


Утверждаю
Зам. директора
Т.А. Татарникова
«07» 09 2021

**План работы
методического объединения «Молодой специалист»
на 2021-2022 учебный год**

Цель: реализация модели методического сопровождения процесса профессионального становления молодых педагогов и педагогических работников, стаж педагогической деятельности которых менее 3-х лет.

Задачи:

- диагностировать профессиональные затруднения начинающих педагогических работников и содействовать в их разрешении;
- оказать психолого-педагогическую поддержку и методическую помощь начинающим педагогическим работникам;
- повышать общую и профессиональную культуру педагогических работников;
- использовать опыт лучших педагогов дворца в организации работы с начинающими педагогами;
- обеспечить качество проведения занятий с использованием в образовательном процессе продуктивных методов и приёмов новых технологий.

Сентябрь

«Успех профессиональной деятельности молодого специалиста»

1. Диагностика (анкетирование) и анализ ее итогов с целью разработки комплекса мероприятий методического объединения.
2. Разработка индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста.
3. Ведение документации.

Октябрь

Семинар-практикум «Тренды в образовании в образовательном и воспитательном пространстве Дворца творчества»

1. Современные педагогические технологии.
 - №1 - адаптивное обучение;
 - №2 – виртуальная и дополненная реальность (VR@AR);
 - №3 - поведенческая аналитика и мотивация в рамках цифровизации обучения;
 - №4 – геймификация;
 - №5 - STEAM-образование;
 - №6 - MOOC, мобильное и смешанное обучение;
 - №7 - Bite-size learning вместо учебы от звонка до звонка;
 - №8 - гибкий формат обучения;
 - №9 – фокус на прокачке определённых навыков.
2. Структура занятий. Самоанализ и анализ занятия.

Ноябрь

Круглый стол «Индивидуальный образовательный маршрут — главный ресурс повышения профессионального мастерства»

1. Выбор темы самообразования. Планирование работы.
3. Организация учебно-воспитательной работы. Внеурочная деятельность.

Декабрь

Семинар «Инновационная, проектная и исследовательская деятельность»

1. Использование инновационных технологий и их элементов в образовательном процессе. Использование ИКТ в образовательном процессе.
2. Научно-исследовательская работа с детьми.
3. Проектная деятельность в реализации дополнительной образовательной программы.

Январь

Семинар-практикум «Технология открытого пространства «Я создаю методический продукт»

1. Основные виды методической продукции.
2. Создание учебно-методического комплекса. Электронная копилка методических материалов.
3. Методическая выставка достижений молодых специалистов.

Февраль

Семинар с участием психолога «Психолого-педагогическая культура педагога»

1. Приемы психолого-педагогического воздействия педагога с детьми в системе дополнительного образования.
2. Организация индивидуальной работы с обучающимися.
3. Работа педагога с родителями.

Март

Круглый стол «Успех каждого ребёнка»

1. Система работы с одаренными детьми.
2. Обмен опытом.
3. Портфолио обучающегося.

Апрель

Стажировочная площадка «Обобщение и трансляция педагогического опыта»

1. Выявление факторов и условий обеспечения успеха в работе педагогов.
2. Формы трансляции педагогического опыта.
3. Выступления (мастер-классы).

Май

Творческий час «Подведение итогов работы методического объединения»

1. Методическая выставка достижений молодых специалистов.
3. Выступления молодых педагогов и наставников.

Руководитель МО



Качурова Г.Д.