

План-конспект открытого занятия «Символы России»

ФИО: Крестина Ю.В., педагог-организатор

Дата: 09.12.2022

Группа: 15 человек

Год обучения: 1 год

Режим: 30 минут

Возраст учащихся: 6 лет

Количество участников: 15 человек

Тема: «Символы России»

Тип: комбинированное

Форма: мастер-класс

Цель: ознакомление с символикой России (гимн, герб, флаг)

Задачи:

Образовательные:

- формировать практические навыки работы с картоном и цветной бумагой
- *формировать знание о символах России*

Развивающие:

- развивать индивидуальные задатки и творческие способности;
- обогащать словарный запас;

Воспитательные:

- формировать чувства уважения и патриотизма к своей стране
- аккуратность, самостоятельность;

Планируемые результаты:

Предметные:

- совершенствование приёмов работы с бумагой при создании открытки-символа;

Личностные:

- приобретение навыков наблюдательности и аккуратности в работе;
- восприятие ценности рядом сидящего товарища, как личности, привитие навыков работы в коллективе;
- привитие понятия бескорыстия, добра.

Метапредметные:

- понимание учебной задачи;
- развитие умения работать с информацией, контролировать результаты деятельности.

Образовательные технологии: игровая технология.

Методы и приёмы обучения:

- словесный (беседа, рассказ, вопросы, художественное слово)
- практический (вырезаем, обводим)
- наглядный (показ мультимедийной презентации, демонстрация)

Средства обучения: ножницы, цветная бумага, цветной карандаш, клей- карандаш, картон

Формы контроля: наблюдение, индивидуальный и фронтальный контроль за выполнением задания

Структура:

1. Организационный этап (5 мин.)
2. Основной этап (20 мин.)
3. Заключительный этап (5 мин.)

Ход занятия

Элементы открытого урока	Содержание	Задача	Деятельность ПДО	Деятельность учащихся
1. Организационный этап				
Подготовка к открытому уроку	Приветствие. -Здравствуйте, дорогие дети! Мы рады, что вы откликнулись на наше приглашение посетить открытый урок. Занимайте свои места.	- Подготовить учащихся к восприятию материала	-раскладка материалов для творчества - Организовать детей, посадить их в кабинете в определенном порядке. - Приветствие учащихся.	-располагаются на рабочих местах
Целеполагание	<p>- Постановка цели и задач. Спрашиваем детей, какое государство самое большое в мире. (Россия). Загадываем загадки: Есть главная песня у нашей страны. Услышав её, мы вставать все должны. Единству народа поётся в ней слава, И восхваляется наша держава. (гимн) У него названий много: триколор, трехцветный стяг. С ветром гонит прочь тревоги бело-сине-красный... (флаг)</p> <p>Он дополняет гимн и флаг, Любой страны то - главный знак. У России он особый, Ты назвать его попробуй. (герб) Тема нашего открытого урока «Символы России», сегодня мы познакомимся с вами с символикой</p>	<p>- Определить тему, цели открытого урока, создать благоприятную психологическую атмосферу, мотивация к деятельности. - Приобщить детей к участию в открытом уроке, к деятельности</p>	<p>- Обозначение темы и цели открытого урока -показ наглядного материала -показ презентации -отвечает на вопросы</p>	<p>-слушают - отгадывают загадку -задают вопросы</p>

	нашего государства (герб, флаг, гимн), с их значением и происхождением.			
2. Основной этап				
Теоретический материал	<p>У каждой страны есть свои государственные символы. Как вы думаете, что такое символ? (Символами называют предметы, изображения или слова, которые имеют для человека или целого народа очень важное значение, они отличают Россию от других стран.) Назовите символы России. Это флаг, герб и гимн. К ним надо относиться с уважением. Сегодня мы познакомимся с этими символами.</p> <p>Флаг символизирует нашу Родину. Государственный флаг Российской Федерации является официальным государственным символом. А как мы узнаем флаг России? (На флаге России три полосы). Каждая полоса имеет своё значение. Белый цвет – это цвет чистоты, благородства и мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая.</p>	- Сформировать у детей понятие о государственной символике	- Рассказывает детям происхождение каждого символа, его значение и функцию	- Слушают и задают вопросы

	<p>Синий цвет – это цвет многочисленных рек, веры и верности. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее. Красный цвет – это цвет огня, символ силы. Наша страна сильная и смелая.</p> <p>Ребята, а сейчас мы с вами поиграем и заодно проверим, насколько внимательно вы меня слушали. На экране появятся флаги разных стран, а вам нужно будет определить, на каком слайде флаг России. (последовательно демонстрируются флаги Италии, Нидерландов, Словакии, Франции, России). Какие же вы внимательные, я знала, что вы справитесь!</p> <p>Ребята, ещё один символ нашего государства - это герб. Герб - это эмблема нашей страны, её отличительный знак. (объясняется значение составляющих герба).</p> <p>И третий символ России - это гимн. Гимн - главная песня государства, он звучит на разных торжественных мероприятиях. Когда он звучит, принято вставать в знак уважения к своей стране и её</p>			
--	--	--	--	--

	<p>народу. Сейчас я включу несколько гимнов, а вам нужно будет встать только тогда, когда зазвучит гимн России.</p> <p>(последовательно включается несколько гимнов разных стран, последним - России). Итак, ребята вы теперь знаете все 3 символа, которые есть у любой страны, кто готов их перечислить? (ответы детей). Вы очень внимательные! А теперь мы предлагаем вам сделать открытку с нашим флагом.</p>			
Анализ материалов для создания символа-открытки	- Анализ необходимых материалов	- Рассмотреть и проанализировать предметы для творчества	- Перечисляет и показывает наличие предметов для создания поделки с флагом России	- Рассматривают и запоминают материалы
Разминка	Пальчиковая гимнастика	Подготовить руки и пальцы к выполнению работы, способствовать развитию мелкой моторики, координации движений, умения согласовывать движения с речью	- Показывает упражнения - Проговаривает упражнения для выполнения. - Контролирует правильность выполнения движений.	- Выполняют движения разминки в заданном темпе
Подготовка материалов для создания символа России	На рабочем месте дети выкладывают необходимый материал, готовят картон, ножницы, цветную бумагу	Приготовить необходимые материалы	- Педагог дает задания Возьмите картон и положите перед собой	Исполнение заданий педагога, аккуратно и качественно готовятся к выполнению задания

Рисуем прямоугольник-флаг	Дети рисуют прямоугольник – флаг и делят его на три части горизонтально	Рисуют	-Педагог показывает на примере как рисовать флаг на картоне	- Дети повторяют и выполняют задания
Рисуем ручку для флага	Дети рисуют ручку флагу	Рисуют	-Педагог на своем примере показывает, как рисовать ручку для флага	-Дети выполняют задание
Вырезаем детали из цветной бумаги(белого, синего, красного цвета) для оформления флага	Дети вырезают из цветной бумаги квадратики для формирования триколора флага	Вырезают	-Педагог на своем примере показывает как вырезаем бумагу	-Выполняют задание
Завершаем работу	Приклеиваем на флаг вырезанную бумагу, закрашивая флаг цветными квадратиками, верхний ряд-белый, средний-синий, нижний-красный.	- Оформляем поделку	-Педагог показывает на примере как завершить работу	- Дети повторяют и выполняют задания
3. Заключительный этап				
Подведение итогов	- Подведение итогов открытого урока	- Оценить самостоятельно свою деятельность	- Предлагает оценить свою деятельность на открытом уроке и высказать мнение о своих результатах	- Проводят самооценку своей деятельности
Рефлексия	-Ребята, взгляните на доску - видите, там солнышко. Но у него пока нет лучиков. Сейчас каждый из вас возьмёт по лучику и по очереди подойдёт, вспомнит, что вам сегодня понравилось больше всего на занятии и прикрепит свой лучик. Ребята, вы все молодцы, спасибо вам за работу!	Проанализировать результат работы.	- Просит высказать своё мнение об открытом уроке -организует съемку участников с выполненными поделками - Благодарит за работу, прощается.	Самооценка своей деятельности и ее результатов, фотографирование участников с поделками, высказывание пожеланий и впечатлений по мероприятию. Прощание.

