

Утверждаю:  
Зам. директора МАОУ ДО г. Иркутска  
«Дворец творчества»  
*Шолеф И.А.* Колесник  
«*24*» *август* 2024 г

**План работы  
методического объединения «Молодой специалист»  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** методическое сопровождение процесса профессионального становления молодых педагогов и педагогических работников, стаж педагогической деятельности которых менее 3-х лет.

**Задачи:**

- диагностировать профессиональные затруднения начинающих педагогических работников и содействовать в их разрешении;
- оказать психолого-педагогическую поддержку и методическую помощь начинающим педагогическим работникам;
- повышать общую и профессиональную культуру педагогических работников;
- использовать опыт лучших педагогов дворца в организации работы с начинающими педагогами;
- обеспечить качество проведения занятий с использованием в образовательном процессе продуктивных методов и приёмов новых технологий;
- развивать потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

**Сентябрь**

**Технологическая игра «Я - педагог Дворца»**

1. Работа в команде.
2. Анкетирование в рамках мониторинга «Адаптация молодых специалистов в начале трудовой деятельности» и анализ с целью разработки комплекса мероприятий методического объединения.

## **Октябрь**

### **Мастер-класс «Современное занятие»**

1. Особенности современного занятия в учреждении дополнительного образования.
1. Использование новых технологий, интерактивных методов и приёмов в образовательном процессе.

## **Ноябрь**

### **Круглый стол «Исследовательская и проектная компетенция педагога и учащихся»**

1. Исследовательская и проектная компетенция педагога.
2. Методы формирования и развития компетенции исследовательской и проектной деятельности у учащихся.

## **Декабрь**

### **Семинар «Функциональная грамотность учащихся в рамках реализации ДОП/АДОП/РП»**

1. Методы формирования функциональной грамотности в условиях дополнительного образования.
2. Обмен опытом.

## **Январь**

### **Круглый стол «Цифровая образовательная среда»**

1. Цифровая образовательная среда как инструмент реализации ДОП. (Панова М.И., методист)
2. Обмен опытом (геймификация, баддинг, сторителлинг, перевёрнутое обучение, интернет-серфинг, сетевые технологии, мобильное обучение, гибридное обучение и др.).

## **Февраль**

### **Семинар-практикум «Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса»**

1. Основные виды методической продукции. (Татарникова Т.А.)
2. Электронная копилка методических материалов.

## **Март**

### **Семинар «Приемы психолого-педагогического взаимодействия педагога с детьми в системе дополнительного образования».**

#### **Встреча с педагогом-психологом**

1. Профессиональная этика педагога.
2. Работа педагога с родителями.

## **Апрель**

### **Банк идей «Одарённый ребёнок»**

1. Система работы с одаренными детьми.
2. Обмен опытом.

## **Май**

### **Творческая мастерская «Мои успехи в профессии»**

1. Выявление факторов и условий обеспечения успеха в работе педагогов.
2. Выступления, мастер-классы.

**Руководитель МО**



**Качурова Г.Д.**