

Составитель: Татарникова Т.А., МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Шаблон анализа учебного занятия

Дата посещения занятия _____

Детское объединение _____

Группа № _____ года обучения

Ф.И.О. педагога\ методиста\ педагога – организатора\ концертмейстера _____

Тема занятия: _____

Цели и задачи занятия: _____

Цель посещения: _____

Форма проведения занятия: _____

№ п/п	Критерии	Оценка (0-1-2-3)
1	Организационный момент	
1.1	Наличие плана занятия, журнала	
1.2	Соответствие темы занятия КТП	
1.3	Ясность и чёткость постановки цели учебного занятия	
1.4	Соответствие задач поставленной цели	
1.5	Соответствие цели и задач возрастным особенностям учащихся	
1.6	Организация рабочего места	
1.7	Обеспечение безопасных условий проведения занятия, использования учебного оборудования	
2	Ход учебного занятия	
2.1	Соответствие содержания цели и задачам занятия	
2.2	Оптимальность объёма содержания занятия и возрасту и индивидуальным особенностям детей	
2.3	Связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом	
2.4	Соответствие учебного материала :	
2.4.1	этапам занятия , их последовательности	
2.4.2	видам деятельности учащихся на занятии	
2.5	Оптимальность темпа проведения учебного занятия и рациональность использования времени, с учётом возрастных особенностей детей	
2.6	Соответствие применяемых методов, приёмов, пед. технологий и собственных оригинальных методик цели занятия;	
2.7	Эффективность формирования у учащихся знаний ,умений ,навыков, компетенций и творческих способностей	
2.8	Реализация на занятии здоровьесберегающей педагогической технологии	
2.9	Использование на занятии ТСО	
3	Деятельность учащихся на занятии	
3.1	Организованность действий	
3.2	Активная\пассивная деятельность на занятии	

3.3	Самостоятельная деятельность	
3.4	Сотрудничество детей в процессе образовательной деятельности	
4	Закрепление и рефлексия	
4.1	Закрепление	
4.2	Рефлексия	

0-нет;	50-69 б - «отлично»;
1-частично;	36-49 б - «хорошо»;
2-не в полной мере;	11-35 б - «удовлетворительно»
3-полное проявление	1-10 б - «неудовлетворительно»

Личностные качества педагога

№	Критерии	Оценка (0-1-2-3)
1	Умение управлять деятельностью учащихся на занятии	
2	Культура речи	
3	Ясность изложения мысли	
4	Стиль общения	
5	Эмоциональное состояние педагога	
6	Создание положительного эмоционального микроклимата во время занятия	

Общие выводы и рекомендации _____

Педагогический работник, посетивший учебное занятие :
 ФИО _____ Подпись: _____
 «_____» _____ 201_г

ФИО ПДО _____

«_____» _____

Подпись _____
201__г