

СОГЛАСОВАНО

решением Совета родителей
от 2022 протокол № 1
решением Совета учащихся
от 2022 протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»
от 2022 № -ОД

Положение

об организации и осуществлении образовательной деятельности, о режиме учебных занятий учащихся в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности, режиме учебных занятий учащихся (далее - Положение) в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодёжи», зарегистрированное в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2020 № 61573;

- Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью упорядочения образовательной деятельности в Учреждении, регламентирует режим занятий учащихся.

1.3. Режим занятий учащихся на текущий учебный год утверждается приказом директора или уполномоченным им лицом.

2. Организация образовательной деятельности

2.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам/адаптированным дополнительным общеразвивающим программам (далее – программа, программы) в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года.

2.2. Образовательная деятельность детей осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, оркестры, ансамбли, театры, др.), а также индивидуально.

Индивидуальное обучение может быть организовано с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, одаренными детьми, занимающимися проектной и исследовательской деятельностью. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения

2.4. Соотношение часов, отведенных на групповую и индивидуальную формы работы с учащимися, определяется учебным планом программы.

2.5. Учебный план Учреждения разрабатывается в соответствии с перечнем программ, разработанных педагогами дополнительного образования **на текущий учебный год**.

2.6. Программы:

- разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно в соответствии с «Положением о дополнительных общеразвивающих программах», «Положением об адаптированной дополнительной общеразвивающей программе»;

- представляются **на внутреннюю экспертизу методических объединений отделов с последующим представлением** их на методический совет Учреждения для внутренней экспертизы и утверждаются приказом директор/уполномоченным им лицом.

2.7. Программы разрабатываются по шести направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой.

2.8. Педагогические работники с учётом запросов детей, их родителей (законных представителей) программы одной тематической направленности или *нескольких направленностей*.

2.9. Для наиболее полного удовлетворения запросов учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей наряду с очной формой обучения по программам может осуществляться в заочной, очно-заочной форме, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.10. При реализации программ педагогические работники могут применять форму организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания программы и построения учебного плана. Программа, составленная **с использованием модульного принципа**, предусматривает обучение детей одновременно **по нескольким модулям/видам** деятельности, причем один из видов деятельности является основным. Занятия в таких группах могут проводить несколько педагогов - каждый по своему направлению деятельности; или один педагог – специалист по нескольким видам деятельности.

2.11. Методы обучения, педагогические образовательные технологии, в том числе дистанционные **образовательные технологии**, формы и виды учебных занятий педагогическими работниками определяют самостоятельно в программах.

При реализации программ использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.12. При реализации программ педагогические работники могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

2.13. В работе объединений при наличии условий и согласия педагогического работника совместно с учащимися могут участвовать родители (законные представители)

2.14. Количество учебных групп, количество часов по программе у каждого педагогического работника определяется исходя из его нагрузки в соответствии с тарификацией.

Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается приказом директора Учреждения или уполномоченного им лицом исходя из количества часов по учебному плану дополнительных общеобразовательных программ, обеспеченности кадрами, других условий работы в Учреждении.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам, сокращения количества групп (объединений), сокращения численности учащихся в группе на 40% и более.

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

2.15. Численный состав групп регламентируется Положением о комплектовании и наполняемости групп.

Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях, по желанию менять их.

2.16. Учебные группы и творческие объединения комплектуются к 9 сентября текущего учебного года в соответствии с положением о комплектовании и наполняемости групп.

2.17. Допускается обучение детей разных годов обучения в зависимости от специфики направленности программы, в соответствии с условиями образовательной деятельности, зафиксированными в программах.

2.18. Расписание учебных занятий составляется по представлению педагогических работников в соответствии с учебным планом программ, учебной нагрузки педагогических работников с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, исходя из возрастных особенностей, пожеланий родителей. Расписание занятий составляется в академических часах.

2.19. В сентябре организация образовательной деятельности осуществляется по временному расписанию учебных занятий. Постоянное расписание занятий утверждается директором Учреждения/уполномоченным им лицом на 1 октября текущего учебного года.

Педагогическим работникам запрещается изменять расписание, место проведения занятий, график работы без письменного согласования с директором Учреждения. В расписание могут вноситься изменения с обязательным утверждением приказом по Учреждению.

2.20. При реализации программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, а также учебно-тренировочные сборы, спортивные соревнования, концерты, др.

2.21. Выходы педагогических работников с учащимися за пределы Учреждения в рамках образовательной, организационно-методической и воспитательной деятельности осуществляются на основании приказа директора или уполномоченного им лица по ходатайству педагога, в котором указывается: мероприятие, дата, время и место его проведения, списочный состав учащихся.

2.22. Проведение учебных занятий возможно как на базе Учреждения, так и на базе учреждений культуры, музеев, библиотек, на концертных и спортивных площадках, т.д., с учетом специфики и направленности программы при условии соблюдения норм и требований санитарных правил и заключения договора о сетевой форме реализации программы, договора о сотрудничестве при проведении социально-культурных мероприятий.

2.23. Образовательная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья организовывается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.24. Качество реализации программ отслеживается через текущий контроль. Освоение программ завершается промежуточной/итоговой аттестацией.

Формы, периодичность и порядок проведения входного, текущего контроля, промежуточной/итоговой аттестации учащихся определяются программами в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения входного, текущего контроля, промежуточной/итоговой аттестации учащихся.

2.25. Учреждение может организовать обучение детей на внебюджетной основе за рамками муниципального задания.

3. Режим занятий учащихся

3.1. Режим **учебных** занятий учащихся регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, определённых в программах, расписанием учебных занятий.

3.2. Работа с учащимися организуется в течение всего календарного года. **В период летних каникул по краткосрочным программам.**

3.3. **Начало и окончание учебного года регламентируется календарным учебным графиком Учреждения.**

Учебный год может быть продлён для отдельных учебных групп с согласия учащихся и их родителей (законных представителей) в случае, если педагог не смог реализовать до 31.05. по уважительной причине (больничный лист, учебный отпуск и т.д.)

3.4. Учебные занятия, мероприятия вне учебных занятий проводятся с 08.00 до 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-17 лет допускается окончание занятий не позднее 21.00 часов.

В праздничные дни учебные занятия и массовые мероприятия проводятся с разрешения директора Учреждения в рамках действующего трудового законодательства РФ.

3.5. В период школьных каникул занятия в Учреждении проводятся в соответствии с расписанием либо может использоваться для проведения занятий культурно-образовательного характера (экскурсии, творческие встречи, праздничные мероприятия, социальные и творческие проекты) в соответствии с учебным планом программы.

Любые мероприятия и занятия в период школьных каникул должны быть согласованы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей.

3.5.1. В период с 1 июня по 31 августа педагоги дополнительного образования формируют группы на краткосрочные программы, проводят учебно-тренировочные сборы, летние профильные школы, т.п.

Учебные занятия не проводятся в период ремонтных работ, карантина в Учреждении, отпуска педагогических работников, в праздничные дни, т.д.

3.5.2. В период школьных каникул:

- допускается перенос учебных занятий на утренние часы основным, переменным составом, или индивидуальные занятия;

- образовательная деятельность может продолжаться в форме работы детских лагерей, школ для одарённых детей - профильные смены, проведения экспедиций, поездок, деятельности трудовых объединений, т.п.

3.6. Продолжительность учебных занятий исчисляется в академических часах. Академический час:

- для детей дошкольного возраста, **для детей с ограниченными возможностями здоровья - 30 минут;**

- для детей младшего, среднего и старшего возраста – 45 мин.

При установлении продолжительности учебных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья учитывается их психофизическое состояние.

Продолжительность занятий с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к ПЭВМ и организации работы.

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

3.7. Перерыв между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха учащихся и проветривания помещений.

3.8. **Продолжительность одного учебного занятия по программе устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей:**

- дети дошкольного возраста - 1 час;

- дети младшего, среднего, старшего школьного возраста - 1- 3 часа.

3.9. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

3.10. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к охране труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

3.11. В соответствии с здоровьесберегающими технологиями при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке педагогические работники обязаны предусмотреть физкультурные паузы.

3.12. С целью соблюдения санитарного состояния в кабинетах, коридоре в Учреждении для детей, работников Учреждения вводится сменная обувь. При отсутствии сменной обуви вход в Учреждение в бахилах. Для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей, гостей вход в Учреждение в чистой обуви, бахилах.

3.13. Учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних детей, гости сдают верхнюю одежду в гардероб. С целью соблюдения санитарных и эстетических норм в Учреждении хождение в верхней одежде в кабинетах и коридоре запрещено.

Принято решением педагогического совета Учреждения от 29.08.2022 протокол № 1.