

Автор: Зеленкова Наталья Александровна,  
педагог дополнительного образования  
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

## **Положение о Региональном этапе Российского национального юниорского водного конкурса в 2023-2024 году**

### **1. Общее положение**

1.1. Учредитель и организатор Российского национального юниорского водного конкурса (далее - Конкурс) - автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов», региональный оператор на территории Иркутской области - автономная некоммерческая организация «Культурно -досуговый подростково-молодежный центр «Родник». Конкурс входит в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

1.2. Конкурс проводится в два этапа:

- Региональный (очно-заочный) с 27 ноября 2023 по 12 января 2024 года.
- Международный с 15 февраля по 25 апреля 2024 года.

1.3. Организаторами Регионального этапа Конкурса в Иркутской области

### **2. Цель Конкурса**

Поддержка и поощрение научно-технической и проектной деятельности школьников, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе решение проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. Участниками Регионального этапа Конкурса может быть учащийся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей Иркутской области в возрасте от 14 лет.

3.2. Проект может быть выполнен группой школьников, при этом

количество участников, представляющих один проект в финале общероссийского/международного этапа Водного конкурса, не может быть больше двух человек.

#### **4. Сроки и порядок проведения**

4.1. Региональный этап Конкурса проводится 12 января 2024 года.

4.2. Место проведения - г. Иркутск, ул. Лермонтова, 253, государственное бюджетное учреждение культуры Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского

4.3. Работы принимаются на адрес электронной почты [waterprize38@bk.ru](mailto:waterprize38@bk.ru) до 20 декабря 2023 года.

#### **5. Темы для конкурсных проектов**

5.1. Участники могут выбрать следующие темы:

- устойчивое развитие регионов;
- охрана и восстановление водных ресурсов;
- управление водными ресурсами, включая исследование, ориентированное на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата.

5.2. Представление конкурсантами проектов осуществляется в таких областях как: естественные и социальные науки, включая форсайт-проекты, используя научные методы и подходы к решению водных проблем, в том числе проблем устойчивого развития, принимая во внимание современные экологические вызовы и тренды, а также направленные на решение муниципальных водных проблем.

5.3. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку, кроме того исследование новых подходов и методик может быть представлено как отдельный проект.

5.2. Региональный комитет Конкурса проводит анализ текстов проектов финалистов регионального этапа для обнаружения заимствований с использованием системы «Антиплагиат».

#### **6. Критерии оценки проекта**

При оценке проекта региональный комитет руководствуется следующими критериями (принятыми также и на международном юниорском водном конкурсе):

#### 6.1. Новизна:

- является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследованной?
- использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?
- изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследованной ранее проблемы?

#### 6.2. Актуальность:

- оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:
- нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
- научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?

#### 6.3. Практическая значимость проекта:

- насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?
- может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?
- предлагает ли проект новые решения старых проблем?
- способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
- сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?
- направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

#### 6.4. Творческий подход.

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;
- решение проблемы;
- анализ данных;
- постановка экспериментов и организация исследований;
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

#### 6.5. Методология:

- существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
- хорошо ли определена проблема?

- в какой степени ограничена поставленная проблема?
- спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

#### 6.6. Знание предмета:

- знаком ли участник с литературными данными и результатами исследований в данной области?
- на каких научных источниках основывается работа?
- является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
- в какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?
- знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

#### 6.7. Практические навыки:

- сделал ли участник экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?
- проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
- какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?
- воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?
- где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?
- насколько успешно были использованы доступные ему методы?

#### 6.8. Доклад и презентация результатов:

- может ли участник доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно (устно, письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната)?
- насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?
- на каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного текста?
- прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика?
- насколько он индивидуален?

- есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным текстом?

6.9. Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.

## **7. Оргкомитет и экспертная группа Регионального этапа Конкурса**

7.1. Общее руководство подготовкой и проведением Регионального этапа Конкурса осуществляет региональный оператор на территории Иркутской области - автономная некоммерческая организация «Культурно-досуговый подростково-молодежный центр «Родник».

7.2. Председатель организационного комитета - к.б.н. Майкова Ольга Олеговна ([waterprize38@bk.ru](mailto:waterprize38@bk.ru), тел. 8(908)66-10-348), организатор конференции Зеленкова Наталья Александровна ([waterprize38@bk.ru](mailto:waterprize38@bk.ru), тел. 8(950)10-40-160)

7.3. Экспертная группа (жюри) Конкурса формируется из приглашенных научных сотрудников научно-исследовательских институтов Сибирского отделения Российской академии наук, преподавателей вузов, сотрудников природоохранных организаций.

7.4. Экспертная группа проводит анализ предложенных на конференцию исследовательских работ участников конференции, составляет протокол об итогах работы, определяет победителей и распределяет призовые места.

7.5. В состав экспертной группы в каждой секции входит 2 человека для принятия коллегиального решения.

## **8. Требования к проекту**

Текст проекта должен отвечать следующим требованиям:

8.1. Должен быть написан на русском языке.

8.2. Общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, научную аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.

8.3. Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля - 2,5 см.

8.4. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

8.5. На титульном листе должны быть указаны:

- название конкурса (Российский открытый молодежный водный конкурс 2024),

- четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться полным научным названием (при необходимости));

- имена и фамилии ВСЕХ авторов проекта независимо от того, кто из них будет представлять проект на Конкурсе,

- образовательная организация, класс,

- полные фамилии, имена и отчества руководителей с указанием должности,

- название региона/страны, год.

8.6. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией - кратким описанием проекта, включающим главные разделы: цель, методы и материалы, краткой описание самого исследования, достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни.

Объем аннотации не должен превышать 1 листа печатного текста.