

Департамент образования администрации г. Иркутска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»



Проект
«Аудиоэкскурсия по Зимнему саду»



Иркутск 2023

Информационная карта проекта

Площадка реализации проекта	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»
Автор-руководитель проекта	Галсанов Денис, Гантимурова Мария, Лебедева Елена, Щелчков Марат, Лыскова Евангелина, учащиеся объединения «ЭКОС» Шелковникова Галина Федоровна, педагог дополнительного образования, руководитель объединения «ЭКОС»
Рабочая группа	Галсанов Денис, Гантимурова Мария, Лебедева Елена, Щелчков Марат, Лыскова Евангелина, учащиеся объединения «ЭКОС»
Участники проекта	Учащиеся, их родители, педагоги МАОУ ДО г. Иркутска, посетители и гости Зимнего сада
Куратор проекта	Панова Марина Ивановна, методист МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»
Тип проекта	Информационный (поисковый), долгосрочный
Актуальность проекта	<p>Актуальность проекта заключается в том, что современный индивидуальный посетитель, посещающий Зимний сад, мог бы без труда, в любое время работы Зимнего сада получить информацию самостоятельно по заинтересовавшим его растениям, что должно повысить количество посещений и сделать эти посещения привлекательнее для изучения ботаники и растениеводства</p> <p>Преимущества аудио экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - легкость в использовании: программа считывания QR кода установлена сейчас почти на всех мобильных устройствах или легко устанавливается, что позволяет прослушивать информацию со своих устройств - посетитель избежит таких хлопот привязка к конкретной группе; - посетитель сможет самостоятельно выбирать маршрут своей экскурсии, понравившуюся информацию прослушивать несколько раз, а незначимую для него - пропускать; - подкаст предоставляет возможность прослушать информацию о том или ином экспонате в любой удобный момент.
Гипотеза проекта	Предположим, что посетители Зимнего сада не знают, какие растения произрастают в нем и подкаст с информацией (аудиогид) о ботанических особенностях произрастания, правилах ухода за растениями помогут им узнать новую информацию
Цель проекта	Создание аудио экскурсии по Зимнему саду с помощью элементов дополненной реальности (QR код метки с информацией, размещенной в виртуальном хранилище)
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Определить количество и вид растений для записи подкаста (аудио) - Собрать информацию по выбранным растениям, обработать ее в литературную форму в виде зарисовки - Записать подкаст (аудиофайлы) отдельно по каждому растению - Разработать макет табличек с QR кодом и фотографией растения - Разместить таблички в Зимнем саду
Этапы реализации проекта	<p>1 этап: Подготовительный. Январь 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение идеи проекта, её актуальности, цели и задач

	<p>проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ проблемы проекта; - определение планируемых результатов; - разработка механизма реализации проекта: этапы, содержательная деятельность; - оформление информационной карты и пояснительной записки проекта; <p>2 этап: Практический. Февраль 2023 – Март 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение растений и их количества - Изучение информации о растениях, отбор, обработка - Составление текстов - Фотосъемка выбранных растений - Запись подкаста (аудио файлов) - Размещение в облачном хранилище файлов подкаста - Создание QR кода для каждого подкаста - Разработка макета табличек - Печать табличек <p>3 этап. Заключительный. Апрель 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Размещение табличек в Зимнем саду - Распространение информации о размещении аудио экскурсии в Зимнем саду - Проведение аудио экскурсий - Разработка и создание презентации для защиты проекта;
Методы достижения цели проекта	<ul style="list-style-type: none"> - метод проектов; - поисковый метод; - анализ литературы; - дедукции; - метод исследования: анализ, синтез, сравнение, конкретизация, обобщение - классификации - наглядный метод
Требуемые ресурсы	<p>Информационные ресурсы: литературные источники, электронные информационные источники</p> <p>Виртуальное хранилище</p> <p>Материально-технические: компьютер, программа для разработки макета табличек, записи аудио файлов, принтер</p>
Ожидаемые результаты проекта	<p><i>Для всех участников проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аудио экскурсия по Зимнему саду <p><i>Для учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации учащихся к дальнейшему изучению растений в Зимнем саду - привлечение внимания большего количества детей к проблемам экологии окружающего мира - воспитание бережного отношения к природе - формирование умения создавать аудио материалы, работать с научными текстами - развитие творческих способностей – разработка макета, фотосъемка. - уверенность в себе и способности к самовыражению. <p><i>Для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация проекта - активизация воспитательной и пропагандистской работы в

Пояснительная записка

В настоящее время возрос интерес к комнатному цветоводству взрослых и детей. Каждому человеку хочется иметь кусочек живой природы дома. Свое «открытие земли» приходит к нам в собственном доме, в родном городе и удаленность городского человека от лесов и полей приводит к ностальгии по природе. *Задача так организовать экскурсанта, чтобы он увидел, восхитился, задумался* и сделал что-то, что превращает маленький уголок земли в прекрасный зимний сад.

Современные школьники проводят до 20 часов в сутки в помещениях, что влияет на их здоровье. Для улучшения самочувствия необходимо создать в помещениях условия, которые делают их максимально комфортными для человека. Это возможно, выращивая в них комнатные растения. Поэтому популярность комнатных растений продолжает расти.

Комнатное цветоводство позволяет доступными средствами создать неповторимый интерьер в помещениях, снизить психологическую нагрузку, повысить эмоциональность людей!

Роскошные цветы и свежая зелень комнатных растений наполняют душу их владельца радостью и гордостью, ведь вырастить даже достаточно неприхотливое растение в комнате не так уж легко. Но и не слишком трудно, если любить их и знать некоторые особенности их жизни. Дети, не забывая о том, что на их подоконнике живет тихое зелёное существо, которое нуждается в своевременном уходе, становятся более организованными и ответственными что немаловажно для их воспитания. Цветы благодарят за заботу своей красотой.

Как возник интерес:

Занимаясь цветоводством в течение учебного года, мы изучили многообразие и видовой состав растений Зимнего сада Дворца творчества, научились ухаживать за комнатными растениями, размножать их и даже лечить.... Мы влюбились в наш Зимний сад! Он стал нам как родной! Мы проводили экскурсии для Школы раннего развития. Нам хотелось бы, чтобы о Зимнем саде узнали, как можно больше юных и не очень иркутян и гостей нашего замечательного сибирского города. Для этого мы *и решили попробовать что-то новое современное.*

Аудиоэкскурсия – современный проводник в мир природы и искусства. Аудиоэкскурсию можно назвать неотъемлемой частью и верным помощником для гостей и посетителей интересных пространств. В современных реалиях аудиогиды просто необходимы. Практика показала, что в пост карантинный период возникла необходимость отказаться от сопровождения больших экскурсионных групп. Потребности посетителей, которые приходят на экскурсию, просты – получить представление о культурных объектах, своими глазами увидеть артефакты, расширить кругозор, провести досуг, пройти экскурсию и т.д. Все эти и другие потребности посетителя может закрыть **аудиоэкскурсия** – файлы, читаемые через мобильное приложение, представленное через метки QR кода для самостоятельного знакомства с экспонатами или городскими достопримечательностями, с помощью которого каждый может прослушать аудио экскурсию в тот момент, который удобен именно для него.

Основные преимущества аудиоэкскурсии:

- Самостоятельное посещение и изучение выбранных объектов;
- Передвижение посетителя в удобном темпе;
- Повторное или многократное прослушивание информации;
- Выбор последовательности осмотра объектов, включённых в маршрут экскурсии;
- Возможность отклонения от стандартного маршрута экскурсии;

- Возможность прервать экскурсию;
- Возможность представить информацию о сотнях объектов;

Таким образом, реализация проекта способствует воспитанию у учащихся любви и бережного отношения к растениям, позволяет научить их окружать себя красотой и жить в гармонии с внешним миром, воспитать экологически грамотного, равнодушного к проблемам окружающей среды и собственного здоровья человека.

Содержание настоящего проекта направлено на развитие и поддержание у экскурсантов устойчивого интереса к получению знаний в области цветоводства, растениеводства, формирование творческих дизайнерских способностей, воспитание сознательного отношения к природе и всему живому на земле.

Проект предполагает не только изучение основ экскурсоведения в условиях зимнего сада, но и **транслирование** своих знаний посредством экскурсий для детей образовательных организаций г. Иркутска, гостей Учреждения. Благодаря использованию нестандартного подхода при организации экскурсий учащиеся получают возможность самовыражения, учатся взаимодействовать друг с другом, с уважением относиться к мнению других людей и овладевают искусством проведения экскурсии. Проект имеет профориентационный характер, он знакомит с профессиями экскурсовод, агроном, ботаник, цветовод, флорист, дизайнер.

Смета расходов на реализацию проекта

№	Наименование	Цена	Количество	Общая сумма
1	Фотобумага (для табличек)	3 руб./лист	8 листов	24
2	Краска для принтера	2,5 руб./стр	8 листов	20
3	Рамка для таблички А4	80 руб./шт.	1 штука	80
4	Подставка 25 см	9 руб./шт.	1 штука	9
5	Рамка для таблички А5	30 руб./шт.	15 штук	450
6	Подставка 22 см	19 руб./шт.	15 штук	285
	Итого			868

Календарно-тематический план реализации проекта (январь-апрель 2023)

№	Мероприятие	Дата	Участники	Ответственный	Ожидаемый результат
1 этап –Подготовительный (даты)					
1.1	1-ое заседание рабочей группы	10.01	Галсанов Денис, Гантимурова Мария, Лебедева Елена, Щелчков Марат, Лыскова Евангелина	Шелковникова Г.Ф.	Определение алгоритма действий участников проекта
1.1.1	Определение идеи проекта, её актуальности, цели и задач проекта				Определение содержания проекта
1.1.2	Анализ проблемы проекта, определение планируемых результатов				
1.2.1	Разработка механизма реализации проекта: этапы, содержательная деятельность, календарный план реализации проекта	20.01	Галсанов Денис, Гантимурова Мария, Лебедева Елена Лыскова Евангелина	Шелковникова Г.Ф.	Определение содержания проекта

1.2.2	Составление:	26.01	Галсанов Денис, Гантимурова Мария, Лебедева Елена	Шелковникова Г.Ф.	Оформление проекта
	Информационной карты проекта				
	Пояснительной записки				
1.2.3	Определение финансовых расходов на реализацию проекта	31.01			Составление сметы расходов
2 этап – Практический (даты)					
2.1	Определение растений и их количества	02.02	Галсанов Денис, Гантимурова Мария, Лебедева Елена	Максимова Василина	Перечень
2.2	Изучение информации о растениях, отбор, обработка	07.02			Подготовка практической части проекта
2.3	Составление текстов Фотосъемка выбранных растений	09.02	Галсанов Денис, Гантимурова Мария, Лебедева Елена, Щелчков Марат Лыскова Евангелина	Шелковникова Г.Ф.	
2.4	Запись подкаста				
2.5	Размещение в облачном хранилище файлов подкаста	14.02	Куратор проекта		размещение
2.6	Создание QR кода для каждого подкаста	16.02	Гантимурова Мария		QR коды для растений
2.7	Разработка макета табличек				Макеты табличек
2.8	Печать табличек	20.02	Галсанов Денис, Гантимурова Мария, Лебедева Елена	Шелковникова Г.Ф.	Таблички
3 этап – Заключительный (21.02.2023-14.03.2023)					
3.1	Размещение табличек в Зимнем саду	28.02	Галсанов Денис, Гантимурова Мария, Лебедева Елена	Шелковникова Г.Ф.	Установка табличек для растений
3.2	Распространение информации о размещении аудио экскурсии в Зимнем саду				Буклет
3.3	Проведение аудио экскурсий	14.03	Гантимуров Денис, Лебедева Елена	Лебедева Елена	Экскурсии
3.4	Разработка и создание презентации для защиты проекта				Электронная презентация
На перспективу (17.03.2023-апрель, 2023)					
3.8	Изучение информации о дополнительных растениях в количестве 15 шт	23.03.	Галсанов Денис, Гантимурова Мария, Лебедева Елена	Шелковникова Г.Ф.	Картотека растений
3.9	Составление текстов, фотосъемка выбранных растений				Тексты и фото для аудиозаписи
3.10	Запись подкаста Размещение в облачном хранилище файлов подкаста	28.03			Файлы подкаста
3.11	Создание QR кода для каждого	30.03			QR коды

	подкаста				
3.12	Разработка макета табличек Печать табличек	06.04	Гантимурова Мария, Лебедева Елена	Гантимурова Мария	Готовые таблички для растений
3.13	Проведение экскурсии	20.04	Галсанов Денис, Гантимурова Мария, Лебедева Елена	Гантимурова Мария	Проведение экскурсии
3.14	Подготовка защиты проекта (создание презентации)	20.04	Гантимурова Мария, Лебедева Елена	Шелковникова Г.Ф.	Презентация
3.15	Выступление на Фестивале проектов «Становимся мастерами»	25.04	Галсанов Денис, Лебедева Елена	Шелковникова Г.Ф.	Защита проекта

Ссылка на файлы аудиоэкскурсии

<https://cloud.mail.ru/public/ncBW/YHuTidaWs>

Макеты интерактивных табличек аудиоэкскурсии по Зимнему саду

**Добро пожаловать
в Зимний сад!**

Предлагаем прослушать
познавательную информацию
о Зимнем саде, считав QR код



Алоэ



Араукария



Бокарнея отогнутая



Брунфельсия американская



Гибискус



Золотой ус



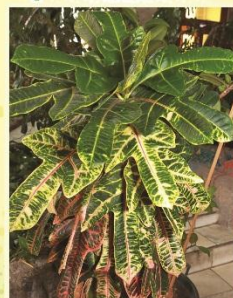
Клеродендрум



Колеус



Кротон



Монстера



Пахистахис



Сансевиерия



Спатифиллум



















Фикус бенджамина




Шеффлера




Под QR кодом находится познавательная аудио информация

 00 вводная.mp3	 Алоэ.mp3	 Бокарнея.mp3	 Брунфельсия.mp3	 Гибискус.mp3
 Золотой ус.mp3	 Клеродендрум. mp3	 Колеус.mp3	 Кротон.mp3	 Монстера.mp3
 Пахистахис.mp3	 Сансевиерия.mp3	 Спатифиллум.m p3	 Фикус Бенджамина.mp3	 Шеффлера.mp3

Под QR кодом находится текстовая информация об уходе за растениями
(пример)

Зимний сад МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

ШЕФФЛЕРА (SCHEFFLERA)

Условия выращивания

Температура. Летом – 20-25 градусов, зимой – 18-20 градусов, но не ниже 12.

Влажность. Высокая, рекомендуется регулярное опрыскивание.

Освещение. Шеффлера в домашних условиях нуждается в ярком рассеянном освещении, оптимальное место – восточный подоконник.

Полив. Умеренный, избегать переувлажнения; летом – 2-3 раза в неделю, зимой – 1 раз в 7-10 дней.

Грунт. Питательный, легкий, воздухопроницаемый.

Подкормка и удобрение. В период вегетации 1 раз в 2 недели жидким удобрением для декоративно-лиственных растений.

Пересадка. 1 раз в 2-3 года, ежегодно заменяется верхний слой почвы в горшке.

Размножение. Верхушечными черенками, отводками, семенами.

Особенности ухода. Требуется опора, иногда – прищипка для формирования кустистой формы.

