

**ПРОГРАММА**  
**«Воспитательная среда Дворца творчества**  
**«Взрослеем вместе»**  
**в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»**

*Колесник Ирина Александровна, методист*

«Дворец детского и юношеского творчества» является организацией дополнительного образования. Обучающимися Дворца творчества являются дети от 5 до 17 лет. Одной из главных задач в организации является создание условий для самореализации и развития детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Во Дворце созданы особые условия для развития ребенка, включающие в себя образовательную инфраструктуру, быт и традиции организации, а также совместную деятельность с социальными партнёрами.

На сегодняшний день педагогическим составом Дворца творчества пересматривается Концепция Воспитательной системы, направленная в первую очередь на обновление содержания воспитательного пространства и технологий, а также воспитательных компонентов в дополнительных общеразвивающих программах, с учетом формирования 5 структурных звеньев самосознания личности (имя, притязания на признание, половая идентификация, психологическое время и пространство).

Цель Программы: создание воспитательной среды «Взрослеем вместе», направленной на формирование 5 структурных звеньев самосознания личности, обучающихся Дворца творчества.

В связи с этим, в данном направлении пересматриваются не только локально-нормативные акты, но и осуществляется поиск и подбор эффективных механизмов, инструментов по формированию структурных звеньев самосознания, с привлечением не только педагогического состава и сотрудников организации, но и включенности в данный процесс родителей.

Визуальный образ модели Программы представляет собой букву Д (Дворец, дети, деятельность). Сквозной траекторией в модели является Дворцовый навигатор (инструменты медиасреды), который в рамках реализации программы объединяет все модули (5 звеньев самосознания личности: имя, половая идентификация психологическое время, психологическое пространство.) Также Дворцовый навигатор является интегрирующим звеном, между внутренней и внешней средой Дворца творчества.

Внутренняя среда в модели отражает образовательную инфраструктуру организации, в рамках которой находятся субъекты образовательных взаимоотношений.

Внешняя среда представлена совместной деятельностью с социальными партнерами: ИМЦРО, ГАОУ ИРО, парк «Патриот», РСМ, студия красоты и нейл дизайна. Программа включает в себя 5 модулей, каждый модуль направлен, на формирование одного из 5 структурных звеньев самосознания. На сегодняшний день разработано 2 модуля: по структурному звену половая идентификация и психологическое время.

Как было сказано сквозной траекторией в программе является Дворцовый навигатор. Под Дворцовым навигатором понимаются инструменты медиа среды, позволяющие объединить все модули Программы «Взрослеем вместе».

В качестве инструментов используются:

- видеоролики, небольшие по хронометражу анимационное видео воспитательного или информационного характера;

- аудио-подкасты, звуковой контент;

- знаковая символика и айдентика, и навигация, позволяющая в открытом доступе получать информацию и обратную связь.

Виртуальными проводниками маршрутизированного маршрута являются маскоты: кот Дворнецкий и мышка Гала. Маскот образовательной организации — это символ, который представляет учебное заведение и его ценности. Он может быть использован для создания единого имиджа, повышения вовлеченности обучающихся и формирования духа сообщества.

Вот несколько аспектов, которые были учтены при создании маскотов Дворца творчества:

- принцип позитивного образа;

- принцип развития истории персонажа, параллельно как развивается организация;

- принцип узнаваемости и непротиворечия ценностям организациям;

- принцип образовательной функции у персонажа;

- принцип командообразования, способность объединить и взрослых и детей.

Часто выбираются животные, которые как-то связаны с местом символизируют мудрость, силу или дружелюбие. Рыжий кот Дворнецкий – был создан детьми, как персонаж, который также как Кот Баюн ходит по дворцу и рассказывает правила и исторические факты. А любознательная белая мышка Гала - способна пробраться в любое место во Дворце и разузнать самое интересное. Данные персонажи отражают основные ценности организации и, существуя в виртуальном пространстве олицетворяют собой дружбу, доброту, сотрудничество и уважение. Содержание маршрута будет наполняться и расширяться согласно 5 модулям.

Помимо онлайн, в каждом модуле запланированы и мероприятия в офлайне,

например, в первом модуле по формированию структурного звена половая идентификация разработан комплекс образовательных событий. Разработчики программы уверены, что новые формы, инструменты и механизмы, которые, будут использоваться в данной программе, позволят охватить большую аудиторию, а также включить в данный процесс максимальное количество родителей, которые могут быть не только потребителями контента, но и его авторами.