

**XIX Всероссийская научно-практическая конференция для школьников «Эйдос»,  
Москва, 26-28 марта 2024 г.**



**Институт образования человека  
Центр дистанционного образования «Эйдос»  
Научная школа А.В. Хуторского**

**«ПУШИСТЫЕ НАДЕЖДЫ»**

Социальный благотворительный проект по естествознанию (экологии)

**Автор:** Митюкова Елизавета, краевед творческого объединения  
«Иркутская история»  
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»,  
учащаяся 4«А» класса МБОУ г. Иркутска СОШ №11 им. И.А. Дрица,  
[e.mitjukova@yandex.ru](mailto:e.mitjukova@yandex.ru)



**Руководители:** Гукасова Елена Анатольевна, учитель начальных классов  
МБОУ г. Иркутска СОШ УИОП № 11 им. И.А. Дрица, [gea9@mail.ru](mailto:gea9@mail.ru)  
Душак ова Елена Викторовна, педагог-организатор  
МАОУ ДО г.Иркутска «Дворец творчества», [dushakovael@yandex.ru](mailto:dushakovael@yandex.ru)

Web-адрес, по которому размещена работа <https://animal38.my.canva.site/>.

## **Введение**

**Актуальность проекта:** в своей книге «Маленький принц» Антуан де Сент-Экзюпери сказал: «Мы в ответе за тех, кого приручили». Давным-давно люди приручили собак и кошек, они стали домашними животными. Этот процесс изменил поведение этих животных. Теперь большинство из них не могут выжить без помощи человека. Они не дикие, они нуждаются в нашей заботе. Каждый бездомный питомец — это вина человека. Мы не всегда бережно относимся к животным, иногда выгоняем их на улицу, не даем им достаточно еды и ухода. Но мы можем и должны изменить ситуацию. Нам нужно взять на себя ответственность за тех, кого мы приручили. Помогать бездомным животным - наш долг.

**Проблема:** Люди все чаще и чаще безответственно относятся к домашним животным и выбрасывают их на улицу. Питомникам для животных не хватает средств на содержание: покупку корма, уход и лечение и поэтому животные голодают и умирают.

**Цель:** Формирование осознанного отношения к проблеме бездомных животных через повышение уровня знаний и оказание детьми и их родителями благотворительной помощи питомникам и приютам.

### **Задачи:**

- Определить какая помощь требуется в рамках поддержки животных.
- Осветить проблему бездомных и больных животных среди детей и их родителей.
- Проинформировать участников проекта об оказываемой поддержке и вариантах участия.
- Организовать сбор детских творческих работ с целью реализации проекта.
- Подготовить варианты возможного благотворительного участия.
- Организовать нанесение детских рисунков на сумки шопперы.
- Вырученные средства от продажи сумок направить на нужды поддержки животных в специальные питомники в г. Иркутске.
- Популяризовать помощь животным среди детей школьного возраста.

**Объект исследования:** бездомные, больные животные.

**Участники проекта:** дети и их родители.

**Благополучатели проекта:** животные, которые содержатся в питомниках города Иркутска.

**Практическая значимость:** полученные средства от продажи сумок-шопперов будут направлены на покупку необходимых предметов ухода и корма в питомник для животных.

**Гипотеза:** предположим, что, если, хотя бы каждый третий ребенок со своим родителем, купят по одной сумке-шопперу, и вырученные деньги пойдут на благотворительность,

проблем в питомниках по содержанию больных и бездомных животных станет вполнину меньше.

## **Глава 1. Анализ проблем содержания животных в приютах. Опрос сотрудников приютов.**

Для того, чтобы понять, что нужно купить в питомник, мы съездили в один из питомников города Иркутска – питомник К9, и провели опрос сотрудников и ветеринарного врача этого питомника. Им задавались следующие вопросы:

1. Актуально ли предоставление помощи?
2. В чем именно нуждаются питомники?

В результате опроса, было выявлено, что питомники очень нуждаются в помощи.

Список необходимых средств:

1. Корм для животных: сухой корм, влажный корм в ветеринарный блок, крупы (геркулес), субпродукты, говяжьи кости.
2. Средства для ветеринарного блока: подстилочный материал (пеленки), перчатки, перевязочный материал (бинты, марли).
3. Бытовые средства (хозяйственные перчатки, мешки для мусора, дезинфицирующие средства)

## **Глава 2. Выбор вида помощи**

Одна из составляющих цели моего проекта - **освещение проблемы содержания бездомных животных**, и поэтому я решила уделить этому особое внимание. Проект должен рассказать школьникам и их родителям о проблемах содержания животных в питомниках и приютах. Сразу же передо мной встала еще одна задача - рассказать о проекте, как можно большему количеству людей. Поэтому я решила, что больше всего подойдет размещение информации о проекте, его логотипе - на самой продукции. Сделать я это решила через перенесение логотипа и рисунков, нарисованных детьми, на продукцию. Поскольку мне хотелось, чтобы больше людей узнали о проекте «Пушистые надежды», я решила размещать информацию на сумках-шопперах, ведь тогда дети и взрослые, которые всегда будут носить сумку через плечо, непроизвольно смогут рассказывать о проекте другим людям.

Средства от продажи этих сумок нужно направить именно **на то, в чем нуждаются питомники**. Об этом я написала в Главе 1 проекта.

## **Глава 3. Реализация проекта «Пушистые надежды»**

### **3.1. Реклама проекта «Пушистые надежды»**

1. Создание логотипа проекта

Мне хочется, чтобы этот проект существовал как можно дольше, и поэтому нужно создать логотип, который повысит узнаваемость проекта. Я создала его с помощью специальной онлайн программы создания логотипов. На логотипе я разместила рисунок собаки и выбрала натуральные, природные цвета (**Приложение 1**).

## 2. Съёмка видео.

Чтобы донести информацию до школьников я решила снять видео в нашем Иркутском питомнике К9, чтобы дети и их родители смогли увидеть сами проблему содержания животных и почувствовали, как тяжело этим животным и, как их там много. В видео я рассказываю о животных питомника К9, о проблеме их содержания, и призываю детей и их родителей принять участие в проекте «Пушистые надежды» (**Приложение 2**).

## 3. Информирование о проекте учащихся моей школы

Я поделилась информацией о своем проекте на уроках во всех начальных классах своей школы, и рассказала о нем своим друзьям, показала всем видео из питомника.

## 4. Информирование о проекте родителей на родительском собрании

Поскольку дети не зарабатывают деньги сами, нужно было еще рассказать о проекте родителям, привлечь их к решению проблемы содержания бездомных животных. Для этого я, вместе со своим учителем и мамой, рассказала родителям на родительских собраниях о своем проекте, и мы разослали сообщение с информацией о нём в родительских чатах. Текст сообщения, я прикладываю в **Приложении 3**.

## 5. Создание информационного сайта проекта «Пушистые надежды»

Когда я начала реализовывать проект, нужно было наглядно показать, что мы делаем в проекте и зачем это нужно. Для этого я решила, что правильно будет создать сайт проекта «Пушистые надежды».

Родители помогли мне в создании сайта, в котором мы рассказали о проекте, поместили фото и видео из питомника, разместили рисунки детей и информацию об участниках. Сайт размещен в сети Интернет по адресу <https://animal38.my.canva.site/>.

Также на сайте любой человек может заполнить форму и поучаствовать в проекте, прислав свой рисунок или выбрав рисунок из созданной детьми галереи (**Приложение 4, 5, 6**).

### **3.2. Создание и сбор рисунков**

#### 1. Проведение мастер-класса по теме «Бездомные животные».

Для увеличения количества рисунков мы вместе с учителями школы провели мастер-классы для учащихся 4-ых классов. Это очень помогло, всего, таким образом, мы создали 78 рисунков. Не все из них попали на сумки-шопперы, но это уже очень сильно осветило проблемы бездомных животных и проект «Пушистые надежды».

## 2. Создание галереи рисунков.

Чтобы создать галерею для возможности выбора рисунка на свой шоппер, помимо тех, что я собрала у детей с мастер-классов, я ещё попросила своих друзей и знакомых нарисовать животных и отправить мне рисунки для проекта. Так, в общей сложности, мы все вместе собрали 89 рисунков. **(Приложение 7)**. Следующим шагом была работа по сканированию всех рисунков и размещение их в Галерее на сайте проекта.

### 3.3. Выбор сумок-шопперов

Чтобы проект получился качественным, я решила, что сумки-шопперы должны быть:

1. Недорогими, чтобы больше средств оставить на помощь животным.
2. Из натуральных материалов, поскольку я реализую проект о живой природе.
3. Красивыми и качественными, чтобы все участники с удовольствием ими пользовались.

Это поможет распространению проекта. **(Приложение 8)**.

### 3.4. Расчет затрат на приобретение сумок-шопперов и печать изображений на них

Для создания сумки-шоппера необходимо закупить сами сумки. Стоимость одной сумки составила 250 рублей. Затем нужно нанести изображение на сумку шоппер, стоимость этой процедуры составила 270 руб. за 1 сумку.

Стоимость шоппера я решила установить для участников проекта 1500 рублей. Таким образом, с каждого участника проекта получилось пожертвовать на поддержку животных  $1500-250-270=980$  рублей. Подробный расчет я приложила в таблицах **(Приложение 9, 10,11)**.

### 3.5. Сбор денежных средств в рамках проекта «Пушистые надежды»

Поскольку я еще ребенок, я попросила маму помочь мне собрать деньги, приобрести сумки и нанести на них изображения. Родители детей, которые первыми решили участвовать в проекте произвели оплату за благотворительные сумки-шопперы, пока на карту маме, потом мы откроем счет.

### 3.6. Печать на сумках и передача сумок участникам проекта

Для печати изображений мы передали файлы с рисунками и логотипом в типографию, где это все нанесли на наши шопперы. Всего сумки- шопперы заказали **37 человек на общую сумму 55 500 рублей**. Из этих денег на производство сумок ушло 19240 рублей. Затем мы встретились с участниками нашего проекта и торжественно вручили им готовые сумки со словами благодарности за проявленную заботу о бездомных животных. **(Приложение 12)**.

### 3.7. Покупка товаров для помощи животным в питомнике

На все собранные средства (оставшиеся после приобретения сумок) мы купили корм для животных и расходный материал для ветеринарной клиники, я расписала количество и стоимость в таблице **(Приложение 13)**. После приобретения сумок-шопперов у нас осталось

36260 руб. Всего на закупку было потрачено **36563 руб.** (303 рубля я добавила из своих карманных денег).

Закупка была выполнена с учетом рекомендаций питомника.

### **3.8. Поездка в питомник и передача помощи**

Очень важно, чтобы участники проекта видели, насколько сильно они помогли животным, поэтому я сообщила всем участникам и другим детям о поездке в питомник. Вместе мы съездили в питомник, передали весь корм и расходные материалы, погуляли с собаками и сфотографировались с животными. Некоторые ребята были в питомнике впервые, и им очень понравилось. Надеюсь, что они теперь будут частыми гостями и станут активными помощниками сотрудникам питомника К9.

Питомник был очень благодарен участникам проекта за оказанную помощь. Руководство питомника выразило надежду на дальнейшее сотрудничество и совместную работу для благополучия всех животных.

### **Заключение**

В процессе создания данного проекта моя гипотеза подтвердилась: Дети и их родители могут оказать существенную помощь больным и бездомным животным. И если такой помощи станет больше, то проблем в питомнике по содержанию бездомных животных станет меньше.

В ходе проекта я смогла узнать, в чем именно нуждаются питомники, насколько сложно им без помощи других людей. Я убедилась, что мой проект, действительно, очень важен и полезен. Всего в общей сложности нам удалось изготовить 37 сумок-шопперов и направить **36563** рублей на помощь животным в питомниках.

### **Самооценка и рефлексия**

Во время реализации проекта мной были выполнены все поставленные задачи, что позволило достичь основную цель проекта. Мне удалось сформировать осознанное отношение к проблеме бездомных животных. повысить уровень знаний детей и их родителей в вопросах поддержки животных и самое главное оказать вместе с участниками проекта благотворительную помощь питомникам и приютам.

За время проекта я смогла узнать, насколько остро питомники нуждаются в поддержке, выяснила, что именно необходимо для содержания и ухода за животными. Мне удалось успешно информировать большое количество детей и их родителей о своем проекте и привлечь к участию в благотворительной акции. Я провела мастер-классы по созданию рисунков животных и собрала 89 рисунков, что считаю достаточно успешным результатом. Я очень рада, что смогла пробудить в детях и их родителях заинтересованность в поддержке животных, что в результате позволило повысить их качество жизни питомцев. Благодаря

совместным усилиям участников проекта удалось собрать значительную помощь для животных.

В ходе проекта я обнаружила, что одной из моих сильных сторон является способность убеждать людей, пробуждать в них желание ухаживать за окружающим миром. Я легко взаимодействовала с другими участниками проекта и выполняла поставленные задачи вовремя. Однако, одной из слабых сторон было ощущение неуверенности в принятии самостоятельных решений в некоторых ситуациях, так мне было достаточно сложно организовать сбор средств и общение с родителями участников проекта, поэтому в решении этих вопросов мне помогали учителя и родители.

Мой проект, направленный на поддержку животных, стал для меня очень полезным опытом. Я приобрела ценные навыки организации мероприятий, координации деятельности и общения с разными людьми. Кроме того, я осознала важность помощи окружающей нас среде.

Для дальнейшего развития могу порекомендовать сосредоточить внимание на развитии уверенности в себе и способности к принятию самостоятельных решений. Также важно продолжать улучшать навыки коммуникации и организации, чтобы быть еще более эффективным в благотворительной и иной проектной деятельности. В дальнейшем я планирую продолжать работу с проектом «Пушистые надежды», а также организовывать и принимать участие и в других проектах поддержки животных и окружающей среды.

### **Перспектива развития проекта**

В ходе проекта все больше и больше людей узнавали о проблеме бездомных животных и соглашались участвовать. Звонили друзья и знакомые участников и предлагали свою помощь. Я поняла, что очень важно продолжать этот проект, я точно буду им заниматься до конца учебного года. Младшие ребята из других классов, сказали, что тоже хотят продолжать этот проект в следующем учебном году и будут помогать животным. Я решила, что и в дальнейшем буду реализовывать этот и другие благотворительные проекты по поддержке животных.

Сотрудники питомника были очень нам благодарны и сказали, что без таких проектов им очень сложно поддерживать качество жизни животных.

### **Рецензии на проект**

#### **Рецензия от ученика 4 А класса МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 Хусаинова Тимура:**

Благодаря проекту «Пушистые надежды» я узнал, что в нашем городе очень много животных, которым нужна помощь. Я сразу же захотел им помочь и решил участвовать в проекте. Родители очень обрадовались моему решению и поддержали меня. Я нарисовал рисунок и получил очень классный и удобный шоппер. Вместе с Лизой и другими детьми мы

съездили в питомник К9, я побывал там впервые и был очень удивлен тому, сколько там разных животных. Я рад что смог помочь животным, спасибо автору за проект. Я и дальше буду помогать животным.

**Рецензия руководителя питомника К9 Славина Вячеслава Владимировича**  
представлена в **Приложении 13.**

**Список используемых ресурсов**

1. <http://k9irk.ru/>
2. <https://kulturologia.ru/blogs/141023/57832/>
3. <https://kipmu.ru/domashnie-zhivotnye/>
4. <https://animal38.my.canva.site/>.

## Приложения

### Приложение 1. Логотип проекта



### Приложение 2. Видео о проекте

<https://disk.yandex.ru/i/pYRS17H2P4WQbO>

### Приложение 3. Текст сообщения

Добрый день! ✨

Я, Митюкова Лиза, ученица 4А класса приглашаю вас принять участие в проекте "Пушистые надежды"! 🐾🐾

Помощь бездомным животным — это проявление человечности и доброты, что важно не только для животных, но и для самих нас. Способность сочувствовать и помогать тем, кто находится в беде, отличает нас как социальных существ.

△ Для участия в проекте:

1. Создайте свой собственный рисунок с животным
2. Я отсканирую рисунок и перенесу на сумку-шоппер в типографии
3. Все средства от реализации сумки пойдут в поддержку животных в питомник К9.  
(Стоимость сумки с нанесением печати составляет 1500 руб.)

Для того, чтобы принять участие в проекте, пожалуйста, напишите моей маме Анне по номеру .....в срок до 04. 02.

!!!! Рисунок можно прислать в виде скана или можно встретиться лично и передать нам оригинал, а мы оцифруем!!!!

Перевести оплату за сумку можно по этому же номеру (чек направить в личное сообщение)

Спасибо! Животные будут вам благодарны.

Приложение 4. Скриншоты сайта проекта



### Приложение 5. Скриншоты формы заявки участия



## Пушистая надежда

Если Вы хотите принять участие в проекте , пожалуйста, заполните форму и мы свяжемся с Вами.  
[Подробнее о проекте Пушистая надежда](#)

mitjukoviv@gmail.com [Сменить аккаунт](#) 

 Совместный доступ отсутствует

**\*Обязательный вопрос**

Как мы можем к Вам обратиться?

Мой ответ \_\_\_\_\_

Пожалуйста, укажите, как именно Вы хотите помочь животным

- Приобрести сумку-шоппер
- Стать соорганизатором проекта
- Иной вид помощи

Укажите, пожалуйста, свой номер телефона или адрес электронной почты. \*  
необходимо заполнить, чтобы мы могли связаться с Вами

Мой ответ \_\_\_\_\_

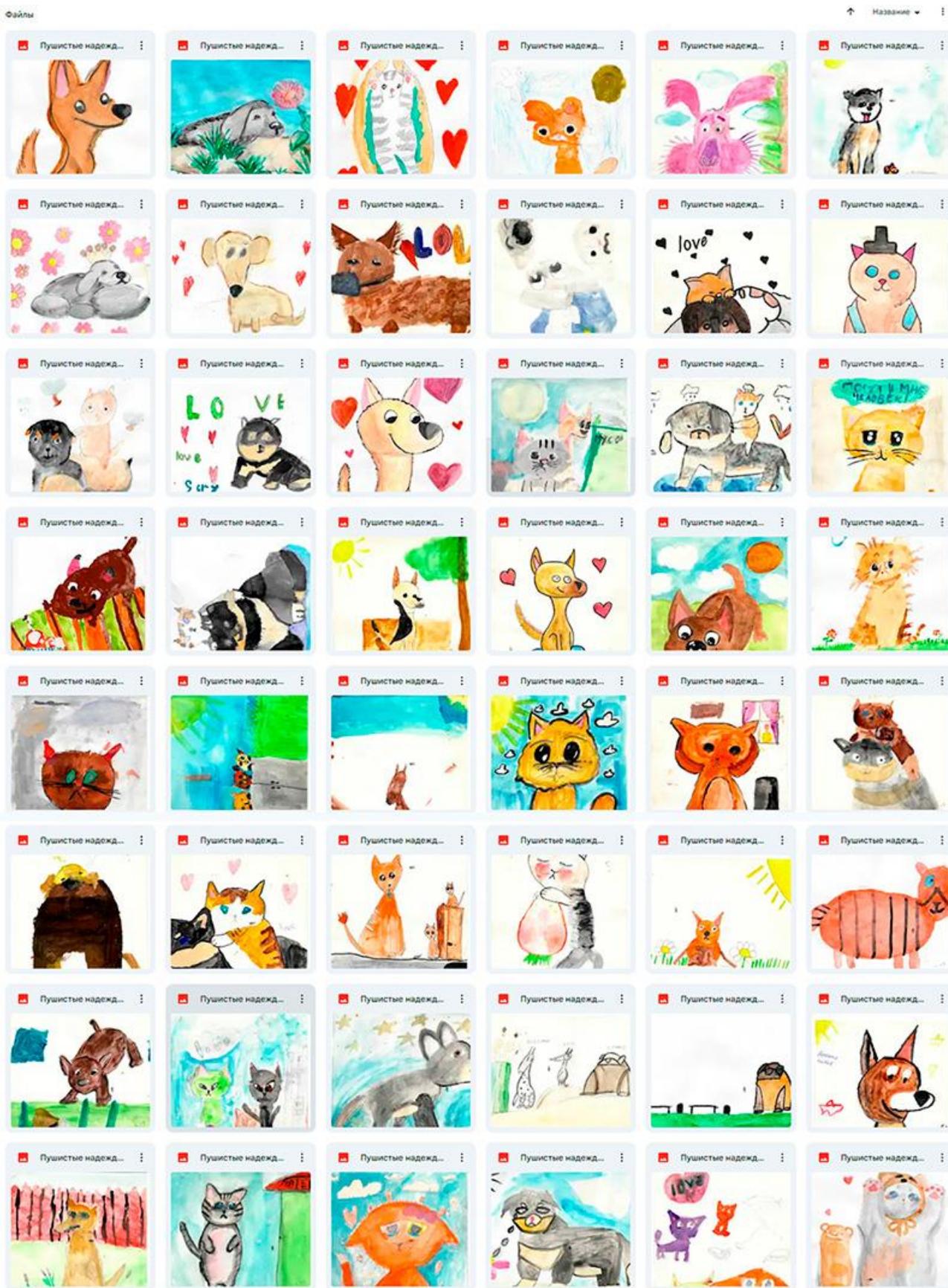
Если вы хотите создать сумку со своим рисунком, мы свяжемся с вами по указанным контактам.

Также вы можете заказать сумку с изображением из нашей базы рисунков участников проекта. Для этого укажите **номер**, понравившейся Вам фотографии из [Галереи рисунков](#). Галерея регулярно пополняется!

Мой ответ \_\_\_\_\_

[Отправить](#) [Очистить форму](#)

Приложение 6. Галерея рисунков



Приложение 7. Фото с мастер-классов



**Приложение 8. Фото с выбором сумки и эскизами**



**Приложение 9. Расчет стоимости сумок-шопперов**

Наименование	Стоимость за 1 штуку (руб.)	Количество (шт.)	Стоимость общая (руб.)
Сумка-шоппер	250	37	9250
Нанесение изображения	270	37	9900
<b>Итого</b>	<b>520</b>	<b>37</b>	<b>19240</b>

**Приложение 10. Расчет полученных средств**

Наименование	Стоимость за 1 штуку (руб.)	Количество (шт.)	Стоимость общая (руб.)
Продажа благотворительной сумки-шопера	1500	37	55500

**Приложение 11. Итоговый расчет помощи**

Наименование	Стоимость за 1 штуку (руб.)	Количество (шт.)	Стоимость общая (руб.)
Продажа благотворительной сумки-шопера	1500	37	55500
Стоимость сумки и печати	520	37	19240
<b>Средства, направленные на помощь животным</b>	<b>980</b>	<b>37</b>	<b>36260</b>

Приложение 12. Фото с готовыми сумками



Приложение 13. Таблица расчетов закупки корма для животных и расходного материала

Наименование	Стоимость за 1 ед.	Количество	Итого, руб.
Сухой корм для собак Sirius для малых пород , 10 кг.	4080	3	12240
Сухой корм для собак Sirius Ягненок, 15 кг.	5895	3	17685
Пеленки ТерезаМед 30 шт.	768	1	768
Бинт нестерильный	56	18	1008
Марля медицинская отрез 5м.	206	3	618
Перчатки медицинские пара	25	50	1250
Средство Domestos универсальное	199	3	597

Перчатки хозяйственные	99	5	495
Перчатки суперпрочные	199	2	398
Пакеты для мусора 60л 30 шт.	69	5	345
Мешок для бытового мусора 160 л 10 шт.	116	1	116
Мешок для бытового мусора 240 л 10 шт.	149	7	1043
<b>Итого:</b>			<b>36563</b>

#### Приложение 14. Рецензия руководителя питомника К9

##### Рецензия на социальный благотворительный проект «Пушистые надежды».

На рецензию был представлен социальный благотворительный проект ученицы 4 «А» класса МБОУ г. Иркутска СОШ №11 Митюковой Елизаветы.

Проект «Пушистые надежды» является научно обоснованным и привлекательным в части поддержки больных и бездомных животных. Это замечательная инициатива, которая оказывает помощь самым уязвимым и нуждающимся существам нашей планеты. Проект приносит огромную пользу как животным, так и всему обществу в целом.

Особенно актуален проект в современной ситуации, когда питомники особо остро нуждаются во внешней поддержке. Данный проект – это серьезный задел для воспитания в детях и их родителях сострадания и участия в жизни бездомных и больных животных.

Сегодня важно научить детей созидательной деятельности на пользу окружающей среде, чтобы они видели проблемы и искали пути их решения через опыт собственных социальных практик.

Автором представлен поэтапный план реализации проекта, позволяющий как воспитывать осознанность в отношении помощи, так и оказывать непосредственную помощь самим животным.

Проект носит социальный характер, включает в себя воспитательный аспект: воспитание бережного, внимательного отношения к животным, ответственности за окружающую нас среду. К большому сожалению, все мы знаем, что вокруг нас огромное количество бездомных и больных животных, нуждающихся в помощи. Поэтому решение, принятое автором, является ценным вкладом в развитие самосознания детей и их родителей. Считаю, проект успешно реализованным и достойным высокой оценки.

Дата: 18.03.2024

Руководитель Питомника К9  
Славин Вячеслав Владимирович

Подпись \_\_\_\_\_

