



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА ИРКУТСКА
"ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"**



**Педагогический проект
«Расскажем детям о войне...»**

г. Иркутск, 2019

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Площадка реализации проекта	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования г. Иркутска "Дворец детского и юношеского творчества", Отдел социальной адаптации, Школа раннего развития «Будущий отличник»
Авторы проекта	Бондаренко А.В., педагог дополнительного образования Аполихина О.А., педагог дополнительного образования
Участники проекта	Педагоги, обучающиеся, родители, ветераны войны и тыла
Куратор проекта	Качурова Г.Д., методист
Тип проекта	Педагогический проект, 2018- 2022
Гипотеза проекта	При реализации проекта «Расскажем детям о войне...» будет идти развитие нравственных чувств у детей и формирование чувства патриотизма.
Цель проекта	Создать условия для развития духовно-нравственной личности, развития и воспитания патриотических чувств, на ярких примерах героизма во время Великой отечественной войны, с опорой на духовные семейные ценности, реликвии и традиции, передающиеся из поколения в поколение.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить материалы и литературу по теме нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста. 2. Разработать план мероприятий по реализации проекта с учётом работы с педагогами и родителями (с участниками проекта). 3. Реализовать проект на базе Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования г. Иркутска "Дворец детского и юношеского творчества", Отдел социальной адаптации, Школа раннего развития «Будущий отличник». 4. Проанализировать результаты по проекту. 5. Транслировать опыт работы.
Этапы реализации проекта	<p>Организационно-исследовательский: анализ проблемы, определение задач и разработка плана мероприятий по реализации проекта.</p> <p>Деятельный: реализация плана мероприятий, проведение встреч обучающихся с ветеранами ВОВ и поколением «Дети войны», проведение конкурсов рисунка, поделок, стихов. Проведение мастер-классов, концертов и соревнований, постановок и игровых праздников, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы. Выходы в музей Боевой Славы, на мемориал «Вечный огонь».</p> <p>Заключительный: Праздник «День Победы».</p> <p>После выполнения проекта предполагается продолжать работу по данному направлению и распространять опыт данной работы в учреждении.</p>
Методы достижения цели проекта	Проектный метод, метод исследования, анкетирование и интервьюирование, описательный и статистический метод, метод сравнительного анализа и сотрудничества.
Требуемые ресурсы	Административные, информационные, финансовые
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне; - формирование нравственного самосознания и патриотизма у

	детей; - привлечение внимания детей к проблемам старшего поколения; - углубление знаний истории Великой Отечественной войны у младшего поколения. - формирование активной жизненной позиции у младшего поколения.
--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Местонахождение территории, на которой реализуется проект: г. Иркутск Кировский район ул. Желябова д. 5. МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» Школа раннего развития Будущий отличник».

Актуальность темы проекта:

Подрастающее поколение уже с дошкольного возраста вправе знать о фронтовиках, людях старшего поколения, о своих прадедах, о том, как они отстояли эту Победу, как громили фашистов на фронтах, как отважно сражались в партизанских отрядах, бесценно трудились в госпиталях, на фабриках и заводах.

Одним из современных источников информации является компьютер, через который дети сегодня все чаще познают социальную действительность, стремительнее всего в быту распространяются игры, смысл которых сводится к тому чтобы кого-то «догнать и уничтожить». Такие популярные среди детей игры могут сформировать у них ложные ценности и обесценить в их представлении человеческую жизнь. На глазах родителей растет поколение упивающееся своей агрессией.

Психологическую травму ребёнку может нанести и бесконтрольный просмотр телевизора:

Кадры о войнах и вооруженных столкновениях, о террористических актах, захвате заложников и пр. Поэтому очень важен тщательный отбор источников информации, организация живого общения с близким взрослым как носителем и транслятором живого знания об истории Отечества, о войне и общечеловеческих ценностях.

Нами была проведена беседа с детьми на тему войны, судя по высказываниям дети имели весьма поверхностные представления об этой теме. Они не понимают ее трагического смысла. Дети не компетентны в силу возраста и современных условий.

Мы как педагоги и родители ответственны за то, чтобы разумно дозируя правду о войне, помогать дошкольникам понять ее трагический смысл, почувствовать ценность человеческой жизни, пробудить милосердие и сострадание к людям, испытавшим огромные лишения, потери и беды, которые несет война, когда бы, где и кем она ни велась. Но нужно помнить о сохранении чувства меры в изображении действительности военного времени. Ведь для возвращения в сердцах маленьких детей чувства патриотизма и гражданственности важнее всего учиться с оптимизмом на жизнь, ее прошлое и будущее.

Приложении № 1

**Календарно-тематический план реализации
Педагогического учебного проекта
«Расскажем детям о войне...» на 2018-2019 уч. год**

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Подготовительный этап. Наблюдение за детьми, опрос, организация детской дискуссии на военную тему с целью выявления представлений, знаний у детей на данную тематику. Изучение проблемы, сбор информации, все группы	Февраль	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
2	Работа по организации и проведению анкетирования (интервьюирования) в семьях обучающихся, все группы	Февраль-март	Колесников А.А. Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
3	Сбор и обработка информации по анкетированию (интервьюированию), все группы	Февраль-апрель	Колесников А.А. Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
4	Деятельный этап. Проведение мастер-класса для детей и родителей по теме «Поздравительная открытка для папы» подарок на 23 февраля 7,8 гр.	24 февраля	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
5	Посещение музея «Боевой славы» с детьми и родителями 1,2 гр.	28 марта	Колесников А.А. Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
6	Неделя истории. Познавательная экскурсия к музейному уголку «Дворца творчества» (рассказ о жизни Дворца в военные годы), все группы	С 9 апреля по 14 апреля	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
7	Посещение библиотеки. Знакомство детей с военной литературой, с рассказами о детях героях. 5,6 гр.	14 апреля	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
8	Изготовление поздравительных открыток для ветеранов в рамках учебных занятий творческой мастерской 5,6 гр.	5 мая- 7 мая	Бондаренко А.В.
9	Открытый урок по развитию речи на тему «Женщины и дети на войне». 1,2 гр.	7 мая	Аполихина О.А.
10	Посещение мемориала «Вечный огонь» ПОСТ №1 3,4 гр.	8 мая	Бондаренко А.В. Аполихина О.А. Колесников А.А.
11	Участие семей в «Бессмертном полку», все группы	9 мая	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
12	Организация выставки творческих работ и	14 мая	Бондаренко А.В.

	рисунков на тему «Дети-герои», 1,2 гр.		
13	Оформление стены памяти, все группы	Май	Бондаренко А.В. Аполихина О.А. Качурова Г.Д.
14	Создание буклета-памятки «Сохраним память о Великой Победе!»	Май	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
15	Заключительный этап. Родительское собрание на тему «История семьи в истории страны»	Май	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.

**Календарно-тематический план реализации
Педагогического учебного проекта
«Расскажем детям о войне...» на 2019-2020 уч. год**

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Посещение библиотеки. Знакомство детей с библиотечным фондом, с видами книг, военной литературой 3,4,7,8 гр.	10 ноября	Бондаренко А.В. Аполихина О.А. Колесников А.А.
2	Посещение библиотеки Боевые действия, подбор литературы для изучения	декабрь	Бондаренко А.В. Аполихина О.А. Колесников А.А.
3	Проведение мастер класса «Подарок папе»	20 февраля	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
4	Проведение мастер –класса «Письмо-треуголка», фронтовые письма	11.03	Бондаренко А.В. Тростина Нина Валентиновна
5	Проведение мастер-класса «Органайзер под карандаши и ручки» к 75-ти летию ВОВ»	13.03	Бондаренко А.В.

**Календарно-тематический план реализации
Педагогического учебного проекта
«Расскажем детям о войне...» на 2020-2021 уч. год**

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Посещение библиотеки. Знакомство детей с библиотечным фондом, с видами книг, военной литературой 3,4,7,8 гр.	Март 2021 год	Бондаренко А.В. Аполихина О.А. Колесников А.А.
2	Проведение мастер класса для родителей «Лэпбук ВОВ»	11 февраля 2021	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
3	Проведение мастер –класса для детей «Хэндмэйд для дедушки, бинокль».	14 февраля 2021	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
4	Проведение мастер –класса для детей «Закладка-погоны».	19 февраля	Бондаренко А.В. Тростина Н.В.

		2021 год	
5	Открытый урок для детей «Мальчишки военных лет»	21 февраля 2021	Бондаренко А.В.
6	Проведение мастер класса для детей «Подарок бабушке на 8 марта»	5 марта 2021 год	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
7	Посещение музея «Боевой славы»	Март	Бондаренко А.В. Аполихина О.А. Колесников А.А.
8	Посещение музея «Солдаты отечества»	апрель	Бондаренко А.В. Аполихина О.А. Колесников А.А.
9	Открытый урок «Детство моей бабушки»	апрель	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
10	Проведение мастер-класса для детей «Уважаем ветеранов»	май	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
11	Участие в шествии к 9 мая, «Бессмертный полк»	май	Бондаренко А.В. Аполихина О.А. Колесников А.А.
12	Виртуальная экскурсия «Памятники ВОВ г.Иркутска»	май	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.

**Календарно-тематический план реализации
Педагогического учебного проекта
«Расскажем детям о войне...» на 2021-2022 уч. год**

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Экскурсия по историческим местам города Иркутска	сентябрь	Бондаренко А.В. Аполихина О.А. Душакова Е.В.
2	Ознакомительная экскурсия в библиотеку М. Сергеева	октябрь	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
3	Экскурсия в музей Боевой Славы	ноябрь	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
	Мастер-класс для детей по теме ВОВ	ноябрь	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
4	Проведение библиотечного урока	декабрь	Аполихина О.А. Бондаренко А.В.
5	Виртуальная экскурсия по местам славы города Иркутска	январь	Аполихина О.А. Бондаренко А.В.

6	Мастер-класс для детей и родителей «Открытка для папы и бабушки»	февраль	Аполихина О.А. Бондаренко А.В.
7	Мастер класс «Открытка для мамы»	март	Аполихина О.А. Бондаренко А.В.
8	Открытое занятие «Женщины на войне»	март	Аполихина О.А. Бондаренко А.В.
9	Экскурсия в библиотеку М.Сергеева	апрель	Аполихина О.А. Бондаренко А.В.
10	Экскурсия к посту №1	май	Аполихина О.А. Бондаренко А.В.

Анкета для участия

Информационная справка

Уважаемый интервьюер!

Вы являетесь участником инновационного социального проекта «Дети военных лет», цель которого - восстановление связи между поколениями, содействие передаче позитивного семейного опыта старших поколений, духовных и моральных ценностей человека, как личности; возрождение интереса молодежи к истории своей семьи, к истории страны, укрепление духовно-эмоциональной связи поколений. Развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны.

Благодаря вашим исследованиям по анкете для интервью будет создан сборник «Мое военное детство». На юбилейном параде 9 мая 2020 года, посвященном 75-летию со дня Победы в г. Иркутске будет организована совместная колонна детей, родителей и педагогов Дворца творчества с участием поколения «Дети военных лет». Планируется создание «Аллеи памяти».

Инструкция

Для удобства сбора сведений, ответы на вопросы могут быть записаны на диктофон/телефон, видео.

Для участия в проекте необходимо:

- Встретиться с гражданами Российской Федерации, родившимися в период с 1928 по 1945 год, которым присвоена категория «Дети войны» и провести опрос по анкете для интервью.
- Интервью можно взять у членов семьи, в случае, если данный человек ушел из жизни, предложенная анкета заполняется по воспоминаниям и сведениям из семейного архива.

Форма представления материала: Собранный материал/сведения из анкеты для интервью можно обработать и оформить в виде информационного листа, книжки-раскладушки, эссе, творческой работы и т.д.

Срок предоставления материалов: до 1 апреля 2019 года.

По результатам полученных работ будет проведена акция «Стена памяти».

По всем вопросам обращаться: МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», 1 этаж,

Методический кабинет № 11, методисты: Качурова Галина Давыдовна – 890148819557,

Ефимова Клавдия Викторовна – 89027659562.

Анкета для интервью

Здравствуйте!

В честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» принял решение о сборе воспоминаний старшего поколения об их повседневной жизни в тылу во время войны и создании архива. Очень хочется, чтобы Вы поделились своими впечатлениями о том суровом времени.

I. Вопросы биографического характера:

1. ФИО.
2. Дата и место рождения.
3. С кем Вы проживали во время войны?
4. Где Вы проживали в военные годы?
5. Какой деятельностью Вы занимались в годы войны и послевоенные годы?
6. Имеются ли у вас награды? Если да, то какие (указать перечень имеющихся наград)?
7. Сохранились ли у Вас фотографии военных лет, можно ли их посмотреть и сделать копию?
8. Можно ли Вас сфотографировать или воспользоваться Вашей фотографией нынешних лет для публикации?

II. Воспоминания о военном времени:

9. Как повлияла война на судьбу вашей семьи? Какие были жилищные условия в этот период?

10. Как проходил Ваш обычный день? Где и как Вы его проводили?
11. Расскажите какой-нибудь эпизод из детства, воспоминание из военного и послевоенного времени?

III. Быт и досуг в военном тылу

12. Какие праздники отмечались в семье? Кто принимал в них участие?
13. Какие игрушки у Вас имелись? В какие игры Вы играли со своими сверстниками?
14. Были ли условия для занятия спортом или творчеством?
15. Вспомните, из чего состоял ваш рацион питания, насколько он был разнообразным? Какие продукты чаще всего использовались в повседневном питании? Какие блюда запомнились? Что для Вас было лакомством?
16. В каком возрасте Вы начали читать? Какие книги в период войны запомнились?
17. Имелась ли возможность смотреть кинофильмы и посещать концерты? Если да, то какие из них остались в памяти?
18. Учились ли Вы в военное время в школе? Какой был любимый предмет? Посещали ли Вы кружки и секции, если да, то какие?
19. Вспомните, пожалуйста, какая одежда у Вас была? Приобретали ли ее в магазинах или родители шили ее вам самостоятельно?
20. Имелась ли возможность в летнее время выезжать за город? Как Вы проводили лето?
21. Участвовали ли Вы в трудовом фронте (работа на предприятиях, госпиталях, помощь в уборке урожая, на приусадебных участках)?

IV. Воспоминания из послевоенной жизни:

22. Помните ли Вы День Победы? Как его праздновали в Вашей семье?
23. Создавалось ли ощущение, что после Победы-стало жить легче в материальном и бытовом плане?
24. Как сказалась Победа на ваших возможностях в организации досуга (поездках в пионерские лагеря, походы в клубы, библиотеки и т.д.)?

V. Жизнь в современных условиях:

25. Что бы вы пожелали подрастающему поколению?
26. Хотелось бы вам участвовать в торжественных мероприятиях и встречах, которые будут организованы во Дворце творчества?
27. Можно взять ваш контактный телефон для связи?

Благодарим за содержательные ответы!

Личные сведения интервьюера (проводившего опрос по анкете)

Ф.И.О. _____

Возраст _____ Дата рождения _____

Контактный телефон _____ E-mail: _____

Название отдела _____

Название кружка/секции/студии/объединения _____

Жил мальчик на хуторе
Мшинском,
За дальним кордоном лесным,
Когда появились фашисты,
Он стал партизанским связным.
Ходил он, как нищий, по селам
С холщовой сумой на плече,
В отцовских ботинках тяжелых
И мамином рваном плаще.
То в окна стучался немцы,
То брел к старикам на покос.
И танк подрывался на mine,
И поезд летел под откос...
Забилось негромкое имя,
Осталась лишь кличка –
Связной.
Он пережил осень и зиму.
Его расстреляли весной ...
М. Вайцман



Выставка рисунков к 9 мая
Школа раннего развития
«Будущий отличник»
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»



Контакты авторов проекта:
МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»
664011 г. Иркутск ул. Желябова д.5
Педагоги дополнительного образования:
Бондаренко Анастасия Владимировна
LAV_11_88@mail.ru
Аполихина Ольга Александровна
Apolihina2013@yandex.ru

Муниципальное автономное
образовательное учреждение
дополнительного образования
города Иркутска
«Дворец детского и юношеского
творчества»

Расскажем детям о войне



Информационный буклет

Иркутск 2019 г.

Главные битвы Великой Отечественной Войны

22 июня 1941 г.	Начало ВОВ
5 декабря 1941 г.	Битва за Москву
8 сентября 1941 г.- 27 января 1944 г.	Блокада Ленинграда
Лето 1942 г. – 2 февраля 1943 г.	Сталинградская битва
Июль 1943 г.	Курская битва
Апрель 1945 г. – 8 мая 1945 г.	Битва за Берлин



Фотоотчет мероприятий по проекту «Расскажем детям о войне»



Подборка литературы для чтения детям



1. Воскобойников В. Девятьсот дней мужества: повесть/ В. Воскобойников. – М.: Малыш, 1987.- 32с.
2. Лободин М. За оборону Ленинграда/ М. Лободин. - М.:Малыш, 1976 г.-34 с.
3. Митяев . А. В холодном море: рассказы/ А. Митяев. –М.:Малыш, 1996 г.-32с.
4. Соболев Л. Батальон четверых: рассказы и очерки/ Л.Соболев.- Л.: Дет.лит., 1988.- 128 с.
5. Кассиль. Л. Твои защитники: рассказы/ Л.Кассиль.- М.: Малыш, 1986.-18с.
6. Владимов. М. Шура Кобер и Витя Хоменко/М.Владимов.- М.: Малыш, 1981 г.
7. Морозов В. Марат Козей/ В.Морозов.- М.: Малыш, 1979.-18с
8. Иванов А. Как Андрейка на фронт бегал/ А.Иванов.- М. Малыш, 1975 г.-79 с.