



Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»



Особенности взаимодействия родителей с детьми старшего дошкольного возраста

ШАНГИНА ТАТЬЯНА ДМИТРИЕВНА,
ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ

Что такое успех моего ребёнка?

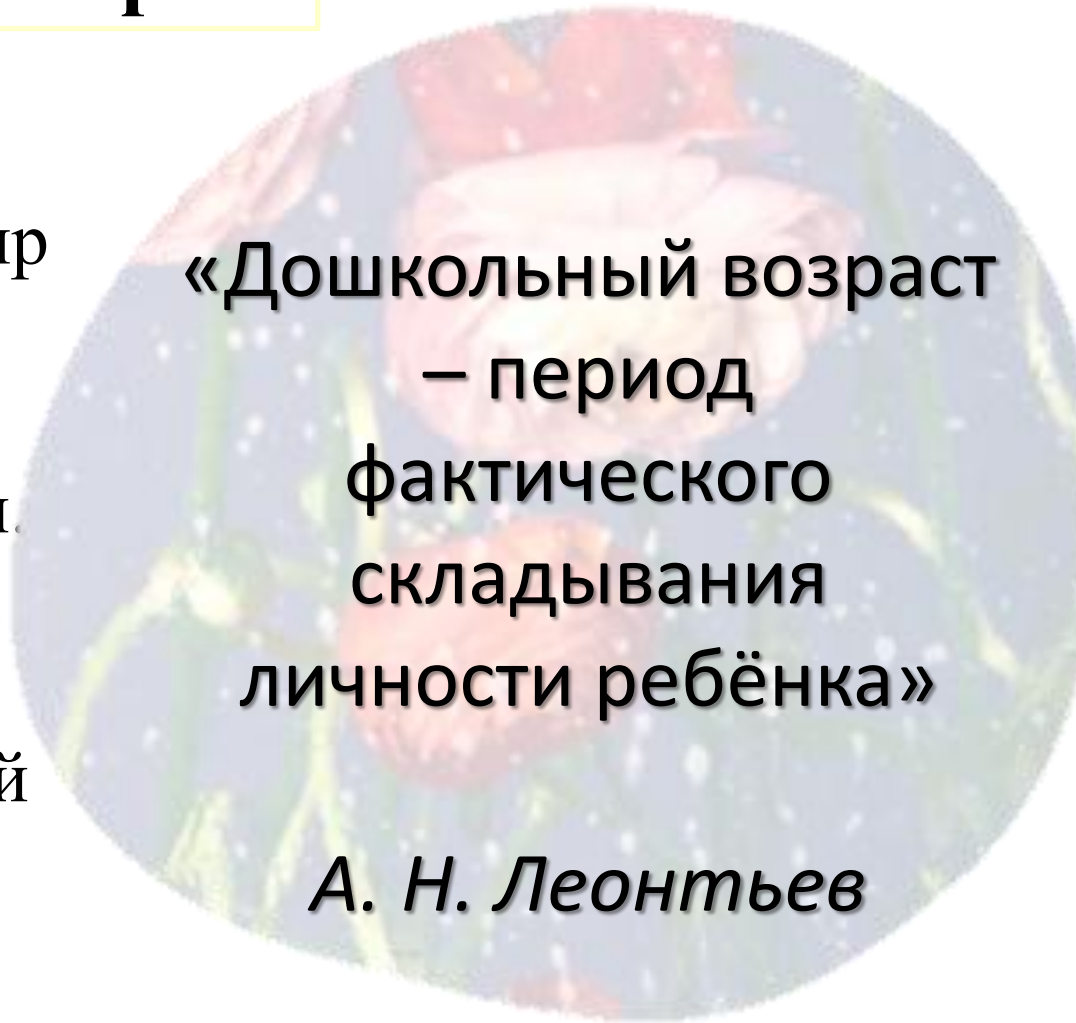
От чего он зависит?



Дошкольный возраст

Ребёнок вступает в «мир взрослых»;
расширяются
социальные отношения.

Взрослый – носитель
общественных функций
в системе
общественных
отношений.



«Дошкольный возраст
– период
фактического
складывания
личности ребёнка»

А. Н. Леонтьев

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

1. Развиваются
чувства и воля

2. Начинает
понимать
своё место
в мире




РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

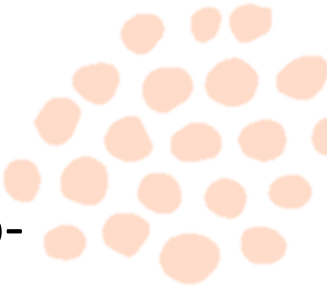
- Изменения в мотивационной сфере;
- Формирование социальной позиции, навыков саморегуляции и произвольности;
- Формирование самостоятельности в практической и познавательной деятельности;
- Способность адаптироваться к изменяющимся условиям

Я – концепция






Углубление представлений
о себе, возникновение чувств
самоуважения, собственного
достоинства




Развитие
эмоционально-
волевой сферы




Развитие умения самоконтроля и
саморегуляции действий и
отношений с окружающими



Старший дошкольный возраст



Осознание своего «Я»
в системе человеческих
отношений



Половая идентификация
Формирование полового
самосознания

Ведущая деятельность



Сюжетно–ролевая игра

Основа игры – роль, выбираемая ребёнком, и действия по реализации роли

Игра – источник развития, и создаёт зоны ближайшего развития

Л. С. Выготский



Психологическая готовность к школе

1. Личностная готовность

2. Интеллектуальная
готовность

3. Двигательная готовность

4. Уровень развития предпосылок учебной
деятельности





Что будет дальше?

**Кризис
7 лет**

- Утрата наивности и непосредственности в поведении, в отношениях с окружающими
- Переживания приобретают смысл
- Первое обобщение переживаний (логика чувств)
- Период рождения социального «Я» ребёнка





Что будет дальше?

Кризис
7 лет

- Основная причина кризиса – ребёнок исчерпал развивающие возможности игр;
- Самоуважение*** – основное новобразование кризиса 7 лет.



Как со всем этим жить?

- ❖ Сохраняем спокойствие
- ❖ Идеально не будет
- ❖ Объективная критика
- ❖ Его проблемы такие же большие, как и ваши
- ❖ Говорю = делаю
- ❖ Ребёнок – хороший советчик
- ❖ «...ребёнка надо любить...»