

**Департамент образования администрации г. Иркутска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»**



**Инновационный педагогический проект
«Педагоги дополнительного образования
в цифровом пространстве:
коллаборация видеоблогеров»**

Иркутск, 2022

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

География проекта	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования г. Иркутска "Дворец детского и юношеского творчества"
Авторы проекта	Мустафаев Вагиф Русланович, Тимофеев Алексей Сергеевич, Ярославцев Кирилл Вячеславович, педагоги дополнительного образования
Участники проекта	Педагоги Дворца творчества, учащиеся творческих "Сётокан каратэ-до», «Искатель» и «Робототехника», их родители
Тип проекта, срок реализации	Педагогический проект, 2022-2023 учебный год
Цель проекта	Через коллаборацию педагогов-видеоблогеров дополнительного образования Дворца творчества объединений «Сётокан каратэ-до», «Искатель», «Робототехника», создающих образовательные ресурсы в виде познавательных и обучающих видеороликов на канале You Tube увеличить эффективность образовательного процесса учащихся и заинтересованность в обучении детей и их родителей
Актуальность проекта	В современном мире работа педагога дополнительного образования требует не только передачи знаний, но и постоянного творческого поиска, новых форм взаимодействия с учащимися. Педагог, как никто другой, должен идти в ногу со временем, понимать современных детей, и это характеризует его, как специалиста высокого уровня. Сегодня мы не можем представить свою жизнь без гаджетов, что уж говорить о детях, которые с дошкольного возраста умеют пользоваться смартфонами, компьютерами, планшетами. Школьники с легкостью находят с помощью интернета необходимые знания, но любимым занятием для многих стало пролистывание страниц социальных сетей. Использование образовательных видеороликов на Интернет канале «YouTube» позволит более успешно и качественно закрепить свои знания и улучшить практические навыки. Родители так же часто проявляют интерес к деятельности детей, но, ввиду отсутствия специфических знаний, не знают, как помочь ребенку в домашних условиях, а данный контент позволит быть в курсе образовательного процесса. Также размещение видео контента в социальных сетях и на канале YouTube может стать хорошей рекламой и повысить конкурентоспособность всех участников коллаборации.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - повысить интерес к объединениям – участникам коллаборации; - повысить эффективность учебного процесса через возможность закреплять знания и навыки при просмотре видео контента; -регулярно наполнять каналы на YouTube новыми учебными видео материалами; - показать эффективность использования информационных цифровых ресурсов в процессе образования; - провести мониторинг количества просмотров контента и дать анализ эффективности данного вида совместного сотрудничества

	<p>педагогов дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивировать учащихся к занятиям; - привлечь внимание родителей к занятиям учащихся.
Проблема	Недостаток эффективности использования информационных цифровых ресурсов в образовательном процессе
Этапы реализации проекта	<p>Организационно-исследовательский: анализ проблемы, определение цели и задач, разработка плана создания контента</p> <p>Деятельный: реализация плана, поэтапная съемка познавательных и обучающих видеороликов, монтаж.</p> <p>Заключительный: Поэтапное размещение созданного видео контента на «YouTube».</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCZzSziYQ94a3ugFFFKrxEyw</p> <p>https://www.youtube.com/@ddut_robot_irk</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCpboNtm43eb3V6uSpDky3Mg</p>
Технологии и методы достижения цели проекта	<ul style="list-style-type: none"> - ИКТ-технология; - технология проектной деятельности; - метод обобщения и анализа; - метод исследования; - словесный метод (объяснение, беседа, рассказ); - наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы); - практический (создание видеороликов, отработка навыков).
Требуемые ресурсы	Информационные, технические ресурсы, финансовые ресурсы
Прогнозируемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образовательного процесса; - сохранение и увеличение контингента; - повышение интереса учащихся к деятельности и образовательному процессу в объединениях; - популяризация цифровых образовательных ресурсов; - повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов, учащихся, их родителей;
Оценка успешности и эффективности реализации проекта	Ежемесячный мониторинг участников и подписчиков созданного видео контента на «YouTube»

Пояснительная записка

Инновационный педагогический проект «Педагоги дополнительного образования в цифровом пространстве: коллаборация видеоблогеров» является взаимовыгодным сотрудничеством между педагогами Дворца творчества в области расширения использования цифровых технологий в образовательном пространстве для создания и размещения видео контента на «YouTube», как учебно-методического комплекса к дополнительным общеразвивающим программам.

Данная коллаборация включает взаимодействие педагогов дополнительного образования:

- Мустафаев Вагиф Русланович, ДОП «Маленький самурай», педагогический проект «Тренер Вагиф»;
- Тимофеев Алексей Сергеевич, ДОП «Робототехника», педагогический проект «Робототехника»;
- Ярославцев Кирилл Вячеславович, ДОП «Туризм и спортивное ориентирование», педагогический проект «Искатель».

**Календарно-тематический план
реализации педагогического проекта «Тренер Вагиф»
на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятие	Дата
1	Анализ проблемы, определение задач, разработка плана создания контента и подбор участников.	Октябрь 2022
1	Съемка, монтаж, публикация видеоролика «стойки дзенку и кибя-дачи»	Октябрь 2022
2	Съемка, монтаж, публикация видеоролика «чоку-цки, гэдан-барай»	Ноябрь 2022
3	Съемка, монтаж, публикация видеоролика «блоки агэ-уке, сото-уке»	Декабрь 2022
4	Съемка, монтаж, публикация видеоролика «Сюто-Уке, кокуцу-дачи»	Январь 2023
5	Съемка, монтаж, публикация видеоролика «Учи-удэ-уке»	Февраль 2023
6	Съемка, монтаж, публикация видеоролика «гохон-кумитэ»	Март 2023
7	Съемка, монтаж, публикация видеоролика блоки: аге-уке, сото-уке, учи уке, гедан-барай, шуто-уке.	Апрель 2023
8	Съемка, монтаж, публикация видеоролика удары ногами: мае-кери, ёко-кери кеаге, маваси-кери.	Май 2023

**Календарно-тематический план
реализации педагогического проекта «Робототехника»
на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятие	Дата
1	Анализ проблемы, определение задач, разработка плана создания контента и подбор участников.	Октябрь 2022
1	Съемка, монтаж, публикация видеоролика «Конструирование в Lego Digital Designer»	Октябрь 2022
2	Съемка, монтаж, публикация видеоролика «Презентация проекта в LDD»	Ноябрь 2022
3	Съемка, монтаж, публикация видеоролика «Трехмерное моделирование Lego роботов в Studio 2.0»	Декабрь 2022
4	Съемка, монтаж, публикация видеоролика «CLEV3R_IDE — ide для программирования ev3»	Январь 2023
5	Съемка, монтаж, публикация видеоролика «CLEV3R_IDE математические операции»	Февраль 2023
6	Съемка, монтаж, публикация видеоролика «CLEV3R_IDE движение по черной линии»	Март 2023
7	Съемка, монтаж, публикация видеоролика «Изучаем язык MicroPython с помощью Ev3. Установка.»	Апрель 2023
8	Съемка, монтаж, публикация видеоролика: «MicroPython. Маневрирование робота .»	Май 2023

**Календарно-тематический план
реализации педагогического проекта «Искатель»
на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятие	Дата
1	Анализ проблемы, определение задач, разработка плана создания контента и подбор участников. Съёмка, монтаж, публикация видеоролика	Октябрь 2022
2	Съёмка, монтаж, публикация видеоролика скальник «Малая Старуха»	Ноябрь 2022
3	Съёмка, монтаж, публикация видеоролика «Спортивный комплекс Академический».	Декабрь 2022
4	Съёмка, монтаж, публикация видеоролика «Залив Якоби»	Январь 2023
5	Съёмка, монтаж, публикация видеоролика скальник «34-й Зуб»	Февраль 2023
6	Съёмка, монтаж, публикация видеоролика Роцца «Синюшина Гора»	Март 2023
7	Съёмка, монтаж, публикация видеоролика скальник «Витязь».	Апрель 2023
8	Съёмка, монтаж, публикация видеоролика Поход выходного дня скальник «Ангарский».	Май 2023

Мустафаев Вагиф Русланович, ДОП «Маленький самурай»,
педагогический проект «Тренер Вагиф»

Ссылка на канал <https://www.youtube.com/channel/UCZzSziYQ94a3ugFFFKrxEyw>

Пример: Стойки дзенкуцу дачи и киба дачи



Пример: Блоки Агэ-Уке, Сото-Уке



**Тимофеев Алексей Сергеевич, ДОП «Робототехника»,
педагогический проект «Робототехника»**
Ссылка на канал https://www.youtube.com/@ddut_robot_irk

Пример: Подключение блока ev3 к смартфону



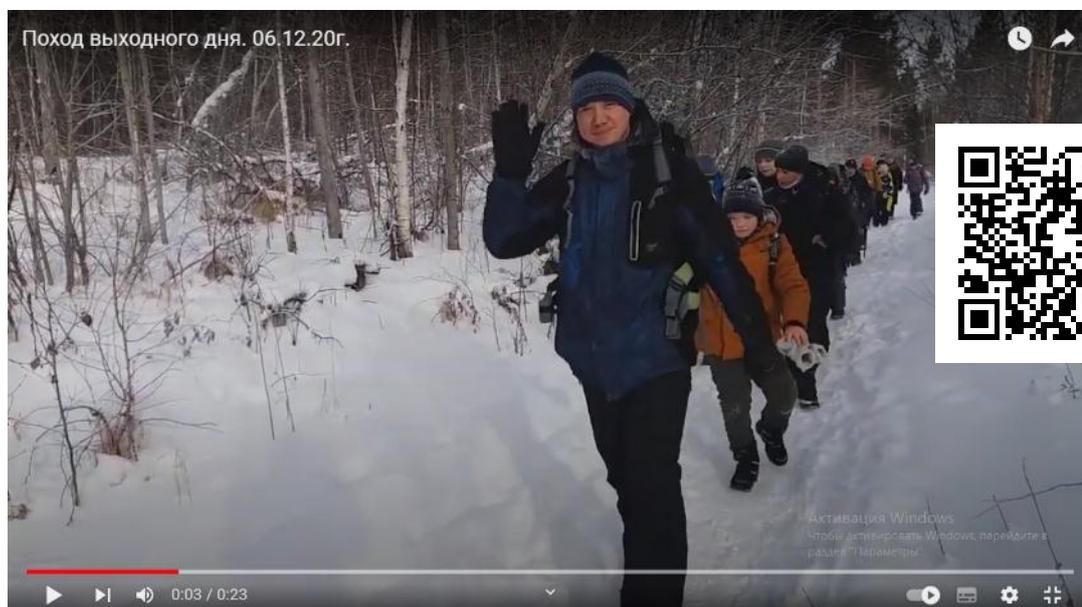
Пример: Конструирование в Lego Digital Desinger



Ярославцев Кирилл Вячеславович, ДОП «Туризм и спортивное ориентирование»,
педагогический проект «Искатель»

Ссылка на канал: <https://www.youtube.com/channel/UCpboNtm43eb3V6uSpDky3Mg>

Пример: Отработка должностей (ведущий, замыкающий)



Пример: Стороны горизонта, азимут

