

ХІХ Всероссийская научно-практическая конференция для школьников «Эйдос», Москва, 26-28 марта 2024 г.

**«ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ»**

**Информационно-исследовательский проект по человекознанию (мораль)**

**Автор:**

Савватеев Максим  
учащийся 4 «В» класса  
МБОУ г. Иркутска СОШ №11  
с УИОП № 11 им. И.А. Дрица,  
краевед МАОУ ДО г. Иркутска  
«Дворец творчества»  
[lizun4ik2022@mail.ru](mailto:lizun4ik2022@mail.ru)



**Руководители:**

Черняк Елена Анатольевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ г. Иркутска СОШ №11  
с УИОП № 11 им. И.А. Дрица,  
[chelena15@mail.ru](mailto:chelena15@mail.ru)  
Душак ова Елена Викторовна,  
педагог-организатор  
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»,  
[dushakovael@yandex.ru](mailto:dushakovael@yandex.ru)

**Иркутск, 2024**

*«Не профессия выбирает человека, а человек профессию»*

*Древнегреческий философ Сократ*

## **Введение**

Сейчас я учусь в четвертом классе и, казалось бы, о будущем задумываться рано, но это не так. Часто задаю себе вопрос: «А кем я хочу стать в будущем, кем я вижу себя? Какие моральные качества я пронесу с собой?» Конечно, в голову лезет множество идей. Но, в первую очередь, я бы хотел, чтобы профессия помогла мне сформировать гражданскую зрелость, высокую личную ответственность, самоотверженность, принципиальность и справедливость, гуманное отношение к людям. То есть те моральные качества, которые будут соответствовать трем категориям: «можно», «нельзя», «нужно».

В современном мире существует много разнообразных профессий. Все они важны. Однако, я остановился на одной – особенной. Это больше, чем профессия, это призвание, это священный долг – защищать Родину.

Каждый приходит к своему призванию, по-своему. Кто-то мечтает о военной службе с детства, как я, а кого-то, взявшись за оружие, вынуждают обстоятельства. Но я уверен, что даже люди, посвятившие себя самой мирной профессии, в решающий момент для своей Родины, оставят свое ремесло и станут грудью для защиты родной земли. Ведь, если человек правильно морально воспитан, он будет чтить и беречь свою Родину, как родную мать.

## **Актуальность:**

Даже в мирное время всегда существовала угроза развязки войны. Моя страна во все времена притягивала завистливые взгляды недоброжелателей. Россия представляет собой лакомый кусочек для агрессивных мировых сил, прежде всего, из-за ее богатства ресурсами. Я считаю, что мы всегда должны быть готовы встать на защиту своей страны, своего народа, своей чести.

## **Проблема исследования:**

Как простому мальчику из сибирской глубинки стать воспитанником филиала Нахимовского военно-морского училища «Владивостокское президентское кадетское училище».

## **Цель исследования:**

Создание рекомендательной памятки «Как стать нахимовцем» для желающих поступить в филиал Нахимовского военно-морского училища «Владивостокское президентское кадетское училище».

## **Задачи исследования:**

1. Изучить историю появления военных училищ;
2. Познакомиться с биографией адмирала Павла Степановича Нахимова;
3. Изучить сайт филиала Нахимовского военно-морского училища «Владивостокское президентское кадетское училище»;
4. Изучить условия поступления в филиал Нахимовского военно-морского училища «Владивостокское президентское кадетское училище»;

5. Провести сравнительный анализ собственных достижений и результатов, необходимых при поступлении в филиал Нахимовского военно-морского училища «Владивостокское президентское кадетское училище»;
6. Разработать рекомендации по достижению необходимых для поступления результатов;
7. Создать рекомендательную памятку «Как стать нахимовцем» для желающих поступить в филиал Нахимовского военно-морского училища «Владивостокское президентское кадетское училище»;
8. Представить свое исследование учащимся начальных классов, заинтересовавшимся обучением в филиале Нахимовского военно-морского училища «Владивостокское президентское кадетское училище».
9. Принять участие в работе XIX Всероссийской НПК для школьников «Эйдос»

**Время исследования:** декабрь 2023 года - март 2024

**Место исследования:** город Иркутск

**Объект исследования:**

Филиал Нахимовского военно-морского училища «Владивостокское президентское кадетское училище».

**Гипотеза:**

Правильно сделанный выбор определяет будущее человека. Предположим, что прекрасная школьная подготовка, изучение основ военного дела, дисциплинированность и привычка к режиму — это полезные навыки для дальнейшей жизни.

**Этапы исследования:**

**Подготовительный этап:**

1. Обозначение проблемы исследования;
2. Составление плана работы над проектом для решения данной проблемы

**Основной этап**

1. Проведение и обработка данных экспресс-опроса среди учащихся начальных классов для подтверждения актуальности данного исследования;
2. Знакомство с историей появления филиала Нахимовского военно-морского училища «Владивостокское президентское кадетское училище» и биографией П.С. Нахимова;
3. Знакомство и изучение сайта филиала Нахимовского военно-морского училища «Владивостокское президентское кадетское училище»;
4. Составление сравнительных таблиц собственных достижений и результатов, необходимых при поступлении в филиал Нахимовского военно-морского училища «Владивостокское президентское кадетское училище»;
5. Разработка рекомендаций по достижению необходимых для поступления результатов

**Заключительный этап:**

1. Создание рекомендательной памятки «Как стать нахимовцем» для желающих поступить в филиал Нахимовского военно-морского училища «Владивостокское президентское кадетское училище»;
2. Презентация результатов проекта для учащихся начальных классов школы №11;

3. Участие с проектом в работе XIX Всероссийской НПК для школьников «Эйдос»

**Планируемые результаты:**

1. Проведенный сравнительный анализ уровней моей подготовки и требуемых для поступления результатов позволит еще раз проверить, готов ли я к поступлению;
2. Повышение уровня заинтересованности сверстников такой профессией как «военный» через презентацию моей исследовательской работы;
3. Оказание посильной помощи с моей стороны желающим поступить в филиал Нахимовского военно-морского училища «Владивостокское президентское кадетское училище», через создание рекомендательной памятки «Как стать нахимовцем»

**1. Основная часть**

Уже в 7 лет я начал задумываться над тем, что хотел бы стать военным. О Нахимовском военно-морском училище мне рассказали родители, хотя в нашей семье кадровых военных никогда не было. Возможно, именно с меня начнется династия военных. Я всегда был увлечен всем, что касалось военной отрасли, и мечтал оказаться в армии. Со временем я понял, что Военный — это не просто профессия, это образ жизни. Когда я осознал, что мысль о военной карьере меня не отпускает, я начал исследовать сайт Нахимовского военно-морского училища. Я узнал, какие требования нужны для поступления и понял, что у меня не так уж мало шансов. Еще в дошкольном возрасте, я начал ходить на разные кружки и секции. Я собирал роботов на робототехнике - они ходили, ездили и издавали звуки. Также я много играл в шахматы. Стратегическое мышление, просчитать своего соперника на несколько ходов вперед - лучший навык для будущего военного. Занимался программированием, электроникой (собирал радио) и в ораторском искусстве себя попробовал. Сейчас выступаю на конференциях, представляю и защищаю проекты в школе. Играю на гитаре. Но самое важное — это языки. Им я уделял и уделяю больше всего времени. Иностранный язык, который я изучаю – английский. Его я совершенствую и развиваю. В наше интересное время я понял, что одним английским не обойтись и выбрал еще один язык - китайский, так как это наши друзья, а язык друзей необходимо знать. Тем более, в Нахимовском военно-морском училище есть языковой класс, где изучают китайский, японский языки. В школе я сам задал себе планку и уже четвертый год - отличник. Я участвую во всех олимпиадах, которые у нас проводятся, активно участвую в жизни класса и школы. На данный момент с учителем ОРКСЭ и истории снимаем исторический фильм о жизни и деятельности Святителя Иннокентия Вениаминова.

Но без поддержки семьи я бы никогда не добился таких результатов. Родители услышали меня и поддержали в моем выборе и стремлении поступить в Нахимовское морское военное училище, и связать свою жизнь с армией. Поддержали они меня и в данном моем исследовании.

**1.1. Опрос учащихся 3-4 классов**

Свою работу я решил начать с опроса учащихся 3-4 классов моей школы. Ребятам я предложил ответить на 5 вопросов. **(Приложение 1)** Обработав результаты опроса, я сделал выводы, что военными стать хотели бы немногие. Но даже те, которые решили выбрать такой путь, не знают, как осуществить свою мечту, не знают, кто такой адмирал П.С. Нахимов и, кто такие «нахимовцы». **(Приложение 2)** Эти факты убедили меня в необходимости проведения моего

исследования и создания продукта моего проекта, для просветительской работы среди учащихся моей школы о будущей профессиональной подготовке

### **1.2. Профессия военного. Обоснование моего выбора.**

Профессия военного — одна из самых важных в мире, это выбор настоящих мужчин, верных сыновей своей Родины. Профессия уважаемая, героическая. Эти люди стоят на страже мира и покоя. Вместе с выносливостью и несокрушимостью они несут в своём сердце добро, патриотизм и доблесть. Это заставляет всех людей относиться к ним с почтением. Военнослужащий — это человек, имеющий не только достоинство, но и честь. На их сильных плечах лежит огромная ответственность. За их широкими спинами — родная страна, мир в которой, они неусыпно берегут. Военные всегда готовы принять первый удар врага на себя.

Я буду стараться сделать всё, от меня зависящее, чтобы получить профессию военного. Буду равняться на этих достойных людей!

### **Почему я решил поступать в филиал Нахимовского военно-морского училища «Владивостокское президентское кадетское училище».**

Изучив сайт Владивостокского президентского кадетского училища (**Приложение 3**), я сделал для себя выводы, какие моральные качества, умения и навыки я приобрету в ходе обучения:

1. Я стану самостоятельным и устойчивым, практически, к любым жизненным трудностям и препятствиям, а это очень важно в наше время.
2. Я смогу узнать, что такое настоящая мужская дружба и мужской коллектив, а именно: взаимовыручка, честность, готовность поделиться последним куском хлеба, ответственность перед коллективом.
3. Я верю, что в училище будут очень хорошие, любящие учителя, которые будут относиться к воспитанникам, как к собственным детям, и давать отличные знания.
4. Я знаю, что в свободное от учебы время, для воспитанников будут организовывать экскурсии по различным музеям, исследовательским институтам, консерваториям, театрам и другим интересным и знаменитым местам г. Владивостока. Благодаря этому мой кругозор расширится.
5. Я знаю, что в училище дают хорошую физическую подготовку. Там большой выбор программ физкультурно-спортивной направленности. (**Приложение 4**)
6. Я знаю, что в училище будет много дополнительных секций по программам разной направленности: художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной. (**Приложение 4**) Значит, мы будем всесторонне развитыми.
7. И, конечно же, я пройду военно-морскую предпрофессиональную подготовку, получу первые азы профессии военного. (**Приложение 4**)

### **1.3. Из истории российских кадетских корпусов**

Кто такой – кадет? Термин кадет происходит от франц. cadet — младший и означает: молодой человек на военной службе в солдатском чине до производства его в офицеры.

Кадетский корпус — закрытое начальное военно-учебное заведение с программой среднего учебного заведения с полным пансионом для подготовки молодежи к военной карьере.

Петр 1 в начале 18 века провел военную реформу, первым ввел военное образование. Анна Иоанновна, племянница Петра 1, в начале 19 века своим указом ввела в России кадетские корпуса. Священным праздником всех кадетов является 17 февраля, так как с указанной даты берет начало Русское кадетство, которое сыграло значительную роль в подготовке офицерских кадров русской армии. В 1732 году в этот день начались занятия в школе, впервые именованной «Кадетский корпус». Ученики Кадетского корпуса носили военную форму и проходили строевое обучение.

При Александре I кадетские корпуса появились за пределами Петербурга: в Москве, Нижнем Новгороде, Омске, Оренбурге.

К середине 19 века было уже 18 кадетских корпусов. К моменту революции 1917 года в России насчитывалось 29 корпусов, в 1918 году они были упразднены.

В трудные для Советского Союза годы Великой Отечественной войны, для устройства, обучения и воспитания детей воинов Красной Армии, детей рабочих и колхозников, погибших на фронтах войны и в фашистской оккупации, были созданы специальные военно-учебные заведения. Они должны были дать возможность детям получить наряду со средним образованием военные и военно-технические знания, необходимые для дальнейшего успешного обучения в средних и высших военно-учебных заведениях Вооруженных Сил и последующей службы в офицерских званиях. На всю страну существовало всего несколько подобных учреждений (Суворовское, Нахимовское училища), однако по статусу и характеристикам они отличались от классических кадетских корпусов.

#### **1.4. История появления филиала Нахимовского военно-морского училища «Владивостокское президентское кадетское училище»**

24 августа 2013 года министр обороны Российской Федерации Сергей Шойгу обратился с письмом к Президенту Российской Федерации Владимиру Путину с предложением о создании в Дальневосточном федеральном округе (г. Владивосток) президентского кадетского училища. Предложение было одобрено Президентом РФ. В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 29 октября 2013 года № 1980-р в Дальневосточном федеральном округе Владивостокское президентское кадетское училище было создано. Учебное заведение размещено на одной территории с Тихоокеанским высшим военно-морским училищем имени С.О.Макарова (ранее это был филиал Военно-морской академии). 31 августа 2016 года Владивостокское президентское кадетское училище посетил Президент России В. В. Путин и объявил о переводе училища в новый статус — филиал Нахимовского военно-морского училища в Санкт-Петербурге. Еще есть филиалы в Севастополе, в Мурманске. Таким образом, нахимовские военно-морские училища созданы на всех четырёх флотах России.

#### **1.5. Краткая биография П.С.Нахимова, именем которого названы 4 военно-морские училища**



Павел Степанович родился 23 июня 1802 года в небольшом селе Городок на Смоленщине. Известно, что он был одним из десяти детей военного Степана Нахимова и его супруги Феодосии. Жила семья небогато, но на образование отпрысков родители не скупились. Впоследствии каждый из пяти сыновей связал свою судьбу с морем. Когда парень достиг подходящего возраста, родители

отправили его в Петербург, поступать в Морской кадетский корпус. Претенденту пришлось ожидать своей очереди еще два года. В 1815-м Нахимову, наконец, удалось стать гардемаринном кадетского корпуса.

Закончив обучение с блестящими оценками, молодой человек поступил на службу во второй флотский экипаж Петербурга. Поначалу Нахимова назначили мичманом на фрегат «Крейсер», а через два года он уже бороздил водные просторы Балтики и Северного моря на судне «Янус».

В 1845-м по указу императора Николая I его произвели в контр-адмиралы, а еще через несколько лет Нахимов удостоился звания вице-адмирала российского флота. В этом звании он занял должность начальника флотской дивизии.

С особой силой военное дарование и флотоводческое искусство П.С. Нахимова проявилось в Крымской войне 1853-1856 гг. Командуя эскадрой Черноморского флота, Нахимов обнаружил и заблокировал главные силы турецкого флота в Синопе, а 1 декабря (18 ноября) 1853 года разгромил их в Синопском морском сражении. 349-дневная оборона русскими войсками Севастополя (главной базы Черноморского флота) в 1854-1855 годах унесла тысячи жизней русских солдат, в том числе, и жизнь легендарного флотоводца Павла Степановича Нахимова. Нахимов энергично руководил обороной города, пользовался величайшим нравственным влиянием на солдат и матросов, звавших его «отцом-благодетелем». 28 июня (10 июля) 1855 года во время одного из объездов передовых укреплений, Нахимов был смертельно ранен пулей в голову на Малаховом кургане. Находясь на самом пике военной карьеры, 30 июня 1855 года командующий скончался.

#### **1.6. Общие сведения об Училище**

Нормативный срок обучения семь лет в очной форме: с 5 по 11 класс. Ежегодно набирается 80 воспитанников на курс 5 класса (курс разделяется на классы по 20 человек в класс). Все воспитанники находятся на полном государственном обеспечении. Комплекс предоставляемых образовательных услуг в Училище, использование самых современных технологий, выстраивание индивидуальной образовательной программы позволят каждому выпускнику Владивостокского президентского кадетского училища поступить в любое высшее учебное заведение страны.

Высокий технологический уровень проведения учебно-воспитательного процесса обеспечивается посредством новой системы - LMS Школа.

Вместе с общеобразовательными программами воспитанники осваивают специализированные курсы, нацеленные на подготовку к военной и гражданской службе. Кадеты изучают английский язык, а также один из восточных языков по выбору: китайский или японский. В училище созданы кабинеты авиа- и судо- моделирования, морской робототехники. Воспитанники изучают историю кораблестроения, корабельный устав, навигацию, устройство надводных кораблей и подводных лодок. Предусмотрена ежегодная двухнедельная корабельная практика и морские походы, кураторство преподавателей высших военно-морских учебных заведений Минобороны России.

Родители, зайдя на сайт училища, могут ежедневно знакомиться с успеваемостью своего сына, расписанием дополнительных образовательных программ, условиями их жизни. Воспитанники проживают по 2 человека в комнате в комфортных общежитиях со всеми удобствами.

## **1.7. Условия поступления в филиал Нахимовского военно-морского училища «Владивостокское президентское кадетское училище»**

### **1.ТРЕБОВАНИЯ ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КАНДИДАТАМ И СРОКИ ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ**

Приём в филиал НВМУ (Владивостокское ПКУ) осуществляется на конкурсной основе из числа годных по состоянию здоровья (1-я и 2-я группы здоровья) несовершеннолетних граждан Российской Федерации (до 12 лет).

Для поступления в филиал НВМУ (Владивостокское ПКУ) отбираются кандидаты, изучавшие в общеобразовательных учреждениях один из иностранных языков, преподаваемых в училищах: английский, китайский и японский.

Приёмная комиссия филиала НВМУ (Владивостокское ПКУ) ежегодно в период с **15 апреля до 1 июня** проводит приём документов от родителей (законных представителей) кандидатов, изъявивших желание поступать в 5 класс филиала.

Личное дело кандидата рассматривается, если на штемпеле прибытия в отделение выдачи стоит дата не позднее **31 мая**.

Представляемые документы должны быть собраны в соответствии с перечнем документов и аккуратно подшиты в стандартный скоросшиватель (либо вложены в папку с файлами).

### **2. ПОРЯДОК ПРИЁМА В ФИЛИАЛ НВМУ (ВЛАДИВОСТОКСКОЕ ПКУ) И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Конкурсные вступительные испытания осуществляются ежегодно в период с 1 по 15 июля в течение одного дня, в ходе которых проводится:

- *определение уровня физической подготовленности;* [Нормативы \(Приложение 5\)](#)
- *определение психологической готовности кандидатов к обучению;*
- *вступительные испытания по общеобразовательным предметам (русский язык, математика, иностранный язык — английский);* [Документ \(Приложение 6\)](#)
- *оценка общественных, творческих и спортивных достижений кандидата.* [Портфолио \(Приложение 7\)](#)
- Медицинский осмотр кандидата, определение психологической готовности кандидата к обучению и вступительные испытания проводятся на учебно-спортивной базе филиала.

По результатам вступительных испытаний, определения психологической готовности, уровня физической подготовленности, а также оценки документов, характеризующих общественные, творческие и спортивные достижения, кандидатам выставляется единая балльная оценка, которая заносится в лист учета вступительных испытаний и в конкурсный список.

### **1.8.Сравнительный анализ собственных достижений и результатов, необходимых при поступлении в филиал Нахимовского военно-морского училища «Владивостокское президентское кадетское училище». Разработка рекомендаций по достижению необходимых для поступления результатов.**

Я провел сравнительный анализ личных спортивных результатов и тех, которые нужны мне при поступлении. Анализ показал, что я выполняю на «отлично»: подтягивание на перекладине (при норме 5, я делаю 10), бег на 60 метров (при норме 10,5, я пробегаю за 10,2 сек). Не дотягиваю до

нормы на «отлично» (4,30 мин) бег на 1 км. Мой результат на 2 сек больше (4,32 мин). **(Приложение 8)** Я разработал общие рекомендации, которые позволят всем добиться нужного результата и создал рекомендательную памятку «Как стать нахимовцем» для желающих поступить в филиал Нахимовского военно-морского училища «Владивостокское президентское кадетское училище». **(Приложение 9)**

#### **Общие рекомендации**

1. Подъем в 6:30 ч.;
2. Ежедневная общеукрепляющая 15-минутная зарядка по утрам;
3. После зарядки 10 подтягиваний на турнике;
4. Утренние, водные процедуры;
5. С утра и до обеда занятия в школе;
6. Три раза в неделю двухчасовые тренировки в бассейне;
7. Три раза в неделю полуторачасовые тренировки рукопашным боем;
8. Два раза в неделю часовая тренировка конным спортом;
9. Три раза в неделю занятия языками;
10. Каждый вечер выполнение школьного домашнего задания;
11. Сон в 22:00;
12. В воскресенье, каникулы - отдыхаю.

С 4 лет я занимаюсь Рукопашным боем (на данный момент я имею белый пояс с коричневыми насечками), с 5 лет на горных лыжах, с 6 лет - верховой ездой, а с 8 лет - плаванием ( на данный момент 2-й юношеский разряд по вольному стилю, 3-й юношеский разряд по брассу). За это время спорт стал частью моей жизни, приучил меня к дисциплине и достижениям. На данный момент у меня уже 44 медали, 5 кубков, и я уверен это не предел.

Я сформировал свое портфолио, относительно требований в **Приложении 7. (Приложение 10 <https://disk.yandex.ru/d/FFZ2Ykj6MxHlqg>)**

#### **2. Заключение**

Проведя свое исследование, я еще раз:

- подтвердил правильность выбора моей будущей профессии.
- изучил условия и требования к поступлению;
- сравнил мои результаты с теми, которые нужны при поступлении;
- оценил уровень своей подготовки;
- наметил дальнейшие действия по продвижению к своей цели

#### *Практическая значимость*

1. Мое исследование знакомит ребят с профессией военного в целом и с Нахимовским военно-морским училищем, в частности.
2. Разработанная мною памятка повысит интерес к Нахимовскому училищу и к профессии военного среди учащихся начальной школы, заинтересует их в плане выбора будущей профессии.

3. Данный проект может быть использован на внеклассных занятиях по ранней профориентационной подготовке, на часах мужества, в целях воспитания патриотизма у подрастающего поколения.

Я считаю, что данным исследованием я подтвердил свою гипотезу, что прекрасная школьная подготовка, изучение основ военного дела, дисциплинированность и привычка к режиму — это полезные навыки для дальнейшей жизни. Правильно сделанный выбор определяет будущее человека.

Я готов к трудностям и труду, к новым вызовам и испытаниям. Я уверен, что выбранный мной путь станет для меня не только работой, но и образом жизни, который я буду честно и достойно проживать каждый день. Военный - моя будущая профессия, и я готов стать частью этой благородной профессии.

### 3. Список использованных источников

Гурковский В. А. «Кадетские корпуса Российской Империи»,

Давыдов Ю. В. «Нахимов»

Жемчужникова Л. М. «От кадетского корпуса к Академии художеств»

Исакова Е. П. «Орлята России» Из истории кадетских корпусов»

Митяев А. В. «Адмирал Нахимов»

<https://vlivmu.mil.ru/> сайт филиала Нахимовского военно-морского училища «Владивостокское президентское кадетское училище»

<https://livingheritage.ru/brand/gorod-sevastopol/pavel-nahimov>

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Нахимовское\\_военно-морское\\_училище\\_\(Санкт-Петербург\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Нахимовское_военно-морское_училище_(Санкт-Петербург))

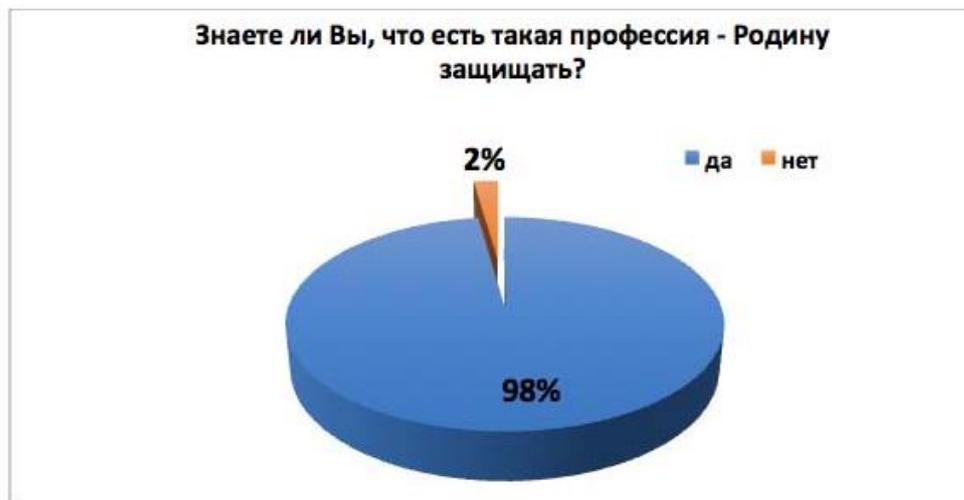
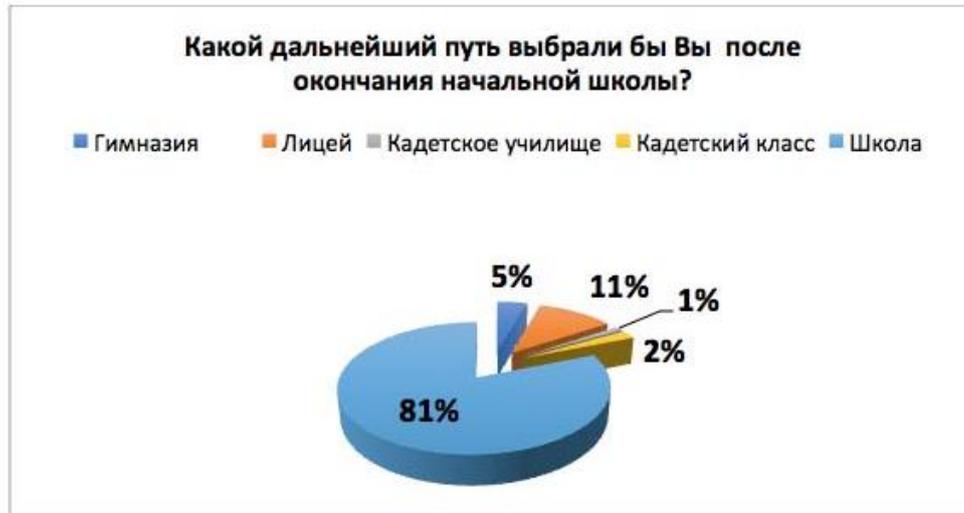
[https://ru.wikipedia.org/wiki/Владивостокское\\_президентское\\_кадетское\\_училище#История](https://ru.wikipedia.org/wiki/Владивостокское_президентское_кадетское_училище#История)

#### 4. Приложения

##### **Приложение 1. Вопросы для опроса учащихся 3-4 классов СОШ 11**

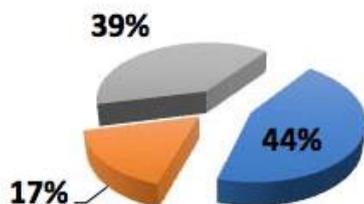
1. Какой дальнейший путь выбрали бы Вы после окончания начальной школы?
  - Гимназию
  - Лицей
  - Остаться в своей школе
  - Кадетский класс
  - Кадетское училище
2. Знаете ли Вы, что есть такая профессия - Родину защищать?
  - Да
  - Нет
3. Знаете ли Вы, кто такие «нахимовцы»?
  - Родственники адмирала П.С.Нахимова
  - Воспитанники Нахимовского военно-морского училища
  - Люди, проживающие на Родине адмирала П.С.Нахимова
4. Как можно подготовиться к профессии военного?
  - Поступить в специальное учебное заведение
  - Просто захотеть Родину защищать
  - Готовиться к этому с малых лет
5. Знаете ли Вы, что нужно для поступления в военное училище?
  - Да
  - Нет

Приложение 2. Анализ опроса учащихся 3-4 классов СОШ 11



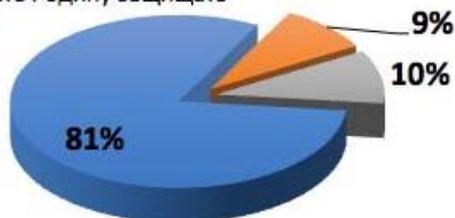
### Знаете ли Вы, кто такие «нахимовцы»?

- Родственники адмирала П.С.Нахимова
- Воспитанники Нахимовского военно-морского училища
- Люди, проживающие на Родине адмирала П.С.Нахимова



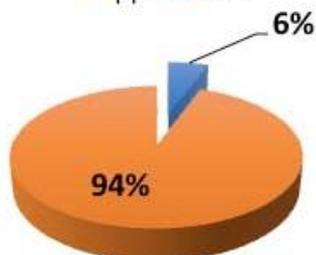
### Как можно подготовиться к профессии военного?

- Поступить в специальное учебное заведение
- Готовиться к этому с малых лет
- Просто захотеть Родину защищать

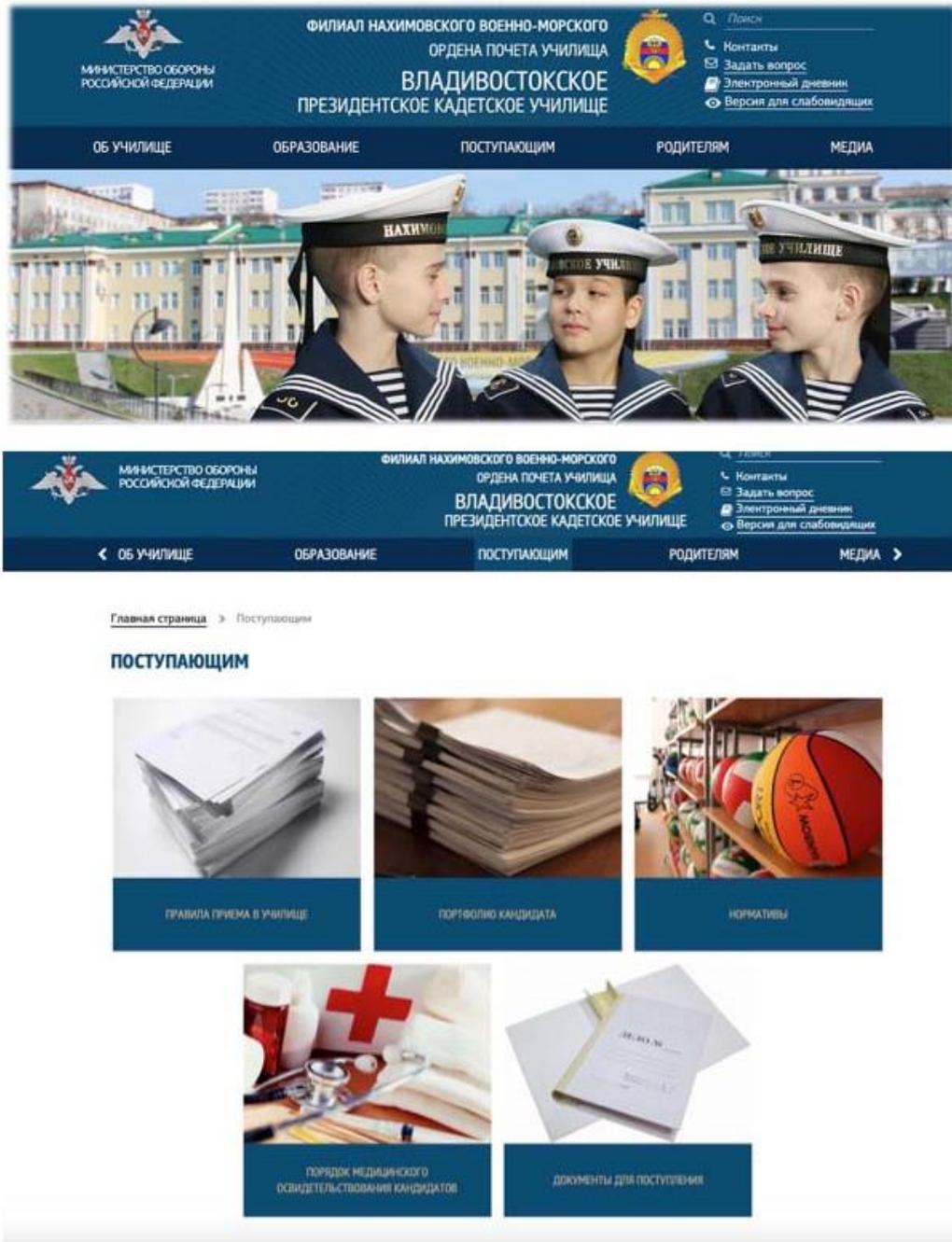


### Знаете ли Вы, что нужно для поступления в военное училище?

- да
- нет



**Приложение 3. Страницы сайта филиала Нахимовского военно-морского училища «Владивостокское президентское кадетское училище»**



**Приложение 4. Перечень программ дополнительного образования филиала Нахимовского военно-морского училища «Владивостокское президентское кадетское училище» (с сайта)**

Направленность	Название дополнительных общеразвивающих программ	Количество часов
Программы физкультурно-спортивной направленности	Армейский рукопашный бой (сборная)	6
	Бокс (сборная)	6
	Городошный спорт	10
	Дзюдо (сборная)	8
	Кикбоксинг (сборная)	6
	Лёгкая атлетика	6
	Лыжные гонки	6
	Плавание (сборная)	6
	Пулевая стрельба (сборная)	6
	Самбо (сборная)	8
	<u>Спидкубинг</u>	3
	Спортивное ориентирование	6
	Футбол (сборная)	6
	Хоккей (сборная)	6
Шахматы (сборная)	8	
Программы социально-гуманитарной направленности (включая военно-морскую предпрофессиональную подготовку)	Военная история	9
	Военное страноведение на английском языке	6
	Основы военно-морской подготовки	10
	<u>Медиацентр. Журналистика. Школа военкора</u>	18
	<u>Медиацентр. Фото и видео операторское искусство</u>	18
Программы технической направленности (лаборатория технического творчества)	<u>Авиа моделирование. Основы технического моделирования. Применение цифровых технологий в техническом творчестве. Проектная деятельность</u>	18
	<u>Судомоделирование. Основы технического моделирования. Моделирование морской техники.</u>	18

	Проектная деятельность	
	Робототехника. Основы конструирования роботов на платформе <u>Майнд-Сторм EV3</u> . Построение автоматических и роботизированных систем на платформе Arduino. Разработка робототехнических комплексов на базе операционных систем и языков (ROS, Raspbian, Python)	9
<b>Программы естественнонаучной направленности (включая лингвистическую подготовку)</b>	Физика. Интеллектуальный олимп (7-11 классы)	9
	Занимательная грамматика Японский язык (7-8 класс)	2
	Практический курс японского языка (10 класс)	2
	Практический курс китайского языка (7-8 класс)	4
	Практический курс китайского языка (10 класс)	4
<b>Программы художественной направленности</b>	Хореография и ритмика	9
<b>Программы туристско-краеведческой направленности</b>	«Клуб юных путешественников и мореплавателей»	18
	Молодежный клуб РГО	8

**Приложение 5. НОРМАТИВЫ**

по физической подготовке для кандидатов, поступающих в 5 классы довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации из числа лиц мужского пола

№ п/п	Наименование упражнения	№ упр.	Ед. <u>измер.</u>	Нормативы		
				5 класс		
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1	Подтягивание на перекладине	3	кол-во раз	5	4	2
2	Бег на 60 м.	22	с	10.5	11.0	11.5
3	Бег на 1 км.	27	мин, с	4.30	4.45	5.20

**Приложение 6. Примерные задания по вступительным испытаниям по общеобразовательным предметам (русский язык, математика, иностранный язык — английский)**

**Карточка-задание № Математика**

1. Назовите единицы измерения массы. Найдите значение выражения: 30 ц – 8 кг 2.
2. Найдите вычитаемое, если разность равна 28, а уменьшаемое 72.
3. Вычислите:  $390 + 5 \cdot (440 - 380)$ .
4. Из двух городов навстречу друг другу выехали скорый и пассажирский поезда. Скорый поезд до встречи проехал 721км, а пассажирский на 126км меньше. Каково расстояние между городами?

**Русский язык**

1. Сколько падежей в русском языке? Перечислите их с вопросами. Как определить падеж имени существительного, прилагательного?
2. Просклоняйте существительное СНЕГ.
3. Спишите предложения и раскройте скобки: (Не) разгрызть ореха – (не) съесть ядра. Не стыдно (не) знать, стыдно (не) учиться.
4. Спишите предложения, вставив пропущенные буквы. Устно объясните их написание.  
З...мля ещё х..лодная. Ласков... весенн... со...нне согревает всё вокруг. Синее небо высок... .

**Английский язык**

**1. Выбери правильный вариант ответа:**

..... are engineers.

We b) It c) She

**Закончи предложение:**

It snows in..... a) autumn b) winter c) summer

**2. Выбери правильный вариант:**

Mother usually plays the piano/is playing the piano in the evening.

**Задай вопрос к предложению, начни его со слова, данного в скобках:**

My granny goes to bed late at night every day. (When?)

**3. Раскрой скобки и поставь глагол в нужной форме:**

Helena is in the living-room now. She..... (read) a book. She ... (like) love-stories.

**Перепиши это предложение во множественном числе:**

That mouse is big.

**4. Прочитай текст и ответь на вопросы:**

Anna is twelve years old. Every Summer Anna stays with her grandma and granddad. They live near the lake. They have got a dog. Anna can swim very well and she often swims with the dog and her grandma. Her granddad doesn't work. She and her granddad play tennis and ride bikes. Anna goes with her grandma and granddad to town. They look at the shops and have lunch in a restaurant. Anna loves her summer holiday. She usually has a great time.

1. *What does Anna usually do every summer?*

2. *Where do Anna's grandparents live?*

3. *What does Anna do with her granddad during her summer holidays?*

4. *When does Anna do with her granny during her summer holidays?*

5. *Does Anna enjoy her summer holidays?*

**Приложение 7. ПОРТФОЛИО КАНДИДАТА**

К рассмотрению и учету принимаются только документы, подписанные уполномоченными лицами оргкомитета олимпиады (смотра, конкурса) или органа управления образованием, под руководством которого проводилось данное мероприятие, а также копии грамот, дипломов, похвальных листов, свидетельств, сертификатов участника различных зональных, городских, региональных творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований и других документов, характеризующих общественные, творческие и спортивные достижения кандидата за подписью руководителя образовательного учреждения.

Все документы должны быть заверены печатью оргкомитета, органа управления образованием, общеобразовательного, научного учреждения или общественной организации, проводивших соответствующее мероприятие и представляются кандидатом в приемную комиссию до начала вступительных испытаний.

**1. Достижения по учебным предметам**

*Грамоты, дипломы, сертификаты за получение призовых мест в конкурсах по учебным предметам, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях городского, областного, краевого, всероссийского и международного масштаба за весь период обучения.*

**2. Достижения в дополнительном музыкальном, хореографическом и художественном образовании**

*Документ, подтверждающий обучение или копия документа об окончании Детской школы искусств/Детской музыкальной школы/Детской художественной школы.*

*Копии грамот, дипломов, сертификатов за победы и участие в конкурсах, фестивалях, выставках всех уровней по указанным направлениям.*

**3. Спортивные достижения**

*Копия документа об обучении ДЮСШ, СДЮШОР, спортивных секциях по виду спорта.*

*Дипломы и грамоты за последние 2-3 года о занятии призовых мест в соревнованиях районного масштаба и выше.*

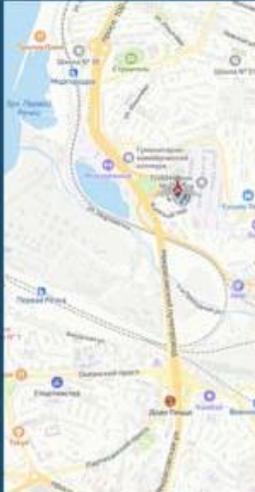
*Копия документов, подтверждающих установление спортивных рекордов в районном масштабе и выше.*

*Копия квалификационной книжки, подтверждающей выполнение спортивных разрядов.*

**Приложение 8. Сравнительная таблица**

№ п/п	Наименование упражнения	Ед. измер.	Нормативы училища			Мои личные результаты на 01.03.2024	Примечание
			5 класс				
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»		
1	Подтягивание на перекладине	кол-во раз	5	4	2	10	Справляюсь на «отлично»
2	Бег на 60 м.	с	10.5	11.0	11.5	10.2	Справляюсь на «отлично»
3	Бег на 1 км.	мин, с	4.30	4.45	5.20	4.32	Справляюсь на «хорошо»

**Приложение 9. Рекомендательная памятка «Как стать нахимовцем»**



Адрес: 690002, г. Владивосток, Касский переулок, 6.

Телефоны: +7 (423) 236-51-99.  
Факс: +7 (423) 236-58-37.  
+7 (423) 236-54-46 — вице-секретарь.  
+7 (423) 236-51-99 — приемная комиссия




**Памятка для поступающих**

ФИЛИАЛ НАХИМОВСКОГО ВОЕННО-МОРСКОГО  
ОРДЕНА ПОЧЕТА УЧИЛИЩА  
ВЛАДИВОСТОКСКОЕ  
ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ



### Как стать кадетом

- Будьте *тверды* впринятии и *спешите* решению;
- Заполните *паспорт* школы на *самостоятельно*;
- Соблюдайте *нормативы* и *задания* на *оптимально*;
- *Определяйте* степень *физической* подготовки и *осознания* здоровья;
- *Выполняйте* *своеобразную* *общественную* *работу*;
- *Найдите* *активную* *социальную* *позицию*;
- *Участвуйте* *во* *всех* *мероприятиях*, *олимпиадах* и *конкурсах*;
- *Регулярно* *занимайтесь* *спортом*;
- *Близко* *к* *этим* *достоинствам* *для* *высказывания*;
- *Изучите* *язык* *иные* *языки* *иные* *предметы*;
- *Создайте* *портфолио* *из* *языков*, *которые* *Вы* *учите*;
- *Задавайте* *вопросы* и *находите* *на* *них* *ответы*;
- *Расширяйте* *свой* *кругозор*, *учитесь* *слышать* *другими* и *рассуждать*.

**ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КАНДИДАТАМ И СРОКИ ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ**

Для поступления в филиал НВМУ (Владивостокское ПКУ) отбираются кандидаты, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях один из иностранных языков, преподаваемых в училищах: английский, китайский и японский.

Приемная комиссия филиала НВМУ (Владивостокское ПКУ) ежегодно в период с 15 апреля до 1 июня проводит прием документов от родителей (законных представителей) кандидатов, изъявивших желание поступать в 5 класс филиала.

Личное дело кандидата рассматривается, если на моменте прибытия в отделение выдачи стоит дата не позднее 31 мая.

Представленные документы должны быть собраны в соответствии с перечнем документов и аккуратно подшиты в стандартный скоросшиватель (либо вложены в папку с файлами).

**ПОРЯДОК ПРИЕМА В ФИЛИАЛ НВМУ (ВЛАДИВОСТОКСКОЕ ПКУ) И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Конкурсные вступительные испытания осуществляются ежегодно в период с 1 по 15 июля в течение одного дня, в ходе которых проводится:

- определение уровня физической подготовленности;

**Нормативы**

Испытание	Нормативы		
	5 класс	6 класс	7 класс
Поступление на обучение	3 мин	4 мин	7 мин
Высота прыжка	28,3 см	31,8 см	35,3 см
Бег на 1 км	4 мин 30 с	4 мин 45 с	7 мин 30 с

определение психологической готовности кандидатов к обучению;

вступительные испытания по общеобразовательным предметам (русский язык, математика, иностранный язык — английский);

Документ оценки общественных, творческих и спортивных достижений кандидата

- Портфолио

Медицинский осмотр кандидата, определение психологической готовности кандидата к обучению и вступительные испытания проводятся на учебно-спортивной базе филиала.

По результатам вступительных испытаний, определения психологической готовности, уровня физической подготовленности, а также оценки документов, характеризующих общественные, творческие и спортивные достижения, кандидатам выставляются оценки в виде бальной оценки, которая заносится в лист учета вступительных испытаний и в конкурсный список.

В протокол заседания приемной комиссии филиала НВМУ (Владивостокское ПКУ) должны содержаться конкретные предложения по зачислению (не зачислению) кандидата с указанием причин, по которым принимается это или иное решение. Протокол, подписанный членами комиссии, утверждается председателем приемной комиссии.

**С более подробной информацией об училище и об условиях поступления можно ознакомиться на сайте:**  
<https://vlnvnu.mil.ru/>