

Создание электронного журнала



Авторы проекта: Бисерова Полина Юрьевна,
Гайда Алена Александровна
педагоги дополнительного образования

Актуальность проекта

воспитание экологической культуры в условиях
потребительского отношения к природе

Тип проекта

творческий, долгосрочный

Участники проекта

обучающиеся образовательных организаций школ города
Иркутска

Гипотеза проекта: Создание электронного журнала "ЭКО комикс" из работ участников конкурса повысит мотивацию учащих к участию в конкурсе и развитию интереса к природосбережению через творческую деятельность

Цель проекта: Создание электронного журнала «ЭКО комикс» из работ участников Открытого городского конкурса рисованных историй «Создаем ЭКО комикс»

Задачи проекта:

- Разработать мастер класс на тему: «Создание экологического комикса»
- Создать методические рекомендации по подготовке и проведению мастер-класса
- Провести мастер-класс среди учащихся общеобразовательных организаций и коллективов Дворца творчества г. Иркутска
- Разработать Положение Открытого городского конкурса рисованных историй «Создаем ЭКО комикс»
- Найти заинтересованных партнеров по проведению конкурса среди образовательных организаций города Иркутска и провести Конкурс
- Создать электронный журнал «ЭКО комикс» из работ участников, принявших участие в конкурсе и опубликовать его на сайте Дворца

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Подготовительный этап:

Определение идеи проекта, анализ проблемы, определение целей и задач, разработка механизма реализации, оформление информационной карты и пояснительной записки проекта

Практический этап:

1. разработка мастер-класса и методических рекомендаций;
2. проведение мастер-класса;
3. разработка положения конкурса;
4. организация и проведение конкурса;
5. разработка макета электронного журнала.

Заключительный этап:

1. размещение электронного журнала на сайте;
2. распространение информации;
3. разработка и создание презентации для защиты проекта.

Результаты проекта





**Методическая разработка мастер-класса
«Создание экологического комикса»**

Иркутск, 2022

Методическая разработка мастер-класса «Создание экологического комикса» предназначена для педагогов образовательных организаций, проявляющих интерес к окружающей среде и бережному отношению к природе и стремящимся обучать детей при помощи нестандартных методов и технологий. Её содержание поможет организовать и провести в занимательной форме внеклассное или учебное занятие по экологическому воспитанию детей через создание комикса-сценки.

Данная методическая разработка является новаторской, полученной в результате совместной интегрированной творческой деятельности педагога по экологическому воспитанию и педагога по созданию комиксов.

© МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», 2022



Этап 1. Организационный
1.1. Приветствие



2.2. Открытие нового знания



3 Этап. Заключительный
3.1. Подведение итогов

Проведены мастер-классы среди обучающихся

Открытый городской конкурс
рисованных историй



«Создаём ЭКОкомикс»



ИТОГИ

Открытый городской конкурс рисованных историй «Создаем ЭКО комикс»



Электронный журнал «ЭКОкомикс»
автора Полина Юрьевна, Гайда Алёна Александровна,
педагог дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»: Иркутск, - 2023. - 25 стр.

Журнал «ЭКОкомикс» создан по результатам
конкурса рисованных историй «Создаём ЭКОкомикс»
с участием работ участников конкурса

Иркутск, 2023 г. Иркутска «Дворец творчества», 2023



Здравствуйте, дорогие ребята!

Меня зовут Эковей. Я летаю по всей планете, вижу, как люди тратят природные ресурсы Земли и это очень плохо сказывается на состоянии всей экосистемы. Чтобы научить вас, от мала до велика, беречь окружающую среду, я обратился за помощью к ребятам из Иркутска и они нарисовали истории в картинках на тему охраны природы. Теперь я разнесу по планете их творчество: расскажу как и зачем нужно беречь природу.

Встретимся на страницах моего первого журнала, дорогие читатели! Надеюсь, совместными усилиями нам удастся сохранить нашу природу.

Создание электронного журнала «ЭКОкомикс»



<http://www.ddut-irk.ru/news/2931.html>