

Утверждаю  
Зам. директора  
Т.А. Татарникова  
«04» 09 2020

## **План работы методического объединения «Молодой специалист» на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** реализация модели методического сопровождения процесса профессионального становления молодых педагогов и педагогических работников, стаж педагогической деятельности которых менее 3-х лет.

**Задачи :**

- диагностировать профессиональные затруднения начинающих педагогических работников и содействовать в их разрешении;
- оказать психолого-педагогическую поддержку и методическую помощь начинающим педагогическим работникам;
- повышать общую и профессиональную культуру педагогических работников;
- использовать опыт лучших педагогов дворца в организации работы с начинающими педагогами;
- обеспечить качество проведения занятий с использованием в образовательном процессе продуктивных методов и приёмов новых технологий.

### **Сентябрь**

#### **«Успех профессиональной деятельности молодого специалиста»**

1. Диагностика (анкетирование) и анализ ее итогов с целью разработки комплекса мероприятий методического объединения.
2. Изучение нормативно-правовой базы.
3. Ведение документации.

### **Октябрь**

#### **Семинар-практикум «Современное занятие. Требования к организации»**

1. Традиционные и нетрадиционные занятия, особенности их подготовки. Роль нетрадиционных занятий и приемов в обучении и развитии обучающихся.
2. Требования к написанию плана-конспекта занятия. Структура занятий. Этапы планирования занятия и подготовка к нему. Самоанализ и анализ занятия.
3. Современные педагогические технологии. Использование ИКТ в образовательном процессе.

### **Ноябрь**

#### **Круглый стол «Самообразование педагогов — главный ресурс повышения профессионального мастерства»**

1. Выбор темы самообразования. Планирование работы. (выступления на МС, семинарах, педсовете, конференции).
2. Разработка индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста.
3. Организация учебно-воспитательной работы. Внеурочная деятельность.

## **Декабрь**

### **Семинар «Инновационная деятельность в образовательном процессе»**

1. Использование инновационных технологий и их элементов в образовательном процессе. Использование ИКТ в образовательном процессе.
2. Научно-исследовательская работа с детьми.
3. Проектная деятельность в реализации дополнительной образовательной программы.

## **Январь**

### **Семинар-практикум «Методическая деятельность педагога»**

1. Основные виды методической продукции.
2. Создание учебно-методического комплекса. Электронная копилка методических материалов.
3. Методическая выставка достижений молодых специалистов.

## **Февраль**

### **Семинар с участием психолога «Приемы психолого-педагогического воздействия педагога с детьми в системе дополнительного образования».**

1. Психолого-педагогическая культура педагога. Стиль общения с обучающимися.
2. Организация индивидуальной работы с обучающимися.
3. Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.

## **Март**

### **Лекторий «Ораторское искусство педагога»**

1. Публичное выступление педагога.
2. Трансляция педагогического опыта. Формы трансляции.

## **Апрель**

### **Круглый стол «Одаренные дети»**

1. Система работы с одаренными детьми.
2. Методика работы с одаренными детьми. Обмен опытом.
3. Портфолио обучающегося.

## **Май**

### **«Педагогический манеж: подведение итогов работы методического объединения»**

1. Методическая выставка достижений молодых специалистов.
- 3 Выступления молодых педагогов и наставников.

Руководитель МО



Качурова Г.Д.