

План-конспект открытого учебного занятия

«Урок мужества»

<http://www.ddut-irk.ru/news/2539.html>

Разработчик: Качурова Галина Давыдовна, методист первой квалификационной категории
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Участники: Учащиеся Хоровой студии «Байкал-хора», руководитель Кучеренко М. Ю. и
Военно-патриотического клуба «Отвага», руководитель Токарев И.Ю.

Дата проведения: 12 февраля 2020 г.

Возраст учащихся: 9-14

Количество учащихся: 16

Режим занятия: 45 минут

Тип занятия: интегрированное

Цель занятия: формирование представления о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности и патриотизма в России.

Задачи занятия:

- познакомить с героическими и трагическими страницами истории Отечества;
- воспитывать уважение молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, осознание необходимости увековечения памяти павших героев;
- способствовать формированию у молодёжи готовности к защите Родины.

Образовательные технологии: интерактивного обучения и сотрудничества

Методы обучения:

- наглядные: демонстрация, показ;
- словесные: беседа-диалог;
- практические: исполнение музыкальных произведений, сборка и разборка автомата.

Оборудование и средства обучения: цифровое фортепиано, нотный материал, методическая разработка III уровня Фонопедического метода развития голоса, CD-проигрыватель, макет автомата Калашникова

Ход занятия:

I. Организационный момент (2 минуты).

II. Определение темы и цели занятия, представление гостей (8 минут).

III. Основной этап (30 минут).

Учащиеся студии «Байкал-хор» исполняют музыкальное произведение В. Высоцкого «Давно смолкли залпы орудий»

Кучеренко М.Ю.:

- Скажите, пожалуйста, как вы считаете, что такое мужество и какого человека можно назвать мужественным?

Ответы учащихся.

Кучеренко М.Ю.:

- Итак ребята, как вы уже догадались, сегодня мы с вами поговорим о мужестве. Назовите пожалуйста события, когда людям нашей страны приходилось быть особенно мужественными.

Учащиеся дают ответы.

- Великая Отечественная война началась в 22 июня 1941 года и закончилась победой нашего народа 9 мая 1945 года. Дорогой ценой досталась нашему народу победа. Почти четыре года, 1418 дней, шла война. Это были годы лишений, горя, тяжёлого труда. Разорены города и сёла, выжжены поля, оборваны мечты и надежды советских людей. На Фронт уходили ребята и девушки, едва закончив школу. В России погибло более 7 миллионов людей. Вместе с тем это были годы мужества, беззаветной любви к Родине.

- После второй мировой войны Афганистан, имевший статус нейтрального государства, фактически находился в сфере советского влияния. Решение о вводе войск в Афганистан

было принято 12 декабря 1979 года. 15 февраля 1989 г. стал днем, когда кончился счет потерям наших солдат, офицеров, служащих. А итог печален. Более 13 тыс. матерей и отцов не дождалось своих сыновей, не услышали они: «Мама, я пришел...» В абсолютном своём большинстве «ограниченный контингент» в Афганистане составляла молодёжь, попавшая на войну чуть ли не со школьной скамьи. Люди, не имевшие почти жизненного опыта, неожиданно оказались в чужой стране, в непривычной враждебной среде, в экстремальных обстоятельствах.

- Война в Афганистане для наших солдат закончилась, но уже в декабре 1994 г. началась новая, не менее кровопролитная война в Чечне. Много мы знаем об этой войне, но есть эпизоды, о которых не узнаем никогда. В этой войне гибли наши солдаты – 18-20-летние мальчишки, которые еще недавно учились в наших школах, которых, может быть, кто-то из нас знал».

Кучеренко М.Ю.:

- герои этих войн и их близкие люди есть и среди нас, нашего населения. О всех сразу рассказать невозможно, но память о них жива.

«Минута молчания».

Кучеренко М.Ю. представляет Ветерана военных действий, руководителя военно-патриотического клуба «Отвага» Токарева Игоря Юрьевича.

Токарева И. Ю. рассказывает учащимся о боевых событиях прошлого России и наших дней, задает вопрос:

- ребята, а можно ли проявить мужество не только на войне? Как это сделать? А можете ли вы привести примеры?

Ответ учащихся, включая примеры ребят героев спасающих сверстников, которых рассказывают в новостях.

Токарева И. Ю. предлагает учащимся потренироваться в сборке и разборке автомата Калашникова.

IV. Подведение итогов (5 минут).

Учащиеся исполняют музыкальное произведение А. Пахмутовой на слова М. Львова «Горячий снег».