Название издания	Дата выхода
<b>Методисты</b>				
1	Панова М.И.	Презентация «Мастер-класс «Мобильная фотография надежный помощник педагога дополнительного образования (фотографируем для Навигатора дополнительного образования)»	На сайте infourok.ru ТЖ13980620	08.06.2021
	Татарникова Т.А., методист	Совместная публикация с Кормадоновой М.А., Федоровой Л.В.	См в эколого-туристском отделе	Май 2021
	<b>Итого</b>	<b>1 методист – 1 публикация+1 публикация совместная с ПДО и методистом ЭТО</b>		
<b>Отдел социальной адаптации</b>				
1	ПДО: Плотникова М. В., Плотников Р. А., Березовская Т. М.	Моделирование сетевого взаимодействия и сотрудничества между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями учащихся в объединении учреждения дополнительного образования. Из опыта работы	Сборник работ педагогических работников в рамках проведения Всероссийской конференции «Профориентация: вперед в будущее», г. Самара, 2021 г.	18.01.2021
2	Мельникова Н.Л., ПДО	Презентация по журналистике «Школьная газета. Основные правила».	Образовательный портал Infourok.ru БО54495806	12.02.2021
3	Юдина Е.В., ст. методист, ПДО	Статья «Шаги к успеху»	Образовательный портал Infourok.ru СХ85561829	12.02.2021
4		«Особенности макияжа и грима для видеоэфира»	Образовательный портал Infourok.ru ФЯ61510284	31.03.2021
5		«Фантазийный макияж и грим. Шаги к успеху на конкурсе»	Образовательный портал Infourok.ru ЗА01704990	01.04.2021
6		Грим и макияж для видеосъемки	Образовательный портал	08.04.2021

			Infourok.ru ЕБ29342952	
7		Предпрофильное и профильное обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Школа стиля и красоты»	Образовательный портал Infourok.ru ЦЕ88124366	28.04.2021
8		Предпрофильная подготовка в Школе стиля и красоты	Образовательный портал Infourok.ru ЛЗ388694538	18.05.2021
9	Бондаренко А. В.	Работа на конкурс «Игрушка своими руками»	Образовательный портал Infourok.ru ЮИ40341242	16.02.2021
10		Конспект занятия «Handmade для бабушки»	Образовательный портал Infourok.ru АФ27584970	16.02.2021
11		Конспект занятия «Бинокль для бабушки»	Образовательный портал Infourok.ru ЧИ38097186	16.02.2021
12		Мастер-класс по знанию сказок «Сказочное путешествие»	Образовательный портал Infourok.ru ЗЭ67454594	20.04.2021
13	Аполихина О.А, ПДО	«Лэпбук по математике»	Образовательный портал Infourok.ru УП13304356	16.03.2021
14		«План-конспект занятия по созданию лэпбука на военно-патриотическую тему для детей и родителей»	Образовательный портал Infourok.ru ЧЖ46959692	16.02.2021
15		«Лэпбук по ВОВ»	Образовательный портал Infourok.ru ЩУ88717049	16.02.2021
16		Конспект занятия «Подарок маме на 8 марта»	Образовательный портал Infourok.ru ЗН85992245	18.03.2021
		<b>4 ПДО – 15 публикаций+1 групповая=16 публикаций</b>		
<b>Эколого-туристский отдел, методический кабинет</b>				
1	Кормаданова М.А., ПДО Татарникова Т.Т., методист Федорова Л.В., методист	Метод Марии Монтессори как одно из условий успешной социализации и развития детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Основы растениеводства»	Методическое пособие «Эффективные практики освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью дополнительных общеобразовательных программ», Самиздат	Май 2021
	<b>Итого</b>	<b>Групповая 3 чел – 1 публикация</b>		
<b>Отдел декоративно-прикладного и технического творчества</b>				
1	Пашковская Н.Н., ПДО	Изотерапия с детьми ОВЗ	Журнал «Педагогический имидж»	Февраль 2021 г.
2		Изотерапия как один из методов развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Методическое пособие «Эффективные практики освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью дополнительных общеобразовательных программ», Самиздат	Май 2021
	<b>Итого</b>	<b>1 ПДО – 2 публикации</b>		
<b>Отдел организационно-массовой работы</b>				
1	Перфильев С.В. ПДО	РДШ – инструмент совершенствования системы	ГАУ ДПО ИРО Сборник лучших изданий	Январь 2021

		воспитания и социализации подрастающего поколения	«Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений»	
	<b>Итого</b>	<b>1 ПДО – 1 публикация</b>		
<b>Отдел художественного творчества</b>				
1	Грекова О.А.	Проект «Шашки-дело серьезное»	ИНФОУРОК ЖМ01258250	07.04.2021
2	Рудневская А.И	Настольная игра «Интервалы»	Сборник международного института мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании	Справка от 21.03.2021 планируется в мае 2021
	<b>Итого</b>	<b>2 чел – 2 публикации</b>		
	<b>Итого за январь-июнь 2021</b>	<b>9 чел-21 пуб+2 групповые</b>		
<b>Физкультурно-спортивный отдел</b>				
1	Никифоров Д.К. в соавторстве с Кондраченко Е.Н	Русские шашки. Гамбитные позиции	Отдельное издание	Минск, 2021
<b>Публикации учащихся</b>				
<b>Эколого-туристский отдел</b>				
1	Гавриленко Ксения, руководитель - Майкова О.О.	Исследования динамики заболевания байкальских эндемичных губок по фотографиям	Материалы XIV Всероссийской научной экологической Конференции школьников, студентов и молодёжи, посвященной Всемирным дням Воды и Земли « Вода - источник жизни на земле»	23-26 марта 2021

**В рамках «Самиздат»** во Дворце творчества издано 2 сборника:

- **июнь 2021 года** – «Эффективные практики освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью дополнительных общеразвивающих программ» - 2 методических продукта: публикации Кормадоновой М.А., Пашковской Н.Н., ПДО, Татарниковой Т.А., Фёдоровой Л.В. , методисты;

- **август 2021 года** – «Дополнительное образование в практике педагогических работников МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» - методических продукта: ПДО - Юдина Е.В., Шмидт А.В., Плумер Е.А.; методисты: Качурова Г.Д., Калчугина И.А.

**Таким образом,** отдельные педагогические работники

- проявили активность по разработке методической продукции ;
- методическая продукция разрабатывалась как индивидуально педагогическим работником, так и группами;
- педагогические работники делали публикации на официальных сайтах педагогического сообщества, в официальных изданиях;
- в режиме «Самиздат» во Дворце творчества издано 2 сборника с методическими продуктами педагогических работников Учреждения - всего

## Мониторинг

Проектирование профессионального роста педагогических работников в рамках непрерывного профессионального развития невозможно без мониторинга их педагогической деятельности - необходимо определить потребность педагогических работников в повышении профессионального уровня. В течение 2020-2021 учебного года проводились мониторинги среди педагогических работников и учащихся. Среди педагогических работников:

**1. Начало учебного года – «Профессиональные проблемы педагогов в части использования в своей деятельности ИКТ».** Мониторинг потребностей педагогов Учреждения в получении/расширении знаний в области компьютерных технологий и программ проведен с использованием онлайн-сервиса «Google Forms», через доступ по ссылке, созданной генератором QR кодов в рамках мастер-класса «Цифровая копилка к ДОП/АДОП, РП», проведенного на Школе профессионального мастерства. **Всего приняло участие 33 педагогических работника.** Данный мониторинг выявил проблемы у педагогов в части ИКТ-компетентности. Были составлены блоки обучающих занятий, которые должны были провести Панова М.И., Мельникова Н.Л., Рогашков С.Л., но, к сожалению, старшие методисты не организовали обучение ПДО в рамках своего МО.

**2. В апреле - мае 2021 года** проведён повторно мониторинг «Уровень ИКТ-компетентности педагогических работников» с целью определения уровня сформированности ИКТ-компетентности и определения тем для плана работы с педагогическими работниками на 2021-2022 учебный год.

**3. В мае-июне 2021 года** проведён мониторинг «Мои методические затруднения». Данный мониторинг был проведён с целью выявления методических затруднений у педагогических работников и исходя из этого проектирования методической учёбы в рамках школы профессионального мастерства.

**4. Централизованные мониторинги регионального уровня** по наставничеству, по работе с детьми с ОВЗ, муниципального уровня – профессиональные затруднения педагогов. К сожалению, аналитический материал данных мониторингов в Учреждении отсутствует. Эффективность данных мониторингов для работы с педагогами нулевая.

*Среди учащихся:*

1. Апрель-май 2021 года - мониторинг планируемых результатов по дополнительным общеразвивающим программам. Результаты которого позволят педагогам дополнительного образования:

- внести корректировки в содержание дополнительных общеразвивающих программ;
- отчислить с программы в связи с успешным завершением реализации программы.

Среди учащихся и их родителей:

1. Региональный уровень - Март-май 2021 года – «Удовлетворённость системой образования Иркутской области». К сожалению, результаты данного мониторинга Учреждению неизвестны.

2. Уровень Учреждения – январь 2021 года - анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества». Результаты данного мониторинга показали, что родители (законные представители) в основном удовлетворены предоставлением образовательных услуг, отметили проблемные моменты в деятельности Учреждения. Статистические данные мониторинга были использованы для конструктивной беседы с родителями на родительском собрании А.М. Кутимским, директором Учреждения.

Результаты мониторинга использованы при определении основных направлений работы с педагогическими кадрами, при составлении плана работы на 2021-2022 учебный год

Отдельные педагогические работники проходят самостоятельно, используя различные формы мониторингов с использованием различных интернет-платформ: Панова М.И., Плотникова М.В., Плотников Р.А., Березовская Т.М., Павловская Т.А. Другие педагогические работники учреждения информации не представили

### Персональный мониторинг

№	ФИО	Название	Документ, подтверждающий прохождение, дата
1	Панова М.И	Цифровые компетенции педагога	Сертификат «Интенсив «Я Учитель 3.0», 15.11.2020, 29.03.2021
		Компетенции успешного современного учителя	Сертификат «Интенсив «Я Учитель 3.0», 08.04.2021
		Цифровая грамотность педагога (Тотал тест)	Диплом 1 степени № 933523
		Теоретические и методологические основы воспитания и социализации в условиях дополнительного образования»	Инфоурок, сертификат ЕЛ93030179 от 13.05.2021
2	Плотникова М.В	Цифровые компетенции педагога	Сертификат «Интенсив «Я Учитель 3.0», 09.04.2021
		Компетенции успешного современного учителя	Сертификат «Интенсив «Я Учитель 3.0», 3.04.2021
		Диагностика педагогических компетенций	Сертификат «Интенсив «Я Учитель», 2020
3	Плотников Р.А.	Цифровые компетенции педагога	Сертификат «Интенсив «Я Учитель 3.0», 10.04.2021
		Диагностика педагогических компетенций	Сертификат «Интенсив «Я Учитель», 2020
4	Березовская Тамара Михайловна	Работа с трудными	Сертификат «Интенсив «Я Учитель», 2021
		Профиль компетенций	Сертификат «Интенсив «Я Учитель», 2021
4	Павловская Т.А.	Всероссийский экологический диктант	Диплом 3 степени, 2020

Результаты индивидуального мониторинга позволили вышеназванным педагогам оценить уровень сформированности профессиональных компетенций и определить индивидуальный маршрут их совершенствования.

### У раздел.

#### Выводы

Анализ работы с педагогическими кадрами в Учреждении за 2019-2020 учебный год показал:

- темы педагогических советов актуальны, направлены на совершенствование механизмов развития профессиональных компетенций педагогических работников, повышение качества образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, нормативно-правовой базы Учреждения, формирования единого информационного пространства в Учреждении;
- эффективная деятельность методического совета, методических объединений в организации работы с педагогическими кадрами, развитии их профессиональных компетенций;
- в Учреждении создавались условия для развития профессиональных компетенций, повышение методического мастерства педагогических работников как внутри Учреждения

через работу школы профессионального мастерства, так вне Учреждение: участие в конференциях, мастер-классах, в профессиональных и творческих конкурсах;

- **активизировалась методическая деятельность** в отделах: деятельность по самообразованию, проведение мастер-классов, открытых занятий, систематически проводятся **заседания МО**;

- работает **система наставничества**;

- педагогические работники активно повышают свой уровень квалификации: **34 человека** из 96 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации, что составило 35,4% ( в 2019-2020 уч.г – 67 чел - **69,1%**) педагогического состава Учреждения. Это меньше на 33 человека чем в 2019-2020 учебном году. Получено 49 удостоверений (2019-2020 - 106 удостоверений);

- **28 педагогических работника** успешно прошли квалификационные **испытания на квалификационную категорию**, 2 человека по 2-ум должностям, как и в 2019-2020 учебном году;

- за 2020-2021 учебный год проведено 177 мастер-классов. По сравнению с 2019-2020 меньше на 53МК (2019-2020- 229 мастер-классов) в основном проводились на уровне Учреждения для детей (57), для детей и родителей (62) (2019-2020 - для детей -150) в основном на уровне Учреждения (123) муниципальном уровне (90) и уровне Учреждения (96).

- **в 2020-2021 уч. г. открытые занятия из 74 ПДО открытые занятия провели: по 40 ПДО в первом и втором полугодии - проведено 116 ОЗ. ОЗ проводились** на уровне Учреждения за исключением 5 ОЗ. Количество ОЗ проведено на уровне 2019-2020 уч. г., но меньше на 7ОЗ количество открытых занятий.

- **34 педагогических работника транслировали свой опыт работы**, выступая на конференциях, семинарах различного уровня – 69 выступлений (это меньше на 31 выступление чем в 2019-2020 учебном году). Наибольшую активность проявили: Мельникова Н.Л, Павловская Т.А – по 6 выступлений, Кормадонова М.А – 5, Плотникова М.В, Мошков Г.А – по 4 выступления. Из методистов – Качурова Г.Д – 7 выступлений, Панова М.И. – 5.;

- **успешно реализуются инновационные проекты: на региональном уровне** - проект экологической направленности «Живи, Кайский бор» (руководитель Мирошниченко Г.Е., «Образовательные модули «SoftSkills: Дети – Детям» - до 31.12.2020, с января 2021 «Образовательные модули «Навстречу друг другу», руководитель проектов Перфильев С.В., заместитель директора; «Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»», руководитель Плотникова М.В.; **на уровне Учреждения** - «Дети войны» (руководитель Качурова Г.Д.),

- **педагоги Учреждения успешно участвуют в профессиональных и творческих конкурсах:**

- за 2020-2021 учебный год **создано 11 методических продукта**, это меньше на 4 чем в 2019-2020 учебном году;

- в июне, августе 2021 года издано 2 сборника с методическими продуктами педагогических работников Учреждения;

- **19 педагогических работника сделали 41 публикаций, 2 групповые публикации**, это больше на 29 публикаций чем в 2019-2020 учебном году (11 педагогических работника сделали 11 публикаций);

- **педагогические работники приглашаются в качестве членов жюри**, конкурсов, по аттестации педагогических работников на квалификационную категорию;

- в учреждении целенаправленно осуществляется работа с одарёнными и высокомотивированными детьми;

- для определения методических затруднений среди педагогических работников проведён мониторинг

**VI раздел.**  
**Цель, задачи на 2021-2022 уч. г.**

**Миссия** «Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности».

**Тема** «Создание системы повышения качества дополнительного образования детей через использование современных подходов к организации образовательного процесса, развития профессиональных компетенций педагогических работников».

**Цель:** повышение качества образовательных услуг, развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

**Задачи**

1. Продолжить работу:
  - над организацией единого информационного пространства Учреждения;
  - формированием и развитием информационно-коммуникативной компетентности педагогических работников Учреждения.
  - повышением уровня доступности содержания образования, созданием условий для расширения и углубления знаний учащихся в интересующих их образовательных областях посредством применения информационно-коммуникативных технологий.
  - по организации содержательного досуга детей через проведение массовых мероприятий, реализацию творческих проектов для детей как на уровне Учреждения, так и на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях;
  - по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных детей с учетом их индивидуальных возможностей и способностей.
  - развитию и совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников Учреждения;
  - по инновационной деятельности Учреждения.
2. Обеспечить безопасные условия пребывания детей и сотрудников в Учреждении, организации образовательной деятельности, досуговых мероприятий.
3. Совершенствовать материально-техническую базу Учреждения для обеспечения качественного образования и создания единого информационного пространства Учреждения.

**Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации. Аттестация.**

**«Педагог должен в просвещении быть с веком наравне».**  
**А.С. Пушкин**

**Тема** «Создание системы повышения качества дополнительного образования детей через использование современных подходов к организации образовательного процесса, развития профессиональных компетенций педагогических работников».

**Цель:** развитие профессиональных компетенций и совершенствование методического мастерства педагогических работников, в т.ч в области информационно-коммуникационных технологий.

**Девиз:** «Учить и воспитывать по-новому»!

**Задачи:**

4. Продолжить работу:
  - над расширением доступности дополнительного образования детей, повышением качества образовательных услуг;
  - над развитием системы методического сопровождения педагогических работников по развитию профессиональных компетенций, в т.ч. информационно-коммуникативной, и совершенствованию методического мастерства.
  - по созданию методических конструкторов для педагогов дополнительного образования.
5. Способствовать развитию методического творчества педагогических работников Учреждения .

**Характерные черты методической службы Учреждения:**

- максимальное удовлетворение запроса педагогических работников на методические услуги;
- ответственность за возможность выбора педагогом содержания, форм и методов методической работы, способствующих развитию его профессиональной компетентности;
- обеспечение сотрудничества педагога и методистов в методическом сопровождении образовательной деятельности, развития профессиональных компетенций педагогических работников;
- реклама педагогических инициатив, новаций и реальных достижений педагогического коллектива.

**VII раздел.  
Приложения****Приложение 1****Аттестация педагогических работников в 2019-2020 учебном году****Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию в  
2020-2021 учебном году**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Кв. категория</b>	<b>Распоряжение МО ИО</b>
1.	Алхунсаева Л.Б.	Старший методист	первая	Распоряжение №882-мр от 19.11.2020г
2.	Бессарабова М.Э.	ПДО	первая	Распоряжение №882-мр от 19.11.2020г
3.	Дмитриев А.В.	Концертмейстер	первая	Распоряжение №882-мр от 19.11.2020г
4.	Костюченко А.Ю.	ПО	первая	Распоряжение №882-мр от 19.11.2020г
5.	Быргазова Н.Г.	ПДО	высшая	Распоряжение №882-мр от 19.11.2020г
6.	Смирнов П.Ю.	ПО	высшая	Распоряжение №882-мр от 19.11.2020г
7.	Кобелева Е.М.	ПДО	первая	Распоряжение №944-мр от 14.12.2020г
8.	Алькова Л.И.	ПДО	высшая	Распоряжение №944-мр от 14.12.2020г
9.	Белоусова Е.В.	Концертмейстер	высшая	Распоряжение №944-мр от 14.12.2020г
10.	Мурашкин В.А.	Концертмейстер	высшая	Распоряжение №944-мр от

				14.12.2020г
11.	Помогаева Е.В.	ПДО	высшая	Распоряжение №944-мр от 14.12.2020г
12.	Черникова Л.Г.	ПДО	высшая	Распоряжение №944-мр от 14.12.2020г
13.	Юдина Е.В.	ПДО	высшая	Распоряжение №944-мр от 14.12.2020г
		Старший методист	высшая	Распоряжение №607-мр от 16.04.2021г
14.	Бессарабова М.Э.	Концертмейстер	первая	Распоряжение №17-мр от 22.01.2021г
15.	Кучеренко М.Ю.	ПДО	высшая	Распоряжение №17-мр от 22.01.2021г
16.	Мельникова Н.Л.	Методист	первая	Распоряжение №84-мр от 16.02.2021г
17.	Пуртова Н.Н.	ПДО	первая	Распоряжение №84-мр от 16.02.2021г
18.	Татарникова Т.А.	Методист	первая	Распоряжение №84-мр от 16.02.2021г
19.	Мукменова О.О.	Методист	высшая	Распоряжение №84-мр от 16.02.2021г
20.	Панова М.И.	Методист	высшая	Распоряжение №84-мр от 16.02.2021г
21.	Усов А.С.	ПДО	высшая	Распоряжение №84-мр от 16.02.2021г
	Усов А.С	ПО	высшая	Распоряжение №84-мр от 16.02.2021г
22.	Колесников А.А.	ПДО	первая	Распоряжение №607-мр от 16.04.2021г
23.	Перфильев С.В.	ПДО	высшая	Распоряжение №607-мр от 16.04.2021г
24.	Кормадонова М.А.	ПДО	высшая	Распоряжение №1081-мр от 15.06.2021г
	Кормадонова М.А	ПО	высшая	Распоряжение №1081-мр от 15.06.2021г
25.	Гайда А.А.	ПДО	первая	Распоряжение №1081-мр от 15.06.2021г
26.	Шмидт А. В.	ПО	высшая	Распоряжение №1081-мр от 15.06.2021г
27.	Куковерова О.С.	ПДО	первая	Распоряжение №1081-мр от 15.06.2021г
28.	Тимофеев А.С.	ПДО	первая	Распоряжение №1081-мр от 15.06.2021г

## Приложение 2

### Эксперты, Жюри 1 полугодие Административный аппарат

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
<b>Региональный уровень</b>			
1	Внутриколледжный этап областного конкурса вожатского мастерства «Лучший вожатый профессиональной	Перфильев С.В., зам. директора	Эксперт

	образовательной организации 2020»		
2	Региональный фестиваль Уникальных образовательных событий «СО-ДРУЖЕСТВО»	Перфильев С.В., зам. директора	Эксперт
<b>Итого</b>	<b>2 мероприятия</b>	<b>1 чел - эксперт</b>	

**Отдел Художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел**

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
<b>Региональный уровень</b>			
1	Региональное личное первенство «Преодолей себя» (очно) Благодарность	Дудка Н.Н.	судья
2	Иркутский областной колледж культуры. Выпускной экзамен хореографического отделения. (очно)	Грекова О.А.	Член жюри
<b>Международный уровень</b>			
1	Международный образовательный портал «Солнечный свет» (заочно)	Грекова О.А.	Член жюри
<b>Итого</b>	<b>3 мероприятия</b>	<b>2 чел: 1–жюри, 1 чел - судьи</b>	

**Отдел социальной адаптации, отдел хореографии**

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
<b>Уровень Учреждения</b>			
1	Открытый дистанционный творческий конкурс «Удивительный зоопарк»	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.	Члены жюри
2	Дистанционный конкурс «Дворец в осенних красках»	Мошкова Н.А. Мельникова Н.Л. Мельников А.Б, Чинская И.А, Плумер Е.А., Рогашкова С.Л., Ямщиков А.П	Эксперты
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Открытый конкурс социальных видеороликов «Импульс»	Кутимский А.М. Мельников А.Б. Мельникова Н.Л., Чинская И.А.	Председатель жюри
<b>Региональный уровень</b>			
1	IX региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль», 13.12.2020г	Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О, Белькова О.С., Мошков Г.А	Член жюри
<b>Всероссийский</b>			
1	Соревнования Забайкальского края по танцевальному спорту, г.Чита, декабрь 2020	Мошков Г.А., Мошкова Н.А.	Судейство
<b>Международный</b>			
1	Международный конкурс «Юные дарования России»	Помогаева Е.Н.	Член жюри
<b>Итого</b>	<b>6 мероприятий</b>	<b>15 пед работников</b>	

**Эколого-туристский отдел**

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
<b>Уровень Учреждения</b>			
1	Конкурс детского творчества «Фабрика подарков»	ПДО: Душакова Е.В., Гайда А.А.	Жюри
<b>Муниципальный уровень</b>			

1	IV городской дистанционный экологический квест «Экодозор»	Кормадонова М.А., ПДО	Жюри
2	Городской конкурс «Папа, мама, я-творческая семья»	Кормадонова М.А., ПДО	Экспертный совет
3	Городской конкурс детских экологических видеороликов «Я-ЕСОблогер 2020»	Мирошниченко Г.Е., старший методист, Федорова Л.В., методист, Кормадонова М.А. Гайда А.А., ПДО	Экспертный совет
4	XXVIII городской НПК «Тропами Прибайкалья»	Мирошниченко Г.Е., старший методист, Федорова Л.В., методист; ПДО: Майкова О.О, Глызин А.В., Кормадонова М.А., Шелковникова Г.Ф.	Экспертный совет
5	Дистанционная XII научно-практической конференции «Созвездие Байкала- 2020»	Мирошниченко Г.Е., ст. методист, ПДО: Глызин А.В., Майкова О.О., Шелковникова Г.Ф., Кормадонова М.А.	Член жюри
6	Районная НПК «Юный исследователь»	Федорова Л.В., методист	Член жюри
7	I городской конкурс проектов и исследовательских работ «Научный стендап»	Мирошниченко Г.Е., ст. методист, Федорова Л.В., методист, ПДО: Майкова О.О., Глызин А.В., Кормадонова М.А., Шелковникова Г.Ф.	Член жюри
<b>Региональный уровень</b>			
1	I региональная проектно-исследовательская конференция школьников «Наука и техника»	Майкова О.О.	Эксперт
2	Региональный конкурс «Язык-душа народа» в номинациях «Фольклерные коллективы» и «Сказатели»	Павловская Т.А.	Жюри
3	Областной конкурс вожатского мастерства «Лучший вожатый профессиональной образовательной организации 2020»	Мирошниченко Г.Е., старший методист, Федорова Л.В., методист, Кормадонова М.А., Душакова Е.В., ПДО	Член жюри
<b>Итого</b>	<b>11 мероприятий</b>	<b>9 пед. работников</b>	

#### Отдел Декоративно-прикладного и технического творчества

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
<b>Уровень Учреждения</b>			
1	Конкурс детского творчества «Фабрика подарков» в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»	ПДО: Гладкова Л.П. Бисерова П.Ю. Маршал И.С. Пашковская Н.Н. Шмотова А.А. Шиленко О.Г.	Члены жюри
2	Открытый дистанционный конкурс «Дворец в осенних красках» в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»	ПДО: Бисерова П.Ю. Пашковская Н.Н. Шиленко О.Г.	Члены экспертного совета
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Открытый городской дистанционный конкурс поделок из природного материала «Щедрой осени дары», 15-25. 09.2020	Пашковская Н.Н., ПДО	Член жюри

2	Городской конкурс «Синичкин день» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»	ПДО: Гладкова Л.П. Бисерова П.Ю. Маршал И.С. Пашковская Н.Н. Шмотова А.А. Шиленко О.Г. Пашковская Н.Н	Члены жюри
3	Открытый дистанционный творческий конкурс «Удивительный зоопарк»	Пашковская Н.Н., ПДО	Член жюри
<b>Межрегиональный</b>			
1	II Межрегиональный робототехнический турнир «Кубок юных техников»	Тимофеев А.С., ПДО	Судейство и экспертиза
<b>Итого</b>	<b>6 мероприятий</b>	<b>8 ПДО</b>	

### Отдел организационно-массовой работы

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Дистанционный конкурс «Дворец в осенних красках»	Перфильев С.В., ПДО, Сопина Н.Л., ст.методист, Молоцило А.Н., ПДО	Эксперт
2	Муниципальный конкурс «Лучший ученик года – 2020»	Перфильев С.В., ПДО	Эксперт
<b>Итого</b>	<b>2 мероприятия</b>	<b>3 чел. - эксперты</b>	

### Методический кабинет

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
<b>Уровень Учреждения</b>			
1	Дистанционный конкурс «Дворец в осенних красках»	Панова М.И.	Член экспертного совета
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Городской конкурс «Синичкин день»	Панова М.И.	Член жюри
2	28 Городская Научно-практическая конференция «Тропами Прибайкалья»	Калчугина И.А.	Председатель экспертного совета
<b>Итого</b>	<b>3 мероприятия</b>	<b>3 чел: 1-член жюри, 1 член экспертного совета, 1-председатель экспертного совета</b>	

### 2 полугодие

#### Административный аппарат

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
<b>Уровень Учреждения</b>			
1	Фестиваль проектов «Становимся мастерами»	Мукменова О.О., Татарникова Т.А., Кутимский А.М., Воробьева К.Н	эксперты
2	Экспертиза методической продукции	Мукменова О.О., Татарникова Т.А., Кутимский А.М.,	эксперты
3	XVII городская НПК «Самое доброе исследование»	Мукменова О.О, Татарникова Т.А	жюри
<b>Региональный уровень</b>			
1	Аккредитация Братского	Татарникова Т.А	эксперт

	музыкального училища		
	<b>Итого 4 мероприятия</b>	<b>4 чел</b>	

**Отдел декоративно-прикладного и технического творчества**

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Иркутская История», посвященный 360-летию города Иркутска	Пашковская Н.Н. Шиленко О.Г. Шмотова А.А. Маршал И.С.	Благодарность за работу в жюри
2	Литературно-художественный конкурс творческих работ «Живи, Байкал!»	Пашковская Н.Н. Шиленко О.Г.	Благодарность за работу в жюри
3	Открытый межмуниципальный дистанционный конкурс «Зарядись масленицей»	Пашковская Н.Н. Шиленко О.Г. Шмотова А.А.	Благодарность за работу в жюри
4	Городской конкурс «Синичкин день» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой», номинация «Птичья столовая»	Маршал И.С. Пашковская Н.Н.	Благодарность за работу в жюри
<b>Федеральный уровень</b>			
1	Всероссийский конкурс детского рисунка «Юный художник»	Шмотова А.А.	Благодарность за работу в жюри
<b>Региональный уровень</b>			
1	Региональный конкурс художественного творчества «Россыпи эмоций» в рамках комплексного образовательного проекта «#УСПЕШНЫЕМЫ»	Шиленко О.Г.	Благодарность за работу в жюри
2	Региональный конкурс детского и юношеского творчества «Байкальская звезда»	Пашковская Н.Н. Шиленко О.Г.	Благодарность за работу в жюри
	<b>Итого</b>	<b>4 чел. – жюри в 7 мероприятиях</b>	

**Отдел социальной адаптации, отдел хореографии**

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	«Зарядись Масленицей», номинация «Масленица в объективе»	Чинская И. А. Мельников А. Б.	Члены жюри
2	Городской творческий конкурс «Звезда Иркутска»	Плумер Е. А., Рогашкова С. Л.	Члены жюри
3	XV Муниципальный компьютерный фестиваль «Компьютериада 2021»	Мельников А. Б.	Член жюри
4	Чемпионат Иркутска по спортивным бальным танцам (6.03)	Мошкова Н. А.	судья
5	Первенство Иркутска по спортивным бальным танцам (03-04.04)	Мошков Г. А., Мошкова Н. А.	судья
6	Иркутский бал 2021 (спортивные бальные танцы) (03-04.04)	Мошков Г. А.	Судья
7	Соревнования по танцевальному спорту	Мошков Г. А.	судья

	«Вальс победы» (17-18.04)		
8	Окружной конкурс красоты «Мисс и принцесса Ленинского»	Юдина Е. В.	Член жюри
<b>Региональный уровень</b>			
1	Чемпионат Иркутской области по спортивным бальным танцам (6 7.03)	Мошкова Н. А., Мошков Г. А.	судья
2	Областной фестиваль «Байкальская звезда»	Мельников А. Б., Рогашкова С. Л.	Члены жюри
3	X Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству	Юдина Е. В., Шмидт А. В., Никифорова Л. О.	Члены судейской коллегии
4	Региональный конкурс педагогов дополнительного образования детей «Большая педагогическая игра»	Рогашкова С. Л.	эксперт
5	Региональный открытый конкурс видеороликов «Лето. Прайм-тайм»	Мельникова Н. Л.	член жюри
<b>Межрегиональный</b>			
1	Турнир по спортивным бальным танцам СФО (25.01)	Мошкова Н. А.	судья
2	Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа (29-31.01)	Мошков Г. А.	судья
3	Первенство республики Бурятия по брейк-дансу (г. Улан-Удэ) (22-23.02)	Мошков Г. А.	судья
4	Первенство Забайкальского края (г. Чита, 13-14.03)	Мошков Г. А.	судья
5	РС «Жемчужина Байкала» (г. Улан-Удэ, 10-11.04)	Мошков Г. А.	судья
<b>Всероссийский</b>			
1	XI Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья»	Помогаева Е. Н.	Член жюри
2	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Мельникова Н. Л., Рогашкова С. Л.	Члены жюри
3	Турнир по спортивным бальным танцам «Кубок Победы» (17.04)	Мошкова Н. А.	судья
4	Чемпионат «Гармония 2021»	Мошков Г. А.	судья
5	Турнир по спортивным бальным танцам «Кубок Победы» (10.05)	Мошков Г. А.	судья
6	XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Мельникова Н. Л.	эксперт
<b>Международный</b>			
1	IV Международный байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд»	Мельникова Н. Л., Мельников А. Б.	Члены жюри
2	Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху» (г. Тайшет)	Помогаева Е. Н	Член жюри (номинация Хореография. Оригинальный жанр)
3	Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху» (г. Иркутск)	Помогаева Е. Н	Член жюри (номинация Театральное)

			мастерство)
4	Международный фестиваль-конкурс «Солнечный круг»	Помогаева Е. Н	Член жюри (номинация Театральное мастерство)
<b>Итого</b>	<b>28 мероприятий</b>	<b>11 пед работников в 27 конкурсных мероприятиях</b>	

### Отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
<b>Уровень Учреждения</b>			
1	Фестиваль проектов «Становимся мастерами»	Колесников А.А.	эксперт
<b>Региональный уровень</b>			
2	Конкурс профессионального мастерства среди молодых специалистов «Новая волна -2021»	Рудневская А.И., ПДО	Эксперт
3	Грани признания Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЯ»	Шульга В.П., ПДО	Член жюри
4	Отборочный тур областного фестиваля «Байкальская звезда»	Рудневская А.И., ПДО	Эксперт
5	Дистанционный вокальный конкурс среди ГШП	Рудневская А.И., ПДО	Эксперт
6	Вокальный патриотический смотр «Становится историей война»	Рудневская А.И., Кобелева Е.М.	Член жюри
7	Открытый региональный конкурс видеороликов «Лето. Прайм-тайм»	Рогашкова С.Л.	Член жюри
<b>Итого</b>	<b>7 мероприятий</b>	<b>3 чел. – жюри, 3 чел – эксперт = 5 чел</b>	

### Отдел организационно-массовой работы

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Дистанционный конкурс «Дворец в осенних красках»	Перфильев С.В., ПДО Сопина Н.Л. Молоцило А.А.	Эксперт
2	Муниципальный конкурс «Лучший ученик года - 2020»	Перфильев С.В., ПДО	Эксперт
3	Городской творческий конкурс «Звезда Иркутска» Городского школьного парламента	Смирнов П.Ю., ПО Молоцило А.Н., ПО Колесник И.А., ПО	Эксперт
4	Городской онлайн-фестиваль инсценированной патриотической песни «Февральский ветер - 2021»	Сопина Н.Л., ст. методист Колесник И.А., ПО Смирнов П.Ю., ПО Молоцило А.Н., ПО Усольцева А.А., ПО	Эксперт
5	Конкурс театрализованных представлений «Землянам чистую планету» в рамках Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности»	Колесник И.А., ПО Молоцило А.Н., ПО Усольцева А.А., ПО	Эксперт
6	Городская игра КВН «В мире	Сопина Н.Л., ст. методист	Эксперт

	животных» среди учащихся образовательных организаций города Иркутска		
	<b>Итого 6 мероприятий</b>	<b>6 пед работников</b>	

### Эколого-туристский отдел

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
<b>Уровень Учреждения</b>			
1	Спортивно-туристское мероприятие «Папа, мама, я- туристская семья»	Мирошниченко Г.Е., ст. методист, Кормадонова М.А., Усов А.С., Душакова Е.В., Ярославцев К.В., Митюшенков К.В., ПДО,	эксперты
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Открытый фестиваль интеллектуальных игр «Кубок Байкала»	Мирошниченко Г.Е., ст. методист Федорова Л.В., методист, Глызин А.В., Кормадонова М.А., ПДО	эксперты
2	Литературно-художественный конкурс «Живи Байкал»	Мирошниченко Г.Е., ст. методист Федорова Л.В., методист, Кормадонова М.А., Гайда А.А., Майкова О.О., Душакова Е.В. ПДО	жюри
3	Городской конкурс «Синичкин День», в номинации «Птичьи рассказы»	Мирошниченко Г.Е., ст. методист Федорова Л.В., методист, Кормадонова М.А., Гайда А.А., Майкова О.О., Душакова Е.В., ПДО	жюри
4	Городской конкурс «Я – Экоблогер - 2021»	Мирошниченко Г.Е., ст. методист Федорова Л.В., методист, Кормадонова М.А., Гайда А.А., Майкова О.О., ПДО	жюри
5	XVII городская НПК «Самое доброе исследование»	Мирошниченко Г.Е., ст. методист Федорова Л.В., методист, Кормадонова М.А., Глызин А.В., Майкова О.О., Душакова Е.В., Шелковникова Г.Ф., Павловская Т.А., ПДО	эксперты
6	КВН «В мире животных», 26.03.2021	Кормадонова М.А., ПО	жюри
7	Городская выставка фотографий и поделок из вторичного сырья «Жизнь без отходов»	Мирошниченко Г.Е., ст. методист Федорова Л.В., методист, Кормадонова М.А., Шелковникова Г.Ф., ПДО	жюри
<b>Региональный уровень</b>			
1	Областная дистанционная военно-спортивная игра «Зарница»	Кормадонова М.А., ПО, Митюшенков К.В., ПДО	эксперты
	<b>Итого 9 мероприятий</b>	<b>10 чел</b>	

### Методический кабинет

№ п/п	Кол-во	Название мероприятия	ФИО	функции
<b>Уровень Учреждения</b>				
1	1	Внутренняя экспертиза методических продуктов для Сборника, член экспертной комиссии	Качурова Г.Д Панова М.И	член экспертной комиссии

2	2	Экспертиза методической продукции	Качурова Г.Д., Панова М.И	эксперт
3	3	Фестиваль проектов «Становимся мастерами»	Качурова Г.Д Панова М.И., Калчугина И.А	член экспертной комиссии
<b>Муниципальный уровень</b>				
4	1	Научно-практическая конференция «Самое доброе исследование»	Качурова Г.Д., Калчугина И.А	член экспертной комиссии
5	2	Городской конкурс детских экологических видеороликов «Я – ЭКОблогер – 2021»	Панова М.И	Член жюри
6	3	Землянам чистую планету	Калчугина И.А	Член жюри
<b>Межмуниципальный уровень</b>				
7	1	Межмуниципальный открытый дистанционный конкурс «Зарядись Масленицей»	Панова М.И	Член экспертного совета
<b>Региональный уровень</b>				
8	1	Региональный конкурс «Большая педагогическая игра	Качурова Г.Д, Панова М.И	экспертное сопровождение
9	2	Региональный конкурс «Эффективные практики освоения детьми с ОВЗ дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий»,	Качурова Г.Д	член экспертной комиссии
10	3	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Байкальская звезда»	Панова М.И., Калчугина И.А	Член экспертной комиссии
11	4	Открытый региональный творческий конкурс видеороликов «Лето. Прайм-тайм»	Панова М.И	Член жюри
		<b>Итого - 11 мероприятий</b>	<b>3 чел</b>	

### Приложение 3

#### Трансляция опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях

#### Темы выступлений педагогических работников

#### 1-полугодие

#### Административный аппарат

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
<b>Уровень учреждения</b>				
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Перфильев С.В., зам директора	Лето 2020г	Всероссийская конференция в сфере организации отдыха и оздоровления детей «Детский отдых 20-21. Новые формы практики», для педагогических	Онлайн-проект «Наставник. Дети. Иркутск»

			работников городов России	
		24-28.08.2020	Всероссийский проект «Взаимообучение городов» в форме виртуального марафона «Идеи для будущего»	всероссийском проекте «Взаимообучение городов» в форме виртуального марафона «Идеи для будущего»

### Отдел социальной адаптации, отдел хореографии

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
<b>Уровень учреждения</b>				
1	Плумер Е.А.	30.10.2020г	Школа профессионального мастерства «Эффективные практики организации образовательной деятельности по ДОП с использованием дистанционных технологий»	«Бесконтактная работа в детском творческом объединении с использованием чат-занятий на примере ансамбля народного танца «Самоцветы»
2	Мельникова Н.Л.	30.10.2020г	Школа профессионального мастерства «Эффективные практики организации образовательной деятельности по ДОП с использованием дистанционных технологий»	«Гугл классрум – платформа для дистанционной работы педагога дополнительного образования»
<b>Региональный уровень</b>				
1	Мошкова Н.А.	22.09.2020г	Иркутская областная общественная спортивная организация «Федерация танцевального спорта Иркутской области». Региональный квалификационный семинар для спортивных судей 1,2,3 категорий по виду спорта «Танцевальный спорт»	Лекция «Правила вида спорта» Танцевальный спорт»
2	Мельникова Н.Л.	16.11.2020г	Региональная научно-практическая конференция «Доп. Образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений»	Доклад «Платформа Google Classroom – в помощь педагогу дополнительного образования»
3	Мельников А.Б.	16.11.2020г	Региональная научно-практическая конференция «Доп. Образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений»	Доклад «Платформа Google Classroom – в помощь педагогу дополнительного образования»
4	Плотникова М.В.	17.11.2020г	Вебинар мероприятия «Большая педагогическая игра. 2 этап «Дебаты»	Доклад «Проблемы и современные направления развития системы дополнительного образования Иркутской области»
5	Плотникова М.В.	23.10.2020г	Моделирование сетевого взаимодействия между	Доклады, проведение стажировочной

			образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»	площадки «Сетевое взаимодействие и сотрудничество – путь для решения образовательных задач»
6	Плотников Р.А.	23.10.2020г	Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»	Доклад «Презентационная площадка с элементами дискуссии «Уровни сетевого взаимодействия и сотрудничества»
7	Мошков Г.А., Мошкова Н.А.	28- 29.11.2020г	Межрегиональная конференция ZOOM для педагогов, тренеров, судей по танцевальному спорту Республики Бурятия	Лекция «Правила вида спорта «Танцевальный спорт»
8	Мошков Г.А.	22.09.2020г	Региональный квалификационный семинар для спортивных судей 1,2,3 категорий по виду спорта «Танцевальный спорт»	Лекция «Правила вида спорта «Танцевальный спорт»
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Мельникова Н.Л.	09.11.2020г	ООДО «Лига юных журналистов», г. Москва. Семинар «Взгляд в медиа будущее. Ярославская область». Спикер семинара.	Доклад «Продуктивное освоение технологий организации молодежных пресс-центров»

### Эколого-туристский отдел

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
<b>Уровень Учреждения</b>				
1	Митюшенков Константин Вячеславович	20.10.2020	Педагоги МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» Школа профессионального мастерства «Эффективные практики организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам с использованием дистанционных технологий»	Методы и приёмы при реализации ДОП туристско-краеведческой направленности с использованием дистанционных технологий
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Мирошниченко Г.Е. Кормадонова М.А.	06.10	Междисциплинарный интегрированный семинар- стажировка в дистанционном режиме для учителей биологии, географии, экологии, начальной школы и ПДО «Интерактивные формы и методы практикумов как реализации требований ФГОС по проектной деятельности и критериям её оценивания»	«Развитие инновационного социального проекта регионального значения «Живи, Кайский бор»
2	Майкова О.О.	28.10	I городской конкурс проектов и исследовательских работ «Научный	«Опыт привлечения учащихся к

			стендап»	собственной научно-исследовательской деятельности»
3	Кормадонова М.А.	28.10	I городской конкурс проектов и исследовательских работ «Научный стендап»	Использование элементов методики Монтессори при реализации адаптированной общеразвивающей программы
4	Мирошниченко Г.Е.	10.11	Междисциплинарный интегрированный семинар- стажировка в дистанционном режиме для учителей биологии, географии, экологии, начальной школы и ПДО «Педагогические возможности и партнёрские отношения в исследовательской и проектной деятельности в экологическом образовании»	«Сотрудничество как важный фактор активизации школьного экологического образования»
5	Павловская Т.А	август	в рамках августовских педагогических встреч-2020»	«Индивидуальная работа с родителями одарённых детей»
<b>Региональный уровень</b>				
1	Кормадонова Мария Андреевна	09.10.2020	Вебинар по теме «Обсуждение эффективных практик освоения детьми с ОВЗ ДОП, в том числе с использованием дистанционных технологий. Презентация реестра», тема выступления	«Использование элементов методики Монтессори при реализации АДОП «Основы растениеводства»
2	Глызин А.В., ПДО	07.12	Вебинар «Площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО-2020»	Отчет о деятельности МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества», реализующего инновационный проект «Живи, Кайский бор!» (экологическое направление) на педагогической площадке РТИК ГАУ ДПО ИРО в 2020 г.
	Павловская Т.А.	29.09.	Семинар «Проектная и учебно-исследовательская деятельность как ресурс развития учащихся» (ГАУ ДПО ИРО)	От проблемы до решения
<b>Окружной</b>				
1	Павловская Т.А.	17.12	Окружной педагогический семинар ПДО «Проектная деятельность как основа современного развития учреждения дополнительного образования»	«Метопредметные результаты и уровни проектной деятельности. Уровень индивидуальной работы по созданию

				проекта обучающимся»
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Мирошниченко Г.Е., Подготовка к выступлению: Татарникова Т.А., Панова М.И., Федорова Л.В.	24-28.08. 2020	Всероссийский проект «Взаимообучение городов» в форме виртуального марафона «Идеи для будущего»	«Как на занятиях в природоохранном заповеднике помочь школьникам развить экологическую культуру»

#### Отдел Декоративно-прикладного и технического творчества

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
<b>Уровень Учреждения</b>				
1	Трофимова Т.А.	30.10.2020	Педагоги МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»  Школа профессионального мастерства «Эффективные практики организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам с использованием дистанционных технологий»	«Как можно провести занятие по изобразительной деятельности с использованием дистанционных технологий»
2	Шмотова А.А.		Педагоги МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»  Школа профессионального мастерства «Эффективные практики организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам с использованием дистанционных технологий»	«Техническое оснащение и организация дистанционного обучения»
<b>Региональный уровень</b>				
1	Пашковская Надежда Николаевна	09.10.2020	Педагоги Иркутской области  Вебинар по теме «Обсуждение эффективных практик освоения детьми с ОВЗ ДОП, в том числе с использованием дистанционных технологий. Презентация реестра», тема выступления	«Изотерапия как один из методов развития детей с ОВЗ»

#### Отдел организационно-массовой работы

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
<b>Региональный уровень</b>				

1	Перфильев С.В.	15.12.	Подведение итогов регионального фестиваля «Уникальное образовательное событие», для педагогических работников Иркутской области	«О проведении экспертной оценки материалов, представленных на региональный фестиваль уникальных образовательных событий»
2	Перфильев С.В.	22.12	Вебинар «Творческий отчет инновационных педагогических площадок РТИК», для педагогических работников Иркутской области	«Отчет о реализации ИПП «Soft Skills: Дети – детям»

### Методический кабинет

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
<b>Уровень учреждения</b>				
1	Качурова Г.Д.	01.09	Установочный семинар в рамках Школы профессионального мастерства для аттестующихся педагогических работников	«Особенности подготовки пакета документов к аттестации на квалификационную категорию»
		22.12.	Семинар в рамках Школы профессионального мастерства	«Межаттестационный период педагога, как одно из условий повышения профессиональных компетенций»
2	Панова М.И	15.12.	Методическое объединение «Молодой специалист» (молодые специалисты Учреждения)	Информационное выступление «Информационная безопасность детей»
		15.12.	Методическое объединение эколого-туристского отдела	Информационное выступление «Информационная безопасность детей»
		16.12.	Методическое объединение отдела социальной адаптации	Информационное выступление «Информационная безопасность детей»
<b>Региональный уровень</b>				
1	Качурова Г.Д.	29.09	Семинар «Проектная и учебно-исследовательская деятельность как ресурс развития учащихся»	Проект «Дети военных лет»
		22.12.	Вебинар «Творческий отчет инновационных педагогических площадок РТИК»	Отчет о реализации ИПП «Образовательные модули «Soft Skills: Дети – Детям»

2-ое полугодие

### Отдел декоративно-прикладного и технического творчества

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
<b>Уровень учреждения</b>				
1	Бисерова П.Ю	Май 2021	Семинар для молодых специалистов в рамках Школы профессионального мастерства «Педагогический манеж»	Развитие творческого мышления у детей посредством создания мультфильмов»
2	Маршал И.С.	Июнь 2021	Семинар в рамках методического объединения «Молодой специалист»	Упражнения для развития межполушарного взаимодействия через плетение в технике «Макраме»

### Отдел социальной адаптации, отдел хореографии

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
<b>Уровень учреждения</b>				
1	Плумер Е.А.	30.10.2020г	Школа профессионального мастерства «Эффективные практики организации образовательной деятельности по ДОП с использованием дистанционных технологий»	«Бесконтактная работа в детском творческом объединении с использованием чат-занятий на примере ансамбля народного танца «Самоцветы»
2	Мельникова Н.Л.	30.10.2020г	Школа профессионального мастерства «Эффективные практики организации образовательной деятельности по ДОП с использованием дистанционных технологий»	«Гугл классрум – платформа для дистанционной работы педагога дополнительного образования»
<b>Региональный уровень</b>				
1	Мошкова Н.А.	22.09.2020г	Иркутская областная общественная спортивная организация «Федерация танцевального спорта Иркутской области». Региональный квалификационный семинар для спортивных судей 1,2,3 категорий по виду спорта «Танцевальный спорт»	Лекция «Правила вида спорта» Танцевальный спорт»
2	Мельникова Н.Л.	16.11.2020г	Региональная научно-практическая конференция «Доп. Образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений»	Доклад «Платформа Google Classroom – в помощь педагогу дополнительного образования»
3	Мельников А.Б.	16.11.2020г	Региональная научно-практическая конференция «Доп. Образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений»	Доклад «Платформа Google Classroom – в помощь педагогу дополнительного образования»
4	Плотникова М.В.	17.11.2020г	Вебинар мероприятия «Большая педагогическая игра. 2 этап «Дебаты»	Доклад «Проблемы и современные

				направления развития системы дополнительного образования Иркутской области»
5	Плотникова М.В.	23.10.2020г	Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»	Доклады, проведение стажировочной площадки «Сетевое взаимодействие и сотрудничество – путь для решения образовательных задач»
6	Плотников Р.А.	23.10.2020г	Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»	Доклад «Презентационная площадка с элементами дискуссии «Уровни сетевого взаимодействия и сотрудничества»
7	Мошков Г.А., Мошкова Н.А.	28- 29.11.2020г	Межрегиональная конференция ZOOM для педагогов, тренеров, судей по танцевальному спорту Республики Бурятия	Лекция «Правила вида спорта «Танцевальный спорт»
8	Мошков Г.А.	22.09.2020г	Региональный квалификационный семинар для спортивных судей 1,2,3 категорий по виду спорта «Танцевальный спорт»	Лекция «Правила вида спорта «Танцевальный спорт»
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Мельникова Н.Л.	09.11.2020г	ООДО «Лига юных журналистов», г. Москва. Семинар «Взгляд в медиа будущее. Ярославская область». Спикер семинара.	Доклад «Продуктивное освоение технологий организации молодежных пресс-центров»

#### Отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
<b>Уровень учреждения</b>				
1	Ильина Л.Ю.	01.12	Заседание методического объединения ОХТ и ФСО, ПДО	- «Использование ИКТ в работе ПДО по сольфеджио»
2	Яковлева О.А	22.12	Заседание методического объединения ОХТ и ФСО, ПДО	- «Использование ИКТ в работе ПДО по актерскому мастерству».
3	Седых Н.Р.	16.02	Заседание методического объединения ОХТ и ФСО, ПДО	- «Отсутствие у учащихся стойкого интереса к фольклору».
4	Кузнецова В.В.	16.02	Заседание методического объединения ОХТ и ФСО, ПДО	- «Развитие творческих способностей у дошкольников посредством кукольного театра»
5	Истомина В.С.	27.04	Заседание методического объединения ОХТ и ФСО, ПДО	- «Развитие вокально-хоровых навыков у детей младшего школьного возраста»

6	Ларионова Ю.С.	25.05.	Заседание методического объединения ОХТ и ФСО, ПДО	- «Техники снижения эстрадного волнения и подготовки пианиста накануне сценического выступления»
7	Шульга А.В.	25.05.	Заседание методического объединения ОХТ и ФСО, ПДО	- «Повышение педагогического мастерства в вокальной – хоровой работе с девочками младшего школьного возраста»
8	Никитин А.С.	15.06.	Заседание методического объединения ОХТ и ФСО, ПДО	- «Рок музыка, история возникновения и развития этого стиля»

### Эколого-туристский отдел

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
<b>Уровень Учреждения</b>				
1	Павловская Т.А.	27.04	школа профессионального мастерства «Эффективности методов работы с одарёнными детьми»,	«Индивидуальная работа с родителями одаренных детей»
2	Майкова О.О.	27.04.	школа профессионального мастерства «Эффективности методов работы с одарёнными детьми»,	«Цифровые образовательные ресурсы к дополнительной общеразвивающей программе педагога»
3	Ярославцев К.В.	18.05.	Семинара для молодых специалистов в школе профмастерства «Педагогический манеж»	«Создание мультимедийных интерактивных упражнений через Learning Apps.org»
4	Душакова Е.В.	18.05.	Семинара для молодых специалистов в школе профмастерства «Педагогический манеж»	«Игра как способ формирования краеведческой компетенции учащихся начальной школы»
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Митюшенков К.В.	26.04.	Городской «Фестиваль педагогических идей»	«Кровотечения. Первая до врачебная помощь при кровотечениях»
2	Гайда А.А.	26.04.	Городской «Фестиваль педагогических идей»	«Адаптация в новом коллективе»
3	Душакова Е.В.	23-31.03.	Стажировочная сессия «Преподавание курса «Иркутскоеведение» в образовательных организациях»,	Творческий проект «Иркутск – знакомый незнакомец»
<b>Региональный уровень</b>				
1	Павловская Т.А.	25.02.	Региональный методический семинар-совещание «Представление лучших практик туристско-краеведческой деятельности и развитие маршрутной деятельности с обучающимися»	«Виртуальная экскурсия как практика краеведческой деятельности»
		17-05.03. 2021	Региональный методический семинар-совещание «Дополнительное образование детей: векторы развития»,	

### Методический кабинет

№	ФИО	Дата	Аудитория, название мероприятия	Название выступления
1	Панова М.И	29.01.	Школа профессионального мастерства, обучающий семинар	«ИКТ компетенции ПДО» «Классификация ИКТ»
		02.04.	Школа профессионального мастерства для методистов, обучающий семинар	«Как помочь педагогу организовать информационную интеграцию педагогов с родителями (законными представителями) учащихся и социальными партнерами»
2	Калчугина И.А	Июнь 2021	Школа молодого педагога, молодые специалисты	«Выявление, поддержка и дальнейшее развитие высокомотивированных и одаренных учащихся»
		Март 2021	Школа профессионального мастерства	«Эффективность методов в работе с одаренными детьми»
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Качурова Г.Д	11.02.	МКУ г. Иркутска ИМЦРО	Разработка и реализация социального проекта «Дети военных лет»
<b>Региональный уровень</b>				
1	Качурова Г.Д	1.04.	ГАУ ДПО ИРО Семинар «Методическое сопровождение деятельности инновационных педагогических площадок РТИК»	Представление проекта «Образовательные модули «Курс на будущее»
		10.06.	ГАУ ДПО ИРО научно-методический семинар «Особенность деятельности РТИК естественно-математического направления в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области»	«Реализация благоустроительного этапа инновационного экологического проекта «Живи, Кайский бор!»



Мероприятия по реализации инновационных проектов

Мероприятия по реализации инновационных проектов регионального уровня, уровня Учреждения

1. Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО, инновационный социальный проект «Живи, Кайский бор!», долгосрочный, приказ ГАУ ДПО ИРО №35 от 23.03.2020. Руководитель проекта Мирошниченко Г.Е., ст. методист эколого-туристского отдела.

Сентябрь-декабрь 2020 года

Проблема, на решение которой направлена деятельность проекта	Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт	Перспективы развития проекта
Формирование комфортной городской среды г. Иркутска и экологической культуры	Наблюдение и проведение учёта птиц	В течение года	17	Изучен видовой состав птиц, обитающих зимой на территории Кайского бора. Информация использована при проведении акции «Покормите птиц зимой» и организации экскурсий.	Продолжить исследовательский, благоустроительный и оформительский этапы, включающие обустройство экологических троп. Преступить к практическому и перспективному этапу проекта, включающим в себя проведение экскурсий и развитие на территории Кайского бора мероприятий туристической направленности.
	Экскурсия в Кайский бор, посвященная международному дню леса.	Сентябрь	25	Знакомство детей с видовым составом деревьев и биоразнообразием Кайского бора. Проведена экологическая игра «Заповедный квиз»	
	Тематические экскурсии в Кайский бор	Сентябрь-декабрь	24	Экскурсии «Осенний лес»	
	Создание информационных буклетов-путеводителей, изготовление и	Октябрь-декабрь	5	Подготовлен информационный материал для проведения экскурсий в зимне-весеннее время года на территории Кайского бора.	

	оформление информационных стендов, табличек, указателей для экологической тропы				
	XXVIII Открытая городская научно-практическая конференция «Тропами Прибайкалья»	Ноябрь	7	Подведены итоги научных исследований старших школьников на территории Кайского бора (выступление с докладами).	
	Отчётная научно-методическая конференция «Экология. Образование. Здоровье»	8 декабря 2020	5	Подготовлен отчет о реализации инновационного проекта «Живи, Кайский бор!» за 2020 г	

### Январь-май 2021

Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт	Перспективы развития проекта
Открытие года озера Байкал в г. Иркутске, Квест «Сохраняя сердце Прибайкалья»	12.02.2021	80	Погружение в экологические проблемы озера Байкал и Прибайкалья	Продолжить исследовательский, благоустроительный и оформительский этапы, включающие обустройство экологических троп. Приступить к практическому и перспективному этапу проекта, включающим в себя проведение экскурсий и развитие на территории Кайского бора мероприятий туристической направленности
Участие в Региональном установочно-отчётном научно-методическом семинаре для участников РТИК «ЭКОЛОГИЯ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЗДОРОВЬЕ»	25.02.2021	5	Представление инноваций ИПП РТИК и перечня материалов к публикации в совместный сборник ГАУ ДПО ИРО. Знакомство с опытом построения образовательной среды на основе принципов устойчивого развития.	
Наблюдение и проведение учёта птиц Кайского бора	февраль-март 2021	32	Изучен видовой состав птиц, обитающих зимой на территории Кайского бора.	

Экскурсия в Кайский бор, посвященная международному дню леса.	20.03.2021	26	Знакомство детей с видовым составом деревьев Кайского бора.
Тематическая экскурсия в Кайский бор, посвященная дню воды в рамках Всемирного дня водных ресурсов	22.03.2021	41	Формирование знаний о рациональном использовании воды, о значении воды для людей и природы.
Проведение фенологических наблюдений на территории Кайского бора	06.03-24.04.2021	34	Сбор материала для формирования тематических лекций на экологической тропе
XVIII Научно-практическая конференция для младших школьников «Самое доброе исследование»	25.03.2021	14	Подведены итоги научных исследований младших школьников на территории Кайского бора (выступление с докладами)
Зелёный субботник «Просыпайся, Кайский бор!»	24.04.2021	47	Воспитания трудовой и экологической культуры, привлечение внимание детей и взрослых к решению проблем чистоты и порядка территории Кайского бора
Эколого-туристское мероприятие «Мама, папа, я -туристская семья».	15.05.2021		Исследование «зеленого» пояса «Кайского бора»
Исследование местности, выбор маршрута троп, выявление экскурсионных объектов и остановок, изучение видового состава растений и животных Кайского бора	Февраль-май 2021	21	Создание сети экологических троп. Собран материал для формирования тематических лекций на экологической тропе
Сбор информации по видовому разнообразию фауны и флоры на территории Кайского бора (в рамках Международного дня сохранения биологического разнообразия).	Февраль-22 мая 2021	35	Знакомство детей с видовым составом деревьев и биоразнообразием Кайского бора. Проведена экологическая игра «Заповедный квиз».
Проведены «Уроки Кайского бора»: -Экскурсии «Весенний лес» -Пробуждение природы» -Экспедиция «Доброе исследование»	Апрель-июнь 2021	58	Воспитания трудовой и экологической культуры, привлечение внимание детей и взрослых к решению проблем чистоты и порядка территории Кайского бора

-Учебно-тренировочные сборы детского объединения «Азимут» и «Искатель» -«Зимняя туриада» для развития на территории Кайского бора мероприятий туристической направленности				
В рамках акции «Дерево Победы»: -высадка 600 саженцев Сосны Сибирской пятилетнего возраста	15.05.2021	80	Высажено 600 саженцев Сосны Сибирской пятилетнего возраста	

**2.Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО, инновационный проект «Образовательные модули «SoftSkills: Дети – Детям», приказ ГАУ ДПО ИРО №35 от 23.03.2020. Руководитель проекта Перфильев С.В., заместитель директора - данный проект успешно завершён**

**Сентябрь декабрь 2020 года**

Проблема, на решение которой направлена деятельность проекта	Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт	Перспективы развития проекта
По итогам анкетирования, проведенного среди 512 школьников в городе Иркутске, только 35% школьников (179 человек) готовы брать ответственность за результат, а 12% (61 человек) не готовы принимать решения в экстремальных ситуациях. У 125 школьников оказались несформированные умения работать в команде, а у 259 человек отсутствовали навыки межличностного общения. Данные проблемы могут быть решены за счет обучения с помощью комплекса	1.Форсайт-сессия «Soft skills. Дети-детям» в рамках Иркутского форума образования 2020	31 сентября 2020	300	Активисты Городского школьного парламента г. Иркутска (далее – ГШП) прошли практическое обучение от педагогов по формированию и совершенствованию гибких навыков в молодежной среде	В рамках проведенных мероприятий, через прохождение образовательных программ (комплекса мастер-классов, активностей, тренингов) по системе «Дети – детям» проводилось формирование и совершенствование гибких навыков у подростков в возрасте 12-17 лет через, в ходе которого участники проекта изучили 8 направлений soft skills (гибкие навыки), а именно: коммуникация, лидерство, наставничество, управление временем, эмоциональный
	2.ТЕД-сессия «Гибкие навыки, взгляд в будущее» для обучающихся и педагогов образовательных организации	12 октября 2020	127	70 педагогов ознакомились с проектом и получили практическое пособие по использованию технологии «Softskill» в образовательной среде  100 обучающихся 8,10 классов образовательных организаций города Иркутска прошли курс по формированию (совершенствованию) гибких навыков от активистов ГШП	

<p>мастер-классов для подростков по системе «Дети – детям», в ходе которого обучающиеся изучат 8 направлений soft skills (гибкие навыки), а именно: коммуникация, наставничество, управление временем, эмоциональный интеллект, креативность, гибкость мышления, решение проблем.</p>	<p>3. Онлайн -сессия «Soft skills. Дети-детям» в сообществе Городского школьного парламента.</p>	<p>27 октября - 8 ноября 2020</p>	<p>1790</p>	<p>Обучающиеся 8-11 классов сформировали (усовершенствовали) следующие навыки: «Гибкое мышление», «Креативность», «Критическое мышление».</p>	<p>интеллект, креативность, гибкость мышления, решение проблем. По итогам выходного тестирования уровень сформированности гибких навыков увеличился на 40%.</p>
	<p>4. Творческий Отчёт ИПП РТИК</p>	<p>22 декабря 2020</p>	<p>2</p>	<p>Отчёт о реализации ИПП «Soft skills. Дети-детям»</p>	

**3.Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО, Инновационный социальный проект Образовательные модули «Курс на будущее». Приказ на утверждение реестра РТИК ГАУ ДПО ИРО на 2021 год не издан. Руководитель проекта Молоцило А.Н., педагог-организатор организационно-массового отдела.**

Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт	Перспективы развития проекта
<p>Презентация профориентационного проекта «Курс на будущее» в группе городского школьного парламента в ВК</p>	<p>04.02.2021</p>	<p>5083 просмотров</p>	<p>В рамках реализации проекта 1000 подростков школьного возраста на территории Иркутской Области разовьют свои знания и навыки в различных компетенциях посредством участия в проекте</p>	<p>По итогам проведения проекта планируется выпустить печатный, фото- и видеоматериал по 6 модулям, направленным на развитие</p>

Классная встреча в рамках модуля «Телевидение». Мастер-класс «Режиссура для каждого» (Спикер – Юрий Яшников, режиссер, продюсер, член Союза кинематографистов)	13.02.2021	44	«Курс на будущее». По итогам проведения проекта планируется выпустить печатный, фото- и видеоматериал по 6 модулям, направленным на развитие компетенций и совершенствование гибких навыков. В ходе реализации проекта участники, подростки школьного возраста усовершенствуют свои компетенции и знания в области профориентации через программу «Курс на будущее». По итогам проекта участники смогут определиться со своей будущей профессиональной деятельностью и развить компетенции.	компетенций и совершенствование гибких навыков.
Классная встреча в рамках модуля «Творчество». Мастер-класс «Дизайн» (Спикер – Роман Малинович, начальник отдела по работе с молодежными объединениями Иркутского городского молодежного центра)	16.02.2021	49		
Классная встреча в рамках модуля «Телевидение». Мастер-класс «Журналистика» (Спикер – Ирина Белогривая, главный редактор информационного вещания АИСТ ТВ)	20.02.2021	49		
Фотоквест «QR-код» –	27.02.2021	48		
Классная встреча в рамках модуля «Спорт». Мастер-класс «Психология в спорте» (Спикер – Наталья Иванова, серебряный призер Олимпийских игр, заслуженный мастер спорта России, спортивный психолог)	21.02.2021	41		
Классная встреча в рамках модуля «Политика». Мастер-класс «Создание проектов» (Спикер – Бушуев Константин, председатель общественного движения «Наш Иркутск»)	02.03.2021	36		
Классная встреча в рамках модуля «Телевидение». Мастер-класс «Сценарное мастерство» (Спикеры – Стрельмашонок Маргарита, Баранчук Иван, студенты ВГИКа)	06.03.2021	45		
Практическая часть модуля «Телевидение» – Журналистское расследование	8-10.03.2021	29		

Кейс-сессия в рамках модуля «Политика»	12.03.2021	23		
Классная встреча в рамках модуля «Политика» с вице-мэром города Иркутска Дмитрием Ружниковым	16.03. 2021	42		
Практическая часть модуля «Телевидение» - Интервьюирование и съемка видео	19.03. 2021	29		
Классная встреча в рамках модуля «Транспорт». Мастер-класс «Автотранспорт» (Спикер – Куриленко Антон, майор полиции, начальник отделения пропаганды ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское»)	23.03.2021	29		
Классная встреча в рамках модуля «Творчество». Мастер-класс «Радиоведущий». (Спикер – Волкова Олеся, ведущая радио МСМ, преподаватель по технике речи)	02.04.2021	32		
Классная встреча в рамках модуля «Наука». Мастер-класс «Социолог. Методология исследования» (Спикер – Подковенко Александра, преподаватель кафедры культурологии и управления социальными процессами Института социальных наук ИГУ)	13.04.2021	25		
Классная встреча в рамках модуля «Транспорт». Мастер-класс «Авиатранспорт». (Спикер – Алексей Савельев, главный энергетик Иркутского авиационного завода, депутат Думы города Иркутска)	20.04.2021	31		
Классная встреча в рамках модуля «Наука». Мастер-класс «Публичные выступления» (Спикер – Загородний Валентин, тренер-психолог, профориентатор центра профориентации «PROF. Navigator», общественный деятель)	30.04.2021	26		
Классная встреча в рамках модуля «Творчество». Мастер-класс «Хореография» (Спикер – Тюрина	18.05.2021	32		

Екатерина, хореограф, педагог по уличным танцам)				
--	--	--	--	--

**1. Инновационный педагогический проект «Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»», долгосрочный 2018-2021гг., приказ ГАУ ДПО ИРО №76 от 07.10.2020.**

Проблема, на решение которой направлена деятельность проекта	Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт	Перспективы развития проекта
Создание благоприятных условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ Клуба в целях разностороннего развития учащихся клуба и их профессионального самоопределения, а также распространение опыта сотрудничества среди организаций различного уровня и организационно-правовой формы как способа решения проблем образования на современном этапе его развития и становления, повысить конкурентоспособность и востребованность реализуемых Клубом дополнительных общеобразовательных	1.Реализация дополнительных развивающих программ	Сентябрь-декабрь 2020	7	Открытое занятие	Увеличение количества учащихся в Клубе. Увеличение количества одаренных (талантливых) детей в Клубе. Создание программы и группы детей, нуждающихся в особом внимании (дети с ограниченными возможностями) на территории организаций, где дети проходят обучение постоянно. Включение в состав учащихся Клуба детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (проживающих в детских домах, школах интернатах). Увеличение числа родителей, вовлеченных в процесс обучения и внеурочную деятельность Клуба. Заключение договоров профессионального сотрудничества и взаимодействия с общеобразовательными учреждениями на базе которых будут реализовываться дополнительная общеразвивающая программа «Столикая Англия». Заключение договоров профессионального сотрудничества и взаимодействия с формальными и неформальными организациями различного уровня и организационно-правовой формы. Модернизация материально технической, учебно-методической базы и организации деятельности клуба. Организация участия учащихся в волонтерской деятельности Клуба и региона. Совместное с социальными партнерами проведение занятий, мастер-классов, участие и обмен опытом педагогов Клуба по различным тематикам. Проведение интегрированных мероприятий и занятий с
	2. Собрание педагогов и разработка совместной работы в текущем учебном году	02 сентября 2020	31	План работы	
	3. Праздник Хэллоуин	Октябрь 2020	26	Костюмированное представление	
	4. Стажировка «Сетевое взаимодействие и сотрудничество – путь для решения образовательных задач" в интерактивной форме: педагогическая гостиная	23 октября 2020	6	Стажировочная сессия	
	5.Онлайн – собрание с родителями по вопросам, возникающим в процессе обучения онлайн	16 ноября 2020	29	Программа	

программ	6. Альянс Франсэз: Международная Онлайн-встреча с саксофонистом и композитором Сами Тьебо	23 ноября 2020	29	Просмотр концерта	привлечением специалистов и педагогов различной профессиональной направленности как Дворца творчества, так и социальных партнеров. Увеличение детей, поступивших в ВУЗы или связавших свою деятельность с иностранными языками и страноведением.
	7. Альянс Франсэз: Фотоконкурс "Мой сибирский Париж"	ноябрь - декабрь 2020	17	Участие в фотоконкурсе	

#### Январь-июнь 2021 года

Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт	Перспективы развития проекта
Проведение мероприятий в рамках проекта «Мама и я изучаем английский язык» (совместные с родителями учебные занятия, массовые мероприятия, собрания)	Январь-апрель 2021	50	Открытые мероприятия совместно с родителями – просмотр проектов	Увеличение числа родителей, вовлеченных в процесс обучения и внеурочную деятельность Клуба. Взаимодействие и сотрудничество с общеобразовательными учреждениями на базе которых реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Столикая Англия», а также с формальными и неформальными организациями различного уровня и различной организационно-правовой формы. Организация участия учащихся в волонтерской деятельности. Совместное с социальными партнерами проведение занятий, мастер-классов, участие и обмен опытом педагогов Клуба по различным тематикам. Проведение интегрированных мероприятий и занятий с привлечением специалистов и педагогов различной профессиональной направленности как Дворца творчества, так и социальных партнеров. Увеличение детей, поступивших в ВУЗы или связавших свою деятельность с иностранными языками и страноведением.
Праздник «Мой дед.....!»	Май 2021	65	Внеурочное мероприятие	
Организационные собрания по реализации летней программы	Апрель-май 2021	115	Регистрация родителей в системе Навигатор	
Мероприятие совместно с Альянс Франсэз - французские композиции из репертуара Эдит Пиаф, Далиды Патрисии Каас и Лары Фабиан в исполнении иркутской певицы Ольги Сафроновой - Концерт пройдет на сцене Иркутского Академического Драматического театра им.Охлопкова.	24.05.2021	47	Участие детей в совместных мероприятиях	
Три мэтра современной режиссуры, пьесы Шекспира, Еврипида и Расина и самый знаменитый драматический театр Франции — с короткими киногастролями в Иркутске!	20-22.05 2021	56	Посещение мероприятия	

В рамках фестиваля “Территория”, который пройдет в Иркутске с 17 по 23 июня федеральный проект TheatreHD покажет в кинотеатре New Cinema три спектакля “Комеди Франсез” — на языке оригинала с русскими субтитрами.	17-23.06.2021	43	Посещение мероприятия	
«День семьи и верности», -праздник для учащихся (презентация на тему «Петр и Феврония» - России, «Святой Валентин» - Ирландия, Англия, праздник, прогулка к памятнику Петру и Февронии около Спасской церкви.	02.07.2021	35	Посещение мероприятия	

### Уровень Учреждения

**1. Инновационный социальный проект «Дети военных лет», утверждён педагогическим советом МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» протокол №5 от 06.02.2019. Руководитель проекта Качурова Г.Д., методист МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»**

Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт	Перспективы развития проекта
Работа по созданию сборника «Моё военное детство»	В течение года	12	Сбор и обработка информации для издания сборника	Создание фото и видео-архива, с последующей передачей в музей «Дворца творчества» и в музей Истории города Иркутска.
Поздравление ветеранов с Днём пожилого человека	01.10.2020	5	Поздравление ветеранов с Днём пожилого человека	После выполнения проекта предполагается продолжать работу по данному направлению и распространять опыт данной работы на региональном уровне.
Воспитательное мероприятие «Дети блокадного Ленинграда»	27.01.2021	16	Воспитательное мероприятие с учащимися хоровой студии мальчиков и юношей Байкал-хор	
Воспитательное мероприятие «Есть такая профессия- Родину защищать!»	15.02.2021	19	Воспитательное мероприятие с учащимися	

			творческого объединения «Аккорд»	
Воспитательное мероприятие «Мальчишки военных лет...»	21.02.2021	8	Воспитательное мероприятие с учащимися ШРР	
Традиционный праздничный концерт «Мамам наших мам посвящаем!»	07.03.2021	48	Праздничный концерт хоровой студии мальчиков и юношей Байкал-хор	
Воспитательное мероприятие «Детство моей бабушки»	18.03.2021	7	Воспитательное мероприятие с учащимися ШРР	
Познавательно-игровая экскурсия «Аллея памяти «Дети войны»	16.05.2021	12	Воспитательное мероприятие с учащимися ШРР	
Воспитательное мероприятие «Квест «Юные разведчики»	20.05.2021	13	Воспитательное мероприятие с учащимися ШРР	
Воспитательное мероприятие «Живая память...»	17.06.2021	53	Воспитательное мероприятие с учащимися творческого объединения «СОК»	

