

**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования города Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»**



**Педагогический проект
Чудеса для детей из ненужных вещей**

Иркутск, 2023

Информационная карта проекта

Площадка реализации проекта	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»
Автор проекта	Пашковская Надежда Николаевна, педагог дополнительного образования
Участники проекта	Учащиеся, родители (законные представители)
Куратор проекта	Истомина Анастасия Михайловна, методист «МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»
Продолжительность	10.12.2022-25.04.2023
Тип проекта	Педагогический
Актуальность проекта	Актуальность проекта проявляется в экономном и бережном отношении к ресурсам, многие из которых не возобновляются. Ведь вторичное использование позволит значительно уменьшить площади городских свалок. Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемых старых вещей, а для этого им надо дать новую жизнь. Через работу с бросовым материалом у детей происходит формирование бережливого сознания по отношению к предметному миру, воспитание уважительного отношения к труду в целом
Гипотеза проекта	Если я научу детей использовать старые вещи в новом применении, то дети могут почувствовать себя креативными творцами, умеющими вторично использовать бытовые отходы
Цель проекта	Организация и проведение выставки творческих работ учащихся «Вторая жизнь вещей»
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с классификацией основных типов бытового мусора; - освоить технологии работы с различным бросовым материалом (бытовым мусором); - обучить детей создавать красивые поделки из «ненужных» вещей посредством проведения мастер-классов; - подготовить и провести выставку творческих работ учащихся «Вторая жизнь вещей»
Этапы реализации проекта	<p><i>Подготовительный этап: 10.12.2022-15.03 -25.12.2022</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение идеи проекта, её актуальности, цели и задач проекта; - анализ проблемы; - разработка плана мероприятий по реализации проекта <p><i>Деятельностный этап: 09.01.2023 – 30.03.2023</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор информации в различных источниках; - анализ и систематизация собранной информации; - проведение экспериментов с материалами при создании работ из бросового материала; - разработка мастер-классов для учащихся; - проведение серии мастер-классов для учащихся, на которых будут созданы экспонаты для выставки; <p><i>Заключительный этап: 01.04.2023 - 25.04.2023</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать тематико-экспозиционный план выставки; - подготовка экспонатов выставки «Вторая жизнь вещей»;

	<ul style="list-style-type: none"> - оформление выставки «Вторая жизнь вещей»; - демонстрация выставки «Вторая жизнь вещей»; - подготовка защиты проекта для участия в Фестивале проектов «Становимся мастерами» - создание мультимедийной презентации «Чудеса для детей из ненужных вещей»; - защита проекта
Технологии и методы	<ul style="list-style-type: none"> - технология проектной деятельности; - информационно-коммуникационная технология; - технология сотрудничества; - технология развивающего обучения; - технология коллективного творчества. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод проектов; - объяснительно-иллюстративный; - наглядный метод; - практический метод: создание работ из бросового материала, проведение мастер-классов для учащихся, подготовка и проведение выставки творческих работ учащихся объединения «Мастерская чудес»
Требуемые ресурсы	<p><i>Информационные ресурсы: интернет источники, литературные источники</i></p> <p><i>Материалы, инструменты:</i> семечки, косточки фруктов, ракушки, старые пуговицы, DVD-диски, куски старой кожи, дермантина, ткани, контейнеров под яйца, детали от старых люстр, использованные пластиковые стаканы, бутылки, ложки, одноразовые тарелки, втулки от туалетной бумаги, полотенце, старые монеты, коктейльные трубочки, крышки от пластиковых бутылок, старые швейные замки, пластинки и т.д.</p> <p><i>Финансовые ресурсы</i></p>
Ожидаемые результаты проекта	<p>Количественные результаты</p> <p>Изготовление учащимися творческих работ из бытовых отходов, организация и проведение выставки работ учащихся «Вторая жизнь вещей»</p> <p>Качественные результаты для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение обучающих мастер-классов для учащихся по вторичному использованию бытовых отходов - изготовление изделий из бытовых отходов; - освоение учащимися технологий изготовления изделий из бытовых отходов; - приобретение учащимися навыков бережного отношения к окружающей среде
Социальная значимость проекта	<p>В результате реализации проекта у учащихся формируется экономическое, эстетическое и экологическое сознание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическое: экономия семейного бюджета – вторичное использование предметов, вещей; изготовление необычных поделок своими руками на день рождения родным и близким, приятные сюрпризы знакомым; - эстетическое: развитие чувства прекрасного при изготовлении поделок из вторичного сырья; - экологическое: вторичное использование бытовых отходов, ненужных вещей – не засоряем окружающую среду, вносим вклад в решение проблемы загрязнения окружающей среды

Пояснительная записка

Сегодня мы перестаем замечать мусор под ногами, спокойно выбрасываем его в любое место на нашем пути. И когда мы наконец-то обращаем на это внимание, оказывается, что уже слишком поздно что-то менять. Для того, чтобы этого не происходило, нам необходимо учиться беречь окружающую природу. И в этом нам могут помочь именно «бросовые материалы». Бросовый материал - это все то, что можно было без жалости выкинуть, но можно и использовать, дав волю своей безграничной фантазии.

Такие материалы давно используются в изготовлении необычных изделий. Бросовый материал – это замечательная основа для детского творчества. К бросовому материалу относятся: использованная картонная упаковка, пластиковые и стеклянные бутылки, ячейки для яиц, отслужившие свой срок шины и детали от различных вышедших из строя механизмов и многое, многое другое. Все, что не жалко выкинуть, может в умелых руках превратиться в оригинальный предмет, который может стать украшением интерьера, подарком для дорогого человека или удобным и полезным в быту приспособлением.

Во время творческой деятельности ребенок создаёт полезные и *привлекательные* предметы и изделия для украшения быта (игр, труда, подарка близким, отдыха). В процессе изготовления поделок из бросового материала у детей наряду с техническими навыками развивается умение анализировать предметы окружающей действительности, формируются обобщённые представления о создаваемых объектах, развиваются самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, формируются ценные качества личности (аккуратность, целеустремлённость, настойчивость в достижении цели и т.д.).

Актуальность проекта проявляется в экономном и бережном отношении к ресурсам, многие из которых не возобновляются. Ведь вторичное использование позволит значительно уменьшить площади городских свалок. Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемых старых вещей, а для этого им надо дать новую жизнь. Можно привлечь к такой работе детей, привлечь их внимание к мусору, который выбрасывают ежедневно, воодушевить их на использование его в своём творчестве, превратив ненужное в нечто прекрасное. Но также нужно воспитывать в сознании подрастающего поколения отношение к потребительскому спросу, который сейчас стал чрезмерным, приобретается все, что нужно и не нужно, а затем оказывается довольно-таки быстро на городской свалке, тем самым, формировать основы бережливого сознания, которое в дальнейшем поможет избежать ненужных покупок, повысит в целом уважительное отношение к труду, к природе и экологии.

Полученный в ходе проекта материал можно использовать для наглядной демонстрации опыта при проведении мастер-классов и мероприятий познавательно-экологического и творческого характера, *воспитывающих* у детей экологическое, экономическое и эстетическое сознание, умение находить применение бросовому материалу в жизни, творчески подходить к изготовлению поделок.

Особенностью работы над проектом стало совместное участие родителей и учащихся, т.к. у учащихся – детей дошкольного и младшего школьного возраста только начинает формироваться понимание об экологических проблемах, происходящих в мире и возможности использовать бросовый материал для поделок.

В результате работы над проектом будет организована выставка «Вторая жизнь вещей», предметы которой были созданы самими детьми в ходе участия в серии мастер-классов.

Проект позволит его участникам собственными глазами увидеть пользу от вторсырья, почувствовать себя создателями выставки «Вторая жизнь вещей», вызвать чувство ответственности за экологическое состояние окружающей среды.

**Календарно-тематический план реализации проекта
«Чудеса для детей из ненужных вещей»
на 2022-2023 учебный год
(10.12.2022-25.04.2023)**

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
<i>Подготовительный этап: 10.12.2022-15.03 -25.12.2023</i>			
1.	определение идеи проекта, её актуальности, цели и задач проекта;	10.12.22	Пашковская Н.Н.
2.	анализ проблемы;	15.12.22	Пашковская Н.Н.
3.	разработка плана мероприятий по реализации проекта	20.12.-25.12	Пашковская Н.Н.
<i>Деятельностный этап: 09.01.2023 – 30.03.2023</i>			
4.	сбор информации в различных источниках;	09.01	Пашковская Н.Н.
5.	анализ и систематизация собранной информации	15.01	Пашковская Н.Н.
6.	проведение экспериментов с материалами при создании работ из бросового материала	20.01	Пашковская Н.Н.
7.	разработка мастер-классов для учащихся	26.01	Пашковская Н.Н.
8.	проведение серии мастер-классов для учащихся, на которых будут созданы экспонаты для выставки	10.02-30.03	Пашковская Н.Н.
<i>Заключительный этап: 01.04.2023 - 25.04.2023</i>			
9.	разработать тематико-экспозиционный план выставки	01.04	Пашковская Н.Н.
10.	подготовка экспонатов выставки «Вторая жизнь вещей»	05.04	Пашковская Н.Н.
11.	оформление выставки «Вторая жизнь вещей»	08.04	Пашковская Н.Н.
12.	демонстрация выставки «Вторая жизнь вещей»	10.04	Пашковская Н.Н.
13.	подготовка защиты проекта для участия в Фестивале проектов «Становимся мастерами»	15.04	Пашковская Н.Н.
14.	создание мультимедийной презентации «Чудеса для детей из ненужных вещей»	20.04	Пашковская Н.Н.

Позитивные изменения, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе;

Дети будут знать:

- о пользе ненужных вещей;
- об условиях экологической безопасности
- о разнообразии материалов, из которых можно делать поделки;
- о свойствах различных материалов;
- о способах соединения деталей между собой (при помощи клея, проволоки, иголки и т.д.)
- о технике безопасности во время работы

Дети будут уметь:

- планировать свою работу;
- договариваться между собой при выполнении коллективной работы;
- анализировать, определять соответствие форм, размеров, цвета, местоположения частей;
- создавать индивидуальные работы;
- использовать различные материалы и способы создания предметов;
- аккуратно и экономно использовать материалы;
- бережно относиться к окружающей среде г. Иркутска

Оборудования и материалы, используемые при выполнении проекта:

семечки, косточки фруктов, ракушки, старые пуговицы, DVD-диски, куски старой кожи, дермантина, ткани, контейнеров под яйца, детали от старых люстр, использованные пластиковые стаканы, бутылки, ложки, одноразовые тарелки, втулки от туалетной бумаги, полотенце, старые монеты, коктейльные трубочки, крышки от пластиковых бутылок, старые швейные замки, пластинки, клей «Мастер», краски витражные, рамки.

Перспективы развития данного проекта:

Проект может быть реализован в других учреждениях дополнительного образования, частично – в проведении мастер-классов на различных площадках (выставки, ПОЛ «Эколог» и т.д.)

Список используемых литературных источников

1. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект?. М. «Первое сентября» 2010г
2. Загороднюк В.П., Хацкевич В.Я. Вторичное использование пластиковых емкостей. Школа и производство, № 3, 1998.
3. Цамуталина Е.Е. 100 поделок из ненужных вещей.- Ярославль: Академия развития, 1999.
4. Коноплева Н.П., Вторая жизнь вещей «Просвещение», Москва, 1993 год.
5. Протасов В.Ф. «Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России», М.: «Финансы и статистика», 2001

Использованные интернет-ресурсы

<http://www.saveplanet.su/>

<http://podelki.boxter.org/>

<http://stranamasterov.ru/>

Источник: "Коробочка идей и мастер-классов". Образовательный портал © <https://podelki-doma.ru/podelki/iz-vsyakoy-vsyachinyi/kartina-iz-plastinki#ixzz7xixgmh00>

<http://vtorothodi.ru/utilizaciya/utilizaciya-musora-v-rossii><http://punkti-priema.ru/articles/pererabotka-musora-v-rossii><http://greenologia.ru/eko-problemy/ekologicheskie-problemy.html><http://vtorothodi.ru/vse-ob-otxodax/vidy-otxodov-i-ix-klassifikaciya><http://bionover.ru/class/>