

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»



**Сценарий детской театрализованной программы ЮИД
«Пешеходия»**

Автор:
Рогашкова Светлана Леонидовна,
методист
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Иркутск, 2022

Сценарий детской театрализованной программы

Цель: формировать представление школьников младшего возраста о правилах безопасного поведения на дороге.

Задачи: развивать у ребят внимание, наблюдательность, качества необходимые для безопасного поведения на улице; вызвать познавательный интерес детей к изучению ПДД; воспитывать чувство ответственности у учащихся за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

Образовательная технология: игровая

Оборудование: костюм Светофора, сигналов, таблички со знаками светофора, таблички дорожных знаков, магнитная доска, музыкальное сопровождение песен и частушек, машинки с ниточками, карточки для составления слов.

Действующие лица:

Светофорыч

Настенька

Пеши

Ход

Мама Насти.

Помеха

Занавес закрыт, через зал идут мама и дочь Настенька, они спешат, громко разговаривают, мама постоянно что-то роняет.

Настенька: Скорее мама, мы сейчас опоздаем! Кино уже скоро начнется, наш автобус скоро подойдет.

Мамочка: Настенька, осторожно! Не спиши. Здесь очень опасно, аккуратно.

Настенька: Мама, ну скорее.

Настенька и мама поднимаются на сцену, на сцене установлен светофор, горит красный

Мама останавливает Настю

Мама: Настенька, стой. Видишь, горит красный, это значит нужно подождать.

Настенька: Не хочу ждать, хочу в кино! Почему мы вообще ждать!

Мама: Потому что это правила, которые мы должны соблюдать.

Настенька: Кто придумал эти правила, я хочу, чтобы эти правила исчезли!

ЗТМ. Звучит волшебная музыка. Полный свет, вместо бутафорского светофора, стоит Светофорыч, Настенька пугается.

Настенька: Вы кто, и где это я?

Светофорыч: Я Светофорыч, а я рад приветствовать тебя в стране «Пешеходия».

Настя: А что это за страна такая.

Светофорыч: Именно в этой стране, придумывают правила дорожного движения.

Настя: Аааааа, понятно. Вы тут придумываете разные правила, а нам их потом соблюдай.

Светофорыч: Все верно, правила необходимы для порядка! Если их не соблюдать, то можно такое натворить.

Настя: Ой, и ничего нельзя.

Красный свет на сцене, звук опасного сигнала

Светофорыч: Бежим, в городе что-то стряслось.

Светофорыч и Настя убегают, открываются кулисы, по сцене из кулисы в кулису бегают Пеши и Ход.

Пеши: Беда, беда, караул.

Ход: Помогите, спасите.

На сцену выбегает Светофорыч и Настя

Настя: Ой кто это? Такие смешные.

Пеше: Я Пеше

Ход: А я ход. Мы жители страны

Вместе: Пешеходия.

Настя: Пеше и Ход, пешеход. Как интересно.

Светофорыч: Что стряслось, докладывайте.

Ход: Кто-то перепутал все знаки.

Пеше: И похитил свод правил дорожного движения.

Настя: Это значит правил дорожного движения больше не существует, и я не опоздаю в кино.

Светофорыч: Все верно, но в кино ты все равно опоздаешь. Потому что мы нес сможем без правильных указателей найти твой путь обратно.

Настя: А как, я хочу к маме (начинает плакать).

Пеше: А давайте попросим помощи у ребят, может они знают правила дорожного движения.

Ход: Ребята, вы можете нам помочь? (ребята отвечают)

Светофорыч: Спасибо вам огромное, вы постарайтесь навести здесь порядок, а мы пока с Настей поищем злоумышленника.

Настя и Светофорыч уходят за кулисы

Пеше: Так с чего начнем?

Ход: Может начнем с перекуса?

Пеше: Постоянно ты думаешь о еде.

Ход: Я когда нервничаю, хочу сразу же подкрепиться.

Звук мотоцикла, с рулем в руках по залу бежит Помеха

Помеха: Поберегись! (звук торможения) Надо бы припарковаться.

Пеше: Мне показалось или вы превысили скорость?

Помеха: Чтоооо? Показалось? Ни капли, нет правил, нет ограничений.

Ход: А откуда вы знаете, что правила пропали.

Помеха: Да, это же я... Я увидела, что все напутано, перепутано, запутано. Вот и примчалась на помощь.

Пеше: А вы собственно кто.

Помеха: Я зёбра.

Ход: Может зебра.

Помеха: Может зебра, какая, впрочем, разница. Вы уже знаете кто похититель?

Пеше: Нет, но Светофорыч его обязательно найдет.

Ход: А пока он его ищет, мы с ребятами наведем тут порядок.

Помеха: С кем, с ребятами? А вы думаете у них что-то получится?

Вместе: Уверены.

Помеха: И с чего начнем?

Ход: С танца!

Пеше: Ну с какого танца? У нас столько дел!

Помеха: Отличная идея, а дела подождут. Давайте станцуем, вместе с ребятами, и как раз разомнемся.

Помеха поет песню, все танцуют, ребята повторяют движения

Пеше: Все теперь давайте разбирать знаки.

Помеха: Зачем их разбирать? Давайте их просто расставим красиво.

Пеше: Это неправильно, тогда в них не будет смысла.

Ход: Но мы ведь не знаем, что обозначает каждый знак?

Пеше: Ребята нам подскажут. Ребята нам помогут, ребята вы поможете? (отвечают)

Игра «Что за знак?»

Ход: Теперь мы знаем для чего нужны знаки. Давайте расставлять.

Пеше и Ход расставляют знаки

Помеха: Ну и что, толку от ваших знаков. Указатели то все равно я.... Я не вижу, где что, куда идти, зачем идти.

Ход: Действительно, ни одного указателя.

Пеше: Какой коварный похититель, все продумал.

Ход: Ничего страшного, их нужно просто хорошенько поискать. Ребята посмотрите вокруг, если вы находите указатель, несите его к нам.

Игра «Указатель»

Пеше: Ребята, вы такие молодцы, спасибо вам огромное.

Помеха: Вы посмотрите повнимательнее, они перепутаны с ложными указателями.

Пеше: Что делать?

Ход: Ничего страшного, мы сейчас их разделим. Ребята помогайте.

Игра раздели указатели

Помеха: Ну куда вы их вешать будете, развешивать их нужно по правилам, свода правил у вас нет.

Голос Светофорыча

Светофорыч: Пеше! Ход! Вы где.

Помеха: Ой мне, срочно нужно отлучиться по делам, я скоро вернусь.

На сцену выходит Светофорыч и Настя

Светофорыч: Ну вот уже лучше, молодцы.

Пеше: Ну что поймали.

Настя: Нет, как след простыл.

Настя: Это значит я не вернусь к маме.

Ход: Не волнуйся. Мы что-нибудь придумаем.

Светофорыч находит руль

Светофорыч: А это кто потерял свой транспорт?

Пеше: Это зёбра.

Ход: Или зебра.

Светофорыч: Не может быть, зебру я видел ровно пять минут назад. Как выглядел владелец авто.

Пеше и Ход описывают Помеху

Светофорыч: Я кажется все, понял. Это все проделки Помехи.

Ход: Похититель был рядом с нами, а мы и не поняли.

Пеше: Эх мы недотепы.

Светофорыч: помеха очень хитрая, но мы хитрее. Она очень сильно любит песни и танцы.

Ход: Да, да, это мы тоже заметили.

Светофорыч: Я знаю ребят, которые помогут нам ее выманить.

Поет Шанс – «Кукла и машина» или «Бибика»

Появляется Помеха, танцует, ее под руки хватает Пеше и Ход

Светофорыч: Помеха, мы задержаны, за злостное нарушение.

Помеха: Пустите, я сама все отдам.

Ход: Верни свод правил!

Пеше: А не то.

Помеха: Я все верну, Светофорыч миленький все верну.

Светофорыч: Не просто вернешь, а поможешь нам навести тут порядок и пообещаешь так больше не делать.

Помеха: Обещаю.

Светофорыч: Ребята, огромное вам спасибо за помощь.

Ход: Без вас бы мы не справились.

Пеше: Учите правила дорожного движения.

Настя: Соблюдайте их.

Светофорыч: И пусть ваш путь будет без помех. Ребята, а у нас много работы.

Все герои уходят на задник, Светофорыч открывает правила, занавес закрывается, ЗТМ.

Свет набирается, занавес закрыт, на фоне занавеса стоит светофор, Настя, ее за руки держит Мама

Мама: Настенька загорелся зеленый, пора идти.

Настя: Сначала нужно посмотреть по сторонам. Идем.

Мама: Ты же так спешила.

Настя: Правила дорожного движения не терпят спешки. Их очень важно знать, еще важнее соблюдать.

Мама: Не торопись мой юный друг, подождет пусть мир вокруг. Внимательней будь на пути. Себя дружочек береги.