

## План-конспект открытого занятия «День Сибири»

**ФИО:** Кретинина Ю.В., педагог-организатор

**Дата:** 08.11.2023

**Группа:** 15 человек

**Год обучения:** 1 год

**Режим:** 30 минут

**Возраст учащихся:** 6 лет

**Тема:** «День Сибири»

**Тип:** комбинированное

**Форма:** мастер-класс

**Цель:** ознакомление с понятием «Сибирь» и её особенностями.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- формировать практические навыки работы с пластилином;
- формировать знание особенностей животного и растительного мира Сибири;

#### **Развивающие:**

- развивать индивидуальные задатки и творческие способности;
- обогащать словарный запас;

#### **Воспитательные:**

- формировать любовь к родному краю;
- аккуратность, самостоятельность;

#### **Планируемые результаты:**

##### **Предметные:**

- совершенствование приёмов работы с пластилином при создании поделки;

##### **Личностные:**

- приобретение навыков наблюдательности и аккуратности в работе;
- восприятие ценности рядом сидящего товарища как личности, привитие навыков работы в коллективе;

##### **Метапредметные:**

- понимание учебной задачи;
- развитие умения работать с информацией, контролировать результаты деятельности.

**Образовательные технологии:** игровая технология

#### **Методы и приёмы обучения:**

- словесный (беседа, рассказ, вопросы, художественное слово)
- практический (лепим)
- наглядный (показ мультимедийной презентации, демонстрация)

**Средства обучения:** клеёнка, пластилин.

**Формы контроля:** наблюдение, индивидуальный и фронтальный контроль за выполнением задания

### **Структура:**

1. Организационный этап (5 мин.)
2. Основной этап (20 мин.)
3. Заключительный этап (5 мин.)

**Ход занятия:**

Элементы открытого урока	Содержание	Задача	Деятельность ПДО	Деятельность учащихся
<b>1. Организационный этап</b>				
<b>Подготовка к мероприятию</b>	Приветствие. -Здравствуйте, дети! Мы очень рады вас видеть! Занимайте свои места.	- Подготовить учащихся к восприятию материала	-Раскладка материалов для творчества - Организовать детей, рассадить их по рабочим местам. - Приветствие учащихся.	-Располагаются на рабочих местах
<b>Целеполагание</b>	- Постановка цели и задач. Спрашиваем детей, что такое «Сибирь» и слышали ли они когда-нибудь это слово.	- Определить тему, цели занятия, создать благоприятную психологическую атмосферу, мотивация к деятельности. - Приобщить детей к участию в мероприятии, к деятельности	- Обозначение темы и цели занятия -Демонстрация презентации -Игра	-Слушают - Играют в игры -Задают вопросы
<b>2. Основной этап</b>				
<b>Теоретический материал</b>	Сибирь – это место, в котором мы с вами живём. Посмотрите на карту России – светло-зелёным выделена территория Сибири, посмотрите, какая она большая! Представляете, есть даже такой праздник - День Сибири, его отмечают 8 ноября. Ребята, сейчас мы с вами поиграем: я вам буду бросать мяч, а вы будете	Сформировать у детей представление о регионе, в котором мы живём, уникальности озера Байкал и животного нерпа	Рассмотреть и проанализировать предметы для творчества	Слушают, задают вопросы, участвуют в игре-инсценировке

	<p>бросать его мне обратно и при этом называть диких животных, которые обитают на наших огромных территориях. А кто из вас знает, какое уникальное озеро находится совсем недалеко от нас? (ответы детей). Байкал – это очень древнее озеро и самое глубокое в мире! (демонстрация карты и фото). Кто из вас был на Байкале, кто узнаёт эти места? Какая там была погода? А какой зверёк живёт только в Байкале – кто знает? А чем питается нерпа? Как называются её детёныши? (демонстрация фото). Ребята, сегодня мы будем лепить детёныша нерпы - белька.</p>			
<b>Анализ материалов для создания символа-открытки</b>	-Анализ необходимых материалов	Рассмотреть и проанализировать предметы для творчества	-Перечисляет и показывает наличие предметов для создания поделки	- Рассматривают и запоминают материалы
<b>Разминка</b>	Пальчиковая гимнастика	Подготовить руки и пальцы к выполнению работы, способствовать	-Показывает упражнения - Проговаривает упражнения для выполнения.	- Выполняют движения разминки в заданном темпе

		развитию мелкой моторики, координации движений, умения согласовывать движения с речью	- Контролирует правильность выполнения движений.	
<b>Подготовка материалов для создания поделки</b>	На рабочем месте дети выкладывают необходимый материал: пластилин, клеёнку.	Приготовить необходимые материалы	- Педагог дает задания Скатайте шесть шаров из белого пластилина, самый большой шар для туловища, поменьше - для головы, из двух небольших сделаем лапы и из двух самых маленьких - подушечки для усов.	Исполнение заданий педагога, аккуратно и качественно готовятся к выполнению задания
Придаём самому большому шару каплевидную форму, обозначив хвост, затем обозначаем шею.	Дети лепят туловище и шею.	Лепят	-Педагог показывает на примере как слепить шею и хвост.	- Дети повторяют и выполняют задания
Декорируем голову - глаза, нос и подушечки для усов <i>(на них зубочисткой поставим точки-усы)</i>	Дети делают мордочку	Лепят мордочку	-Педагог демонстрирует, как слепить мордочку, каждому зубочисткой ставит точки-усы на мордочке.	-Дети выполняют задание
<b>Завершаем работу</b>	Соединяют голову и туловище.	- Завершаем поделку	-Педагог показывает на примере как завершить работу	- Дети повторяют и выполняют задания
<b>3. Заключительный этап</b>				
<b>Подведение итогов</b>	- Подведение итогов открытого урока	- Оценить самостоятельно свою деятельность	- Предлагает оценить свою деятельность на мероприятии и высказать мнение о своих результатах	- Проводят самооценку своей деятельности

<p><b>Рефлексия</b></p>	<p>-Давайте вспомним, в каком регионе мы с вами живём и чем он известен? Ребята посмотрите на доску - видите, там дерево. У дерева пока нет плодов, поэтому сейчас каждый из вас возьмёт возьмёт по яблочку, прикрепит на дерево и скажет, что сегодня ему больше всего понравилось и запомнилось на занятии. Посмотрите, какая красивая яблоня у нас с вами получилась! Все молодцы, всем спасибо!</p>	<p>Проанализировать результат работы.</p>	<p>- Просит высказать своё мнение о работе на занятии -организует съемку участников с выполненными поделками - Благодарит за работу, прощается.</p>	<p>Самооценка своей деятельности и ее результатов, фотографирование участников с поделками, высказывание пожеланий и впечатлений по мероприятию. Прощание.</p>
-------------------------	---	---	---	--