

**План работы  
методического объединения «Молодой специалист»  
на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** реализация модели методического сопровождения процесса профессионального становления молодых педагогов и педагогических работников, стаж педагогической деятельности которых менее 3-х лет.

**Задачи:**

- диагностировать профессиональные затруднения начинающих педагогических работников и содействовать в их разрешении;
- оказать психолого-педагогическую поддержку и методическую помощь начинающим педагогическим работникам;
- повышать общую и профессиональную культуру педагогических работников;
- использовать опыт лучших педагогов дворца в организации работы с начинающими педагогами;
- обеспечить качество проведения занятий с использованием в образовательном процессе продуктивных методов и приёмов новых технологий.

**Сентябрь**

**«Успех профессиональной деятельности молодого специалиста»**

1. Диагностика (анкетирование) и анализ ее итогов с целью разработки комплекса мероприятий методического объединения.
2. Разработка индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста.
3. Ведение документации.

**Октябрь**

**Семинар-практикум «Тренды в образовании в образовательном и воспитательном пространстве Дворца творчества»**

1. Современные педагогические технологии.
  - №1 - адаптивное обучение;
  - № 2 – виртуальная и дополненная реальность (VR@AR);
  - № 3 - поведенческая аналитика и мотивация в рамках цифровизации обучения;
  - № 4 – геймификация;
  - № 5 - STEAM-образование;
  - № 6 - MOOC, мобильное и смешанное обучение;
  - № 7 - Bite-size learning вместо учебы от звонка до звонка;
  - № 8 - гибкий формат обучения;
  - № 9 – фокус на прокачке определённых навыков.
2. Структура занятий. Самоанализ и анализ занятия.

**Ноябрь**

**Круглый стол «Индивидуальный образовательный маршрут — главный ресурс повышения профессионального мастерства»**

- 1 Выбор темы самообразования. Планирование работы.
3. Организация учебно-воспитательной работы. Внеурочная деятельность.

## **Декабрь**

### **Семинар «Инновационная, проектная и исследовательская деятельность»**

1. Использование инновационных технологий и их элементов в образовательном процессе. Использование ИКТ в образовательном процессе.
2. Научно-исследовательская работа с детьми.
3. Проектная деятельность в реализации дополнительной образовательной программы.

## **Январь**

### **Семинар-практикум «Технология открытого пространства «Я создаю методический продукт»**

1. Основные виды методической продукции.
2. Создание учебно-методического комплекса. Электронная копилка методических материалов.
3. Методическая выставка достижений молодых специалистов.

## **Февраль**

### **Семинар с участием психолога «Психолого-педагогическая культура педагога»**

1. Приемы психолого-педагогического взаимодействия педагога с детьми в системе дополнительного образования.
2. Организация индивидуальной работы с обучающимися.
3. Работа педагога с родителями.

## **Март**

### **Круглый стол «Успех каждого ребёнка»**

1. Система работы с одаренными детьми.
2. Обмен опытом.
3. Портфолио обучающегося.

## **Апрель**

### **Стажировочная площадка «Обобщение и трансляция педагогического опыта»**

1. Выявление факторов и условий обеспечения успеха в работе педагогов.
2. Формы трансляции педагогического опыта.
3. Выступления (мастер-классы).

## **Май**

### **Творческий час «Подведение итогов работы методического объединения»**

1. Методическая выставка достижений молодых специалистов.
3. Выступления молодых педагогов и наставников.

Руководитель МО

Качурова Г.Д.