

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО
Ефимова К.В.
06.04.2020

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МАОУ ДО
г. Иркутска «Дворец творчества»
от 06.04.2020 №47/2 - ОД

Положение
«Об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных технологий в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»»

1. Общие положения

1.1 Положение «Об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных технологий в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»» (далее – Положение) определяет правила организации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» (далее – Учреждение) в период с 06.04 по 30. 04.2020г.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации» 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением министерства образования Иркутской области № 293-мр от 03.04.2020 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3 Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеразвивающих программ/адаптированных дополнительных общеразвивающих программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4 ЭО и ДОТ используется неизбежно в сложившейся эпидемиологической ситуации.

1.5 ЭО и ДОТ предполагает использование технологий в виде: электронная почты, дистанционных конкурсов, олимпиад, видеоконференции, on-line тестирование, Интернет-уроки, skype-общение, облачные сервисы, messenger.

2. Цели и задачи, принципы применения ЭО и ДОТ

2.1. Цель: повышение доступности образовательных услуг для учащихся, предоставление возможности освоения образовательных программ дополнительных

общеразвивающих\адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ к модульным дополнительным общеразвивающим программам непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения)

2.2. Задачи:

Обеспечить:

- своевременное прохождение программ за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- учащимся открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для него время;
- повышение уровня эпидемиологической безопасности в интересах сохранения здоровья педагогов дополнительного образования и учащихся и своевременное прохождение программ

2.3. Основные принципы применения ЭО и ДОТ:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются учащиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Учреждения, родители (законные представители) учащихся.

3.2. Права и обязанности учащихся, осваивающие программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для учащихся по программам в соответствии с учебным планом Учреждения на учебный год.

4. Порядок организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

4.1. Вопросы организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ решаются внутренними организационно-распорядительными документами и общим порядком реализации программ в Учреждении, включая и реализацию адаптированных образовательных программ дополнительного образования.

4.2. При организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается доступ учащихся на самостоятельной домашней основе, педагогических работников (дистанционно из дома, с предоставлением рабочего места в Учреждении) к информационной-коммуникационной сети Интернет по согласованию с администрацией.

4.3 Учебно-методическое обеспечение организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ основано на использовании электронных учебно-

методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог);
- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание.

4.4 При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная/итоговая аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Учреждении осуществляется по модели опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися.

4.6. Опосредованное взаимодействие педагога с учащимися регламентируется календарно-тематическим планом программ.

4.7. Формой передачи информации и получения обратной связи от учащихся в период с 06.04 по 30.04.2020г. является электронная почта отделов:

- distantdpo@yandex.ru – отдел декоративно-прикладного и технического творчества;
- distanthso@yandex.ru – художественный и физкультурно-спортивный отдел;
- distantseh@yandex.ru – отдел социальной адаптации и хореографии;
- distanteto@yandex.ru – эколого-туристский отдел.

4.8. Функции педагогических работников при организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ:

4.8.1. С целью прохождения программ в полном объеме педагоги дополнительного образования применяют разнообразные формы дистанционного обучения.

4.8.2. Педагоги дополнительного образования, информируют родителей (законных представителей) об итогах и формы контроля образовательной деятельности их детей на период дистанционного обучения.

4.8.3. Механизм организации образовательной деятельности закрепляется памяткой для педагога дополнительного образования (приложение 1).

4.9. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий во Дворце творчества

4.9.1. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами в Учреждении:

- рабочим местом педагога, оснащенным персональным компьютером, web-камерой, микрофоном, проекционной аппаратурой;
- локальной сетью с выходом в Интернет.

4.9.2. Техническое обеспечение учащихся:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с информацией и рабочими материалами.

4.9.3. В случае отсутствия у учащегося персонального компьютера или выхода в Интернет рабочие материалы он получает на электронный носитель или в печатном виде в методическом кабинете.

5. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением

5.1. Администрация Учреждения на собрании трудового коллектива, педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с настоящим Положением.

5.2. Педагоги дополнительного образования на родительских собраниях проводят разъяснительную работу по данному Положению, или дистанционно через использование messenger, факты проведенной разъяснительной работы фиксируют в протоколе родительского собрания.

5.3. Информация о режиме работы Дворца при организации **образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ** размещается на информационном стенде и официальном сайте в разделе «Дистанционное обучение».

Приложение №1

Памятка

для педагога дополнительного образования при организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ:

Ресурс дистанционного обучения – электронные методические пособия (презентации, видеоролики).

Алгоритм дистанционного обучения:

1. Собрать адреса электронных почтовых ящиков, обучающихся (родителей обучающихся).

2. Согласно расписанию занятий (по времени занятий) направлять рассылкой с электронной почты: Пример: (**distanthso@yandex.ru** (пароль #####)) задания в виде презентаций, видеороликов. **В ГРАФЕ «ТЕМА» НЕОБХОДИМО УКАЗЫВАТЬ: ФИО педагога, #гр. #г/о, наименование задания.**

3. При наличии обратной связи (если методическое пособие предполагает данный вид) необходимо пояснить учащимся, что отправка письма происходит через нажатие кнопки «ОТВЕТИТЬ» в ответном письме на эту же почту с указанием **ФИО педагога №гр. и г/о.** (но прикрепленный файл подписан ФИО ученика).

4. Задание, которое направляется на данный электронный адрес переносится в папку с ФИО педагога, которые созданы в левом столбце интерфейса под папкой «Входящие». **За перенос письма из общего корня в папку педагога несет ответственность педагог-организатор отдела!**

Электронные ресурсы для использования во время дистанционного обучения:
<https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа.

<https://infourok.ru/> - Инфоурок (при сохранении авторских прав).

<https://www.youtube.com> - Видеохостинг «Youtube» (при сохранении авторских прав).

<https://www.uchportal.ru/load/204> - Учительский портал - Дополнительное образование (при сохранении авторских прав).

<http://school-collection.edu.ru/collection/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.