

## План-конспект открытого учебного занятия «Урок мужества»

<http://www.ddut-irk.ru/news/2700.html>

Разработчик: Качурова Галина Давыдовна, методист первой квалификационной категории  
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Участники: Учащиеся Объединения «Аккорд», руководитель Никитин А.С. и  
Военно-патриотического клуба «Отвага», руководитель Токарев И.Ю.

Дата проведения: 15 февраля 2021 г.

Возраст учащихся: 9-14

Количество учащихся: 16

Режим занятия: 45 минут

Тип занятия: интегрированное

Цель: сформировать представление о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности, понимание того, что без патриотизма невозможно привести Россию к возрождению.

Задачи:

- познакомить с героическими и трагическими страницами истории Отечества;
- воспитывать уважение молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, осознание необходимости увековечения памяти павших героев;
- способствовать формированию у молодёжи готовности к защите Родины.

Методы обучения:

- наглядные: демонстрация, показ;
- словесные: беседа-диалог;
- практические: исполнение музыкальных произведений, сборка и разборка автомата.

Этап подготовки:

- изучение информации по вопросам: «Великая Отечественная война», «Афганская война», «Война в Чечне»;
- диагностика учащихся «Каков он, патриот современной России?»
- составление презентации.

Оборудование: мультимедийная установка; звуковоспроизводимое оборудование.

Высказывания великих людей о героизме, благородстве: «О, чувство благородное, чувство освященное! Обладай вечно сердцами россиян!..» (Ф.Н.Глинка)

«Благородный человек знает только долг, низкий человек знает только выгоду» (Конфуций)

### Ход мероприятия

I. Организационный момент.

II. Определение темы и цели занятия, представление гостей.

III. Основной этап.

Учащиеся объединения «Аккорд» слушают музыкальное произведение «Последний бой» в исполнении Э.С.Т.

Никитин А.С.

- Скажите, пожалуйста, как вы считаете, что такое мужество и какого человека можно назвать мужественным?

Ответы учащихся.

Никитин А.С.

- Итак ребята, как вы уже догадались, сегодня мы с вами поговорим о мужестве. Назовите пожалуйста события, когда людям нашей страны приходилось быть особенно мужественными.

Учащиеся дают ответы.

- Великая Отечественная война началась в 22 июня 1941 года и закончилась победой нашего народа 9 мая 1945 года. Дорогой ценой досталась нашему народу победа. Почти четыре года, 1418 дней, шла война. Это были годы лишений, горя, тяжёлого труда. Разорены города и сёла, выжжены поля, оборваны мечты и надежды советских людей. На Фронт уходили ребята и девушки, едва закончив школу. В России погибло более 7 миллионов людей. Вместе с тем это были годы мужества, беззаветной любви к Родине.

- После второй мировой войны Афганистан, имевший статус нейтрального государства, фактически находился в сфере советского влияния. Решение о вводе войск в Афганистан было принято 12 декабря 1979 года. 15 февраля 1989 г. стал днем, когда кончился счет потерям наших солдат, офицеров, служащих. А итог печален. Более 13 тыс. матерей и отцов не дождались своих сыновей, не услышали они: «Мама, я пришел...» В абсолютном своём большинстве «ограниченный контингент» в Афганистане составляла молодёжь, попавшая на войну чуть ли не со школьной скамьи. Люди, не имевшие почти жизненного опыта, неожиданно оказались в чужой стране, в непривычной враждебной среде, в экстремальных обстоятельствах.

- Война в Афганистане для наших солдат закончилась, но уже в декабре 1994 г. началась новая, не менее кровопролитная война в Чечне. Много мы знаем об этой войне, но есть эпизоды, о которых не узнаем никогда. В этой войне гибли наши солдаты – 18-20-летние мальчишки, которые еще недавно учились в наших школах, которых, может быть, кто-то из нас знал».

Никитин А.С.

- герои этих войн и их близкие люди есть и среди нас, нашего населения. О всех сразу рассказать невозможно, но память о них жива.

IV. «Минута молчания».

Никитин А.С. представляет Ветерана военных действий, руководителя военно-патриотического клуба «Отвага», Токарева Игоря Юрьевича.

Токарева И. Ю. рассказывает учащимся о боевых событиях прошлого России и наших дней, задает вопрос:

- ребята, а можно ли проявить мужество не только на войне? Как это сделать? А можете ли вы привести примеры?

Ответ учащихся, включая примеры ребят героев спасающих сверстников, которых рассказывают в новостях.

Токарева И. Ю. предлагает учащимся потренироваться в сборке и разборке автомата Калашникова.

V. Подведение итогов.