



Анализ учебного занятия

Татарникова Т.А., методист



Этапы контроля



Наблюдение

Анализ

Рекомендации



Условия эффективности учебного занятия

- комплексность целей (обучающие, воспитательные, общеразвивающие задачи);
- адекватность содержания поставленным целям, а также их соответствие особенностям детского коллектива;
- соответствие способов работы поставленным целям и содержанию;
- наличие четко продуманной логики занятия, преемственности этапов;



Условия эффективности учебного занятия

- четкая организация начала занятия, мотивация детей на учебную деятельность;
- наличие благоприятной психологической атмосферы;
- активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность);
- полное методическое обеспечение и оснащение занятия необходимыми средствами



1 этап. Организационный

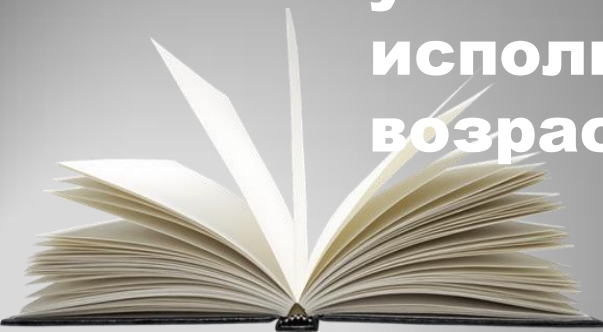
1. Своевременность начала занятий
2. Организация рабочего места ПДО, ребёнка
3. Наличие плана\ технологической карты занятия у ПДО
4. Тема, цель, задачи занятия



2 этап. Ход занятия



- 1. Соответствие содержания цели и задачам занятия**
- 2. Объём содержания занятий, соответствие его возрасту, индивидуальным особенностям детей**
- 3. Связь с пройденным материалом**
- 4. Соответствие учебного материала этапам занятия, видам деятельности**
- 5. Оптимальность темпа проведения учебного занятия и рациональность использования времени, с учётом возрастных особенностей детей**



Методическая сторона занятия

1. Методы и приёмы обучения, образовательные технологии: при опросе, изучении нового материала, подведении итогов занятия

2. Наглядность, ТСО

3. Практическая часть занятия



Воспитывающая роль занятия

Использует ли педагог содержание материала в воспитательных целях?



3 этап. Закрепление

способы закрепления знаний, умений, навыков:

- решение проблемных задач;**
- выполнение самостоятельных работ;**
- иные**



4 этап. Подведение итогов. Рефлексия

**Анализ деятельности детей на занятии,
результативность деятельности,
полезность работы.**

Самооценка



5 этап. Домашнее задание

(если необходимо и используется)

Инструктаж по его выполнению



Личностные качества педагога

Педагог – организатор, дирижёр

Эрудиция

Культура речи, внешнего вида

Стиль общения

Создание эмоционального микроклимата



Разбор занятия



Самоанализ ПДО

Анализ присутствующего специалиста:

- положительное;
- поправки и дополнения;
- недостатки

Рекомендации

Учёт мнения ПДО, присутствующих специалистов, детей (потребителей), родителей (заказчиков)



Учёт особенностей при анализе учебного занятия

1. Особенности темы, учебного занятия
2. Особенности учреждения
3. Индивидуальные особенности детей
4. Индивидуальность педагога



Нужен ли анализ урока педагогу?

Необходим для
повышения
методологической
грамотности
педагога и
качества обучения
учащихся.



«Настраивает»
мышление и
"подсказывает"
экономный,
быстрый и точный
выбор метода,
технологии, типа,
формы урока.

Методологически грамотный учитель

Спасибо за внимание

