

## **Инновационная деятельность в Учреждении 2021-2022 учебный год**

Одним из направлений деятельности МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» является результативная инновационная деятельность, как процесс освоения тех составляющих, которые позволяют добиваться качественно новых результатов и становиться все более привлекательными и необходимыми для детей и их родителей. В течение 2021-2022 учебного года педагогические работники МАОУ ДО г. Иркутска «Дворца творчества» приняли участие в реализации пяти инновационных проектов, два из которых являлись инновационными педагогическими площадками регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО в 2021 году, распоряжение Министерства образования ИО от 30.06.2021 №1165-мр.

### **Региональный уровень**

**1. Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО, инновационный социальный проект «Живи, Кайский бор!», руководитель проекта Мирошниченко Г.Е., ст. методист эколого-туристского отдела.**

Проект «Живи, Кайский бор!» направлен на создание сети экологических троп, обеспечивающих развитие памятника природы регионального значения "Кайский бор" в качестве образовательной, воспитательной, исследовательской, природоохранной, рекреационной и оздоровительной площадки. Экологическое образование и воспитание обучающихся является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью. Экологическая тропа – одна из самых современных, передовых, перспективных и творческих форм экологического просвещения и экологического образования учащихся. К реализации данного проекта привлечены социальные партнёры: Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области, Служба по охране природы и озера Байкал, Комитет городского обустройства администрации города Иркутска, Комитет по управлению Свердловским округом, Курорт "Ангара», Российский студенческий отряд.

По итогам 2021 года данный проект переходит в статус социального проекта Эколого-туристского отдела.

**2. Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО, Инновационный социальный проект Образовательные модули «Курс на будущее», руководитель проекта Перфильев С.В., заместитель директора, с апреля 2021 года - Молоцко А.Н., педагог-организатор организационно-массового отдела.**

В настоящее время, несмотря на неограниченный доступ к информационным ресурсам всего мира, среди школьников остается актуальной проблема определения своей будущей профессии. В анкетировании приняло участие 1275 школьников, из них 48% (609 человек) не выбрали будущую профессию, 66% (840 человек) не определились с учебным заведением. У 45% опрошенных (576 человек) не сформированы знания и навыки в интересующей их области или таковая отсутствует. Данные проблемы могут быть решены за счет обучения с помощью комплекса мероприятий, в ходе которых обучающиеся изучат 6 модулей, направленных на развитие компетенций, а именно: политика, творчество, телевидение, спорт, наука, транспорт.

В рамках реализации проекта 1000 подростков среднего и старшего школьного возраста на территории города Иркутска совершенствовали свои навыки и повышали свои компетенции по различным направлениям через проведение сессий программы «Курс на будущее». По итогам проведения проекта планируется выпустить печатный,

фото- и видеоматериал по 6 модулям, направленным на развитие компетенций и совершенствование гибких навыков.

Участники - подростки среднего и старшего школьного возраста - совершенствовали свои навыки и компетенции в рамках модулей проекта через проведение различных сессий (форсайт, кейс, фокус), а так же массовых мероприятий.

После проведения итогового мониторинга данный проект завершил свою реализацию.

### **Уровень Учреждения**

**1.Инновационный педагогический проект «Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»», долгосрочный 2018-2023гг. Руководитель проекта Плотникова М.В., педагог дополнительного образования.**

Идея проекта заключается в профессиональном взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнерами различного уровня и организационной формы. Благодаря взаимной поддержке и планированию, объединение может самостоятельно решить многие проблемы, повысить качество образования и выполнять задачи, поставленные концепцией развития дополнительного образования, связанные с созданием условий для подготовки интеллигентного человека, способного мыслить общечеловеческими категориями и полноценно наследовать опыт предшествующих поколений для воспитания в каждом обучающемся потребности в самообучении, самовоспитании и саморазвитии, для формирования широкого взгляда на мир.

Данный проект стал Призером конкурса Лучших региональных практик по направлению «Интеграция общего и дополнительного образования» и был включен в реестр ИПП ГАУ ДПО ИРО на 2020 год.

На сегодняшний день проект реализуется на уровне творческого объединения-клуба «Полиглот». По результатам работы проект сетевого сотрудничества и взаимодействия показал свою эффективность в реализации принципа доступности дополнительного образования, увеличения охвата детей, развития материально-технической базы и большего охвата помещений для проведения занятий. Проведенный мониторинг успеваемости показал высокий уровень освоения программы, что доказывает эффективность работы клуба по всем направлениям его деятельности.

**2.Базовая инновационная площадка «Развивающая среда Марии Монтессори», руководитель Качурова Г.Д., методист. Решение методического совета от 29.12.2021 протокол № 6, решение МС утверждено приказом по Учреждению от 29.12.2021 № 190/3-ОД.**

Базовая инновационная площадка «Развивающая среда Марии Монтессори» создана для введения в практику метода Марии Монтессори. Основной принцип методики Марии Монтессори – «Помоги мне сделать это самому!» Это значит, что взрослый, исходя из интересов и возможностей ребенка, создает ему оптимальную среду для развития творческого потенциала. Организация и реализация занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе рассматриваемой методики в полной мере согласуется с основополагающими принципами современной коррекционной деятельности: личностного подхода, единства диагностики и коррекции и других. Задача реализации нашей площадки привлечь педагогов к созданию условий для успешной социальной адаптации детей. Помочь ребенку раскрыть свой потенциал, научить его самостоятельно постигать мир. Для этого очень важно создать среду, в которой ребенок сможет и захочет проявить свои индивидуальные способности, будет развиваться и обучаться в собственном ритме.

**3. Инновационный проект «Образовательный видеоблог на You Tub. Успешный старт», руководитель Мустафаев В.Р., педагог дополнительного образования. Решение методического совета от 01.13.2022 протокол № 7, решение МС утверждено приказом по Учреждению от 01.13.2022 № 25/4-ОД.**

Целью проекта является создание и размещение обучающих видеороликов для домашнего изучения базовой техники (кихона) для успешной реализации программ по каратэ для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Освоение техник, непривычных ребенку, требует многократного повторения, а доведение какого-либо приема до эталонного выполнения - это долгая, кропотливая работа. Построение тренировочного процесса на отработке одного или нескольких действий приводит к потере интереса у детей к занятиям. Таким образом отработка приёмов, в какой-то мере, остаётся домашним заданием. Родители часто проявляют интерес к деятельности детей, но, ввиду отсутствия специфических знаний, не знают, как помочь ребенку в домашних условиях. Использование видеороликов по отработке базовой техники (кихона) на созданном видео контенте на Интернет канале «YouTube» позволит более успешно и качественно выполнять упражнения.

Таким образом, реализация проектов осуществляется в рамках творческих объединений.

Недостатки:

-по-прежнему реализация инновационных проектов осуществляется в рамках отдельных творческих объединений

Мероприятия по реализации инновационных проектов представлены в Приложении №1.

Мероприятия по реализации инновационных проектов регионального уровня

**1. Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО, инновационный социальный проект «Живи, Кайский бор» (распоряжение Министерства образования ИО от 30.06.2021 №1165-мр) Руководитель проекта Мирошниченко Г.Е., ст. методист эколого-туристского отдела.**

| Проведенные мероприятия  | Сроки и дата проведения | Количество участников | Полученный результат/продукт   | Перспективы развития проекта  |
|--|-------------------------|-----------------------|--|---|
| Семинар «Особенности деятельности РТИК естественно-математического направления в региональной системе и научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области». | 10.06.2021              | 5                     | Обмен опытом   | Продолжить исследовательский, благоустроительный и оформительский этапы, включающие обустройство экологических троп. Продолжить практический этап проекта, включающий в себя проведение экскурсий и развитие на территории Кайского бора мероприятий туристической направленности |
| Наблюдение и проведение учёта птиц   | Сентябрь-ноябрь 2020    | 26                    | Изучен видовой состав птиц, обитающих зимой на территории Кайского бора.   |   |
| НПК «Байкал-наше наследство»   | 21.10.2021              | 2                     | Погружение в экологические проблемы озера Байкал и Прибайкалья<br>Обмен опытом   |   |
| Тематические экскурсии в Кайский бор   | Сентябрь-декабрь 2021   | 26                    | Проведены «Уроки Кайского бора»:<br>-Экскурсии «Осенний лес»<br>-Экспедиция «Доброе исследование»<br>-Учебно-тренировочные сборы детского объединения «Азимут» и «Искатель»<br>-«Зимняя туриада» для развития на территории Кайского бора мероприятий туристической направленности |   |
| Сбор информации по видовому разнообразию фауны и флоры на  | Сентябрь-ноябрь 2021    | 41                    | Собран материал для формирования тематических лекций на экологической тропе  |   |

|  |                       |     |  |  |
|--|-----------------------|-----|--|--|
| территории Кайского бора   |                       |     |  |  |
| XXIX городская научно-практическая конференция «Тропами Прибайкалья»   | 13-16 декабря 2021    | 126 | Подведены итоги научных исследований на территории Кайского бора (выступление с докладами)   |  |
| Зелёный субботник  | Сентябрь-октябрь 2021 | 47  | Воспитания трудовой и экологической культуры, привлечение внимание детей и взрослых к решению проблем чистоты и порядка территории Кайского бора |  |
| Исследование местности, выбор маршрута троп, выявление экскурсионных объектов и остановок, изучение видового состава растений и животных Кайского бора | Сентябрь-октябрь 2021 | 21  | Создание сети экологических троп. Собран материал для формирования тематических лекций на экологической тропе                                    |  |
| В рамках акции «Дерево Победы»: -высадка 600 саженцев Сосны Обыкновенной пятилетнего возраста  | Сентябрь-октябрь 2021 | 80  | Высажено 600 саженцев Сосны Обыкновенной пятилетнего возраста  |  |
| НПК Итоги деятельности площадок РТИК ГАУ ДПО ИРО эколого-валеологической направленности 2021 году и перспективы развития                               | 09.12.2021            | 2   | Реализация инновационного проекта «Живи, Кайский бор» и перспективы развития (Доклад)  |  |

**2. Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО, Инновационный социальный проект Образовательные модули «Курс на будущее». Распоряжение Министерства образования ИО от 30.06.2021 №1165-мр. Руководитель проекта Молоццо А.Н., педагог-организатор организационно-массового отдела.**

| Проведенные мероприятия   | Сроки и дата проведения | Количество участников | Полученный результат/продукт  | Перспективы развития проекта  |
|---|-------------------------|-----------------------|---|---|
| Вебинар ГАУ ДПО ИРО «Об организации стажировок на инновационных педагогических площадках, создающих и реализующих условия внедрения региональной модели наставничества» | 07.10.2021              | 6                     | В рамках реализации проекта 1000 подростков школьного возраста на территории Иркутской Области разовьют свои знания и навыки в различных компетенциях посредством участия в проекте «Курс на будущее». По итогам проведения проекта планируется выпустить печатный, фото- и видеоматериал по 6 модулям, | По итогам проведения проекта планируется выпустить печатный, фото- и видеоматериал по 6 модулям, направленным на развитие компетенций и совершенствование гибких навыков. |

|  |                             |      |  |
|--|-----------------------------|------|--|
| Стажировочная сессия инновационных педагогических площадках, создающих и реализующих условия внедрения региональной модели наставничества                            | 18-19.11.2021               | 6    | направленным на развитие компетенций и совершенствование гибких навыков. В ходе реализации проекта участники, подростки школьного возраста совершенствуют свои компетенции и знания в области профориентации через программу «Курс на будущее». По итогам проекта участники смогут определиться со своей будущей профессиональной деятельностью и развить компетенции. |
| Мастер-класс «Ораторское мастерство» (Спикер – Тарасов Борис, экс-спикер Городского школьного парламента)  | 04.09.2021                  | 26   |  |
| Профориентационный тренинг «Специалист будущего» (от специалистов Молодежного кадрового центра)  | 27.09.2021                  | 23   |  |
| Классная встреча в рамках модуля «Телевидение». Мастер-класс «Как пройти любое каститнг» (Спикер – Вова Капри, ведущий трэвел-шоу «2ЖУР. Дневник двух журналистов»)  | 22.10.2021                  | 25   |  |
| Классная встреча в рамках модуля «Наука». Мастер-класс «Первая доврачебная помощь» (Спикер – Кирпикова Дарья, волонтер-медик)  | 17.11.2021                  | 35   |  |
| Проведение повторного, итогового мониторинга для выявления сформированности знаний и навыков в области профориентации. 25 ноября -20 декабря 2021<br>1000 участников | 25 ноября - 20 декабря 2021 | 1000 |  |

## Мероприятия по реализации инновационных проектов уровня Учреждения

### 1. Инновационный педагогический проект «Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот», долгосрочный 2018-2023гг, руководитель проекта Плотникова М.В., педагог дополнительного образования

| Проведенные мероприятия  | Сроки и дата проведения | Количество участников | Полученный результат/продукт   | Перспективы развития проекта                                       |
|--|-------------------------|-----------------------|--|--|
| <p>Работа с партнерами, Заключение договоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБДОУ г. Иркутска детский сад № 36,</li> <li>- МАОУ Гимназия №2 г. Иркутск</li> <li>- МБОУ г.Иркутска СОШ №6</li> <li>- Alliance française Irkoutsk (Альянс Франсез – Иркутск),</li> <li>- ИРОО СОДЕЙСТВИЯ УКРЕПЛЕНИЮ ИНСТИТУТА СЕМЬИ "СОВЕТ ОТЦОВ"</li> <li>- Британский Совет - British Council</li> <li>- МБОУ СОШ 64 г. Иркутска</li> <li>- ИФИЯМ ИГУ</li> <li>- МБУДО Г. ИРКУТСКА ДДТ №2</li> <li>- Некоммерческое образовательное учреждение «Международный центр развития инновационных технологий в области образования, культуры и спорта «Триумф»</li> <li>- Общество с ограниченной ответственностью «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург, а/я 12</li> </ul> | Август-сентябрь 2021    | 11 организаций        | Договоры, планы сотрудничества.  | Расширение партнеров-сотрудников, увеличение массовых мероприятий. |
| Реализация дополнительной общеобразовательной программы  | Сентябрь-май 2021       | 115 учащихся          | Достижение объема охвата большего количества детей, реализация принципа доступности дополнительного образования. | Увеличение количества детей, обучающихся по программе              |
| Организация международного игрового конкурса по английскому языку –  | Декабрь 2021            | 50 учащихся           | Создание ситуации успеха для детей, возможность раскрыться и   | Увеличение количества выявленных одаренных                         |

|  |   |                               |  |  |
|--|---|-------------------------------|--|--|
| «Британский бульдог»   |   |                               | показать свои способности, благодарственные письма об организации конкурса.  | детей  |
| Массовые мероприятия:<br>-Знакомство с англоговорящими странами<br>-Хэллоуин<br>-Рождество                           | Сентябрь<br>Октябрь<br>Декабрь<br>2021                        | 140<br>140<br>140<br>учащихся | Знакомство детей с культурой англоязычных стран, сплочение коллектива, благодарности родителей                                   | Увеличение количества массовых праздничных мероприятий   |
| Родительские собрания: сентябрь - декабрь  | Сентябрь,<br>декабрь<br>2021                                  | 115<br>учащихся               | Протоколы собраний, разработка системы взаимодействия с родителями.  | Разработка дополнительных образовательных программ для совместного обучения родителей и детей.     |
| Открытые занятия для родителей с онлайн доступом   | Ноябрь,<br>декабрь<br>2021г.;<br>февраль,<br>апрель<br>2022г. | 140<br>учащихся               | Демонстрация методом и технологий обучения по программам для родителей и педагогов.  | Написание методической разработки по новым технологиям обучения английскому языку и страноведению. |
| Международный игровой конкурс по английскому языку и страноведению «Британский Бульдог».                             | Декабрь<br>2021г.   | 50<br>учащихся                | Грамоты, сертификаты, благодарности за участие.  | Увеличение числа участников.   |
| Массовое мероприятие «Рождество в Англии и России»   | 10-15<br>января<br>2022                                       | 115<br>учащихся               | Сформированное представление у детей об обычаях празднования Рождества в Англии, знание истории празднования Рождества в России. | Приглашение на массовые мероприятия носителей языка.   |
| Предварительный этап фестиваля «Становимся мастерами»  | Февраль-<br>март<br>2022                                      | 30<br>учащихся                | Проекты детей по страноведению англоговорящих стран. Выбор лучших работ на защиту в фестивале.                                   | Расширение и углубление тем для проектной деятельности.  |
| Круглый стол по теме: «БОЛЬШИЕ СЛОВА (Особенности языка, которых не найдешь в книгах)», проводимого в Альянс Франсэз | 02.4.<br>2022   | 16<br>учащихся                | Приобретение навыков практического перевода художественного текста.  | Перевод небольшого произведения самостоятельно.  |
| Массовое мероприятие по окончанию учебного года: «Я знаю все об Англии»  | 16.05.<br>2022  | 120<br>учащихся               | Рефлексия по изученному материалу  | Проведение конкурса по окончанию года  |

|   |                |              |  |  |
|---|----------------|--------------|--|--|
| Участие в празднике чтения «День Ч» в Иркутске, при поддержке Гумбольдт-Центра и Альянс-Франсез     | 01.06.2022     | 42 учащихся  | Навыки выразительного чтения на английском языке. Знакомство со сказками из России, Германии, Англии и Франции в переводе и в оригинале, представление какие сказки читают дети в разных странах, умение придумать свои истории с настоящими сказочными героями, волшебством и чудесной музыкой! | Организация подобного мероприятия клубом «Полиглот»                                      |
| Летняя занятость детей – реализация краткосрочной программы «Английский летом» на базе Гимназии №2. | Июнь-июль 2022 | 150 учащихся | Получение практических языковых навыков.   | Проведение массовых мероприятий на время летних каникул в различных детских учреждениях. |

**2. Базовая инновационная площадка «Развивающая среда Марии Монтессори», руководитель Качурова Г.Д., методист. Решение методического совета от 29.12.2021 протокол № 6, решение МС утверждено приказом по Учреждению от 29.12.2021 № 190/3-ОД.**

| <b>Проведенные мероприятия</b>  | <b>Сроки и дата проведения</b> | <b>Количество участников</b> | <b>Полученный результат/продукт</b>         | <b>Перспективы развития проекта</b>  |
|---|--------------------------------|------------------------------|---|--|
| Подготовительный этап:<br>- анализ педагогических условий для использования методики Марии Монтессори;<br>- определение цели и задач;<br>- подбор рабочей группы;<br>- разработка плана мероприятий | Декабрь 2021                   | 8                            | Разработка плана мероприятий на учебный год | Организация и реализация занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе рассматриваемой методики в полной мере согласуется с основополагающими принципами современной коррекционной деятельности: личностного |
| Круглый стол по теме «Развивающая среда Марии Монтессори» (подготовка к проведению коворкинга)  | Февраль 2022                   | 8                            | План проведения коворкинга                  |  |
| Коворкинг «Помоги мне это сделать самому!»  | Март 2022                      | 16                           | Мастер-класс для педагогов                  |  |

|   |             |    |  |  |
|---|-------------|----|--|--|
| Открытое занятие «Развитие сенсорных ощущений у детей с ОВЗ по методике Марии Монтессори»     | Март 2022   | 9  | Открытое занятие                           | подхода, единства диагностики и коррекции и других. Задача реализации нашей площадки привлечь педагогов к созданию условий для успешной социальной адаптации детей. Помочь ребенку раскрыть свой потенциал, научить его самостоятельно постигать мир. Для этого очень важно создать среду, в которой ребенок сможет и захочет проявить свои индивидуальные способности, будет развиваться и обучаться в собственном ритме. |
| Мастер-класс «Шкатулка пряностей»   | Апрель 2022 | 12 | Мастер-класс                               |  |
| Мастер-класс «Творческая мастерская по методике Марии Монтессори» (для педагогов и родителей) | Апрель 2022 | 16 | Мастер-класс                               |  |
| Мастер-класс «Такое полезное пальчиковое рисование» (для родителей)                           | Май 2022    |    |  |  |
| Создание картотеки игр по методике Марии Монтессори в домашних условиях» (для родителей)      | Июнь 2022   | 5  | Картотека игр по методике Марии Монтессори |  |

**3. Инновационный проект «Образовательный видеоблог на You Tub. Успешный старт», руководитель Мустафаев В.Р., педагог дополнительного образования. Решение методического совета от 01.13.2022 протокол № 7, решение МС утверждено приказом по Учреждению от 01.13.2022 № 25/4-ОД.**

| Проведенные мероприятия   | Сроки и дата проведения | Количество участников | Полученный результат/продукт  | Перспективы развития проекта  |
|---|-------------------------|-----------------------|---|---|
| Анализ проблемы, определение задач, разработка плана создания контента и подбор участников. | Октябрь 2021            | 3                     | Разработка Дорожной карты проекта   | Создание видеороликов с рекомендациями по отработке базовой техники (кихона) и размещение данного контента на «YouTube»-канале поможет учащимся объединения более быстро и качественно достичь нужных |
| Съемка, монтаж, публикация видеоролика «стойки дзенку и кибя-дачи»                          | Октябрь 2021            | 48                    | <a href="https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFKrxEyw">https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFKrxEyw</a> |   |
| Съемка, монтаж, публикация видеоролика «чоку-цки, гэдан-барай»                              | Ноябрь 2021             | 52                    | <a href="https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFKrxEyw">https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFKrxEyw</a> |   |

|  |              |    |   |   |
|--|--------------|----|---|---|
| Съемка, монтаж, публикация видеоролика «блоки агэ-уке, сото-уке»                                 | Декабрь 2021 | 53 | <a href="https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFKrxEyw">https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFKrxEyw</a> | <p>результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- популяризация здорового образа жизни и спорта;</li> <li>- проявление заинтересованности у детей к каратэ;</li> <li>- непрерывное и качественное выполнение домашних заданий;</li> <li>- привлечение родителей к тренировочной деятельности детей;</li> <li>- более быстрое и качественное освоение базовой техники (кихона)</li> </ul> |
| Съемка, монтаж, публикация видеоролика «Сюто-Уке, кокуцу-дачи»                                   | Январь 2022  | 55 | <a href="https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFKrxEyw">https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFKrxEyw</a> |   |
| Съемка, монтаж, публикация видеоролика «Учи-удэ-уке»   | Февраль 2022 | 56 | <a href="https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFKrxEyw">https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFKrxEyw</a> |   |
| Съемка, монтаж, публикация видеоролика «гохон-кумитэ»  | Март 2022    | 56 | <a href="https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFKrxEyw">https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFKrxEyw</a> |   |
| Съемка, монтаж, публикация видеоролика блоки: аге-уке, сото-уке, учи уке, гедан-барай, шуто-уке. | Апрель 2022  | 57 | <a href="https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFKrxEyw">https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFKrxEyw</a> |   |
| Съемка, монтаж, публикация видеоролика удары ногами: мае-кери, ёко-кери кеаге, маваси-кери.      | Май 2022     | 63 | <a href="https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFKrxEyw">https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFKrxEyw</a> |   |

